

**FIȘA DISCIPLINEI  
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Școala Doctorală
1.4 Domeniul de studii	Psihologie și Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Forma de învățământ	Psihologie și Științe ale Educației
1.7 Programul de studii / Calificarea	Scoala doctorala
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Liliana Stan (50%) Conf. Univ. dr. Ovidiu Gavrilovici (50%)						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>113</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>175</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					<b>3</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Cunoașterea aparatului conceptual fundamental al disciplinelor psihologice și pedagogice
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale, mijloace, instrumente de lucru disponibile în format tipărit, electronic, audio-video pentru exemplificari si demonstrații
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1. Antrenarea abilităților de reflecție și analiză etică a unui protocol de cercetare științifică</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Îndeplinirea responsabilităților profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei de psiholog CT2. Gestionarea procesului de auto-dezvoltare personală și profesională continuă pornind de la analiza reflexivă a propriei activități profesionale. CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT4. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională. CT5. Abilități superioare de cercetare independentă</b>

**7. Obiectivele disciplinei**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Însușirea de către cursanți a problematicii identitare a eticii generale, a deontologiei generale și resemnificarea valorilor și principiilor morale, inclusiv a valorii integrității academice, în legătură cu statutul cursanților de a deveni specialiști în diferite câmpuri de cercetare psihologică și educațională;</li><li>▪ Asumarea reflecției și responsabilității etice pe parcursul demersului formării competențelor de cercetare.</li></ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea parcurgerii disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> , doctoranzii vor fi capabili să realizeze: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificarea rigorilor etic-deontologice, în general, și normelor de integritate academică, în particular, demersului cercetării pe care îl vor iniția/ realiza - în toate etapele investigative, de la stabilirea temei de cercetare, până la redactarea concluziilor cercetării și diseminarea rezultatelor.</li><li>▪ Evaluarea categoriilor de probleme morale cu care se confruntă persoana care realizează cercetări psihologice sau educaționale;</li><li>▪ Implementarea planurilor de cercetare conștientizând dimensiunea morală a angajamentului asumat de către specialist.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1	De la viața morală la teoria etică; probleme introductive – etica, demers cognitiv situat între filosofie și știință. Definirea termenilor/ conceptelor - etică, morală, moralitate, Bine moral, Rău moral. Etica acțiunii și etica cunoașterii/ cercetării; mediul academic și etica universitară.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore; sursele indicate la bibliografie: 1,5,6,7, 12
2	Configurații istorice ale eticii: contribuții antice - Socrate, Platon, Aristotel; contribuții moderne și contemporane; contribuții actuale: Savater, Lipovetsky. Criza datoriei în prezent.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore; sursele indicate la bibliografie: 1,4, 5,6, 7, 8, 12



3	Etica și deontologia cercetării științifice. Integritatea academică. Conținutul codurilor deontologice care vizează activitatea de cercetare.	Lucrul în grup. Dezbateră. Conversația	2 ore; sursele indicate la bibliografie: 1, 2,5,6,7, 12
4	Etica și deontologie în cercetarea psihologică și educațională (1)	Exercițiul. Lucrul în grup. Conversația	2 ore; sursele indicate la bibliografie:
5	Etica și deontologie în cercetarea psihologică și educațională (2)	Exercițiul. Lucrul în grup. Conversația	2 ore; sursele indicate la bibliografie:
6	Etica și deontologie în evaluarea și intervenția psihologică și educațională	Exercițiul. Lucrul în grup. Conversația	2 ore; sursele indicate la bibliografie:
7	Recapitulare și verificare portofolii	Lucrul în grup. Conversația	2 ore;
<b>8.2 Seminar / Laborator</b>			
	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)	
-	-	-	-

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Aristotel – 1988, *Etica Nicomahică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
2. Bretag, T. (ed.) – 2016, *Handbook of Academic Integrity*, Springer Singapore, Singapore.
3. Compte-Sponville, 1998, *Mic tratat al marilor virtuți*, Editura Univers, București.
4. Grayling, A.C. – *Viitorul valorilor morale*, Editura Științifică, București.
5. Grigoraș, I. - 1999, *Probleme de etică*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași.
6. Jankélévitch, V. – 1997, *Paradoxul moralei*, Editura Humanitas, București.
7. Kant, I. – 1972, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică, București.
8. Lipovetsky, G. – 1996, *Amurgul datoriei*, Editura Babel, București.
9. McCabe D., Butterfield, K., Trevino, L., 2016, *Cheating in College: Why Students Do It and What Educators Can Do about It*, Johns Hopkins University Press.
10. Stan, L. – 2003, *Problema idealului. Perspective moral-pedagogice*, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași.
11. Savater, F. – 1997, *Etica pentru Amador*, Editura Timpul, Iași.
12. Williams, B. -1993, *Introducere în etică*, Editura Alternative, București.

#### Referințe suplimentare:

- A. Bauman, Z. – f.a., *Comunitatea. Căutarea siguranței într-o lume nesigură*, Editura Antet, București.
- B. Cassirer, E. – 1994, *Eseu despre om*, Editura Humanitas, București.
- C. Covey, Șt. – 1995, *Eficiența în 7 trepte sau Un abecedar al înțelepciunii*, Editura ALL, București.
- D. Nagel, Th. - 1996, *Veșnice întrebări*, Editura ALL, București.
- E. *The Netherlands Code of Conduct for Academic Practice Principles of good academic teaching and research*, 2014



### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și transfer în practică a terminologiei de bază. Capacitatea de a vehicula adecvat conținuturile și informațiile specifice disciplinei  Gradul de implicare activă în activitățile de seminar. Calitatea aplicațiilor și susținerea portofoliilor	Portofoliu individual Examen grila final	100%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Susținerea unei analize a unei dileme etice – individual sau în echipe. Participarea la minimum 4 seminarii interactive. Elaborarea unei solicitări de aviz din partea comisiei de etica cercetării.			

Data completării  
21.09.2022

Titular de curs  
Prof. dr. Liliانا STAN   
Conf. dr. Ovidiu GAVRILOVICI 

Titular de seminar  
-

**Data avizării în departament**  
22. 09. 2022

Directorul Școlii Doctorale  
Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN

