



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Scoala doctorala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de analiză a datelor calitative						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ovidiu Gavrilovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					76 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					90
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (laptop, videoproiector)
-------------------------------	--



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Definirea și proiectarea unui design complex de cercetare calitativă;Construcția și aplicarea instrumentelor destinate cercetării calitative;Utilizarea unor programe informatizate de analiză calitativă;Cunoașterea și aplicarea unor metode avansate de interpretare a datelor calitative;Raportarea datelor cercetării: redactarea unei lucrări științifice în domeniul cercetării calitative.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și aplicarea standardelor etice ale cercetării;Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Utilizeze abilități superioare de cercetare independentă;Înțeleagă conceptele de bază utilizate în cercetarea calitativă din științele sociale;Aplice metodologii de cercetare calitativă în contexte sociale specifice;Cunoască standardele etice ale cercetării.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Formuleze o problemă de cercetare în aria calitativă;Operaționalizeze conceptele cercetării calitative;Elaboreze planuri de cercetare calitativă;Folosească metodele și instrumentele fundamentale de cercetare calitativă;Să utilizeze în cercetare programe informatizate de analiză calitativă;Aplice standardele etice ale cercetării calitative;Redacteze un raport de cercetare calitativă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în metodologia calitativă. Specificul cercetării calitative	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
2.	Paradigme fundamentale de analiză: cercetarea întemeiată, cercetarea etnografică, cercetarea narativă, abordarea fenomenologică, teoria reprezentărilor sociale, analiza tematică	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2



3.	Metode fundamentale de colectare a datelor calitative: specificități pentru anumite contexte, probleme etice	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
4.	Explorarea universului cunoștințelor, abilităților și valorilor	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri, exerciții	2
5.	Analiza datelor calitative: organizare, codare, managementul datelor	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri, exerciții	2
6.	Analiza datelor calitative: analiza datelor și reprezentări vizuale	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri, exerciții	2
7.	Recapitulare și aplicații: criteriile pentru scrierea raportului de cercetare calitativă	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri, exerciții	2

Bibliografie:

- *ATLAS.ti 7. User Guide and Reference*. (2013).
- Camic, P.M., Rhodes, J.E., Yardley, L. (Eds.) (2003). *Qualitative Research in Psychology: Expanding Perspectives in Methodology and Design*. Washington, DC: APA.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Flick, U., Kvale, S., Angrosino, M. V. (2007). *The sage qualitative research kit*. London: Sage Publications.
- Friese, S. (2014). *Qualitative data analysis with ATLAS.ti*. Sage Publications.
- Gubrium, J. F., Holstein, J. A. (2002). *Handbook of interview research: Context and method*. London: Sage Publications.
- Howitt, D. (2016). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology*. Pearson.
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Sage Publications.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. John Wiley & Sons.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage Publications.
- Saldaña, J. (2011). *Fundamentals of qualitative research*. New York: Oxford University Press.
- Saldaña, J. (2012). *The coding manual for qualitative researchers*. Sage Publications.
- Silverman, D. (Ed.) (2004). *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*. Sage Publications.
- Silverman, D., Marvasti, A. (2008). *Doing Qualitative Research: A Comprehensive Guide*. Sage Publications.
- Taylor, S.J., Bogdan, R., DeVault, M.L. (2016). *Introduction to Qualitative Research Methods. A guidebook and resource*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- *Tropes. Reference Manual* (2012).
- Willig, C., Stainton-Rogers, W. (2008). *The SAGE Handbook of Qualitative Research in Psychology*. Sage Publications.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor de formare solicitate, la nivel de doctorat, de asociațiile profesionale, angajatorii sau alți posibili beneficiari.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere a informațiilor prezentate în cadrul cursului; Capacitatea de a analiza, discrimina și compara diverse aspecte ale cercetării pe baza informației științifice din curs.	Sușținerea unui proiect de cercetare calitativă	100%
10.5 Seminar/ Laborator			
10.6 Standard minim de performanță – nota 5			

Data completării
21.09.2022

Titular de curs
Conf. Univ. dr. Ovidiu Gavrilovici

Data avizării
21.09.2022

Director de departament
Prof. univ. dr. CONSTANTIN Ticu