



Publicații doctoranzi 2021

Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science (ISI) cu factor de impact:

1. Berariu, F. G., Jitaru, M., & Candel, O. S. (2021). A Brief Report on Fetishism in Romania: An Approach Based on Gender and Sexual Orientation. *International Journal of Sexual Health*. DOI:10.1080/19317611.2021.1974143
2. Constantin, T., Nicuță, E. G., & Grădinaru, D. (2021). Psychometric Properties of the Personality Inventory for DSM-5 in a Romanian Community Sample. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 21(1), 3–20. <https://doi.org/10.24193/jebp.2021.1.1>
3. Enea, V., Eisenbeck, N., Petrescu, T. C., & Carreno, D. F. (2021). Perceived impact of quarantine on loneliness, death obsession, and preoccupation with God: Predictors of increased fear of COVID-19. *Frontiers in psychology*, 12.
4. Lișman, C., & Holman, A. C. (2022, January 16). Innocent cheaters: a new scale measuring the moral disengagement of marital infidelity. *Studia Psychologica*, 64(2). <https://doi.org/10.31234/osf.io/pbc49>
5. Maftei, A., & Danila, O. (2021). Give me your password! What are you hiding? Associated factors of intimate partner violence through technological abuse. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02197-2>, IF = 4.29 (Q1)
6. Maftei, A., & Gherguț, A. (2021). Are attitudes towards disability different when we refer to children versus adults? *International Journal of Disability Development and Education* (in press). DOI:10.1080/1034912X.2021.1952937. IF = 1.54 (Q3)
7. Maftei, A., & Holman, A.C. (2021). Better once it's over, worse now: prospective moral behaviors after the coronavirus epidemic and cyberchondria. *Psihologija*, 54(2), 193-205. IF = 1.14 (Q3)
8. Maftei, A., & Holman, A.C. (2021). Children's altruism after recalling recent and distant morally-valenced behavior and the mediating role of guilt. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01872-8>, IF = 4.29 (Q1)
9. Maftei, A., & Holman, A.C. (2021). The prevalence of exposure to potentially morally injurious events among physicians during the Covid-19 pandemic. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1), 1898791. DOI: 10.1080/20008198.2021.1898791 (IF=4.07) (Q2)



10. Maftei, A., & Holman, A.C. (2021). SARS-CoV-2 threat perception and willingness to vaccinate: the mediating role of conspiracy beliefs. *Frontiers in psychology*. IF = 2.99 (Q2)
11. Maftei, A., Bostan, C.M., & Zaharia, D.V. (2021). Hostility and Civic Moral Disengagement: Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression as Moderators. *Journal of Moral Education*. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>. (IF=2.22). Q3
12. Maftei, A., Dumitriu, A., & Holman, A.C. (2021). They will discover I'm a fraud!" The Imposter Syndrome Among Psychology Students. *Studia Psychologica* (IF=0.85, Q4)
13. Maftei, A., Holman, A.C., & Gancevici, O. (2021). Utilitarian choices in COVID-19 dilemmas depend on whether or not a foreign language is used and type of dilemma. *Ethics & Behavior* (in press). IF=2.08 (Q2)
14. Maftei, A., Holman, A.C., & Marchis, M. (2021). Choosing a life with no children. The role of sexism on the relationship between religiosity and the attitudes toward voluntary childlessness. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02446-4>, IF = 4.29 (Q1)
15. Nicuță, E. G., & Constantin, T. (2021). Take nothing for granted: Downward social comparison and counterfactual thinking increase adolescents' state gratitude for the little things in life. *Journal of Happiness Studies: An Interdisciplinary Forum on Subjective Well-Being*, 22, 3543–3570. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00382-5>
16. Pitirut, B., Ogunbode, C., Enea, V. (2022). Attitudes towards global warming: the role of anticipated guilt and the Dark Triad traits. *Personality and Individual Differences*, 185. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111285>
17. Prundeanu, O., Constantin, T., & Popușoi, S. A. (2021). Climb up your ego! Narcissistic status pursuit and motivation to lead. *Personality and Individual Differences*, 177, 110830. (IF = 3.004, Q2). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110830>
18. Zancu, S., A., Dafinoiu, I., Enea, V. (2021). Alexithymia, Body Image and Disordered Eating in Fashion Models and Student Athletes, *Eating and Weight Disorders- Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity* (IF 2020=4.652)
19. Enea, V., Candel, O., S., Zancu, S., A., Scrumeda, A., Bărbușelu, M., Largu, A., M., Manciu, C. (2021). Death anxiety and burnout in intensive care unit specialists facing the COVID-19 outbreak: The mediating role of obsession with COVID-19 and coronaphobia, *Death Studies*, (IF 2020= 2.245)
20. Diaconu-Gherasim, L. R., & Mardari, C. R. (2021). Personality Traits and Time Perspectives: Implications for Adolescents' Mental Health and Mental Illness. *Journal of Happiness Studies*, 1-24.
21. Diaconu-Gherasim, L. R., Mardari, C. R., & Măirean, C. (2021). The relation between time perspectives and well-being: A meta-analysis on research. *Current Psychology*, 1-13.



22. Păduraru, A. E., Soponaru, C. (2021) Implications of cognitive-behavioural therapy in changing illness representations. *Journal of Intercultural Management and Ethics*, Issue No. 1
23. Popescu, E., Semeniuc, S., Hritcu, L., Horhoge, C., Spataru, M., Trus, C., Dobrin, R., Chirita, V., Chirita, R. *Cortisol and Oxytocin Could Predict Covert Aggression in Some Psychotic Patients*. *Medicina* (Kaunas) 2021 Jul 27;57(8):760. DOI: 10.3390/medicina57080760 (IF=2.43)
24. Pop, L. M., Iorga, M., Șipoș, L. R., & Iurcov, R. (2021). Gender Differences in Healthy Lifestyle, Body Consciousness, and the Use of Social Networks among Medical Students. *Medicina*, 57(7), 648. (Q2). IF = 2.43
25. Pop, L. M., Iorga, M., Muraru, I. D., & Petrariu, F. D. (2021). Assessment of dietary habits, physical activity and lifestyle in medical university students. *Sustainability*, 13(6), 3572, (Q2). IF = 3.25
26. Iorga, M., Pop, L. M., Gimiga, N., Păduraru, L., & Diaconescu, S. (2021). Assessing the Opinion of Mothers about School-Based Sexual Education in Romania, the Country with the Highest Rate of Teenage Pregnancy in Europe. *Medicina*, 57(8), 841, (Q2). IF = 2.43
27. Iurcov, R., Pop, L. M., Ciavoi, G., & Iorga, M. (2021). Evaluating the practice of preventive behaviors and the fear of COVID-19 among dentists in Oradea metropolitan area after the first wave of pandemic; a cross-sectional study. *Healthcare*, 9 (4), p. 443. (Q2). IF = 2.64
28. Iorga, M., Iurcov, R., & Pop, L. M. (2021). The relationship between fear of infection and insomnia among dentists from Oradea metropolitan area during the outbreak of Sars-CoV-2 pandemic. *Journal of Clinical Medicine*, 10(11), 2494. (Q1). IF = 4.24
29. Iurcov, R., Pop, L. M., & Iorga, M. (2021). Impact of COVID-19 pandemic on academic activity and health status among Romanian medical dentistry students; A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 6041, (Q1). IF = 3.39
30. Iorga, M., Soponaru, C., Socolov, R. V., Cărăuleanu, A., & Socolov, D. G. (2021). How the sars-cov-2 pandemic period influenced the health status and determined changes in professional practice among obstetrics and gynecology doctors in Romania. *Medicina*, 57(4), 325.

Articole publicate *in extenso* în reviste indexate Web of Science (ISI) fără factor de impact:

1. Assante, G. M., & Momanu, M. (2021). YOUNG PEOPLE'S PATH FROM CRITICAL MOTIVATION TO PROSOCIAL BEHAVIOUR: THE MEDIATING ROLE OF EMPATHY AND FAIRNESS. *Journal of Psychological and Educational Research*, 29(2), 111-129.
2. Bostan, C. M., Constantin, T., Vrabie, T., Stanciu, T. & Andronic, R.-L. (2021). Supporting Motivational Persistence in the Personality System in Early Academic Stages through



- Educational Strategies. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 13 (2), 223-242. DOI: 10.18662/rrem/13.2/419.
3. Lișman, C. G., & Holman, A. C. (2021). Cheating under the Circumstances in Marital Relationships: The Development and Examination of the Propensity towards Infidelity Scale. *Social Sciences*, 10(10), 392.
 4. Maftai, A., & Ghergut, A. (2021). Spontaneous representations of disability and attitudes toward inclusive educational practices: a mixed approach. *Postmodern Openings*, 12(2), 18-39. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/295>
 5. Maftai, A., & Holman, A. (2021). Environmental concerns and the role played by civic moral disengagement and time perspective: a pilot experimental study. *Postmodern Openings*, 12(1Sup1).
 6. Maftai, A., & Merlici, I-A. (2021). Who wants to wash away their sins? Guilt and shame proneness and behavioral moral cleansing endorsement: a pilot study. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*
 7. Maftai, A., Cojocariu, N.A., & Holman, A.C. (2021). The gender identity effect in hypothetical transgressions: a mixed approach exploring undergraduates' attitudes toward transgender individuals. *Postmodern Openings*, 12(2), 40-65. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/296>
 8. Tiron, K., Bostan, C. M., & Gherguț, A. (2021). General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN–Fluency in a Regular Orthography. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(4), 224-238.
 9. Tiron, K., Bostan, C. M., & Gherguț, A. (2021). General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN–Fluency in a Regular Orthography. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(4), 224-238.

Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI:

1. Candel, O. S., +RC:R[31]C& Jitaru, M. (2021). COVID-19 and Romantic Relationships. *Encyclopedia*, 1(4), 1038-1046. DOI: 10.3390/encyclopedia1040079
2. Amănălăchioaie, A., & Diaconu-Gherasim, L. R. (2021). The role of social comparison and type of feedback on self-criticism in people with high levels of depressive symptoms. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 23(2), 40-45.
3. Assante, G. M., & Momanu, M. (2021). The Role of Critical Motivation in the Development of Altruistic Behaviour in Youth. *Journal of Educational Sciences*, 22, 33-43.
4. Buzduga, A., & Rodrigues, L. (2021). Comprehension View about Critical Thinking - Narrative Review. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 23(1), 15-27. <https://doi.org/10.9734/ajess/2021/v23i130543>



5. Candel, O., Jitaru, M., Arnăutu, M. & Zarojanu, A. (2021). The Effects Of Leadership, Family Of Origin, And Self-Efficacy In Predicting Anticipated Work-Family/Family-Work Conflict In Student Volunteers. *Research in Social Change*, 13(1), 78-85. DOI: 10.2478/rsc-2021-0010
6. Foti, F.L., Karner-Huțuleac, A. (2021). Maternity through the eyes of (in)fertility - advantages, disadvantages, conditions underlying the decision to have a child - a comparative study. *Annals of the „Alexandru Ioan Cuza” University, Psychology Series*, 30.
7. Maftai, A., Cojocariu, N-A., & Dumitriu, A. (2021). How do children and adolescents perceive and relate to fake news? A qualitative approach during the covid-19 pandemic. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 11(1&2), 195-210.
8. Maftai, A., Holman, A.C., & Isachi, I.G. (2021). Unethical amnesia in children and the role played by time: an exploratory study. *Revista de Psihologie Socială*, 47.
9. Nicuta et al., "Predictors of Intention to Vaccinate against COVID-19 in a Sample of Romanian Adults" (acceptat spre publicare)
10. Pojoga, S., Turliuc, M. N., & Nedelcu, M. (2021). Parental self-control, rewards granting, children compliance and authorised parental rules as predictors of children's self-control. *Bulletin of Integrative Psychiatry*, 91 (4).
11. Tiron, K. (2021). Dyslexia intervention to combat specific language disorder, a consequence of economic migration. *Buletin de Psihiatrie Integrativa*, 90(3), 63-68.
12. Tudorean, O. C. (2021). SLT- practical aspects: inquiries, good practices and evidence-based interventions. *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VII(2), 27-37. doi:10.26744/rrttlc.2021.7.2.04
13. VECHIU, A. P., & LEONTE, R. E. (2021). IMPLICIT THEORIES OF INTELLIGENCE AND GOAL ORIENTATIONS IN RELATION TO SCHOOL ACHIEVEMENT. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 28-44.
14. Vrabie, T., & Crețu, C. M. (2021). Impact of the mentoring relationship on the development of talented students – a narrative review. *Journal of Educational Sciences*, XXII, 1 (43), 44 – 62. DOI: 10.35923/JES.2021.1.04.
15. Zaharia, D. V., Nicuță, E. G., Răileanu-Olariu, T., Constantin, T. (accepted for publication) Predictors of Intention to Vaccinate against COVID-19 in a Sample of Romanian Adults. *Annals of the A. I. Cuza University, Psychology Series*

Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor:

1. Assante, G. M., & Momanu, M. (2021). COMMUNITY ENGAGEMENT IN SCHOOLS: A GROUNDED THEORY TO UNDERSTAND IN-SERVICE TEACHERS' PRACTICES. *Proceedings of CBU in Social Sciences*, 2, 16-21.



2. Cherecheș, E. (2021), The disadvantaged school during the pandemic crisis, Conferință științifică internațională „Condiții pedagogice de optimizare în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Carti si capitole de carte:

1. Claponea, R.M. (2021). Burnout among students and teachers in multicultural and multilingual environments. In M. Iorga(coord), Teachers and students in multicultural environments (pp.143-160). Iași, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”.
2. Crețu, C. M. & Vrabie, T. (2021). Specificitatea proiectării diferențiate a curriculumului în domeniul psihopedagogiei pentru promovarea excelenței. În F. Frumos & A. Labăr (coord.), Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice (pp. 271 – 292), Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Maftei, A. (2021). Educația morală a copiilor. Repere psihopedagogice. Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”. ISBN: 978-606-714-612-7
3. Maftei, A., & Enea, V. (2021). Cap. Theraplay, în Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale (coord. V. Enea). Iași: Polirom
4. Vrabie, T. (2021). Educația pentru comunicare și mass-media a elevilor talentați. Aplicații pentru dezvoltarea gândirii critice la vârstele mici. În C. M. Bostan & A. Maftei (coord.), Impactul dezinformării. Educație media în epoca fake news. Iași: Editura Institutul European (in press).
5. Petrescu, T., **Enea, V.** (2021). Deontologie si cercetare in domeniu, în volumul „*Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom – Iași (ISBN: 978-973-46-8441-0)
6. Scrumeda, A., **Enea, V.** (2021). Ce informatii ar fi indicat sa detii despre mama biologica, în volumul „*Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom – Iași (ISBN: 978-973-46-8441-0)
7. Rusu, D., M., **Enea, V.** (2021). Sindromul alcoolismului fetal. Intervenții cu copiii și familiile afectate de expunerea prenatală la alcool, în volumul „*Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom – Iași (ISBN: 978-973-46-8441-0)
8. Pop L.M., M. Iorga (2020). Obezitatea, o problemă de sănătate publică într-o abordare multidisciplinară. În *Boala cronică. O perspectivă interdisciplinară*, Editura Polirom (pp.369-381)



9. Pop L.M. (2020). Managementul multidiscplinar al tulburărilor de comportament alimentar. Ortorexia nervoasă – când aliemnatția sănătoasă devine o tulburare de alimentație. În *Boala cronică. O perspectivă interdisciplinară*, Editura Polirom (pp.383-404)
10. Pop LM, Iorga M. Dietary habits and health-related problems in the migrant population (2021). In *Teachers and students in multicultural environments*. Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza (pp. 187-198)

Manifestări științifice naționale

1. Ana Maria Teodora Andronic, (2021), Conferinta APR 2021 - Motivational Persistence Evaluation Questionnaire (MPE); results of preliminary validation in English- prezentare lucrare
2. Cherecheș, E. (2021), Educația multiculturală: perspective și materializare, Zilele Școlii Albei, ediția XXI-a, 26 iulie 2021, Simpozionul național "Multiculturalism în sistemul educațional".
3. Bogdan I., Turliuc M.N., 2020, Intimacy and postpartum depression: a moderated mediation model, Conferința Națională a Școlilor Doctorale, Secțiunea Psihologie, 11-12 decembrie, Cluj-Napoca
4. Bogdan I., Turliuc M.N., 2020, Relația dintre intimitate și depresia postpartum. Rolul mediator al auto-eficacității maternale și rolul moderator al stresului profesional al partenerului, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a II-a, 26 noiembrie, Suceava
5. Bogdan I., Turliuc M.N., 2021, The impact of social support on postpartum marital satisfaction. A serial mediation model, Conferința Studențească de Cercetare Psihologică și Educațională, Ediția a IV-a, 15-16 mai, Iași
6. Cherecheș, E. (2021), Aspectele etnopedagogice ale familiei, Revista opiniilor didactice Nr. 8 – iulie 2021, ISSN 2734-7249 și ISSN-L 2734-7249 (CD-ROM).
7. Cherecheș, E. (2021), Blended learning – o inovație pentru educația modernă sau o necesitate a timpurilor prezente?, Simpozionul național organizat de Colegiul "Aurel Vijoli" Făgăraș, ISBN 978-973-0-34411-0;
8. Cherecheș, E. (2021), Educație pentru dezvoltarea durabilă și obiectivele strategice ale Municipiului Roman, Simpozionul Național educație pentru dezvoltarea durabilă a României în context european, organizator CCD Alba, ISSN2501-3300 și ISSN-L 2069-296X;
9. Cherecheș, E. (2021), Influența școlii și familiei în dezvoltarea socială la vârsta copilăriei mijlocii, Simpozionul Național Profesores –ediția a VIII A, organizator CCD Neamț;
10. Cherecheș, E. (2021), Proiect didactic – Poziția corpurilor în raport cu mediul înconjurător, publicat în calitate de colaborator al Ghidului de bune practici "Orientări creativ



- interactive pentru o educație inovatoare”, Nr.3/2021 ISBN 978-973-0-29094-3, organizator CCD Dolj și Asociația Active YouRope;
11. Cherecheș, E. (2021), Resursele neuropsihice ale profesorului debutant, Conferința națională "Starea de bine a profesorilor", organizată de asociația Edumi, ISBN 978-973-0-34588-9;
 12. Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie
 13. Crețu C.M., Rogoz N., Seghedin E., Popa N. & Vrabie T. (2021). Opiniile profesorilor privind inițierea și dezvoltarea programelor didactice de tip Honors (pentru dezvoltarea talentelor). Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED) - "Cercetarea în domeniul educațional și provocările societății actuale" (Educational Research and Challenges of the Contemporary Society), Ediția a VII-a, Online (Iași), 28-29 octombrie 2021 – Membru în Comitetul de organizare.
 14. Foti, F.L., Karner-Huțuleac, A. (2021). Ethical considerations in assisted reproductive technology. A XVI-a Conferință Națională de Bioetică. - participare cu poster
 15. Prodan, L. E., Boza, M. (2021). Stiluri de auto-prezentare și presiunea competițională. Expunerea strategică a incompetenței (sandbagging) în competiție. Prezentat la Conferința APR „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”, 11-14 noiembrie 2021
 16. Sarkany (cas Tiron) Katalin, (2021), Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie Suceava
 17. Tudorean, O-C. (2021, February, 27). SLT in developmental language disorders. Examples of good practices [Conference presentation]. SPEECH AND LANGUAGE THERAPY-MATERIAL AND VIRTUAL RESOURCES, ASTTLR, Romania
 18. Tudorean, O-C. (2021, September, 18). Speech and language therapy-practical aspects [Conference presentation]. SPEECH AND LANGUAGE THERAPY PRACTICE, ASTTLR, Romania

Manifestări științifice internaționale

1. Maftei Alexandra, (2021), Susținere workshop - Conferința internațională ICAPES 2021 (International Conference on Applied Psychology, 9th edition), Iași, România - "Breeding identities out of sufferance". Families with disabled children and their challenges – în colab. cu Oana Dănilă -, Iași, România - 21-24 octombrie 2021.
2. Maftei Alexandra, (2021), Conferința internațională ICAPES 2021 (International Conference on Applied Psychology, 9th edition), Iași, România - cu lucrarea "The good, the bad, and the utilitarian: Attitudes towards genetic testing and implications for disability" (co-autor Oana Dănilă)
3. Maftei Alexandra, (2021), Conferința internațională ICAPES 2021 (International Conference on Applied Psychology, 9th edition), Iași, România - cu lucrarea " Parental psychological



- control and children's academic achievement during the pandemic: The moderating role of perceived COVID-19 threat"(co-autori: Loredana Diaconu-Gherasim, Alexandra Zancu, Cornelia Măirean, Laura Brumariu, Irina Crumpei-Tănasă, Ana-Maria Țepordei & Gabriela Nicuță)
4. Urzică Andreea-Luciana, (2021) Conferința Internațională de Psihologie Aplicată și Științe ale Educației –ediția a IX-a (ICAPES 2021) –organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași (21-24 octombrie 2021)- participare cu workshop <https://www.psih.uaic.ro/icapes/conference-programme/>
 5. Urzică Andreea-Luciana, (2021) Conferința Asociației Europene de Psihologie și Drept (ediția a II-a în format online/virtual) (VEAPL 2021 Conference)- organizată de European Association of Psychology and Law (EAPL) (23-27 august 2021)- participare în calitate de audient/fără lucrare - <https://eapl.eu/conferences/veapl2021/>
 6. Urzică Andreea-Luciana, (2021) Conferința Internațională „ Știința criminalisticii și implicațiile sale asupra dezvoltării societății umane„ (FOSIDHUS) prima ediție (ONLINE), 24 aprilie 2021 – prezentare lucrare O pledoarie pentru conștientizarea erorilor cognitive în procesarea și interpretarea probelor furnizate de martori. Argumentele psihologiei <https://laws.uaic.ro/ro/evenimente/fosidhus1st>
 7. Nicuță, E. G. & Constantin, T. (2021, October 21-24). Designing a Social Desirability Scale for the Big Five Plus Inventory [Paper presentation]. 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences. Alexandru Ioan Cuza University of Iasi & University of A Coruna (Spain)
 8. Constantin, T., Nicuță, E.G., & Gomoescu, C.(2021, October 21-24). The Construction and Preliminary Validation of a Romanian Questionnaire (ARC-ASII) Assessing Vocational Interests based on Holland's Model [Paper presentation]. 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences. Alexandru Ioan Cuza University of Iasi & University of A Coruna (Spain)
 9. Constantin, T., Gomoescu, C., & Nicuță, E.G. (2021, October 21-24). The Design and Validation of a Self-Report Measure of Abilities (AAB Questionnaire) Based on Fleishman's Taxonomy: Preliminary Findings [Paper presentation]. 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences. Alexandru Ioan Cuza University of Iasi & University of A Coruna (Spain)
 10. Maftai, A., Diaconu-Gherasim, L.-R., Zancu, A., Măirean, C., Brumariu, L., Crumpei-Tanasă, I., Țepordei, A.-M., & Nicuță, E. G. (2021, October 21-24). Parental psychological control and children's academic achievement during the pandemic: The moderating role of perceived COVID-19 threat [Paper presentation]. 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences. Alexandru Ioan Cuza University of Iasi & University of A Coruna (Spain)



11. Amanalachioaie, A. & Diaconu-Gherasim, L.R. (2021). "Dispositional optimism, social network and life satisfaction: An investigation of similarities", 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences.
12. Prundeanu, O., Boncu, Ș., Popușoi, S., A., & Holman, A., (2021). Generic conspiracist beliefs, personality and climate change denial. International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES 9th edition), 21–24 October 2021, Faculty of Psychology and Educational Sciences at „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi.
13. Tudorean, O-C. (2021, October, 21-24). Language Disorders with Unknown Etiology – Some Considerations Regarding Romanian Speaking Children . ICAPES 2021, Iasi, Romania.
14. Sarkany (cas. Tiron) Katalin, (2021), 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, 21-24 October 2021 Iasi,
15. Ungureanu Mihaela (2021), Participare la Conferința internațională: " Mentoratul în educația și formarea profesorilor", organizată de Ministerul Educației și Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 25-26 noiembrie, 2021, moderator workshop, "Mentoratul de practică pedagogică".
16. Foti, F.L., Karner-Huțuleac, A. (2021). Maternity through the eyes of (in)fertility - advantages, disadvantages, conditions underlying the decision to have a child - a comparative study. 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences. – participare cu rezumat
17. Andrei, Ana-Maria, (2021) Anxietatea de moarte, anxietatea de sănătate și coronafobia: predictorii ai depresiei postpartum în timpul pandemiei COVID-19, Conferința Studențească de Cercetare Aplicată, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, Noiembrie 2021, Coordonator Conf. univ. dr. Violeta Enea.
18. Crețu C.M., Labăr A.V. & Vrabie T. (2021). The Teachers' Self-perceived Ability to Design Differentiated Curriculum for Talented Students: Scale Construction and Validation. International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), 9th Edition, „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi & University of A Coruna (Spain). 21-24 October 2021. Online.
19. Crețu C.M., Rogoz N., Seghedin E., Popa N. & Vrabie T. (2021). Teachers' Opinions on Initiating and Implementing Talent Development Programs in HEIs; Erlings S. & Vrabie T. (2021). Equipping teachers to support talent development: the CoTalent tools."World of Talent 2021. International Conference on Talent Development and Honors Education. 16 – 18 June 2021. Online.