

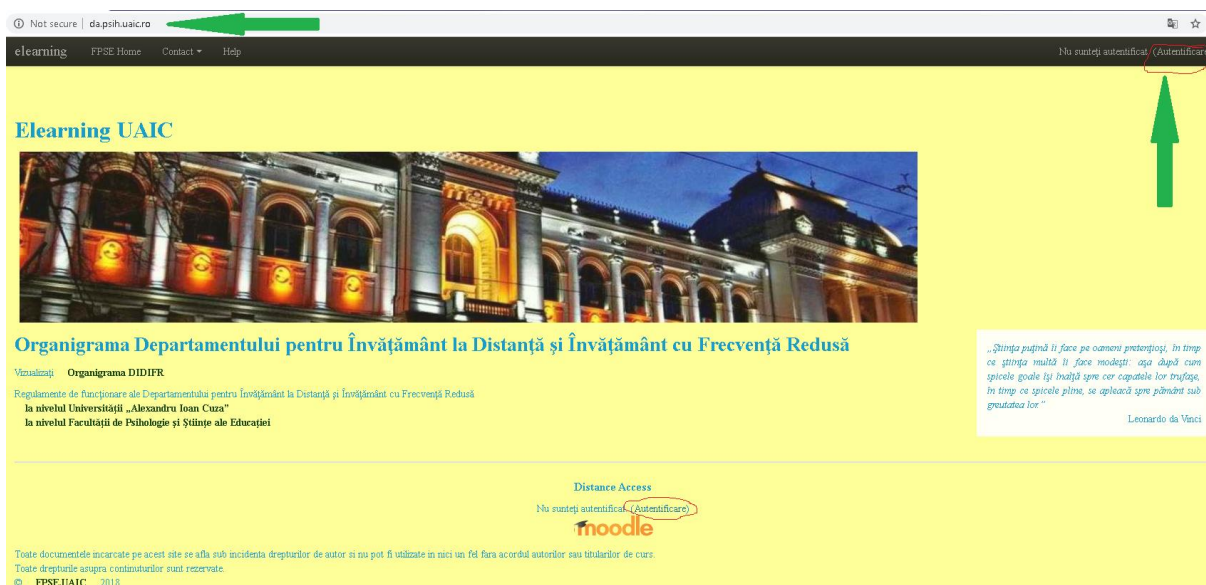
Ghid rapid pentru aplicatia Moodle (http://da.psih.uaic.ro/)

Interfata de autorizare	1
Autentificarea ca utilizator	2
Pagina dumneavoastra de referinta.....	2
Parcurgerea materialelor existente intr-un curs	3
Elementele unei unitati de invatare	4
Test cu feedback automat	5
Test cu feedback personalizat de catre cadrul didactic	8
Recuperarea parolei de utilizator.....	10

Interfata de autorizare

In bara de adrese a browserului web (in fotografia de mai jos, sageata verde din partea stanga va indica locul) completati adresa aplicatiei: http://da.psih.uaic.ro/.

La deschiderea site-ului, interfata aplicatiei arata in momentul construirii acestui ghid ca in fotografia de mai jos:



In partea dreapta incercuit cu rosu si indicat de sageata verde se afla butonul care va conduce spre pagina de autorizare. Aceasta arata ca in fotografia a doua:

Sus, in partea stanga, aveti posibilitatea de a vizualiza numele paginilor pe care le-ati accesat pentru a ajunge la pagina curenta.

In partea centrala a ecranului, in interfata aplicatiei veti regasi campurile pentru autentificarea dumneavoastra ca utilizator.

Dupa introducerea datelor de autentificare apasati butonul **Autentificare** care va introduce cererea dumneavoastra in sistem si va va permite acces la



interfetele de lucru ale aplicatiei.

Autentificarea ca utilizator

Autentificarea se face pe baza de nume de utilizator si parola.

Numele de utilizator este reprezentat de numarul matricol al fiecaruia dintre dumneavoastra scris cu litere mici.

Parola este secventa din numarul matricol care incepe cu secventa s/ si se finalizeaza la sfarsitul numarului matricol. La sfarsitul acestei secvente se introduce simbolul !. Rezulta astfel o secventa de minim 9 caractere.

Exemplu:

In interfata de autorizare, in campurile dedicate se introduc informatiile astfel:

In campul *Utilizator*: **11111111rs/111111** sau **1111111s/111111**, dupa caz

In campul *Parola*:**s1111111!**

Pagina dumneavoastra de referinta

Fiecare utilizator are propria pagina de referinta care include patru zone distincte cu informatii diverse:

- O bara de meniu cu butoane de sistem si de configurare a propriului cont in partea superioara. Urmeaza de sus in jos:

- O zona de informare generala ce include motor de cautare a cursurilor dupa cuvinte cheie
- O zona de anunturi sau fire de discutie generate de profesori sau organizatorii cursurilor

Site announcements

(Nicio știre n-a fost postată încă)

[Înscrie-te la acest forum](#)

- zona dedicata exclusiv cursurilor existente in aplicatie. In primul rand veti vizualiza aici scurtaturile catre cursurile la care sunteti in scris . Apoi regasiti lista tuturor cursurilor din aplicatie, asa cum sunt ele organizate in structura aplicatiei.

Cursurile mele

Moodle for teachers in FPSE UAIC

Profesor: Petru-Adrian Istrimachi

Acest curs este creat de proba si va fi utilizat pentru instruirea cadrelor didactice din UAIC.

Toate cursurile

In cazul nostru, in poza de mai sus, cursul la care studentul testat este inscris este un curs de pregatire pentru utilizatorii platformei. In cazul fiecarui utilizator in aceasta lista apar doar cursurile la care utilizatorul este inscris deci sectiunea va fi diferita in functie de fiecare caz.






Parcurgerea materialelor existente intr-un curs

Accesarea materialelor dintr-un curs se realizeaza dand click pe numele acestuia.

Parcurgerea unui curs se realizeaza simplu, printr-o interfata similara celei de mai jos. Chiar de la inceput va sunt prezentate sumarul cursului, numarul de ore pe care profesorii considera ca trebuie sa le alocati parcurgerii materialelor pentru o corecta intelegere, obiectivele urmarite si competentele dobandite la absolvirea cursului, metodele de evaluare si bibliografia. Apoi sunt prezentate in ordine unitatile de invatare, sectiunile importante in prezentarea materialului. Tot aici, atasate fiecărei unitati de invatare, veti regasi fisiere continand parti din materialul de curs puse la dispozitie de cadrul didactic spre parcurgere. In partea dreapta, in dreptul fiecărei pozitii sunt prezentate numarul de pagini de parcurs in cadrul fiecărei unitati de invatare, numarul de instrumente de evaluare existente in curs si alte detalii despre respectiva unitate de invatare.

Moodle for teachers in FPSE UAIC

Pagina principală ► Cursurile mele ► Moodle course

-  Instrument pentru comunicare asincrona
-  Teacher quick guide
-  User quick guide
-  Informal Quick Guides
-  e1

Accesul la platforma

Pentru inceput, va prezint cunostintele de baza cerute pentru utilizarea platformei Moodle.

- Utilizarea Internetului
- Utilizarea cookie-urilor
- Utilizarea browserului preferat
- Elemente de baza in utilizarea calculatorului

Dați click pe titlul temei pentru alte detalii.

Pagini: 2
Progres: 0 / 2

Cursuri si roluri in cadrul fiecarui curs

Aplicatia Moodle gestioneaza spatiul de documente didactice in *categoria/subcategoria/mai multe ... subcategoria/cursuri/teme/documente*. Utilizatorii sunt gestionati pe **cohorte** si pot fi arondati unui **curs** sau mai multor cursuri, dar pe rand.

Elementele unei unitati de invatare

Am ales un exemplu care va ilustra parcurgerea continutului unitatii de invatare **Construirea unui test de evaluare de tip grila cu corectare automata**.

In pagina de deschidere a cursului, in lista de unitati de invatare (UI) regasim titlul mentionat urmat de o scurta descriere, urmat de o lista de fisiere atasate , urmat in partea dreapta de itemii care sunt inclusi in unitatea de invatare si trebuie parcursi independenti.

Construirea unui test de evaluare de tip grila cu corectare automata

In acest material aflam cum adaugam un test de evaluare de tip grila util studentului in evaluarea nivelului propriu de intelegere a continuturilor. Construim un test cu corectare automata. In acest sens elementele care presupun interpretarea, corectarea, in general amendarea unui continut editat de student vor fi evitate. Acestea au nevoie de evaluarea subiectiva a profesorului.

Pagini: 4 Test: 1

In exemplul nostru exista descrierea sub titlul UI, sub forma a trei randuri cu litere de dimensiuni mai mici decat titlul si cu scris de culoare albastra, dar in alte cazuri poate lipsi in functie de optiunea cadrului didactic.

In cazul nostru nu sunt fisiere atasate UI care pot fi descarcate dar in alte cazuri pot apare ca o lista de legaturi pentru descarcarea acelor fisiere.

Sub descriere, in partea dreapta identificam ca aceasta UI, parcursa ca exemplu, include 4 pagini cu material de parcurs online si 1 test. Acestea trebuiesc parcurse individual.

Accesarea continutului unei unitati de invatare se face dand click pe numele acesteia.



In figura de mai jos regasiti continutul UI dupa deschidere. Cele patru pagini sunt aranjate in ordinea de parcurs avand fiecare un nume care rezuma continutul si respectiv, un test. In cazul exemplului nostru acest test este cu exercitii de tip grila.

User quick guideInformal Quick Guidese1

◀ Adaugarea de continutEvaluarea subiectiva si notarea unei teme obligatorii ▶

Construirea unui test de evaluare de tip grila cu corectare automata

In acest material aflam cum adaugam un test de evaluare de tip grila util studentului in evaluarea nivelului propriu de intelegere a continuturilor. Construim un test cu corectare automata. In acest sens elementele care presupun interpretarea, corectarea, in general amendarea unui continut editat de student vor fi evitate. Acestea au nevoie de evaluarea subiectiva a profesorului.

-  Activitatea TEST - generalitati
-  Sa cream primul nostru test
-  Sa realizam cateva configurari pentru testul respectiv
-  Adaugarea intrebarilor
-  Test cu corectura automata pentru exemplificare

◀ Adaugarea de continutSalt la...Evaluarea subiectiva si notarea unei teme obligatorii ▶

Distance Access

Sunteți autentificat ca Student Test (Ieșire)

[Pagina principală](#)

Parcurgerea fiecărei pagini se poate face acționând asupra legăturilor din această pagină, pe rand, și parcurgerea materialelor care vor apărea în browser pe ecran. Deplasarea între pagini se poate realiza și prin acționarea săgeților laterale de pe această pagină din zona câmpului **Salt la...**

După parcurgerea conținutului unității de învățare se poate susține testul. Se da click pe titlul testului și o pagină nouă va fi accesată unde primim câteva instrucțiuni despre test.

În aplicație se regăsesc două tipuri de teste: cele cu corectura automată utilizată de obicei pentru oferirea de feedback automat, acolo unde este posibil, respectiv cele cu corectura manuală a cadrului didactic.

Test cu feedback automat

În pagina de deschidere a testului putem identifica pe lângă instrucțiunile de parcurgere ale testului (acestea sunt la îndemână cadrului didactic în a le oferi cursanților dacă consideră că este nevoie) și câteva informații simple despre metoda de notare (În exemplul nostru testul se poate susține de mai multe ori și în aplicație va fi reținută doar nota maximă obținută de cursant).

Moodle for teachers in FPSE UAIC

Pagina principală > Cursurile mele > Moodle course > Construirea unui test de evaluare de tip grila cu corectare automată > Test cu corectura automată pentru exemplificare

Test cu corectura automată pentru exemplificare

Acest test este realizat pentru verificarea cunoștințelor de până acum în utilizarea Moodle. Nu va fi inclus în catalogul de note ci are rol de reglare a procesului învățării. Cursantul va primi feedback imediat și va putea observa ce anume a greșit în rezolvarea testului și deci unde anume trebuie să mai insiste cu aprofundarea materiei.

Metodă de notare: Nota maximă

Lansează testul acum

◀ Adăugarea întrebărilor

Salt la...

Utilizarea bancii de întrebări pentru testele recapitulative inițiale sau finale ▶

Butonul *Lansează testul acum* porneste șirul de întrebări incluse în test. Atenție: un test poate avea o singură întrebare sau mai multe. Fiecare întrebare poate avea un singur răspuns corect sau mai multe. Trebuie ca studentul să cunoască bine materia deoarece nu toate testele și temele se pot susține de mai multe ori.

QUIZ NAVIGATION

1 2

Finish attempt ...

1 întrebare

Nu a primit răspuns încă

Marcat din 10,00

Întrebare cu flag

Moodle este mai complicat decât Blackboard?

Selectați o opțiune:

Adevărat

Fals

Următoarea pagină

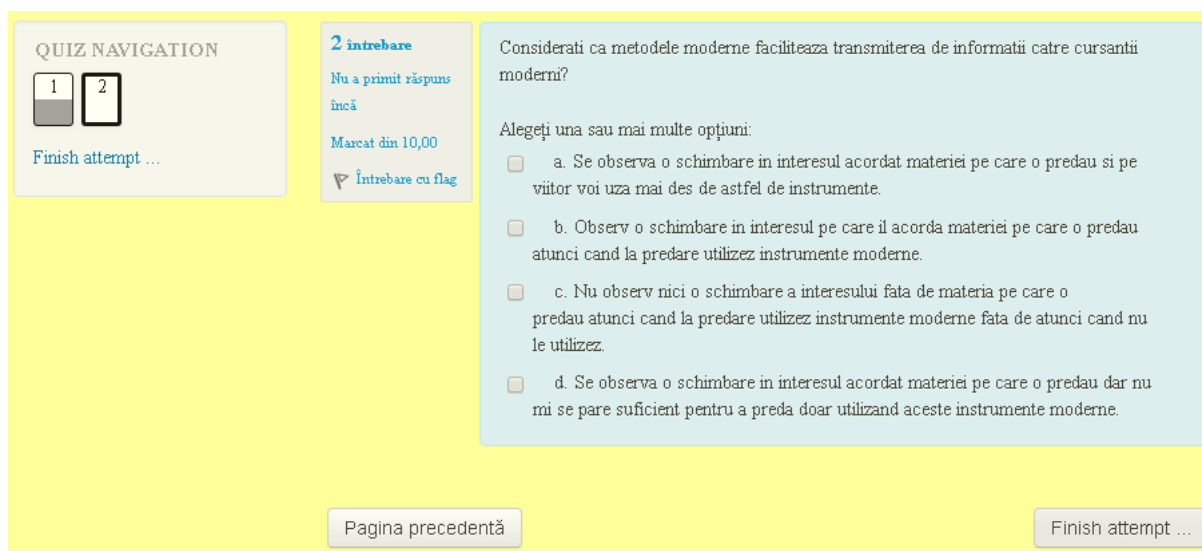
Interfața de la susținerea unui test arată ca în figura de mai sus.

În partea stângă este lista de pagini pe care sunt organizate întrebările. În cazul când cadrul didactic a permis parcurgerea aleatorie a acestor pagini atunci cursantul poate parcurge lista întrebărilor în ordinea dorită de el.

În partea dreaptă apar întrebările de pe prima pagină și variantele de răspuns din care cursantul trebuie să aleaga toate variantele de răspuns corecte. În exemplul nostru întrebarea are două variante de răspuns din care cursantul trebuie să o aleaga pe cea corectă: **Adevărat** sau **Fals**. Răspunsul se alocă prin acționarea asupra variantei corecte a unui “click-stanga” de mouse.

După alocarea unui răspuns corect acestei întrebări, cursantul poate alege să meargă la întrebarea următoare din pagină sau la pagina următoare de întrebări. În cazul testului nostru, pe pagină este o singură întrebare și atunci cursantul are două variante: să acționeze “click-stanga” de mouse pe butonul *Următoarea pagină* sau pe pagina numerotată cu cifra 2 din secțiunea **Quiz Navigation**.

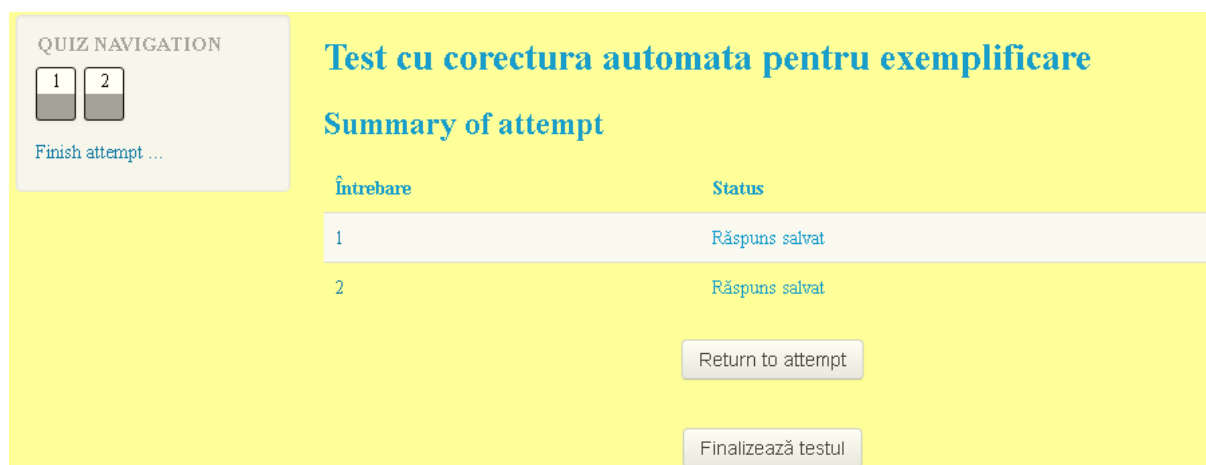
Pe aceasta a doua pagina observam in primul rand o modificare in dreptul paginii 1 in sectiunea **Quiz Navigation**. Fondul paginii 1 s-a umplut cu culoarea gri pe jumătate. Astfel aplicatia ne indica faptul ca cel puțin un raspuns a fost salvat pentru intrebarile de pe aceasta pagina. Putem folosi aceasta informatie la testele cu multe pagini si multe intrebari pe care le parcurgem in mod aleatoriu, ca sa identificam paginile pe care inca nu le-am parcurs. Daca reveniti la pagina 1 fara sa salvati un raspuns pentru intrebarile de la pagina 2 atunci pagina 2 va apare pe interfata grafica fara raspuns salvat.



The screenshot shows a quiz interface with a yellow background. On the left, there is a 'QUIZ NAVIGATION' panel with two question indicators: '1' (grey) and '2' (white). Below them is a 'Finish attempt ...' button. To the right of the navigation panel, there is a status box for question 2: '2 intrebare', 'Nu a primit raspuns încă', 'Marcat din 10,00', and 'Intrebare cu flag'. The main content area contains a question: 'Considerati ca metodele moderne faciliteaza transmiterea de informatii catre cursantii moderni?' with four multiple-choice options (a, b, c, d). At the bottom, there are two buttons: 'Pagina precedentă' and 'Finish attempt ...'.

A doua intrebare este o intrebare cu una sau mai multe variante de raspuns. Actionand "click-stanga" de mouse pe fiecare raspuns corect, in fata acestora va apare semnul "V" ("vazut"), incadrat in patratul mic din vecinatatea raspunsului selectat.

Aparitia butonului de *Finish Attempt* in aceasta pagina semnifica faptul ca nu mai este alta pagina urmatoare. In cazul in care cadrul didactic imi permite sa revad raspunsurile deja alocate in paginile anterioare imi apare butonul de accesare pentru *Pagina precedenta*. *Finish Attempt* nu realizeaza decat salvarea raspunsurilor inca nesalvate. O noua pagina este intermediara inainte de finalizarea testului si primirea feedbackului.



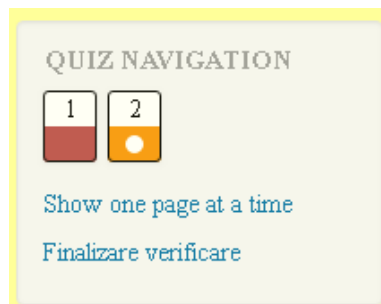
The screenshot shows a quiz interface with a yellow background. On the left, there is a 'QUIZ NAVIGATION' panel with two question indicators: '1' (grey) and '2' (grey). Below them is a 'Finish attempt ...' button. The main content area has a title 'Test cu corectura automata pentru exemplificare' and a subtitle 'Summary of attempt'. Below this is a table with two columns: 'Intrebare' and 'Status'. The table has two rows: '1' with 'Raspuns salvat' and '2' with 'Raspuns salvat'. At the bottom, there are two buttons: 'Return to attempt' and 'Finalizează testul'.

Intrebare	Status
1	Raspuns salvat
2	Raspuns salvat

Si in aceasta pagina regasim informatiile despre raspunsurile salvate si posibilitatea de a reveni la acestea pentru a le modifica (daca aceasta optiune este permisa de cadrul didactic).

In cazul in care raspunsurile au fost reverificate, si testul este incheiat pentru obtinerea unui feedback se actioneaza "click-stanga" pe butonul *Finalizeaza testul*.

Se cere o rapida confirmare a actiunii dupa care este afisat rezultatul. Acesta este cat se poate de detaliat in cazul intrebărilor de tip grila. In figura urmatoare identificam un raspuns vizual la testul sustinut. Acesta imi indica prin culori ce rezultat am la fiecare pagina. Raspunsul complet gresit este marcat cu culoarea rosie (mai jos, pagina 1), raspunsul partial corect este marcat cu bulina alba pe portocaliu (mai jos, pagina 2).



O alta informatie pe care o identificam in pagina de feedback este rezultatul numeric la sustinerea acestui test. Acesta este prezentat tabelar.

Început la	marți, 12 februarie 2019, 12:57
State	Terminat
Completat la	marți, 12 februarie 2019, 13:34
Timp luat	36 min 37 secs
Puncte	3,00/20,00
Notează	1,35 din maxim 9,00 (15%) posibil

Apoi succesiv sunt prezentate punctajul pe fiecare intrebare, textul intrebării, raspunsurile alese, un feedback fixat de profesor si respectiv raspunsurile care sunt considerate corecte pentru fiecare intrebare. In cazul exemplului ales de noi regasim 0 puncte la aceasta intrebare (lucru deja cunoscut din raspunsul vizual la test, culoarea rosie ca fundal la pagina 1 in sectiunea **Quiz Navigation**).

1 întrebare

Incorect

Marcat 0,00 din 10,00

▼ Întrebare cu flag

Moodle este mai complicat decat Blackboard?

Selectați o opțiune:

Adevărat **X**

Fals

Poate ca acest inceput creeaza acest sentiment.

Parerea generala este ca nu.

Răspunsul corect este "Fals".

La intrebarea a doua observam raspunsul ales si fundalul verde pe care acesta este scris impreuna cu testul *Acest raspuns este cotat cu 30% din nota implicita.*

In campul de feedback putem identifica toate raspunsurile considerate corecte la aceasta intrebare.

In cazul in care notele obtinute la aceste teste, numite de autoevaluare, este inferioara celei asteptate de cursant acesta trebuie sa ia masuri in vederea aprofundarii materiei, a recitirii subiectelor neintelese corect si a resustinerii testului atunci cand aceste cunostinte sunt complete pentru obtinerea unui rezultat mai bun.

2 întrebare

Parțial corect

Marcat 3,00 din
10,00

🚩 Întrebare cu flag

Considerati ca metodele moderne faciliteaza transmiterea de informatii catre cursantii moderni?

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau si pe viitor voi uza mai des de astfel de instrumente. ✓ Acest raspuns este cotate cu 30% din nota implicita.
- b. Observ o schimbare in interesul pe care il acorda materiei pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne.
- c. Nu observ nici o schimbare a interesului fata de materia pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne fata de atunci cand nu le utilizez.
- d. Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau dar nu mi se pare suficient pentru a preda doar utilizand aceste instrumente moderne.

Răspunsul dumneavoastră este parțial corect.

Ați selectat în mod corect 1.

Vă mulțumim pentru răspunsul dumneavoastră!

The correct answers are: Observ o schimbare in interesul pe care il acorda materiei pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne., Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau si pe viitor voi uza mai des de astfel de instrumente., Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau dar nu mi se pare suficient pentru a preda doar utilizand aceste instrumente moderne.

Readucem aminte ca aceste teste nu sunt pentru invatarea raspunsurilor ci pentru autoevaluarea corecta a cunostintelor acumulate in urma invatarii. Sustinerea testelor fara parcurgerea materiei nu este relevanta cursantului. Din temele de verificare cadrul didactic va identifica nivelul real al cunostintelor acumulate de cursant si va lua cea mai potrivita decizie asupra notei finale.

In cazul in care raspunsurile salvate sunt corecte si complete, raspunsul vizual acordat de aplicatie la testul sustinut arata ca in figura alaturata.

QUIZ NAVIGATION



Show one page at a time

Finalizare verificare

Test cu feedback personalizat de catre cadrul didactic

Un alt model de testare este acela in care cadrul didactic doreste ca personal sa ofere feedback fiecarui cursant. Prezentam din nou un exemplu de astfel de test.

Testul acesta este alcatuit din doua intrebari. Prima este de tip grila similara celei din exemplul anterior, cu trei raspunsuri corecte punctate partial.

La a doua insa, cadrul didactic asteapta de la cursant un text scris pe care sa-l poata evalua. Textul intrebării este afisat deasupra campului de completat asa cum este ilustrat in figura urmatoare.

QUIZ NAVIGATION

1 2

Finish attempt ...

2 **intrebare**

Nu a primit răspuns încă

Marcat din 10,00

▼ Întrebare cu flag

Putem utiliza Moodle in actul didactic? Cum?

Raspundeti la cele doua intrebari intr-un scurt eseu de maxim 15 randuri.

Pagina precedentă

Finish attempt ...

Raspunsul va fi completat in casuta alba asa cum este in continuare ilustrat, iar la finalizarea completarii, dupa verificarea textului scris se salveaza pentru transmiterea catre cadrul didactic.

Putem utiliza Moodle in actul didactic? Cum?

Raspundeti la cele doua intrebari intr-un scurt eseu de maxim 15 randuri.

1. Sigur ca da

2. Materialele pot fi preluate de catre cursantii aflati la distanta oricand acestia au nevoie sa le parcurga

Testul este sustinut in aceleasi conditii ca si cel cu feedback automat. Raspunsul vizual pe care aplicatia il poate oferi arata insa ca nu poate corecta automat intrebarea a doua. La prima imi ofera raspuns vizual color ca cele de la exemplul anterior, dar a doua intrebare ramane cu simbolul vizual de raspuns salvat.

QUIZ NAVIGATION

1 2

Show one page at a time

Finalizare verificare

Tabelul cu raspunsuri numerice de asemenea se modifica. El va sugera faptul ca nu se poate efectua notarea automata.

Început la	marți, 12 februarie 2019, 14:17
State	Terminat
Completat la	marți, 12 februarie 2019, 14:27
Timp luat	9 min 51 secs
Notează	Nu este notat încă

La fiecare intrebare la care aplicatia a putut genera un raspuns automat acesta va fi afisat in aceeasi formulare ca la exemplul anterior.

1 întrebare
Corect
Marcat 10,00 din 10,00
▼ Întrebare cu flag

Considerati ca metodele moderne faciliteaza transmiterea de informatii catre cursantii moderni?

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Nu observ nici o schimbare a interesului fata de materia pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne fata de atunci cand nu le utilizez.
- b. Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau si pe viitor voi uza mai des de astfel de instrumente. ✓ Acest raspuns este cotate cu 30% din nota implicita.
- c. Observ o schimbare in interesul pe care il acorda materiei pe care o predau atunci cand la predare utilizez instrumente moderne. ✓ Acest raspuns este cotate cu 50% din nota implicita.
- d. Se observa o schimbare in interesul acordat materiei pe care o predau dar nu mi se pare suficient pentru a preda doar utilizand aceste instrumente moderne. ✓ Acest raspuns este cotate cu 30% din nota implicita.

Răspunsul dumneavoastră este corect.

Doar la cea de-a doua intrebare, cea pentru care asteapta corectura cadrului didactic, aplicatia nu a reusit alocarea unui raspuns automat. Acea intrebare va arata ca in figura urmatoare.

2 întrebare
Complet
Marcat din 10,00
▼ Întrebare cu flag

Putem utiliza Moodle in actul didactic? Cum?

Raspundeti la cele doua intrebari intr-un scurt eseu de maxim 15 randuri.

1. Sigur ca da
2. Materialele pot fi preluate de catre cursantii aflati la distanta oricand acestia au nevoie sa le parcurga.

Cursantului nu ii este oferit nici un feedback la aceasta intrebare si va trebui sa revina pentru a vizualiza feedback-ul cadrului didactic dupa un interval de timp suficient acestuia pentru efectuarea corecturii. Cadrul didactic va comunica studentilor prin canalele de comunicare pe care le are la dispozitie, intervalele de timp pe care le solicita pentru corectura tuturor raspunsurilor de acest gen primite.

Recuperarea parolei de utilizator

Fiecare problema de autentificare este adusa la cunostinta inginerului de sistem printr-un mesaj scris pe email (adrian.istrimschi@uaic.ro) sau pe hartie lasat la secretariatul ID. Mesajul trebuie sa includa datele de identificare ale contului de utilizator, date de contact ale studentului si captura de ecran sau poza cu eroarea intampinata.

Parola nu poate fi recuperata prin email. Resetarea acesteia se realizeaza doar in urma formularii unei solicitari scrise in conditiile mai sus mentionate. Nu asteptati sesiunea pentru verificarea credentialelor de acces.