

INFORMAȚII PERSONALE Pănoi Elena-Roxana



📍 Valea Lupului, DN 28, nr. 152, Iași

☎ 0747. 508. 291

✉ panoi.roxana@yahoo.com

Data nașterii: 16.11.1989

Stare civilă: Căsătorită

Naționalitate: Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2015 – iulie 2018 – asoc. univ. drd., „Universitatea Alexandru Ioan Cuza” Iași;

- Organizarea și susținerea de seminarii de „Psihologia educației ” și ”Managementul clasei de elevi”.

Aprilie 2014 – prezent – inspector de specialitate cu atribuții în asistență socială și psihologie, Primăria Popricani;

- Urmărirea interesului superior al copiilor din comunitate;
- Evaluarea situațiilor de risc în care se află copiii, familiile, persoanele vârstnice sau alte persoane din comunitate;
- Efectuarea de anchete sociale la domiciliul beneficiarilor pentru care se impune;
- Consilierea beneficiarilor aflați în situații de risc;
- Identificarea de soluții pentru rezolvarea situațiilor de risc.

Noiembrie 2013 – aprilie 2014 – inspector de specialitate Registratură, Primăria Popricani;

- Înregistrarea documentelor;
- Distribuirea corespondenței.

Ianuarie 2013 – iunie 2013 – consilier școlar (voluntar) în cadrul Școlii Gimnaziale Popricani;

- Consilierea elevilor aflați în dificultate;
- Organizarea de cursuri și prelegeri pentru elevi, referitoare la sănătate, comportamente și atitudini sociale, sentimente și emoții și activități de cunoaștere și utocunoaștere.

Ianuarie 2013 – iunie 2013 – psiholog (voluntar) în cadrul Centrului de Integrare prin Terapie Ocupațională, Popricani, aflat în subordinea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, Iași

- Consilierea beneficiarilor centrului;
- Organizarea de activități adaptate persoanelor adulte cu handicap.

Ianuarie 2013- aprilie 2013 – profesor suplinitor de biologie în cadrul Școlii Gimnaziale Popricani

- Organizarea și susținerea orelor de biologie pentru elevii din clasele V-VIII.

Noiembrie 2010 – decembrie 2012 – psiholog (voluntar) în cadrul Penitenciarului de Maximă Siguranță, Iași;

- Consilierea persoanelor private de libertate;
- Efectuarea de evaluări în vederea eliberării condiționate;
- Arhivarea documentelor din cadrul compartimentului de asistență sociopsiho-educational.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2015 – prezent - Școala Doctorală, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cu teza: Reziliența familială. Evaluare, factori asociați și consecințe;

2012 – 2014 - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, master Relații Umane și Comunicare;

2009 - 2012 - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, secția Psihologie;

2005-2009- Grup Școlar Tehnic de Transporturi Căi Ferate Iași, calificarea de Tehnician Mecatronist.

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1/2	C1/2	B1/2	B1/2	B1/2
Spaniolă	B1/2	A1/2	B1/2	B1/2	A1/2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

COMPETENTE PERSONALE

Competențe de comunicare	<p>Ascultare activă;</p> <p>Autocontrol;</p> <p>Identificarea sincroniei între verbal, nonverbal și paraverbal;</p> <p>Modelarea în funcție de interlocutor.</p>
Competențe organizaționale/manageriale	<p>Am învățat să fiu promptă, să pun informațiile la dispoziție în timp util, să-mi organizez cu succes activitățile și să fiu eficientă atât în manieră formală cât și informală</p>
Permis de conducere	Categoría B
Copetențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Windows, Microsoft Office Package, SPSS, AMOS
Participări și manifestări științifice	<p>Finalizarea modului Pedagogic (studii de licență);</p> <p>Participarea la conferința internațională “Drepturile copilului și migrația. Aspecte psihosociale”, organizat de fundația Alternative Sociale;</p> <p>Participarea la seminoul de formare „Abilități de parenting pentru familiile afectate de migrație”, organizat de fundația Alternative Sociale;</p> <p>Participarea la seminarul „Colaborarea previne discriminarea”, organizat de fundația Alternative Sociale;</p> <p>Participarea la seminarul „Parteneriat pentru incluziune!”, organizat de Fundația Alături de Voi România;</p> <p>Participarea la Workshp-ul ”Vulnerabilitate în contextul perinatalității. Provocări din teren ale asistenților sociali.”, organizat de HoltIS;</p> <p>Participarea la formarea ”Metodologia de colectare a datelor cu ajutorul aplica AURORA”, organizat de Banca Mondială.</p> <p>Pănoi, E. R., Turliuc, M. N., (2017). Construcția și validarea Scalei de Reziliență Familială, <i>Școala de Vară Internațională: Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere</i> (Ediția a III-a), Iași, 25-28 mai.</p>

<p>Publicații</p>	<p>Pănoi, E. R., & Turliuc, M. N., (2016). Construction and validation of Family Resilience Scale. <i>Revista de psihologie</i>. 62 (4), 285-294.</p> <p>Pănoi, E. R., & Turliuc, M. N., (2018). An exploratory study of family resilience and its associated factors. <i>Revista de psihologie</i>. 64, (2), 73-86.</p> <p>Pănoi, E. R., & Turliuc, M. N., (2018). Family resilience as an outcome in relation with marital satisfaction. Annals of Al. I. Cuza University – Psychology Series – acceptat pentru publicare.</p> <p>Pănoi, E. R., & Turliuc, M. N., (2018). Does family resilience improve the relation between couples’ daily internal stress and marital satisfaction? Transmis spre review - <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i>.</p> <p>Turliuc., M. N. & Pănoi E. R., Construction of a measure for the family resilience as a relational trait (în curs de redactare).</p>
<p>Competențe dobândite la locul de muncă</p>	<p>Înclinația pentru cercetarea psihologică;</p> <p>Empatia;</p> <p>Identificarea de modalități de manageriere și rezolvare a situațiilor dificile;</p> <p>Spirit de echipă;</p> <p>Adaptare în funcție de cerințe.</p>
<p>Hobby-uri</p>	<p>Lectura, fotografiile și poveștile lor șofatul și călătoriile.</p>