

**CONSILIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR
UNIVERSITARE / THE NATIONAL COUNCIL FOR THE RECOGNITION OF ACADEMIC TITLES,
DIPLOMAS AND CERTIFICATES (CNATDCU)**

**RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE / THE HABILITATION COMMITTEE REPORT
Din data de / Date 21.09.2017**

NUMELE și prenumele candidatului Loredana Ruxandra DIACONU-GHERASIM
(Name and first name of the candidate)

Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare / Title of the habilitation thesis / main research directions *ADOLESCENT'S EMOTIONAL AND ACADEMIC DEVELOPMENT.*

Domeniul de studii universitare de doctorat

(în care urmează să se confere calitatea de conducător de doctorat) **PSIHLOGIE**
Field of doctoral studies (for which the quality of thesis advisor is to be granted)

Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției Organizatoare de Doctorat (IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare / The name of the Institution Organizing University Doctoral Studies (IOSUD) / Institution Organizing Doctoral Studies (IOD) where the public defense of the habilitation thesis takes place

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Punctele tari ale tezei de abilitare / Strong points of the habilitation thesis:

1. Autoarea a prezentat un parcurs academic foarte convingător, bine articulat, logic construit, în care au fost identificate numeroase variabile relevante pentru relația dintre starea de bine și performanța academică a elevilor.
2. Rezultatele au fost publicate în numeroase publicații relevante din reviste cu mare vizibilitate științifică la nivel internațional și capitole de carte în volume publicate la edituri de prestigiu.
3. Planul de dezvoltare în carieră este coerent, ambițios și reflectă maturitate în gândire a autoarei.

Punctele slabe ale tezei de abilitare / Weak points of the habilitation thesis:

Comisia a recomandat:

1. integrarea unor proceduri analitice moderne în probarea cauzalității și utilizarea unor modele teoretice mai complexe.
2. integrarea obiectivelor de cercetare în planurile de dezvoltare ale școlii doctorale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Rezultatele votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare (Results of the vote / comments / conclusions of the habilitation committee are justified as follows):

Membrii comisiei validază în unanimitate suținerea cu succes de către conf. dr. **Loredana Ruxandra DIACONU-GHERASIM** a tezei de abilitare și susține acordarea dreptului de a conduce doctorat.

Comisia a apreciat :

1. parcursul în carieră științifică a autoarei,
2. vizibilitatea sa internațională, reflectată în publicații de prestigiu,
3. abilitățile de a inspira și coordona tineri cercetători.

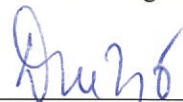
(a se continua pe verso – dacă este necesar / to be continued on the back of this page, if necessary)

COMISIA DE ABILITARE / HABILITATION COMMITTEE

Nume și prenume/Name and first name

Semnătură/Signature

1. Conf. univ. dr. Delia VÎRGĂ (Universitatea de Vest din Timișoara)



2. Prof. univ. dr. Petru CURȘEU (Universitatea „Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca)



3. Prof. univ. dr. TURLIUC Maria Nicoleta (Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

