

# FIȘĂ DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU ABILITARE

## DOMENIUL: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

(Conform O.M. nr. 6129 din 20.12.2016)

Candidat: conf.univ.dr. Ramona PALOȘ

Departamentul de Psihologie  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Universitatea de Vest din Timișoara

### A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>			
I 1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p ( $p=0.10$ ) realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
1.	<b>Paloș,R.</b> , Petrovici,M.C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. <i>Revista de Interventiv și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention</i> , 46, 85-98. <a href="http://www.rcis.ro/en/section1/125-volumul-462014septembrie/1805-perceived-importance-of-communication-skills-and-their-predictive-value-for-academic-performance.html">http://www.rcis.ro/en/section1/125-volumul-462014septembrie/1805-perceived-importance-of-communication-skills-and-their-predictive-value-for-academic-performance.html</a>	3+(3x1.14) FI=1.14	6.42
2.	<b>Paloș,R.</b> , Gunaru,S.A. (2017).The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education – the moderating role of conscientiousness. <i>Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy</i> , 45(3),458-473; <a href="http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02607476.2017.1297043">http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02607476.2017.1297043</a>	3+(3x1.111) FI=1.111	6.33
Standard realizat I1			12.75
Standard minimal C1			3
Standard realizat C1 (I1)			12.75
I 2	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p ( $p=0.10$ ) sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
1.	<b>Paloș,R.</b> , Vereș-Stancovici,V. (2016). Learning in organization. <i>The Learning Organization</i> , 23(1), 2-22. <a href="http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001">http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001</a> . FI=0; <a href="http://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/TLO-01-2015-0001">http://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/TLO-01-2015-0001</a> Premiul: The <i>Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence</i> . <a href="http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tlo">http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tlo</a>	3+0	3
2.	<b>Paloș,R.</b> , Vișcu,L. (2014). <i>Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study</i> . ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, vol. 2014, article ID 317259, 5 pages, <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259">http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259</a> . DOAJ, EBSCO Discovery Service, EBSCOhost Connection, ProQuest Biological Science Collection, ProQuest Natural Science Collection, ProQuest SciTech Collection, PubMed, PubMed Central; <a href="https://www.hindawi.com/journals/isrn/2014/317259/">https://www.hindawi.com/journals/isrn/2014/317259/</a>	3	3
3.	<b>Paloș,R.</b> , Maricuțoiu,L.(2013). Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , 3(1), 159-178. DOAJ, Index Copernicus,EBSCO,ProQuest, Scipio.	3	3

	<a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=396:teaching-for-successful-intelligence-questionnaire-tsi-q-a-new-instrument-developed-for-assessing-teaching-style&amp;Itemid=16">http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=396:teaching-for-successful-intelligence-questionnaire-tsi-q-a-new-instrument-developed-for-assessing-teaching-style&amp;Itemid=16</a>		
4.	<b>Paloș,R.</b> , Drobot,L., Costea,I., Munteanu,A. (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 15(1),1-8. <a href="http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap151_1.pdf">http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap151_1.pdf</a>	3	3
<b>Standard realizat I2</b>			<b>12</b>
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
1.	<b>Paloș,R.</b> (2007). <i>Învățarea la vârsta adultă</i> . Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-1648-9.(164 pagini). <a href="http://www.edituradp.ro/carte/invatarea-la-varsta-adulta--i663***">http://www.edituradp.ro/carte/invatarea-la-varsta-adulta--i663***</a> ***Cartea poate fi inclusă în categoria A2 prin ruta complementară, deoarece îndeplinește minim două criterii, respectiv a și d.	12x1	12
<b>Standard realizat I3</b>			<b>12</b>
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
1.	(2004). <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> –coord. Z.Bogathy,Editura Polirom, Iași, (republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următoarele capitole: Capitolul 6: <i>Pregătirea profesională: formare și dezvoltare</i> (pp. 113-134); Capitolul 16: <i>Diversitatea în organizații: tineri, vârstnici, femei, persoane cu nevoi speciale</i> (pag. 301-316); <a href="http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/1492">http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/1492</a>	3x1 3x1	6
2.	(2007). <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizaționale</i> – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0428-9, cu următorul capitol: Capitolul 6: <i>Activitatea de mentoring și coaching</i> (pp. 143-155). <a href="http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/2504">http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/2504</a>	3x1	3
3.	(2007). <i>Educația adulților – baze teoretice și repere practice</i> – coord. <b>Paloș,R.</b> , Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3, cu următoarele sub-capitole: Subcapitolul 3.2: <i>Contextul desfășurării învățării</i> (pp. 129-140); Subcapitolul 5.3: <i>Evaluarea nevoilor de învățare-formare</i> (pp. 267-282); Subcapitolul 5.7: <i>Învățare la locul de muncă și învățare organizațională</i> (pp. 311-320). <a href="http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/2624">http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/2624</a>	3x1 3x1 3x1	9
4.	(2008). <i>Psihologia Organizațional-Managerială. Tendințe actuale</i> – coord. Avram,E., Cooper,C.L., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0808-9, cu următorul subcapitol: Subcapitolul: <i>Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei</i> (pp. 787-810, Secțiunea 6: <i>Tendințe în cercetarea și dezvoltarea organizațională</i> ). <a href="http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/3158">http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/3158</a>	3x1	3
<b>Standard realizat I4</b>			<b>21</b>
<b>Standard minimal C2</b>			<b>20</b>
<b>Standard realizat C2 (I3+I4)</b>			<b>33</b>

<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>			
I 5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p ( $p=0.10$ ), realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times IF) / n]$	Articol
1.	Munteanu,A., Costea,I., <b>Paloș,R.</b> (2011). Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence. <i>South African Journal of Psychology</i> , 41(4), 552-561. <a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/008124631104100413">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/008124631104100413</a>	$3 + [(3 \times 0.45) / 3]$ IF=0.45	3.45
<b>Standard realizat I5</b>			<b>3.45</b>
I 6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + IF) / n$	Articol

1.	Macsinga,I., Maricutoiu,L., <b>Paloș,R.</b> (2010). <i>Application of the successful intelligence theory to the process of students' examination: a preliminary study. Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, 14(2)</i> , 101-119. Abstracted: <a href="#">PsychInfo</a> ; <a href="#">International Bibliography of Social Science</a> ; Full text: <a href="#">EBSCO</a> ; <a href="#">ProQuest</a> <a href="http://www.cbbjournal.ro/index.php/en/2010/64-14-2/435-application-of-the-successful-intelligence-theory-to-the-process-of-students-examination-a-preliminary-study">http://www.cbbjournal.ro/index.php/en/2010/64-14-2/435-application-of-the-successful-intelligence-theory-to-the-process-of-students-examination-a-preliminary-study</a>	3/3	1
2.	Maricutoiu,L.P., <b>Paloș,R.</b> (2014). Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample. <i>Romanian Journal of Applied Psychology, 16(1)</i> , 20-24.Indexed: <a href="#">DOAJ</a> , <a href="#">Index Copernicus</a> , <a href="#">EBSCO</a> , <a href="#">ProQuest</a> , <a href="#">ERIH Plus</a> , <a href="#">Scipio</a> . <a href="http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap161_4.pdf">http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap161_4.pdf</a>	3/2	1.5
<b>Standard realizat I6</b>			<b>2.5</b>
17	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
			<b>0</b>
18	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
1.	(2004). <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> –coord. Z.Bogathy,Editura Polirom, Iași, (republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următorul capitol: Capitolul 17: <i>Viitorul psihologiei muncii și organizaționale în perspectiva schimbărilor socio-economice-tehnologice din lumea muncii</i> (pp. 317-326) – alături de Z.Bogathy, C.Ilin, C.Popescu. <a href="http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/1492">http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/1492</a>	3x1/4	0.75
<b>Standard realizat I8</b>			<b>0.75</b>
<b>Alte realizări științifice</b>			
19	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință)	1	Lucrare
1.	<b>Paloș,R.</b> , Crista,A. (2009). <i>Organizational Learning – an imperative for competitiveness. În Management of Technological changes – Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes, Book II, Democritus University of Trace, Greece</i> , pp. 573-576 <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>	1	1
2.	<b>Paloș,R.</b> (2009). <i>The stimulation of the successful intelligence for engineering education. În Balkan Region Conference on Engineering and Business Education &amp; ICEBE – Proceedings of the 5<sup>th</sup> Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2<sup>nd</sup> International Conference on Engineering and Business Education, October 15<sup>th</sup>-17<sup>th</sup>, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, vol. 1, pp.105-109.</i> <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>	1	1
3.	<b>Paloș,R.</b> , Munteanu,A. (2009). <i>The University – an organization that facilitates learning and continuously transforms itself. În B.Katalinic (coord.), Annals of DAAAM for 2009 &amp; Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing &amp; Automation: Focus on Theory, Practice and Education, Viena, Austria, 20(1), 1757-1759.</i> <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=F3QARNiRqmOR2Qvvavo&amp;page=2&amp;doc=14">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=F3QARNiRqmOR2Qvvavo&amp;page=2&amp;doc=14</a>	1	1
4.	<b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2009). <i>Intellectual development and learning style in engineering education. În B.Katalinic (coord.), Annals of DAAAM for 2009 &amp; Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing &amp; Automation: Focus on Theory, Practice and Education, Viena, Austria, 20(1), 1737-1739.</i> <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=F3QARNiRqmOR2Qvvavo&amp;page=2&amp;doc=13">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=F3QARNiRqmOR2Qvvavo&amp;page=2&amp;doc=13</a>	1	1
5.	<b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2(2)</i> , 3407-3411. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-">http://apps.webofknowledge.com.am.e-</a>	1	1

	<a href="http://information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>		
6.	<b>Paloș,R.</b> , Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). <i>The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 5, 323-327 (ISSN: 1877-0428). <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>	1	1
7.	<b>Paloș,R.</b> , Munteanu,A., Costea,I., Maccinga,I. (2011). <i>Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 15, 138-142. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>	1	1
8.	Stan,S.A., Stancovici,V., <b>Paloș,R.*</b> (2013). <i>Teachers' attitude toward continuous professional training</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Journal</i> , 84, 1722-1726). <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a> *autor corespondent	1	1
<b>Standard realizat I9</b>			<b>8</b>
I 10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucreare
1.	Munteanu,A., Costea,I., <b>Paloș,R.</b> , Jinaru,A. (2009). <i>Psychological and behavioral aspects manifested in computer addiction</i> . În B.Katalinic (coord.), <i>Annals of DAAAM for 2009 &amp; Proceedings of 20th DAAAM International Symposium Intelligent Manufacturing &amp; Automation: Focus on Theory, Practice and Education</i> , Viena, Austria, 20(1), 1477-1479. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=F3QARNiRqMO R2Qvvavo&amp;page=2&amp;doc=12">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=F3QARNiRqMO R2Qvvavo&amp;page=2&amp;doc=12</a>	1/4	0.25
2.	Costea,I., <b>Paloș,R.</b> , Munteanu,A. (2010). <i>Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 5, 398-402. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>	1/3	0.33
3.	Munteanu,A., Costea,I., <b>Paloș,R.</b> , Jinaru,A. (2010). <i>Entering in the essences of personality studies over archetypes</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 5, 2272-2276. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>	1/4	0.25
4.	Munteanu,A., Costea,I., <b>Paloș,R.</b> , Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). <i>Emo phenomenon – an actual problem in adolescence</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 15, 1611-1615. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=Z1rmScfJV4uFrvCP3IW&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=75257c32-79c1-4fe4-9e4d-bc489f6cfea9</a>	1/5	0.20
<b>Standard realizat I10</b>			<b>1.03</b>
I 11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
1.	<b>Paloș,R.</b> Maricuțoiu,L.(2006). <i>The impact of teacher's thinking and learning styles upon his/her teaching style</i> . EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: <i>Educational Effectiveness and Quality Assurance</i> , 2 <sup>th</sup> – 16 <sup>th</sup> September 2006, Geneva, Elveția. <a href="http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158827.pdf">http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158827.pdf</a> ; British Education Index ( <a href="http://www.leeds.ac.uk/educol/BEID.html">http://www.leeds.ac.uk/educol/BEID.html</a> ).	1/2	0.5
<b>Standard realizat I11</b>			<b>0.5</b>
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte

1.	<b>Paloș,R.</b> (2007). <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i> . Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-084-7.(139 pagini).	12x0.5	6
2.	<b>Paloș,R.</b> (2012). <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale – ediția II-a revăzută și adăugită</i> . Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-363-3.(239 pagini).	12x0.5	6
3.	<b>Paloș,R.</b> (2013). <i>Psihologia educației între teorie și practică</i> . Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-3492-6.(356 pagini).	12x0.5	6
4.	<b>Paloș,R.</b> (2016). <i>Predare pentru înțelegere și învățare. Culegere de aplicații și exerciții</i> . Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-606-31-0282-0.(176 pagini). <a href="http://www.edituradp.ro/carte/predare-pentru-intelegere-si-invatare-o-culegere-de-aplicatii-si-exercitii-i1126">http://www.edituradp.ro/carte/predare-pentru-intelegere-si-invatare-o-culegere-de-aplicatii-si-exercitii-i1126</a>	12x0.5	6
<b>Standard realizat I12</b>			<b>24</b>
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
1.	(2007). <i>Precepte de educație școlară</i> – coord. Drobot,L., Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, ISBN 978-973-30-1713-4, cu următorul capitol: Secțiunea formare continuă: <i>Formarea continuă și educația adulților</i> (pp. 148-160).	3x0.5	1.5
2.	(2008). <i>Manual de tehnici și abilități academice – coord. Bogathy,Z. și Sulea,C.</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-188-2, cu următorul capitol: Capitolul 2: <i>Eficientizarea activității în mediul academic – citirea bibliografiei, luarea de notițe și pregătirea pentru examen</i> (pp. 29-50); <a href="http://carti-de-psihologie.blogspot.ro/2013/04/manual-de-tehnici-si-abilitati-academice.html">http://carti-de-psihologie.blogspot.ro/2013/04/manual-de-tehnici-si-abilitati-academice.html</a>	3x0.5	1.5
3.	(2009). <i>Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student</i> – coord. <b>Paloș,R.</b> , Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4 cu următorul capitol: Capitolul 1: <i>Cunoașterea de sine și cunoașterea celuilalt</i> (pp. 17-51) <a href="https://editura.uvt.ro/?page_id=569">https://editura.uvt.ro/?page_id=569</a>	3x0.5	1.5
<b>Standard realizat I13</b>			<b>4.50</b>
I 14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport
			<b>0</b>
I 15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau <b>educaționale</b> , teste motrice/ funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor
1.	<b>Paloș,R.</b> , Maricuțoiu,L.(2013). Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , 3(1), 159-178. Elaborare chestionar: Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q). <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=category&amp;id=18:journal-vol-iii-lxv-no-12013&amp;Itemid=16">http://jesp.upg- ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=category&amp;id=18:journal-vol-iii-lxv-no-12013&amp;Itemid=16</a>	3/2	1.5
2.	Colaborarea la adaptarea pe populația românească a Inventarului Stilurilor de Gândire ( <i>Thinking styles inventory</i> – Sternberg & Wagner, 1994), cu informații prezentate în: Maricuțoiu,L.P., <b>Paloș,R.</b> (2014). Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 16(1), 20-24. <a href="http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap161_4.pdf">http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap161_4.pdf</a>	3/2	1.5
<b>Standard realizat I15</b>			<b>3</b>
<b>Standard minimal C3</b>			<b>60</b>
<b>Standard realizat C3 (I1+..I15)</b>			<b>105.48</b>

## A2.Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare
1.	(2011). Munteanu,A., Costea, I., <b>Paloș,R.</b> (2011). Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence. <i>South African Journal of Psychology</i> , 41(4), 552-561 – citat în: Maree,J.G. (2011). Dealing with contemporary issues in psychology: respecting the unwritten rules. <i>South African Journal of Psychology</i> , 41(4), 414-415. <a href="#">Web of Knowledge</a> ; <a href="#">Scopus</a> ;	0.5	0.5
2.	(2013). Costea,I., <b>Paloș,R.</b> , Munteanu,A. (2010). <i>Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life</i> . <a href="#">Procedia-Social and Behavioral Sciences</a> , 5, 398-402, citat în – Zheng, Jihua; Zhong, Yilu; Liu, Yongfang (2013). <a href="#">Effects of self-esteem level on risk preference in different tasks</a> . <i>Social Behavior and Personality: an international journal</i> ,41(5),815-818.DOI: 10.2224/sbp.2013.41.5.815. <a href="#">Web of Knowledge</a> ; <a href="#">Scopus</a> ;	0.5	0.5
3.	(2013). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <a href="#">Procedia-Social and Behavioral Sciences</a> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Hou, Chunna; Wu, Lin; Liu, Zhijun (2013). <a href="#">Parental emotional warmth and career decision-making difficulties: A model of intellectual-cultural orientation and conscientiousness</a> . <i>Social Behavior and Personality: an international journal</i> ,41(8), 1387-1397.DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2013.41.8.1387">http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2013.41.8.1387</a> . <a href="#">Web of Knowledge</a> ; <a href="#">Scopus</a> .	0.5	0.5
4.	(2014). Munteanu,A, Costea,I., <b>Paloș,R.</b> , Jinaru,A. (2010). <i>Entering in the essences of personality studies over archetypes</i> . <a href="#">Procedia-Social and Behavioral Sciences</a> , 5, 2272-2276 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Ivonin, L., Chang, H. M., Díaz, M., Català, A., Chen, W., & Rauterberg, M. (2014). Beyond Cognition and Affect: Sensing the Unconscious. <i>Behaviour &amp; Information Technology</i> , 1-52. <a href="#">Web of Knowledge</a> ; <a href="#">Scopus</a> .	0.5	0.5
5.	(2014). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <a href="#">Procedia-Social and Behavioral Sciences</a> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: <a href="#">Sari, S.V.</a> , & <a href="#">Sahin, M.</a> (2014). The Role of Perfectionism in Predicting Career Decision Efficacy on Senior Students. <i>Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education</i> , 29(1), 238-250. <a href="#">Web of Knowledge</a> .	0.5	0.5
6.	(2015). Munteanu,A, Costea,I., <b>Paloș,R.</b> , Jinaru,A. (2010). <i>Entering in the essences of personality studies over archetypes</i> . <a href="#">Procedia-Social and Behavioral Sciences</a> , 5, 2272-2276 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Chang, H-M., Ivonin, L., Diaz, M., Catala, A., Chen, W., & Rauterberg, M. (2014).Enacting archetypes in movies: grounding the unconscious mind in emotion-driven media. <i>Digital Creativity</i> , 26(2), 154-173. DOI:10.1080/14626268.2014.939985. <a href="#">Web of Knowledge</a> ; <a href="#">Scopus</a> .	0.5	0.5
7.	(2015). <b>Paloș,R.</b> , Petrovici,M.C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. <i>Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention</i> , 46, 85-98– citat în:Çinkir,Ş. (2015). Students' opinions about the effectiveness of guidance and orientation module in Turkey. <i>Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention</i> , 49, 139-155. <a href="#">Scopus</a> , <a href="#">Web of Knowledge</a> .	0.5	0.5
	(2016). <b>Paloș,R.</b> , Petrovici,M.C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. <i>Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention</i> , 46, 85-98, citat în:Gkemisi, S., Paraskeva, F., Alexiou, A., Bouta, H. (2016). Strengthening collaboration and communication skills in an online TPD program for 21st-century educators. <a href="#">International Journal of Learning Technology</a> , 11(4), 340-363. <a href="#">Scopus</a> , <a href="#">Web of Knowledge</a> . <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=E25KEiKd8W1XLIQWA50&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=503a115c-508b-463b-afeb-120cf960bcc">http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=E25KEiKd8W1XLIQWA50&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=503a115c-508b-463b-afeb-120cf960bcc</a>	0.5	0.5
8.	(2016). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <a href="#">Procedia-Social and Behavioral Sciences</a> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: <a href="#">Moskvicheva, N.</a> , <a href="#">Bordovskaia, N.</a> , <a href="#">Dudchenko, Z.</a> , <a href="#">Borisova, E.</a> (2016). Relationship between adolescents' and parents' life values and attitudes toward future profession. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 217, 160-168. FUTURE ACADEMY MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE ICEEPSY & CPSYC & ICPSIRS & BE-CI, Edited by: <a href="#">Minas, M.</a> <a href="#">Web of Knowledge</a> .	0.5	0.5
9.	(2016). Munteanu,A., Costea, I., <b>Paloș,R.</b> (2011). Relationships between academic achievement	0.5	0.5

	and personality dynamics during adolescence. <i>South African Journal of Psychology</i> , 41(4), 552-561 – citat în (p.104): Hamid,S., &Singaram,V.S. (2016). Motivated strategies for learning and their association with academic performance of a diverse group of 1st-year medical students. <i>African Journal of Health Professions Education</i> , 8(1). 104-107. <a href="#">Web of Knowledge</a> .		
10.	(2017). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2014). <i>Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study</i> . ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259">http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259</a> (ISSN: 2090-5475) - citat în: Lazaridou, A.; Kim, J.; Cahalan, C.; Loggia, M.L.; Franceschelli, O; Berna, C; Schur, P; Napadow, V.; Edwards, RR. (2017). Effects of Cognitive-Behavioral Therapy (CBT) on Brain Connectivity Supporting Catastrophizing in Fibromyalgia. <i>Clinical Journal of Pain</i> ,33(3), 215–221, doi: 10.1097/AJP.0000000000000422 <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=4eb1d86c-e490-441c-ad7a-5ad2849976b1">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=4eb1d86c-e490-441c-ad7a-5ad2849976b1</a>	0.5	0.5
11.	(2016). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2014). <i>Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study</i> . ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259">http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259</a> (ISSN: 2090-5475) - citat în: Makhtar, Tengku Asri Tengku; Dahlan, Akehsan; Masuri, Mohamad Ghazali; et al. (2016). <a href="#">Interdependence in Malay Older People who live in The Institutions: An interpretative phenomenological analysis</a> . <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 234, 98-105. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=a352725f-b343-4bd0-87e7-d7b40a179921">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=a352725f-b343-4bd0-87e7-d7b40a179921</a>	0.5	0.5
12.	(2016). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2014). <i>Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study</i> . ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259">http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259</a> (ISSN: 2090-5475) - citat în: Zhou, Biyun; Li, Guohong; Zhang, Yuqun; et al. (2016). <a href="#">Effects of Nursing Intervention on Depression of Patients With Rheumatoid Arthritis: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials</a> . <i>ARCHIVES OF PSYCHIATRIC NURSING</i> , 30(6), 717-721. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=92ca6f3c-4328-404e-8a76-e6dc3945eb0e">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=92ca6f3c-4328-404e-8a76-e6dc3945eb0e</a>	0.5	0.5
13.	(2017). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Verma P, Sood SK, Kalra S.(2017). <i>Student career path recommendation in engineering stream based on three-dimensional model</i> . <i>Computer Applications in Engineering Education</i> , 25(4), 578-593. <a href="https://doi.org/10.1002/cae.21822">https://doi.org/10.1002/cae.21822</a> <a href="#">Web of Knowledge</a>	0.5	0.5
14.	(2017). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Zondag,M.M., Brink,K.E. (2017). Examining US College Students' Career Information Sources Across Three Decades. <i>Education and Training</i> , 59(9), 978-989. <a href="https://doi.org/10.1108/ET-01-2017-0002">https://doi.org/10.1108/ET-01-2017-0002</a> . <a href="#">Scopus</a> , <a href="#">Web of Knowledge</a>	0.5	0.5
15.	(2017). <b>Paloș,R.</b> , Vereș-Stancovici,V. (2016). Learning in organization. <i>The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning</i> , 23(1), 2-22. <a href="http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001">http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001</a> – citat în: Bhaskar,A.U., &Mishra,B. (2017). Exploring relationship between learning organizations dimensions and organizational performance. <i>International Journal of Emerging Markets</i> , 12(3), 593-609, <a href="https://doi.org/10.1108/IJoEM-01-2016-0026">https://doi.org/10.1108/IJoEM-01-2016-0026</a> . <a href="#">Scopus</a> , <a href="#">Web of Knowledge</a>	0.5	0.5
	(2017). <b>Paloș,R.</b> , Vereș-Stancovici,V. (2016). Learning in organization. <i>The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning</i> , 23(1), 2-22. <a href="http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001">http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001</a> – citat în: Saša Baškarada, Andy Koronios. (2017). Strategies for maximizing organizational absorptive capacity. <i>Industrial and Commercial Training</i> , <a href="https://doi.org/10.1108/ICT-07-2017-0060">https://doi.org/10.1108/ICT-07-2017-0060</a> (in press)	0.5	0.5
16.	<b>Paloș,R.</b> , Gunaru,S.A. (2017).The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education: the moderating role of conscientiousness. <i>Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy</i> , 43(4), 458-473. DOI: 10.1080/02607476.2017.1297043 – citat în: Kalman, M., &Bozbayindir, F. (2017). An Investigation of Dispositional Resistance, Change-specific Resistance and Change-related Information: The Case of the "4+4+4" Educational Reform in Turkey. <i>Remie-Multidisciplinary Journal of Educational Research</i> , 7(2), 125-155. DOI: 10.17583/remie.2017.2622	0.5	0.5
<b>Cărți: 1</b>	(2009). <b>Paloș,R.</b> (2007). <i>Învățarea la vârsta adultă [Learning in adulthood]</i> . Editura Didactică și	0.5	0.5

	Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București – citată în: Nițulescu, L.M., Vișan, A., Bichescu, A.I., Bizău, V., Ionescu, V. (2009). Interactive Adult Education in engineering through EWE/EWI. Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – <i>Intelligent Manufacturing &amp; Automation: Focus on Theory, Practice and Education</i> , Viena, Austria, 20(1), 1291-1292. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=a3118f8b-7c1f-4039-828d-97449a998fe6">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=a3118f8b-7c1f-4039-828d-97449a998fe6</a>		
2.	(2012). <b>Paloș, R.</b> (2007). Învățarea la vârsta adultă [Learning in adulthood]. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București – citată în: Nițulescu, L.M., Bichescu, A.I., Rotaru, I.C., Prodan, G.C. (2012). The optimization of the continuous training of didactic staff in the pre-academic education. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> 46, 3900 – 3904. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=9e07f93f-c1ac-456b-a93b-8f99679d9c98">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=9e07f93f-c1ac-456b-a93b-8f99679d9c98</a>	0.5	0.5
3.	(2013). <b>Paloș, R.</b> (2007). Învățarea la vârsta adultă [Learning in adulthood]. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București – citată în: Niță, S.N. (2013). Recommendations for educational and systemic policies for academics training. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 76, 565 – 569. <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=E25KEiKd8W1XLIQWA5O&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=8b297c1b-e454-4cc9-8a13-1db14437af1d">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=WOS&amp;SID=E25KEiKd8W1XLIQWA5O&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=8b297c1b-e454-4cc9-8a13-1db14437af1d</a>	0.5	0.5
4.	(2013). <b>Paloș, R.</b> (2007). Învățarea la vârsta adultă [Learning in adulthood]. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București – citată în: Niță, S.N. (2013). Potential training programme for academic beginners. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 76, 588 – 592. (referința 2) <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/InterService.do?product=WOS&amp;toPID=WOS&amp;action=AllCitationService&amp;isLinks=yes&amp;highlighted_tab=WOS&amp;last_prod=WOS&amp;fromPID=WOS&amp;returnLink=http%3a%2f%2fapps.webofknowledge.com%2ffull_record.do%3fhighlighted_tab%3dWOS%26last_prod%3dWOS%26search_mode%3dGeneralSearch%26qid%3d32%26log_event%3dyes%26product%3dWOS%26SID%3dE25KEiKd8W1XLIQWA5O%26viewType%3dfullRecord%26doc%3d1%26page%3d1&amp;srcDesc=RET2WOS&amp;srcAlt=Back+to+Web+of+Science&amp;UT=WOS:000319885300107&amp;search_mode=CitedRefList&amp;SID=E25KEiKd8W1XLIQWA5O&amp;parentProduct=WOS&amp;parentOid=32&amp;parentDoc=1&amp;recid=WOS:000319885300107&amp;PREC_REF_COUNT=7&amp;fromRightPanel=true">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/InterService.do?product=WOS&amp;toPID=WOS&amp;action=AllCitationService&amp;isLinks=yes&amp;highlighted_tab=WOS&amp;last_prod=WOS&amp;fromPID=WOS&amp;returnLink=http%3a%2f%2fapps.webofknowledge.com%2ffull_record.do%3fhighlighted_tab%3dWOS%26last_prod%3dWOS%26search_mode%3dGeneralSearch%26qid%3d32%26log_event%3dyes%26product%3dWOS%26SID%3dE25KEiKd8W1XLIQWA5O%26viewType%3dfullRecord%26doc%3d1%26page%3d1&amp;srcDesc=RET2WOS&amp;srcAlt=Back+to+Web+of+Science&amp;UT=WOS:000319885300107&amp;search_mode=CitedRefList&amp;SID=E25KEiKd8W1XLIQWA5O&amp;parentProduct=WOS&amp;parentOid=32&amp;parentDoc=1&amp;recid=WOS:000319885300107&amp;PREC_REF_COUNT=7&amp;fromRightPanel=true</a>	0.5	0.5
5.	(2014). <b>Paloș, R.</b> (2012). <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i> . Editura Universității de Vest, Timișoara, a fost citată în: Topală, I. (2014). Attitudes towards Academic Learning and Learning Satisfaction in Adult Students – p.232. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 142, 227 – 234, CIEA (The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014: Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives). <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=fde680eb-2d9e-4795-b86d-db7770bdf552">http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/Search.do?product=UA&amp;SID=3EHet31p5hFjhCRP3V&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=fde680eb-2d9e-4795-b86d-db7770bdf552</a>	0,5	0,5
<b>Standard realizat I16</b>			<b>11.50</b>
<b>Standard minimal C4</b>			<b>2</b>
<b>Standard realizat C4 (I16)</b>			<b>11.50</b>
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
117.1	1. (2016). Stan, S.A., Stancovici, V., <b>Paloș, R.</b> (2013). <i>Teachers' attitude toward continuous professional training</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Journal</i> , 84, 1722-1726, citat în: Capitolul 7 – Teacher in High-need Schools reform. În D.Thornburg & A.M. Mungai (Eds.), <i>High-Need Schools</i> , 109–130. ISBN 978-94-6300-705-4. Springer: Sense Publishers <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6300-705-4_7">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6300-705-4_7</a>	3/10	0,30
2.	(2012). <b>Paloș, R.</b> (2007). Învățarea la vârsta adultă [Learning in adulthood]. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București (pp.59-71, 63-65, 74-91)– citată în: Sava, S. (2012). <i>Needs Analysis and Programme Planning in Adult Education</i> (pp.55, 56, 74).	3/10	0.30



	Barbara Budrich Publishers. <a href="http://www.barbara-budrich.net">www.barbara-budrich.net</a>		
117.2.	(2008).Capitolul 6 „Pregătirea profesională: formare și dezvoltare”(pp. 113-134) din volumul Manual de psihologia muncii și organizațională–coord. Z.Bogathy,Editura Polirom, Iași, 2004 (republicat în 2005, 2006, 2007) a fost citat de Marian Popa, în lucrarea sa „Introducere în Psihologia muncii”, apărută la Editura Polirom, 2008, în Capitolul 9 „Instruirea în mediul profesional”, la p. 284 (paginile 274-292), ISBN 978-973-46-1086-0;	1/10	0.1
2.	(2009). Cartea „Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale”, Editura Universității de Vest, Timișoara, a fost citată de Dorina Sălavăstru, în lucrarea sa „Psihologia învățării”, apărută la Editura Polirom, 2009, în capitolul 4 – Teorii constructiviste ale învățării (pp.55-87), la pag.75 și pag.78;	1/10	0.1
3.	(2017). <b>Paloș,R.</b> , Vereș-Stancovici,V. (2016). Learning in organization. <i>The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning</i> , 23(1), 2-22. <a href="http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001">http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001</a> – citatîn: <a href="#">Bhattacharya, S.</a> , <a href="#">Neelam, N.</a> , <a href="#">Behl, A.</a> , <a href="#">Acharya, S.</a> (2017). A comparative study of learning organisation practices of Indian businesses. <i>International Journal of Learning and Change</i> , 9(2), 145-169.DOI:10.1504/IJLC.2017.084613. Scopus.	1/10	0.1
4.	(2017). <b>Articolul – Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Zhang,H., Rashid,B., & Mohammed,A.A. (2017). A theoretical model of parental factors and students’ career decisions to join the hospitality industry in China. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i> , 19(1), 133-141. <a href="http://gtg.webhost.utoradea.ro/">http://gtg.webhost.utoradea.ro/</a> . <i>Scopus</i>	1/10	0.1
117.3	(2014). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în:Emilija Pečiulytė, Laura Ustinavičiūtė, Natalija Norvilė (2014). The Relationship Between Parental Involvement and Students Career Decision Self-Efficacy. <i>Social Work Research Journal</i> , 13(1), 110-122 (p.112). <i>Google Academic</i> ;	0.5/10	0.05
2.	(2016). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2014). <i>Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study</i> . ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259">http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259</a> (ISSN: 2090-5475) - citat în: Zhou,B., Li,G., Zhang,Y., & Zhao,Z. (2016). Effects of nursing interventions on depression of patients with Rheumatoid Arthritis: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. <i>Archives of Psychiatric Nursing</i> . doi:10.1016/j.apnu.2016.06.002	0.5/10	0.05
3.	(2013). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Christos Pezirkianidis, Christina Athanasiades, Natalia Moutopoulou (2013). The relationship between adolescents’ perception of their parents’ jobs and their future career orientation. <i>Scientific Annals – School of Psychology</i> , 10, 100-126 (p.103, 106,118,119,119). <i>Google Academic</i>	0.5/10	0.05
4.	(2011). <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. (2010). <i>The impact of family influence on the career choice of adolescents</i> . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428) – citat în: Tatiana Covali, Jean-Luc Bernaud(2011).Le modele des influences de carriere de Fisher et Stafford et sa validation en Republique de Moldavie (Fisher and Stafford model of career influences and its validation in Republic of Moldova). <i>Risorsa Uomo: Rivista di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione</i> , 16(4). <i>Google Academic</i>	0.5/10	0.05
<b>Standard realizat I17</b>			<b>1.20</b>
<b>I 18</b>	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
		0	<b>0</b>
<b>I 19</b>	Membru în comitetul științific (A) Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare; (C) Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință
19.1	1. (2010).Member of the Program Committee (PC member) and reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2010 Helsinki, 25-27 August. Conferință organizată de <i>European Educational Research Association (EERA)</i> .	1x3	3
2.	(2011).Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2011 Berlin, 13-16 September; Conferință organizată de <i>European Educational Research Association (EERA)</i> .	1x3	3

	(2011). Chair: 09 SES 04 B – Attitudes and Behaviors Affecting Student Performance – 14.09.2011; Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2011 Berlin, 13-16 September; Conferință organizată de European Educational Research Association (EERA). <a href="http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/5/chair/52050/">http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/5/chair/52050/</a>		
3.	(2012). Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2012 Cadiz, 18-21 September; Conferință organizată de European Educational Research Association (EERA).	1x3	3
4.	(2013). Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2013 Istanbul, 10-13 September; Conferință organizată de European Educational Research Association (EERA).	1x3	3
5.	(2014). Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2014 Porto, 2-5 September; Conferință organizată de European Educational Research Association (EERA). <a href="http://www.eera-ecer.de/networks/network9/convenors-and-reviewers/">http://www.eera-ecer.de/networks/network9/convenors-and-reviewers/</a>	1x3	3
6.	(2015). Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research – "Education and Transition. Contributions from Educational Research"</i> – ECER 2015 Budapest, 8-11 September; Conferință organizată de European Educational Research Association (EERA). b. (2015). Chair: 09 SES 04 B – Teachers' Conceptions and Uses of Assessments; Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2015 Budapest, 8-11 September	1x3	3
7.	(2016). Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research – Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers</i> . 23–26 August 2016: Dublin. Conferință organizată de European Educational Research Association (EERA). <a href="http://www.eera-ecer.de/networks/network9/convenors-and-reviewers/">http://www.eera-ecer.de/networks/network9/convenors-and-reviewers/</a>	1x3	3
8.	(2017). Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research – Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research</i> . 21–25 August 2017: Copenhaga. Conferință organizată de European Educational Research Association (EERA).	1x3	3
9.	(2017). Member of Scientific Committee: CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, 9 - 10 November 2017, Timisoara, Romania. <a href="http://cesc2017.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Scientific-Comitete_CESC_2017.pdf">http://cesc2017.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Scientific-Comitete_CESC_2017.pdf</a> b. (2017). Chair: Section 7 – Higher education teaching and research. CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society. 9 – 10 November 2017, Timisoara.	1x3	3
10.	<b>Paloș, R.</b> (2011). Conferința Asociației Europene de Psihologie Transpersonală cu titlul „Psihologia Transpersonală sau despre timpul schimbării” – moderator pentru sesiunile lui: <b>Vladislav Matrenitsky (Ukraine) – Throat overtone singing as a tool for altering the state of the consciousness in Tuvan-Siberian Shamanism, și Adrian Jinaru (România) – Among the twists and turns of the “spirit” concept.</b> <a href="http://www.etpa.co/documente/program.pdf">http://www.etpa.co/documente/program.pdf</a>	1x3	3
11.	(2011). Member of the Program Committee (PC member) and reviewer assigned for papers that will be present at Vienna – Austria – 22th DAAAM International Symposium – <i>Intelligent Manufacturing &amp; Automation: Power of Knowledge and Creativity</i> ” (23-26 November 2011); <a href="file:///D:/PERSONALE/Ramona/diverse/Conferentiar/Dovezi/Program%20Committee%20%20DAAAM%20International%20Vienna.htm">file:///D:/PERSONALE/Ramona/diverse/Conferentiar/Dovezi/Program%20Committee%20%20DAAAM%20International%20Vienna.htm</a>	1x3	3
12.	(2014). Member of the Program Committee (PC member), reviewer for the papers at the 23 IAPS Conference 2014 – <i>Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for Changing Lifestyles and Communities</i> , Timișoara, 23-27 June, România; <a href="http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/">http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/</a> b. (2014). Member of Scientific Committee 23 IAPS Conference 2014 – <i>Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for Changing Lifestyles and Communities</i> , Timișoara, România; <a href="http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/">http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/</a>	1x3	3
13.	(2016). Member of the local organizing committee at the ECP 18 – <i>European Conference on Personality</i> – Timișoara, 19-23 July, 2016. <a href="http://ecp18.psihologietm.ro/organization.html">http://ecp18.psihologietm.ro/organization.html</a>	1x3	3

		19.1	39
19.2	(2008). Membru în comitetul științific al Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timișoara, 23-25 Mai 2008;	1x1	1
1.	b. (2008). Moderator: secțiunea Psihologie educațională 2, în cadrul Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timișoara, 23-25 Mai 2008; <a href="http://www.ccpoc.uvt.ro/psihologietm/Programul_comunicarilor_in_sectiuni.pdf">http://www.ccpoc.uvt.ro/psihologietm/Programul_comunicarilor_in_sectiuni.pdf</a>		
2.	(2014). Membru în comitetul științific al Conferinței naționale „Optimizarea bunelor practici în consilierea integrativă educațională”, ediția 2014, Centrul de Consiliere Integrativă Educațională din cadrul Universității “Eftimie Murgu” din Reșița, 11-12 Decembrie, 2014. <a href="http://www.uem.ro/index.php?id=709&amp;tx_ttnews%5Btt_news%5D=55&amp;cHash=101491ffe7c1424734bcf6382b4c261f">http://www.uem.ro/index.php?id=709&amp;tx_ttnews%5Btt_news%5D=55&amp;cHash=101491ffe7c1424734bcf6382b4c261f</a>	1x1	1
		19.2	2
<b>Standard realizat I19</b>			<b>41</b>
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
			0
I 21	Premii și distincții: I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCs, MTS etc.) (m= 1)	4 x m	Premiu
I21.1.	(2017). Premiul: The Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence, pentru articolul: Paloș, R., Vereș-Stancovici, V. (2016). Learning in organization. The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning, 23(1), 2-22. <a href="http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001">http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001</a> . <a href="http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tlo">http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tlo</a>	4x3	12
<b>Standard realizat I21</b>			<b>12</b>
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
		0	0
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
1.	(2007). Coordonator al volumului „Educația adulților–baze teoretice și repere practice” – alături de Sava, S., Ungureanu, D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3. <a href="http://www.polirom.ro/web/polirom/cartii/-carte/2624">http://www.polirom.ro/web/polirom/cartii/-carte/2624</a>	8x1/3	2.66
2.	(2009). Coordonator al volumului „Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student”, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4. <a href="https://editura.uvt.ro/?page_id=569">https://editura.uvt.ro/?page_id=569</a>	8x0,5	4
<b>Standard realizat I 23</b>			<b>6.66</b>
I 24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1); I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă
I24.2	(2010-prezent). Redactor (editor) – Romanian Journal of Applied Psychology (fostă Revista de Psihologie Aplicată), editată de Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată în cooperare cu Universitatea de Vest din Timișoara, Catedra de Psihologie; DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, ERIH Plus, Scipio. <a href="http://www.rjap.psihologietm.ro/editor.html">http://www.rjap.psihologietm.ro/editor.html</a>	4x1	4
<b>Standard realizat I 24</b>			<b>4</b>
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol

I25.1.	(2016). Ad hoc reviewer pentru manuscrisul: CSHE-2016-0587: <i>The interrelationships among academic performance, learning strategies and self-efficacy: A study of Japanese university students</i> , which has been submitted to <i>Studies in Higher Education</i> ;	0.3x1	0.30
2.	(2017). Reviewer pentru manuscrisul: CSHE-2017-0661 : <i>Predicting academic performance: The interplay between self-determined motivation, self-regulated cognitive strategies, and prior achievement</i> , which has been submitted to <i>Studies in Higher Education</i> ;	0.3x1	0.30
I25.2.	(2012). Ad hoc reviewer pentru manuscrisul: <i>Socializarea lingvistică în familii bilingve</i> , pentru revista <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , indexată în BDI: <a href="#">DOAJ</a> , <a href="#">Index Copernicus</a> , <a href="#">EBSCO</a> , <a href="#">ProQuest</a> , <a href="#">ERIH Plus</a> , <a href="#">Scipio</a> .	0.2x1	0.20
1.	(2014). Ad hoc reviewer pentru manuscrisul: <i>Teacher personality: A review of psychological research and guidelines for a more comprehensive theory</i> , pentru revista <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , revistă indexată în BDI: <a href="#">DOAJ</a> , <a href="#">Index Copernicus</a> , <a href="#">EBSCO</a> , <a href="#">ProQuest</a> , <a href="#">ERIH Plus</a> , <a href="#">Scipio</a> .	0.2x1	0.20
<b>Standard realizat I 25</b>			<b>1.00</b>
I 26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO /Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție/i nviație
			0
			<b>0</b>
I 27	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m	Grant
<b>Standard realizat I 27</b>			<b>0</b>
<b>Standard minimal C5</b>			<b>12</b>
<b>Standard realizat C5 (I27)</b>			<b>0</b>
I 28	Membu în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1); I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m	Grant
I 28.1.	(2001). Proiect TAPPE – Leonardo da Vinci “ <i>Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți</i> ”/“ <i>The socio-psyho-pedagogical and managerial training for adult trainers</i> ”, coordonat de Institutul Social Român Banat – Crișana în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu participare internațională (Germania – <i>DIE, Bonn</i> , Anglia – <i>Leeds Metropolitan University, UK</i> , Portugalia – <i>Universitatea din Aveiro</i> ), membră a echipei de proiect și beneficiar al work-shop-urile internaționale în Germania ( <i>How adults learn, how to teach adults: Methods in Adult Education</i> ) și Portugalia ( <i>Stimulation of the learners’ autonomy and self-assessment learning</i> ); Persoană de contact: prof.dr. Simona Sava ( <a href="mailto:lidia.sava@e-uvt.ro">lidia.sava@e-uvt.ro</a> )	3x1	3
I 28.2.	(2005). Proiect „ <i>Duplex – M.E.C.C.A.</i> ”, Program Phare 2002 Coeziune economică și socială – dezvoltarea resurselor umane, contract RO 2002/000-586.05.02.02.222, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu o valoare a contractului de 68.245 Euro; membră a echipei de proiect ce a participat la elaborarea dosarelor de autorizare a 5 cursuri de calificare profesională, precum și ca formator la unul din programele de formare (iunie-octombrie 2005; CIM 1768788/20.06.2005); Persoană de contact: lector dr. Marcel Iordache ( <a href="mailto:marcel.iordache@e-uvt.ro">marcel.iordache@e-uvt.ro</a> ; <a href="mailto:office.tm@psihoprofil.ro">office.tm@psihoprofil.ro</a> )	3x0.5	1.5

	<a href="http://www.mdrap.ro/userfiles/implementare_financiara/phare/2002_contracte_final.pdf">http://www.mdrap.ro/userfiles/implementare_financiara/phare/2002_contracte_final.pdf</a>		
3.	(2008). Proiect „Pregătirea angajaților prin investirea în forme moderne de instruire profesională în cadrul unui Centru de Evaluare și Dezvoltare a resurselor umane – CEDRU”, Program Phare 2005/017-553.04.02.01.513, linia de finanțare – Promovarea învățării continue pe parcursul vieții pentru calificarea și recalificarea forței de muncă, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara, cu o valoare a contractului de 79.868 Euro; membră a echipei – poziția: responsabil instruire profesională și formator (ianuarie-decembrie 2008; CIM 1997073/22.01.2008). Persoană de contact: lector dr. Marcel Iordache ( <a href="mailto:marcel.iordache@e-uvt.ro">marcel.iordache@e-uvt.ro</a> ; <a href="mailto:office.tm@psihoprofil.ro">office.tm@psihoprofil.ro</a> )	3x0.5	1.5
4.	(2010-2011). Proiect „Consiliere Integrativă Educațională – Aici și acum”, Proiect POS DRU – Cod Contract: POSDRU/19/1.3/G/30954; valoarea totală a proiectului 541.050 RON; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”; Domeniul major de intervenție 1.3 – „Carieră în educație și formare”; Beneficiar: Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița – director de proiect – conf.univ.dr. Loredana Drobot; membră în echipa proiectului – expert educațional (CIM 121/01.07/2010; CIM 147/01.02.2011). Persoană de contact: prof. dr. Loredana Vi ( <a href="mailto:loredana.viscu@gmail.com">loredana.viscu@gmail.com</a> ) <a href="http://www.uem.ro/index.php?id=723">http://www.uem.ro/index.php?id=723</a> ; <a href="https://cie.roedu.ro/index_htm_files/Program%20ansare%20proiect.pdf">https://cie.roedu.ro/index_htm_files/Program%20ansare%20proiect.pdf</a> ; <a href="https://cie.roedu.ro/prima_pagina.htm">https://cie.roedu.ro/prima_pagina.htm</a>	3x0.5	1.5
5.	(2010-2013). Proiect „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România”, Proiect POS DRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”; Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”; Beneficiar: Universitatea București în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara; responsabil din partea UVT – conf.dr. Alin Gavreliuc/Prof. dr. Anca Munteanu; membră a echipei de implementare a proiectului (expert pe termen lung – CIM 23961/20.12.2010); <a href="http://calificari-psiholog.ro/">http://calificari-psiholog.ro/</a>	3x0.5	1.5
6.	(2010-2011). Proiect SCOP – „Specializarea Consilierilor de Orientare Profesională”, Proiect POS DRU/12/4,2/S/1 – ID 4047. Beneficiar ANOFM și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România; membră în echipa de implementare a proiectului, expert pe termen lung.	3x0.5	1.5
7.	(2011). Proiect „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Proiect POSDRU/3/1.3/S/2 – ID 3777. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; Parteneri: Direcția Generală Managementul Resurselor Umane (DGMRU); Universitatea București (UB); Scottish Qualifications Authority (SQA); coordonator prof.univ.dr. Marin Manolescu; funcția în proiect – expert metodologii; Persoană de contact: conf. dr. Merima Petrovici ( <a href="mailto:merima_mec@yahoo.com">merima_mec@yahoo.com</a> ). <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/11217">http://www.edu.ro/index.php/articles/11217</a> ; <a href="https://www.edu.ro/proiecte">https://www.edu.ro/proiecte</a> .	3x0.5	1.5
8.	(2013). Proiect “Program educational integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi” – PREVINS, Proiect POSDRU/91/2.2/S/ – ID 63189. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; formator (CIM 14230/15.04.2013; Asociația “Shotron” – partener în proiect); <a href="http://fpse.unibuc.ro/admitere/20-proiecte/82-proiect-program-educational-integrat-de-facilitare-a-tranziției-din-ciclul-de-învățământ-primar-în-ciclul-de-învățământ-gimnazial-în-vederea-prevenirii-însuccesului-școlar-la-elevi">http://fpse.unibuc.ro/admitere/20-proiecte/82-proiect-program-educational-integrat-de-facilitare-a-tranziției-din-ciclul-de-învățământ-primar-în-ciclul-de-învățământ-gimnazial-în-vederea-prevenirii-însuccesului-școlar-la-elevi</a>	3x0.5	1.5
9.	(2014). Proiect POSDRU ID 137875 „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale”, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”; Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”. Angajator: Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar (FNAP – IP); perioada 17.04.2014-30.09.2014; expert pe termen lung – consilier specialitate – psihopedagog (CIM 61/17.04.2014). <a href="http://www.isj.tm.edu.ro/evenimente/proiect-posdru-pregatire-suplimentara-pentru-promovarea-cu-succes-a-evaluarilor-naționale-id-137875">http://www.isj.tm.edu.ro/evenimente/proiect-posdru-pregatire-suplimentara-pentru-promovarea-cu-succes-a-evaluarilor-naționale-id-137875</a>	3x0.5	1.5
10.	(2014-2015). Proiect POSDRU “Consilierea cariere și servicii de practică profesională în psihologie”, ID: POSDRU/161/2.1/G/136958, cod SIMS: 51533; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din județul Timiș; perioada 01.08.2014 – 30.09.2015; coordonator prof.univ.dr. Florin Alin Sava; funcție în proiect: expert pe termen lung, poziția 2, Coordonator științific (CIM 8612/30.04.2014). <a href="http://www.isj.tm.edu.ro/anunturi/proiect-posdru-136958-consilierea-carierii-si-servicii-de-practica-profesionala-in-psihologie">http://www.isj.tm.edu.ro/anunturi/proiect-posdru-136958-consilierea-carierii-si-servicii-de-practica-profesionala-in-psihologie</a>	3x0.5	1.5

11.	(2014-2015).Proiect POSDRU "Începe o carieră de succes", ID 141573; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara;Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara; p erioada 13.05.2014-29.10.2015; coordonator prof.univ.dr. Marilen Pirtea; funcție în proiect:expert pe termen lung – consilier orientare (CIM 9481/12.05.2014). <a href="http://www.fonduri-structurale.ro/Document_Files/Stiri/00014808/n77mp_161.pdf">http://www.fonduri-structurale.ro/Document_Files/Stiri/00014808/n77mp_161.pdf</a>	3x0.5	1.5
		Standard realizat I28	18.00
		Standard minimal C5	12
		Standard realizat C5 (compensare I27 cu punctajul de la I28)	18.00
I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctoran d/ comisie Îndrumat
I29.1	(2016-). Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Laura Tripa (coordonator de doctorat conf.dr. Irina Macsinga; <a href="mailto:irina.macsinga@e-uvt.ro">irina.macsinga@e-uvt.ro</a> ), Universitatea de Vest din Timișoara	0.5	0.5
	(2017-). Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Farcaș Roxana (coordonator de doctorat conf.dr. Irina Macsinga), Universitatea de Vest din Timișoara	0.5	0.5
		Standard realizat I29	1.00
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare (2013). Membru în echipa care a propus și a contribuit la realizarea planului de învățământ pentru programul masteral interdisciplinar inițiat în 2013 (Departamentul de Științe ale Educației și cel de Psihologie): "Psihologie Educațională și Consiliere Psihopedagogică", din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, sub coordonarea prof.univ.dr. Ion Dumitru. Persoană de contact: prof.dr. Ion Dumitru ( <a href="mailto:ion.dumitru@e-uvt.ro">ion.dumitru@e-uvt.ro</a> ).	2 2	Program 2
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs
	<b>Paloș,R.</b> (2000). <i>Educator și Educat – activități de seminar</i> .Tipografia Universității de Vest Timișoara, (120 pagini).	1	1
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplin ă
	Propunerea și susținerea disciplinei "Cogniție și motivație în învățare" (curs+seminar) în cadrul programului masteral "Psihologie Educațională și Consiliere Psiho -pedagogică", începând cu anul 2013. Persoană de contact: prof.dr. Ion Dumitru ( <a href="mailto:ion.dumitru@e-uvt.ro">ion.dumitru@e-uvt.ro</a> ).	0.5	0.5
		Standard realizat I30	3.50
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
		0	0
I 32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiții e
		0	0
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie
		0	0
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
1.	<b>Paloș,R.</b> (2008-2010). Director program de formare continuă a cadrelor didactice „Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate”, depus de Casa Corpului Didactic Caraș-Severin în colaborare cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin Decizia nr.150 din 30.09.2008. Formator pentru cadrele didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, la	0,5x2	1

	disciplinele: <i>Comunicare și relații interpersonale; Metode de pregătire pentru cadrele didactice.</i>		
2.	<b>Paloș,R.</b> (2007-). Programul „ <i>Consiliere și orientare</i> ” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 93, 94 din 26.06.2007 – formator;	0,5	0,5
3.	<b>Paloș,R.</b> (2007-). Programul „ <i>Instruire și evaluare</i> ” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 106, 107 din 27.07.2007 – formator;	0,5	0,5
4.	<b>Paloș,R.</b> , Trăscăian,S. (2008-)- formatori pentru cursul „ <i>Motivația și satisfacția în muncă a angajaților</i> ” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul <i>Asociației Psihologilor din Transporturi – Centrul de Psihologie aplicată Reșița</i> , avizat de <i>Comisia de psihologie a muncii, transporturilor și serviciilor</i> (aprobat PV 6/22.03.2008/ <a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a> ) a Colegiului Psihologilor din România.	0,5	0,5
5.	<b>Paloș,R.</b> , Trăscăian,S. (2008-)- formatori pentru cursul „ <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> ” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul <i>Asociației Psihologilor din Transporturi – Centrul de Psihologie aplicată Reșița</i> , avizat de <i>Comisia de psihologie a muncii, transporturilor și serviciilor</i> (aprobat PV 6/22.03.2008/ <a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a> ) a Colegiului Psihologilor din România.	0,5	0,5
6.	(2009-). Munteanu,A., <b>Paloș,R.</b> – formatori pentru cursul „ <i>Stimularea potențialului creativ în școală</i> ” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Centrului Euroregional de Psihologie Aplicată, avizat de <i>Comisia de Psihologie Educațională, consiliere școlară și vocațională</i> (aprobat PV 2/18.05.2009/ <a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a> ) a Colegiului Psihologilor din România	0,5	0,5
7.	(2009-). Munteanu,A., <b>Paloș,R.</b> , Drobot,L. – formatori pentru cursul „ <i>Consiliere integrativă educațională</i> ” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Centrului Euroregional de Psihologie Aplicată, avizat de <i>Comisia de Psihologie Educațională, consiliere școlară și vocațională</i> (aprobat PV 2/18.05.2009/ <a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a> ) a Colegiului Psihologilor din România.	0,5	0,5
8.	<b>Paloș,R.</b> (2007-). Curs de perfecționare „ <i>Manager de resurse umane</i> ”, acreditat de CNFPA și derulat de S.C. PsihoProfil S.R.L. (contracte nr.20/19.02.2007; nr.14/23.05.2007) – formator.	0,5	0,5
9.	<b>Paloș,R.</b> (2014-prezent). Programul postuniversitar „ <i>Specificul eduției timpurii și predarea – învățarea – evaluarea în învățământul preșcolar</i> ” – adresat absolvenților de învățământ superior care activează în învățământul preșcolar, manageri de instituții educaționale, consilieri școlari. Am susținut cursul și seminariile la disciplina: <i>Modalități de stimulare a învățării preșcolarilor</i> (20 de ore). Persoană de contact: lector dr. Otilia Bersan ( <a href="mailto:otilia.bersan@e-uvt.ro">otilia.bersan@e-uvt.ro</a> )	0,5	0,5
Standard realizat I 34			5.00
Standard minimal C6			60
Standard realizat C6 (I16+...+I35)			104.86

### STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal Abilitare	Standard realizat Ramona PALOȘ
Realizări științifice (A1)	C1	I1	3	12.75
	C2	I3 + I4	20	33
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	105.48
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I 16	2	11.50
	C5	I 27	12*	18.00(compensare cu I28)
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	104.86
	C7	Total general	120	210.34p

Timișoara,  
20.11.2017

Conf.univ.dr. Ramona PALOȘ