

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Scoala Doctorala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. DIACONU-GHERASIM RUXANDRA LOREDANA						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.DR. DIACONU-GHERASIM RUXANDRA LOREDANA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					20
Examinări					8
Alte activități: operatori/participanți la cercetare					10
3.7 Total ore studiu individual (didactice - 42 + individual -94)					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Statistică aplicată în psihologie, Psihologie experimentală, Metodologia cercetării științifice, Analiza computerizată a datelor
4.2 De competențe	capacitatea de a colabora cu colegii

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	acceptarea interactivității cu rezolvări de probleme ad-hoc
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	asumarea pregătirii și managerierii temelor în echipă



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. PROIECTAREA SI REALIZAREA UNUI DEMERS DE CERCETARE ÎN PSIHLOGIE</p> <p>C2.2 Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică</p> <p>C2.3 Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat</p> <p>C2.5 Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice</p> <p>C3. EVALUAREA CRITICĂ A SITUAȚILOR PROBLEMATICE ȘI A SOLUȚIILOR POSIBILE ÎN PSIHLOGIE</p> <p>C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</p> <p>C3.4 Utilizarea raționamentelor pentru evaluarea validității argumentelor</p> <p>C3.5 Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>1. Orientarea corectă și independentă în tematica și conceptualizările de bază ale disciplinei; 2. Însușirea unor deprinderi procedurale legate de transferul aplicativ al cunoștințelor; 3. Identificarea corectă a metodei de validare a ipotezelor pe baza reperelor teoretice existente. 4. Însușirea algoritmului de formulare și verificarea empirică a ipotezelor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Explice conceptele și modelele teoretice pe care le-au întâlnit la curs și în bibliografie;</p> <p>Descrie etapele de realizare a unei cercetări în domeniul psihologiei;</p> <p>Utilizeze diferite modalități de selecție a eșantioanelor;</p> <p>Analizeze comparativ metodele de cercetare ce ar putea fi folosite pentru verificarea unei probleme de cercetare;</p> <p>“Calculeze” coeficienții statistici adecvați problemei de cercetare în funcție de tipul datelor;</p> <p>Identifice și să controleze factorii care pot invalida studiile empirice ;</p> <p>Utilizeze metodele statistice adecvate metodei de cercetare</p> <p>Redacteze rapoarte de cercetare respectând standardele APA</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definiții, Obiective Și Dimensiuni ale Cercetării	expunere, problematizare	2h
2.	Planificarea și Proiectarea unei cercetări	expunere, exerciții	2h
3.	Variabile, Probleme de Cercetare și Ipoteze	expunere, exerciții	2h



4.	Clasificare metodelor de cercetare cantitative - experimentale, non-experimentale și descriptive	expunere, exerciții	2h
5.	Design-uri experimentale și cvasi-experimentale	Expunere, problematizare	2h
6.	Design-uri și metode non-experimentale	Expunere, rezolvări de probleme	2h
7.	Validitatea Interna. Metode generale de control ale efectelor variabilelor parazite	expunere, problematizare	2h
8.	Validitate Externa. Validitate de construct și Statistica	Expunere, rezolvări de probleme	2h
9.	Eșantionare	expunere, problematizare	2h
10.	Tehnici de colectare a datelor. Fidelitate și validitatea măsurătorilor.	expunere, problematizare	4h
12.	Analiza și interpretarea datelor. Alegerea metodelor statistice adecvate metodei de cercetare.	expunere, problematizare	2h
13.	Redactarea raportului de cercetare	rezolvări de probleme, exerciții	4h

Bibliografie**Referințe principale:**

Coolican, H. (2014). *Research Methods and Statistics in Psychology*, Psychology Press: New York; Enăchescu, C. (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași; Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L. (2009). *Research methods in applied settings, An integrated approach to design and analyses*, Taylor and Francis, New York; Shaughnessey, J.J., Zechmeister, E. B. & Zechmeister, J. S. (2012). *Research methods in psychology*, 9th edition, McGraw-Hill Companies Inc.: New York; Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C. & Curelaru, M (2022). (Eds.) *Metode cantitative de cercetare*, Ed. Polirom, Iași.

Referințe suplimentare:

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Variabile, Probleme de Cercetare și Ipoteze. Aplicații	Problematizare, Implicare frontală, individuală și pe grupe	2h
2.	Clasificare metodelor de cercetare cantitative. Aplicații	Problematizare, exerciții	2h
3.	Validitatea. Metode generale de control ale efectelor variabilelor parazite	Problematizare, dezbateri	2h
4.	Validitate statistică. Metode statistice pentru analiza rezultatelor studiilor experimentale și non-experimentale	Problematizare, dezbateri	2h
5.	Eșantionare. Aplicații	Problematizare, dezbateri	2h
6.	Scrierea raportului de cercetare	Problematizare, dezbateri	4h



Bibliografie: Field, A. (2005). *Discovering Statistics Using SPSS*, Second Edition, Sage Publications, London
Marzyk, G, DeMatteo, D, & Festinger, D., 2005, *Essential of Reseach Design and Methodolgy*, John Wiley & Soonss, Inc, New Jersey. Diaconu-Gherasim, L. R. (2022), *Validitatea internă în studiile cantitative*, în Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C. & Curelaru, M (Eds.) *Metode cantitative de cercetare* , Ed. Polirom, Iași (pp. 229-245); Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C. & Curelaru, (2022). *Validitatea externă a cercetării*, în Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C. & Curelaru, M (Eds.) *Metode cantitative de cercetare* , Ed. Polirom, Iași (pp. 256-278).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

asigurată prin accentul pus pe competențe și de corelația dintre problematica disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Portofoliu	50%
10.5 Seminar/ Laborator		Participare la activitățile de seminar + prezentare	50%
10.6 Standarde minime de performanță: Standard minim de performanță nota 5			

Data completării
22. 09. 2022

Titular de curs
Prof. dr. Loredana R. Diaconu-Gherasim

Titular de seminar
Prof. dr. Loredana R. Diaconu-Gherasim

Data avizării în departament
22. 09. 2022

Director de departament
Prof. dr. Ticu Constantin