

**CONCILIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR
UNIVERSITARE / THE NATIONAL COUNCIL FOR THE RECOGNITION OF ACADEMIC TITLES, DIPLOMAS AND
CERTIFICATES (CNATDCU)**

RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE / THE HABILITATION COMMITTEE REPORT
Din data de / Date 13 IULIE 2017

NUMELE și prenumele candidatului FRUMOS FLORIN-VASILE

(Name and first name of the candidate)

**Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare / Title of the habilitation thesis / main research directions:
COGNITION AND METACOGNITION IN EDUCATION / COGNIȚIE ȘI METACOGNITIE ÎN
EDUCAȚIE**

Domeniul de studii universitare de doctorat

(în care urmează să se confere calitatea de conducător de doctorat) **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Field of doctoral studies (for which the quality of thesis advisor is to be granted)

**Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției Organizatoare de Doctorat (IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare / The name of the Institution Organizing University Doctoral Studies (IOSUD) / Institution Organizing Doctoral Studies (IOD) where the public defense of the habilitation thesis takes place
UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Punctele tari ale tezei de abilitare / Strong points of the habilitation thesis:

Structura tezei de abilitare are relevanță științifică pentru domeniul teoriilor cognitive ale învățării și pentru aria de expertiză a candidatului.

Sistematizarea și delimitarea critică a contribuțiilor paradigmelor contemporane din teoriile cognitive și metacognitive ale învățării prin valorizarea literaturii internaționale în domeniu.

Identificarea unor condiții și tehnici de funcționare și de antrenare a metacogniției în învățământul preuniversitar.

Dezvoltarea unor concepte precum *credințe epistemice și metacogniții epistemice* cu implicații în formarea gândirii critice, corectarea cognițiilor nefuncționale și a erorilor cognitive.

Conturarea cu deosebită consecvență și perseverență a zonei sale de expertiza științifică prin frecventarea unor areale complexe și de avangardă.

Reliefarea unui mesaj al tezei de abilitare: strategiile cognitive și metacognitive se învață cu ajutorul profesorilor.

Punctele slabe ale tezei de abilitare / Weak points of the habilitation thesis:

Comisia recomandă o mai mare reliefare și specificare a cercetărilor personale făcute până acum, precum și cele din planul de dezvoltarea viitoare a carierei, prin ilustrarea contribuțiilor publicistice sau a programelor de cercetare-intervenție în practica educațională.

Rezultatele votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare (Results of the vote / comments / conclusions of the habilitation committee are justified as follows):

In urma susținerii publice a tezei de abilitare și a consultării-evaluării dosarului candidatului, comisia constată îndeplinirea tuturor condițiilor necesare pentru **acordarea abilitării domnului FRUMOS FLORIN-VASILE.**

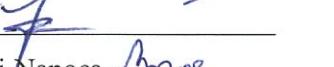
Membrii comisiei au votat în unanimitate în favoarea acordării atestatului de abilitare în domeniul řiinþe ale Educaþiei.

(a se continua pe verso – dacă este necesar / to be continued on the back of this page, if necessary)

COMISIA DE ABILITARE / HABILITATION COMMITTEE

Nume și prenume/Name and first name

Semnătură/Signature

1. Prof. univ. dr. Carmen Mihaela Creþu - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaþi 
2. Prof. univ. dr. Ion-Ovidiu Pâniþoară - Universitatea Bucureþti 
3. Prof. univ. dr. Muþata Dacia BOCOŞ BINTINÞAN - Universitatea "Babeþ-Bolyai" din Cluj-Napoca 