

## Ghid rapid pentru aplicatia Moodle (http://da.psih.uaic.ro/)

Interfata de autorizare .....	1
Autentificarea ca utilizator .....	2
Pagina dumneavoastra de referinta .....	2
Parcursul materialelor existente intr-un curs .....	3
Elementele unei unitati de invatare .....	4
Test cu feedback automat .....	5
Test cu feedback personalizat de catre cadrul didactic .....	8
Recuperarea parolei de utilizator .....	10
Termeni și condiții de utilizare a platformei e-learning a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației .....	11

### Interfata de autorizare

In bara de adrese a browserului web (in fotografia de mai jos, sageata verde din partea stanga va indica locul) completati adresa aplicatiei: http://da.psih.uaic.ro/.

La deschiderea site-ului, interfata aplicatiei arata in momentul construirii acestui ghid ca in fotografia de mai jos:



In partea dreapta incercuit cu rosu si indicat de sageata verde se afla butonul care va conduce spre pagina de autorizare. Aceasta arata ca in fotografia a doua:

Sus, in partea stanga, aveti posibilitatea de a vizualiza numele paginilor pe care le-ati accesat pentru a ajunge la pagina curenta.

In partea centrala a ecranului, in interfata aplicatiei veti regasi campurile pentru autentificarea dumneavoastra ca utilizator.

Dupa introducerea datelor de autentificare apasati butonul **Autentificare** care va introduce cererea dumneavoastra in sistem si va va permite acces la



interfetele de lucru ale aplicatiei.

## Autentificarea ca utilizator

Autentificarea se face pe baza de nume de utilizator si parola.

Numele de utilizator este reprezentat de numarul matricol al fiecaruia dintre dumneavoastra scris cu litere mici.

Parola este secventa din numarul matricol care incepe cu secventa s/ si se finalizeaza la sfarsitul numarului matricol. La sfarsitul acestei secvente se introduce simbolul !. Rezulta astfel o secventa de minim 9 caractere.

Exemplu:

In interfata de autorizare, in campurile dedicate se introduc informatiile astfel:

In campul *Utilizator*: **11111111rs/111111** sau **1111111s/111111**, dupa caz

In campul *Parola*:**s1111111!**

## Pagina dumneavoastra de referinta

Fiecare utilizator are propria pagina de referinta care include patru zone distincte cu informatii diverse:

- O bara de meniu cu butoane de sistem si de configurare a propriului cont in partea superioara. Urmeaza de sus in jos:



- O zona de informare generala ce include motor de cautare a cursurilor dupa cuvinte cheie
- O zona de anunturi sau fire de discutie generate de profesori sau organizatorii cursurilor

## Site announcements

(Nicio știre n-a fost postată încă)

[Înscrie-te la acest forum](#)

- zona dedicata exclusiv cursurilor existente in aplicatie. In primul rand veti vizualiza aici scurtaturile catre cursurile la care sunteti inscris . Apoi regasiti lista tuturor cursurilor din aplicatie, asa cum sunt ele organizate in structura aplicatiei.

## Cursurile mele

### Moodle for teachers in FPSE UAIC

Profesor: Petru-Adrian Istrimachi

Acest curs este creat de proba si va fi utilizat pentru instruirea cadrelor didactice din UAIC.

[Toate cursurile](#)

In cazul nostru, in poza de mai sus, cursul la care studentul testat este inscris este un curs de pregatire pentru utilizatorii platformei. In cazul fiecarui utilizator in aceasta lista apar doar cursurile la care utilizatorul este inscris deci sectiunea va fi diferita in functie de fiecare caz.

### *Parcurgerea materialelor existente intr-un curs*

Accesarea materialelor dintr-un curs se realizeaza dand click pe numele acestuia.

Parcurgerea unui curs se realizeaza simplu, printr-o interfata similara celei de mai jos. Chiar de la inceput va sunt prezentate sumarul cursului, numarul de ore pe care profesorii considera ca trebuie sa le alocati parcurgerii materialelor pentru o corecta intelegere, obiectivele urmarite si competentele dobandite la absolvirea cursului, metodele de evaluare si bibliografia. Apoi sunt prezentate in ordine unitatile de invatare, sectiunile importante in prezentarea materialului. Tot aici, atasate fiecarei unitati de invatare, veti regasi fisiere continand parti din materialul de curs puse la dispozitie de cadrul didactic spre parcurgere. In partea dreapta, in dreptul fiecarei pozitii sunt prezentate numarul de pagini de parcurs in cadrul fiecarei unitati de invatare, numarul de instrumente de evaluare existente in curs si alte detalii despre respectiva unitate de invatare.



The screenshot shows the Moodle course interface. At the top, the title 'Moodle for teachers in FPSE UAIC' is displayed. Below it, a breadcrumb trail reads 'Pagina principala > Cursurile mele > Moodle course'. A list of resources is shown, including 'Instrument pentru comunicare asincrona', 'Teacher quick guide', 'User quick guide', 'Informal Quick Guides', and 'el'. A section titled 'Accesul la platforma' provides instructions for new users, listing requirements like internet access, cookies, and browser preferences. At the bottom, a section titled 'Cursuri si roluri in cadrul fiecarui curs' contains a paragraph about the Moodle application and user roles.

**Moodle for teachers in FPSE UAIC**

Pagina principala > Cursurile mele > Moodle course

-  Instrument pentru comunicare asincrona
-  Teacher quick guide
-  User quick guide
-  Informal Quick Guides
-  el

### Accesul la platforma

Pentru inceput, va prezint cunostintele de baza cerute pentru utilizarea platformei Moodle:

- Utilizarea Internetului
- Utilizarea cookie-urilor
- Utilizarea browserului preferat
- Elemente de baza in utilizarea calculatorului

Dați click pe titlul temei pentru aște detalii

Pagina 2  
Pagina 0 / 2

### Cursuri si roluri in cadrul fiecarui curs

Aplicatia Moodle gestioneaza spatiul de documente didactice in [categorii/subcategorii](#) (mai multe [subcategorii/cursuri](#)) (tema/documente). Utilizatorii sunt gestionati pe [roluri](#) si pot fi asociati unui [curs](#) sau mai multor cursuri, dar pe rand.

## Elementele unei unitati de invatare

Am ales un exemplu care va ilustra parcurgerea continutului unitatii de invatare **Construirea unui test de evaluare de tip grila cu corectare automata**.

In pagina de deschidere a cursului, in lista de unitati de invatare (UI) regasim titlul mentionat urmat de o scurta descriere, urmat de o lista de fisiere atasate , urmat in partea dreapta de itemii care sunt inclusi in unitatea de invatare si trebuie parcursi independenti.

### Construirea unui test de evaluare de tip grila cu corectare automata

In acest material aflam cum adaugam un test de evaluare de tip grila util studentului in evaluarea nivelului propriu de intelegere a continuturilor. Construim un test cu corectare automata. In acest sens elementele care presupun interpretarea, corectarea, in general amendarea unui continut editat de student vor fi evitate. Acestea au nevoie de evaluarea subiectiva a profesorului.

Pagini: 4 Test: 1

In exemplul nostru exista descrierea sub titlul UI, sub forma a trei randuri cu litere de dimensiuni mai mici decat titlul si cu scris de culoare albastra, dar in alte cazuri poate lipsi in functie de optiunea cadrului didactic.

In cazul nostru nu sunt fisiere atasate UI care pot fi descarcate dar in alte cazuri pot apare ca o lista de legaturi pentru descarcarea acelor fisiere.

Sub descriere, in partea dreapta identificam ca aceasta UI, parcursa ca exemplu, include 4 pagini cu material de parcurs online si 1 test. Acestea trebuiesc parcurse individual.

Accesarea continutului unei unitati de invatare se face dand click pe numele acesteia.

In figura de mai jos regasiti continutul UI dupa deschidere. Cele patru pagini sunt aranjate in ordinea de parcurs avand fiecare un nume care rezuma continutul si respectiv, un test. In cazul exemplului nostru acest test este cu exercitii de tip grila.

- User quick guide
- Informal Quick Guides
- e1

---

◀ Adaugarea de continut Evaluarea subiectiva si notarea unei teme obligatorii ▶

### Construirea unui test de evaluare de tip grila cu corectare automata

In acest material aflam cum adaugam un test de evaluare de tip grila util studentului in evaluarea nivelului propriu de intelegere a continuturilor. Construim un test cu corectare automata. In acest sens elementele care presupun interpretarea, corectarea, in general amendarea unui continut editat de student vor fi evitate. Acestea au nevoie de evaluarea subiectiva a profesorului.

- Activitatea TEST - generalitati
- Sa cream primul nostru test
- Sa realizam cateva configurari pentru testul respectiv
- Adaugarea intrebarilor
- Test cu corectura automata pentru exemplificare

---

◀ Adaugarea de continut Salt la... Evaluarea subiectiva si notarea unei teme obligatorii ▶

Distance Access

Sunteți autentificat ca Student Test (Ieșire)

Pagina principală

Parcurgerea fiecărei pagini se poate face acționând asupra legăturilor din această pagină, pe rând, și parcurgerea materialelor care vor apărea în browser pe ecran. Deplasarea între pagini se poate realiza și prin acționarea săgeților laterale de pe această pagină din zona câmpului **Salt la...**

După parcurgerea conținutului unității de învățare se poate susține testul. Se da click pe titlul testului și o pagină nouă va fi accesată unde primim câteva instrucțiuni despre test.

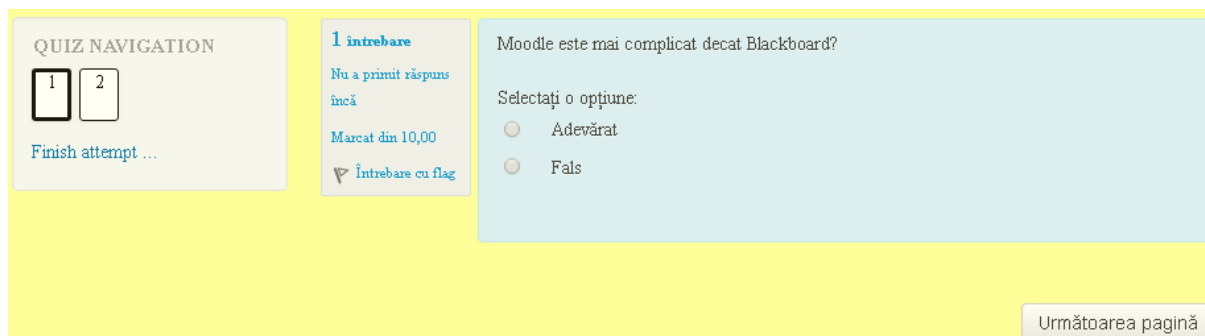
În aplicație se regăsesc două tipuri de teste: cele cu corectura automată utilizată de obicei pentru oferirea de feedback automat, acolo unde este posibil, respectiv cele cu corectura manuală a cadrului didactic.

### Test cu feedback automat

În pagina de deschidere a testului putem identifica pe lângă instrucțiunile de parcurgere ale testului (acestea sunt la îndemână cadrului didactic în a le oferi cursanților dacă consideră că este nevoie) și câteva informații simple despre metoda de notare (În exemplul nostru testul se poate susține de mai multe ori și în aplicație va fi reținută doar nota maximă obținută de cursant).



Butonul *Lansează testul acum* porneste șirul de întrebări incluse în test. Atenție: un test poate avea o singură întrebare sau mai multe. Fiecare întrebare poate avea un singur răspuns corect sau mai multe. Trebuie ca studentul să cunoască bine materia deoarece nu toate testele și temele se pot susține de mai multe ori.



Interfața de la susținerea unui test arată ca în figura de mai sus.

În partea stângă este lista de pagini pe care sunt organizate întrebările. În cazul când cadrul didactic a permis parcurgerea aleatorie a acestor pagini atunci cursantul poate parcurge lista întrebărilor în ordinea dorită de el.

În partea dreaptă apar întrebările de pe prima pagină și variantele de răspuns din care cursantul trebuie să aleaga toate variantele de răspuns corecte. În exemplul nostru întrebarea are două variante de răspuns din care cursantul trebuie să o aleaga pe cea corectă: **Adevărat** sau **Fals**. Răspunsul se alocă prin acționarea asupra variantei corecte a unui "click-stanga" de mouse.

După alocarea unui răspuns corect acestei întrebări, cursantul poate alege să meargă la întrebarea următoare din pagina sau la pagina următoare de întrebări. În cazul testului nostru, pe pagina este o singură întrebare și atunci cursantul are două variante: să acționeze "click-stanga" de mouse pe butonul *Următoarea pagină* sau pe pagina numerotată cu cifra 2 din secțiunea **Quiz Navigation**.

Pe aceasta a doua pagina observam in primul rand o modificare in dreptul paginii 1 in sectiunea **Quiz Navigation**. Fondul paginii 1 s-a umplut cu culoarea gri pe jumătate. Astfel aplicatia ne indica faptul ca cel puțin un raspuns a fost salvat pentru intrebarile de pe aceasta pagina. Putem folosi aceasta informatie la testele cu multe pagini si multe intrebari pe care le parcurgem in mod aleatoriu, ca sa identificam paginile pe care inca nu le-am parcurs. Daca reveniti la pagina 1 fara sa salvati un raspuns pentru intrebarea de la pagina 2 atunci pagina 2 va apare pe interfata grafica fara raspuns salvat.

The screenshot shows a quiz interface with a yellow background. On the left, there is a 'QUIZ NAVIGATION' panel with two question indicators: '1' (grey) and '2' (white). Below them is a 'Finish attempt ...' button. To the right of the navigation panel, there is a status for question 2: '2 intrebare', 'Nu a primit răspuns încă', 'Marcat din 10,00', and 'Întrebare cu flag'. The main content area contains a question: 'Considerati ca metodele moderne faciliteaza transmiterea de informatii catre cursantii moderni?' followed by four multiple-choice options (a, b, c, d) with radio buttons. At the bottom, there are two buttons: 'Pagina precedentă' on the left and 'Finish attempt ...' on the right.

A doua intrebare este o intrebare cu una sau mai multe variante de raspuns. Actionand "click-stanga" de mouse pe fiecare raspuns corect, in fata acestora va apare semnul "V" ("vazut"), incadrat in patratul mic din vecinatatea raspunsului selectat.

Aparitia butonului de *Finish Attempt* in aceasta pagina semnifica faptul ca nu mai este alta pagina urmatoare. In cazul in care cadrul didactic imi permite sa revad raspunsurile deja alocate in paginile anterioare imi apare butonul de accesare pentru *Pagina precedenta*. *Finish Attempt* nu realizeaza decat salvarea raspunsurilor inca nesalvate. O noua pagina este intermediara inainte de finalizarea testului si primirea feedbackului.

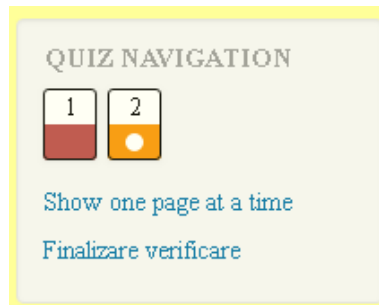
The screenshot shows a quiz interface with a yellow background. On the left, there is a 'QUIZ NAVIGATION' panel with two question indicators: '1' (grey) and '2' (grey). Below them is a 'Finish attempt ...' button. The main content area has a title 'Test cu corectura automata pentru exemplificare' and a subtitle 'Summary of attempt'. Below this is a table with two columns: 'Întrebare' and 'Status'. The table contains two rows: row 1 with '1' and 'Răspuns salvat', and row 2 with '2' and 'Răspuns salvat'. At the bottom, there are two buttons: 'Return to attempt' and 'Finalizează testul'.

Întrebare	Status
1	Răspuns salvat
2	Răspuns salvat

Si in aceasta pagina regasim informatiile despre raspunsurile salvate si posibilitatea de a reveni la acestea pentru a le modifica (daca aceasta optiune este permisa de cadrul didactic).

In cazul in care raspunsurile au fost reverificate, si testul este incheiat pentru obtinerea unui feedback se actioneaza "click-stanga" pe butonul *Finalizeaza testul*.

Se cere o rapida confirmare a actiunii dupa care este afisat rezultatul. Acesta este cat se poate de detaliat in cazul intrebarelor de tip grila. In figura urmatoare identificam un raspuns vizual la testul sustinut. Acesta imi indica prin culori ce rezultat am la fiecare pagina. Raspunsul complet gresit este marcat cu culoarea rosie (mai jos, pagina 1), raspunsul partial corect este marcat cu bulina alba pe portocaliu (mai jos, pagina 2).



O alta informatie pe care o identificam in pagina de feedback este rezultatul numeric la sustinerea acestui test. Acesta este prezentat tabelar.

<b>Început la</b>	marți, 12 februarie 2019, 12:57
<b>State</b>	Terminat
<b>Completat la</b>	marți, 12 februarie 2019, 13:34
<b>Timp luat</b>	36 min 37 secs
<b>Puncte</b>	3,00/20,00
<b>Notează</b>	1,35 din maxim 9,00 (15%) posibil

Apoi succesiv sunt prezentate punctajul pe fiecare intrebare, textul intrebării, raspunsurile alese, un feedback fixat de profesor si respectiv raspunsurile care sunt considerate corecte pentru fiecare intrebare. In cazul exemplului ales de noi regasim 0 puncte la aceasta intrebare (lucru deja cunoscut din raspunsul vizual la test, culoarea rosie ca fundal la pagina 1 in sectiunea **Quiz Navigation**).

La intrebarea a doua observam raspunsul ales si fundalul verde pe care acesta este scris impreuna cu testul *Acest raspuns este cotat cu 30% din nota implicita.*

In campul de feedback putem identifica toate raspunsurile considerate corecte la aceasta intrebare.

In cazul in care notele obtinute la aceste teste, numite de autoevaluare, este inferioara celei asteptate de cursant acesta trebuie sa ia masuri in vederea aprofundarii materiei, a recitirii subiectelor neintelese corect si a resustinerii testului atunci cand aceste cunostinte sunt complete pentru obtinerea unui rezultat mai bun.

## 2 întrebare

Parțial corect

Marcat 3,00 din  
10,00

🚩 Întrebare cu flag

Considerati ca metodele moderne faciliteaza transmiterea de informatii catre cursantii moderni?

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau si pe viitor voi uza mai des de astfel de instrumente. ✓ Acest raspuns este cotate cu 30% din nota implicita.
- b. Observ o schimbare in interesul pe care il acorda materiei pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne.
- c. Nu observ nici o schimbare a interesului fata de materia pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne fata de atunci cand nu le utilizez.
- d. Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau dar nu mi se pare suficient pentru a preda doar utilizand aceste instrumente moderne.

Răspunsul dumneavoastră este parțial corect.

Ați selectat în mod corect 1.

Vă mulțumim pentru răspunsul dumneavoastră!

The correct answers are: Observ o schimbare in interesul pe care il acorda materiei pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne., Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau si pe viitor voi uza mai des de astfel de instrumente., Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau dar nu mi se pare suficient pentru a preda doar utilizand aceste instrumente moderne.

Readucem aminte ca aceste teste nu sunt pentru invatarea raspunsurilor ci pentru autoevaluarea corecta a cunostintelor acumulate in urma invatarii. Sustinerea testelor fara parcurgerea materiei nu este relevanta cursantului. Din temele de verificare cadrul didactic va identifica nivelul real al cunostintelor acumulate de cursant si va lua cea mai potrivita decizie asupra notei finale.

In cazul in care raspunsurile salvate sunt corecte si complete, raspunsul vizual acordat de aplicatie la testul sustinut arata ca in figura alaturata.

### QUIZ NAVIGATION



Show one page at a time

Finalizare verificare

### *Test cu feedback personalizat de catre cadrul didactic*

Un alt model de testare este acela in care cadrul didactic doreste ca personal sa ofere feedback fiecarui cursant. Prezentam din nou un exemplu de astfel de test.

Testul acesta este alcatuit din doua intrebari. Prima este de tip grila similara celei din exemplul anterior, cu trei raspunsuri corecte punctate partial.

La a doua insa, cadrul didactic asteapta de la cursant un text scris pe care sa-l poata evalua. Textul intrebării este afisat deasupra campului de completat asa cum este ilustrat in figura urmatoare.



Raspunsul va fi completat in casuta alba asa cum este in continuare ilustrat, iar la finalizarea completarii, dupa verificarea textului scris se salveaza pentru transmiterea catre cadrul didactic.

Testul este sustinut in aceleasi conditii ca si cel cu feedback automat. Raspunsul vizual pe care aplicatia il poate oferi arata insa ca nu poate corecta automat intrebarea a doua. La prima imi ofera raspuns vizual color ca cele de la exemplul anterior, dar a doua intrebare ramane cu simbolul vizual de raspuns salvat.

Tabelul cu raspunsuri numerice de asemenea se modifica. El va sugera faptul ca nu se poate efectua notarea automata.

<b>Început la</b>	marți, 12 februarie 2019, 14:17
<b>State</b>	Terminat
<b>Completat la</b>	marți, 12 februarie 2019, 14:27
<b>Timp luat</b>	9 min 51 secs
<b>Notează</b>	Nu este notat încă

La fiecare intrebare la care aplicatia a putut genera un raspuns automat acesta va fi afisat in aceeasi formulare ca la exemplul anterior.

**1 întrebare**  
Complet  
Marcat din 10,00 din 10,00  
▼ Întrebare cu flag

Considerați ca metodele moderne facilitează transmiterea de informații către cursanții moderni?

Alegeți una sau mai multe opțiuni

- a. Nu observ nici o schimbare a interesului față de materia pe care o predau atunci când la predare utilizez instrumente moderne față de atunci când nu le utilizez.
- b. Se observă o schimbare în interesul acordat materiei pe care o predau și pe viitor voi utiliza din nou aceste instrumente. ✓ Acest răspuns este cotelat cu 30% din nota implicită.
- c. Observ o schimbare în interesul pe care îl acordă materiei pe care o predau atunci când la predare utilizez instrumente moderne. ✓ Acest răspuns este cotelat cu 50% din nota implicită.
- d. Se observă o schimbare în interesul acordat materiei pe care o predau dar nu mi se pare suficient pentru a predă doar utilizând aceste instrumente moderne. ✓ Acest răspuns este cotelat cu 10% din nota implicită.

Răspunsul dumneavoastră este corect.

Doar la cea de-a doua întrebare, cea pentru care aștepta corectura cadrului didactic, aplicația nu a reușit alocarea unui răspuns automat. Acea întrebare va arăta ca în figura următoare.

**2 întrebare**  
Complet  
Marcat din 10,00  
▼ Întrebare cu flag

Putem utiliza Moodle în actul didactic? Cum?

Răspundeți la cele două întrebări într-un scurt eseu de maxim 15 rânduri.

1. Sigur că da  
2. Materialele pot fi preluate de către cursanții aflați la distanță oricând aceștia au nevoie să le parcurgă.

Cursantului nu îi este oferit nici un feedback la această întrebare și va trebui să revină pentru a vizualiza feedback-ul cadrului didactic după un interval de timp suficient acestuia pentru efectuarea corecturii. Cadrul didactic va comunica studenților prin canalele de comunicare pe care le are la dispoziție, intervalele de timp pe care le solicită pentru corectura tuturor răspunsurilor de acest gen primite.

### *Recuperarea parolei de utilizator*

Fiecare problemă de autentificare este adusă la cunoștința inginerului de sistem printr-un mesaj scris pe email (adrian.istrimschi@uaic.ro) sau pe hârtie lasat la secretariatul ID. Mesajul trebuie să includă datele de identificare ale contului de utilizator, date de contact ale studentului și captură de ecran sau poză cu eroarea întâmpinată.

Parola nu poate fi recuperată prin email. Resetarea acesteia se realizează doar în urma formulării unei solicitări scrise în condițiile mai sus menționate. Nu așteptați sesiunea pentru verificarea credențialelor de acces.

## *Termeni și condiții de utilizare a platformei e-learning a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației*

### 1. Acceptarea condițiilor

Platforma elearning, denumită în continuare Moodle, administrată de către FPSE, este constituită din aplicația web instalată la următoarea adresă: <https://da.psih.uaic.ro/>, pentru formele de învățământ ZI și ID. Folosirea Moodle presupune acceptarea în totalitate a termenilor și condițiilor expuse mai jos. Termenii și condițiile pot fi schimbate în orice moment de către administratorul desemnat, cu acordul conducerii facultății, și prin notificarea modificărilor aduse prin publicare directă în secțiunea Anunțuri sau prin comunicarea unei surse de informare oficială prin aceeași secțiune sau prin website-ul <https://www.psih.uaic.ro/>. Persoanele care utilizează platforma sunt în continuare denumite utilizatori.

Utilizatorii vor avea acces permanent la termenii și condițiile pentru utilizarea serviciilor pentru a le putea consulta în orice moment.

### 2. Descrierea serviciilor

Moodle oferă utilizatorilor săi, prin intermediul aplicațiilor sale, o imagine generală a ofertei educaționale a facultății, mijloace de informare și comunicare, un mediu de colaborare util în derularea activităților educaționale curente, un mijloc eficient de evaluare internă a performanțelor educaționale. Moodle realizează, prin aportul utilizatorilor săi, un depozit de informații, materiale didactice, din domenii și specializări diferite. Moodle are ca principal obiectiv realizarea unui mediu interactiv de comunicare și consultare a documentelor oferite și de participare la activitățile virtuale inițiate.

### 3. Condiții de acces

Accesul utilizatorilor la serviciile și informațiile din cadrul Moodle este protejat prin Nume utilizator și Parolă. Este recomandat să nu fie dezvăluite nimănui datele de acces. Moodle nu va cere niciodată datele dvs. de acces prin intermediul mesajelor (text) sau apelurilor telefonice nesolicitate. Nu dezvăluiți date private persoanelor care vă solicită acest lucru. Mai mult, aveți obligația de a verifica periodic dacă datele de acces nu au fost alterate și de a raporta în cel mai scurt timp orice disfuncționalitate către administratorul Moodle. Pentru a putea utiliza aceste servicii, trebuie să:

- introduceți informații personale reale, exacte, actuale și complete, așa cum sunt cerute în formularele de înregistrare;
- să actualizați informațiile personale ori de câte ori este nevoie, pentru a le menține reale, exacte, actuale și complete.

Parola poate fi resetată prin solicitare scrisă către administratorul platformei iar acesta poate solicita la randul său și alte informații ajutoare dacă are suspiciunea că informațiile personale furnizate în scopul recuperării parolei nu sunt reale, exacte, actuale sau complete. Administratorul platformei nu va cere niciodată copii după buletin sau extrase de cont bancar pentru aceasta. Va apela doar la informațiile din carnetul de student al utilizatorului în identificarea acestuia.

Se recomandă ca la sfârșitul fiecărei sesiuni de utilizare Moodle să închideți contul utilizând comanda corespunzătoare (Log out). Se recomandă, de asemenea, să închideți la sfârșitul sesiunii (și) fereastra (tab-ul) browser-ului în care ați deschis aplicația.

### 4. Practici generale privind utilizarea și stocarea informațiilor

Moodle poate stabili un set de practici generale și limitări privind utilizarea serviciilor sale. Acestea vor fi aduse la cunoștința utilizatorilor prin secțiunea Anunțuri.

## 5. Conținut

Prin prezentul acord, acceptați ca toate informațiile: date, text, software, fotografii, grafice, mesaje sau alte materiale (numite în continuare conținut), indiferent dacă au fost afișate în mod public sau transmise individual, privat, revin în responsabilitatea unică a persoanei care a fost sursa acestor materiale. Aceasta înseamnă că dvs., și nu Moodle, sunteți în întregime responsabili pentru toate materialele pe care le încărcați și le puneți la dispoziție în mod public pe contul de utilizator Moodle.

Moodle monitorizează, dar nu controlează, conținutul transmis, și astfel, nu garantează acuratețea, integritatea și calitatea acestui conținut. Înțelegeți că prin folosirea serviciilor oferite de Moodle puteți fi expus la un conținut care poate fi ofensator sau indecent și pe care dacă îl întâlniți trebuie sancționat imediat prin anunțarea titularului de curs, a administratorului Moodle, a conducerii FPSE sau prin interzicerea accesului utilizatorului care a generat mesajul.

Sunteți de acord să nu folosiți serviciile puse la dispoziție de Moodle pentru următoarele situații considerate a fi situații care pot atrage sancțiuni asupra calității de student:

- încărca, publica sau transmite orice conținut care este ilegal, defăimător, ofensator, amenințător, abuziv, vulgar, obscen, afectează intimitatea altei persoane, îndeamnă la ură rasială, etnică sau este în alt mod ofensator;
- intimida, ofensa sau răni minorii în orice mod;
- pretinde că sunteți o altă persoană sau instituție, inclusiv, dar nu limitat la reprezentant Moodle, lider sau mediator al unei discuții sau să afirmați în mod fals sau să indicați în alt fel afilierea cu o anumită persoană sau instituție;
- falsifica datele de identificare sau să le manipulați în alt mod, cu scopul de a deghiza sau ascunde originea oricărui conținut transmis prin intermediul Moodle sau să dezvolte pagini ori imagini ascunse (precum cele care nu au nici un link activ de pe o pagina a utilizatorului respectiv);
- încărca, posta, difuza sau transmite orice conținut pentru care nu aveți dreptul legal de transmitere sau difuzare în orice condiții, sub orice sistem juridic, românesc sau străin, relații contractuale sau de încredere (cum sunt informațiile confidențiale, cele aflate sub drept de proprietate, aflate sau dezvăluite ca parte a relațiilor de serviciu sau aflate sub incidența acordurilor de confidențialitate);
- încărca, posta, difuza sau transmite orice tip de conținut care încalcă orice patent sau marcă protejată, secret comercial, drept de autor sau alte drepturi de proprietate ale oricărui terț;
- încărca, posta, difuza sau transmite orice tip de publicitate, materiale promoționale, oferte comerciale, informații cu caracter politic, "junk mail", "spam", scrisori în lanț, scheme piramidale sau orice altă formă de solicitare, cu excepția porțiunilor din serviciu care sunt formulate cu acest scop;
- încărca, posta, difuza sau transmite orice material care conține viruși sau orice alt tip de cod /script, fișiere sau programe care sunt create să distrugă, întrerupă sau să limiteze funcționarea oricărui alt software, componente hardware sau echipament de telecomunicații;
- interveni (în) sau întrerupe serviciile /serverele /rețelele conectate la Moodle sau să încalce orice cerință, procedură, politică sau regulament;
- încălca în mod intenționat sau nu, orice lege locală, națională sau internațională, inclusiv, dar nu limitat la, orice regulament care are valoare de lege;
- promova sau furniza informații despre modul de derulare a activităților ilegale, promova rănirea fizică sau verbală împotriva oricărui grup sau persoană, sau pentru a promova orice act de cruzime față de animale. Aceasta poate include, dar nu este limitat la furnizarea de informații despre modul de a fabrica, achiziționa sau asambla bombe, grenade sau alte tipuri de arme și crearea de site-uri "crush";
- folosi pagina personală sau directorul propriu ca loc de depozit pentru a încărca pagina plecând de la alt link decât cel existent în cadrul Moodle, sau ca modalitate de intrare în alt site personal.

## 6. Legături la alte pagini Internet

Moodle poate conține legături către pagini Internet ale unor terțe părți. Posibilitatea de a crea aceste legături este oferită utilizatorului ca un avantaj; Moodle nu deține niciun control asupra site-urilor de acest fel. Moodle nu este responsabilă pentru disponibilitatea acestor site-uri externe, nu sprijină și nu este responsabilă pentru conținutul lor (reclame, produse sau alte materiale de pe sau disponibile pe astfel de site-uri).

## 7. Drepturi de autor și de proprietate intelectuală

Moodle oferă utilizatorului posibilitatea de a utiliza o anumită zonă pentru a depozita documente pentru uzul său personal sau pentru a le pune la dispoziția altor persoane. Toate informațiile expuse, transmise sau conținute pe Moodle, inclusiv, dar nelimitându-se la meniuri, articole, texte, fotografii, ilustrații, înregistrări audio și video, mărci de fabricație, mărci de servicii, sunt protejate de către legile dreptului de autor și de proprietate intelectuală.

Conținutul este deținut de către Moodle și utilizatorii autorizați. Utilizatorul poate folosi copii, să distribuie și să transmită conținutul numai în măsura în care aceasta se face ca parte a folosirii datelor personale ale autorului și cu acordul acestuia. Utilizatorul acceptă să nu modifice, publice, transmită, transfere, vândă, reproducă, distribuie, furnizeze, expună, sau să exploateze comercial în vreun fel orice conținut sau să încalce marca de fabricație sau marca serviciului cuprinsă într-un astfel de conținut.

## 8. Modificarea serviciului

Moodle își rezervă dreptul de a modifica, în orice moment sau la anumite intervale de timp, să intrerupă, temporar sau în mod permanent, serviciile puse la dispoziție (în totalitate sau numai parțial), cu sau fără o notificare prealabilă. Sunteți de acord că Moodle nu este răspunzătoare față de dvs. sau orice terță persoană sau instituție pentru orice modificare, suspendare sau întrerupere a serviciilor disponibile.

## 9. Încetarea colaborării

Sunteți de acord ca Moodle, dacă consideră de cuviință, să poate bloca accesul, utilizarea serviciilor sau folosirea oricăror altor servicii de care beneficiați sau să scoată și să șteargă orice conținut din cadrul serviciilor, pentru orice motiv, inclusiv dar nu limitat la lipsa de folosire, sau dacă Moodle consideră ca ați încălcat sau nu ați acționat conform cu litera sau spiritul prezentului acord.

Sunteți de acord că orice încetare a accesului dvs. la serviciile oferite, conform oricărei reguli din prezentul acord, poate fi efectuată fără o avertizare anticipată, și luați la cunoștință și sunteți de acord că Moodle poate dezactiva sau șterge imediat fișierele și toate informațiile în legătură cu acesta din contul personal și/sau să interzică orice acces ulterior la astfel de fișiere. Mai mult, sunteți de acord că Moodle nu va fi răspunzătoare față de dvs. sau orice terță parte, în orice mod, pentru înțercerea și/sau ștergerea contului și a accesului la serviciile puse la dispoziție prin intermediul Moodle.

## 10. Limitarea răspunderii

Prin prezentul acord, Moodle nu își asumă nicio răspundere în cazul în care anumite informații sunt furnizate cu întârziere, sunt pierdute, șterse, nu pot fi stocate sau nu pot fi accesate pe serverele interne, din orice motiv.

Moodle nu își asumă nicio răspundere pentru consecințele care pot apărea datorită întârzierii, pierderii sau inexactității informațiilor publicate sau existente pe Moodle.

Utilizatorii vor folosi informațiile furnizate în cadrul Moodle pe propria răspundere, iar în cazul unei daune generate de utilizarea serviciilor sau informațiilor furnizate, utilizatorii acceptă că Moodle va fi absolvită de orice răspundere.

## 11. Despăgubiri

Sunteți de acord să despăgubiți și să protejați Moodle de orice pretenții sau cereri /solicitări, inclusiv cheltuieli de judecată sau onorarii pentru avocați, făcute de o terță persoană sau organizație datorită sau reieșind din conținutul materialului personal sau datorită folosirii serviciilor Moodle, încălcării prezentului acord sau a oricăror drepturi ale aceluia terț.

## 12. Încălcarea condițiilor

Orice încălcare a acestor condiții de utilizare va fi comunicată administratorului platformei, la adresa email [adrian.istrimschi@uaic.ro](mailto:adrian.istrimschi@uaic.ro). Administratorul își rezervă dreptul de a înștiința autoritățile în vigoare în legătură cu orice încălcare a condițiilor ce nu respectă prevederile legale naționale/internaționale în vigoare.