

**CONSILIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR
UNIVERSITARE / THE NATIONAL COUNCIL FOR THE RECOGNITION OF ACADEMIC TITLES,
DIPLOMAS AND CERTIFICATES (CNATDCU)**

**RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE / THE HABILITATION COMMITTEE REPORT
Din data de / Date 26.04.2018**

NUMELE și prenumele candidatului PALOS RAMONA

(Name and first name of the candidate)

Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare / Title of the habilitation thesis / main research directions *VARIABLE CE FACILITEAZĂ ÎNVĂȚAREA ÎN CONTEXTE EDUCAȚIONALE DIVERSE ȘI MODELEAZĂ DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A STUDENTULUI ȘI A PROFESORULUI/ VARIABLES WHICH FACILITATE LEARNING IN MULTIPLE EDUCATIONAL CONTEXTS AND SHAPE STUDENT AND TEACHER'S PROFESSIONAL DEVELOPMENT.*

Domeniul de studii universitare de doctorat

(în care urmează să se confere calitatea de conducător de doctorat) **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Field of doctoral studies (for which the quality of thesis advisor is to be granted)

Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției Organizatoare de Doctorat (IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare / The name of the Institution Organizing University Doctoral Studies (IOSUD) / Institution Organizing Doctoral Studies (IOD) where the public defense of the habilitation thesis takes place

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Punctele tari ale tezei de abilitare / Strong points of the habilitation thesis:

- 1. Teza de abilitare se evidențiază printr-o sistematizare a tematicilor de cercetare pe dimensiuni relevante pentru domeniul dezvoltării profesionale în mediile educaționale.**
- 2. Atitudinea interogativă, constructivă și critică asupra cercetării contemporane în zonele abordate.**
- 3. Expunerea internațională relevantă în raport cu starea comunității românești în domeniile de cercetare ale Științelor Educației.**
- 4. Discurs sistematic, elevat, clar, coerent.**

Punctele slabe ale tezei de abilitare / Weak points of the habilitation thesis:

1. **Activitatea de cercetare interpusă până acum este compusă preponderent din proiecte de cercetare-dezvoltare, de mică amploare și de relevanță locală.**
2. **Acoperirea insuficientă a unor concepte și modele teoretice utilizate în unele cercetări**

Rezultatele votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare (Results of the vote / comments / conclusions of the habilitation committee are justified as follows):

Comisia de abilitare apreciază în unanimitate calitatea tezei și a îndeplinirii standardelor.

În urma susținerii publice a tezei de abilitare și a consultării-evaluării Dosarului candidatului, Comisia constată îndeplinirea tuturor condițiilor necesare pentru **acordarea abilitării doamnei PALOȘ RAMONA.**

Membrii comisiei au votat în unanimitate în favoarea acordării atestatului de abilitare în domeniul Științe ale Educației.

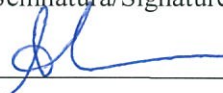
(a se continua pe verso – dacă este necesar / to be continued on the back of this page, if necessary)

COMISIA DE ABILITARE / HABILITATION COMMITTEE


Nume și prenume/Name and first name

Semnătură/Signature

1. Prof. univ. dr. CIOLAN Lucian (Universitatea din București)



2. Prof. univ. dr. BOCOȘ BINȚINȚAN Mușata Dacia (Universitatea „Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca)



3. Prof. univ. dr. CREȚU Carmen Mihaela (Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași)

