

**CONSILIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR
UNIVERSITARE / THE NATIONAL COUNCIL FOR THE RECOGNITION OF ACADEMIC TITLES,
DIPLOMAS AND CERTIFICATES (CNATDCU)**

**RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE / THE HABILITATION COMMITTEE REPORT
Din data de / Date 16.02.2017**

NUMELE și prenumele candidatului GHERGUȚ ALOIS

(Name and first name of the candidate)

Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare / Title of the habilitation thesis / main research directions *STRATEGII PSIHOPEDAGOGICE PENTRU DIAGNOZA ȘI INTERVENȚIA EDUCAȚIONALĂ LA ELEVII CU CERINȚE SPECIALE, ÎN PERSPECTIVA DEZVOLTĂRII DE SERVICII EDUCAȚIONALE DE TIP INCLUZIV (PSICHO-PEDAGOGICAL STRATEGIES FOR THE DIAGNOSIS AND EDUCATIONAL INTERVENTION AT CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS, WITH A VIEW TO DEVELOPING INCLUSIVE EDUCATIONAL SERVICES).*

Domeniul de studii universitare de doctorat

(în care urmează să se confere calitatea de conducător de doctorat) ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Field of doctoral studies (for which the quality of thesis advisor is to be granted)

Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției Organizatoare de Doctorat (IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare / The name of the Institution Organizing University Doctoral Studies (IOSUD) / Institution Organizing Doctoral Studies (IOD) where the public defense of the habilitation thesis takes place

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Punctele tari ale tezei de abilitare / Strong points of the habilitation thesis:

- Teza de abilitare evidențiază un domeniu distinct, specializat – topica educației incluzive susținut de importante poziționări teoretice (cărți, studii) dar și implicări în praxis-ul educational ;
- Candidatul adâncește această topică prin cercetări relevante focusate spre diagnoza persoanelor cu nevoi speciale și managementul activităților de intervenție, educație și asistare a diferitelor categorii de persoane;
- Tema se încadrează în cercetările de înalt nivel, dar este coextensivă și cu politicile educaționale actuale, naționale și europene de asigurare a unor servicii educative de calitate;
- Prestația candidatului dovedește coerență, eleganță și personalitate științifică relevantă și constituie un fundament și un argument pentru dezvoltarea instituțională a universității prin instituirea unui departament de psihopedagogie specială.

Punctele slabe ale tezei de abilitare / Weak points of the habilitation thesis:

- Nu sunt.

Rezultatele votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare (Results of the vote / comments / conclusions of the habilitation committee are justified as follows):

In urma susținerii publice a tezei de abilitare și a consultării-evaluării Dosarului candidatului,
Comisia constată îndeplinirea tuturor condițiilor necesare pentru **acordarea abilitării domnului**
GHERGUȚ ALOIS .

Membrii comisiei au votat în unanimitate în favoarea acodării atestatului de abilitare în domeniul
Științe ale Educației.

(a se continua pe verso – dacă este necesar / to be continued on the back of this page, if necessary)

COMISIA DE ABILITARE / HABILITATION COMMITTEE

Nume și prenume/Name and first name

Semnătură/Signature

1. Prof. univ. dr. PÂNIȘOARĂ Ion-Ovidiu de la Universitatea Bucuresti

2. Prof. univ. dr. BOCOȘ-BINȚINȚAN Mușata de la Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca

3. Prof. univ. dr. CUCOȘ Constantin de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
