



R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Bulevardul Carol I, nr.11, cod 700507 Iași

Tel: +40 232 201010; Fax: +40 232 201201; [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554 Iași

Tel: +40 232 201028; Fax: +40 232 201128; [www.psih.uaic.ro](http://www.psih.uaic.ro)

DEPARTAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE

**Domeniul Științe ale Educației**

Prof. Univ. Dr. CEOBANU Marius Ciprian

**Domenii și tematici de cercetare**

- 1. Fenomene și procese în spațiul educațional virtual. Valoarea educațională a mediei de socializare. (Phenomena and processes in the virtual educational space. The educational value of the social media).**

**Bibliografie:**

- Arteaga Sánchez, A., Cortijo, V., & Javed, U. (2014). "Students' perceptions of Facebook for academic purposes". *Computers & Education*, 70, 138-149.
- Ceobanu, Ciprian (2016). *Învățarea în mediul virtual. Ghid pentru utilizarea calculatorului în educație*, Ed. Polirom, Iași.
- Ceobanu, C. (2013). "Telefonul mobil, copiii și școala". în Ș. Boncu & C. Ceobanu (eds.), *Psihosociologie școlară* (pp. 334-345), Ed. Polirom, Iași.
- Cruz-Cunha, M., M., Costa, Carvalho, V., H., Almeida, Tavares, P., C., (2011) *Computer Games as Educational and Management Tools: Uses and Approaches*, Information Science Reference, Hershey: PA.
- Roblyer, M.D. & A. Doering (eds.) (2009). *Integrating Educational Technology into Teaching*, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

- 2. Dezvoltări și modele contemporane privind teoriile învățării (e-learning, m-learning, u-learning, v-learning). (Contemporary developments and models on learning theories: e-learning, m-learning, u-learning, v-learning).**

**Bibliografie:**

- Ally, M. (2004). Foundations of educational theory for online learning. În T. Anderson & F. Elloumi (eds.), *Theory and Practice of Online Learning* (pp. 3-32). Athabasca, Canada: Athabasca University.
- Ally, M. (ed.) (2009). *Mobile learning: Transforming the delivery of education and training*, Athabasca, Canada: Athabasca University.
- Annetta, L.A., Folta, E., & Klesath, M. (2010). *V-Learning. Distance Education in the 21st Century*. New York: Springer.
- Kitchenham, A. (ed.) (2011). *Models for Interdisciplinary Mobile Learning: Delivering Information to Students*. Hershey, PA: Information Science Reference.
- Wong, L.H. (2012). A learner-centric view of mobile seamless learning. *British Journal of Educational Technology*, 43(1), E19-E23. doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01245.x.

**3. Conducerea și managementul instituțiilor și grupurilor educaționale. (Leadership and management of educational institutions and educational groups).****Bibliografie:**

- Eacott, Scott, (2015). *Educational Leadership Relationally. A Theory and Methodology for Educational Leadership, Management and Administration*, Sense Publishers Rotterdam / Boston / Taipei, ISBN 978-94-6209-909-8
- Coleman, M., Glover, D. (2010). *Educational Leadership and Management. Developing insights and skills*, Open University Press, McGraw-Hill Education, ISBN-13: 978-0-33-523608-4 (pb) 978-0-33-523609-1 (hb)
- Glover, D., Levacic, R. (2007). *Educational Resource Management. An international perspective*, Institute of Education, University of London, ISBN 978 0 85473 781 9
- Thrupp, M., Willmott, R., (2003) *Education management in managerialist times. Beyond the textual apologists*, Open University Press, Maidenhead · Philadelphia.