

Listă de lucrări științifice (ulterior dobândirii titlului de doctor)

Conf. univ. dr. Ramona PALOȘ
Departamentul de Psihologie
Universitatea de Vest din Timișoara

Teza de doctorat

Identificarea și satisfacerea trebuințelor de învățare la persoana adultă (Assessing adult learner's needs and designing suitable educational programs) – coordonator științific Prof. univ. dr. George Văideanu (Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași) – publicată. Domeniul: Științe ale Educației

Cărți și capitole în cărți de specialitate

Carte unic autor

- **Paloș, R.** (2007). *Învățarea la vârsta adultă*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane. București. ISBN 978-973-30-1648-9.
- **Paloș, R.** (2007). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale*. Editura Universității de Vest, Timișoara. ISBN 978-973-125-084-7.
- **Paloș, R.** (2012). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale* – ediția II-a revăzută și adăugită. Editura Universității de Vest, Timișoara. ISBN 978-973-125-363-3.
- **Paloș, R.** (2013). *Psihologia educației între teorie și practică*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-973-30-3492-6.
- **Paloș, R.** (2016). *Predare pentru înțelegere și învățare. Culegere de aplicații și exerciții*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-606-31-0282-0.

Capitole în volume

Capitole în volume la Editura Polirom

- Bogathy, Z. (coord.) (2004). *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Editura Polirom, Iași, (republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următoarele capitole:
 - ✓ Capitolul 6: Pregătirea profesională: formare și dezvoltare (pp. 113-134);
 - ✓ Capitolul 16: Diversitatea în organizații: tineri, vârstnici, femei, persoane cu nevoi speciale (pag. 301-316);
 - ✓ Capitolul 17: Viitorul psihologiei muncii și organizaționale în perspectiva schimbărilor socio-economice-tehnologice din lumea muncii (pp. 317-326) – alături de Z.Bogathy, C.Ilin, C.Popescu.
- Bogathy, Z. (coord.) (2007). *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizaționale*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0428-9, cu următorul capitol:
 - ✓ Capitolul 6: Activitatea de mentoring și coaching (pp. 143-155).
- **Paloș, R., Sava, S., & Ungureanu, D.** (coord.) (2007). *Educația adulților – baze teoretice și repere practice*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3, cu următoarele sub-capitole:
 - ✓ Subcapitolul 3.2: Contextul desfășurării învățării (pp. 129-140);
 - ✓ Subcapitolul 5.3: Evaluarea nevoilor de învățare-formare (pp. 267-282);
 - ✓ Subcapitolul 5.7: Învățare la locul de muncă și învățare organizațională (pp. 311-320).
- Avram, E., Cooper, C. L. (coord.) (2008). *Tendențe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0808-9, cu următorul capitol:
 - ✓ Capitolul: Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei (pp. 787-810, Secțiunea 6: Tendențe în cercetarea și dezvoltarea organizațională).

Capitol în volum la Editura Didactică și Pedagogică

- Drobot, L. (coord.) (2007). *Precepte de educație școlară*. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, ISBN 978-973-30-1713-4, cu următorul capitol:
 - ✓ Secțiunea formare continuă: Formarea continuă și educația adulților (pp. 148-160).

Capitol în volum la Editura Cartea Universitară

- Dumitru, I. Al., & Ungureanu, D. (coord.) (2005). *Pedagogie și elemente de Psihologia Educației* – pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice. Editura Cartea Universitară, București, ISBN 973-731-114-0, cu următorul capitol:
 - ✓ Capitolul III: Elemente de psihologia dezvoltării copilului și adolescentului (pp. 36-45).

Capitole în volume la Editura Universității de Vest din Timișoara

- Bogathy, Z. & Sulea, C. (coord.) (2008). *Manual de tehnici și abilități academice*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-188-2, cu următorul capitol:
 - ✓ Capitolul 2: Eficientizarea activității în mediul academic – citirea bibliografiei, luarea de notițe și pregătirea pentru examen (pp. 29-50);
- Paloș, R. (coord.) (2009). *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4, cu următorul capitol:
 - ✓ Capitolul 1: Cunoașterea de sine și cunoașterea celuilalt (pp. 17-51).

Coordonare volume

- Paloș, R., Sava, S., & Ungureanu, D. (coord.) (2007). *Educația adulților – baze teoretice și repere practice*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3.
- Paloș, R. (coord.) (2009). *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4.

Articole/studii publicate

Articole publicate în reviste cotate ISI

- Munteanu, A., Costea, I., Paloș, R. (2011). Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence. *South African Journal of Psychology*, 41(4), 552-561. (IF = 0.45).
- Paloș, R., Petrovici, M. C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. *Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention*, 46, 85-98. (IF = 1.14)
- Paloș, R., Gunaru, S. A. (2017). The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education – the moderating role of conscientiousness. *Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy*, 45(3), 458-473. (IF = 1.111).

Articole publicate în reviste cotate ISI (fără IF)

- Paloș, R., Vereș-Stancovici, V. (2016). Learning in organization. *The Learning Organization*, 23(1), 2-22. <http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001>.
- Paloș, R., Vișcu, L. (2014). *Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study*. ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, vol. 2014, article ID 317259. <http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259>.

Articole publicate în proceedings-uri indexate Web of Science

- Paloș, R., Crista, A. (2009). *Organizational Learning – an imperative for competitiveness*. În *Management of Technological changes – Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes*, Book II, Democritus University of Trace, Greece, pp. 573-576.

- **Paloş, R.** (2009). *The stimulation of the successful intelligence for engineering education*. În *Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & ICEBE – Proceedings of the 5th Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2nd International Conference on Engineering and Business Education*, October 15th-17th, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, vol. 1, pp.105-109.
- **Paloş, R.,** Munteanu, A. (2009). *The University – an organization that facilitates learning and continuously transforms itself*. Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – *Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1757-1759, Editor Branco Katalinic.
- **Paloş, R.,** Drobot, L. (2009). *Intellectual development and learning style in engineering education*. B. Katalinic (edit.), Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – *Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1737-1739.
- **Paloş, R.,** Drobot, L. (2010). *The impact of family influence on the career choice of adolescents*. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 2(2), 3407-3411.
- **Paloş, R.,** Costea, I., Munteanu, A., Drobot, L. (2010). *The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development*. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 5, 323-327 (ISSN: 1877-0428).
- **Paloş, R.,** Munteanu, A., Costea, I., Macinga, I. (2011). *Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142.
- Stan, S. A., Stancovici, V., **Paloş, R.*** (2013). *Teachers' attitude toward continuous professional training*. [Procedia-Social and Behavioral Journal](#), 84, 1722-1726).
- Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.,** Jinaru, A. (2009). *Psychological and behavioral aspects manifested in computer addiction*. În B. Katalinic (edit.), Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – *Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1477-1479.
- Costea, I., **Paloş, R.,** Munteanu, A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life*. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 5, 398-402.
- Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.,** Jinaru, A. (2010). *Entering in the essences of personality studies over archetypes*. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 5, 2272-2276.
- Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.,** Jinaru, A., Dragomir, G. M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1611-1615.

Articole publicate în reviste indexate BDI

- Macinga, I., Maricutoiu, L., **Paloş, R.** (2010). *Application of the successful intelligence theory to the process of students' examination: a preliminary study*. *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, 14(2), 101-119. Abstracted: [PsychInfo](#); [International Bibliography of Social Science](#); Full text: [EBSCO](#); [ProQuest](#)
- **Paloş, R.,** Maricutoiu, L. (2013). *Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style*. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 3(1), 159-178. [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [EBSCO](#), [ProQuest](#), [Scipio](#)
- **Paloş, R.,** Drobot, L., Costea, I., Munteanu, A. (2013). *Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study*. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(1), 1-8.
- Maricutoiu, L. P., **Paloş, R.** (2014). *Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample*. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 16(1), 20-24. Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [EBSCO](#), [ProQuest](#), [ERIH Plus](#), [Scipio](#).
- **Paloş, R.** Maricutoiu, L. (2006). *The impact of teacher's thinking and learning styles upon his/her teaching style*. EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: *Educational Effectiveness and Quality Assurance*, 2th – 16th September 2006, Geneva,

Elveția. <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158827.pdf>; British Education Index (<http://www.leeds.ac.uk/educol/BEID.html>).

Lucrări apărute în volumele unor conferințe internaționale

- **Paloș, R.** (2006). *The Impact of Cognitive Style and Attitudinal-Value Orientation on the Adults' Decision to Involve in Training Programs*. În N. Kyriakidou (edit.), *International Reflections on Education and Business* (pp. 307-318). ISBN: 960-6672-05-0, ATINER. http://www.atiner.gr/docs/2006Kyriakidou_CONT.htm
- **Paloș, R.** (2009). *Preference for learning situations – a step for successful intelligence development*. Analele Universității „Eftimie Murgu” – Studii economice, Fascicola II – Supliment dedicat Conferinței științifice internaționale „Politici sociale și administrație publică în context european”, Secțiunea II Asistență socială, Reșița. ISSN 1584-0972/Cod CNCISIS-331 – cat.B, (pp. 149-155).

Alte lucrări și contribuții științifice

- **Paloș, R.** (2003). *Identificarea trebuințelor de învățare – parte a planificării programului de pregătire/formare*. Revista de Psihologie Aplicată, 6(2), 25-34. Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062.
- **Paloș, R.** (2003). *The adult learner's profile – pedagogical dimension*. Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, 9, 72-80. Editura Universității de Vest Timișoara, ISSN 1224-6913.
- **Paloș, R.** (2003). *Profilul cursantului adult – dimensiune sociologică*. Revista Paideia – Revistă de Cultură și Educației, 2, 12 – 22, București.

Timișoara,
20.11.2017

Conf. univ. dr. **Ramona Paloș**