

ANEXA 2

FIȘA PRIVIND STANDARDELE MINIMALE PE DOMENII

Potrivit Ordinului nr.6560 din 20 decembrie 2012 privind aprobarea Standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare

Candidat: conf.dr. Adina KARNER-HUȚULEAC

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

	Criteriul C1*		
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	2+(10xF_i) x2/n	Pe articol
	Ioan, B., Gavriluță, C., Holman, A., Frunza, M., Streba, I., Karner-Hutuleac, A., Zavoii, R., Boila, L. (2011, September). Level and Sources of Information on Organ Transplantation in Romania. <i>Transplant International</i> , 24, Suppl. 2, 325-26 -factor de impact: 2.921. Commerce Place, 350 Main St, Malden 02148, Ma USA: Wiley-Blackwell. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1432-2277.2011.01352.x/pdf	2+(10x2.921)] x2/8=7.8	7.8
	Ioan, B., Gavriluță, C., Holman, A., Frunza, M., Streba, I., Karner-Hutuleac, A., ... , Boila, L. (2011, September). Organ Transplantation Between Altruism and Juridical Regulation. <i>Transplant International</i> , 24, 130-36 -factor de impact: 2.921. Commerce Place, 350 Main St, Malden 02148, Ma USA: Wiley-Blackwell. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1432-2277.2011.01352.x/pdf	2+(10x2.921)] x2/8=7.8	7.8
	Karner-Huțuleac, A. (2012). Quality of life and spirituality, in <i>European Journal of Science and Theology</i> , 8 (3), 135-41, (Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) and Science Citation Index-Expanded (SCIE) including the Web of Science by ISI Thomson Reuters), ISSN: 1842-8517 -factor de impact: 0.6. http://www.ejst.tuiasi.ro/issue8.html	[2+(10x0.6)] x2/1=16	16.00
	Karner-Huțuleac, A. (2013). Etichal aspects of research on quality of life of chronic patients, in <i>Romanian Magazine of Bioethics</i> , 11 (1), 181-9, ISSN: 1583-5170 -factor de impact: 1.00. http://www.bioetica.ro/index.php/arhiva-bioetica/article/view/264/435	[2+(10x1.17)] x2/1=27.4	27.4
	Holman, A., Karner-Hutuleac, A., Ioan, B. (nov. 2013), Factors of the Willingness to Consent to the Donation of a Deceased Family Member's Organs Among the Romanian Urban Population, în <i>Transplantation Proceedings</i> , 45 (9), 3178-82, ISSN: 0041-1345 -factor de impact 0.952. http://www.transplantation-proceedings.org/article/S0041-1345(13)00737-9/abstract http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24182780	2+(10x0.952)] x2/3=7.68	7.68
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
	Karner-Huțuleac, A. (2012). Health-related quality of life of diabetic and chronic renal failure patients, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 85-89 (SCOPUS, SCIENCE DIRECT), ISSN: 1877-0428 (ISI Proceedings). http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33	5/1=5	5.00
	Karner-Huțuleac, A. (2014). Perfectionism and Self-handicapping in Adult Education, în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 142, 434-38, (SCOPUS, SCIENCE DIRECT), ISSN: 1877-0428 (ISI Proceedings). http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/142	5/1=5	5.00
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol

15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
	Ioan, B., Gavriluță, C., Holman, A., Frunza, M., Streba, I., Karner-Hutuleac, A., Zavoi, R., Boila, L. (2011, September). Level and Sources of Information on Organ Transplantation in Romania. <i>Transplant International</i> , 24, Suppl. 2, 325-26 -factor de impact: 2.921 (1 citare): - Gavriluta, C., & Frunza, M. (2012). Transplantation debates in Romania between bioethics and religion. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , (31), 49-71.	2/8=0.25	0.25
	Karner-Huțuleac, A. (2012). Quality of life and spirituality, in <i>European Journal of Science and Theology</i> , 8 (3), 135-41, (Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) and Science Citation Index-Expanded (SCIE) including the Web of Science by ISI Thomson Reuters), ISSN: 1842-8517 -factor de impact: 0.6 (5 citari): - Popescu, C. M., Ghiuru, R., Spiru, L., & Stroe, F. (2013). Christian spirituality and prevalence of memory decline: A prospective study in a Romanian monastery. <i>Eur J Sci Theol</i> , 9, 27-41. -Cernușcă-Mițariu, M., Mocuța, D., Domnariu, C., Cernușcă-Mițariu, S., Armean, P., & Burlibașa, M. (2013). Quality Of Life As Source Of Happiness. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 9(4), 177-82. -Bodnar, D. C., Bodnar, T., Cernusca-Mitariu, M., Mitariu, M., Muntianu, L., & Buribasa, M. (2013). The Dentist's Role In Preserving The Elderly Patients'dignity. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 9(3), 129-37. -Razaghi, N., Rafii, F., Parvizy, S., & Sadat Hosseini, A. S. (2015). Concept Analysis of Spirituality in Nursing. <i>Iran Journal of Nursing</i> , 28(93), 118-31. - رزاقی، نغمه رفیعی پرهیزی، سرور، سادات حسینی، & کرم‌السادات. (2015). تحلیل مفهومی روحانیت در پرسنل بیمارستان‌های ایران، 93(28)، 118-31.	5x2/1=10	10.00
	Karner-Huțuleac, A. (2013). Etichal aspects of research on quality of life of chronic patients, in <i>Romanian Magazine of Bioethics</i> , 11 (1), 181-9, ISSN: 1583-5170 -factor de impact: 1.00 (3 citari): -Botezat, D., & Copoeru, I. (2013). Ethics and health care policies in today's Romania. <i>Revista Romana de Bioetica</i> , 11(1). -Anton-Paduraru, D. T., Ciubara, A., & Miftode, E. (2015). Psycho-Social Aspects in Children with Cystic Fibrosis. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , (48), 204-2015. -Nussbaum, L. A., Andreescu, N., Nussbaum, L., Gradinaru, R., & Puiu, M. (2014). Ethical Issues Related To Early Intervention In Children And Adolescents With Ultra High Risk For Psychosis: Clinical Implications And Future Perspectives. <i>Revista Romana de Bioetica</i> , 12(3).	3x2/1=6	6.00
	Holman, A., Karner-Hutuleac, A., Ioan, B. (nov. 2013), Factors of the Willingness to Consent to the Donation of a Deceased Family Member's Organs Among the Romanian Urban Population, în <i>Transplantation Proceedings</i> , 45 (9), 3178-82, ISSN: 0041-1345 -factor de impact 0.952 (3 citari): -Devi, M. A. (2015). Mysore Synopsis Submission. Jss College Of Nursing 1 St Main, Saraswathipiram -Sayyah, Z., Parvin, N., & Rafiee-Vardanjani, L. (2015). The causes of consent to and refusal of organ donation by relatives of brain dead patients in Chaharmahal and Bakhtiari Province, Iran; A letter to the editor. <i>Chronic Diseases Journal</i> , 3(1), 37-38. -Sharp, C. (2016). Cultural Attitudes towards Death Practices, the Body after Death and Life after Death in Deceased Organ Donation-A UK Polish Migrant Perspective. <i>Journal of Palliative Care & Medicine</i> .	3x2/3=1.98	1.98
	Karner-Huțuleac, A. (2014). Perfectionism and Self-handicapping in Adult Education, în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 142, 434-38, (SCOPUS, SCIENCE DIRECT), ISSN: 1877-0428 (ISI Proceedings) (1 citare): -Șimek, D. (2015). Competitiveness and Motivation for Education in Academic Self-Handicapping. <i>Stanisław Juszczak</i> , 190.	2/1=2	2.00
	TOTAL C1		96.91
	Criteriul C2*		
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2.5/n	Pe articol
	Karner-Huțuleac, A. (2007). Tulburările de memorie în hipertensiunea arterială esențială, în <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, Seria Psihologie.	2.5/1=2.5	2.5
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Transpunerea programelor logopedice clasice în pseudocod algoritmicizat, în (coord. I. Tobolcea, N. Turluc) <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-375-8.	2.5/4=0.625	0.625

	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Modele de sisteme CBST (computer-based speech therapy) utilizate în cercetarea și practica logopedică a tulburărilor de vorbire, în (coord. I. Tobolcea, N. Turliuc) „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-375-8.	2.5/4=0.625	0.625
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Implementarea mijloacelor moderne în terapia logopedică a tulburărilor de limbaj, în (coord. I. Tobolcea, N. Turliuc) „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-375-8.	2.5/4=0.625	0.625
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Percepția impactului mijloacelor multimedia din terapia logopedică în rândul părinților și educatorilor”, în (coord. I. Tobolcea, N. Turliuc) „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-375-8, 2008	2.5/4=0.625	0.625
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Dumitriu, C. (2009). Eficiența utilizării computerului în logopedie, în <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, Seria Psihologie, XVIII (2), 169-78.	2.5/3=0.833	0.833
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A. (2010). The use of computer-based technology in modern speech therapy, în <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iasi, Tom XIV, ISSN 1453-0775 (Index Copernicus)	2.5/2=1.25	1.25
	Karner-Huțuleac, A. (2011). Executive functions in education, în <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iasi, Tom XV, 51-60, ISSN 1453-0775 (Index Copernicus, CEEOL)	2.5/1=2.5	2.5
	Karner-Huțuleac, A. (2011). Teacher's role in the assessmen of learning disabilities, în <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iasi, Tom XV, 143-52, ISSN 1453-0775 (Index Copernicus, CEEOL)	2.5/1=2.5	2.5
	Frunză, M., Gavriluță, C., Karner-Huțuleac, A. (2012). Ethical challenges of the concept of “savior sibling”. A systematic review, în <i>Studia Philosophia Babes-Bolyai. Philosophia</i> , 57(1),155-64, ISSN 1221-8138, (EBSCO; CEEOL; IBSS; E-Journals, OLIX-OPAC, LIBRIS, LIRIAS, ESTER, CEEAS, ACNP, CNCISIS)	2.5/3=0.833	0.833
	Karner-Huțuleac, A. (2012). Essential Arterial Hypertension – Psycho-social Features, în <i>Postmodern Openings</i> , 3(4), 69-84, categ B (Index Copernicus, RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich, Pro Quest, Cabel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), ISSN: 2068 – 0236	2.5/1=2.5	2.5
	Karner-Huțuleac, A. (2012). The Discourse Analyse in the Romanian Media Regarding the Organ Transplant – Systemic References, în <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i> , 4(3), 129-43 (Index Copernicus, EconPapers, Pro Quest, RePeC, CEEOL, EBSCO), ISSN: 2066-7329	2.5/1=2.5	2.5
	Karner-Huțuleac, A. (2012). Assessment of executive functions for patients with chronic renal failure, în <i>Annals of the Al.I.Cuza University, Psychology Series</i> , 21(2), 77-84 (Index Copernicus, CEEOL, EBSCO, CABELL), ISSN: 2069-1386	2.5/1=2.5	2.5
	Karner-Huțuleac A. (2013). The new challenges of the inclusive education in Romania, în <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației</i> , ISSN 1453-0775, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, Tom XVII, 85-102 (Index Copernicus, CEEOL, EBSCO, Cabel)	2.5/1=2.5	2.5
	Karner-Huțuleac, A. (2013). Ethical Criteria in the Allocation of Organs for Transplants, în <i>Postmodern Openings</i> , 4(1), 55-72, categ B (Index Copernicus, RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich, Pro Quest, Cabel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), ISSN: 2068 – 0236	2.5/1=2.5	2.5
	Karner-Huțuleac, A., Ciubotaru, D.L. (2013). The role of spirituality in the therapeutic process of forgiveness, in J. L. Hochheimer and J. Fernandez-Goldborough (Eds.), <i>Spirituality in the 21st Century: Conversations</i> , Inter-Disciplinary Press, 85-101, ISBN: 978-1-84888-177-8	2.5/2=1.25	1.25
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
	Tobolcea, A., Karner-Hutuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). The implementation of modern therapy's theniques, in <i>Proc. Of International Congress Modern Psychological Researches</i> , Sibiu, Romania	2/4	0.5
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1.5/n	Pe articol
110	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0.5/n	Pe citare

	Karner-Huțuleac A. (2013). The new challenges of the inclusive education in Romania, în <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației</i> , ISSN 1453-0775 (2 citări): --Zungu, B. (2014). <i>Implementation of inclusive education policy in primary schools: opportunities and challenges in Wakkerstroom Circuit</i> . Mpumalanga, South Africa. - Ndou, N. (2015) <i>Managing the implementation of education policies for quality education in public schools of Limpopo Province</i> , University of South Africa, Pretoria, < http://hdl.handle.net/10500/20228 >	2x0.5/1=1	1.00
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
	Tobolcea, A., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). The implementation of modern therapy's techniques, in <i>Proc. Of International Congress Modern Psychological Researches</i> , Sibiu, Romania (3 citări): -Schipor, M. D., Pentiuc, Ș. G., Schipor, O. A. (2010). End-User Recommendations on LOGOMON-a Computer Based Speech Therapy System for Romanian Language. <i>Advances in Electrical and Computer Engineering</i> .—University of Suceava 4 (2010), 10. -Schipor, O. A., Pentiuc, Ș. G., Schipor, M. D. (2012). Improving computer based speech therapy using a fuzzy expert system. <i>Computing and Informatics</i> , 29(2), 303-18. -Schipor, O. A., Pentiuc, Ș. G., Schipor, M. D. (2012). A Fuzzy Rules Base for Computer Based Speech Therapy.	3/4=0.75	0.75
	Turluc, N., Karner-Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). <i>Violența în familie – teorii, particularități și intervenții specifice</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-436-6 (1 citare)	1/3=0.33	0.33
	TOTAL C2		29.246
	Criteriul C3		
I12	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte
	Karner-Huțuleac, A. (2014). <i>Calitatea vieții pacienților cronici</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-070-8 (A2)	10x1.5=15	15.00
	Karner-Huțuleac, A. (2015). <i>Atenția, memoria și funcțiile executive: teorie și practica</i> , Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, ISBN 978-606-31-0117-5 (A2)	10x1.5=15	15.00
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
	Turluc, N., Karner-Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). <i>Violența în familie – teorii, particularități și intervenții specifice</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-436-6	7x1.5/3=3.5	3.50
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A. (2010). <i>Terapia logopedică. Implementarea mijloacelor informatice</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-555-4	7x1.5/2=5.25	5.25
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol
	Karner-Huțuleac, A. (2013). Calitatea vieții și transplantul de organe, în Ioan, B. și Astărăstoae, V (Eds.), <i>Dilemele etice la finalul vieții</i> , Polirom, 231-43, ISBN: 978-973-46-3551-1.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2014). Atingerea în psihoterapie, în I. Dafinoiu și S. Boncu (Eds.), <i>Psihologie socială clinică</i> , Polirom, 501-9, ISBN: 978-973-46-4436-0.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2014). Autohandicaparea, în I. Dafinoiu și S. Boncu (Eds.), <i>Psihologie socială clinică</i> , Polirom, 307-13, ISBN: 978-973-46-4436-0.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2014). Calitatea vieții și diferențele de gen, în M.N. Turluc, (Ed.), <i>Gen și diferențe de gen în studii empirice</i> , Institutul European, 153-66, ISBN: 978-606-24-00.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2015). Sănătate și boală: repere de psihologie clinică, în L.Oprea, D. Cojocaru și C. Gavrilovici (Eds.), <i>Bazele comportamentului social în sănătate</i> , Pro Universitaria, 9-30, ISBN: 978-606-26-0423-3.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2015). Sănătate și boală: repere de psihologie clinică, în L.Oprea, D. Cojocaru și C. Gavrilovici (Eds.), <i>Bazele comportamentului social în sănătate</i> , Pro Universitaria, 9-30, ISBN: 978-606-26-0423-3.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A., Filimon, D. (2015). Comunicarea în cuplu și inovația tehnologică, în C.M. Rusu, M. Mocanu & M.E. Samoila (Eds.), <i>Educația pentru comunicare – volum omagial dedicat profesorului L. Șoitu</i> , Polirom, 354-65, ISBN: 978-606-714-175-7.	3x1.5/2=2.25	2.25

	Karner-Huțuleac, A. (2016). Rolul educației timpurii în dezvoltarea abilităților socioemoționale la preșcolari, în L. Stan (Ed.), <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> , Polirom, 288-97, ISBN: 978-973-46-5669-1.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2016). Angajamentul în relație, în Ș.Boncu și M.N. Turliuc (Eds.), <i>Relațiile intime – atracție interpersonală și conviețuire în cuplu</i> , Polirom, 255-64, ISBN: 978-973-46-6012-4.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2016). Ritualuri și rutine, în Ș.Boncu și M.N. Turliuc (Eds.), <i>Relațiile intime – atracție interpersonală și conviețuire în cuplu</i> , Polirom, 301-9, ISBN: 978-973-46-6012-4.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A. (2016). Calitatea vieții și boala cronică, în D. Muntele Hendreș (Eds.), <i>Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală</i> , Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, 305-36, ISBN: 978-606-249-5.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Holman, A., Karner-Hutuleac, A. (2017). Press Portrayals of the Psychological Experiences of People Involved in Organ Transplantation, in A. Maturro et al. (Eds.), <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control</i> 66, DOI 10.1007/978-3-319-40585-8_25, Springer, 281-93.	3x2/2=3	3.00
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție
	TOTAL C3		89.00
	Criteriul C4		
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare
	Karner-Huțuleac, A. (2006). Tulburările mnezice și prosexice în diabetul zaharat, în volumul (coord. A. Stan) Simpozionului Internațional <i>Standarde și exigente ale psihologiei aplicate</i> , Casa Editoriala Demiurg	2/1=2	2.00
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Interdisciplinaritate în terapia logopedică a formelor dislalice, în (coord. A. Stan) <i>Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată</i> , Editura Performantica, ISBN 978-973-730-567-1	2/4=0.5	0.50
	Karner-Huțuleac, A. (2008). Tehnici narative aplicate în terapia femeilor abuzate sexual în copilărie, în (coord. N. Turliuc, I. Tobolcea) <i>Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție psihoterapeutică</i> , Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN: 978-973-703-357-4	2/1=2	2.00
	Karner-Huțuleac, A. (2008). Programe de intervenție psihoterapeutică în cazul violentei domestice, în (coord. N. Turliuc, I. Tobolcea) <i>Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție psihoterapeutică</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-357-4	2/1=2	2.00
	Karner-Huțuleac, A. (2012). The influence of narrative techniques on the quality of life of patients suffering from chronic renal failure, în volumul (coord. A. Stan) Conferinței Internaționale <i>Psihologie aplicată: dezvoltare intensivă și extensivă</i> , Editura Arhip Art, , 133-44, ISBN: 978-606-8164-25-0	2/1=2	2.00
	Cîrjan, I., Karner-Huțuleac, A. (2013). Impactul rețelelor de socializare asupra dinamicii în cuplu, în volumul (coord. M.N. Turliuc) Conferinței Internaționale <i>Gen, muncă, familie și schimbare</i> , Editura Institutul European, 215-24, ISBN: 978-606-24-0012-5	2/2=1	1.00
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1.5 /n	Pe lucrare
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2007). Utilizarea mijloacelor audio-vizuale în terapia tulburărilor de limbaj la preșcolari și școlari mici, în Volumul <i>Simpozionului Național Bârlad - 21 aprilie 2007</i> , Editura Sfera, ISBN 978.973-1771-09-0	1.5/4=0.38	0.38
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Transpunerea programelor logopedice clasice în pseudocod algoritmicizat, în (coord. I. Tobolcea, N. Turliuc) "Actualități și perspective în practica logopedică", Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, ISBN 978-973-703-375-8, 2008	1.5/4=0.38	0.38
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Modele de sisteme CBST (computer-based speech therapy) utilizate în cercetarea și practica logopedică a tulburărilor de vorbire, în (coord. I. Tobolcea, N. Turliuc) <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-375-8	1.5/4=0.38	0.38
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Implementarea mijloacelor moderne în terapia logopedică a tulburărilor de limbaj, în (coord. I. Tobolcea, N. Turliuc) <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-375-8	1.5/4=0.38	0.38

	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D. (2008). Percepția impactului mijloacelor multimedia din terapia logopedică în rândul părinților și educatorilor”, în (coord. I. Tobolcea, N. Turliuc) <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza-Iași, ISBN 978-973-703-375-8	1.5/4=0.38	0.38
	Karner-Huțuleac, A. (2015). Calitatea vieții copiilor supraponderali, în V. Mocanu (Ed.), <i>Prevenția obezității la vârsta copilăriei – obezitatea la vârsta copilăriei: factor de risc pentru sănătate de-a lungul vieții</i> , Ed. Gr.T.Popa U.M.F. Iași, 22-29, ISBN: 978-606-544-319-8. (http://www.traditii-sanatoase.ro/index.php/conferinte/conferinte-anuale).	1.5/1=1.50	1.50
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
	Evenimentul Internațional "Săptămâna Europeană a Familiei" (Justine van Lawick and Hans Bom, Olanda), 29-31 mai 2009, Iași	5	5.00
	3rd Europe+ Narrative Therapy and Community Work Conference „Voices from the margins” – 2-4 iulie 2014, Iași	5	5.00
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
	Conferinta Nationala Preventia obezitatii la varsta copilariei, Editia a III-a, UMF, Iasi, 23 mai 2015	4	4.00
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință /workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință /workshop
	Moderator Karner-Huțuleac, A. Evenimentul Internațional "Săptămâna Europeană a Familiei" (Justine van Lawick and Hans Bom, Olanda), 29-31 mai 2009, Iași	3	3.00
	Moderator Karner-Huțuleac, A., Conferința Internațională "Gen, muncă, familie și schimbare", 20-22 septembrie 2013, Iași	3	3.00
	Coordonator workshop Karner-Huțuleac, A., Sănătatea mintală - fără discriminare de gen, Conferinței Internaționale "Gen, muncă, familie și schimbare", Iași, 2013	3	3.00
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință /workshop
	Moderator Karner-Huțuleac, A. -Conferința națională de psihologie, secțiunea "Psihologia cuplului și familiei", 23-26 septembrie 2010, Iași	2	2.00
	Moderator Karner-Huțuleac, A., Conferinta Nationala Preventia obezitatii la varsta copilariei, Editia a III-a, UMF, Iasi, 23 mai 2015	2	2.00

I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
	Reviewer Revista Romana de Bioetica (7 articole)	7x1=7	7.00
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
	Revista de Psihologie Sociala (3 articole)	3x0.5=1.5	1.5
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
	TOTAL C4		48.40
	 criteriul C5		
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
	Proiectul european „Spre o Europa fără frontiere pentru persoanele cu dizabilități” (W. BLOEMERS, F.H. WISCH)	5	5.00
	Grant CNCSIS 1480 : Dificultăți psihopedagogice ale cadrelor didactice: Analiza și strategii de intervenție”, director de proiect Prof.univ.dr. Ion Dafinoiu 2004-2007	5	5.00
	Grant CNCSIS 1200 : Variabilele socioculturale ale atitudinii față de violența conjugală asupra femeii. Program experimental preventiv”, director de proiect Prof.univ.dr. Nicoleta Turliuc 2005-2008	5	5.00
	Grant 56-CEEX II03/27.07.2006 : Sistem pentru terapia personalizata a tulburarilor de expresie lingvistica - TERAPERS 2006-2008	5	5.00
	Proiectul european „Youropolis”, Peseckendorf, Germania, Jugendbildungsstaette Peseckendorf, Der PARITAETISCHE Sachsen-Anhalt, Germania 2006-2007 (prof. H. OHME)	5	5.00
	POSDRU/89/1.5/S/61879 : Studii postdoctorale in domeniul eticii politicilor de sanatate, septembrie 2010 – martie 2013	5	5.00
	POSDRU/97/6.3/S/50679 : Reconstructia statutului femeii de la discriminare la dezvoltare profesionala si egalitate de sanse ID 50679 , Manager proiect prof.univ.dr. N. Turliuc	5	5.00
	POSDRU/89/1.5/S/64123 : Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare in managementul cercetarii avansate si in expertiza psihiatrica medico-legala.	5	5.00
	POSDRU/2.1/S/137280 : Studentii de azi, profesionistii de miine, Manager proiect prof.univ.dr. C. Crețu - Expert pe termen scurt – Consilier Cariera, oct.-dec. 2015	5	5.00
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)
	Director Laborator de cercetare Stiinte Umane Clinice (Centrul De Cercetare Psihologica UAIC-Fac. Psihologie si St.Educ.)	6	6.00
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5	Pe revistă
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4	Pe

			societate / asociație
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere /I40.2 – membru	4/2	Pe societate / asociație
	Membru-Asociația Psihologilor din România (APR)	2	2.00
	Membru fondator - Asociația de psihoterapia familiei și cuplului Iași (APFC Iași)	2	2.00
	Membru fondator - Asociația Romana de Cancer, filiala Iași	2	2.00
	Membru in Colegiul Psihologilor din Romania, Comitetul Filialei IASI din 2013	2	2.00
	Membru-Asociația de psihoterapia familiei și cuplului din Olanda (NVRG)	2	2.00
	Membru-Institutul de Cercetare si Studiul Conștiinței Cuantice -Iasi	2	2.00
	Membru in Asociația de Psihologie Pozitiva	2	2.00
	Președinte - Asociația Human Center	4	4.00
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicații e
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare
	TOTAL C5		69.00

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

	Criteriul C6		
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete lucrări practice, creștomaii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc)	3-5	Pe lucrare
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Dificultati de invatare, PPS, an III, sem II	3	3.00
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Psihopedagogia persoanelor cu tulburari asociate, PPS, an II, sem. II	3	3.00
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Terapie structurala si strategica de cuplu si de familie, Master TCF, an II, sem. I	3	3.00
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Terapie sistemica de cuplu si de familie, Master TCF, an II, sem. II	3	3.00
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Terapie sistemica si centrata pe emotii de cuplu si de familie, Master TCF, an II, sem. II	3	3.00
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Terapie sistemica, Master PCP, an II, sem. II	3	3.00
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Terapie familiilor cu copii cu nevoie speciale, Master DIPCS, an II, sem. II	3	3.00
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare si teste grila la disciplina Metode calitative in evaluarea si diagnoza persoanelor cu cerinte special, Master DIPCS,	3	3.00

	an I, sem. I		
	Materiale suport de curs și elaborare procedure de evaluare și teste grila la disciplina Dificultati de învățare – metode și tehnici de intervenție, Master DIPCS, an II, sem. I	3	3.00
	Materiale practice pentru seminarul de Logopedie (Pedagogie II, PIPP III, Psihologie II)	3	3.00
	Materiale practice pentru seminarul de Fundamentele psihopedagogiei speciale (Științele Educației I)	3	3.00
	Materiale practice și elaborare procedure de evaluare pentru practica de specialitate (Psihologie I)	3	3.00
	Materiale practice pentru seminarul de Psihologia și terapia cuplului și familiei (PCP, an II, sem.I)	3	3.00
	Materiale practice și elaborare procedure de evaluare pentru stagiul clinic (Master TCF an I)	3	3.00
	Elaborare procedure de evaluare și teste grila la disciplina Dificultati de învățare, PPS, an III, sem II	3	3.00
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare:		Pe
	I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) /	3/	disciplin
	I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat /	5/	ă
	I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani /	7/	Pe
	I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	4	program
	I45.1 Metode calitative în evaluarea și diagnoza persoanelor cu cerințe speciale (DIPCS, an I)	3	3.00
	I45.1 Psihopedagogia persoanelor cu tulburări asociate (PPS, an II, sem 2)	3	3.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare de bază în consiliere psihologică (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare de bază în psihoterapie sistemică de familie și cuplu (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare continuă <i>lertarea ca proces intra-personal</i> (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare continuă <i>lertarea ca proces inter-personal</i> (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare continuă <i>Gestionarea emotional - furia</i> (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare continuă <i>Gestionarea emotional - frica</i> (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare continuă <i>Gestionarea emotional - tristetea</i> (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare continuă <i>Logopedie</i> (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare continuă <i>ADHD – metode practice de intervenție terapeutică multimodală</i> (recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de supervizare profesională în specialitatea Psihopedagogie specială (supervisor recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de supervizare profesională în specialitatea Psihoterapie sistemică de familie și cuplu (supervisor recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de supervizare profesională în specialitatea Consiliere psihologică sistemică de familie și cuplu (supervisor recunoscut de Colegiul Psihologilor din România)	4	4.00
	TOTAL C6		99.00
	 criteriul C7		
I4	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat;	5-10	Pe
6	calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății.		activitățile

	evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc		realizate pe o perioadă de trei ani
	Evaluare student anii 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012.	7.83+8.87+8.24=24.94	24.94
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Dificultati de invatare, PPS, an III, sem II	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Psihopedagogia persoanelor cu tulburari asociate, PPS, an II, sem. II	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Terapie structurala si strategica de cuplu si de familie, Master TCF, an II, sem. I	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Terapie sistemica de cuplu si de familie, Master TCF, an II, sem. II	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Terapie sistemica si centrata pe emotii de cuplu si de familie, Master TCF, an II, sem. II	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Terapie sistemica, Master PCP, an II, sem. II	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Terapie familiilor cu copii cu nevoie speciale, Master DIPCS, an II, sem. II	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Metode calitative in evaluarea si diagnoza persoanelor cu cerinte special, Master DIPCS, an I, sem. I	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Dificultati de invatare – metode si tehnici de interventie, Master DIPCS, an II, sem. I	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Logopedie (Pedagogie II, PIPP III, Psihologie II)	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale (Științele Educației I)	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la practica de specialitate (Psihologie I)	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la disciplina Psihologia si terapia cuplului si familiei (PCP, an II, sem.I)	15	15.00
	Elaborarea de metodologii creative de formare , prezentari PPT, dinamice si aplicatii practice la stagiul clinic (Master TCF an I)	15	15.00
	Evaluarea directorului de departament si a conducerii facultatii	10	10.00
	Autoevaluarea pe baza unei fișe standard	15	15.00
	Realizarea rapoartelor de cercetare	15	15.00
	Susținerea unei prelegeri didactice în fața Comisiei de concurs pentru postul de Conferențiar	10	10.00
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/ 2	Pe fiecare an / lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctoran d, în

			ultimii 3 ani
149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
150	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
	Cercetator postdoctoral la Universite des Sciences et Technologies de Lille 1, Franta (15 iulie-15 octombrie 2013)	8	8.00
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat
	Prelegerea <i>Problematika familiei în context contemporan</i> (noiembrie, 2013) -Facultatea de Filosofie și Științe social-politice, Univ. Al. I. Cuza, Iași	2	2.00
	<i>Conferinta Cresterea calitatii vietii de cuplu prin tehnici sistemice specifice (mai 2014)-Univ. P.Andrei, Iasi</i>	2	2.00
	<i>Conferinta Tehnici sistemice de interventie pentru ameliorarea comportamentelor autodistructive in mediul academic-(oct 2014)-Univ. P.Andrei, Iasi</i>	2	2.00
	Prelegerile – universitatea din Barcelona (mai –iunie 2015, Erasmus +)	4	4.00
		TOTAL C7	302.94

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

	Criteriul C8		
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
	Membru in echipa de implementare a Programului RNCIS (2013-2014)	5	5.00
	Membru in echipa de realizarea programului de ierarhizare universitara (2011)	5	5.00
	Membru in echipa de re acreditare a programului de Master - Terapii de Familie	5	5.00
	Participarea în Comisiile de licență și de disertație	5x3	15.00
	Participarea în Comisiile pentru obținerea gradului didactic I	5x3	15.00
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani

	Participarea la Ziua Porților Deschise (2015)	5	5.00
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
	Facilitarea parteneriatului instituțional dintre Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Asociația de psihoterapie Familiei și a Cuplului în vederea obținerii acreditării CPR a modului de master Terapii de cuplu și familie. Susținerea orelor de dezvoltare personală și supervizare profesională pentru absolvenții de master Terapii de Familie (specializarea Consiliere psihologică)	5	5.00
	Responsabil de Contractul de Colaborare pentru practica studentească dintre Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Asociația Maranatha- Gradinița Penilla	5	5.00
	Responsabil de Contractul de Colaborare pentru practica studentească dintre Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Asociația Myosotis România	5	5.00
	Responsabil de Contractul de Colaborare pentru practica studentească dintre Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Cabinet Individual de Psihologie Dobrovicaneanu Iuliana	5	5.00
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/ 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
	I55.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Formare formatori recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	I55.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Animator socio-educativ recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	I55.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Dezvoltarea competențelor sociale și civice: tehnici de comunicare recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	I55.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Dezvoltarea competențelor sociale și civice: reconcilierea vieții de familie cu viața profesională recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	I55.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Dezvoltare personală în vederea carierei recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	I55.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Consilier de dezvoltare personală recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	I55.2 Coordonator Erasmus+ cu țări partenere	5	5.00
	I55.2 Coordonator Erasmus+ cu țări participante	5	5.00
	I55.2 Coordonator SEE	5	5.00

156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4/7/3	-
157	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5/4	-
158	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-
159	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8/7	-
160	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-
		TOTAL C8	115.00

D. STANDARDE MINIMALE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Standard CS I	Standard CS II	Punctaj realizat de catre candidat	
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	≥10 p	≥20 p	≥10 p	C1	96.91
	C2	I6+...+I11	≥18 p	≥10 p	≥18 p	≥10 p	C2	29.246
	C3	I12+...+I16	≥40 p	≥20 p	≥40 p	≥20 p	C3	89.00
	C4	I17+...+I30	≥17 p	≥10 p	≥17 p	≥10 p	C4	48.40
	C5	I31+...+I42	≥29 p	≥17 p	≥29 p	≥17 p	C5	69.00
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	≥67 p	≥124 p	≥67 p	TOTAL A	332.56
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	≥5 p	0 p	0 p	C6	99.00
	C7	I46+...+I51	≥36 p	≥21 p	0 p	0 p	C7	302.94
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	≥26 p	0 p	0 p	TOTAL B	401.94
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥30 p	≥18 p	C8	115.00
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥30 p	≥18 p	TOTAL C	115.00
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	≥111 p	≥154 p	≥85 p	TOTAL GENERAL	849.496

Definiții, condiții și proceduri

Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.

Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare **m** care are următoarele valori:

- **2** dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);
- **1,5** dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;
- **1** dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei, sau în reviste cu Peer-Review și comitet editorial internațional;
- **0,50** dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date **internaționale** recunoscute sunt următoarele:

ISI Web of Knowledge Index International Ulrich's Web Global Series Directory	Ulrich's Directory Wilson Education Index Fachportal paedagogik.DE PubMed/Medline	Periodicals ERIC JStor Cairn DOAJ Hein Online SpringerLink	CEEOL ScienceDirect Scopus IBZ PsychInfo SSRN SCIPIO	EBSCO PROQUEST ERIH CrossRef
--	--	--	---	---------------------------------------

Baza de date va fi revizuită periodic.

n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

Standardele sunt grupate pe trei domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; Fiecare domeniu are criterii, indicatori și punctaje specifice.

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

Intocmit:

Conf. Univ.dr. Adina KARNER-
HUTULEAC

.....

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.