

Universitatea Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 Domeniul Științe ale Educației

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU  
 Profesor universitar / Abilitare

Conf. Univ. Dr. FLORIN-VASILE FRUMOS

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații	Contribuții candidat	Punctaj
<b>Criteriaul 1</b>				<b>Total criteriu 1:</b>	<b>28,09</b>
<b>I1</b>	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	[2+(10 x Fi)] x 2/n	Pe articol	Florin Vasile FRUMOS, Eusebiu Neculai MUNTEANU, "Parental Practices in Early Education: The Necessity of Parental Counseling in Iasi County", Revista de Cercetare si Interventie Sociala, Nr. 34, PP 115-126, Fi/2010 = 0.789, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397 <a href="http://www.rcis.ro/ro/section1/45-volumul-342011septembrie/385-parental-practices-in-early-education-the-necessity-of-parental-counseling-in-iasi-county.html">http://www.rcis.ro/ro/section1/45-volumul-342011septembrie/385-parental-practices-in-early-education-the-necessity-of-parental-counseling-in-iasi-county.html</a> Punctaj: [2+(10X0.789)]X2/2=2+7.89=8.89 puncte.	<b>8,89</b>
<b>I2</b>	Articole in - extenso publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact; articole in- extenso publicate în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson	5 /n	Pe articol	1. Frumos, Florin-Vasile, "State versus Trait Conception on Metacognition and their Impact on Academic Performance in Higher Education", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education, Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 455-458 Published: 2010 - PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4. Punctaj: 5/1=5 puncte. <a href="http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/">http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/</a> 2. Frumos, Florin-Vasile, "The design of an instrument for developing e-learning courses", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 459-462 Published: 2010- PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4. Punctaj: 5/1=5 puncte. <a href="http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/">http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/</a> Petru-Adrian Istrimschi, Lucian Berechet, Florin Frumos, Liviu George Maha, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, "Effective informations" against "Incomplete informations", published in Proceedings of ICVL 2014 (ISSN 1844-8933, ISI Proceedings) - the 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS <a href="http://c3.icvl.eu/2014/proceedings/">http://c3.icvl.eu/2014/proceedings/</a> . Punctaj: 5/4=1,2 puncte. Total indicator: 5+5+1,2=11,2 puncte.	<b>11,2</b>
<b>I3</b>	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4 /n	Pe articol	1. Frumos Florin, Adrian Labar, Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, Proceeding of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM, Sinaia, România, October 14-16, Volume I pp. 223-228, Sinaia, 2010, ISBN 978-606-8154-11-4. <a href="http://proiecte.aracis.ro/?id=410">http://proiecte.aracis.ro/?id=410</a> . Punctaj: 4/2=2 puncte. 2. Frumos Florin, "METACOGNITIVE MONITORING ACCURACY AND ACADEMIC PERFORMANCE AT UNIVERSITY STUDENTS", Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, Vol. 19, No. 2 2015, 307-314, <a href="http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2016/03/JIPED_19_2_2015_15.pdf">http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2016/03/JIPED_19_2_2015_15.pdf</a> Punctaj: 4 puncte Total indicator: 2+4=6 puncte	<b>6</b>
<b>I4</b>	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii,	5 /n	Pe articol		

	metodologii în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)				
<b>I5</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2 /n	Pe citare	1. Citat la pag. 61 in: Author(s): Buzatu, Aneta; Stoica, Daniela, AN INTERDISCIPLINARY MODEL FOR TEACHING THE TOPIC "RECORDING THE CARDIAC AND VASCULAR SOUND", USING THE INTERACTIVE WHITEBOARD, Book Editor(s): Frunzeti, T; Jugureanu, R; Ciolan, L; et al., Conference: 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Location: Bucharest, ROMANIA Date: APR 26-27, 2012, Source: LEVERAGING TECHNOLOGY FOR LEARNING, VOL I Book Series: eLearning and Software for Education Pages: 56-61 DOI: 10.5682/2066-026X-12-008 Published: 2012, <a href="http://www.ceeol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=0c2794a8-3116-4c66-ae8-21384ad963d4&amp;articleId=1ed07a24-5b43-4016-bc1d-d8c2602907df">http://www.ceeol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=0c2794a8-3116-4c66-ae8-21384ad963d4&amp;articleId=1ed07a24-5b43-4016-bc1d-d8c2602907df</a> ; <a href="http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&amp;year=2012">http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&amp;year=2012</a> Punctaj: 2/1=2 puncte. Total indicator: 2 puncte	<b>2</b>
<b>Criteriul 2</b>				<b>Total criteriu 2:</b>	<b>35,25</b>
<b>I6</b>	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5 /n	Pe articol		
<b>I7</b>	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii la edituri de categoria B	3 /n	Pe articol		
<b>I8</b>	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI	2 /n	Pe articol	1. Florin Vasile Frumos, „Problematika interculturală și practica educativă”, în Analele Universității Al. I. Cuza, Seria Științele Educației”, 1999-2000. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, <a href="http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE99-00.htm#122">http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE99-00.htm#122</a> Punctaj: 2/1=2 puncte. 2. Florin Vasile Frumos, "Posibile reformulari ale finalitatilor educatiei in acord cu evolutiile din psihologia cognitiva", in Analele Stiintifice ale Universitatii "Al. I. Cuza" din Iasi, Seria Stiintele Educatiei, vol V-VI, 2001-2002, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, <a href="http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE01-02.htm#118">http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE01-02.htm#118</a> . Punctaj: 2/1=2 puncte. 3. Florin Frumos, 2004, "Evaluarea formativă și perspectiva cognitivă asupra învățării, în Analele Științifice ale Universității "Al. I. Cuza", Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003-2004. <a href="http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE03-04.htm">http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE03-04.htm</a> . Punctaj: 2/1=2 puncte. 4. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, "Cognitive Styles, Cognitive Processing and Perceptual Curiosity in Online and Traditional Academic Learning Context", Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <a href="http://www.ceeol.com/asp/indexlists.aspx">http://www.ceeol.com/asp/indexlists.aspx</a> . Punctaj: 2/2=1 punct. 5. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, Adaptation and Validation of the Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students for Self-Assessment on a Romanian Sample Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <a href="http://www.ceeol.com/asp/indexlists.aspx">http://www.ceeol.com/asp/indexlists.aspx</a> . Punctaj: 2/2=1 punct. 6. Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Popa, N. L., Frumos, F. V. (2014). Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students. Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” – Sect. Științele Educației, Vol. XVIII, pp. 161-172. BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell’s Directories <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=277389">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=277389</a> . Punctaj: 2/4=0,5 puncte. 7. Frumos, F. V., Labăr, A. V. (2014). How student prefer to learn: on-line or face to face – an exploratory study. Scientific Bulletin, A Series, Philology Fascicle. Vol. XXIII, pp. 493-498, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=162732">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=162732</a> Punctaj: 2/2=1 punct Total indicator: 2+2+2+1+1+1+0,5=9,5 puncte	<b>9,5</b>
<b>I9</b>	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	1. Florin Frumos, „Educația interculturală – principii filosofice și acționale de politică educațională”, în „Educația: ieri – astăzi – mâine”, Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, (Coord. Cucuș C.), Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2001. Punctaj: 1.5/1=1.5 puncte. 2. Florin Frumos, “Rezultate ale cercetărilor de psihologie cognitivă și posibile aplicații în teoria învățării”, în „Educația: ieri – astăzi – mâine”, Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, (Coord. Cucuș C.), Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004. Punctaj: 1.5/1=1.5 puncte. 3. Florin Frumos, „Orientări majore în psihologia învățării și în educație în secolul XX” în „Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic”, Iași (Coord. Cucuș C., Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2006. Punctaj: 1.5/1=1.5 puncte. 4. Florin-Vasile Frumos, Adrian Vicențiu Labăr, "Socio-emotional factors correlative to academic performance of students in teacher training module", pp. 588-597, Analele Universității "Ștefan cel Mare din Suceava", Seria Științe ale Educației, Tomul VI, 2009, ISSN 1582-1129. Punctaj: 1.5/2=0.75 puncte. Punctaj indicator: 1.5+1,5+1,5+0.75=5.25 puncte	<b>5,25</b>
<b>I10</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I8 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5 /n	Pe citare	1. Citare in: Corina Gheorghiu, "Constructivism and curriculum reform" în Analele Universitatii din Suceava, Seria Stiinte ale Educatiei , Tomul VI, Editura Universitatii din Suceava , 2009, ISSN 1582-1129, pp. 162-168. Punctaj: 0.5/n=0.5 puncte. 2. Citare in :Gabriela Gruber, "FOCUSSING AN INTEGRATED CURRICULUM IN SCHOOLS AND UNIVERSITIES, A MAJOR TREND IN TODAY'S ROMANIAN EDUCATION (SPECIFIC VIEW ON THE DIDACTICS OF HUMAN AND SOCIETY CURRICULAR AREA)", ICERI2009 Proceedings, 2009 - researchgate.net, <a href="http://library.iated.org/view/GRUBER2009FOC">http://library.iated.org/view/GRUBER2009FOC</a> , Appears in: ICERI2009 Proceedings, Pages: 2296-2305, Publication year: 2009, ISBN: 978-84-613-2953-3 ISSN: 2340-1095, Conference name: 2nd International Conference of Education, Research and Innovation Dates: 16-18 November, 2009 Location: Madrid, Spain. Punctaj: 0.5/n=0.5 puncte.	

				<p>3. <b>Citare</b> in: Militar Adela, Maxim Andreea, "LEARNING HOW TO LEARN – A KEY TO ACADEMIC SUCCESS", Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VIII (2012), No. 2, pp 163 - 172, <a href="http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes">http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes</a>. Punctaj: 0.5/n=0.5 puncte.</p> <p>4. <b>Citare</b> in: Elena-Loredana SANDU, Alexandra-Nicoleta PUIU, Danut-Gabriel COZMA, "ANALIZA STATISTICA MULTIVARIATĂ APLICATĂ ÎN CADRUL STUDIULUI PERCEPȚIEI STUDENȚILOR ASUPRA DIFICULTĂȚILOR CONȚINUTURILOR DIN PROGRAMUL GIMNAZIAL ÎN ÎNVĂȚAREA CHIMIEI", publicata in Sesiunea SJCSMD „CHIMIA - FRONTIERĂ DESCHISĂ SPRE CUNOASTERE”, UNIVERSITATEA “AL.I.CUZA” DIN IAȘI FACULTATEA DE CHIMIE, Romania, Iasi, 02.07 - 02.07, 2010. Punctaj: 0.5/n=0.5 puncte.</p> <p>5. Citare in: Otilia Clipa, "Evaluarea in invatamantul universitar", la Editura Didactica si Pedagogica. RA, 2008, p. 27. Punctaj: 0,5p.</p> <p>6. Citare în : Mariana Marinescu (singur autor), „Tendințe și orientări în didactica modernă”, EDP, București, 2009, p. 43. Punctaj: 0,5p.</p> <p>7. Citare în Lavinia RAȘCĂ, Alexandrina DEACONU, HUMAN RESOURCES MANAGEMENT PRACTICES AND LEARNING ORGANIZATIONAL CULTURE, PROCEEDINGS OF THE 9 th INTERNATIONAL MANAGEMENT CONFERENCE”, p. 82, Management and Innovation For Competitive Advantage”, November 5th-6th, 2015, BUCHAREST, ROMANIA– A NEW PERSPECTIVE. <a href="http://conferinta.management.ase.ro/archives/2015/pdf/71.pdf">http://conferinta.management.ase.ro/archives/2015/pdf/71.pdf</a> Punctaj: 0,5p</p> <p>8. Citare în: Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban, Didactici și evaluare – Modulul I, București, 2011, pag 81. <a href="http://conferinta.management.ase.ro/archives/2015/pdf/71.pdf">http://conferinta.management.ase.ro/archives/2015/pdf/71.pdf</a> Punctaj: 0,5p</p> <p>9 Citare în Florin-Vasile FRUMOS, Adrian Vicențiu Labăr, SOCIO-EMOTIONAL FACTORS CORRELATIVE TO ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN TEACHER TRAINING MODULE, Punctaj: 0,5p <a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/39909983/SOCIO-EMOTIONAL_FACTORS_CORRELATIVE_TO_A20151111-15325-1nq2ajf.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1476118920&amp;Signature=j0v%2BfbvsnCgQHBz%2FvkQvdGRM%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DSOCIO-EMOTIONAL_FACTORS_CORRELATIVE_TO_A.pdf">http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/39909983/SOCIO-EMOTIONAL_FACTORS_CORRELATIVE_TO_A20151111-15325-1nq2ajf.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1476118920&amp;Signature=j0v%2BfbvsnCgQHBz%2FvkQvdGRM%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DSOCIO-EMOTIONAL_FACTORS_CORRELATIVE_TO_A.pdf</a>,</p> <p>10. Citare în A. Teleman, Contextul școlar al socializării, STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, 2015, nr.9(89), STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE, 2015, nr.9(89) Seria Științe ale educației”, ISSN 1857-2103 ISSN online 2345-1025 p.78-83 <a href="http://ojs.studiamsu.eu/index.php/education/article/view/255/213">http://ojs.studiamsu.eu/index.php/education/article/view/255/213</a>, Punctaj: 0,5p</p> <p>11. Citare în Sofia Loredana TUDOR, RECONSIDERATION OF THE TEACHING STRATEGIES FROM THE PERSPECTIVE OF LEARNING AND INTEGRATED TRAINING/ SKILL CENTERED PARADIGMS - FORMATIVE STRATEGIES AND OPEN RESOURCES STRATEGIES, Journal Plus Education, Vol 14, Nr. 1/2016, <a href="http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/641">http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/641</a>, Punctaj: 0,5p</p> <p>12. Citare în Adrian GHICOV, ASPECTE METODOLOGICE ALE POZIȚIONĂRII PROTEXTUALE A ELEVILOR, STUDIA UNIVERSITATIS Revistă Științifică a Universității de Stat din Moldova, 2010, nr.9(39), <a href="http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/10.p.60-63.pdf">http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/10.p.60-63.pdf</a>, Punctaj: 0,5p.</p> <p>13. Citare în Globu Nelea, RECONCEPTUALIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE ÎN ÎNVĂȚĂTORULUI, Teză de doctor în științe pedagogice, Chișinău, 2015, <a href="http://www.cnaa.md/files/theses/2015/22344/nelea_globu_thesis.pdf">http://www.cnaa.md/files/theses/2015/22344/nelea_globu_thesis.pdf</a>, Punctaj: 0,5p</p> <p>Total indicator: 0.5X13=6,5 puncte.</p>	6,5
111	Citari ale publicatiilor candidatului in reviste si proceedings BDI sau in volume aparute la edituri de categoria A1 si A2	1 / n	Pe citare	<p>1. Citare în: Constantin Cucuș, "Pedagogie", Editura Polirom, 2006, pp.60-65. Punctaj: 1/1=1.</p> <p>2. Citare în: Constantin Cucuș, „Teoria și metodologia Evaluării”, Editura Polirom, Iasi, 2008, pp. 251-265.</p> <p>3. Citare in: Geneveva Farcas, "Aspects of the Autonomy Oriented Education in the Context of Contemporary Education", in Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, 2012.<a href="http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE12.htm#16">http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE12.htm#16</a>. Punctaj: 1/1=1.</p> <p>4. 2006, Citare în: Constantin Cucuș, „Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării”, Editura Polirom, Iasi, pag. 85. Punctaj: 1/1=1.</p> <p>5. <i>Citări</i> în: Constantin Cucuș, "Pedagogie", Editura Polirom, 20014, p. 47, 3 citări, Punctaj: 3 puncte.</p> <p>6. Citare in: Liuba C. Botezatu, „The Principle Of Global Axiology And The Bipolarized Adequacy Of The Unique „Datum””, Educational Alternatives, Volume 12, 2014, Pages: 1137-1162, Published: 23 Sep 2014, in Journal of International Scientific Publications <a href="http://www.scientific-publications.net">www.scientific-publications.net</a>, ISSN 1314-7277, <a href="http://www.scientific-publications.net/en/article/1000600/">http://www.scientific-publications.net/en/article/1000600/</a>, Punctaj: 1 punct.</p> <p>7. Citat la pag. 61 in: Author(s): Buzatu, Aneta; Stoica, Daniela, "An Interdisciplinary Model For Teaching The Topic "Recording The Cardiac And Vascular Sound", Using The Interactive Whiteboard, Book Editor(s): Frunzeti, T; Jugureanu, R; Ciolan, L; et al., Conference: 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Location: Bucharest, Romania Date: APR 26-27, 2012, Source: Leveraging Technology For Learning, Vol I Book Series: eLearning and Software for Education Pages: 56-61 DOI: 10.5682/2066-026X-12-008 Published: 2012. Punctaj: 1 punct.</p> <p>8. Citare în Cristina-Maria Frumos, "Decontextualizari și recontextualizări hermeneutico-literare ale principiului didactic teorie-practică", pag 122, în volumul Simpozionului national si international de didactica "Provocari ale educatiei la inceputul secolului al XXI-lea", decembrie 2010, organizat de Scoala Normala Vasile Lupu Iasi. Punctaj: 1 punct.</p> <p>9. Citare în: Mariana Marinescu, Aurel Ardelean, Codrin Lungu, Dan Tudoran, Mihai Botea, Introducere in didactica biologiei, Editura Junimea, Iasi, 2012, pag. 29.</p>	14

				10. <i>Citări</i> în: Octavian Mândruț, Steluța Dan, Didactica geografiei – o abordare actuală, Editura Corint Educational, 2014 pag. 54, 73, 74. Punctaj: 3 puncte. Total indicator: 14 puncte	
<b>Criteriul 3</b>				<b>Total criteriu 3:</b>	<b>55,36</b>
<b>I12</b>	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	1. <u>Frumos, Florin-Vasile</u> , Didactica - fundamente si dezvoltari cognitive, Editura Polirom, Iasi, 2008, ISBN: ISBN 978-973-46-1242-0. Punctaj: 10x1.5=15 puncte.	<b>15</b>
<b>I13</b>	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m /n	Pe carte	1. "Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori", coord. Constantin Cucos, autori Simona Butnaru, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, <u>Florin Frumos</u> , Roxana Ghiatau, Bogdan Neculau, Camelia Onu, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza, Iasi, 2010. Punctaj: 7X1,5/8=1.3125 puncte.	<b>1,31</b>
<b>I14</b>	Capitole în volume colective	3 x m /n	Pe capitol	1. <u>Frumos, Florin-Vasile</u> , "Finalitățile educației", pp. 197-226, unic autor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice", coordonator Constantin Cucos, autori: Bogdan Balan, Stefan Boncu, Simona Butnaru, Ciprian Ceobanu, Teodor Cozma, Carmen Cretu, Ion Dafinoiu, Georgeta Diac, <u>Florin Frumos</u> , Ovidiu Gavrilovici, Alois Ghergut, Luminita Iacob, Adrian Vicentiu Labar, Gianina Ana Masari, Constantin Moise, Mariana Momanu, Nicoleta Laura Popa, Dorina Salavastu, Elena Seghedin, Liliana Stan Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009. Punctaj: 3X1.5/1=4.5 puncte. 2. <u>Frumos, Florin-Vasile</u> , Liliana Stan, "Procesul de invatamant. Predarea. Concept si stiluri de predare. Aplicatii", pp. 267-300, coautor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice", coordonator Constantin Cucos, autori: Bogdan Balan, Stefan Boncu, Simona Butnaru, Ciprian Ceobanu, Teodor Cozma, Carmen Cretu, Ion Dafinoiu, Georgeta Diac, <u>Florin Frumos</u> , Ovidiu Gavrilovici, Alois Ghergut, Luminita Iacob, Adrian Vicentiu Labar, Gianina Ana Masari, Constantin Moise, Mariana Momanu, Nicoleta Laura Popa, Dorina Salavastu, Elena Seghedin, Liliana Stan Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009. Punctaj: 3X1.5/2=2.25 puncte. 3. <u>Florin Frumos</u> , "Elemente de nevroză la preadolescenții aparținând unor familii carentiale" în volumul "Comportamentul deviant în relațiile socio-familiale", Editura Psihomnia, Iași, 1998; Punctaj: 3X1/1=3 4. <u>Florin Frumos</u> , „Despre evaluarea gândirii critice”, în „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, autori Chis Vasile, Bernat Simona, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002. 3X1.5/1=4.5 puncte. 5. <u>Florin Vasile Frumos</u> , "Problematika opțiunilor valorice universitatea contemporană", în volumul Școlii de Vară "Noua paradigmă universitară: centrarea pe client", Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003. Punctaj:3X1=3 puncte. 6. <u>Florin Frumos</u> , Georgeta Diac "Investigarea problematicii activității didactice în sistem ID", în "Învățământul deschis la distanță – Ghid pentru profesori", pp. 117-131, Editura Universitatii "Al. I. Cuza" Iași, 2004. Punctaj: 3X1.5/2=2.25 puncte. 7. <u>Florin Frumos</u> , "Dileme și opțiuni valorice în universitatea contemporană", pp. 361-367, în "Educația – provocări la început de mileniu" in cartea "Omagiu profesorului Teodor Cozma" (coord. Cucos C., Gherguț A., Momanu M., Sălăvăștru D.), Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2005. Punctaj: 3X1.5/1=4.5 puncte. 8. <u>Florin Frumos</u> , "Către un model curricular al formării continue în mediul virtual" pp. 191-207, in cartea: "Formarea continuă a cadrelor didactice în sistem e-learning. Analize, principii, modele", coord. Georgeta Diac, Editura Universitatii "Al. I. Cuza" Iași, 2009. Punctaj: 3X1.5/2=2.25 puncte. 9. <u>Florin Frumos</u> , în: Coordinateurs: Irina Cosovanu, Constantin Cucos, Gerard Godfraind, Javier Herrero-Martin, Marie Soullisse, capitolul "Methodes et strategies innovanes d'enseignement-apprentissage pour la formation des competences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'ecole primaire", La salle Centro Universitario, 2013, les papiers presentes dans le cadre de projet Leonardo no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, 315 pag. capitolul: "Des strategieis constructivistes et cognitivistes en tant que reperes dans la formation professionnelle initiale de futurs enseignants" .pp. 69-79, autor Florin Frumos, Adrian Labar. Punctaj: 3X1/1=3 puncte. 10. <u>Florin Frumos</u> , în: Coordinateurs: Solcan Angela, Neamțu Natalia, Vișan Claudia, "Support de cours - Master conjoint de formation initiale des enseignants des disciplines non linguistiques (DNL)", Chișinău, 2013, ISBN 978-9975-71-335-1, 152 pag. Cap II: "Orientations majeures dans la psychologie de l'apprentissage et dans l'education au XX-eme siecle: le behaviorisme, le constructivisme, le socioconstructivisme et le s theories cognitivistes", pp 24-44., singur autor. Punctaj: 3X1/1=3 puncte. 11. <u>Florin Frumos</u> , "Dezvoltarea motricității în copilăria timpurie" pp 102-117, în "Dezvoltarea copilului și educația timpurie", coord. Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, 2016, Punctaj: 3X1,5/1=4,5 12. <u>Florin Frumos</u> , Dragostea neîmpărțită, pp 175-187, în "Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu", coord. Ștefan Boncu și Maria Nicoleta Turluc, Editura Polirom, Iași, 2016, Punctaj: 3X1,5/1=4,5 13. Florin Frumos, Liliana Pascal, INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN COLECTIVUL CLASEI – O ANALIZĂ SOCIOMETRICĂ, pp44-53, în Ion Albușescu, Horațiu Catalano, "Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale", Editura Școala Ardeleană/Editura Eikon, Cluj Napoca, 2016, ISBN Școala Ardeleană 978-606-797-035-7, ISBN Eikon 978-606-711-478-2. Punctaj: 3X1/2=1,5 Punctaj indicator: 4,5+2,25+3+4,5+3+2,25+4,5+2,25+3+3+4,5+4,5+1,5=puncte.	<b>52,75</b>
<b>I15</b>	Volume coordonate	5 x m /n	Pe volum	Orientarea in cariera a elevilor. Bune practici identificate in cadrul proiectului ACTIV Coordonator volum: Lector univ. dr. Florin FRUMOS, Editura Sedcom Libris, Iasi, 2013, ISBN 978-973-670-368-3,172 pag.	<b>0,3</b>

				Punctaj: 5X1/15=0,3 puncte	
<b>I16</b>	Coordonare colecție de carte	5 x m /n	Pe colecție		
<b>Criteriul 4</b>				<b>Total criteriul 4:</b>	<b>48</b>
<b>I17</b>	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	<p>1. Florin Frumos, 2007, "Metacogniția și rolul ei în învățare", în volumul Sesiunii anuale de manifestări științifice cu participare internațională de la Universitatea din Oradea, DPPPD, 2007. Punctaj: 2/1=2 puncte.</p> <p>2. Florin Frumos, Bogdan Neculau, "Design de proiectare curriculară în manieră e-learning", pp. 34-41, în volumul "Mentoratul între profesie și artă", editat cu prilejul Sesiunii anuale de manifestări științifice cu participare internațională de la Universitatea din Oradea, DPPPD, 2008. Punctaj: 2/2=1 punct.</p> <p>3. Florin Frumos, „Exercițiile metacognitive și impactul lor asupra reducerii frecvenței erorilor în rezolvarea de probleme matematice”, publicat în volumul conferinței cu participare internațională „Problematika educației în mileniul III” ediția a IX-a, Galați, Universitatea „Dunărea de Jos”, DPPD, August, 2008. Punctaj: 2/1=2 puncte.</p> <p>4. Florin Frumos, "Evaluarea formării continue a profesorilor la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași - o abordare cantitativă" pp. 88-94, la simpozionul internațional "Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente" organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași si CNFP, în 2008. Punctaj: 2/1=2 puncte.</p> <p>5. Florin Frumos, "Rolul metacogniției în ameliorarea performanțelor de învățare" în volumul Simpozionului național și internațional de didactică "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", decembrie 2010, organizat de Școala Normală Vasile Lupu Iași. Punctaj: 2/1=2 puncte.</p> <p>6. Florin Frumos, Eusebiu Neculai Munteanu, "Optimizarea competențelor preșcolarului prin utilizarea practicilor adecvate de dezvoltare în educația timpurie, în volumul Simpozionului Internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competente", iunie 2012, organizat de Școala Normală Vasile Lupu Iași. Punctaj: 2/2=1 punct.</p> <p>7. Florin-Vasile Frumos, „The theory of different types of knowledge in solving mathematical exercises and “trap-problems”, International Conference on Applied Psychology: Diversity and Consistency, 25-27.09.2009, Gura Humorului, publicat în vol. "Diversitate &amp; consistență" Editura Editura Alma Mater, Sibiu și Editura Arhip Art, Iași, 2010. Punctaj: 2/1=2 puncte.</p> <p>8. Florin Frumos, „Strategiile didactice sub impactul achizițiilor psihologiei cognitive”, în „România în contextul politicii de securitate europeană, secțiunea III: Științele socio-umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, publicată în volumul colectiv III, cu ocazia celei de-a XII-a Sesiuni de comunicări Științifice cu participare internațională, 16-18 martie 2006, București, Editura ANI. Punctaj: 2/1=2 puncte.</p> <p>9. Florin Frumos, Stilurile de învățare - perspective teoretice și implicații practice, în Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, „VALORILE MORAL-SPIRITUALE ALE EDUCAȚIEI”, (In memoriam MIHAIL TERENTII, dr. hab., prof. univ.), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2015, ISBN 978-9975-48-069-7, Punctaj: 2/1=2 puncte.</p> <p>10. Constantin Cucos, Florin Frumos, Educația religioasă în școala românească - între dileme normative și percepții ale beneficiarilor, Al XIV-lea Seminar Internațional de Medicină și Teologie, 11-12 mai 2015, Bistrița, cu tema Valorile creștine ale educației pentru sănătate</p> <p>Total indicator: 6X2+2X1=12+2=14 puncte. Punctaj: 2/2= 1 punct.</p> <p>Punctaj indicator: 2+1+2+2+2+1+2+2+2+1=17 puncte</p>	17
<b>I18</b>	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare	<p>1. Florin Frumos, "Antrenamentul metacognitiv și diminuarea erorilor tipice la matematică", articol publicat în volumul conferinței " Educația Azi", organizată de DPPD Universitatea București, Publicată la Editura Universității București, ISSN: 1844-8488. Punctaj: 1.5/1=1.5 puncte.</p> <p>2. Diac Georgeta, Visctor Romanescu, Florin Frumos, Design curricular e-learning pentru formarea continuă cadrelor didactice, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a V-a, 2007. <a href="http://www.cniv.ro/2007/">http://www.cniv.ro/2007/</a>. Punctaj: 1.5/3=0.5 puncte.</p> <p>Punctaj indicator: 2 puncte.</p>	2
<b>I19</b>	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință		
<b>I20</b>	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	<p>1. Membru în comitetul științific al conferinței internaționale "METODOLOGII SPECIFICE ÎN ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE", 3 iunie 2016, Bistrița</p> <p>Punctaj indicator: 5 puncte</p>	5
<b>I21</b>	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	<p>1. Membru în comitetul de program (selectia lucrarilor si repartizarea prezentarilor pe sectiuni) al Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională "Cercetarea convergentă în științele educației", organizată în 8-9 noiembrie 2013 la Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic. Punctaj: 4 puncte.</p> <p>2. Membru în comitetul științific al conferinței naționale Consiliere - Educație – Dezvoltare – Orientare, CEDO, 7-9 octombrie 2015, Universitatea Vasile Alecsandri, Bacău. Punctaj: 4 puncte.</p> <p>Punctaj indicator: 4+4=8 puncte</p>	8
<b>I22</b>	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință		

I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință		
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință		
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință		
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	1. Coordonator de workshop: "Formarea continuă a cadrelor didactice în sistem e-learning – între proiect și realitate", la 10th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on July, 7-9, 2011. <a href="http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10&amp;Itemid=18">http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10&amp;Itemid=18</a> Punctaj indicator: 3 puncte.	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	1. <u>Moderator</u> la secțiunea Didactica științelor în învățământul preșcolar și primar, în cadrul Simpozionului național și internațional de didactica <i>Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea</i> , decembrie 2010. Punctaj: 2 puncte. 2. <u>Sustinere atelier (workshop)</u> la CONFERINȚA ANUALĂ A ASOCIAȚIEI LEARN&VISIONEDIȚIA I, CLUJ-NAPOCA, 17-18 MAI 2013, Masă critică pentru o educație de calitate, la Secțiunea "Abilități de gândire de ordin superior". Punctaj: 2 puncte. Punctaj indicator: 2+2=4 puncte.	4
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	1. Name of the Journal: <i>Annals of Al. I. Cuza University. Psychology Series</i> . Reviewer: Florin Vasile Frumos, PhD Lecturer; Paper title: "The Influence of Meta-cognitive Strategies on the Performance of Primary Students in Solving Mathematical Problems", June, 2nd, 2011. <a href="http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=publicatii&amp;volume=29">http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=publicatii&amp;volume=29</a> . Punctaj: 1 punct 2. Name of the conference: EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY 2nd edition, Sinaia, 24-27 oct. 2013 (EPC-TKS). Reviewer: Florin Vasile Frumos, PhD Lecturer. Paper title: "Challenges to Meaningful Learning in Social Studies – the Key Competences as a Path to Students' Genuine Participation". Punctaj: 1 punct. 3. Name of the conference: <i>CIEA 2014, A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale</i> , 27 - 30 Aprilie 2014, Reviewer: Florin-Vasile Frumos, Paper title: "An evaluation of teachers training in Universities. Empowering the Universities to increase the quality of teachers evaluation and training in lifelong learning system". Punctaj: 1 punct. 4. Name of the conference: <i>CIEA 2014, A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale</i> , 27 - 30 Aprilie 2014, Reviewer: Florin-Vasile Frumos, Paper title: "The Social and Cultural Dimension of Lifelong Learning in the European Union. Study Case: Babes-Bolyai University". Punctaj: 1 punct. 5. Name of the conference: <i>CIEA 2014, A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale</i> , 27 - 30 Aprilie 2014, Reviewer: Florin-Vasile Frumos, Paper title: "The role of universities in promoting knowledge from various fields of scientific research, through education programs for adults". Punctaj: 1 punct. 6. Name of the conference: <i>CIEA 2014, A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale</i> , 27 - 30 Aprilie 2014, Reviewer: Florin-Vasile Frumos, Paper title: "Pedagogical strategies for continuous training in the police system. Punctaj": 1 punct. 7. Name of the conference: <i>CIEA 2014, A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale</i> , 27 - 30 Aprilie 2014, Reviewer: Florin-Vasile Frumos, Paper title: "The Evolution of Adult Training Process in Suceava County during 2004-2013, in the Tourism Field". Punctaj: 1 punct. Total indicator: 1X7=7 puncte.	7
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol		
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	3/5		Coordonator al realizării Ghidului de elaborare a subiectelor pentru evaluările prin probe trans-disciplinare, la finalul clasei a VI-a. <a href="http://www.rocnee.eu/Files/Ghid_evaluare_clasa_a%20VI-a.pdf">http://www.rocnee.eu/Files/Ghid_evaluare_clasa_a%20VI-a.pdf</a> . Punctaj: 3 puncte Punctaj indicator: 3 puncte	3
<b>Criteriul 5</b>				<b>Total criteriu 5:</b>	<b>52</b>
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	8/10	Pe proiect		
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	6/8	Pe proiect		

I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	6	Pe proiect	<p>1. <u>Membru</u> în Proiectul PYXIS: 2001-2003 SOCRATES/Grundtvig 1 PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundvig1-G1PP Proiect de cercetare transeuropean: "Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une dynamique de parcours de formation individualisée: Dispositif de Formation Ouverte et à Distance". Punctaj: 6 puncte.</p> <p>2. <u>Membru</u> în Proiectul 2003 LEONARDO DA VINCI Ro-2001-PL 87099-EX, "Cunoașterea modelelor curriculare europene pentru formarea continuă a formatorilor și aplicarea acestor modele în domeniul educației românești", finanțare CE. Punctaj: 6 puncte.</p> <p>3. <u>Membru</u> în echipa de proiect a proiectului RONDO – Romanian – Netherlands project on individual Deaf-Oriented education, Nr. de proiect Matra: RO 14036, Nr. de proiect. CvE:1355-012, Proiect Matra finanțat de Ministerul de Externe al Olandei; parteneri ai proiectului: Școlile pentru Surzi, Inspectoratele Școlare și Casele Corpului Didactic din Vaslui, Focșani și Buzău și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității "Al. I.Cuza", Iași; Viataal International, Centrul de Expertiză, Viataal Sint-Michielsgestel, Olanda, Durata proiectului: 1 Martie 2007 – 1 Martie 2010.. Punctaj: 6 puncte.</p> <p>4. <u>Membru</u> 2011-2013 proiect de cercetare LEONARDO DA VINCI Nr 2011-1-RO1- LEO-04-14630 „Méthodes et stratégies innovantes d' enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire”, parteneri Școala Normală "Vasile Lupu" din Iași, DPPD, Universitatea „Al I Cuza” din Iași – România, Haute Ecole provinciale de Hainaut–Condorcet-Belgia, Centre Supérieur d' Etudes Universitaires La Salle- Spania, IUFM Niort, Université de Poitiers, Franța. Punctaj: 6 puncte. Punctaj indicator: 4X6=24 puncte.</p>	24
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	<p>1. Membru în proiectul 2002-2004 CNCSIS: Proiect de cercetare nr. 314/2002 "Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță", finanțare CNCSIS. Punctaj: 5 puncte.</p> <p>2. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare "Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar", număr de identificare: POSDRU/87/1.3/S/51591, beneficiar: Universitatea Alexandru Ioan Cuza 2010-2013. Punctaj: 5 puncte.</p> <p>3. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”, număr de identificare: POSDRU/87/1.3/S/63908, beneficiar UBB Cluj-Napoca, 2010-2011. Punctaj: 5 puncte.</p> <p>4. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare 2011, „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal”, contract 55/1.1/S/31536, beneficiar: MECS – CNEE, membru al echipei de lucru pentru Evaluarea națională la clasa a VI-a, 2011 . Punctaj: 5 puncte. Punctaj indicator:5+5+5+5=20 de puncte</p>	20
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)		
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	5/7	Pe revistă		
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	3/5	Pe revistă		
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	2/3	Pe revistă	<p>1. Membru în comitetul redactional (secretar de redacție, selecție/editare articole) al Buletinului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, anii 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008. Punctaj: 2 puncte.</p> <p>2. Membru Editorial Board, în perioada 2009-2010 la revista „Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239. Punctaj: 2 puncte. Punctaj indicator: 2+2=4 puncte.</p>	4
I39	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	4/7	Pe societate/asociație		
I40	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere /I40.2 – membru	4/2	Pe societate/asociație	<p>1. <u>Membru</u> în Asociația Learn&amp;Vision Cluj-Napoca, asociație profesională din domeniul educației. <a href="http://www.learnandvision.ro/asociatival_ro.php">http://www.learnandvision.ro/asociatival_ro.php</a>; Punctaj: 2 puncte</p> <p>2. <u>Membru</u> fondator al Asociației Române de Psihologie Pozitivă (ARPP), asociație profesională națională de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul psihologiei pozitive. <a href="http://positivepsychology.ro/index.php/en">http://positivepsychology.ro/index.php/en</a> Punctaj: 2 puncte. Punctaj indicator: 4 puncte.</p>	4
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație		
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare		

Criteriul 6				Total criteriul 6:	17
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	10/7/5	Pe curs		
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	5-3	Pe lucrare	1. Manual pentru studenți: Florin Frumos, "Elemente de psihopedagogia deficientelor senzoriale, fizice si de comportament - manual pentru studenti", Editura Stef, Iasi, 167 de pagini 2009. ISBN: 978-973-1809-46-5. Punctaj: 5 puncte 2. Elaborarea de materiale curriculare (fișe ale disciplinelor, seturi de prezentări ppt., seturi de teste docimologice) pentru următoarele discipline: 1.Introducere în Pedagogie/Teoria și Metodologia Curriculum-ului; 2. Teoria și metodologia instruirii/Teoria și Metodologia Evaluării; 3. Managementul clasei de elevi (Proiectul PIR); 4. Practică pedagogică (Facultatea de Teologie/Modulul Psihopedagogic II / postuniversitar), 5. Tehnici de muncă intelectuală; 6. Psihologia educației; 7. Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii (nivel II master modul pedagogic posuniversitar); 8. Elemente de psihopedagogia deficientelor senzoriale, fizice si de comportament (modulul postuniversitar de pregătire în psihopedagogie specială); 9. Modele și strategii ale instruirii. Dezvoltări recente (Program de formare continuă în proiectul RIFSE). 10. Educație interculturală, Departamentul Colegii Universitare de institutori. Punctaj: 10 puncte. Punctaj indicator: 5+10=15 puncte	15
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	4/7/5/3	Pe disciplina/Pe program/Pe program/Pe program	I45.1: 1. Promovarea cursului sustinut la Modulul psihopedagogic II (nivel master, zi si postuniversitar): "Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii". Punctaj: 4 puncte. 2. Inițierea si dezvoltarea unei discipline predata in cadrul programului de formare continua in domeniul psihopedagogiei speciale, intitulata "Elemente de psihopedagogia deficientelor senzoriale, fizice si de comportament". Punctaj: 4 puncte. 3. Inițierea unei noi discipline de învățământ intitulata "Modele și strategii ale instruirii. Dezvoltări recente", în cadrul programului de formare continuă al proiectului RIFSE. Punctaj: 4 puncte Punctaj indicator: 4+4+4=17 puncte.	12
Criteriul 7				Total criteriul 7:	39,5
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodelor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Metodologii de formare inovative/creative</i></li> </ul> <p>1. Apreciez drept inovativă introducerea în predare-învățare-evaluare a <i>self-regulated learning</i>, a învățării autoreglate (de către studenți), prin testarea periodică a acurateții autoevaluării metacognitive a cunoștințelor de pedagogie, adică a diferenței dintre ce/cât cred că știu și ce/cât știu de fapt. Rezultatele testărilor de la începutul cursurilor erau comunicate studenților, astfel încât aveau șansa să-și calibreze mai corect învățarea, fapt evidențiat la evaluările finale.</p> <p>2. În toate activitățile didactice de tip curs, seminar sau atelier din ultimii 3 ani am utilizat videoproiectorul și computerul, prezentările cursurilor fiind realizate cu ajutorul programului Power Point din suita Office sau Prezi. Pentru a reduce monotonia și liniaritatea am inserat pe slide-uri întrebări și sarcini de reflecție, cu potențial polemic.</p> <p>3. Am elaborat și derulat cursuri în format on-line, pe platformele de e-learning Moodle (<a href="http://www.educatieeconomica.ro/platforma-online/">http://www.educatieeconomica.ro/platforma-online/</a>), ca <i>formator</i> în Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice” Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, anii 2012-2013 și, respectiv, platforma Black Board (<a href="http://bb.mediaec.uaic.ro">http://bb.mediaec.uaic.ro</a>, în proiectul RIFSE, Disciplina: "Modele și strategii ale instruirii. Dezvoltări recente".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Metodologii de evaluare inovative/creative</i></li> </ul> <p>4. <i>Evaluarea formativă a competențelor studenților la curs și seminar: La cursurile de Pedagogie I am utilizat ca modalitate de evaluare formativă conversația socratică, secvențe de brainstorming și de dezbateri popperiană. Am apelat la exerciții de exemplu exerciții de operaționalizare a obiectivelor, de realizare de programe școlare, planificări calensaristice ori proiecte de lecție, ori de exersare in situ a unor metode și tehnici de lucru în grupuri). La "Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii" am oferit studentilor evaluare formativa individualizată (asistență în învățare) pe parcursul activităților de seminar, pe măsură ce își realizau temele din portofoliu.</i></p> <p>5. Evaluarea sumativă studenților: la Pedagogie I și II, "Deficiențele senzoriale, fizice si de comportament" în evaluarea sumativă am utilizat teste docimologice cu itemi tip alegere multiplă și tip completare, gratie carora am realizat o evaluare rapida si obiectiva a unor serii mari (sute) de studenti in fiecare sesiune.</p> <p>Aprecierile studenților și ale șefului de departament: pe ultimii 3 ani: 70,63 (2013); 72,39 (2014) și 71,39 (2015). Total: 21,5 puncte</p>	27,5



				În 18 februarie 2014, cu ocazia concursului pentru gradul de conferențiar am susținut în fața comisiei de concurs și a studenților de la pedagogie anul II prelegerea "Statutul educației intelectuale în ansamblul componentelor educației". Punctaj: 6 puncte Total indicator: 21,5+6=27,5 puncte.	
147	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an /lucrare finalizată		
148	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student	Membru în patru comisii de îndrumare a doctorandului: 1. Mocanu Bogdan Andrei; 2. Bordei Sanda; 3. Abo Romi Y. Saleh; 4. Kassis Aioub R. Maha.	4
149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani		
150	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună		
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat	1. Septembrie 2012, Susținere curs nivel master intitulat "METHODES ET TECHNIQUES DE L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE AUTOREGULES POUR LES ENSEIGNANTS DE DNL" disciplină în cadrul masterului "Didactica Disciplinelor Nonlingvistice", Universitatea Ion Creanga din Chisinau, timp de o săptămână. Punctaj: 2 puncte. 2. 28.01.2016, Susținerea conferinței cu tema "Teoria novici-experti în educație – dimensiuni teoretice și practice" în Aula Magna a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad, Facultatea de Științe Sociale și Educație Fizică și Sport Punctaj: 2 puncte. 3. 31 octombrie 2016, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, Facultatea de Științe, Departamentul de Matematică, Informatică și Științele Educației, conferința cu tema "Modalități de organizare a cunoștințelor. Implicații în predare, învățare și evaluare". Punctaj: 2 puncte. 4. 1 noiembrie 2016, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației conferința cu tema "Cunoștințele școlare în perspectiva psihologiei cognitive". Punctaj: 2 puncte. Punctaj indicator: 2+2+2+2=8 puncte	8
<b>Criteriul 8</b>				<b>Total criteriu 8:</b>	<b>78</b>
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	1. Septembrie 2014: elaborarea în colaborare cu colegii din DPPD a Regulamentului de funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Punctaj: 2 puncte 2. Mai 2014, elaborarea și promovarea ofertei de formare pe sustenabilitatea proiectului RIFSE. Punctaj: 2 puncte 3. 18 aprilie 2016, Participare la dezbateră publică "Masterat didactic sau modul psihopedagogic (I + II): ce tip de formare inițială va crește calitatea în sistemul de învățământ din România?" Depoziție scrisă și susținută în plen al București: <a href="http://coalitiaedu.ro/opinii/frumos-florin/">http://coalitiaedu.ro/opinii/frumos-florin/</a> . Punctaj: 5 puncte. Punctaj indicator: 2+2+5=9 puncte	9
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	1. Articolul <a href="http://www.tribunainvatamantului.ro/pre-stiintific-pseudo-stiintific-si-stiintific-in-educatie">http://www.tribunainvatamantului.ro/pre-stiintific-pseudo-stiintific-si-stiintific-in-educatie</a> , publicat în Tribuna Invatamantului, ianuarie 2014. Punctaj: 2 puncte. 2. Articol în Tribuna Învățământului 21 iulie 2014: Iubire – Știință – Educație, <a href="http://www.tribunainvatamantului.ro/iubire-stiinta-educatie/">http://www.tribunainvatamantului.ro/iubire-stiinta-educatie/</a> Punctaj: 1 punct. 3. 26 martie 2015, Invitat în emisiunea "Lumina celui nevăzut", Trinitas TV, pe tema inteligenței existențiale și a conceptului de metacogniție <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uVioGVLsmz0">https://www.youtube.com/watch?v=uVioGVLsmz0</a> Punctaj: 3 puncte. 4. Pe Contributors.ro, o platforma civica de opinii si analize, articol cu titlul cu titlul : <i>Experții și planurile cadru – câteva clarificări</i> (martie 2016). Punctaj: 2 puncte <a href="http://www.contributors.ro/?p=19812">http://www.contributors.ro/?p=19812</a> 5. Pe Contributors.ro, o platforma civica de opinii si analize, articol cu titlul cu titlul: <i>Problema planurilor cadru: înapoi la Valori!</i> (martie 2016). Punctaj: 1 punct <a href="http://www.contributors.ro/administratie/educatie/problema-planurilor-cadru-%e2%80%93-ina-ncipoi-la-valori/">http://www.contributors.ro/administratie/educatie/problema-planurilor-cadru-%e2%80%93-ina-ncipoi-la-valori/</a> 6. Pe Contributors.ro, o platforma civica de opinii si analize, articol cu titlul: <i>Despre morga academică</i> (mai 2016) <a href="http://www.contributors.ro/editorial/despre-morga-academica/">http://www.contributors.ro/editorial/despre-morga-academica/</a> . Punctaj: 2 puncte. Punctaj indicator: 3+3+5=11 puncte.	11
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	1. 10-11 iunie 2015, invitat ca lector din partea Universității Al. I. Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației la Simpozionul Regional „Dimensiuni ale învățământului special și special integrat în context național și european” ediția a VI-a, organizat de Școala Gimnazială Specială Pașcani în parteneriat cu ISJ Iași și Liceul Tehnologic Special „Trinitas” Târgu Frumos <a href="http://inpascani.ro/simpozion-organizat-de-scoala-gimnaziala-speciala-pascani/">http://inpascani.ro/simpozion-organizat-de-scoala-gimnaziala-speciala-pascani/</a> Punctaj: 2 puncte.	

				<p>2. 28 noiembrie 2015, lector la Cercul Pedagogic al Profesorilor de Chimie, Liceul V. Alecsandri, Iași, formare cu tema „Eficientizarea instruirii la chimie prin folosirea strategiilor de diferențiere și individualizare”. Punctaj: 2 puncte.</p> <p>3. 18 februarie 2016, invitat la dezbateră publică ”Copiii noștri și nevoia de reformă în educație”, la Academia Română, filiala Iași, organizată de Asociația Profesorilor de Istorie din județul Iași, Asociația CHRONOS XXI, Asociația ANAMNESIS, APOR - Asociația Părinți pentru Ora de Religie Iași, Asociația PRORELIS, Fundația IF 2000, Societatea de Geografie din România - filiala Iași, <a href="http://www.doxologia.ro/evenimente/copiii-nostri-nevoia-de-reforma-educatie-dezbateră-publica-la-iasi">http://www.doxologia.ro/evenimente/copiii-nostri-nevoia-de-reforma-educatie-dezbateră-publica-la-iasi</a>. Punctaj: 2 puncte.</p> <p>4. 18 aprilie 2016, invitat ca lector la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dimitru Stăniloae” din Iași la workshop-ul „Educația tinerilor. Noi abordări pedagogice”, organizat de Asociația PRORELIS în parteneriat cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Facultatea de Teologie „Dimitru Stăniloae”. <a href="http://www.prorelis.ro/2016/04/18/workshop-ul-educatia-tinerilor-noi-abordari-pedagogice/">http://www.prorelis.ro/2016/04/18/workshop-ul-educatia-tinerilor-noi-abordari-pedagogice/</a>. Punctaj: 1 punct.</p> <p>5. 17 mai 2016, Invitat ca lector din partea Universității Al. I. Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației la Conferința regională ”Orientări teoretice și practic-aplicative privind intervenția educațională asupra copilului dislexic/cu dificultăți de comunicare-învățare”, organizat de ISJ Iași. <a href="http://www.bzi.ro/conferinta-regionala-privind-interventia-educationala-asupra-copilului-dislexic-la-iasi-foto-video-554417">http://www.bzi.ro/conferinta-regionala-privind-interventia-educationala-asupra-copilului-dislexic-la-iasi-foto-video-554417</a>. Punctaj: 2 puncte.</p> <p>Total indicator: 2+2+2+1+2=9 puncte</p>	9
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / <b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	<p>I55.1:</p> <p>1. <i>Cursuri de formare organizate și derulate prin DPPD în programul de formare UNIVERSITARIA, adresat profesorilor din învățământul preuniversitar: două discipline: "Fundamentele Pedagogiei și Teoria și Metodologia Curriculumului", respectiv "Teoria și Metodologia Instruirii; Teoria și Metodologia Evaluării".</i> Punctaj: 5+5=10 puncte.</p> <p>2. <i>Cursuri de formare organizate și derulate prin DPPD în Programul de formare E-Universitaria (proiect RIFSE), disciplina: "Modele și strategii ale instruirii. Dezvoltări recente."</i> Punctaj: 5 puncte.</p> <p>3. <i>Cursuri de profesionalizare didactică generală (Nivel I și Nivel II) pentru absolvenții de învățământ superior, cu diplomă de licență, care nu au urmat aceste cursuri în timpul facultății și pentru studenții la zi, nivel II (master), disciplina: "Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității" și "Practică pedagogică".</i> Punctaj: 5+5=10 puncte.</p> <p>4. <i>Cursuri de pregătire în domeniul psihopedagogiei speciale</i> (organizat în baza O.M. nr. 3798/11.05.1999), disciplina: "Elemente de psihopedagogia deficiențelor senzoriale, fizice și de comportament". Punctaj: 5 puncte.</p> <p>5. <i>Curs de formare pentru formatorii asistenților medicali</i>, 25 octombrie 2014, formator: conf. univ. dr. Florin Frumos, Metode și tehnici actuale de formare în asistența medicală: Etapele unei sesiuni de formare a adulților – prezentarea și exersarea unor metode și tehnici interactive de predare-învățare, curs organizat la solicitarea Ordinului Asistenților Medicali Iași. Punctaj: 5 puncte.</p> <p>6. 2015, 2016: <i>Program de formare pentru gradul didactic I</i>, propus și livrat în întregime de mine, derulat prin Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională (CDPFP) din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. Cursuri susținute: Susținerea colocviului de admitere la gradul I; Elaborarea proiectelor didactice; Prezentarea publică a lucrării. <a href="http://www.gradedidactice.ro">www.gradedidactice.ro</a> Punctaj: 5+5+5=15 puncte.</p> <p>Punctaj indicator: 10+10+5+5+15=45 puncte</p>	45
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: <b>I56.1</b> – director de departament, școală doctorală / <b>I56.2</b> – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / <b>I56.3</b> – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / <b>I56.4</b> – rector, președinte Senat, prorector / <b>I56.5</b> – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3		<p>I56.2:</p> <p>1. Membru în Consiliul Facultății timp de 4 ani în perioada 2004-2008. Punctaj: 4 puncte.</p> <p>Punctaj indicator: 4 puncte.</p>	4
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) <b>I57.1</b> – membru în organismele de conducere / <b>I57.2</b> – membru				
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3			
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: <b>I59.1</b> - membru în organismele de conducere / <b>I59.2</b> – membru				
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul	6			

	Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

<b>Domeniul</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Suma indicatorilor</b>	<b>Standard Profesor/Abilitare</b>	<b>Punctaj candidat</b>	<b>Îndeplinire criterii</b>
<b>Domeniul A</b>	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	<b>28,09</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	C2	I6+...+I11	≥18 p	<b>35,25</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	C3	I12+...+I16	≥40 p	<b>55,36</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	C4	I17+...+I30	≥17 p	<b>48</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	C5	I31+...+I42	≥29 p	<b>52</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	TOTAL	I1+...+I42	<b>≥124 p</b>	<b>218,7</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
<b>Domeniul B</b>	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	<b>17</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	C7	I46+...+I51	≥36 p	<b>39,5</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	TOTAL B	I43+...+I51	<b>≥46 p</b>	<b>56,5</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
<b>Domeniul C</b>	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	<b>78</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	TOTAL C	I52+...+I60	<b>≥ 30 p</b>	<b>78</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>≥220 p</b>	<b>353,2</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>