



R O M Â N I A

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Bulevardul Carol I, nr.11, cod 700507 Iași

Tel: +40 232 201010; Fax: +40 232 201201; www.uaic.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554 Iași

Tel: +40 232 201028; Fax: +40 232 201128; www.psih.uaic.ro

DEPARTAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE

Domeniul Științe ale Educației

Prof. univ. dr. habil. Alois GHERGUȚ

Teme doctorat - Psihopedagogie specială și Educație incluzivă a copiilor cu CES

- Noile tehnologii informatice și educația specială; e-incluziune; sisteme de comunicare alternativă și augmentativă pentru persoanele cu dizabilitate.
 - Educația incluzivă – abordări practice și modalități eficiente de management al politicilor, strategiilor și programelor de incluziune școlară a elevilor cu cerințe speciale în educație.
 - Diagnosticul copiilor cu cerințe speciale; evaluare psihologică, evaluare dinamică, evaluare psihopedagogică, evaluare complexă și orientare școlară.
 - Terapii educaționale, recuperatorii, compensatorii și complementare pentru copiii cu dizabilitate și tulburări de dezvoltare.
-
- New information technologies and special education; e-inclusion; Alternative and augmentative communication systems for people with disabilities.
 - Inclusive education - practical approaches and effective ways of managing policies, strategies, and school inclusion programs for pupils with special educational needs.
 - Diagnosis of children with special needs; Psychological evaluation, dynamic evaluation, psycho-pedagogical assessment, complex evaluation and school orientation.
 - Educational, compensatory and complementary therapies for children with disabilities and developmental disorders

A. Bibliografie orientativă:

Ainscow, M. (1999), *Understanding the development of inclusive school*, Falmer Press, London.

Ainscow, M., Dyson, A., Goldrick, S., West, M. (2011), *Developing equitable education Systems*, Abingdon, UK: Routledge.

Booth, T., Ainscow, M. (2006), *Indexul incluziunii școlare*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.

Freud, Anna, (2002). *Normal și patologic la copil. Evaluări ale dezvoltării*, Editura Fundației Generația, București.

Frost, L, Bondy, A. (2002), *The picture exchange communication system training manual*, Newark, Pyramid Educational Products

Kestenbaum, C., Williams, D. (1988). *Handbook of Clinical Assessment of Childrens and Adolescents*,

New York University Press, U.S.A.

Millar, Sally (1994), „What is Augmentative and Alternative Communication? An Introduction”, in *Augmentative Communication in Practice - An Introduction*. CALL Centre, Edinburgh.

Roșan, A., 2015, *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Editura Polirom, Iași

Stainback S., Stainback W., Forest M. (1998), *Educating All students in Mainstream of Education*, Paul H. Books Publishing Co. B.L.T.S.

Solity, J; Bickler, G (1994). *Support Services. Issues for education, Health and Social service Professionals*, Cassell, London

Walker, D. (1995), *Postmodernity, Inclusion and Partnershipt*, Milton Keynes Open University.

B. Bibliografie orientativă coordonator:

Gherguț, A. (2016). *Educația incluzivă și pedagogia diversității*, Editura Polirom, Iași.

Gherguț, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice*, Editura Polirom, Iași.

Gherguț, A. (2011). *Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Editura Polirom, Iași.

Gherguț, A. (2006). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*(ediția a II-a revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.

Gherguț, A. (2003). *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași.