

## **Listă de lucrări**

**Nicoleta Laura Popa**

### **Teza de doctorat**

*Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students' Characteristics*, Radboud Universiteit Nijmegen (Olanda), promotori prof. dr. F.J. Monks și prof. dr. T.C.M. Bergen

### **Cărți (autor și coautor)**

Popa, N. L. (2005). *Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students' Characteristics*, Radboud University Nijmegen, Drukkerij Quickprint BV.

Antonesei, L., Popa, N. L., Labăr, A.V., 2009, *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași.

### **Capitole în volume colective**

Popa, N. L., Turliuc, M. N., 2016, Dimensiunea de gen la vârstele mici, în L. Stan (coord.), *Educația timpurie: probleme și soluții*, Editura Polirom, Iași, pp. 223-236.

Popa, N. L., 2015, Diversificarea metodologiei cercetării în educația timpurie, în L. Stan (coord.), *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*, Editura Polirom, Iași, pp. 24-35.

Popa, N. L., 2014, Creative research strategies in early childhood education: a review of contemporary approaches, în Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O. (eds.), *Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Paedagogica*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 68-72.

Popa, N.L., 2013, Stereotipuri și roluri de gen în viața de familie: stabilitate și coordonate ale schimbării, în N. Turliuc (coord.) *Gen, muncă, familie și schimbare*, Editura Institutul European, Iași.

Popa, N.L., 2013, Premise teoretice ale educației dincolo de școală/outdoor education, în Șoitu L. (coord.), *4D în educație*, Editura Institutul European, Iași, pp. 289-303.

Criu, R., Havârneanu, G., Popa, N. L., 2013, Cauze ale abandonului școlar în rândul elevilor cu dizabilități, în Șoitu L. (coord.), *Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici*, Editura Institutul European, Iași, pp. 19-54.

Popa, N. L., Stan, L., Tobolcea, I., 2013, Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz, în Șoitu L. (coord.), *Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici*, Editura Institutul European, Iași, pp. 55-95.

Popa, N. L., 2013, Children as transnational migrants. A qualitative study in families with a circular migration background, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), *Rethinking Politics for the Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology and Educational Sciences & Economic theories and practices*, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 167-176.

Popa, N. L., 2013, Differentiation and individualisation in educating migrant students, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), *Unity and Diversity in Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies. Psychology and Educational Sciences*, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 283-293.

Popa, N. L., 2012, Interogații metodologice și etice privind studiul fenomenelor migraționiste din perspectivă educațională. În A. Muraru (coord.), *Filosofia și societatea cunoașterii*, Editura Institutului European, Iași, pp. 59-72.

Popa, N. L., 2012, Addressing the Needs of Children with a Circular Migration Background in Romanian Schools. În N. Gavriluță și P. Dunca (eds.), *Significance and Interpretation within the Knowledge Based Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology*, Editura Institutului European, Iași, pp. 281-295.

Popa, N.L., 2010, Educational provisions for children of circular migrants in Romania, In: Graumann, O. et al. (Eds.): *Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, pp. 163-169.

Cucoș, C., Popa, N. L., 2008, Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucuș, C. (ed.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, pp. 17-50.

Popa, N. L., 2008, Managementul calității în educație: repere teoretice și considerații asupra abordărilor românești, în Cucuș, C. (ed.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, pp. 51-74.

Popa, N. L., 2001, Politici europene de educație a minorităților, în T. Cozma (ed.), *Educația interculturală – o nouă provocare*, Editura Polirom, Iași, pp. 148-160.

### **Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)**

Popa, N.L., Stan, L., 2013, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention*, vol. 42, 248-261. Fi 2013=1,141. Premiat în anul 2014 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-II-RU-PRECISI-2014-8-6473). Accession Number: WOS:000324509600013

Stan, L., Popa, N. L., 2014, Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention*, vol. 47, 307-324. Fi 2014=0,798. Accession Number: WOS:000346687800020

### **Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson**

Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. *Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiat în anul 2016 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008.

Popa, N. L., 2015, Learning by Research in Initial Teacher Education: A Qualitative Study on Student Teachers' Views. Ana Frunză, Tomița Ciulei, Antonio Sandu (eds). *Transdisciplinarity and Communicative Action*, Bologna: Medimond, Monduzzi Editore International Proceedings. Accession Number: WOS:000360478000106.

Popa, N. L., 2012, Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (PSIWORLD 2011), Vol. 33/2012, 119-123. Accession Number: WOS:000314700100024

Popa, N. L., 2012, Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (CY-ICER 2012), Vol. 47/2012, 1368 – 1373. Accession Number: WOS:000342764800225

Popa, N. L., 2012, Perceptions of family support among children of Romanian migrants, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (WCES 2012), Vol. 46/2012, 4097 – 4101. Accession Number: WOS:000314465904051

Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T., 2008, Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience, in *Recent Advances in Education and Educational Technology*. Proceedings of the 7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology, 59-64. Accession Number: WOS:000262082300012

Popa, N. L., Butnaru, S., 2008, Attributional style and prevailing vocational orientations among students in humanities, in *Educational and New Educational technology*. Proceedings of the 4th WSEAS/IASME International conference on educational technologies (EDUTE'08), WSEAS Press, 58-63. Accession Number: WOS:000262206400010

**Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale**

Popa, N. L., Păuc, L. R., 2015, Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 8(2), 23-32.

Popa, N. L., Deluigi, R., 2015, Educational support for students with a migration background in Romania and Italy: a comparative perspective, *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XIX, 69-80.

Popa, N. L., Tarabuzan, E. O., 2015, Using comic strips in teaching and learning french as foreign language: changes in motivational beliefs, *Review of Artistic Education*, Vol. 9-10, 273-278.

Popa, N. L., Stan, L., 2014, Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, 274-281.

Stan, L. Popa, N. L., 2014, The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – an analysis of Romanian preschool curriculum, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, 282-290.

Tarabuzan, E. O., Popa, N. L., 2014, The creative use of authentic documents with artistic value in foreign language education, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, 291-297.

A.-M. Țepordei, A.-V. Labăr, F.-V. Frumos, N.-L. Popa, 2014, Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students, *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, Tom XVIII, 161-172.

Popa, N. L., 2012, Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Nr. II /1 Aprilie 2012, 10-18.

Popa, N. L., 2012, Effects of parents' circular migration on students' school achievement: explanatory variables, *Journal Plus Education*, Volumul VIII/Nr. 1, 115-124.

Popa, N. L., 2012, Educational Support for Children with a Migration Background: A Policy Analysis, *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, Tom XVI, 161-172.

Popa, N. L., 2011, European educational systems facing transnational migration: policies and practices, *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, vol. XV/2011, 111-120.

Popa, N.L., 2010, Gender Differences in High Achievers' Attributional Style, *Studia Psychologica-Paedagogica*, no.2/2010, 71-84.

Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy, *Acta Didactica Napocensia*, vol.2/2009 supplement 1: ICT in Intercultural and Media Education, 1-8.

Gherasim, L. M., Popa, N. L., 2009, Stereotype Threat and Math Test Performance, *International Journal of Learning*, 16(11), 211-222.

### **Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial Internațional**

Popa, N. L., 2016, Academic motivation and explanatory style among Romanian students left behind by migrant parents. *Consultori Familiari*, 24(1), pp. 86-94.

Popa, N. L., 2011, Attributional style of students from Romanian migrant families, *Review of Artistic Education* 3-4/2011, pp. 122-127.

Popa, N. L., Teodor Cozma, 2010, Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices, *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, Tom XIV/2010, pp.303-314.

### **Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică**

Secieru, M., Popa, N. L., 2009, Current Coordinates of the European Higher Education, în *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, Tom XIII, pp. 21-32.

Popa, N. L., 2008, Self-Efficacy in Student Teachers. A Pilot Study for Scale Development, în *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, Tom XII, pp. 73-82.

Popa, N. L., 2007, School backpacks, desks, chairs and computers. Ergonomics and education, în *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, Tom XI, pp. 5-12.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Formarea competenței interculturale. Perspective de aplicare a modelului experiențial, in Cozma T., Gherguț, A., Sălăvăstru, D. (coord.), *Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (Supliment la *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*), pp. 89-102.

Popa, N. L., 2005, Teachers' accuracy in perceiving gifted students' characteristics. Preliminary results of an empirical study, în C. Cucos, Ghergut, A., Momanu, M., Salavastru,

D. (coord), *Educația – provocări la început de mileniu* (Supliment la *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației), Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 303-316.

Popa, N. L., 2005, Standardele de performanță pentru elevi – între teorie și decizie de politică educațională, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom IX/2005, pp. 231-244.

Popa, N. L., 2004, Images of teachers of the gifted: main characteristics and needs for professional development, *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom. VII-VIII, pp. 71-86.

Cozma, T., Popa, N. L., 2002, Politici europene de implementare a tehnologiei informaționale și comunicaționale (TIC) în sistemele educaționale naționale, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, vol. V-VI, pp. 21-28.

Popa, N. L., 2002, Educație și globalizare – realitate sau speculație? *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, vol. V-VI/2001-2002, pp. 83-90.

Popa, N. L., 2001, Condiția postmodernă și universitatea, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. Seria Științele Educației, vol. IV/2000, pp. 255-271.

### **Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)**

Popa, N. L., 2012, The impact of family-related variables on academic attainment in Romanian children left behind by migrant parents, *Seria Dimensiuni ale educației artistice Vol. VIII / Mediere social-educatională prin arte / Social-Educational Mediation Through Arts*, Editura Artes, Iași, pp.252-258.

Popa, N. L., 2012, Romanian High-School Students "Left Behind" in the Context of Circular Migration: Some Determinants of School Achievement. În Přemysl Mácha și Tomáš Drobík (eds.), *The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century*, University of Ostrava, pp. 244-249.

Popa, N.L., 2012, Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration background, în *Proceedings Volume 51, book 6.2. Pedagogy and Psychology. History, Ethnology and Folklore*, University of Ruse “Anghel Kanchev”, pp. 118-123.

Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Percepții asupra autoeficienței la viitorii profesori, A. Stan (coord.) volumul *Diversitate & Consistență. Lucrări prezentate la Conferința Internațională Diversitate și consistență*, 25-27 septembrie 2009, Editura Alma Mater Sibiu, pp. 353-360.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români, în L. Șoitu (coord.), *Legislație și context în educația adulților*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 108-119.

Popa, N. L., 2008, Implicații ale expunerii preșcolărilor din mediul urban la tehnologiile multimedia, în A. Stan (ed.), *Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată*, Performantica, Iași, pp. 279-289.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting project, in vol. *Education facing contemporary world issues*, Editura Universității din Pitești, pp. 123-132.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale. Influența stagiilor de studiu în străinătate și a formării interculturale, Stan, A. (coord.), *Exigențe și standarde în psihologia aplicată*, Editura Demiurg, pp. 300-317.

Popa, N. L., 2005, Teachers' critical characteristics in nurturing the gifted. A qualitative study, in the vol. *5th International Conference of PhD Students - Humanities*, University of Miskolc Publishing House, Hungary, pp. 203-208.

Cozma, T., Popa, N. L., 2004, Value orientations among Romanian students and social distance toward different ethnic groups, volumul *International Conference Education and the challenges of the contemporary world*, 2004, Editura Universității Pitești, ISBN: 973-690-348-6, pp. 81-89.

### **Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale**

Popa, N. L., 2012, Mobilitatea școlară a elevilor migranți: consecințe și strategii de susținere educațională, în Gugiuman, A. (coordonator), *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*. Tomul XVII, Editura Argonaut, pp. 383-396.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalului serviciilor de intelligence, *Romania in the European Context*



*of security policies, Section III: Social Sciences and their role in the current security environment*, Editura Academiei Naționale de Informații, pp. 23-29.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2005, Orientări axiologice și atitudini intergrup în contexte interculturale, în vol. *Direcții de optimizare a activității educaționale*, Editura Universității “Dunărea de Jos”, Galați, pp. 7-17.

**Iași, 23 septembrie 2016**

**Nicoleta Laura Popa**

