

**Fișă privind standardele minimale pe domenii
Domeniul ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
Criteriul C1*					92,16
I1	Articole in extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)		$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$		
I2	Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson.	Gherguț, A., (2010), „Analysis of inclusive education in Romania. Results from a survey conducted among teachers”, în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 5/2010, pp. 711–715, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810015442).	5/n pe articol	5	29,16
		Gherguț, A., (2011), „Education of Children with Special Needs in Romania; Attitudes and Experiences”, în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 12/2011, pp. 595–599, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001637).	5		
		Gherguț, A., (2011), „National Policies On Education And Strategies For Inclusion; Case Study – Romania”, în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 29/2011, pp. 1693-1700, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811028813).	5		
		Gherguț, A., Ciobanu Grasu M., (2012), „Qualitative analysis about inclusion in Romanian regular schools”, în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 33/2012, pp. 55-59, ISSN: 1877-0428, (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812000900).	2,5		
		Gherguț, A., (2012), ”Inclusive education versus special education on the Romanian educational system”, în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences (WCES 2012)</i> , 46/2012, pp. 199-203, ISSN: 1877-0428, (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812012220).	5		
		Colibaba, A.C., Gherguț, A., Mihoci, O., (2013), ”Teaching Management and e-Learning Tools for Collaborative Working in Inclusive Education”, în <i>Quality and</i>	1,66		

		<p><i>Efficiency in eLearning</i>, eLSE International Scientific Conference, vol 3/2013, pp. 272-277, (ISI Web of Science, CEEOL, EBSCO, ProQuest, http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=5&paper=2e095a796a4d7b3c39856605fd22b38d).</p> <p>Gherguț, A., (2014), „Aspects Related to the Educational and Vocational Guidance of Intellectually Impaired Students”, în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 114/2014, pp. 116-120, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813053081).</p>		5	
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale.	<p>Gherguț, A., Păduraru, L., (2011), ”Self-Regulation Strategies of Oral Communication in Children with Hearing Impairment”, in <i>Journal Of Special Education and Rehabilitation</i>, 3-4/2011, pp. 7-24, ISSN: 1409-6099 (print) / eISSN: 1857-663X, (publicatie indexata in peste 30 de baze de date) http://jser.fzf.ukim.edu.mk.</p> <p>Gherguț, A., Ciobanu Grasu, M., (2011), ”Several maltreatment forms of children with special educational needs”, in <i>Journal Plus Education (Educatia-Plus)</i>, volumul VII, nr. 2/2011, pp. 93-109, ISSN: 1842-077X (print) / eISSN: 2068-1151 (indexare Ulrich’s, EBSCO, IndexCopernicus, DOAJ) http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7n02.pdf.</p> <p>Gherguț, A., Păduraru, L., (2011), ”Acquisition of speech reading - fundamental purpose in recuperation of children with hearing loss”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i>, serie nouă – vol XV/2011 (indexare EBSCO, CEEOL, IndexCopernicus), pp. 131-142, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.</p> <p>Gherguț, A., (2012), ”Diagnosis and Intervention for People with Special Needs”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i>, serie nouă – vol XVI/2012, (indexare EBSCO, CEEOL, IndexCopernicus), pp. 149-160, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.</p> <p>Gherguț, A., (2014), “The inclusive school and the school for diversity”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i>, serie nouă – vol XVIII/2014, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.</p> <p>Gherguț, A., (2015), “Abuse and maltreatment of children with disabilities in Romania; analytical perspectives”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i>, serie nouă – vol XIX/2015, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.</p>	4/n pe articol	2 2 2 4 4 4	18
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și	Gherguț, A., (2009), <i>Report on the implementation of policies supporting independent living for disabled people</i> , Academic Network of European Disability (ANED), European Commission Program http://www.disability-europe.net/content/pdf/ANED%20Independent%20Living%20report%20-	5/n pe articol	5	15

	A2).	%20Romania.pdf			
		Gherguț, A., Gavrilovici, O., (2008), <i>Report on the social inclusion and social protection of disabled people in European countries</i> , Academic Network of European Disability (ANED), European Commission Program, http://www.disability-europe.net/content/pdf/RO%20social%20inclusion%20report.pdf .		2,5	
		Gherguț, A., Gavrilovici, O., (2008), <i>Report on the employment of disabled people in European countries</i> , Academic Network of European Disability (ANED), European Commission Program, http://www.disability-europe.net/content/pdf/RO%20Employment%20report.pdf .		2,5	
		Gherguț, A., (2011), "Education of children with special needs in Romania – from segregation to inclusion", în <i>Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication</i> , (eds. Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, pp. 72-97, ISBN: 978-3-86924-156-2.		5	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI.	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Danciu, E.L. (2010), „Ways of intervention in the education and recovery of children with multiple visual disabilities”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 2156–2161</p> <p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Nistoreanu, P.G., Hornoiu, R.I., Nistoreanu, P., „The Adjustment of Perspective Among Students Regarding Protection of Educational Services’ Consumer”, <i>Amfiteatru economic</i>, Vol XII, No. 28, June 2010 (revistă ISI cu factor de impact)</p> <p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Mara, D., Mara, E.L. (2011), „Characteristics of Learning Process at Children with Down Syndrom”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 30, 2011, Pages 73-78.</p> <p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Dănescu, E., Iordachescu, D., (2012), „The scholar integration of students with special needs - a regional approach”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 33, 2012, Pages 588–592.</p> <p>Lucrarea citată: Ghergut, A. (2005). <i>Sinteze de psihopedagogie speciala. Ghid pentru concursuri si examene de obtinere a gradelor didactice</i>. Iasi: Editura Polirom, în Gliga, F., Gliga, T., (2012), „Romanian screening instrument for dyscalculia”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 33, 2012, Pages 15-19.</p> <p>Lucrarea citată: Ghergut, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>.</p>	2/n pe citare	2	30
				2	
				2	
				2	
				2	

	<p><i>Ghid practic</i>, Iași: Editura Polirom, în Safta, C.G., Stan, E., Suditu, M., Iurea, C. (2011), <i>Quality Management in the Counselling and Orientation Services in Romania. Analyses, Findings, Recommendations</i>, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 12, 2011, Pages 470-477.</p>			
	<p>Lucrarea citată: Ghergut, A. „Analysis of inclusive education in Romania Results from a survey conducted among teachers”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 5 (2010), pp. 711–715, în Unianu, M.E., „Teachers’ attitudes towards inclusive education”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 33, 2012, Pages 900-904.</p>		2	
	<p>Lucrarea citată: Ghergut, A. (2005). <i>Sinteze de psihopedagogie speciala. Ghid pentru concursuri si examene de obtinere a gradelor didactice</i>. Iasi: Editura Polirom, în Mărgărițoiu, A, Eftimie, S., A narrative approach – Down Syndrome, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 33, 2012, Pages 647-651.</p>		2	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2005). <i>Sinteze de psihopedagogie specială</i>, Editura Polirom, Iași, în Finichiu, M, Finichiu, M., „Training strategies specific to the physical education and sport in what concerns the social integration of pupils with special educational needs”, <i>Review of Research and Social Intervention</i> (28/2010), pp. 124-142. (revista ISI)</p>		2	
	<p>Lucrarea citată: Ghergut, A. „Analysis of inclusive education in Romania Results from a survey conducted among teachers”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 5 (2010), pp. 711–715, în Unianu, M.E., „Teachers’ Perception, Knowledge and Behaviour in Inclusive Education”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 84/2013, pp. 1237–1241.</p>		2	
	<p>Lucrarea citată: Ghergut, A. „Analysis of inclusive education in Romania Results from a survey conducted among teachers”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 5 (2010), pp. 711–715, în RM Sansanwal, JL Derevensky, IR Lupu, „Knowledge and Attitudes Regarding Adolescent Problem Gambling: A Cross-Cultural Comparative Analysis of Romanian and Canadian Teachers”, <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, June 2014.</p>		2	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Dina, A.T. „Challenges Faced by Educational Leadership on Influencing Student Learning”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 93, 21 October 2013, Pages 290–295.</p>		2	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Hahaianu, F; Manasia, L. „Socio-emotional Intelligence for Successful Higher Military Education. A Case Study Approach”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 142, 14 August 2014, Pages 389–395.</p>		2	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Danescu, E.</p>		2	

		„The Teacher's Personality within the Differentiated Pedagogy”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 76/2013, Pages 922–926.			
		Lucrarea citată: Gherguț, A., & Grasu, M. C. (2012). „Qualitative analysis about inclusion in Romanian regular schools”, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 55-59, în H. Tsakiridou, K. Polyzopoulou, „Greek Teachers’ Attitudes toward the Inclusion of Students with Special Educational Needs”, <i>American Journal of Educational Research</i> , 2014 2 (4), pp 208-218.		2	
Criteriul C2*					55
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional	Gherguț, A., (2008), ”Dizabilitatea – o provocare pentru societate. Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale”, în <i>Psihologia socială–Buletinul Laboratorului „Psihologia cimpului social”</i> , Universitatea „Al.I.Cuza”, Iasi, nr. 21/2008, pp. 71-85, ISSN 1454-5667, Editura Polirom, Iași (indexare CEEOL), http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/cuprins/volume-21-2008/ .	2,5/n pe articol	2,5	7,5
		Gherguț, A., (2009), ”The Disability and Inclusive Education. Theoretical Approach”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i> , serie nouă – vol XIII/2009, ISSN 1453-0775.		2,5	
		Gherguț, A., (2010), ”Critical thinking and creative strategies in the classroom”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i> , serie nouă – vol XIV/2010, pp. 187-194, ISSN 1453-0775, (indexare EBSCO, CEEOL) http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm .		2,5	
I7	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B		3/n pe articol		
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau in proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI		2/n pe articol		
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	Gherguț, A., Mocanu, G., (2008), ”Inclusive education – comparative analysis concerning the practice of inclusion in the educational systems of England, Norway, and Romania”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i> , serie nouă – vol XII/2008, cotare B+ CNCISIS, pp. 243-254, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm .	1,5/n pe articol	1,5	19,5
		Gherguț, A., (2008), ”Managementul calității în serviciile educaționale”, în <i>Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 11, 2007-2008 (serie nouă), ISSN 1582-6082.		1,5	
		Gherguț, A., (2007), ”Children having parents at distance. Consequences concerning their self-esteem”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i> , serie nouă – vol XI/2007, ISSN 1453-0775.		1,5	
		Gherguț, A., (2006), ”The Inclusive School Differentiate Education and Learning by		1,5	

		Cooperation”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației</i> , serie nouă – vol X/2006, ISSN 1453-0775.			
		Gherguț, A., (2006), ”Schimbarea și managementul schimbării în serviciile educaționale”, în <i>Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 9, 2005-2006 (serie nouă), ISSN 1582-6082.		1,5	
		Gherguț, A., (2005), ”Strategii diferențiate și incluzive în educație; analiză teoretică și delimitări terminologice”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației</i> , vol IX/2005, ISSN 1453-0775.		1,5	
		Gherguț, A., (2005), ”Educația incluzivă – o nouă provocare sau (încă) o dilemă pentru învățământul românesc”, în <i>Educația 21</i> , nr. 2/2005 (Revista Centrului de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca), Editura Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005, ISSN 973-686-795-1.		1,5	
		Gherguț, A., (2004), ”Special educational needs - definitions and inclusion of children with disabilities in the mainstream school system and social life”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației</i> , vol VII-VIII/2003-2004, ISSN 1453-0775.		1,5	
		Gherguț, A., (2003), ”Prevention strategies and Effective Intervention in Maltreatment of Children with Disabilities”, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației</i> , vol VII-VIII/2003-2004, ISSN 1453-0775.		1,5	
		Gherguț, A., (2004), ”Consilierea în școală – unele delimitări conceptuale”, în <i>Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 7, 2004 (serie nouă), ISSN 1582-6082.		1,5	
		Gherguț, A., (2002), „ <i>Noul management</i> ” și managementul strategic din domeniul serviciilor psiho-pedagogice și sociale, în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației</i> , vol V-VI/2001-2002, ISSN 1453-0775.		1,5	
		Gherguț, A., (2001), ”Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă - o problemă deschisă”, în <i>Educația ieri – azi - mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 6, 2001 (serie nouă), ISSN 1582-6082.		1,5	
		Gherguț, A., (2000), ”Aspecte privind alcătuirea unui curriculum în condițiile educației integrate” (coautor Teodor Cozma), în <i>Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației</i> , vol III-IV/1999-2000, ISSN 1453-0775.		1,5	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, în Mara, D., Mara, E.L., Andri, O., Danciu, E.L. (2010), „The Role of School-Family Partnership in the Implementation of Inclusive Education in Romania”, <i>The New Educational Review</i> , Volume 26, nr.4, 2011, Pages 228-237.	0,5/n pe citare	0,5	1

		Lucrarea citată: Gherguț, A. (2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i> , Editura Polirom, Iași, în Popovici, D.V. (2007), <i>Orientări teoretice și practice în educația integrată</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, pag. 14		0,5	
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, în Cucuș, C. (2002), <i>Pedagogie</i> , Editura Polirom, Iași, pag. 150	1/n pe citare	1	27
	Lucrarea citată: Neamțu, C., Gherguț, A. (2000). <i>Psihopedagogie specială</i> , Editura Polirom, Iași, în Cucuș, C. (2002), <i>Pedagogie</i> , Editura Polirom, Iași, pag. 152	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, în Verza, E., Verza, F.E (2011), <i>Tratat de psihopedagogie specială</i> , Editura Universității din București, pp. 37, 470, 928, 1127	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2005). <i>Sinteze de psihopedagogie specială</i> , Editura Polirom, Iași, în Verza, E., Verza, F.E (2011), <i>Tratat de psihopedagogie specială</i> , Editura Universității din București, pp. 470, 928, 1127	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2003). <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i> , Editura Polirom, Iași, în Verza, E., Verza, F.E (2011), <i>Tratat de psihopedagogie specială</i> , Editura Universității din București, pag. 1004.	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, în Burlea, G. ș.a. (2011), <i>Dicționar explicativ de logopedie</i> , Editura Polirom, Iași, pag. 447	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași, în Măgureanu, L.A., Serea, A. (2010), <i>Educația de la egal la egal. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și tineri</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pag. 161.	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2005). <i>Sinteze de psihopedagogie specială</i> , Editura Polirom, Iași, în Tobolcea, I., Turliuc M.N., (2008), <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 270, 279	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, în Tobolcea, I., Turliuc M.N., (2008), <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 205, 212	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, în Burlea, G., (2007), <i>Tulburările limbajului scris-citit</i> , Editura Polirom, Iași, pag. 250	1			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, în Mara, D., (2004, 2009),	1			

	<p><i>Strategii didactice în educația incluzivă</i>, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică București.</p>			
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i>, Editura Polirom, Iași, în Ionescu, I. (2012) „Social policies of inclusion of the people with physical disabilities in romania social Diagnosis”, <i>Journal of Community Positive Practices (Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive)</i>, issue: 4/2012, pages: 812837, on www.ceeol.com.</p>		1	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Stan, C, Manea, D., „Implications of professional stress in the school environment - a comparative study”, <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai - Psychologia-Paedagogia</i> (2/2012), pp.77-90.</p>		1	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Nicolau, C.M., „The Connection between the Needs and the Themes Approached in the Programs of Professional Development in Educational Services”, <i>'Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration'</i> Conference Proceedings, Vol. 1, pp. 466-478, Iasi, Romania, 2009</p>		1	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Nicolau, C.M., „Professional Development of Human Resources Involved in the Educational Institutions – Literature Review”, <i>Best Practices and Economic Performance in Management and Marketing, Iasi, Romania, 2009</i> Conference Proceedings, Iasi, Romania.</p>		1	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație</i>, Editura Polirom, Iași, în Nicolau, C.M., „The Mutations Occured after the Implementation of Bologna’s System in the Romanian Educational Services: Analysis Realized on the Didactic Staff of the Faculty of Economic Science and Business Administration, Iasi”, <i>International Conference on Internationalization of Quality Assurance, Accreditation and Management of Higher Education, Galati, Romania, June 17-22, 2009</i>, Conference Proceedings, Galați, Romania.</p>		1	
	<p>Lucrarea citată: Gherguț, A. (2005). <i>Sinteze de psihopedagogie specială</i>, Editura Polirom, Iași, în Ciobanu Grasu, M., „Challenges and dilemmas in the educational process of children with disabilities”, <i>Quality of Life (Calitatea vieții)</i>, issue: 1/2012, pages: 63-86, on www.ceeol.com.</p>		1	
	<p>Lucrarea citată: <u>Gherguț, A.</u>, Ceobanu, C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i>, Editura Polirom, Iași, în Frangulea Pastor, A.C., „Partnership and projects as educational integrated action”, <i>Conference Proceedia - INTERNATIONAL CONFERENCE of SCIENTIFIC PAPER AFASES 2011 Brasov, 26-28 May 2011</i>, pp. 302-306.</p>		1	
	<p>Lucrarea citată: <u>Gherguț, A.</u>, Cozma T., (2000). <i>Introducere în problematica educației integrate</i>, Editura Spiru Haret, Iași, în Munteanu, E.N., „Perspectives and Policies</p>		1	

	Concerning the Child Integrated Approach within Early Education”, <i>Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty Section: Political Sciences and European Studies</i> (1/2012), 131-138			
	Lucrarea citată: Gherguț, A. (2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i> , Editura Polirom, Iași, în Mărgărițoiu, A., „The Obstacles of Evaluation in Mainstream Schools”, <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , vol. LXV, nr. 1-2013, pp. 32-37.		1	
	Lucrarea citată: Ghergut, A. (2010). „Analysis of inclusive education in Romania. Results from a survey conducted among teachers”, în <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 5 (2010), 711-715, în Mărgărițoiu, A., „The Obstacles of Evaluation in Mainstream Schools”, <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , vol. LXV, nr. 1-2013, pp. 32-37.		1	
	Lucrarea citată: Ghergut, A. (2011), „National Policies on Education and Strategies for Inclusion; Case Study – Romania”, in <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 29 (2011), 1693-1700, în Mărgărițoiu, A., „The Obstacles of Evaluation in Mainstream Schools”, <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , vol. LXV, nr. 1-2013, pp. 32-37.		1	
	Lucrarea citată: Ghergut, A. (2007). „Children having parents at distance - Consequences concerning their selfesteem”. <i>Analele Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi. Seria Stiintele Educatiei</i> , vol. XI, 103-118 în Popa, N.L., Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , vol. LXIV, nr. 1-2012, pp. 10-18.		1	
	Lucrarea citată: Ghergut, A. „Analysis of inclusive education in Romania Results from a survey conducted among teachers”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 5 (2010), pp. 711–715, în Veronika de la Cruz Villegas, s.a., „Cómo iniciar una investigación? Momento 1. Cascada de conocimiento”, volum al <i>VII Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas (FIEEL)</i> , 2014, Mexic, pages 410-418 (http://cenedic.uco.mx/fieel2014/pdf/48.pdf).		1	
	Lucrarea citată: Ghergut, A. „Analysis of inclusive education in Romania Results from a survey conducted among teachers”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 5 (2010), pp. 711–715, în Eliane Mauerberg-deCastro, s.a. „Attitudes about inclusion by educators and physical educators: Effects of participation in an inclusive adapted physical education program”, <i>Revista de Educação Física</i> , Motriz, Rio Claro, v.19 n.3, p.649-661, jul/sep. 2013, On-line version ISSN 1980-6574, Brasil.		1	
	Lucrarea citată: Ghergut, A. „Analysis of inclusive education in Romania Results from a survey conducted among teachers”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 5 (2010), pp. 711–715, în Veronika de la Cruz Villegas, s.a., „Estado del conocimiento de la discapacidad visual en el contexto educativo: experiencias en su construcción”, <i>Boletín Científico EDÁHI</i> , Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		1	

		Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Volumen 2, No. 3, Diciembre 2013, ISSN: 2007-4581, Mexic.			
		Lucrarea citată: Gherguț, A. (2005). <i>Sinteze de psihopedagogie specială</i> , Editura Polirom, Iași, în Catalano, H., „Addressing the psycho-pedagogy of learning difficulties. Implications to the various components of personality”, <i>Educația 21</i> , nr. 7/2009, pp. 56-65.		1	
Criteriul C3					142,87
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	Gherguț, A., (2016, <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i> , Editura Polirom, Iași, (228 pagini), 978-973-46-5664-6;	10 x m pe carte	10	70
	Gherguț, A., (2013, 2007, 2005), <i>Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice</i> , Editura Polirom, Iași, (528 pagini), ediția a III-a revizuită și adăugită ISBN 978-973-46-3386-9; ediția a II-a revizuită și adăugită (472 pagini), ISBN 978-973-46-0933-8; prima ediție (420 pagini), ISBN 973-681-887-X. (fiind o carte apărută în 3 ediții am punctat-o o singură dată)	10			
	Gherguț, A., (2011), <i>Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii</i> , Editura Polirom, Iași, (288 pagini), ISBN 978-973-46-1965-8.	10			
	Gherguț, A., (2007), <i>Management general și strategic în educație. Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași, (230 pagini), ISBN 978-973-46-0586-6.	10			
	Gherguț, A., (2006), <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i> (ediția a II-a revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași, (254 pagini) ISBN (10) 973-46-0397-3, ISBN (13) 978-973-46-0397-8.	10			
	Gherguț, A., (2003), <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași, (220 pagini), ISBN 973-681-264-2.	10			
	Gherguț, A., (2001), <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i> , Editura Polirom, Iași, (teza de doctorat), (210 pagini), ISBN 973-683-819-6.	10			
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	Gherguț, A., Ceobanu, C., Diac, G., Curelaru, V., Marian, A., Criu R., (2010), <i>Introducere în managementul clasei de elevi</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, (388 pagini), ISBN 978-973-703-591-2.		7 x m/n pe lucrare	
	Gherguț, A., Ceobanu, C., (2009), <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași, (241 pagini), ISBN 978-973-46-1390-8.	5,25			
	Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., (2007), <i>Dicționar de Kinetoterapie</i> , Editura Polirom, Iași, (580 pagini), ISBN 978-973-46-0787-7.	3,5			
	Neamțu, C., Gherguț, A., (2000), <i>Psihopedagogie specială</i> , Editura Polirom, Iași, (260 pagini), ISBN 973-683-391-7.	5,25			

		<u>Gherguț, A.</u> , Cozma, T., (2000), <i>Introducere în problematica educației integrate</i> , Editura Spiru Haret, Iași, (200 pagini) ISBN 973-9259-75-8.		1,75	
I14	Capitole în volume colective	Gherguț, A., (2011), "Persoane cu nevoi speciale/dizabilități. Clasificări și etiologie", în <i>Tratat de asistență socială</i> , ediția a II-a (coord. G. Neamțu), Editura Polirom Iași, pp 901-952, ISBN 973-973-46-1436-3.	3 x m/n pe capitol	4,5	43,5
	Gherguț, A., (2011), "Particularități ale asistenței persoanelor cu nevoi speciale/dizabilități", în <i>Tratat de asistență socială</i> , ediția a II-a (coord. G. Neamțu), Editura Polirom Iași, pp 953-996, ISBN 973-973-46-1436-3.	4,5			
	Gherguț, A., (2008), "Aspecte privind practicile incluzive și integrarea școlară a elevilor cu tulburări de limbaj", în <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , (coord. I. Tobolcea, M.N. Turliuc), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 47-61, ISBN 978-973-703-375-8.	4,5			
	Gherguț, A., (2008), "Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale", în <i>Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată</i> (coord. A. Stan), Editura Performantica Iași, pp. 257-264, ISBN 978-973-730-567-1.	1,5			
	<u>Gherguț, A.</u> , Țuțu, A. (2008), "Cazul „Larisa Chelaru”: studiu privind formarea și evocarea amintirilor de tip flash”, în <i>Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică</i> (coord. M.N. Turliuc, I. Tobolcea), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 321-331, ISBN 978-973-703-357-4.	2,25			
	Gherguț, A., (2008, 2009), "Educația copiilor cu nevoi/cerințe speciale", în <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> (coord. C. Cucuș), editia a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, pp. 555-580, ISBN 978-973-46-1089-1; editia a III-a revăzută și adăugită, pp. 591-616, ISBN 978-973-46-1403-5	4,5			
	<u>Gherguț, A.</u> , Ceobanu, C., (2008, 2009), "Managementul instituției școlare", în <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> (coord. C. Cucuș), editia a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, pp. 657-690, ISBN 978-973-46-1089-1; editia a III-a revăzută și adăugită, pp. 691-724, ISBN 978-973-46-1403-5.	2,25			
	Gherguț, A., (2007), "Perspective noi și practici moderne în psihopedagogia specială", în volumul: <i>Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice</i> (coord. T. Cozma, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 163-174, ISSN 1453-0767.	4,5			
	Gherguț, A., (2005), "Child Maltreatment – attitudes and practical experiences in Romania", în <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> (coord. C. Cucuș, A. Gherguț, M. Momanu, D.Sălăvăstru), Editura Universității, Iași, pp. 119-126, ISSN 1453-0775).	4,5			
	Gherguț, A., (2004), "Problematika asistenței principalelor categorii de persoanelor cu handicap/cerințe speciale", în <i>Tratat de asistență socială</i> (coord. G. Neamțu), Editura Polirom Iași, pp 857-906, ISBN 973-681-263-4.	4,5			

		Gherguț, A., Cozma, T., (2001), "O perspectivă interculturală asupra educației integrate" în <i>O nouă provocare pentru educație – interculturalitatea</i> (coord. T. Cozma) Editura Polirom, Iași, pp. 192-205, ISBN 973-683-799-8.		2,25	
		Stoica-Constantin, A., Gherguț, A., (1996), "Percepția reciprocă a factorilor relaționali din învățământul superior de stat și învățământul superior particular autorizat", în volumul <i>Minoritari, marginali, excluși</i> (coord. Adrian Neculau) Iași, Ed. Polirom, pp. 142-150, ISBN 973-9248-47-0;		2,25	
		Gherguț, A., (1996), "Adolescență și creativitate", în <i>Psihologia - vocație și profesie</i> (coord. A. Stoica-Constantin), Iași, Ed. PERFORMANTICA, pp. 50-70, ISBN 973-97076-7-X;		1,5	
I15	Volume coordonate	Volumul: <i>Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice</i> (coord. T. Cozma, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, ISSN 1453-0767.	5 x m/n pe volum	2,5	4,37
		Volumul: <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> (coord. C. Cucos, A. Gherguț, M. Momanu, D.Sălăvăstru), Editura Universității, Iași, ISSN 1453-0775).		1,87	
I16	Coordonare colecție de carte	Din noiembrie 2007, coordonator al colecției de <i>Științe ale Educației</i> la Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (http://www.editura.uaic.ro/site/colectii.php?id_co=col27) .	5 x m/n pe colecție	7,5	7,5
Criteriul C4					225,5
I17	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	Gherguț, A., (2007), "Libertatea de a avea versus înțelepciunea de a crede în noua Europă postmodernă", în <i>Dialog teologic. Identitatea creștină și valorile Europei de astăzi</i> , X/19/2007, pp. 104-112, ISSN 1453-8075, Iași (cuprinde lucrările prezentate în cadrul simpozionului internațional cu același titlu).	2/n	2	6
		Gherguț, A., (2004), "Cuvântul sacru și era consumismului. O abordare psiho-sociologică", în <i>Dialog teologic. Perspectivele evanghelizării în lumea de azi</i> , VII/13/2004, pp. 31-37, ISSN 1453-8075, Iași (cuprinde lucrările prezentate în cadrul colocviului internațional cu același titlu).		2	
		Gherguț, A., (2003), "Șanse de (re)integrare socială și profesională a tinerilor delincvenți în perspectiva realităților sociale ale țării noastre", în <i>Delincvența juvenilă – analize și perspective</i> , Iași, 2003, pp. 46-52 (volumul cuprinde prezentările susținute în cadrul conferinței internaționale cu același titlu, organizată de Asociația La Tenda – Centro di Solidarieta, Salerno, Italia și Centrul Diecezan Caritas Iași) .		2	
I18	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	Gherguț, A., (2004), "Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale – o provocare sau o dilemă pentru învățământul românesc?", în <i>Modalități concrete de cunoaștere a elevilor și de tratare diferențiată a copiilor cu cerințe educative speciale</i> (coord. A. Gherguț, A. Barbu, R. Bașno), pp. 1-14, Editura AS'S, Iași, ISBN 973-85201-6-9. (cuprinde lucrările Simpozionului național „Profesionalism și eficiență în învățământ”, ediția I, Botosani, 2004.	1,5/n	1,5	3
		Gherguț, A., (1997), "O nouă perspectivă asupra educației - școala pentru diversitate",		1,5	

		în <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</i> , Ed. Spiru Haret, Iași, pp 250-255, ISBN 973-9252-19-7 (cuprinde lucrările conferinței cu același titlu), Iași, 1977.			
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	Membru în comitetul științific al International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), 2-4 mai, 2015, Ljubljana, Slovenia (http://inpact-psychologyconference.org/scientific-committee/).	6 pe conferință	6	60
		Membru în comitetul științific al International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC), 1-4 decembrie 2014, Antalya, Turcia (http://www.cpsyc.org).		6	
		Membru în comitetul științific al International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), 4-6 aprilie, 2014, Porto, Portugalia (http://www.inpact-psychologyconference.org)		6	
		Membru în comitetul științific al SGEM International Conferences on Social Sciences and Arts, 2-7 septembrie 2014, Albena-Varna, Bulgaria (http://sgemsocial.org/).		6	
		Membru în comitetul științific al 4 th edition of International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), 2-5 octombrie 2013, Antalya, Turcia (http://www.iceepsy.org/).		6	
		Membru în comitetul științific al International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC), 6-9 august 2013, Istanbul, Turcia (http://www.cpsyc.org).		6	
		Membru în comitetul științific al International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), 26-28 aprilie, 2013, Madrid, Spania (http://www.inpact-psychologyconference.org/index.html).		6	
		Membru în comitetul științific al 3 rd edition of International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), 10-13 octombrie 2012, Istanbul, Turcia (http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=62).		6	
		Membru în comitetul științific al International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), 24-26 mai, 2012, Lisabona, Portugalia (http://www.inpact-psychologyconference.org/index.html).		6	
		Membru în comitetul științific al 2 nd edition of International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), 19-22 octombrie 2011, Istanbul, Turcia (http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=47).		6	
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	Membru în comitetul științific al International Conference: <i>Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School</i> (https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home), 15-18 noiembrie, 2012, Iasi, Romania.	5 pe conferință	5	10
		Membru în comitetul științific a celei de-a X-a ediție a Conferinței Internaționale de Științe ale Educației (ICSSED 2011, http://www.usv.ro/icsed/), organizată de Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, 7 -9 iulie 2011.		5	
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	Membru în comitetul științific al Conferinței naționale (cu participare internațională): <i>Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale</i> ,	4 pe conferință	4	40

		<p>organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul de cercetare și evaluare psihopedagogică și socială de la Universitatea „Ovidius” Constanța, 24-26 mai 2013.</p> <p>Membru în comitetul științific al Simpozionului Internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe</i>, organizat de Școala Normală „ Vasile Lupu” Iași și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 16 iunie 2012, Iași.</p> <p>Membru în comitetul științific al Sesiunii de comunicări științifice <i>Schimbări de paradigmă în Științele Educației</i>, ediția a IV-a, organizată de Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 28-29 octombrie, 2011 (http://www.uab.ro/sesiuni_2011/schimbari_de_paradigma/).</p> <p>Membru în comitetul științific a celei de-a V-a editie a Conferinței Naționale de Psihologie (http://www.cnpsi.ro/), organizat de Asociația Psihologilor din România, Colegiul Psihologilor și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 23-26 septembrie, 2010, Iași.</p> <p>Membru în comitetul științific a celei de-a IX-a ediție a Conferinței de Științe ale Educației: <i>Științe ale Educației – dinamică și perspectivă</i>, organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, 5 -6 iunie 2009.</p> <p>Membru în comitetul științific al Sesiunii naționale de comunicări științifice <i>Schimbari de paradigma in Stiintele Educatiei</i>, ediția a III-a, organizat de Catedra de Pedagogie, Psihologie si Didactica a Universitatii 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 20-21 martie, 2009 (http://www.uab.ro/sesiuni_2009/schimbari_de_paradigma/).</p> <p>Membru în comitetul științific al Seminarului Național de Logopedie <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i>, 11 iulie, 2008, Iași.</p> <p>Membru în comitetul științific al Simpozionului Național organizat de Ministerul Educației și Cercetării, I.S.J. Botoșani, <i>Modalități concrete de cunoaștere și evaluare a elevilor și tratare diferențiată a copiilor cu cerințe educative speciale</i>, 8-9 mai, 2004.</p> <p>Membru în comitetul științific al Conferinței cu tema: <i>Reforma educației speciale: evaluare și pregătire pentru integrare</i>, organizată de UNICEF în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării, București, 24-25 septembrie 2001.</p> <p>Membru în comitetul științific al Simpozionului Național <i>Educația XXI</i> organizat de Ministerul Educației Naționale, Iași, 18-20 mai, 2000.</p>		4		
				4		
				4		
				4		
				4		
				4		
				4		
				4		
				4		
				4		
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate			6 pe conferință		
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	31 iulie, 2003, Iași, Conferința internațională <i>Delincvența juvenilă – analize și perspective</i> organizată de Asociația La Tenda – Centro di Solidarieta, Salerno, Italia. Am susținut conferința cu tema: <i>Șanse de (re)integrare socială și profesională a tinerilor delincvenți în perspectiva realităților sociale ale țării noastre.</i>		5 pe conferință	5	20

		8-9 martie, 2004, Colocviul internațional <i>Perspectivile evanghelizării în lumea de azi</i> organizat de Institutul Teologic Romano-Catolic Iași și Academia Catolica „Sf. Augustin” Iași; am susținut o conferință cu tema: <i>Cuvântul sacru și era consumismului – o abordare psihosociologică.</i>		5	
		15 aprilie 2006, Simpozionul internațional <i>Educație și cetățenie europeană</i> , desfășurat la Suceava sub egida MEC, ISJ Suceava și Asociația Educatorilor Suceveni. Am susținut în plen o conferință cu tema: <i>Parteneriat prin proiecte europene de dezvoltare a serviciilor educaționale.</i>		5	
		18-19 aprilie 2007, Simpozionul internațional <i>Identitatea creștină și valorile Europei de astăzi</i> , desfășurat la Institutul Teologic Romano-Catolic "Sfântul Iosif" din Iași. Am susținut o conferința cu tema: <i>Libertatea de "a avea" versus înțelepciunea de "a crede" în Noua Europă postmodernistă; o abordare psihosociologică.</i>		5	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	14 martie 2013, Simpozionul cu tema: <i>Credința dintotdeauna și omul de astăzi</i> , organizat de Institutul Teologic Romano-Catolic Iași, în colaborare cu Universitatea "Al.I.Cuza" Iași (Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației) și Institutul Teologic Romano-Catolic Franciscan Roman. Am susținut tema cu titlul <i>Școala pentru diversitate și educația pentru toți</i> (http://www.itrc.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=3101:invitaie-la-simpozionul-credina-dintotdeauna-i-omul-de-astzi&catid=107:anul-credinei&Itemid=171)	4 pe conferință	4	16
		6 decembrie, 2012, Conferința cu participare internațională: Reabilitatea auditiv-verbală – perspective integratoare , organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai în colaborare cu Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România (ASTTLR) și CochlearTM (http://psihoped.ubbcluj.ro/index.php/conferinte/247-conferina-reabilitarea-auditiv-verbal-perspective-integratoare). Am prezentat în plen lucrarea cu titlu: <i>Politici și practici incluzive în sistemul românesc de învățământ pentru elevii cu deficiență de auz și tulburări de limbaj.</i>		4	
		8 mai 2004, Botoșani, Simpozionul Național organizat de Ministerul Educației și Cercetării, I.S.J. Botoșani <i>Modalități concrete de cunoaștere și evaluare a elevilor și tratate diferențiate a copiilor cu cerințe educative speciale</i> ; am susținut în plen tema: <i>Evaluarea complexă a copiilor cu cerințe speciale în condițiile educației integrate.</i>		4	
		24-25 septembrie 2001, Conferința „ <i>Reforma educației speciale: evaluare și pregătire pentru integrare</i> ” București, organizată de UNICEF în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării. Tema susținută: „ <i>Viitorul școlilor speciale – provocări și roluri noi</i> ”.		4	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale	30 noiembrie, 2012, Katerini, Grecia, <i>Conference Facilitating Inclusive Education and Supporting the Transition Agenda (FIESTA); Understanding and managing Transition</i>	5 pe conferință/	5	10

	organizate în străinătate	<p>(http://fiesta-project.eu/coming-soon/; http://fiesta-project.eu/web/sites/default/files/FIESTA_Conference_Programme_30_November_2012.pdf). Am susținut workshop-ul <i>Managing Transition – Collaborative working</i>.</p> <p>19-22 octombrie, 2011, Istanbul, Turcia, <i>2nd edition of International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY)</i> (http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=47). Am fost moderatorul unei secțiuni de prezentare lucrari.</p>	workshop	5	
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	<p>7-9 iulie 2011, a X-a ediție a Conferinței Internaționale de Științe ale Educației (ICSED 2011, http://www.usv.ro/icsed/), organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava. Am susținut workshop-ul cu tema: <i>Managementul și designul proiectelor educaționale</i>.</p> <p>25-27 septembrie, 2009, Gura Humorului, jud. Suceava, Conferința internațională de Psihologie aplicată: <i>Psihologia aplicată: diversitate și consistență</i>, organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași. Am susținut workshop-ul <i>Diagnoză și intervenție la persoanele cu nevoi speciale</i>.</p> <p>În perioada 7-9 octombrie 2005, am participat la Simpozionul internațional de psihologie aplicată cu titlul <i>"Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate actuale"</i> ("Exigencies and standards of applied psychology") organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, în localitatea Câmpulung Moldovenesc, județul Suceava. Am condus (împreună cu prof. Dr. Mielu Zlate) secțiunea de <i>Psihologie educațională și psihologia dezvoltării</i>.</p> <p>22-23 iunie 2001, Workshop <i>On Modern Methods in Stomatological Teaching</i>; tema <i>Methods for Critical Thinking Development of stomatological students</i>, manifestare internațională sub egida Consiliului European organizată de Universitatea de Medicină și Farmacie Iași.</p>	3 pe conferință/ workshop	3 3 3 3	12
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	<p>27-29 iulie 2011, Conferința Națională de Didactică: <i>Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori</i>, organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitatea din Pitești. Am moderat atelierul de lucru <i>Managementul activităților de practică pedagogică</i>.</p> <p>23-26 septembrie, 2010, Iași a V-a ediție a Conferinței Naționale de Psihologie (http://www.cnpsi.ro/), organizat de Asociația Psihologilor din România, Colegiul Psihologilor și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza. Am susținut workshop-ul cu tema: <i>Elaborarea și managementul programelor de intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale</i>.</p> <p>24-26 ianuarie 2002, Seminarul național „<i>Sprrijinirea integrării școlare a copiilor cu deficiențe</i>”, București, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Asociația RENINCO România și Reprezentanța UNICEF în România. Am condus secțiunea</p>	2 pe conferință/ workshop	2 2 2	8

		„Probleme și priorități de acțiune pentru zona Moldova”.			
		18-20 mai 2000, Simpozionul național „Educația XXI” organizat de Ministerul Educației Naționale, am susținut prelegerea „ <i>Consilierea psihopedagogică în contextul noului curriculum național</i> ” și am fost moderator la dezbaterile pe problematica „ <i>Activitatea de consiliere - sprijin în dezvoltarea personală a elevului</i> ”.		2	
I28	Referent științific, evaluarea și selectarea lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	Din 2010, membru în Reviewer Board of <i>Journal of Special Education and Rehabilitation (JSER)</i> , Institute of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy, Skopje, Republic of Macedonia (publicație indexată BDI) (http://jser.fzf.ukim.edu.mk/index.php?option=com_content&view=article&id=857&Itemid=76). În perioada 2010-2014 am evaluat 6 articole.	1/ pe articol	6	32
		Membru în <i>Board of reviewers</i> la publicațiile conferințelor internaționale: PSIWORLD 2011 (http://www.psiworld.ro/). Am evaluat 12 lucrări.		12	
		Membru în <i>Board of reviewers</i> la publicațiile conferințelor internaționale: ICEEPSY 2011 (http://www.iceepsy.org/). Am evaluat 8 lucrări.		8	
		Membru în <i>Board of reviewers</i> la publicațiile conferințelor internaționale: PSIWORLD 2011 (http://www.psiworld.ro/). Am evaluat 6 lucrări.		6	
I29	Referent științific, evaluarea și selectarea lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	23-26 septembrie, 2010, Iași a V-a ediție a Conferinței Naționale de Psihologie (http://www.cnpsi.ro/), organizat de Asociația Psihologilor din România, Colegiul Psihologilor și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza. Am evaluat 9 lucrări pentru secțiunea de „Psihopedagogie specială”.	0,5/pe articol	4,5	5,5
		Din 2011 membru în Consiliul editorial-Comitetul de lectură al Revistei de Psihologie a Academiei Române (http://www.revistadepsihologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia). Am evaluat 2 lucrări.		1	
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	octombrie 2001 – ianuarie 2002 - <i>Analiza de situație – integrarea școlară accelerată a copiilor cu deficiențe</i> , proiect în cadrul cooperării Ministerului Educației și Cercetării – UNICEF de sprijinire a Programului Național „ <i>Dezvoltarea resurselor umane pentru accelerarea integrării școlare a copiilor cu deficiențe</i> ”, membru în echipa de coordonare.	5/3	3	3
Criteriul C5					91
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare /cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională		10/8 pe proiect		
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare /cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	2006-2007, coordonator al grantului: <i>Laborator multifuncțional pentru experimentarea și aplicarea strategiilor și metodelor de predare-învățare bazate pe tehnologii informatice</i> , dezvoltat în Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și finanțat de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Programului de dezvoltare a laboratoarelor interdisciplinare din învățământul superior.	8/6 pe proiect	6	12

		2007-2008, coordonator al grantului: <i>Laborator multifuncțional pentru activități de educație specială/psihopedagogie specială (experimentarea și aplicarea strategiilor și metodelor de diagnostic și intervenție la persoanele cu cerințe speciale)</i> dezvoltat în Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și finanțat de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Programului de dezvoltare a laboratoarelor interdisciplinare din învățământul superior.		6	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare /cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	2008-2009, Membru în echipa de experți al proiectului european ANED - <i>Academic Network of European Disability experts VT/2007/005 (Human European Consultancy)</i> , http://www.disability-europe.net/en/countries/Romania , finanțat de Uniunea Europeană, Programul FP7 „Science in Society”.	7 pe proiect	7	14
		2008-2010, membru în echipa de experti (cercetător principal II), în cadrul Proiectului de cercetare <i>REPLY-Gaming Technology Platform for Social Reintegration</i> , FP7, ICT, Grant agreement nr. 224047.		7	
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare /cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	01.10.2008-01.12.2011, coordonator al componentei de psihopedagogie din cadrul Grantului de cercetare PN II Parteneriate, <i>ASISTYS-Sistem integrat de asistare pentru pacienții cu afecțiuni neuromotorii severe</i> , cod Proiect 3822, contract nr. 12-122/01.10.2008.	5 pe proiect	5	45
		În perioada 28.07.2006-25.07.2008, coordonator al componentei de psihopedagogie în cadrul Grantului de cercetare nr. 69 CEEX-II-03/28.07.2006, <i>Sistem de comunicare cu persoane cu handicap neuro-locomotor major – TELPROT</i> .		5	
		16.05.2011-30.10.2013, expert didactica specialitatii, în cadrul proiectului: <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i> , Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.		5	
		1.09.2010-31.08.2013, expert-formator în cadrul proiectului: <i>Retea interregionala de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</i> , Contract: POSDRU/87/1.3/S/51391 (http://www.rifse.uaic.ro/).		5	
		1.04.2010-31.03.2013, expert pe termen lung în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/49944: <i>Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării prin programe post-doctorale</i> , derulat la nivelul UAIC (http://www.postdoc-uaic.ro/).		5	
		1999-2001, coordonator al echipei de cercetare în cadrul grantului CNCSIS, cod 203: <i>Proiectarea, promovarea și managementul unor strategii psihopedagogice cu privire la introducerea pe scară largă a educației integrate în sistemul de învățământ din țara noastră</i> , director de grant: prof. dr. Teodor Cozma.		5	
		În perioada 2002-2004, membru în echipa de cercetare a grantului CNCSIS Tip A, cod 1407 - <i>Trăsături psihocomportamentale specifice relațiilor interculturale</i> , director de grant: prof. dr. Teodor Cozma.		5	
		1998-2002 - Tema de cercetare: <i>Elaborarea, experimentarea și implementarea de</i>		5	

		proiecte curriculare și a unor strategii de formare inițială și continuă a profesorilor în perspectiva educației interculturale, proiect finanțat de CNCSIS și Banca Mondială, membru în echipa de lucru.			
		1996-1999 - Tema de cercetare: <i>Strategia de formare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii academice, artistice și leadership</i> , Proiect finanțat de CNCSIS, membru în echipa de cercetare.		5	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare		6 pe centru (laborator)		
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – director/I36.2 – membru în comitetul științific	Din 2009, membru în colegiul de redacție al <i>Analelor științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației</i> ((publicație cotate CNCSIS la categoria B din 2007) (http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm).	7/5 pe revistă	5	10
		Din 2008, membru în colegiul de redacție al <i>Revistei de științe ale educației (Journal of Educational Sciences)</i> , Universitatea de Vest Timișoara (publicație cotate CNCSIS la categoria B+ din 2009) (http://www.resjournal.uvt.ro/redactia.html)		5	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet științific internațional: I37.1 – director/I37.2 – membru în comitetul științific	Din 2012, membru în International Advisory Board of <i>The European Journal of Social & Behavioural Sciences</i> , eISSN: 2301-2218, http://www.ejsbs.crcs.com/content.asp?Units_id=8 .	5/3 pe revistă	3	6
		Din 2010, membru în comitetul științific al <i>Analelor științifice ale Universității "Ștefan cel Mare" Suceava – Științele Educației</i> (http://fsed.usv.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=60).		3	
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – director/I38.2 – membru în comitetul științific		3/2 pe revistă		
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere/I39.2 – membru		7/4 pe societate/asociație		
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere/I40.2 – membru	Din 2000, membru în Asociația RENINCO România (Rețeaua Națională de Informare și Cooperare pentru Integrare Comunitară a Copiilor cu Cerințe Educative Speciale). Din 2012 membru în consiliul de administrație al asociației.	4/2 pe societate/asociație	2	4
		Din septembrie, 2004, membru în Asociația Psihologilor din România		2	
I41	Premiul Academiei Române		7		

			pe publicație		
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.		4 pe lucrare		

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

Criteriul C6					49
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/I43.2 – pentru programele de master/I4.3 – pentru programele doctorale	Gherguț, A., (2009), <i>Teorii si practici integrative in educatie</i> , curs universitar anul II Psihologie, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., ISSN 1221-9363.	5/7/10 pe curs	5	40
		Gherguț, A., (2008, 2014), <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i> , curs universitar anul I Pedagogia Învățământului primar si preprimar, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 131 –231, ISSN 1221-9363.		5	
		Gherguț, A., (2008), <i>Psihopedagogia deficiențelor senzorio-motorii</i> , curs universitar anul V Psihologie, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 5 – 50, ISSN 1221-9363.		5	
		Gherguț, A., (2007), <i>Psihopedagogia deficiențelor mintale</i> , curs universitar anul V ID Psihologie, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 251 –346, ISSN 1221-9363.		5	
		Gherguț, A., (2007), <i>Teorii si practici integrative in educatie</i> , anul III Educație fizică (IFR), Supliment al Analelor FEFS, Iași, 50 pagini, ISSN 1224-2276.		5	
		Gherguț, A., (2004), ”Management educațional”, în <i>Psihologie-Pedagogie; cursurile anului IV</i> , Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 251 –346, ISSN 1221-9363.		5	
		Gherguț, A., (2004), <i>Managementul clasei de elevi</i> , anul V Educație fizică, Supliment al Analelor FEFS, Iași, 2004, 50 pagini, ISSN 1224-2276.		5	
		Gherguț, A., (2003), <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale</i> , curs universitar anul II Psihologie-Pedagogie, Învățământ la distanță, Imprimeria Universității „Al. I. Cuza, 157 pagini.		5	
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)		3-5 pe lucrare		
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 –	Din 2008, coordonator al primului program de master in educație specială pe sistem Bologna, acreditat ARACIS, <i>Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale</i> ,	3/5/7/4	5	9

	inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 – Inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire post-universitară	inclus în oferta de formare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Din anul universitar 1999/2000, membru în echipa de coordonare a modului de pregătire continuă/perfecționare în domeniul psihopedagogiei speciale, desfășurate în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.	pe disciplină/ pe program	4	
Criteriul C7					70,63
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	Rezultatele evaluării anuale pe baza metodologiei interne a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași care include 4 criterii: 1. Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare; 2. Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților; 3. Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice; 4. Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății sau departamentului. În urma prelucrării datelor pe ele trei criterii am obținut următoarele punctaje: a. anul universitar 2010-2011 – 98,6 puncte (din 100 posibile); - 9,86 b. anul universitar 2011-2012 – 98,85 puncte (din 100 posibile). – 9,88 c. anul universitar 2012-2013 – 98,9 puncte (din 100 posibile); - 9,89	5-10 pe fiecare an, o perioada de trei ani	29,63	29,63
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 – activitatea de coordonare științifică/I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	Nu sunt coordonator de doctorat	4/2 pe fiecare an/lucrare finalizată		
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	Membru în 5 comisii de îndrumare a doctoranzilor din cadrul Școlii doctorale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.	1 pe student doctorand, în ultimii 3 ani.	5x1	5

I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	Dispoziția Rectoratului Universității din București, nr. 70 din 26 ianuarie 2011, membru specialist în comisia de doctorat pentru analiza tezei elaborată de <i>Foloștină Ruxandra-Georgeta</i>	3 pe teză evaluată în ultimii 3 ani	3	24
		Dispoziția Rectoratului Universității din București, nr. 849 din 12 iulie 2011, referent în comisia de evaluare și susținere a tezei de doctorat elaborată de <i>Baicu (Căruțașu) Ileana</i>		3	
		Dispoziția Rectoratului Universității din București, nr. 867 din 12 iulie 2011, referent de specialitate în comisia de evaluare și susținere a tezei de doctorat, elaborată de <i>Lesneanu Iulian</i>		3	
		Decizia Rectoratului Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, nr. 13593 din 27.07.2012, referent științific în comisia de doctorat pentru analiza tezei elaborată de doamna <i>Ciobanu (Grasu) Mihaela</i>		3	
		Dispoziția Rectoratului Universității din București, nr. 18526 din 19 octombrie 2012, referent de specialitate în comisia de evaluare și susținere a tezei de doctorat, elaborată de <i>Tăbăcaru (Dumitru) Cristina</i>		3	
		Ordinul rectorului Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (noiembrie 2012), referent științific în comisia de doctorat pentru analiza tezei elaborată de <i>Cioloa (căs. Nicolae) Simona Ionela</i> (lucrare susținută în data de 6 decembrie 2012).		3	
		Decizia Rectoratului Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași din martie 2014, referent științific în comisia de doctorat pentru analiza tezei elaborată de doamna <i>Pop Mariana</i> .		3	
		Dispoziția Rectoratului Universității din București din iunie 2014, referent de specialitate în comisia de evaluare și susținere a tezei de doctorat, elaborată de <i>Popa Alina</i> .		3	
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu		8 cel puțin o luna		
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea nstituției gazdă/organizatoare	În perioada 29 martie-4 aprilie 2006, am participat, la invitația Universității din Stavanger, Norvegia, la un stagiu de documentare și visiting-professor în cadrul unui parteneriat interinstituțional și a programului Erasmus. Am susținut 2 conferințe cu tema: 1. <i>General Information about Romanian' System for People with Disabilities</i> (31.03.2006) 2. <i>Rights of People with Intellectual Disabilities Access to Education and Employment Romania</i> (3.04.2006)	4/2 pe conferință/ curs invitat	8	12
		În perioada 18-25 septembrie 2002, am participat, la invitația Universității din Groningen, Olanda, la un stagiu de documentare și visiting-professor în cadrul unui parteneriat interinstituțional și a programului Socrates. Am susținut o conferință cu tema: <i>Romanian Policies for People with Disabilities; Research Oportunities</i> (23		4	

		septembrie 2002).			
--	--	-------------------	--	--	--

C. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale

Criteriul C8					41
I52	Contribuți la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	2012 – încheierea unui acord bilateral Erasmus pentru mobilități studenți și cadre didactice cu Cag University din Turcia, pe o perioadă de 3 ani. Coordonarea activităților de evaluare a domeniilor de studii la nivelul facultății în vederea ierarhizărilor instituționale conform metodologiilor MEC și acreditărilor conform metodologiilor ARACIS. Membru în comisia consultativă a cercetării științifice de la nivelul UAIC.	1-5 pe an universitar, în ultimii 3 ani	5	5
I53	Contribuți la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	Anul univ. 2010-2011: a. membru în echipa de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie, ediția a V-a 2010, organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 23-26 septembrie, 2010, Iași. b. Noiembrie 2010, organizarea Seminarului cu tema: <i>Autism - a different point of view</i> , susținut de: Bert van de Meeberg, medic pentru persoane cu o deficiență mintală, Robert de Hoog, kinetoterapeut, Willem de Ruiter, psiholog, Michael van Gelderen, Anke van Wijk, autism specialist/logoped, în colaborare cu specialiști din cadrul Universității „Al. I. Cuza” Iași. (vezi http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/evenimente_10_11.htm)	1-5 pe an universitar, în ultimii 3 ani	5	13
		Anul univ. 2011-2012: a. Octombrie 2011, organizarea seminarului științific "Cercetarea științifică în domeniile Psihologie și Științe ale Educației; proiecte și rezultate". b. Aprilie 2011, membru în echipa de organizare a Targului de oferte educaționale și promovare a imaginii facultății. (vezi http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/evenimente_10_11.htm)		4	
		Anul univ. 2012-2013: a. Decembrie 2012, organizarea Conferinței internaționale <i>Drepturile copilului și migrația. aspecte psihosociale</i> , Sala de conferințe Romtelecom. b. Mai 2012, membru în echipa de organizare a Targului de oferte educaționale și promovare a imaginii facultății. (vezi http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/evenimente_10_11.htm)		4	
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de	Martie 2011, În colaborare cu Organizația Broken Heart - Workshop-ului cu tema:	1-5	5	5

	parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	<i>Terapia ocupationala si integrarea senzoriala la copilul cu autism</i> , susținut de Renee McDannel PhD, terapeut ocupational, director. Perioada 2010-2013, Am dezvoltat activități de parteneriat cu ONG-uri naționale și internaționale – Organizația Star of Hope Romania, Asociația Little People Marea Britanie, Organizația Alternative sociale Iași, Asociația Arche – concretizate în proiecte și acțiuni de voluntariat pentru studenții din facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	pe an universitar, în ultimii 3 ani		
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	Din septembrie 2011, membru în echipa de evaluatori granturi al Research Promotion Foundation (RPF) of Cyprus, Programul DIDACTOR	5/5 pe curs de formare, activități de consultanță/pe program	5	5
I56	Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală/I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4 – rector, președinte senat, prorector/I56.5 – membru în senat	Din 2012, prodecan al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași (coordonare activitate științifică și programe de masterat).	2/1/4/7/3	4	7
		2008-2012, director al Departamentului de cercetare din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.		2	
		Din 2002, membru în consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.		1	
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC: I57.1 – membru în organismele de conducere/I57.2 - membru		5/4		
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	Din ianuarie 2007, membru în <i>Registrul de evaluatori ARACIS</i> pe domeniul Științe ale Educației (reacreditat în decembrie 2010).	3	3	6
		2005-2011, evaluator granturi al Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), comisia de Științe socio-umane.		3	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice		8/7		

	internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere/I59.2 - membru			
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)		6	

D. Standarde minimale

	Criteriau	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj realizat	Observații
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	92,16	Criteriu îndeplinit
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	55	Criteriu îndeplinit
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	142,87	Criteriu îndeplinit
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	225,50	Criteriu îndeplinit
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	91	Criteriu îndeplinit
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	606,53	Criteriu îndeplinit
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	49	Criteriu îndeplinit
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	70,63	Criteriu îndeplinit
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p	119,63	Criteriu îndeplinit
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	41	Criteriu îndeplinit
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	41	Criteriu îndeplinit
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	767,16	Criteriu îndeplinit

20.09.2016

A. Ghergu