

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU  
 Profesor universitar / Abilitare

Prof. univ. dr. STAN LILIANA

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Contribuții candidată	Punctaj
<b>Criteriul 1 – total – 82,39</b>					
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $F_i > 0$ )	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan L.,</b> Popa, N.L., 2014, <i>Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis</i>, în Revista de Cercetare și Intervenție Socială (Review of Research and Social Intervention), Vol. 47/ 2014, pp. 307-324, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. <math>F_i</math> 2014=0.798. <a href="http://www.rcis.ro/en/current-issue/2145-measures-of-social-assistance-activated-within-the-romanian-educational-environment-developments-during-the-recent-economic-crisis.html">http://www.rcis.ro/en/current-issue/2145-measures-of-social-assistance-activated-within-the-romanian-educational-environment-developments-during-the-recent-economic-crisis.html</a>. Accession Number: WOS: 000346687800020.</li> <li>• Popa, N. L., <b>Stan, L.,</b> 2013, <i>Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach</i>, în “Revista de Cercetare și Intervenție Socială”, Vol. 42/ 2013, pp. 248-261, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. <math>F_i</math> 2013=1.141. <a href="http://www.rcis.ro/ro/section1/94-volumul-422013septembrie/1114-investigating-learning-space-with-photography-in-early-childhood-education-a-participatory-research-approach.html">http://www.rcis.ro/ro/section1/94-volumul-422013septembrie/1114-investigating-learning-space-with-photography-in-early-childhood-education-a-participatory-research-approach.html</a> Accession Number: 000324509600013.</li> </ul>	9,98  13,41 <b>TOTAL</b> <b>23,39</b>
I2	Articole in- extenso publicate în reviste cotate ISI, fără factor	5 /n	Pe articol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L.,</b> 2014, <i>Specialist Training in Pedagogy – A Recurring Challenge for Adult Education. Case study:</i></li> </ul>	

	de impact; articole in-extenso publicate in volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson			<p>„Al. I. Cuza” University of Iași, în Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014) pp. 220 – 226. <a href="http://ac.els-cdn.com/S1877042814046199/1-s2.0-S1877042814046199-main.pdf?_tid=2ea92c14-57dc-11e4-9258-00000aacb35e&amp;acdnat=1413756571_6c807f1564527b0fa260268ab23cfe74">http://ac.els-cdn.com/S1877042814046199/1-s2.0-S1877042814046199-main.pdf?_tid=2ea92c14-57dc-11e4-9258-00000aacb35e&amp;acdnat=1413756571_6c807f1564527b0fa260268ab23cfe74</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>The Issue of Resilience in the Context of Small Age Children Education</i></b>, în volumul “The Second World Congress on Resilience: From Person to Society May 8-10, 2014 - Timisoara (Romania)”, Editors Mihaela Tomita, Sorin Cace, Medimond/ Monduzzi, International Proceedings, Bologna, Italy, pp. 357 – 363, ISBN 978-88-7587-697-5. <a href="http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf">http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf</a></li> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Early education – priority resource for the production of social order</i></b>, în volumul „The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Social control and vulnerable groups SPECTO 2013, 24-25 aprilie 2013”, Timișoara, România, coord. Mihaela Tomita, Editura Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna, Italia, pp. 515 - 519, ISBN 978-88-7587-673-9.</li> </ul>	3 x 5
					<b>TOTAL</b>
<b>I3</b>	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4 /n	Pe articol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2015, <i>Development in the First Years of Child’s Life. Analysis of the Romanian Regulatory Framework of Early Education</i></b>, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” – Secț. Științele Educației, vol. XIX/2015; pp. 81 – 92; <a href="http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm">http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm</a></li> <li>• Popa, N. L., <b>Stan, L., 2014, <i>Aesthetic Dimensions in Romanian Primary School Curriculum</i></b>, Review of Artistic Education, No. 7-8, published by “George Enescu” University of Arts Iași, Romania, under Center of Intercultural Studies and Researches, Department for Teachers Education, Artes Publishing House, Iași, România, 2014, pp. 274-282, ISSN 2069 – 7554; ISSN-L 2069 – 7554. <a href="http://rae.arts.ro/index.php/archive/">http://rae.arts.ro/index.php/archive/</a></li> <li>• <b>Stan, L., Popa, N. L., 2014, <i>The Formative Significance of Aesthetic Contents in Early Childhood Education – An Analysis of Romanian Preschool Curriculum</i></b>, Review of Artistic Education, No. 7-8, published by “George Enescu” University of Arts Iași, Romania, under Center of Intercultural Studies and Researches, Department for Teachers Education, Artes Publishing House, Iași, România, 2014, pp. 282-291, ISSN 2069 – 7554; ISSN-L 2069 – 7554. <a href="http://rae.arts.ro/index.php/archive/">http://rae.arts.ro/index.php/archive/</a></li> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Tolerance – A Priority Content of Current Education</i></b>, Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Iași, Seria Științe ale Educației, XVII/ 2013, pp. 63-72, ISSN 1453-0775; revista este indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <a href="http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&amp;articleId=d4e165f2-644a-42dc-9542-7a942640fd3">http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&amp;articleId=d4e165f2-644a-42dc-9542-7a942640fd3</a></li> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Success and Moral Conditioning to Achieve It</i></b>, Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Iași, Seria Științe ale Educației, XVII/ 2013, pp. 143-154, ISSN 1453-0775; revista este indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <a href="http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-">http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-</a></li> </ul>	4 2 2 4 4

				<p><a href="#">08639eabfaa1&amp;articleid=ccdf9cb3-55c5-4a7b-b719-5b7cc47f4b58</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Discipline in Early Childhood and Valorisation of the Minuscule</i></b>, în Applied Social Sciences: Education Sciences, Edited by Georgeta Rață, Patricia-Luciana Runcan and Hasan Arslan, Cambridge Scholars Publishing, pp. 71- 79, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4. <a href="http://www.c-s-p.org/csp3/search.py/main?author=&amp;title=applied+social+sciences&amp;keyword">www.c-s-p.org/csp3/search.py/main?author=&amp;title=applied+social+sciences&amp;keyword</a></li> <li>• <b>Stan, L., 2010, <i>Key facts about the evolution of pedagogy of Iași at the “Al. I. Cuza” University of Iași (1860-1984)</i></b>, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Științele Educației (serie nouă), Tom XIV, pp. 1 – 16, ISSN 1453-0775; revistă BDI indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <a href="http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=0eb11fe9-92fe-4416-86e4-f09805a28b21&amp;articleid=f3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d#af3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d">http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=0eb11fe9-92fe-4416-86e4-f09805a28b21&amp;articleid=f3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d#af3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d</a></li> </ul>	4  4 <b>TOTAL</b> <b>24</b>
<b>I4</b>	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5 /n	Pe articol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Altruism</i></b>, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, , pp. 87-91, ISBN 978-973-46-4439-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Ideal</i></b>, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, pp. 449-452, ISBN 978-973-46-4439-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Toleranță</i></b>, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, pp. 955-959, ISBN 978-973-46-4439-1.</li> </ul>	3 x 5  <b>TOTAL</b> <b>15</b>
<b>I5</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2 /n	Pe citare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popa, N.L., <b>Stan, L., 2013</b>, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention, vol. 42, 248-261. Citată în Cojocaru, Ș., 2015, Child and Parent Participation in Kindergarten Culture. 5th International Conference LUMEN 2014 Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014) Proceedings, Bologna: Medimond, pp. 207-210. Accession Number: WOS:000360478000038</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> Popa, N.L., 2014, Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention, vol. 47, 307-324, citată în Cojocaru, D., Galbin, A., 2015, Parent Education and Positive School Culture, în Sandu, A., Frunza, A., Ciulei, T., Gorghiu, G., Petrovici (eds.), A. Rethinking Social Action. Core Values, Bologna: Medimond, pp. 319-322. AccessionNumber: WOS:000378560300055</li> <li>• <b>Stan, L., 2003</b>, Problema idealului. Perspective moral-pedagogice, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, citată în Stan, D., 2014, Undesirable and admirable in the national identity of romanians, în Boldea, I., eds., Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives – psychology and sociology, 2nd International</li> </ul>	1  1  2

				<p>Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, may, 29-30, 2014, Targu Mureș, pp. 453-461. <a href="http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Psy/Psy%2001%2055.pdf">http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Psy/Psy%2001%2055.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stan, D., <b>Stan, L., 1997</b>, Universitatea - mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice, în A. Neculau, ed., , A., Câmpul universitar și actorii săi, Editura Polirom, Iași, citată în Stan, D., Perverse Effects of Change in the Romanian Academic Field, Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol. 48, publicata martie 2015, pp. 183-203.</li> </ul>	1 <b>TOTAL</b> 5
<b>Criteria 2 – total – 66,25</b>					
<b>I6</b>	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5 /n	Pe articol	<b>Stan, L., 2011, Elemente ale metafizicii idealului la Petre Andrei</b> , în Revista „Transilvania”, Sibiu, numărul 11/ 2011, pp. 58 – 61, ISSN 0255 0539. Revista este indexată SCOPUS.	2,5 <b>TOTAL</b> 2,5
<b>I7</b>	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii la edituri de categoria B	3 /n	Pe articol		
<b>I8</b>	Articole publicate în reviste indexate BDI sau in volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI	2 /n	Pe articol		
<b>I9</b>	Articole publicate în reviste românești recunoscute de	1,5/n	Pe articol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014, Curriculumul învățământului preșcolar românesc actual și dimensiunile sale valorice</b>, în Boldea, I., coordonator, <i>Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles</i>, Volume III, Section: Education Sciences, ”Petru Maior” University Press, Tîrgu Mureș, pp. 114-123, ISSN 2069 – 3389.</li> </ul>	

	<p>comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)</p>		<p><a href="http://www.upm.ro/cci3/CCI-03/CCI%2003%20-%20Education.pdf">http://www.upm.ro/cci3/CCI-03/CCI%2003%20-%20Education.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2009, <i>The field of education sciences didactics - between consistency and inconsistency</i>, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Științele Educației (serie nouă), Tom XIII, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, pp.149-160, ISSN 1453-0775.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2009, <i>Theoretical fundamentals of counseling</i>, în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, Editura Universității din Suceava, pp. 353-364, ISSN 1582-1129.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2007, <i>Metodologia educației religioase în viziunea teologului Clement Alexandrinul</i>, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic “Educația ieri – astăzi – mâine”, Nr. 10, Universitatea “Al. I. Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 52 – 60, ISSN 1582-6082.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2007, <i>Alternatives actionnelles paradigmatiques pour obtenir le succès. Le modèle de l'échec valorisé</i>, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Nr. 11, Bacău, Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 256 – 272, ISSN 1224 – 9866.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2007, <i>Dinamism existențial și etos pedagogic</i>, în volumul „Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice”, coordonatori Teodor Cozma, Alois Gherguț, Dorina Sălăvăstru, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 191-201, ISSN 1453-0767.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2007, <i>Dificultăți funciare ale instituirii didacticii științelor educației</i>, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Științe Socioumane, tomul II, Iași, 2007, pp. 607-618, ISSN 1454-4814.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2006, <i>Normativitatea interacțiunii umane – un model clasic de obținere a succesului</i>, în volumul „Studii și cercetări științifice”, Seria: Științe socio – umane, Științe ale educației – Didactici aplicate, nr. 10, Bacău, Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 31 – 40, ISSN 1224 – 9866.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2005, <i>Identitatea conceptuală a idealității educaționale</i>, în “Educația ieri – astăzi – mâine” în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic “Educația ieri – astăzi – mâine”, Nr. 8, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2004 – 2005, pp. 7 – 16, ISSN 1582-6082.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2005, <i>Efectele pedagogice ale cunoașterii elevului</i>, în volumul „Educația- provocări la început de mileniu. Omagiu Profesorului Teodor Cozma”, coordonatori Constantin Cucoș, Alois Gherguț, Mariana Momanu, Dorina Sălăvăstru, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 209 - 223, ISSN 1453 – 0775.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2004, <i>Deschideri aristotelice în teoria idealului</i>, în volumul „Secolul XXI – Orizonturi umaniste”, coordonatori Sorin Tudor Maxim, Ștefan Alexandru Băișanu, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, pp. 141 -147, ISSN 973 – 666 – 092 – 3.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2004, <i>Aspecte actuale ale problematicii cunoașterii elevului</i>, în volumul "Științe ale Educației. Dinamică și Perspective", Suceava, 2004, pp. 333-341, ISSN 1582-1129.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2004, <i>Une demarche difficile: la connaissance de l'élève</i>, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, serie nouă, Științele Educației, 2003-2004, pp. 209-221, ISSN 1453 – 0775.</b></li> <li>• <b>Stan, L., 2003, <i>L'education a l' horizon du changement</i>, în Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea</b></li> </ul>	
--	---	--	---	--

				<p>Științe ale Educației, anul IV, Nr. 3, Suceava, 2003, pp. 104 – 111, ISSN 1582 – 1129.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2003, <i>Educația – obiect epistemic privilegiat</i></b>, în volumul „Studii și cercetări științifice”, Seria: Științe socio – umane: Psihologie - Științe ale Educației - Didactică, Nr. 5, Universitatea Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 122 - 127, ISSN 1224 – 9866.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003, <i>Circumstanțe favorizante în instituirea eșecului școlar</i></b>, în volumul „Studii și cercetări științifice”, Seria: Științe socio – umane: Psihologie - Științe ale Educației - Didactică, Nr. 5, Universitatea Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 33 – 39, ISSN 1224 – 9866.</li> <li>• <b>Stan, L., Stan D., 2002, <i>Prolégomène à la théorie du conseil – orientation psycho – pédagogique</i></b>, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Științele Educației (serie nouă), 2001 – 2002, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 135 – 155, ISSN 1453 – 0775.</li> <li>• <b>Stan, L., 2001, <i>Formarea formatorilor - efect al provocărilor mobilității socio-culturale</i></b>, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic “Educația ieri – astăzi – mâine”, Nr. 6, Universitatea “Al. I. Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 163-170, ISSN 1582-6082.</li> <li>• <b>Stan, L., 2000, <i>Determinări subiective ale activității de formare a formatorilor. Perenitatea unor exigențe deontologice</i></b>, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Științele Educației (serie nouă), Tomul III-IV, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 205-223, ISSN 1453-0775.</li> <li>• <b>Stan, L., 1998, <i>Două analize asupra învățământului din România</i></b>, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Științele Educației (serie nouă), Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 1997 – 1998, pp. 150 – 161, ISSN 1453 – 0775.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997, <i>Educația prin valori morale. Repere istorice și un model românesc: I. Găvănescul</i></b>, în Revista „Învățământul primar”, nr. 1 – 2, 1997, pp. 77 – 81, ISSN 1223-59-89.</li> <li>• <b>Stan, L., 1996, <i>Unele modalități de realizare a educației morale în școală</i></b>, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Psihologie - Științele Educației (serie nouă), Tom IV-V, 1995-1996, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 140-147, ISSN 1221-5325.</li> <li>• <b>Stan, L., 1996, <i>Vulnerabilitate și recuperare în discursul etic</i></b>, în Analele Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Seria Filosofie și Discipline Socio-Umane, Anul III, vol. I, pp. 43-49, ISSN 1222-5584.</li> <li>• <b>Stan, L., 1995, <i>Puncte de vedere privind etica și calitatea acesteia de modalitate esențială de întregire a educației umaniste</i></b>, în Revista de Pedagogie, nr. 5-8, pp. 59-67.</li> <li>• <b>Stan, L., 1995, <i>Prima școală normală din țară, Școala Normală „V. Lupu” din Iași</i></b>, în Revista „Învățământul Primar”, nr. 3-4, pp. 86-88.</li> <li>• <b>Stan, L., 1993, <i>O premisă a succesului educațional - cunoașterea elevului</i></b>, în Buletinul Seminarului Pedagogic, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, pp. 170-174.</li> </ul>	<p>25 x 1,5= 37,50</p> <p>1 x 1,5/2= 0,75</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>38, 25</b></p>
<b>I10</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la	0,5 /n	Pe citare	<p><b>Citări în reviste – total 9 citări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Grigoraș I., <b>Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i></b> din volumul</li> </ul>	

	indicatorii I6, I8 și în lucrările apărute la edituri de categoria B		<p>„Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Caciuc, V., <i>Judecata moral-ecologică la copiii de vârstă preșcolară și de vârstă școlară mică</i>, Analele Universității Galați.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Farcaș, G. A., Curelaru, V., <i>Support autonomy behaviors in preschoolers. Experimental educational intervention</i>, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Științele Educației, Tom XIV/ 2010, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Ghiațau, R., <i>Ethics across the curriculum</i>, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Științele Educației, Tom XIV/ 2010, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Gheorghiu, C., Gheorghiu, D., <i>Studiu de impact asupra aplicării reformei curriculumului la nivelul unor școli din județul Suceava</i>, Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Tomul V, nr. 2, Editura Universității din Suceava, 2008.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Neculau, B. C., <i>Pedagogia sfinților părinți din perioada creștinismului primar – recurs la istorie sau descoperirea unei paradigme educative</i>, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nr. 10, 2006-2007, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2007.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Etică și deontologie profesională</i></b>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erota, Iași, 2001; în Ghiațau, R., <i>Elemente de etică educațională</i>, în Buletinul Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nr. 8, 2004-2005, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Ghiațau, R., <i>Elemente de etică educațională</i>, în Buletinul Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nr. 8, 2004-2005, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005.</li> <li>• <b>Florin Frumos</b> – recenzie despre lucrarea “Fundamentele succesului educațional” - în Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Științele Educației, Tomul VII-VIII, 2003-2004, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 323-326, ISSN 1453-0775.</li> <li>• <b>Roxana Ghiațau</b> – recenzie despre lucrarea “Problema idealului. Perspective moral-pedagogice” – în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, serie nouă, Științele Educației, 2003-2004, pp. 320-323, ISSN 1453 – 0775.</li> </ul> <p><b>CITĂRI în lucrări apărute la edituri categoria B – total citări 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Gheorghiu,</li> </ul>	<p>11 x 0,5</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>5,5</b></p>
--	--	--	---	---

				<p>C., Gheorghiu, D., <i>Studiu de impact asupra aplicării reformei curriculumului la nivelul unor școli din județul Suceava</i>, Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Tomul V, nr. 2, Editura Universității din Suceava, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în <i>Strategii educaționale centrate pe elev</i>, coordonatori Laurențiu Șoitu, Rodica D. Cherciu, București, MEC și UNICEF, 2006.</li> </ul>
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2	1 / n	Pe citare	<p><b>Citări în lucrări apărute la edituri A2 –total 27 citări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i></b>, din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Popescu, V., <i>Etică și deontologie profesională</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2014.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Pedagogia activităților extracurriculare Pedagogia activităților extracurriculare</i></b> pentru activitățile de formare continuă din cadrul Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași. <i>RIFSE</i> <a href="http://bb.mediaec.uaic.ro/">http://bb.mediaec.uaic.ro/</a>; 2011; în Momanu, M., Butnaru, S., <i>Programe și activități after-school pentru adolescenți</i>, în volumul "4D în educație", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, 2013.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Gheorghiu, C., <i>Dimensionări axiologice ale reformei curriculumului comprehensiv în spațiul european</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Gheorghiu, C., <i>Dimensionări axiologice ale reformei curriculumului comprehensiv în spațiul european</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Ghiațau, R., <i>Etica profesiei didactice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2013.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Etică și deontologie profesională</i></b>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erola, Iași, 2001; în Ghiațau, R., <i>Etica profesiei didactice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2013.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997, în Criu, R., <i>Competență și calitate. Repere ale evaluării profesorului</i>, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, 2012.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1995; în Petre,</li> </ul>



C., *Pedagogia românească: modele: Ion Găvănescul*, Editura Institutul European, Iași, 2010.

- **Lucrare citată: Stan L., *Fundamentele succesului educațional***, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Masari, G. A., “Educația școlară și parteneriatele școală-familie-comunitate” din volumul *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucuș, Editura Polirom, Iași, 2009.
- **Lucrare citată: Stan L., coord., *Elemente de didactica geografiei***, Editura Polirom, Iași, 2003; în Momanu, M., „Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice” din volumul *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucuș, Editura Polirom, Iași, 2009.
- **Lucrare citată: Stan L., Andrei A., *Ghidul tânărului profesor***, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Momanu, M., „Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice” din volumul *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucuș, Editura Polirom, Iași, 2009.
- **Lucrare citată: Grigoraș I., Stan L., *Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)*** din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Momanu, M., Cozma, T., „Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni” din volumul *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucuș, Editura Polirom, Iași, 2009.
- **Lucrare citată: Stan L., Andrei A., *Ghidul tânărului profesor***, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Sacară, L., *Educația pentru viața privată. Studiu introductiv*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008.
- **Lucrare citată: Stan L., *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării***, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 2003; în Clipa, O., *Evaluarea în învățământul universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.
- **Lucrare citată: Stan D., Stan L., *Universitatea – mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice***, Editura Polirom, Iași, 1997; în Clipa, O., *Evaluarea în învățământul universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.
- **Lucrare citată: Stan L., Andrei A., *Ghidul tânărului profesor***, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Sacară, L., *Educația pentru viața privată. Studiu introductiv*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008.
- **Lucrare citată: Stan L., Andrei A., *Ghidul tânărului profesor***, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Cristea, G.,

			<p><i>Managementul lecției</i>, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Masari, G. A., <i>Calitatea contextului social și dezvoltarea aptitudinală a adolescenților subrealizați școlar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Jeder, D., <i>Niveluri ale moralității și educației morale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Onu, C., <i>Problematika obiectivelor educaționale în învățământul la distanță</i>, în volumul „Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori”, coordonator Constantin Cucuș, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Vlasov, D. V., „Cunoașterea elevului – prioritate a activității dirigintelui” din volumul <i>Elemente de didactica geografiei</i>, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, 2003.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ</i></b> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Secieru, M., <i>Metodica Limbii Române</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2002.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Secieru, M., <i>Portofoliu de practică pedagogică</i>, curs învățământ la distanță, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2002.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ</i></b> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Secieru, M., <i>Portofoliu de practică pedagogică</i>, curs învățământ la distanță, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2002.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i></b> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Momanu, M., <i>Introducere în teoria educației</i>, Editura Polirom, Iași, 2002.</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Cojocariu, V., M., <i>Teoria și metodologia instruirii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.</li> </ul>	<p>27 citări – total, din care:</p> <p>13 x 1 = 13</p> <p>14 x 1/2 = 7</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>20</b></p>
--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Momanu, M., „Proiectarea și desfășurarea activității didactice” din volumul <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, coordonator Constantin Cucuș, Editura Polirom, Iași, 1998.</li> </ul>	
<b>Criteriaul 3 – total – 180,58</b>					
<b>I12</b>	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014 - <i>Pedagogia preșcolară și școlară mică</i></b>, Editura Polirom, Iași, 296 pagini, ISBN 978-973-46-4434-6.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 324 pagini, ISBN 973 – 8243 – 64 – 5.</li> <li>• <b>Stan, L., 2004 - <i>Fundamente ale succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 284 pagini, ISBN 973 – 7742 – 09 – 5.</li> </ul>	15 15 5 <b>TOTAL 35</b>
<b>I13</b>	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m /n	Pe carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., Andrei, A., 1997 - <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 387 pagini, ISBN 973 – 9259–08–1.</li> </ul>	1,75 <b>TOTAL 1,75</b>
<b>I14</b>	Capitole în volume colective	3 x m /n	Pe capitol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2016, <i>Un areal investigativ de interes actual: educația timpurie</i></b>, în volumul “Dezvoltarea copilului și educația timpurie”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 15-23, ISBN 978-973-46-5669-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2016, <i>Specificitatea comunicării la copiii de vârstă mică</i></b>, în volumul “Dezvoltarea copilului și educația timpurie”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 159-164, ISBN 978-973-46-5669-1.</li> <li>• <b>Stan, L., Ghiațău, R., 2016 - <i>Grija pentru copil – imperativ deontologic prioritar</i></b>, în volumul “Educația timpurie. Probleme și soluții”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 358-373, ISBN 978-973-46-5978-4.</li> <li>• <b>Stan, L., 2016, <i>Axiological Dimension of Exercising Professional Roles by the Teaching Staff According to the Pedagogue George Văideanu</i></b>, în volumul “Studies and Current Trends in Science of Education”, editori: Otilia Clipa, Constantin-Florin Domunco, Editura Lumen, Iași, 2016, pp. 163-172, ISBN 978-973-166-435-4.</li> <li>• <b>Stan, L., 2015, <i>Particularități ale actului comunicării la copiii de vârstă mică</i></b>, în volumul „Educație pentru comunicare”, editori: Carmen Emanuela Rusu, Mihaela Mocanu, Magda-Elena Samoilă, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2015, pp. 390-397; ISBN 978-606-714-175-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2015, <i>Valorile în concepția pedagogului ieșean George Văideanu</i></b>, în volumul „Educația din perspectiva valorilor”, Tom VIII: Summa Paedagogica, editori: Dorin Opriș, Ioan Scheau, Octavian Moșin, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2015, pp. 11 – 17, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-377-8.</li> </ul>	4,5 4,5 2,25 3 4,5 4,5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Getting to know the Pre-Schooler: Theoretical Guidelines and Pedagogical Benefits</i></b>, în volumul „The Actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine”, editori: Otilia Clipa, Maria Oliynyk, Malgorzata Stawiak-Ososinka, Lumen Media Publishing (London, United Kingdom), Lumen Publishing House (Iași, România), pp. 7 – 17, ISBN 978-1-910129-03-6 și ISBN 978-973-166-382-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Being Different by Assuming an Ideal</i></b>, în volumul “Happiness Through Education”, editori Georgeta Rață, Patricia Runcan, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 35 – 44, ISBN 978-973-30-3745-3.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Orientări axiologice actuale în oferta curriculară a învățământului preșcolar românesc</i></b>, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom VI: Summa Paedagogica, editori Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 49 – 55, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Ion Găvănescul - promotor ilustru al educației prin valori morale</i></b>, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom V: Summa Theologiae, editori Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 65 – 69, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Permanența imperativului educației prin valori</i></b>, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom V: Summa Theologiae, editori Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 38 – 43, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013 - <i>Succesul și eșecul în educație</i></b>, în volumul “Psihosociologie școlară”, coordonatori Ștefan Boncu, Ciprian Ceobanu, Editura Polirom, Iași, pp. 131 – 141, ISBN 978-973-46-4045-4.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013 - <i>Metode ale educației pentru cetățenie activă</i></b>, în volumul "4D în educație", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, pp. 251-280, ISBN 978-973-611-972-9.</li> <li>• <b>Popa, N. L., Stan, L., Tobolcea, I., 2013 - <i>Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz</i></b>, în volumul "Cerințe educaționale pentru toți. Ghid de bune practici", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, pp. 55-97, ISBN 978-973-611-973-6.</li> <li>• <b>Stan, L., 2012 - <i>Elemente ale metafizicii idealului la Petre Andrei</i></b>, în volumul „Dimensiuni social-politice ale operei lui Petre Andrei”, coordonatori Doru Tompea, Daniel Șandru, Editura Academiei Române, București, pp. 65 – 72, ISBN 978-973-27-22510.</li> <li>• <b>Momanu, M., Stan, L., 2011 - <i>Pedagogia</i></b>, în volumul “Universitatea din Iași (1860 – 2010). Facultăți – profesori – școli științifice”, coordonator Gheorghe Iacob, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 386 - 409, ISBN 978-973-703-589-9.</li> <li>• <b>Stan, L., Frumos, F., 2008 - <i>Procesul de învățământ. Predarea. Concept și stiluri de predare. Aplicații</i></b>, în volumul „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, coordonator Constantin Cucos, ediția a II- a, Editura Polirom, Iași, pp. 231-261, ISBN 978-973-46-1089-1; în 2009 - ediția a III- a, pp. 267-299, ISBN 978-973-46-1403-5.</li> <li>• <b>Stan, L., 2008 - <i>Succesul și insuccesul școlar: forme de manifestare și cauze</i></b>, în volumul „Psihopedagogie</li> </ul>	3 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 1,5 4,5 2,25 2,25 4,5
--	--	--	---	---

			<p>pentru examenele de definitivare și grade didactice”, coordonator Constantin Cucuș, ediția a II - a, Editura Polirom, Iași, pp. 461- 479, ISBN 978-973-46-1089-1; în <b>2009</b> - ediția a III- a, pp. 497-515, ISBN 978-973-46-1403-5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2008 - Activitatea de perfecționare a educatoarelor reflectată în portofoliul didactic</b>, în volumul “Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern”, coordonatori Teodor Cozma, Geta Diac, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 214 – 223, ISBN 978-973-703-380-2.</li> <li>• <b>Stan, L., 2008 - Violență și toleranță în mediul familial. Considerații etico-pedagogice</b>, în volumul „Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, coordonatori Maria Nicoleta Turliuc, Iolanda Tobolcea, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008, pp. 309 – 320, ISBN 978-973-703-357-4.</li> <li>• <b>Stan, L., 2006 - Asigurarea calității educației – prioritate actuală în formarea formatorilor</b>, în volumul “Legislație și context în educația adulților”, coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2006, pp. 124-128, ISBN 978-973-703-242-3.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - Proiectarea activității didactice a profesorului de geografie</b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 37 – 49, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - Probleme ale evaluării școlare</b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 197 – 221, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - De la statutul de student la rolul de profesor</b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 251 – 254, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - Fișa de caracterizare psihopedagogică</b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 271 – 286, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• Stan, D., <b>Stan, L., 1997 - Universitatea - mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice</b>, în volumul „Câmpul universitar și actorii săi”, coordonator Adrian Neculau, Editura Polirom, Iași, pp. 76 – 91, ISBN 973-9248-94-2.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997 - Demnitatea științei educației prin cunoaștere și aplicativitate: pedagogia agricolă</b>, în volumul „Educație și valori. Valori educaționale românești în context european”, coordonator Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp.170-184, ISBN 973-9256-19-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 1994 - Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</b>, în volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 69 – 91, ISBN 973-96630-0-1. Coautor Ioan Grigoraș.</li> <li>• <b>Stan, L., 1994 - Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ</b>, în volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 299 – 317, ISBN 973-96630-0-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 1993 - O modalitate de abordare a egoismului la Ion Găvănescul</b>, în volumul „Statutul universal și specific al valorii morale”, coordonator: Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Mariana Momanu, Dana Badea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 76 – 81.</li> </ul>	<p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>2,25</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>4,5</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>115,50</b></p>
--	--	--	---	---

I15	Volume coordonate	5 x m /n	Pe volum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2016 – Dezvoltarea copilului și educația timpurie</b>, Editura Polirom, Iași, 312 pagini, ISBN 978-973-46-5669-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2016 - Educația timpurie. Probleme și soluții</b>, Editura Polirom, Iași, 376 pagini, ISBN 978-973-46-5978-4.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - Elemente de didactica geografiei</b>, Editura Polirom, Iași, 344 pagini, ISBN 973-681-405-X.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997 - Educație și valori</b>, Editura Spiru Haret, Iași, 177 pagini, ISBN 973-9259-05-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997 - Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</b>, Editura Spiru Haret, Iași, 262 pagini, ISBN 973-9259-19-7.</li> <li>• Grigoraș, I., Cozma, C., <b>Stan, L., 1997 - Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc</b>, coordonatori Editura Spiru Haret, Iași, 283 pagini, ISBN 973-0259-10-3.</li> </ul>	<p>7,50</p> <p>7,50</p> <p>7,50</p> <p>2,50</p> <p>2,50</p> <p>0,83</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>28,33</b></p>
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m /n	Pe colecție		
<b>Criteriul 4- total – 129,50</b>					
I17	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2016, Amenajarea spațiilor educative pentru copiii mici – provocare pentru creativitatea profesorului</b>, în volumul „Creativitatea. Perspective psiho-pedagogice”, volumul II, coordonator Marinela Rusu, Editura Ars Longa, Iași, 2016, pp. 82-90, ISBN 978-973-148.234-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2015, Sens și ideal existențial</b>, în Analele Licelului Pedagogic Vasile Lupu, Editura Sapienția, Iași, 2015, pp. 215-224, ISBN 978-606-578-225 – 9.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013, Educația emoțională în copilăria timpurie</b>, în volumul „Manifestarea și auto-reglarea emoțiilor”, coordonator Marinela Rusu, Editura Ars Longa, Iași, pp. 116-130, ISBN 978-973-148-153-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013, Dificultățile demersului de disciplinare a copilului de vârstă mică</b>, în volumul “Lucrările simpozionului internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe</i>”, Editura Sapienția, Iași, pp. 141-151, ISBN 978-606-578-089-7.</li> <li>• <b>Stan, L., Farcaș G., 2011, Momente de referință din evoluția învățământului preșcolar românesc - contexte ale schimbării didacticei de specialitate</b>, în volumul lucrărilor simpozionului internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010, Editura Sapienția, Iași, pp. 242 – 254, ISBN 978-606-578-023-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2011, Socializarea - finalitate recurentă a educației preșcolarelor și școlarelor mici</b>, în volumul lucrărilor simpozionului internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", ediția a II-a,</li> </ul>	<p>7 x 2</p> <p>2 x 2/ 2</p>

				<p>Iași, 13-14 decembrie 2010, Editura Sapienția, Iași, pp. 49-57, ISBN 978-606-578-023-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2008, <i>Didactica universitară și înnoirea ei perpetuă</i></b>, în volumul « Strategii alternative de instruire. Învățare și evaluare », coordonatori Marcela Ciortea, Ioan Scheau, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pp. 33 – 40, ISBN 978-973-751-735-7.</li> <li>• <b>Stan, L., Curelaru, V., 2007, <i>Dinamismul și stabilitatea conținuturilor pedagogice în formarea continuă a cadrelor didactice</i></b>, în volumul „Problematika educației în mileniul III”, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, pp. 358-366, ISBN 973-627-277-3.</li> <li>• <b>Stan, L., 2006, <i>Succes și succes educațional</i></b>, în volumul 2 al celei de a XII-a Sesiuni de comunicări Științifice cu participare internațională "România în contextul politicii de securitate europeană", secțiunea a III-a: „Științe Socio-Umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, Editura ANI, București, pp. 81-87, ISBN (10): 973-7610-10-5; (13): 978-973-7610-10-2.</li> </ul>	<p><b>TOTAL</b> <b>16</b></p>
<b>I18</b>	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2009, <i>Current Anomies in Structuring the Roles of the Professor of Pedagogy</i></b>, în volumul <i>Paradigm Changes within the sciences of Education</i>, Editura Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, pp. 427 – 432, ISSN 1842-9807.</li> <li>• <b>Stan, L., 2006, <i>Imperativitatea deontologică și educația</i></b>, în Revista „Inițieri didactice” nr. 2, Facultatea de Litere, Iași, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 35-36, ISSN 1841-5407.</li> <li>• <b>Stan, L., 2004, <i>Diferențierea și individualizarea educației în viziunea teologilor creștini</i></b>, în volumul „Biserica și școala în slujba comunității locale”, coordonator Vasile Nechita, Editura Sf. Mina, Iași, pp.68 – 70, ISBN 973 – 7901 – 00 – 2.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997, <i>Valori și ideal. Aspecte ale idealului creștin în concepția lui Clement Alexandrinul și a Sfântului Vasile cel Mare</i></b>, în volumul „Educație și valori”, coordonator Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 59 – 73, ISBN 973 – 9259 – 05 – 7.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997, <i>Momente din istoria învățământului etic românesc în prima jumătate a secolului XX</i></b>, în volumul „Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc”, coordonatori Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 70 – 97, ISBN 973 – 9259 – 10 – 3.</li> </ul>	<p>5 x 1,5</p> <p><b>TOTAL</b> <b>7,5</b></p>
<b>I19</b>	Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință		
<b>I20</b>	Membri în comitetul științific al unor conferințe	5	Pe conferință	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2016 - Conferința internațională <i>Învățământul superior: valențe și oportunități educaționale, de cercetare și transfer inovational</i></b>, 28 – 29 septembrie 2016, Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Cercetare și Inovare, Chișinău; participare cu lucrarea</li> </ul>	

	internaționale organizate în România		<p><i>Determinanți actuali ai cercetării educației timpurii</i> (lucrare în curs de publicare).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2016</b> - Conferința internațională <i>Creativitate și personalitate. Manifestări creative în societate și educație</i>, ediția a VII-a, 20 mai 2016, Academia Română, filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane; participare cu lucrarea <i>Amenajarea spațiilor educative pentru copiii mici – provocare pentru creativitatea profesorului</i> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2016</b> - Conferința internațională de Științe ale Educației, 12-13 mai 2016, ediția a XIV-a, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Educația timpurie – conținut actual relevant pentru formarea formatorilor</i>.</li> <li>• <b>2015</b> – Conferința internațională de Științe ale Educației, ediția a XIII-a, 28 – 29 mai 2015, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Dimensiunea axiologică a exercitării rolurilor profesionale ale cadrelor didactice în concepția pedagogului George Văideanu</i> (lucrare publicată). <a href="http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=58&amp;Itemid=84">http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=58&amp;Itemid=84</a></li> <li>• <b>2014</b> - Conferința internațională <i>Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty</i>, cu tema <i>Transdisciplinarity and Communicative Action</i>, ediția a III-a, 21-22 noiembrie, Târgoviște, organizată de Asociația LUMEN. <a href="http://www.webmail.anunturirapide.ro/anunturi-gratuite/2066586-Conferinta+Internationala+ISI+LUMEN+TCA+2014/">http://www.webmail.anunturirapide.ro/anunturi-gratuite/2066586-Conferinta+Internationala+ISI+LUMEN+TCA+2014/</a></li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>Learning for Life</i>, 14-15 iunie, Suceava, organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației. <a href="http://www.newsbucoovina.ro/actualitate/80005/cea-de-a-xi-a-editie-a-conferintei-internationale-de-stiinte-ale-educatiei-la-usv">http://www.newsbucoovina.ro/actualitate/80005/cea-de-a-xi-a-editie-a-conferintei-internationale-de-stiinte-ale-educatiei-la-usv</a></li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty</i>, cu tema <i>Current paradigms in social sciences</i>, ediția a II – a, 10 – 13 aprilie, Iași, organizată de Asociația LUMEN. <a href="http://conferinta.info/conference-archives/lumen-2013/virtual-and-poster-presentation-lumen-2013/">http://conferinta.info/conference-archives/lumen-2013/virtual-and-poster-presentation-lumen-2013/</a></li> <li>• <b>2012</b> - Simpozionul internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe competențe</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie, Iași, organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Fundația Pro Educatione, Centrul Cultural Francez Iași, Consiliul Britanic Iași.</li> <li>• <b>2011</b>- Conferința internațională <i>International Conference on Sciences of Education</i>, 7-9 iulie, Suceava, organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe ale Educației, <a href="http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2&amp;Itemid=6">http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2&amp;Itemid=6</a></li> <li>• <b>2010</b> - Simpozionul internațional <i>Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea</i> – ediția a II-a, 13-14 decembrie, Iași, organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași.</li> <li>• <b>2009</b> - Conferința internațională <i>Științele educației: dinamică și perspectivă</i>, a IX-a ediție, 5-6 iunie, Suceava,</li> </ul>	<p>11 x 5</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>55</b></p>
--	--------------------------------------	--	--	--



				Universitatea “Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava.	
<b>I21</b>	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2015</b> – Conferința națională de cercetare în educație CERED <i>Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior</i>, ediția a II-a, 18 – 20 iunie 2015, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Problematika educației timpurii - o provocare pentru curriculum universitar românesc</i>. <a href="http://www.cered.ro/2015/">http://www.cered.ro/2015/</a></li> <li>• <b>2013</b> - Conferința națională <i>Pluralism și alteritate în educație - perspective teoretice și praxiologice</i>, 17 aprilie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.</li> <li>• <b>2009</b> - Sesiunea națională de comunicări științifice <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> – ediția a III-a, 20 – 21 martie, Alba – Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.</li> </ul>	3 x 4 <b>TOTAL</b> <b>12</b>
<b>I22</b>	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2016</b> - Conferința internațională de Științe ale Educației, 12-13 mai 2016, ediția a XIV-a, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Educația timpurie – conținut actual relevant pentru formarea formatorilor</i>.</li> </ul>	1 x 6 <b>TOTAL</b> <b>6</b>
<b>I23</b>	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință		
<b>I24</b>	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	<b>2013</b> - Conferința națională <i>Pluralism și alteritate în educație - perspective teoretice și praxiologice</i> , 17 aprilie, Iași, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.	4 <b>TOTAL</b> <b>4</b>
<b>I25</b>	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop		
<b>I26</b>	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2016</b> - Conferința internațională <i>Creativitate și personalitate. Manifestări creative în societate și educație</i>, ediția a VII-a, 20 mai 2016, Academia Română, filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane; participare cu lucrarea <i>Amenajarea spațiilor educative pentru copiii mici – provocare pentru creativitatea profesorului</i> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2016</b> - Conferința internațională de Științe ale Educației, 12-13 mai 2016, ediția a XIV-a, Universitatea Ștefan</li> </ul>	

				<p>cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Educația timpurie – conținut actual relevant pentru formarea formatorilor</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2015</b> – Conferința internațională de Științe ale Educației, ediția a XIII-a, 28 – 29 mai 2015, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Dimensiunea axiologică a exercitării rolurilor profesionale ale cadrelor didactice în concepția pedagogului George Văideanu</i> (lucrare publicată). <a href="http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=58&amp;Itemid=84">http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=58&amp;Itemid=84</a></li> <li>• <b>2014</b> – Conferința internațională <i>Artă și personalitate</i>, ediția a V-a, 23 mai, Iași, organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Departamentul de Psihologie-Pedagogie.</li> <li>• <b>2012</b> - Simpozionul internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe competențe</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie, Iași, organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală „Vasile Lupu” Iași, Fundația Pro Educatione, Centrul Cultural Francez Iași, Consiliul Britanic Iași.</li> <li>• <b>2010</b> - Simpozionul internațional <i>Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea</i>, ediția a II-a, 13-14 decembrie, Iași, organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași.</li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul internațional <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</i>, decembrie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași.</li> </ul>	<p>7 x 3</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>21</b></p>
<b>I27</b>	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2015</b> – Conferința națională de cercetare în educație CERED <i>Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior</i>, ediția a II-a, 18 – 20 iunie 2015, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Problematika educației timpurii - o provocare pentru curriculum universitar românesc</i>. <a href="http://www.cered.ro/2015/">http://www.cered.ro/2015/</a></li> <li>• <b>2013</b> - Conferința națională <i>Pluralism și alteritate în educație - perspective teoretice și praxiologice</i>, 17 aprilie, Iași, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.</li> <li>• <b>2005</b> - Sesiunea națională de comunicări științifice <i>Bune practici în educația modernă a preșcolarilor</i>, 14 mai, Bacău, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru”.</li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul național <i>Educație și valori</i>, februarie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași.</li> </ul>	<p>4 x 2</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>8</b></p>
<b>I28</b>	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe	1	Pe articol		

	internaționale și reviste indexate ISI sau BDI				
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol		
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3			
<b>Criteriul 5 – total - 111</b>					
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare	10/8	Pe proiect		
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe	8/6	Pe proiect		
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	<p><b>2008 – 2010</b> - Expert pe termen scurt în echipa grantului de cercetare <i>Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth - FP 7 REPLAY</i>, ICT-2007.7.2, cod 224047; coordonator - prof. univ. dr. Carmen Crețu. Proiect derulat într-un parteneriat de 8 instituții din Anglia, Spania și România. În aprilie 2010, proiectul a primit distincția de cel mai bun exemplu de practică educațională din Europa, pe site-ul oficial al Comisiei Europene.</p> <p><b>2008 –2010</b> - Expert pe termen lung în echipa proiectului european <i>High Quality in Early Childhood Education and Care – ECEC</i>, tip Leonardo da Vinci Lifelong Learning, contract de cercetare LLP-LDV/TOI/08/IT/536. Proiect aplicat și condus de Istituti degli Innocenti, Florența, Italia. Parteneri din Italia, Anglia, Irlanda, România; director la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza”- conf. univ. dr. Ovidiu Gavrilovici.</p>	2 x 7 <b>TOTAL</b> <b>14</b>
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare	5	Pe proiect	<b>Proiecte de cercetare</b>	

	/ cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională		<p><b>2006-2009</b> - Membru în echipa proiectului <i>Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă în dezvoltarea competenței interculturale a viitoarelor cadre didactice</i>, grant CNCSIS, tip A, 1196; coordonator - prof. univ. dr. Teodor Cozma.</p> <p><b>2003-2005</b> - Membru în echipa proiectului <i>Trăsături psihocomportamentale specifice relațiilor interculturale</i>, grant CNCSIS, tip A, 1407; director - prof. univ. dr. Constantin Cucuș.</p> <p><b>2001 – 2002</b> - Membru în echipa proiectului <i>Cercetare asupra deontologiei profesiei didactice; studiu constatativ și direcții ameliorative</i>, grant MEC, tip T; director - asist. univ. drd. Elena Seghedin.</p> <p><b>2001 – 2002</b> - Membru în echipa <i>Megaproiectului EDUCAȚIA 2000+</i>; coordonator la nivelul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației - prof. univ. dr. Teodor Cozma.</p> <p><b>2000 – 2004</b> - Membru în echipa proiectului <i>Centrul de Resurse și Aplicații pentru Învățământ - CRAI</i> derulat prin Banca Mondială, grant CNFIS – 239; director - prof. univ. dr. Carmen Crețu. <a href="http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/echipa.php?id=149&amp;unitate=componenta2_cnfis">http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/echipa.php?id=149&amp;unitate=componenta2_cnfis</a></p> <p><b>2000 – 2001</b> - Membru în echipa proiectului <i>Laborator pentru colegiile universitare de institutori (CUI) – structură instituțională de implementare și de cercetare aplicativă în domeniul reformei pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial din România</i>, grant CNFIS; director - prof. univ. dr. Carmen Crețu.</p> <p><b>1998 – 1999</b> - Membru în echipa proiectului <i>Reforma curriculum-ului din grădinițe și școli primare în sprijinul copiilor precoci din toate mediile sociale</i> finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă; coordonator – prof. univ. dr. Carmen Crețu.</p> <p><b>Proiecte de cercetare-dezvoltare</b></p> <p><b>2015</b> - Expert pe termen scurt în echipa proiectului <i>Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, POSDRU strategic, cod contract - 159/1.5/S/132400; director – prof. univ. dr. Nicu Gavriluță.</p> <p><b>2014 – 2015</b> – Expert pe termen lung în echipa proiectului <i>Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială – DarPS</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract ID - 156/1.2/G/139847; director - prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu.</p> <p><b>2012 – 2013</b> - Expert formator pe termen scurt (tip A) în echipa proiectului <i>Competențe în Comunicare – Performanță</i></p>	
--	--	--	--	--

				<p><i>în Educație</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract ID 87/1.3/S/63169. Coordonator proiect: Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografie București; director - prof. univ. dr. Adrian Titieni.</p> <p><b>2011 – 2013</b> - Expert formator pe termen scurt (tip A) în echipa proiectului <i>Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – RIFSE</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract: ID 87/1.3/S/ 51391; coordonator - prof. univ. dr. Teodor Cozma. <a href="http://www.rifse.uaic.ro">http://www.rifse.uaic.ro</a> -3 milioane euro /20 membri</p> <p><b>2010 – 2013</b> - Expert pe termen lung în echipa proiectului <i>Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPET</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract: ID 91 / 2.2 / S / 60655; director - prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu. <a href="http://cespet.uaic.ro">http://cespet.uaic.ro</a> -5 milioane euro /15 membri experti pe termen lung și scurt</p> <p><b>2008 - 2011</b> - Expert pe termen scurt în echipa proiectului <i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract: 3/1.3/S/2, ID: 3777. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; director - conf. univ. dr. Merima Carmen Petrovici.</p> <p><b>2008 – 2011</b> - Membru în echipa proiectului <i>Informare corectă – cheia recunoașterii studiilor</i>, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU; cod 2/1.2/S/6; activitate în cadrul Centrului de Resurse de Informare și Documentare (CRID) din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași. Director la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza”- prof. univ. dr. Vasile Ișan.</p>	<p>14 x 5</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>70</b></p>
<b>I35</b>	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut	6	Pe centru (laborator)		
<b>I36</b>	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 –	7 / 5	Pe revistă	<p><b>Din 2011 - Membru în colectivul editorial și reviewer</b> – Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe. <a href="http://jiped.ub.ro/?page_id=6">http://jiped.ub.ro/?page_id=6</a></p> <p><b>Din 2010 - Membru în colectivul editorial</b> - Revista Educației Artistice a Centrului de Studii și Cercetări Interculturale și a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Arte „George Enescu”, Iași. <a href="http://www.artes-iasi.ro/revista/index.php/editorial-board/">http://www.artes-iasi.ro/revista/index.php/editorial-board/</a></p>	<p>2 x 5</p> <p><b>TOTAL</b></p>

	Membru Comitetul Științific				<b>10</b>
<b>I37</b>	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă	<b>Din 2009 - Membru în comitetul științific</b> – Analele Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava, Seria Științe ale Educației. <a href="http://fsed.usv.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=60&amp;Itemid=87">http://fsed.usv.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=60&amp;Itemid=87</a>	3 <b>TOTAL</b> <b>3</b>
<b>I38</b>	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute	3 / 2	Pe revistă		
<b>I39</b>	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociație	<b>Membru ADMEE</b> – Association pour le Développement des Méthodologies d’Evaluation en Education en Europe, Suisse, Neuchâtel  <b>Membru Asociația HighScope - SUA</b>	2 x 4 <b>TOTAL</b> <b>8</b>
<b>I40</b>	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate/ asociație	Membru al Asociației Române de Psihologie Pozitivă	1 x 2 <b>TOTAL</b> <b>2</b>
<b>I41</b>	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație		
<b>I42</b>	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	<b>2013</b> - Premiu MEC / UEFISCDI pentru lucrarea <i>Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach</i> . Autori: Popa, N. L., <b>Stan, L., 2013</b> , în “Revista de Cercetare și Intervenție Socială”, Vol. 42/ 2013, pp. 248-261, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. Fi 2012=1.354; cod PN-II-RU-PRECISI-2014-8-6473.	4 <b>TOTAL</b>

			<a href="http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202014/LISTA%203%20REZULTATE%20-%20ACTUALIZATA%2016_12_2014.pdf">http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202014/LISTA%203%20REZULTATE%20-%20ACTUALIZATA%2016_12_2014.pdf</a>	4
--	--	--	---	---

## B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/ CERCETĂTORILOR

<b>Criteriul 6 – total - 50</b>					
<b>I43</b>	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2009 - <i>Pedagogia învățământului preșcolar și primar</i></b>, curs I. D. pentru specializarea PIPP, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 245 – 327; 82 pagini.</li> <li>• <b>2009 - <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 92 pagini, ISSN 1221-9363.</li> <li>• <b>2007 - <i>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 71 pagini, ISSN 1221-9363. În 2009 – curs pe CD.</li> <li>• <b>2003 - <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 67 pagini, ISSN 1221 – 9363.</li> <li>• <b>2003 - <i>Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculum-ului</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 60 pagini.</li> <li>• <b>2001 - <i>Pedagogie</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 58 pagini.</li> <li>• <b>2001 - <i>Etică și deontologie profesională</i></b>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erola, Iași, vol. 2, pp. 305-382, 93 pagini, ISBN 973-99341-7-X.</li> </ul>	7 x 5
<b>I44</b>	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării	3-5	Pe lucrare	<b>TOTAL</b> 35	

	studentilor (caiete de lucrări practice, creștomaii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)				
<b>I45</b>	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program	Inițierea și promovarea unor discipline noi (cu caracter obligatoriu) din programe de master: - Etică și toleranță interculturală (Master <i>Relații și strategii interculturale</i> ); - Manifestare ludică și succes educațional (Master <i>Educație timpurie</i> ); - Fundamente etico-deontologice ale educației (Master <i>Didactici aplicate în învățământul primar</i> ); - Etică și egalitate de șanse în istoria educației (Master <i>Politici și management în educație</i> ); - Fundamentele succesului educațional (zi, <i>Pedagogie anul III</i> );	5 x 3  <b>TOTAL</b> <b>15</b>
<b>Criteriul 7 – total - 53</b>					
<b>I46</b>	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 - 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	Rezultatele evaluării anuale pe baza metodologiei interne a Universității „Alexandru Ioan Cuza” include 4 criterii: Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare; Evaluarea prestațiilor didactice și de consiliere a studenților; Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei universitare referitoare la prestigiul și interesele comunității academice; Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății și departamentului. Am beneficiat de evaluări pozitive, apreciative din partea studenților la evaluările anuale obligatorii ca și din partea directorului de departament. Rezultatele evaluării au fost: ➤ anul universitar 2013-2014 - 9, 29 ➤ anul universitar 2012-2013 - 9,38 ➤ anul universitar 2011-2012 - 9, 17 ➤ - puncte ➤ - puncte Participare la activitățile de realizare a dosarului de acreditare instituțională UAIC - componenta “Prezentarea instituției”, a dosarelor de acreditare PIPP și Pedagogie din facultate.	10 x 3  <b>TOTAL</b> <b>30</b>



<b>I47</b>	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor	4 / 2	Pe fiecare an /lucrare finalizată		
<b>I48</b>	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	Membru în comisiile de îndrumare a doctoranzilor: - Mocanu Bogdan-Andrei, Ilaș Simona, Vasilescu Olteanu Alina, Ciurea Gâmbuță Alina - coordonator prof. univ. dr. C. Cuceș; - Iancu Letitia, Pavel Camelia, Chicu Onofrei Smaranda Gabriela, Rusu Carmen – coordonator prof. univ. dr. L. Șoitu; - Neculau Andreea, Ciobanu Alina, Ionescu Gheorghiu Corina – coordonator prof. univ. dr. C. Crețu; - Cuciureanu Gheorghe Sandu, Pop Mariana, Vasilescu Frumos Luciana – coordonator prof. univ. dr. Cozma Teodor	14 x 1  <b>TOTAL</b> <b>14</b>
<b>I49</b>	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	Membru în comisiile de evaluare a lucrării de doctorat pentru Ionescu Gheorghiu Corina, Ciurea Gâmbuță Alina, Ilaș Simona	3 x 3  <b>TOTAL</b> <b>9</b>
<b>I50</b>	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună		
<b>I51</b>	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat		

### C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

<b>Criteriul 8 – total - 97</b>					
<b>I52</b>	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	Participare în comisiile de licență (în fiecare an); Participare în comisiile de disertație (în fiecare an); Participare în comisiile de evaluare a cadrelor didactice pentru obținerea definitivatului în învățământ (în fiecare an); Participare în comisiile de evaluare a cadrelor didactice pentru obținerea gradului didactic II în învățământ (în fiecare an); Participare în comisiile de evaluare a candidaților pentru obținerea	3 x 5

				<p>gradului I în învățământ (în fiecare an);  Participare în comisiile de colocviu pentru selecția cadrelor didactice în vederea obținerii gradului didactic I în învățământ (în fiecare an);  Participare în comisiile de ocupare a unor posturi didactice în facultate și în alte instituții universitare din Iași și Suceava;</p> <p>Din 2013 – Coordonator al Comisiei de etică a cercetării din facultate;  Participare la activități le specifice de elaborare a Rapoartelor de autoevaluare PIPP, forma de învățământ zi și ID și Pedagogie – zi.</p>	<p><b>TOTAL</b></p> <p><b>15</b></p>
<b>I53</b>	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	<p>Membri în comitetele de organizare pentru conferințele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2014</b> - Conferința internațională <i>Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty</i>, cu tema <i>Transdisciplinarity and Communicative Action</i>, ediția a III-a, 21-22 noiembrie, Târgoviște, organizată de Asociația LUMEN.</li> <li>• <b>2014</b> - Simpozionul județean <i>Anotimpurile jocului</i>, ediția a III-a, 7 februarie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic Iași, Grădinița cu Program Prelungit 16, Iași.</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința națională <i>Pluralism și alteritate în educație - perspective teoretice și praxiologice</i>, 17 aprilie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.</li> <li>• <b>2013</b> - Simpozionul internațional <i>Toleranța între teorie și practică</i>, ediția a II-a, 25 mai, Iași, organizat de Școala „Alec Russo” Iași în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională de Psihologie Aplicată <i>Provocări reciproce: practică și cercetare/ Reciprocal challenges: practice and research</i>, ediția a V-a, 23-27 octombrie, Iași, organizată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.</li> <li>• <b>2012</b> - Simpozionul internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe competențe</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie, Iași, organizat de Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Fundația Pro Educatione, Centrul Cultural</li> </ul>	<p>3 x 5</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>15</b></p>

				<p>Francez Iași, Consiliul Britanic Iași.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în comitetele științifice sau organizatorice pentru manifestări județene (Iași, Neamț, Bacău)</li> </ul>	
<b>I54</b>	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	2011 – 2014 - Parteneriate cu școli în vederea susținerii activităților de practică pedagogică și de specialitate pentru studenții de la specializarea PIPP – zi și ID, Pedagogie.	3 x 5 <b>TOTAL</b> <b>15</b>
<b>I55</b>	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / <b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	<p>Cursuri de formare DPPD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programul acreditat Universitaria, în anii universitari 2008-2009; 2009-2010;</li> <li>- Program E-universitaria 2012-2013;</li> <li>- Program de formare Educația dincolo de școală/ Metode ale educației pentru cetățenie activă; 2011-2012, membru în echipa de formatori;</li> <li>- Discipline predate: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teoria instruirii</li> <li>❖ Pedagogie preșcolară</li> <li>❖ Probleme de didactică preșcolară</li> <li>❖ Pedagogie – vârsta școlară mică</li> <li>❖ Etică pedagogică</li> <li>❖ Pedagogia activităților extracurriculare</li> </ul> </li> </ul> <p>Cursuri în cadrul formării organizate la nivel național <i>Școlarizarea la 6 ani</i> - cadre didactice din județul Iași (Iași și Pașcani).</p> <p>Cursuri de formare în cadrul unor proiecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>CESPET – Cerințe educaționale speciale pentru toți</i>, POSDRU/91/2.2/S/60.655, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu. Disciplină predată – Metode ale educației pentru cetățenie activă. Cadre didactice implicate din județele: Iași, Botoșani, Vaslui, Maramureș, Mureș, Brăila.</li> <li>- <i>Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE)</i>, POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma. Discipline predate: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pedagogia activităților extracurriculare</li> </ul> </li> </ul>	10 x 5 <b>TOTAL</b> <b>50</b>

				❖ Pedagogie – vârsta școlară mică	
<b>I56</b>	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: <b>I56.1</b> – director de departament, școală doctorală / <b>I56.2</b> – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / <b>I56.3</b> – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / <b>I56.4</b> – rector, președinte Senat, prorector / <b>I56.5</b> – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	-	Membru al consiliului Departamentului de Științe ale Educației Membru al consiliului facultății	2 x 1 <b>TOTAL</b> <b>2</b>
<b>I57</b>	Membru al unor consilii/ comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) <b>I57.1</b> – membru în organismele de conducere / <b>I57.2</b> – membru	5 / 4	-		
<b>I58</b>	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-		
<b>I59</b>	Membru al unor consilii/ comisii profesional științifice internaționale: <b>I59.1</b> - membru în organismele de conducere / <b>I59.2</b> – membru	8 / 7	-		
<b>I60</b>	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-		

#### D. STANDARDE MINIMALE

Domeniul	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj realizat	OBSERVAȚII
<b>Domeniul A</b>	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	82,39	Criteriu îndeplinit
	C2	I6+...+I11	≥18 p	66,25	Criteriu îndeplinit
	C3	I12+...+I16	≥40 p	180,58	Criteriu îndeplinit
	C4	I17+...+I30	≥17 p	129,50	Criteriu îndeplinit
	C5	I31+...+I42	≥29 p	111	Criteriu îndeplinit
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	<b>569,72</b>	Criteriu îndeplinit
<b>Domeniul B</b>	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	50	Criteriu îndeplinit
	C7	I46+...+I51	≥36 p	53	Criteriu îndeplinit
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	<b>103</b>	Criteriu îndeplinit
<b>Domeniul C</b>	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	97	Criteriu îndeplinit
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	<b>97</b>	Criteriu îndeplinit
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>≥220 p</b>	<b>769,72</b>	Criteriu îndeplinit

10 noiembrie 2016

Prof. univ. dr. Stan Liliana