

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie și Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Scoala doctorala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Principiile și tehnica redactării articolelor științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Loredana Gherasim-Diaconu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Cornelia Mairean						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	ob

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					47
Tutoriat					10
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. OPERAREA CU CONCEPTE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIEI</p> <p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socio-umane, în general</p> <p>C1.3 Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale</p> <p>C1.5 Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.</p> <p>C3. EVALUAREA CRITICĂ A SITUAȚILOR PROBLEMATICE ȘI A SOLUȚILOR POSIBILE ÎN PSIHOLOGIE</p> <p>C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</p> <p>C3.5 Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme</p>
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor de documentare și de redactare a articolelor care descriu studiile efectuate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ identifice corect și să aplice strategiile optime de documentare pe tema cercetării▪ Utilizeze strategiile optime de construcție a textelor științifice prezentând propriile cercetări▪ aplice regulile și recomandările de redactare a textului științific din domeniul științelor sociale

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Structura articolelor – Rezumat, Introducere, Metoda, Rezultate, Discuții, Referințe	Expunere, problematizare, studii de caz	2
2.	Argumentarea și evidențierea ideii centrale a studiului	Expunere, problematizare, studii de caz	2
3.	Strategii de construcție a Introducerii articolelor științifice	Expunere, problematizare, studii de caz	3



4.	Reguli și strategii în construcția secțiunii de Metodă	Expunere, problematizare, studii de caz	2
5.	Reguli și strategii în construcția secțiunii de Rezultate	Expunere, problematizare, studii de caz	2
6.	Reguli și strategii în construcția secțiunii de Discuții	Expunere, problematizare, studii de caz	3

Referințe principale:

Cargill, M., & O'Connor, P. (2013). *Writing scientific research articles: Strategy and steps*. John Wiley & Sons.

Hyland, K. (2003). *Second language writing*. Ernst Klett Sprachen.

Faigley, L., & Hansen, K. (1985). Learning to write in the social sciences. *College Composition and Communication*, 36(2), 140-149.

Lester, J. D., & Lester, J. D. (1999). *Writing research papers: A complete guide*. New York: Longman.

Gibaldi, J., Achtert, W. S., & Modern Language Association of America. (2003). *MLA handbook for writers of research papers*. New York: Modern Language Association of America.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Structura articolelor – Rezumat, Introducere, Metoda, Rezultate, Discuții, Referințe; reguli și recomandări generale	Problematizare, rezolvare de exerciții	1
2.	Strategii de construcție a Introducerii articolelor științifice	Problematizare, rezolvare de exerciții	3
3.	Reguli și strategii în construcția secțiunii de Metodă	Problematizare, rezolvare de exerciții	2
4.	Reguli și strategii în construcția secțiunii de Rezultate	Problematizare, rezolvare de exerciții	2
5.	Reguli și strategii în construcția secțiunii de Discuții	Problematizare, rezolvare de exerciții	2
6.	Principiile raportării unui studiu meta-analitic	Problematizare, rezolvare de exerciții	3
7.	Identificarea revistei potrivite pentru respectivul manuscris. Raportare <i>open science</i>	Problematizare, rezolvare de exerciții	1

Bibliografie**Referințe principale:**

Măirean (2022). Principiile realizării și raportării unui studiu meta-analitic. În Diaconu-Gherasim, L., Măirean, C.,

Curelaru, M. (Eds). *Metode cantitative de cercetare*. Designuri și aplicații în științele sociale. Iași: Editura Polirom

Cargill, M., & O'Connor, P. (2013). *Writing scientific research articles: Strategy and steps*. John Wiley & Sons.

Hyland, K. (2003). *Second language writing*. Ernst Klett Sprachen.

Faigley, L., & Hansen, K. (1985). Learning to write in the social sciences. *College Composition and Communication*, 36(2), 140-149.

Lester, J. D., & Lester, J. D. (1999). *Writing research papers: A complete guide*. New York: Longman.

Gibaldi, J., Achtert, W. S., & Modern Language Association of America. (2003). *MLA handbook for writers of research papers*. New York: Modern Language Association of America.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Disciplina își propune să formeze capacități de elaborare și aplicare a strategiilor optime de redactare a textelor care să descrie cercetările realizate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		proiect	50%
10.5 Seminar/ Laborator		Participare la activitățile de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță nota 5			

Data completării
14.09.2022

Titular de curs
Prof. dr. Loredana Gherasim-Diaconu,

Titular de seminar
Conf. dr. Cornelia Mairean

Data avizării în departament
22. 09. 2022

Director de departament
Prof. dr. Ticu Constantin