

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU
 Profesor universitar / Abilitare

Conf. univ. dr. Nicoleta Laura Popa

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Elementul punctat	Punctaj realizat de candidat
Criteriul C1*				94,69
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	[2+(10x F_i)] x2/n	Pe articol	23,39
1	Popa, N.L., Stan, L., 2013, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention</i> , vol. 42, 248-261. Fi 2013=1,141. Premiat în anul 2014 în programul de premierea a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-II-RU-PRECISI-2014-8-6473). Accession Number: WOS:000324509600013			13,41
2	Stan, L., Popa, N.L., 2014, Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention</i> , vol. 47, 307-324. Fi 2014=0,798. Accession Number: WOS:000346687800020			9,98
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	26,66
1	Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. <i>Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology</i> , 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiat în anul 2016 în programul de premierea a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008.			2,5
2	Popa, N.L., 2015, Learning by Research in Initial Teacher Education: A Qualitative Study on Student Teachers’ Views. Ana Frunză, Tomiță Ciulei, Antonio Sandu (eds). <i>Transdisciplinarity and Communicative Action</i> , Bologna: Medimond, Monduzzi Editore International Proceedings, ISBN: 978-88-7587-713-2, 207-213. Accession Number: WOS:000360478000106			5
3	Popa, N.L., 2012, Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (PSIWORLD 2011), Vol. 33/2012, ISSN: 1877-0428, pp. 119-123 (Scopus, ScienceDirect, ISI Conference Proceedings). Accession Number: WOS:000314700100024			5
4	Popa, N.L., 2012, Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (CY-ICER 2012), Vol. 47/2012, ISSN: 1877-0428, pp. 1368 – 1373 (Scopus, ScienceDirect, ISI Conference Proceedings). Accession Number: WOS:000342764800225			5
5	Popa, N.L., 2012, Perceptions of family support among children of Romanian migrants, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (WCES 2012), Vol. 46/2012, ISSN: 1877-0428, pp.4097 – 4101 (Scopus, ScienceDirect, ISI Conference Proceedings). Accession Number: WOS:000314465904051			5
6	Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T., 2008, Teachers’ intercultural competence: effects of intercultural training and experience, in <i>Recent Advances in Education and Educational Technology. Proceedings of the 7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology</i> , ISSN: 1790-5109, pp. 59-64,			1,66

	indexata in baze de date: ISI Conference Proceedings Citation Index, Ulrich, British Library. Accession Number: WOS:000262082300012			
7	Popa, N. L., Butnaru, S., 2008, Attributional style and prevailing vocational orientations among students in humanities, in <i>Educational and New Educational technology. Proceedings of the 4th WSEAS/IASME International conference on educational technologies</i> (EDUTE'08), WSEAS Press, ISSN: 1790-5109, pp. 58-63, indexata in baze de date: ISI Conference Proceedings Citation Index, Ulrich, British Library Index. Accession Number: WOS:000262206400010			2,5
13	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol	37,00
1	Popa, N. L., Păuc, L.R., 2015, Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , vol. 8(2), pp. 23-32. DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC.			2
2	Popa, N. L., Deluigi, R., 2015, Educational support for students with a migration background in Romania and Italy: a comparative perspective, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației</i> , vol. XIX/2015, pp. 69-80. BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's.			2
3	Popa, N. L., Tarabuzan, E. O., 2015, Using comic strips in teaching and learning french as foreign language: changes in motivational beliefs, <i>Review of Artistic Education</i> , Vol. 9-10/2015, 273-278. BDI: Erih Plus, EBSCO, CEEOL, PROQUEST, Scipio.			2
4	Popa, N. L., Stan, L., 2014, Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, <i>Review of Artistic Education</i> , Vol. 7-8/2014, 274-281. BDI: EBSCO, CEEOL, PROQUEST, Scipio.			2
5	Stan, L. Popa, N. L., 2014, The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – an analysis of Romanian preschool curriculum, <i>Review of Artistic Education</i> , Vol. 7-8/2014, 282-290. BDI: EBSCO, CEEOL, PROQUEST, Scipio.			2
6	Tarabuzan, E. O., Popa, N. L., 2014, The creative use of authentic documents with artistic value in foreign language education, <i>Review of Artistic Education</i> , Vol. 7-8/2014, 291-297. BDI: EBSCO, CEEOL, PROQUEST, Scipio.			2
7	A.-M. Țepordei, A.-V. Labăr, F.-V. Frumos, N.-L. Popa, 2014, Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației</i> , vol. XVIII/2014, pp. 161-172. BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's.			1
8	Popa, N.L., 2012, Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , Nr. II /1 Aprilie 2012, ISSN 2247-6377, pp.10-18. BDI: DOAJ, EBSCO, PROQUEST, IndexCopernicus, Scipio.			4
9	Popa, N.L., 2012, Effects of parents' circular migration on students' school achievement: explanatory variables, <i>Journal Plus Education / Educația Plus</i> , Volumul VIII/Nr. 1, 2012, ISSN 1842-077X, pp. 115-124. BDI: DOAJ, EBSCO, PROQUEST Serial Solutions prin Ulrich's, IndexCopernicus, Cabell Publishing.			4
10	Popa, N.L., 2012, Educational Support for Children with a Migration Background: A Policy Analysis, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației</i> , vol. XVI/2012, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 161-172. BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus.			4
11	Popa, N.L., 2011, European educational systems facing transnational migration: policies and practices, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației</i> , vol. XV/2011, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 111-120. BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's.			4
12	Popa, N.L., 2010, Gender Differences in High Achievers' Attributional Style, <i>Studia Psychologica-Paedagogica</i> , Cluj-Napoca, no.2/2010, pp. 71-84, ISSN: 1221-8111. BDI: ProQuest CSA - IBSS (International Bibliography of the Social Sciences) (2004); ProQuest Serials Solutions prin ULRICH'S Periodicals Directory; Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research; EBSCO; Central & Eastern European Academic Source; CEEOL.			4
13	Popa, N.L., Cozma, T., 2009, Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , Cluj-Napoca, ISSN 2065-1430, vol.2/2009 supplement 1: ICT in Intercultural and Media Education, pp. 1-8. BDI: DOAJ, German Education Index / Fachportal Pädagogik, Genamics JournalSeek, ICAAP Journal Database, IndexCopernicus, MathEduc, Socolar.			2
14	Gherasim, L.M., Popa, N.L., 2009, Stereotype Threat and Math Test Performance, <i>International Journal of Learning</i> , Volume 16, Issue 11, pp.211-222, ISSN 1447-9494. BDI: Scopus, Ulrich's Periodicals Directory, Cabell's, The Australian Research Council - ERA, EBSCO.			2
14	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	-
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	7,64
1	Antonesei, L.(coord), Popa, N.L., Labăr, A.V, 2009, Ghid pentru cercetarea educatiei, Editura Polirom, Iași citată în lucrarea Buzatu, A.(2011) Physics			0,66

	experimental and systematic research. În Frunzeti, T., Popescu, V., Jugureanu, R., Stefan, V., & Radu, C., Anywhere, Anytime – Education on Demand, VOL II. Book Series: eLearning and Software for Education (pp. 459-465), Proceedings of The 7th eLearning and Software for Education Conference (Bucharest, April 2011). Indexată ISI Web of Science (Proceedings), EBSCO, CEEOL. Accession Number: WOS:000299797600072			
2	Antonesei, L.(coord), Popa, N.L., Labăr, A.V, 2009, Ghid pentru cercetarea educatiei, Editura Polirom, Iași citată în lucrarea L. Măță, A. I. Suci (2011). Curricular innovative model focused on developing pedagogical competences of teachers of Language and communication. Procedia Social and Behavioral Sciences, 12, 274–282. Indexată ISI Web of Science (Proceedings), SCOPUS, ScienceDirect . Accession Number: WOS:000298559900034			0,66
3	Antonesei, L.(coord), Popa, N.L., Labăr, A., Ghid pentru cercetarea educatiei, Editura Polirom, Iași citată în Bursuc, C., Neagu, A., Teodorescu, C. (2013). Research on the adequacy of the forms of training to beneficiary’s needs and analysis of the assessment of military study programs’ effectiveness. Conference proceedings of "eLearning and Software for Education" (eLSE), issue: 01/2013, pages: 386-393. Accession Number: WOS:000328097500062			0,66
4	Antonesei, L.(coord), Popa, N.L., Labăr, A., Ghid pentru cercetarea educatiei citată în Rata Gloria, Rata Bogdan Constantin, Rata Marinela (2015). Training of Students’ Practical Assessment Ability in Physical Education and Sports Science, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 180, 1311–1315. Accession Number: WOS: 000380497900194.			0,66
5	Cucoș, C., Popa, N. L., 2009, Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucoș, Constantin (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, Iași, p (2009), pp. 31–64, citată în Maria Claudia Cuc (2013). Educational Strategies to Promote Cultural Diversity, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 92(10), 2013 pp. 220–224. Indexată ISI Web of Science (Proceedings), SCOPUS, ScienceDirect. Accession Number: WOS:000347957500037			1
6	Popa, N., L. (2004). Images of teachers of the gifted: main characteristics and needs for professional development, “Al. I. Cuza” University of Iasi Annals, Educational Sciences Series. Iasi, 71-86. Citată în Stan, L. (2014). Specialist training in pedagogy – a recurring challenge for adult education. Case study: „Al. I. Cuza” University of Iasi. Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014) 220 – 226. Accession Number: WOS:000345346000034			2
7	Popa, N.L., Stan, L. (2013). Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention, vol. 42, 248-261. Citată în Cojocaru, Ș. (2015) Child and Parent Participation in Kindergarten Culture. 5th International Conference LUMEN 2014 Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014) Proceedings, Bologna: Medimond, pp. 207-210. Accession Number: WOS:000360478000038			1
8	Stan, L., Popa, N.L., 2014, Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention, vol. 47, 307-324, citată în Cojocaru, D., Galbin, A. (2015). Parent Education and Positive School Culture, în Sandu, A., Frunza, A., Ciulei, T., Gorghiu, G., Petrovici (eds.), A. Rethinking Social Action. Core Values, Bologna: Medimond, pp. 319-322. Accession Number: WOS:000378560300055			1
Criteriul C2*				36,57
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial Internațional	2,5/n	Pe articol	6,25
1	Popa, N.L., 2016, Academic motivation and explanatory style among Romanian students left behind by migrant parents. <i>Consultori Familiari</i> , 24(1), pp. 86-94.			2,5
2	Popa, N.L., 2011, Attributional style of students from Romanian migrant families, <i>Review of Artistic Education</i> 3-4/2011, pp. 122-127, ISSN: 2069 – 7554, (peer review si comitet editorial internațional, indexată EBSCO, CEEOL).			2,5
3	Popa, N.L., Teodor Cozma, 2010, Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , vol. XIV/2010, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp.303-314 (peer review și comitet editorial internațional, indexare EBSCO, CEEOL).			1,25
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	-
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	-
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	12,5
1	Secrieru, M., Popa, N.L., 2009, Current Coordinates of the European Higher Education, în <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , vol. XIII/2009, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 21-32.			0,75
2	Popa, N.L., 2008, Self-Efficacy in Student Teachers. A Pilot Study for Scale Development, în <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , vol. XII/2008, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 73-82.			1,5

3	Popa, N.L., 2007, School backpacks, desks, chairs and computers. Ergonomics and education, in <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, vol. XI/2007, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 5-12.			1,5
4	Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Formarea competenței interculturale. Perspective de aplicare a modelului experiențial, in Cozma T., Gherguț, A., Sălăvăstru, D. (coord.), <i>Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (Supliment la <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, ISSN: 1453-0775), pp. 89-102.			0,5
5	Popa, N. L., 2005, Teachers’ accuracy in perceiving gifted students’ characteristics. Preliminary results of an empirical study, în C. Cucos, Ghergut, A., Momanu, M., Salavastru, D. (coord), <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> (Supliment la <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, ISSN: 1453-0775), Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, ISSN: 1453-0775, pp. 303-316.			1,5
6	Popa, N.L., 2005, Standardele de performanță pentru elevi – între teorie și decizie de politică educațională, în <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, vol. IX/2005, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 231-244.			1,5
7	Popa, N.L., 2004, Images of teachers of the gifted: main characteristics and needs for professional development, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, vol. VII-VIII/2003-2004, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 71-86 .			1,5
8	Cozma, T., Popa, N.L., 2002, Politici europene de implementare a tehnologiei informaționale și comunicaționale (TIC) în sistemele educaționale naționale, în <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, vol. V-VI/2001-2002, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 21-28.			0,75
9	Popa, N.L., 2002, Educație și globalizare – realitate sau speculație? <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, vol. V-VI/2001-2002, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 83-90.			1,5
10	Popa, N.L., 2001, Condiția postmodernă și universitatea, în <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . Seria Științele Educației, vol. IV/2000, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 255-271.			1,5
110	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	4,28
	Antonesei, L.(coord), Popa, N.L., Labăr, A.V, 2009, <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> , Editura Polirom, Iași citată în:			
1	Valentina D. Botnari, Olga A. Iovv, 2014, Specificul educației atitudinii funcționale față De propria sănătate a preșcolarilor în grupele sanatoriale din instituțiile de învățământ preșcolar. <i>Revista de Psihologie</i> 1-2/2014, 18-27.			0,16
2	Cozma, D., Sardaru, M., Morariu, M., 2012, Education for career – monitoring trends at The debut of the license cycle at chemistry college, <i>Scientific Bulletin - Education Sciences Series, University of Pitești</i> 1/2012, 82-108.			0,16
3	Dracinschi, M.C., 2010, Methodological milestones of the doctoral research project “design and advantages of the children’s personal and social development programmes, Volumul International Conference on Adult Education 2010, coord. L. Șoitu, ISSN 2068-5106.			0,16
4	Godeanu, F., Roscan, D., 2010, Formarea Continua A Personalului Din Invatamantul Preuniversitar, Editura Lumen, Iași (p. 97).			0,16
5	V. Bălăci, V. Pascari, Rolul cercetării pedagogice și al pedagogului-cercetător, L. Pogolsa, N. Bucun, coord., 2012, Optimizarea procesului educațional optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere, ISBN 978-9975-56-072-6, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, pp.484-487 (p.487) ISBN 978-9975-56-072-6 .			0,16
6	Pop, V. (2011). Implementarea disciplinelor opționale în învățământul preșcolar și primar. <i>Romanian Journal of Education</i> , Vol. 2, pp. 71-78.			0,16
	Popa, N.L., Cozma, T., 2009, Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , vol.2/2009 supplement 1: ICT in Intercultural and Media Education, pp. 1-8 citată în:			
7	Chișiu, C.M., 2012, Multiculturalism: a possible way to integration in the educational process of children and young Roma people, <i>Educazione Democratica</i> , II/4, pp. 79-89, revistă străină cu peer-review și comitet editorial internațional.			0,25
8	Md. Tariqul Islam, Farhana Rashid, Social Inclusion in the Secondary School Classrooms in Bangladesh, <i>Bangladesh Education Journal</i> ,11(2), 2012, pp. 31-39, (p. 32), revistă străină cu peer-review și comitet editorial internațional.			0,25
9	Karla Kral & Florentina Preciado, Las (des) conexiones entre la pedagogía feminista y la educación inclusiva, <i>Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva</i> 5(1), 2011 (p. 82), revistă străină cu peer-review și comitet editorial internațional.			0,25
10	Popa, N.L., 2010, Educational provisions for children of circular migrants in Romania, In O. Graumann (Hrsg.), <i>Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen</i> (S. 163–169). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, citată în			0,5

	Rakhkochkine, A. (2010). Bildungssituation der Kinder und Jugendlichen im Kontext der zirkulären Migration. <i>Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft</i> , Vol. 16, No. 2, pp. 230–248, revistă străină cu peer-review și comitet editorial internațional.			
	Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T. 2008, Teachers' Intercultural Competence: Effects of Intercultural Training and Experience, in <i>Recent advances in education and educational technology</i> , pp. 59-64 este citată în:			
11	S. Panțuru și C. Cocan (2010) An intercultural perspective on technological education. <i>WSEAS Transactions on advances in engineering education</i> , vol. 9/7, pp. 277-286, revistă străină cu peer-review și comitet editorial internațional.			0,16
12	Prepelită-Răileanu, B. (2010) New Skills for New Jobs. Lifelong Learning Initiatives in the Romanian Higher Education. <i>WSEAS Transactions on advances in engineering education</i> , vol. 7/10, ISBN: 978-960-474-202-8 pp. 335-346.			0,16
13	N.L. Popa (2001). Educația pentru minorități etnice: politici europene, în T. Cozma (coord.), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Editura Polirom, Iași, 2001 citată în Serdenciuc, N.L. (2002). Reflecție asupra problematicii politicilor educaționale pentru minoritățile naționale, <i>Analele Universității Ștefan cel Mare din Suceava. Seria Filosofie și științe socio-umane</i> , ISSN 1222 - 5584 pp. 75-84.			0,5
14	Cozma, T., & Popa, N.L. (2010). Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices. <i>Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi. Seria Stiinte ale Educatiei</i> , XIV, 303–314, citată în Beatrix Bukus (2015): The concept of transnationalism in educational science: Educational biographies of school-age children involved in multiple and multidirectional migration, <i>Transnational Social Review: A Social Work Journal</i> , DOI: 10.1080/21931674.2014.998462.			0,25
15	Popa, N. L. (2012). Perceptions of School Climate and Parental Behaviors Among Romanian Students From Migrant Families. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 47(2007), 1368–1373. Citat în Kontorova, J. (2015). Školní klima na školách poskytujících střední vzdělání s výučním listem / School climate at schools providing secondary education with a vocational certificate, <i>Univerzita Palackého v Olomouci</i> .			0,5
16	Popa, N. L. (2012). Perceptions of school climate among children of Romanian migrants. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> Vol. 33/2012, pp. 119-123. Citat în Kontorova, J. (2015). Školní klima na školách poskytujících střední vzdělání s výučním listem / School climate at schools providing secondary education with a vocational certificate, <i>Univerzita Palackého v Olomouci</i> .			0,5
111	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare	13,54
	Antonesei, L.(coord), Popa, N.L., Labăr, A.V, 2009, <i>Ghid pentru cercetarea educatiei</i> , Editura Polirom, Iași citată în:			
1	Măță, L. et al. (2010) Operational model for the development of methodological competences at beginning teachers <i>Lucrări Științifice – vol. 53, Nr. 2/2010, seria Agronomie</i> , pp. 335-338. BDI: Genamics Journal Seek Database, CAB International, Index Copernicus.			0,33
2	Măță, L. (2010) Educational Research on the Technological Dimension of Private Life, <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> Volume 1, Issue 2, April 2010, ISSN 2067-3957, pp. 21-34. BDI: DOAJ, EBSCO, IndexCopernicus, The Linguist List, Ulrichs, getCITED, Genamics JournalSeek, Zeitschriftendatenbank (ZDB), J-Gate, SHERPA/RoMEO, Dayang Journal System, Public Knowledge Project, BIUM-Bibliothèque interuniversitaire de medecine et d'odontologie, NewJour, ArticleReach Direct, Link+, CSB -The Collection of Computer Science Bibliographies.			0,33
3	Dogaru, M., Neacșu. I. (2014). The characteristics of innovator school principal as a leader. The case from Romania în <i>European Scientific Journal</i> April 2014 edition vol.10, No.10 ISSN: 1857 – 7881, pp. 368-388. BDI: Open J gate, Index Copernicus, Gale's Academic Databases, ProQuest, Ulrich's, EBSCO, Electronic Journals Library, Scirus, Chinese National Library, West European Librarian, The University of North Carolina at Chapel Hill University Library, JournalSeek, AcademicKeys, Ex Libris' Primo Central Index, Getcited, Research Bible, New Jour, electronic Journals and Newsletters, EyeSource, The Asian Education Index, Mendeley, Directory of Research Journals Indexing, Max Perutz Electronic Journals Library, WZB Berlin Social Research Center, CCG-IB BIBLIOTECA, DOAJ, JournalTOCs, Sherpa/Romeo, University of Nottingham, UK.			0,33
4	Odochian et al. (2014). Problem solving - an interactive active method for teaching the thermokinetic concept, <i>ACTA CHEMICA IASI</i> , 22_1, 13-24 BDI: Celdes, Chemical Abstracts Service (CAS), Chemical Abstracts Service (CAS) – SciFinder, CNPIEC, EBSCO, J-Gate, JournalTOCs, Paperbase Pirabase, Polymer Library, Primo Central (ExLibris), ReadCube, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), TEMA Technik und Management, Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WorldCat (OCLC).			0,33
5	Kelemen, G. (2012), Performer-An Ambitious Project. <i>Journal Plus Education</i> , ISSN: 1842-077X, Vol. VIII (2012), No. 1, pp. 20-31. BDI: DOAJ,			0,33

	EBSCO, PROQUEST Serial Solutions prin Ulrich's, IndexCopernicus, Cabell Publishing.		
6	Magda-Elena Samoilă, Book review: Antonesei, Liviu; Popa, Nicoleta; Labăr, Vicențiu. (2010), Ghid pentru cercetarea educației. Polirom, Iași, Revista de științe ale educației / Journal of Educational Sciences, Nr.1/2010, pp. 95-96. BDI: EBSCO.		0,33
7	Opriș, M., 2012, Metodologia cercetării pedagogice în domeniul educației religioase. Specific, particularități, dificultăți, Studii Teologice Nr. 2/2012, 67-83 BDI: indexată EBSCO.		0,33
8	Gîmbuță, A., Entrepreneurial behavior at people with visual disabilities from Romania, Review of Applied Socio- Economic Research, Volume3, Issue 1/2012. BDI: RePEc, EconLit, EBSCO, Index Copernicus, New Jour (Georgetown University Library), EconBiz: catalogue ECONIS of the ZBW - Leibniz Information Centre for Economics.		0,33
9	Cacea, C., Stăiculescu, C., Lăcătuș, M. L. (coord.), 2012, Ghid de practică pedagogicădestinat studenților economiști, nivel II (ciclul de master) care urmează cursurile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Academiei de Studii Economice din București, ISBN 978-606-505-614-5, Editura ASE, Bucuresti (A2).		0,33
10	Șerbu, V. M., 2013, Functions of social media in higher education: a case study, în Pătruș, B., Pătruș, M., Cmeciu, C. (eds.), 2013, Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challenges, IGI Global ISBN: 1466628529, 9781466628526 pp. 164-187 (p. 184).		0,33
11	Buzilă, L., Dulamă, M.E., Buzilă, S.R. (2014). The scientific-methodological study of a paper to obtain the first teaching degree. Romanian Review of geographical education, Volume III, Number 2, August 2014. BDI: EBSO, Ulrich.		0,33
12	Mihaela Pricope, Pedagogical Objectives Of Teaching Intercultural Communication Competence, Educatia 21 Journal 11/2013, BDI: Deutsche Institut fur Internationale Padagogische Forschung - DIPF, (Germany), Index Copernicus and WorldCat.		0,33
13	Georgeta Rață, Maria Palicica, Social Sciences Today: Between Theory and Practice (2010), Cambridge Scholars Publishing (p. 105).		0,33
14	Cucoș, C., Popa, N. L., 2009, Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucoș, Constantin (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, Iași, p (2009), pp. 31–64, citată în: Stan, C., Cuc, M.C. (2014), The role of educational online platforms in approaching cultural diversity in the educational space, Studia Universitatis Babeș-Bolyai - Psychologia-Paedagogia (1/2014), 12-136. BDI: ProQuest CSA - IBSS (International Bibliography of the Social Sciences) (2004); ProQuest Serials Solutions prin ULRICH'S Periodicals Directory; Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research; EBSCO; Central & Eastern European Academic Source; CEEOL.		0,25
15	Popa, N.L., Cozma, T., 2009, Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , Cluj-Napoca, ISSN 2065-1430, vol.2/2009 supplement 1: ICT in Intercultural and Media Education, pp. 1-8 citată în J. Fook & F. Gardner, 2013, <i>Critical Reflection in Context. Application to Health and Social Care</i> , New York: Routledge, p. 222 (Editura A1).		0,5
16	Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T. 2008, Teachers' Intercultural Competence: Effects of Intercultural Training and Experience, in <i>Recent advances in education and educational technology</i> , pp. 59-64 citată în: Maria Aslanidou & Vasiliki Derri (2013). Attitudes, Knowledge and Practices of Classroom Teachers and Physical Education Teachers to the Otherness and Culturally Relevant Pedagogy and Teaching, <i>Inquiries in Sport & Physical Education (ISSN 1790-3041)</i> , Volume 11 (1), 8 – 19 (Indexată EBSCO, Proquest, DOAJ).		0,5
17	Popa, N.L., 2012, Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 33, pp. 119-123, citat în I. Dafinoiu, E. Adumitroaie Measuring, Teachers' Expectations towards Students with Migrant Parents, <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Psihologie</i> , issue 2 / 2013, pp. 87- 100, jurnal indexat BDI: CEEOL, Ebsco, Cabell, Index Copernicus, ProQuest.		1
18	Popa, N. L., 2011, Romanian High-School Students 'Left Behind' in the Context of Circular Migration: Some Determinants of School Achievement. In <i>The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century</i> , pp. 244-249, University of Ostrava, 2011. Citată în Panico, Antonio; Ratliff, Dan A.; Rossano, Riccardo (2012). The Effects of Migration on Romanian Families: An Ecosystemic Review. <i>Revista de Asistență Socială/Social Work Review (2/2012)</i> , pp. 125-131, revistă BDI: ProQuest, EBSCO, Social Works Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESISand IBSS.		1
19	Popa, N.L., 2012, Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 2(1), 10-18, citată în Frunzaru, V. (2014). Romanian secondary school students, parents and teachers. Intergenerational relationship and lifelong learning society, <i>Formazione & Insegnamento XII – 2 – 2014</i> , ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line, doi: 107346/-fei-XII-		1

	02-14_04, pp.61-72.			
20	Popa N. L., 2013, Premise teoretice ale educației dincolo de școală/outdoor education, în vol. <i>4D în Educație</i> , coord. Șoitu L., Institutul European Publishing House, Iași, citată în Axinte, R., Șoitu, L. (2013) Constructivist approaches to career counseling, în <i>Scientific Research and Education in Air the Force</i> , Publishing House of “Henri Coanda” Air Force Academy, AFASES 2013, ISSN, ISSN-L: 2247-3173 pp.107-113. BDI: EBSCO, Index Copernicus.			1
21	Popa, N. L., 2012, Perceptions of School Climate and Parental Behaviors Among Romanian Students From Migrant Families. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 47, 1368–1373, citată în Maizatul Shabanu Abdul Patah, Abd Razak Zakaria & Munira Mohsin. 2015. Perception and expectation of parents and students regarding choice of secondary school type. The 3rd International Conference on Management and Technology in Knowledge, Service, Tourism & Hospitality (SERVE 2015, 127-135, SCOPUS-Cited Publication).			1
22	Popa, N.L., Stan, L., 2013, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention</i> , vol. 42, 248-261. Citată în Jamison, N.L. (2015), Art-Based Research with Children. <i>Early Childhood Education</i> , 2015, Vol. 43 Issue 1, pp. 3-8.			0,5
23	Popa, N.L., 2012, Perceptions of family support among children of Romanian migrants, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 46, pp. 4097 – 4101. Citat în Valeria Negovan , Vlad Petre Glăveanu, Elena Stănculescu (2015). Mapping Psychological Well-Being: The Case of Children and Adolescents in Romania în Nastasi, B.K., Borja, A.P., <i>International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents</i> , pp. 151-170, Springer (A1)			1
24	Popa, N.L., 2012, Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 47/2012, ISSN: 1877-0428, pp. 1368 – 1373, citată în M.S.A. Patah, A.R. Zakaria, M. Mohsin (2016). Perception and Expectation of Parents and Students Regarding Choice of Secondary School Type, în L. Gaol (ed.), <i>Knowledge, Service, Tourism and Hospitality</i> (pp. 73-79), London: Taylor & Francis Group (A1).			1
25	Cozma, T., Popa, N.L., 2010, Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices. <i>Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi. Seria Stiinte ale Educatiei</i> , XIV, 303–314 citată în Bukus, B. (2016) Educational Integration of School-Age Children in the Context of Multiple and Multidirectional Migration: A Critical Challenge for the European Union and and Its Member States. <i>Childhood, Youth and Migration</i> vol 12, pp. 133-152, Springer (A1).			0,5
Criteriul C3				86,5
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	20
1	Popa, N.L. (2005). <i>Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students’ Characteristics</i> , ISBN: 90-810190-1-5, Drukkerij Quickprint BV: Radboud University Nijmegen (A1 ruta complementara ¹)			20
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe carte	3,5
1	Antonesei, L., Popa, N.L., Labăr, A.V., 2009, <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1279-6 (A2)			3,5
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol	63
1	Popa, N.L., Turliuc, M. N., 2016, Dimensiunea de gen la vârstele mici, în L. Stan (coord.), <i>Educația timpurie: probleme și soluții</i> , Editura Polirom, Iași, pp. 223-236 (A2)			2,25
2	Popa, N.L., 2016, Diversificarea metodologiei cercetării în educația timpurie, în L. Stan (coord.), <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> , Editura Polirom, Iași, pp. 24-35 (A2)			4,5
3	Popa, N.L., 2014, Creative research strategies in early childhood education: a review of contemporary approaches, în Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O. (eds.), <i>Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Paedagogica</i> (vol. conferinței cu același titlu), Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 68-72 (A2)			4,5
4	Popa, N.L., 2013, Stereotipuri și roluri de gen în viața de familie: stabilitate și coordonate ale schimbării, în N. Turliuc (coord.) <i>Gen, muncă, familie și schimbare</i> , Editura Institutul European, Iași, ISBN: 978-606-24-0012-5 (A2)			4,5
5	Popa, N.L., 2013, Premise teoretice ale educației dincolo de școală/outdoor education, în Șoitu L. (coord.), <i>4D în educație</i> , Editura Institutul European, Iași, pp. 289-303 ISBN:978-973-611-972-9 (A2)			4,5
6	Criu, R., Havârneanu, G., Popa, N.L., 2013, Cauze ale abandonului școlar în rândul elevilor cu dizabilități, în Șoitu L. (coord.), <i>Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici</i> , Editura Institutul European, Iași, pp. 19-54 ISBN: 978-973-611-974-3 (A2)			1,5

7	Popa, N.L., Stan, L., Tobolcea, I., 2013, Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz, în Șoitu L. (coord.), <i>Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici</i> , Editura Institutul European, Iași, pp. 55-95 ISBN: 978-973-611-974-3 (A2)			1,5
8	Popa, N.L., 2013, Children as transnational migrants. A qualitative study in families with a circular migration background, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), <i>Rethinking Politics for the Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology and Educational Sciences & Economic theories and practices</i> , Editura Institutul European, Iași, 2013, ISBN: 978-973-611-961-3, pp. 167-176 ⁱⁱ (A1 ruta complementară)			6
9	Popa, N.L., 2013, Differentiation and individualisation in educating migrant students, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), <i>Unity and Diversity in Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies. Psychology and Educational Sciences</i> , Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 283-293 ⁱⁱⁱ ISBN: 978-973-611-959-0 (A1 ruta complementară)			6
10	Popa, N.L., 2012, Interogații metodologice și etice privind studiul fenomenelor migraționiste din perspectivă educațională. În A. Muraru (coord.), <i>Filosofia și societatea cunoașterii</i> , Editura Institutului European, Iași, ISBN 978-973-611-857-9, pp. 59-72 ^{iv} (A2)			4,5
11	Popa, N. L., 2012, Addressing the Needs of Children with a Circular Migration Background in Romanian Schools. În N. Gavriluță și P. Dunca (eds.), <i>Significance and Interpretation within the Knowledge Based Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology</i> , Editura Institutului European, Iași, 2012, ISBN: 978-973-611-896-8, pp. 281-295 ^v (A1 ruta complementară)			6
12	Popa, N.L., 2010, Educational provisions for children of circular migrants in Romania, In: Graumann, O. et al. (Eds.): <i>Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen</i> . Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, ISBN: 978-3-8340-0745-2, pp. 163-169 (A1 ruta complementară) ^{vi}			6
13	Cucoș, C., Popa, N.L., 2008, Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucoș, C. (ed.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1403-5, pp. 17-50 (A2)			2,25
14	Popa, N.L., 2008, Managementul calității în educație: repere teoretice și considerații asupra abordărilor românești, în Cucoș, C. (ed.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1403-5, pp. 51-74 (A2)			4,5
15	Popa, N.L., 2001, Politici europene de educație a minorităților, în T. Cozma (ed.), <i>Educația interculturală – o nouă provocare</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN: 973-683-799-8, pp. 148-160 (A2)			4,5
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum	-
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție	-
Criteriul C4				144,48
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n		13,98
1	Popa, N. L., 2012, The impact of family-related variables on academic attainment in Romanian children left behind by migrant parents, <i>Seria Dimensiuni ale educației artistice Vol. VIII / Mediere social-educatională prin arte / Social-Educational Mediation Through Arts</i> , Editura Artes, Iași, ISBN: 978-973-8263-19-2, pp.252-258.			2
2	Popa, N. L., 2012, Romanian High-School Students "Left Behind" in the Context of Circular Migration: Some Determinants of School Achievement. În Přemysl Mácha și Tomáš Drobík (eds.), <i>The Scale of Globalization. C24Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century</i> , University of Ostrava, ISBN: 978-80-7368-963-6, pp. 244-249.			2
3	Popa, N.L., 2012, Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration background, în <i>Proceedings Volume 51, book 6.2. Pedagogy and Psychology. History, Ethnology and Folklore, University of Ruse "Anghel Kanchev"</i> , ISSN 1311-3321, pp. 118-123.			2
4	Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Percepții asupra autoeficienței la viitorii profesori, A. Stan (coord.) volumul <i>Diversitate & Consistență. Lucrări prezentate la Conferința Internațională Diversitate și consistență, 25-27 septembrie 2009</i> , Editura Alma Mater Sibiu, ISBN: 978-973-8962-89-7, pp. 353-360.			1
5	Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români, în L. Șoitu (coord.), <i>Legislație și context în educația adulților</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, ISBN: 978-973-703-242-3, pp. 108-119.			0,66
6	Popa, N.L., 2008, Implicații ale expunerii preșcolariilor din mediul urban la tehnologiile multimedia, în A. Stan (ed.), <i>Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată</i> , Performantica, Iași, ISBN: 978-973-730-567-1, pp. 279-289.			2

7	Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting project, in vol. <i>Education facing contemporary world issues</i> , Editura Universității Pitești, ISBN: 973-690-541-1, pp. 123-132.			0,66
8	Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale. Influența stagiilor de studiu în străinătate și a formării interculturale, Stan, A. (coord.), <i>Exigențe și standarde în psihologia aplicată</i> , Editura Demiurg, 2006, ISBN: 978-973-7603-71-5, pp. 300-317.			0,66
9	Popa, N. L., 2005, Teachers' critical characteristics in nurturing the gifted. A qualitative study, in the vol. <i>5th International Conference of PhD Students - Humanities</i> , University of Miskolc Publishing House, Hungary, 2005, ISBN: 963 661 675 2, pp. 203-208.			2
10	Cozma, T., Popa, N. L., 2004, Value orientations among Romanian students and social distance toward different ethnic groups, volume of the International Conference <i>Education and the challenges of the contemporary world</i> , 2004, Editura Universității Pitești, ISBN: 973-690-348-6, pp. 81-89.			1
I18	Lucrări in-extendo publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n		2,5
1	Popa, N. L., 2012, Mobilitatea școlară a elevilor migranți: consecințe și strategii de susținere educațională, în Gugiuman, A. (coordonator), <i>Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări</i> . Tomul XVII, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2012, ISBN: 978-973-109-393-2, pp. 383-396.			1,5
2	Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalului serviciilor de intelligence, <i>Romania in the European Context of security policies, Section III: Social Sciences and their role in the current security environment</i> , Editura Academiei Naționale de Informații, 2006, pp. 23-29.			0,5
3	Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2005, Orientări axiologice și atitudini intergrup în contexte interculturale, în vol. <i>Direcții de optimizare a activității educaționale</i> , Editura Universității “Dunărea de Jos”, Galați, ISBN: 973-627-227-3, pp. 7-17.			0,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6		-
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	40
1	LUMEN International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty. Current Paradigms in Social Sciences, Iasi, 10-13 aprilie 2013			5
2	Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), 10-12 aprilie 2014			5
3	Lumen International Conference Transdisciplinarity and Communicative Action, Transdisciplinarity and Communicative Action – LUMEN -TCA 2014 21-22 noiembrie 2014, Targoviste, Romania			5
4	International Conference of Applied Psychology, the 6th Edition, Iași, 22-24 octombrie 2015			5
5	6th LUMEN International Conference – Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, 16-19 aprilie 2015 Iasi, Romania			5
6	Conferinta Central si Est Europeana LUMEN: LUMEN NASHS 2015, Chisinau, Republica Moldova, 11-13 septembrie 2015			5
7	7th LUMEN International Conference – Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values – MEPDEV 2015, 12-14 November 2015, Targoviste, Romania			5
8	15th World LUMEN Congress, Iași 12-17 Aprilie 2016			5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	8
1	Conferința Națională de Cercetare în Educație „Calitate în educație”, Timișoara, 10-11 octombrie 2014			4
2	Conferința Națională de Cercetare în Educație „Comunitatile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior” (Learning communities in 21st century. Challenging HE), Iasi, 19-20 Iunie, 2015			4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	6
1	Popa, N.L., Rakhkochkine, A., <i>Learning by research</i> in teacher education: Romanian and German experiences. Invited <i>Impulsreferate, Innovative Konzepte in der Hochschullehre</i> , Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, 2-3 iunie 2009, Berlin			6
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	10
1	S. Butnaru, Popa, N.L., Training the Intercultural Teacher for the Future: Competency Building and Curriculum Development in a Comprehensive			5

	Perspective. Keynote Lecture, <i>Third Annual Network Conference Intercultural Dialogue in Education: Training Teachers for the Future</i> , 2-4 iunie 2008, Râmnicu Vâlcea			
2	Popa, N.L., Tensiuni identitare și dificultăți educaționale în rândul copiilor români migranți, <i>International Conference "Children Rights and Migration. Psychosocial Aspects"</i> , Alternative Sociale Association, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences and Faculty of psychology and Educational Sciences - „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, 11 December 2012, Iași			5
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	-
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	5
1	Moderator secțiune la <i>4th ENIEDA (European Network for Intercultural Education Activities) Conference on Linguistic and Intercultural Education: Negotiating and Constructing European Identities across Languages and Cultures</i> , 29 septembrie-1 octombrie 2011, Vrsac, Serbia			5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	3
1	Moderator secțiune la International Conference on Sciences of Education (10th Edition), 7-9 iulie 2011, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava			3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	-
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	52
	Recenzare articole (6) pentru eLSE 2015 Proceedings, International Conference <i>eLearning and Software for Education</i> , 23-24 April 2015, Bucharest			6
	Recenzare articole (4) pentru Conferința internațională <i>Gen, muncă, familie și schimbare</i> , 20-22 septembrie 2013, Iași			4
	Recenzare articole (30) pentru Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științe ale Educației			30
	Recenzare articol (1) pentru Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Psihologie			1
	Recenzare articole (10) pentru Conferința Internațională de Educația Adulților 2014, pentru jurnalul <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>			10
	Recenzare articol (1) LUMEN International Conference <i>Logos Universality Mentality Education Novelty</i> (Iasi, 10-13 aprilie 2014), pentru jurnalul <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>			1
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	4
	Recenzare lucrări (8) CERED 2015			4
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		-
	Criteriul C5			140
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	20
1	Proiect de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională Co-Director (împreună cu prof. dr. Anatol Rakhkochkine, Universitatea Hildesheim, Germania) al grantului <i>Der Umgang mit heterogenen Lernergruppen</i> în programul <i>Innovation in der Lehre Eurolecture-Gastdozentenprogramm</i> , finanțat de Alfred Toepfer Stiftung F.V.S., 2009/2010, http://www.toepfer-fvs.de/794.html .			10
2	Grant individual de cercetare obținut prin competiție internațională Migration within European borders and educational implications: children in between family, school and community, proiect de cercetare finanțat de Universitatea Macerata (Italia), în contextul Proiectului “Cologgio Matteo Ricci”, competiția 2013, http://www.unimc.it/it/ateneo/bandi-e-concorsi/borseattivitaticerca/borse-2013/Graduatoria_Visiting_scholar_webx.pdf			10
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut	8/6	Pe proiect	24

	prin competiție națională			
1	Proiect de cercetare obținut prin competiție națională Director al grantului <i>Leadership academic și internaționalizare universitară</i> , grant ANSTI tip S, 2000 – 2001			8
2	Grant individual de cercetare obținut prin competiție națională Grant postdoctoral <i>Educație și migrație transnațională: provocări și modele pedagogice emergente în spațiul european</i> , în cadrul Proiectului POSDRU 56815 "Societatea Bazată pe Cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective", Academia Română, Filiala Iași, 2011-2013			8
3	Proiect de mobilitate a cercetătorilor Grant PN II, tip MC cod 75, Attributional style and prevailing vocational orientations among students in humanities, finanțat de CNCISIS, 2008			8
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	-
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	65
	Proiecte de cercetare obținute prin competiție națională			
1	Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Atribuirea și reatribuirea ca factori determinanți ai dispoziției afective la elevi: o perspectivă ecologică</i> , director lector univ. dr. Loredana Gherasim, Grant CNCISIS cod 2026, 2009-2010			5
2	Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă critică în formarea interculturală a viitoarelor cadre didactice</i> , director prof. dr. T. Cozma, grant CNCISIS A 1196, 2006-2008			5
3	Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Trăsături psihocomportamentale specifice relațiilor interculturale</i> , director prof. dr. T. Cozma, grant CNCISIS A 1407, 2003-2005			5
4	Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Standardizarea testului de inteligență Stanford-Binet</i> , director prof. dr. C. Crețu, grant CNCISIS A1369, 2003-2005			5
5	Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Cercetare asupra deontologiei profesiei didactice</i> , grant CNCISIS AT 37, director lect. dr. Elena Seghedin, 2001-2003			5
6	Membru în echipa proiectului <i>Programul de pregătire postuniversitară tip masterat: politici educationale</i> , director prof. dr. C. Crețu, co-finanțat de CNCISIS și Banca Mondială, 2000-2002			5
	Proiecte de cercetare-dezvoltare obținute prin competiție națională			
1	CESPET – Cerințe educaționale speciale pentru toți, POSDRU/91/2.2/S/60.655, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung			5
2	Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologia la nevoie pieței muncii din România, POSDRU/86/1.2/S/58717, manager proiect lector univ. dr. Violeta Rotărescu (Universitatea București), coordonator regional prof. univ. dr. Ticu Constantin – Expert pe termen lung			5
3	Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse, POSDRU/97/6.3/S/50679, manager de proiect prof. univ. dr. Maria Nicoleta Turluc – Expert pe termen scurt			5
4	SCAN – Salvați copiii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt			5
5	Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma – Expert pe termen scurt			5
6	Medierea - modalitate de soluționare a conflictelor apărute în mediul școlar, manager M. C. Petrovici, Ministerul Educației Naționale (ianuarie-aprilie 2013), POSDRU/57/1.3/S/34825 – Expert pe termen scurt			5
7	Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială-DarPS, POSDRU/ 156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung			5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	6
1	Centrul de cercetare în științe ale educației, recunoscut prin Hotărârea Senatului Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, din 27.03.2015			6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă	25

1	Secretar de redacție, Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației, jurnal categoria B CNCIS 2008-2010; indexat EBSCO și CEEOL din 2010, IndexCopernicus din 2011			5
2	Membru în comitetul științific, Review of Artistic Education din 2015			5
3	Membru în International Advisory Board, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala			5
4	Membru în International Advisory Board, Postmodern Openings			5
5	Membru în International Advisory Board, Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences			5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă	-
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă	-
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociație	-
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate / asociație	-
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	-

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6				38
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs	20
1	Popa, N.L., 2011, <i>Managementul clasei de elevi</i> , curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași			5
2	Popa, N.L., 2010, <i>Teoria și practica evaluării</i> , curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași			5
3	Popa, N.L., 2009, <i>Metodologia cercetării pedagogice</i> , curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași			5
4	Momanu, M., Popa, N.L., Samoilă. M.E., 2016, <i>Pedagogie socială</i> , curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași			5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	15
	Elaborarea de materiale curriculare (fișe ale disciplinelor, seturi de prezentări ppt., baze de date, seturi de teste) pentru următoarele discipline: Metodologia cercetării educaționale, Teoria și practica evaluării, Managementul clasei de elevi, Practică pedagogică în învățământul preșcolar, Metode avansate de cercetare în științele educației			15

I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program /Pe program /Pe program	3
	Responsabil pentru programul de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID			3
Criteriul C7				62,71
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. Punctaje evaluare anuală (autoevaluare, evaluarea studenților, evaluarea directorului de departament): 2013-2014: 98,84 (9,884); 2014-2015: 99,00 (9,90); 2015-2016: 99,34 (9,93)	5 – 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	29,71
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an / lucrare finalizată	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	1
	Drd. Adelina Chelariu, coordonator prof. univ.dr. C.M. Crețu			1
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-
I50	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	16
1	Universitatea Leipzig (Germania), două luni (iulie-august 2012)			8
2	Universitatea Sapienza din Roma (Italia), o lună (ianuarie-februarie 2013)			8
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat	16
1	Invited lecturer at University of Stavanger (UiS), Norway – Erasmus Link to Norway, October 2003 – themes of the lectures: Intercultural education in Romania and Roma children (Program for Primary School Education); Romanian education: general framework and reforming trends (Program for Primary School Education); Inclusive education in Romania (Program for Primary School Education)		3 prelegeri	6
2	Invited lecturer at University of Stavanger (UiS), Norway –Erasmus bilateral agreement, March 2007 – themes of the lectures: Intercultural competence. Determinants and training techniques (UiS International Program in Comparative Education Studies); Teaching Gifted Children. A Romanian Perspective, Master Program in Inclusive Education (MA students in the 1st year of study); Religious Education in Romania. Diversity in a Multi-religious Space, Program for Primary School Education (BA students 3rd year of study)		3 prelegeri	6
3	Invited lecturer at University of Stavanger (UiS), Norway –Erasmus bilateral agreement, September 2008 – themes of the lectures: Inclusive practices in Romanian education (Master Program in Inclusive Education)		1 prelegere	2
4	Popa, N.L., Challenges in conducting research on students from circular/transnational migrant families, invited lecture în cadrul workshop-ului de cercetare educațională al Forschungswerkstatt Erziehungswissenschaft din Universitatea Leipzig, 10 septembrie 2012		1 prelegere	2

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

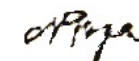
Criteriul C8				50
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.): Participare la realizarea unor rapoarte de autoevaluare pentru programele de studii universitare de licență și masterat; membru în comisii de admitere și de finalizare a studiilor de licență și master; activități în Comisia de management al calității al FPSE; activități în Comisia de etică a cercetării a FPSE etc.	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	15
	Participare la târgul ofertelor educaționale organizat anual, la alte evenimente instituționale anuale; Membru în comitetele de organizare pentru conferințe (Exemple: Conferința internațională “Gen, muncă, familie și schimbare”, 20-22 Septembrie Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași; A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27-30 Aprilie 2014, Iași)			
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	-
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDTVIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	10
	1. Formator Cursuri de formare DPPD, Programul acreditat Universitaria, în anii universitari 2008-2009; 2009-2010 2. Autor suport de curs și formator în Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE) coordonat de MECTS și CNCEIP, 2008			10
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 /3	-	10
	Noiembrie 2006 – Februarie 2008 – Director al Departamentului de Învățământ la Distanță, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași Membru în Senatul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (2013-2016) Membru în Consiliul FPSE din 2016 Prodecan din septembrie 2016		2 3 1 4	10
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4	-	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8 / 7	-	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	-

D. STANDARDE MINIMALE Profesor / Abilitare

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standarde Profesor / Abilitare	Punctaj N.L. Popa	Îndeplinire criterii
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	94,69	Criteriu îndeplinit
	C2	I6+...+I11	≥18 p	36,57	Criteriu îndeplinit
	C3	I12+...+I16	≥40 p	86,5	Criteriu îndeplinit
	C4	I17+...+I30	≥17 p	144,48	Criteriu îndeplinit
	C5	I31+...+I42	≥29 p	140	Criteriu îndeplinit
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	502,24	Criteriu îndeplinit
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	38	Criteriu îndeplinit
	C7	I46+...+I51	≥36 p	62,71	Criteriu îndeplinit
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	100,71	Criteriu îndeplinit
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	50	Criteriu îndeplinit
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	50	Criteriu îndeplinit
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	652,95	Criteriu îndeplinit

Data: 23 Septembrie 2016

Nicoleta Laura Popa



ⁱ Karlsruhe Virtual Catalog KVK: Radboud Universiteit Nijmegen; Koninklijke Bibliotheek; Göttingen, Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek; Staatsbibliothek zu Berlin; Hamburg, Staats- und Universitätsbibliothek Carl von Ossietzky; Freiburg, Universitätsbibliothek Freiburg; Saarland, Saarländische Bibliotheken; British Library; Bibliothèque nationale de France; Biblioteka Uniwersytecka KUL (NUKAT, Union Catalog of Polish Libraries); Bibliothèque nationale et universitaire STRASBOURG-B.N.U.S.; (KBR) Royal Library of Belgium; (KULEUVEN) KULeuven.

ⁱⁱ Karlsruhe Virtual Catalog KVK: Biblioteca Nacional de Portugal; UCLA Library; Library of Congress-Washington D.C.; University of Helsinki Library; Czech National Library; (UAntwerpen) University of Antwerp; (ULg) Université de Liège; Royal Library of Belgium; Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin; Österreichischen Bibliotheken; Erasmus Universiteit Rotterdam Bibliothek; Biblioteca Umanistica - Lettere - Università degli studi di Firenze; Biblioteca di Diritto pubblico, internazionale e comunitario dell'Università degli Studi di Padova etc..

ⁱⁱⁱ Karlsruhe Virtual Catalog KVK: Czech National Library; (UAntwerpen) University of Antwerp; (ULg) Université de Liège; Royal Library of Belgium; Göttingen, Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek; Frankfurt, Universitätsbibliothek Joh. Chr. Senckenberg; Helsinki University Libraries; Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin; Österreichischen Bibliotheken; Aberdeen University (UK); Erasmus Universiteit Rotterdam Bibliothek; UCLA Library; ZB Zürich; Biblioteca Nacional de Portugal; Library of Congress-Washington D.C.

^{iv} Karlsruhe Virtual Catalog KVK: (KBR) Royal Library of Belgium; (UAntwerpen) University of Antwerp; Konstanz, Universitätsbibliothek Konstanz; Göttingen, Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek/Universität; Czech National Library; Biblioteca Nacional de España; Bibliothèque nationale de France; UCLA Library; Princeton University Library; National Library of Wales; National Library of Finland.

^v Karlsruhe Virtual Catalog KVK: University of Oslo Library; Université d'Aix-Marseille; Biblioteca Nacional de Portugal; Czech National Library; Landesbibliotheken Österreich und Südtirol; (UAntwerpen) University of Antwerp; Université de Liège; Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin; University of California, L.A Library; Library of Congress – Washington D.C.; Helsinki University Libraries; Royal Library of Belgium; Erasmus Universiteit Rotterdam Bibliothek.

^{vi} Karlsruhe Virtual Catalog KVK: Verbundkatalog Luxemburg, Campus Walferdange, Bibliothèque centrale; Bayerische Staatsbibliothek - Bavarian State Library (BSB); Deutsche Nationalbibliothek/German National Library; Universitätsbibliothek Erlangen-Nuernberg; Universitätsbibliothek Johann Christian Senckenberg; Universitätsbibliothek Kassel; Universitätsbibliothek Mainz; Pädagogische Hochschule Zentralschweiz; Universität Zürich; Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern Standort Sempacherstrasse; Zentralbibliothek Zürich; Bonn Dt.Inst.für Erwachsenenbildung DIE Berlin VOEBB/ZLB; Dresden, Sächsische Landesbibliothek - Staats- und Universitätsbibliothek; Freiburg, Pädagogische Hochschule Freiburg; Heidelberg, Institute der Universität Heidelberg; Karlsruhe, Badische Landesbibliothek; Leipzig, Universitätsbibliothek Leipzig; Ludwigsburg, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg; Stuttgart, Württembergische Landesbibliothek; Bremen, Staats- und Universitätsbibliothek; Hamburg, Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky Universität Hamburg; Hannover, TIB/UB Hannover; Hildesheim, Universitätsbibliothek Hildesheim etc.