



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Scoala doctorala

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate de analiza a datelor cantitative						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Andrei Holman						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Andrei Holman						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	ob

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. OPERAREA CU CONCEPTE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIEI</b> C1.6. Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei <b>C3. EVALUAREA CRITICĂ A SITUAȚIILOR PROBLEMATICE ȘI A SOLUȚIILOR POSIBILE ÎN PSIHOLOGIE</b> C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Formarea competențelor de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare prin tehnici de analiză de date adecvate
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ identifice corect problemele de cercetare și metodele statistice adecvate pentru specificul acestora</li><li>▪ Utilizeze metodele optime de analiză de date</li><li>▪ interpreteze rezultatele analizelor de date realizate</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tipuri de planuri de cercetare - Zone de aplicare a analizelor statistice	expunere	2
2.	Asocieri și relații cauzale între două variabile	expunere	2
3.	Controlul statistic al variabilelor prin ANCOVA și regresia ierarhică	expunere	2
4.	Analiza factorială exploratorie	expunere	2
5.	Analiza de moderare în SPSS și PROCESS	expunere	2



6.	Analiza de mediere în SPSS și PROCESS	expunere	2
7.	Analiza datelor prin metoda ecuațiilor structurale în AMOS	expunere	2

**Bibliografie****Referințe principale:**

Clocotici, V.; Stan, A., *Statistică aplicată în psihologie*, Editura Polirom, Iași, 2000

Sava, F., *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*, Editura ASCAR, Cluj Napoca, 2004

Labar, A. V., *SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Polirom Iași 2008

Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>

Marascuilo, L. A., & Serlin, R. C. (1988). *Statistical methods for the social and behavioral sciences*. WH Freeman/Times Books/Henry Holt & Co.

Landau, S. (2004). *A handbook of statistical analyses using SPSS*. CRC.

Kerr, A. W., Hall, H. K., & Kozub, S. A. (2002). *Doing statistics with SPSS*. Sage.

Byrne, B. M. (2016). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming*. Routledge.

**Referințe suplimentare:**

Ho, R. (2013). *Handbook of univariate and multivariate data analysis with IBM SPSS*. Chapman and Hall/CRC.

Braver, S. L., MacKinnon, D. P., & Page, M. (2003). *Levine's guide to SPSS for analysis of variance*. Psychology Press.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tipuri de planuri de cercetare - Zone de aplicare a analizelor statistice	Problematizare, rezolvare de exerciții	4
2.	Asocieri și relații cauzale între două variabile	Problematizare	4
3.	Controlul statistic al variabilelor prin ANCOVA și regresia ierarhică	Problematizare	4
4.	Analiza factorială exploratorie	Problematizare	4
5.	Analiza de moderare în SPSS și PROCESS	Problematizare	4
6.	Analiza de mediere în SPSS și PROCESS	Problematizare	4
7.	Analiza datelor prin metoda ecuațiilor structurale în AMOS	Problematizare	4

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Clocotici, V.; Stan, A., *Statistică aplicată în psihologie*, Editura Polirom, Iași, 2000
- Sava, F., *Analiza datelor în cercetarea psihologica. Metode statistice complementare*, Editura ASCAR, Cluj Napoca, 2004
- Labar, A. V., *SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Polirom Iași 2008
- Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- Marascuilo, L. A., & Serlin, R. C. (1988). *Statistical methods for the social and behavioral sciences*. WH Freeman/Times Books/Henry Holt & Co.
- Landau, S. (2004). *A handbook of statistical analyses using SPSS*. CRC.
- Kerr, A. W., Hall, H. K., & Kozub, S. A. (2002). *Doing statistics with SPSS*. Sage.
- Byrne, B. M. (2016). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming*. Routledge.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina își propune să formeze capacități de elaborare și aplicare a strategiilor optime de analiză a datelor culese în cercetare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		proiect	50
10.5 Seminar/ Laborator		proiect	50
10.6 Standard minim de performanță nota 5			

Data completării  
21.09.2022

Titular de curs  
Prof. dr. Andrei Holman

Titular de seminar  
Prof. dr. Andrei Holman

Data avizării în departament  
22.02.2022

Director de departament  
Prof. Dr. Ticu Constantin