

**CONSIGLIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR
UNIVERSITARE / THE NATIONAL COUNCIL FOR THE RECOGNITION OF ACADEMIC TITLES,
DIPLOMAS AND CERTIFICATES (CNATDCU)**

RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE / THE HABILITATION COMMITTEE REPORT
Din data de / Date 14.06.2017

NUMELE și prenumele candidatului STAN LILIANA

(Name and first name of the candidate)

Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare / Title of the habilitation thesis / main research directions *TEMEIURI ETICO-PEDAGOGICE ÎN CONCEPEREA ȘI REALIZAREA EDUCAȚIEI. CONTEXTUALIZĂRI PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE*

Domeniul de studii universitare de doctorat

(în care urmează să se confere calitatea de conducător de doctorat) ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Field of doctoral studies (for which the quality of thesis advisor is to be granted)

Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției Organizatoare de Doctorat (IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare / The name of the Institution Organizing University Doctoral Studies (IOSUD) / Institution Organizing Doctoral Studies (IOD) where the public defense of the habilitation thesis takes place

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Punctele tari ale tezei de abilitare / Strong points of the habilitation thesis:

- Teza și preocupările academice evidențiază topici profunde, de substanță ale reflecției pedagogice: problematica idealului paideic, intemeierea și legitimitatea proiecției teologice, determinarea și promovarea succesului școlar, dimensiunea deontologică a exercițiului formativ, reconstrucția și afirmarea problematicii educației timpuri;
- Structurarea tezei, discursul argumentativ precum și baza epistemologică sau factologia reprezentă valențe puternice în formarea candidatei;
- Perspectiva interdisciplinară de analiză, a filosofiei morale, a axiologiei pedagogice și a pedagogiei științifice este convingător abordată și contextualizată. Contribuțiile științifice sunt vast anorate și reflectate prin raportare la dezvoltările din literatura de specialitate națională și internațională;
- Cercetările realizate au fost prezentate și asimilate prin relevante studii de specialitate, lucrări de autor, sau volume coordonate;
- Doamna Liliana STAN reprezintă un actant reputat, recunoscut în comunitatea psihopedagogilor din România, în ceea ce privește dezvoltarea educației timpurii, probând autoritate epistemică și practică în acest domeniu;

- Direcțiile de dezvoltare ulterioară sunt consonante cu cele realizate până în prezent și deschid căi importante și inedite pentru teoria și practica educativă: pedagogia idealului, deontologia universitară, pedagogia valorilor, normativitatea și deontologia activității profesorului;
- Teza prezintă o sinteză consistentă și coerentă a realizărilor științifice anterioare, care au contribuit la progresul cunoașterii în domeniul științelor educației.

Punctele slabe ale tezei de abilitare / Weak points of the habilitation thesis:

- Nu sunt.

Rezultatele votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare (Results of the vote / comments / conclusions of the habilitation committee are justified as follows):

În urma susținerii publice a tezei de abilitare și a consultării - evaluării Dosarului candidatei, Comisia constată îndeplinirea tuturor condițiilor necesare pentru **acordarea abilitării doamnei STAN LILIANA.**

Membrii comisiei au votat în unanimitate în favoarea acordării atestatului de abilitare în domeniul Științe ale Educației.

(a se continua pe verso – dacă este necesar / to be continued on the back of this page, if necessary)

COMISIA DE ABILITARE / HABILITATION COMMITTEE

Nume și prenume/Name and first name

Semnătură/Signature

1. Prof. univ. dr. SAVA Simona de la Universitatea de Vest din Timișoara



2. Prof. univ. dr. ALBULESCU Ion de la Universitatea „Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca



3. Prof. univ. dr. CUCOȘ Constantin de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

