



LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. FRUMOS FLORIN-VASILE

A) ARTICOLE

1. Florin Vasile FRUMOS, Eusebiu Neculai MUNTEANU, "Parental Practices in Early Education: The Necessity of Parental Counseling in Iasi County", Revista de Cercetare si Interventie Sociala, Nr. 34, pp. 115-126, Fi/2010 = 0.789, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397.
2. Frumos, Florin-Vasile, Didactica - fundamente si dezvoltari cognitiviste, Editura Polirom, Iasi, 2008, ISBN: ISBN 978-973-46-1242-0.
3. Florin Frumos, "Elemente de psihopedagogia deficientelor senzoriale, fizice si de comportament - manual pentru studenti", Editura Stef, Iași, 167 de pagini 2009. ISBN: 978-973-1809-46-5
4. Frumos, Florin-Vasile, "State versus Trait Conception on Metacognition and their Impact on Academic Performance in Higher Education", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education, Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 455-458 Published: 2010 - PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.
5. Frumos, Florin-Vasile, "The design of an instrument for developing e-learning courses", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 459-462 Published: 2010- PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.
6. Frumos, Florin-Vasile, "Finalitatile educatiei", pp. 197-226, unic autor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice", coordonator Constantin Cucos, Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009.
7. Frumos, Florin-Vasile, Liliana Stan, "Procesul de invatamant. Predarea. Concept si stiluri de predare. Aplicatii", pp. 267-300, coautor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si



grade didactice", coordonator Constantin Cucos, Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009.

8. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, "Cognitive Styles, Cognitive Processing and Perceptual Curiosity in Online and Traditional Academic Learning Context", Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <http://www.ceeol.com/aspx/indexlists.aspx>.

9. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, Adaptation and Validation of the Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students for Self-Assessment on a Romanian Sample Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <http://www.ceeol.com/aspx/indexlists.aspx>.

10. Frumos Florin, Adrian Labar, Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, Proceeding of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM, Sinaia, România, October 14-16, Volume I pp. 223-228, Sinaia, 2010, ISBN 978-606-8154-11-4.

11. Florin Frumos, "Motricitatea în dezvoltarea și educația timpurii", pp 102-117, în Liliana Stan (coord) "Dezvoltarea copilului și educația timpurie", Editura Polirom, Iași, 2016.

12. Florin Frumos, "Dragostea neîmpărtășită", pp. 173-185, în Ștefan Boncu, Maria Nicoleta Turliuc (coordonatori), "Relațiile intime", Editura Polirom, Iași 2016.

13. Florin Frumos, "METACOGNITIVE MONITORING ACCURACY AND ACADEMIC PERFORMANCE AT UNIVERSITY STUDENTS", în Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, Vol. 19, No. 2, pp. 2015 307 – 314

14. Petru-Adrian Istrimschi, Lucian Berechet, Florin Frumos, Liviu George Maha, "Effective informations" against "Incomplete informations", Proceedings of the 9th International Conference on Virtual Education, ICVL 2014, 24-25 october 2014, Bucharest.

15. Ana-Maria Țepordei, Adrian Vicențiu Labăr, Florin-Vasile Frumos, Nicoleta Laura Popa, "Humor And Styles Of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students, Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series, 2014.

**B) TEZA DE DOCTORAT :**

Teza de doctorat : ”Reconsiderări ale didacticii din perspectiva psihologiei cognitive. Aplicații experimentale în metodica predării matematicii la clasele I-IV”, susținută în 25.01.2006 la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, sub coordonarea domnului prof. Univ. Dr. Constantin Cucos

C) CARTI SI CAPITOLE IN CARTI :**Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic:**

- ✓ Frumos, Florin-Vasile, Didactica - fundamente si dezvoltari cognitive, Editura Polirom, Iasi, 2008, ISBN: ISBN 978-973-46-1242-0.
- ✓ Florin Frumos, "Elemente de psihopedagogia deficientelor senzoriale, fizice si de comportament - manual pentru studenti", Editura Stef, Iași, 167 de pagini 2009. ISBN: 978-973-1809-46-5

Cărți publicate în calitate de coautor:

- ✓ "Invatamantul deschis la distanta. Ghid pentru tutori", coord. Constantin Cucos, autori Simona Butnaru, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Florin Frumos, Roxana Ghiatau, Bogdan Neculau, Camelia Onu, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza, Iasi, 2010.

Capitole în volume colective:

- ✓ Frumos, Florin-Vasile, "Finalitatile educatiei", pp. 197-226, unic autor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice", coordonator Constantin Cucos, autori: Bogdan Balan, Stefan Boncu, Simona Butnaru, Ciprian Ceobanu, Teodor Cozma, Carmen Cretu, Ion Dafinoiu, Georgeta Diac, Florin Frumos, Ovidiu Gavrilovici, Alois Ghergut, Luminita Iacob, Adrian Vicentiu Labar, Gianina Ana Masari, Constantin Moise, Mariana Momanu, Nicoleta Laura Popa, Dorina Salavastru, Elena Seghedin, Liliana Stan Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009.
- ✓ Frumos, Florin-Vasile, Liliana Stan, "Procesul de invatamant. Predarea. Concept si stiluri de predare. Aplicatii", pp. 267-300, coautor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice", coordonator Constantin Cucos, autori: Bogdan Balan, Stefan Boncu, Simona Butnaru, Ciprian Ceobanu, Teodor Cozma, Carmen Cretu, Ion Dafinoiu, Georgeta Diac, Florin Frumos, Ovidiu Gavrilovici, Alois Ghergut, Luminita Iacob, Adrian Vicentiu Labar, Gianina Ana Masari, Constantin Moise, Mariana Momanu, Nicoleta Laura



- Popa, Dorina Salavastru, Elena Seghedin, Liliana Stan Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009.
- ✓ Florin Frumos, „Despre evaluarea gândirii critice”, în „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, autori Chis Vasile, Bernat Simona, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.
 - ✓ Florin Frumos, Georgeta Diac “Investigarea problematicii activității didactice în sistem ID”, în “Învățământul deschis la distanță – Ghid pentru profesori”, pp. 117-131, Editura Universitatii “Al. I. Cuza” Iași, 2004.
 - ✓ Florin Frumos, "Dileme și opțiuni valorice în universitatea contemporană", pp. 361-367, în "Educația – provocări la început de mileniu" in cartea "Omagiu profesorului Teodor Cozma" (coord. Cucuș C., Gherguț A., Momanu M., Sălăvăstru D.), Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2005.
 - ✓ Florin Frumos, "Către un model curricular al formării continue în mediul virtual" pp. 191-207, in cartea: "Formarea continuă a cadrelor didactice în sistem e-learning. Analize, principii, modele", coord. Georgeta Diac, Editura Universitatii “Al. I. Cuza” Iași, 2009.
 - ✓ Florin Frumos, în: Coordinateurs: Irina Cosovanu, Constantin Cucuș, Gerard Godfraind, Javier Herrero-Martin, Marie Soullisse, capitolul "Methodes et strategies innovanes d'enseignement-apprentissage pour la formation des competences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'ecole primaire", La salle Centro Universitario, 2013, les papiers presentes dans le cadre de projet Leonardo no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, 315 pag. capitolul: "Des strategieis constructivistes et cognitivistes en tant que reperes dans la formation professionnelle initiale de futurs enseignants" ,pp. 69-79, autor Florin Frumos, Adrian Labar.
 - ✓ Florin Frumos, în: Coordinateurs: Solcan Angela, Neamțu Natalia, Vișan Claudia, "Support de cours - Master conjoint de formation initiale des enseignants des disciplines non linguistiques (DNL", Chișinău, 2013, ISBN 978-9975-71-335-1, 152 pag. Cap II: "Orientations majeures dans la psychologie de l'apprentissage et dans l'education au XX-eme siecle: le behaviorisme, le constructivisme, le socioconstructivisme et le s theories cognitivistes", pp. 24-44., singur autor.



D) ARTICOLE/STUDII PUBLIFICATE *IN EXTENSO*, IN REVISTE DIN CIRCUITUL ȘTIINTIFIC INTERNATIONAL :

Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0):

- ✓ Florin Vasile FRUMOS, Eusebiu Neculai MUNTEANU, "Parental Practices in Early Education: The Necessity of Parental Counseling in Iasi County", Revista de Cercetare si Interventie Sociala, Nr. 34, PP 115-126, Fi/2010 = 0.789, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397.

Articole publicate in reviste indexate BDI sau in volumele „proceedings” ale conferintelor internationale indexate BDI:

- ✓ 1. Florin Vasile Frumos, „Problematika interculturală și practica educativă”, în Analele Universității Al. I. Cuza, Seria Științele Educației”, 1999-2000. Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE99-00.htm#I22.
- ✓ 2. Florin Vasile Frumos, "Posibile reformulari ale finalitatilor educatiei in acord cu evolutiile din psihologia cognitiva", in Analele Stiintifice ale Universitatii "Al. I. Cuza" din Iasi, Seria Științele Educației, vol V-VI, 2001-2002, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE01-02.htm#I18.
- ✓ 3. Florin Frumos, 2004, "Evaluarea formativă și perspectiva cognitivă asupra învățării, în Analele Științifice ale Universității "Al. I. Cuza", Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003-2004. http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE03-04.htm.
- ✓ 4. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, "Cognitive Styles, Cognitive Processing and Perceptual Curiosity in Online and Traditional Academic Learning Context", Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <http://www.ceeol.com/aspx/indexlists.aspx>.
- ✓ 5. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, Adaptation and Validation of the Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students for Self-Assessment on a Romanian Sample Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <http://www.ceeol.com/aspx/indexlists.aspx>.

E) ARTICOLE/STUDII PUBLIFICATE *IN EXTENSO*, IN VOLUMELE CONFERINTELOR INTERNATIONALE DE SPECIALITATE :



Articole in - extenso publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact; articole in- extenso publicate in volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson:

- ✓ 1. Frumos, Florin-Vasile, "State versus Trait Conception on Metacognition and their Impact on Academic Performance in Higher Education", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education, Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 455-458 Published: 2010 - PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.
- ✓ 2. Frumos, Florin-Vasile, "The design of an instrument for developing e-learning courses", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 459-462 Published: 2010- PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale:

- ✓ Frumos Florin, Adrian Labar, Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, Proceeding of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM, Sinaia, România, October 14-16, Volume I pp. 223-228, Sinaia, 2010, ISBN 978-606-8154-11-4.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI):

- ✓ Florin Frumos, 2007, "Metacogniția și rolul ei în învățare", în volumul Sesiunii anuale de manifestări științifice cu participare internațională de la Universitatea din Oradea, DPPP, 2007.
- ✓ Florin Frumos, Bogdan Neculau, "Design de proiectare curriculară în manieră e-learning", pp. 34-41, in volumul "Mentoratul între profesie și artă", editat cu prilejul Sesiunii anuale de manifestări științifice cu participare internațională de la Universitatea din Oradea, DPPP, 2008.
- ✓ Florin Frumos, „Exercițiile metacognitive și impactul lor asupra reducerii frecvenței erorilor în rezolvarea de probleme matematice”, publicat în volumul conferinței cu participare internațională „Problematica educației în mileniul III” ediția a IX-a, Galați, Universitatea „Dunărea de Jos”, DPPD, August, 2008.



- ✓ Florin Frumos, "Evaluarea formării continue a profesorilor la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași - o abordare cantitativă" pp. 88-94, la simpozionul internațional "Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente" organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și CNFP, în 2008.
- ✓ Florin Frumos, "Rolul metacognitiei în ameliorarea performanțelor de învățare" în volumul Simpozionului național și internațional de didactică "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", decembrie 2010, organizat de Școala Normală Vasile Lupu Iași.
- ✓ Florin Frumos, Eusebiu Neculai Munteanu, "Optimizarea competențelor preșcolarului prin utilizarea practicilor adecvate de dezvoltare în educația timpurie, în volumul Simpozionului Internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe", iunie 2012, organizat de Școala Normală Vasile Lupu Iași.
- ✓ Florin-Vasile Frumos, „The theory of different types of knowledge in solving mathematical exercises and “trap-problems”, International Conference on Applied Psychology: Diversity and Consistency, 25-27.09.2009, Gura Humorului, publicat în vol. "Diversitate & consistență" Editura Editura Alma Mater, Sibiu și Editura Arhip Art, Iași, 2010.
- ✓ Florin Frumos, „Strategiile didactice sub impactul achizițiilor psihologiei cognitive”, în „România în contextul politicii de securitate europeană, secțiunea III: Științele socio-umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, publicată în volumul colectiv III, cu ocazia celei de-a XII-a Sesiuni de comunicări Științifice cu participare internațională, 16-18 martie 2006, București, Editura ANI.

G) ALTE LUCRARI SI CONTRIBUTII STIINTIFICE

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

- ✓ Florin Frumos, "Antrenamentul metacognitiv și diminuarea erorilor tipice la matematică", articol publicat în volumul conferinței "Educația Azi", organizată de DPPD Universitatea București, 2008.
- ✓ Florin Vasile Frumos, "Problematika opțiunilor valorice universitatea contemporană", în volumul Școlii de Vară "Noua paradigmă universitară: centrarea pe client", Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.