



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **GURZA Maria Ancuța**

Adresă(e) Str. Apateu, Nr.21, Timișoara

Telefon(oane) 0366 807167

Mobil: +40748107800

Fax(uri) 0356 807 167

E-mail(uri) ancutagurza@yahoo.com

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 11 octombrie 1981

Sex Feminin

Experiența profesională

Perioada **2015 - prezent**

Funcția sau postul ocupat **Psiholog**

Activități și responsabilități principale

**Evaluarea psihologică;
Intervenție psihologică individuală, familială și de grup;
Consiliere psihologică a copilului, adultului și cuplului**

Numele și adresa angajatorului

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș

Tipul activității sau sectorul de activitate

Instituție publică

Perioada

2010 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Psiholog Clinician si Psihoterapeut

Activități și responsabilități principale

Evaluarea psihologică;
Intervenție psihologică :de optimizare, dezvoltare și autocunoaștere; în probleme psihologice, psihopatologice și în situații de risc; în menținerea sănătății și confruntarea cu condiția de boală și impas existențial; de optimizare a proceselor de cuplu, familie, grup, organizații și colectivități;
Cercetare: realizarea de studii în domeniul psihologiei clinice si psihoterapiei
Educație și training (formare profesională):
- organizare cursuri și workshop-uri în domeiul psihologiei clinice si psihoterapiei.

Numele și adresa angajatorului

Gurza si Truica – Societate civila profesionala de psihologie
Timisoara, Spl. Penes Curcanu, Nr. 4-5.

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cabinet psihologic

Perioada

2008 - 2015

Funcția sau postul ocupat

Psiholog / Consilier îndrumare-orientare profesională

Activități și responsabilități principale	- activitate de expert consiliere în cadrul proiectului „MeSeRii locale - Parteneriat pentru Mestesuguri si Servicii Rurale locale”, proiect POSDRU/173/6.1/S/146872, derulat de Asociația Română de Consiliere și Sprijin în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean și primării locale. - activitate de expert consiliere în cadrul proiectului TOP Management V-NV – Firme de exercițiu pentru accesul elevilor la poziții de top management, cercetare și inovare în viața profesională”, POSDRU/175/2.1/S/149792; derulat de Asociația Română de Consiliere și Sprijin în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean și primării locale. - redactarea de modele de buna practică în calitate de expert incluziune socială în cadrul proiectului „Modele de Buna Practică în domeniul incluziunii sociale” FSE ID 64094; activitate de consiliere orientare/îndrumare profesională în cadrul proiectului „Formare de competențe cheie și integrare pe piața muncii a tinerilor proveniți din instituții de stat pentru protecția copilului” – PHARE 2006/018-187.04.02; - expert mediere în cadrul proiectului S.I.O.M - Servicii Integrate de Ocupare în Munca în Regiunea VEST, Contract nr POSDRU/103/5.1/G/78709 - activitate de formator de formatori în cadrul proiectului Construcția instituției „Lucrătorul de tineret” pentru integrarea tinerilor în societate, Proiect FSE - POSDRU nr. 178/30.07.2009 derulat de Convenția Națională a Fundațiilor pentru Tineret, Consiliul Tinerilor din România București și în cadrul proiectului Implicare pentru dezvoltare - campanie națională de consultări în rândul tinerilor,
Numele și adresa angajatorului	Asociația Serviciul APEL/ Asociația ADL Progres/ Convenția Națională a Fundațiilor pentru Tineret/ Asociația Română de Consiliere și Sprijin
Tipul activității sau sectorul de activitate	- ONG /Instituție publică
Perioada	2005-2008
Funcția sau postul ocupat	consilier școlar în cabinetele școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică, profesor psihopedagog
Activități și responsabilități principale	Asigură informarea, asistența și consilierea psihopedagogică a preșcolărilor/elevilor, părinților, ducatoarelor, învățătorilor, institutorilor și profesorilor pe diferite subiecte: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți; Elaborează și organizează programe, proiecte și activități de prevenire sau diminuare a factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente cu risc sau disconfort psihic prin intermediul metodelor, procedurilor și tehnicilor specifice: Asigurarea asistenței psihopedagogice prin informarea, cunoașterea și consilierea individuală și de grup a elevilor, prin acțiuni de îndrumare metodică a cadrelor didactice, a părinților și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.
Numele și adresa angajatorului	Scoala generală cu clasele I-VIII Nr. 6 Timisoara, Liceul Teoretic Special Iris
Tipul activității sau sectorul de activitate	- educație
Educație și formare	
Perioada	2014 – 2018
Calificarea / diploma obținută	Doctorand în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Particularități ale atașamentului și stilului parental la copiii creșuți în familia de asistenți maternali
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, domeniul Psihologie
Perioada	2010 – 2012
Calificarea / diploma obținută	Specialist Economie Socială
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul Resurselor Umane Management financiar Consiliere profesională pentru grupurile vulnerabile
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Timisoara, Master Economie Socială
Perioada	2008 - 2012
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Practicarea psihoterapiei în acord cu codul etic al Federației Române de Psihoterapie și Asociației Europene de Psihoterapie Evaluarea psihologică a pacienților utilizând criteriile DSM Utilizarea hipnozei și a altor tehnici relaționate acesteia în terapia tulburărilor psihice

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană									
Perioada	2005-2007									
Calificarea / diploma obținută	Masterat psihologie clinică									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic, Psihologie clinică și medicală, Psihologia Copilului și a Adolescentului, Psihiatrie									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Master Psihologie Clinică									
Perioada	2001-2005									
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Modalități de Psihodiagnostic și Evaluare Clinică, Psihologie clinică și medicală, Psihologia Copilului și a Adolescentului, Psihologie socială aplicată, Psihologia muncii și organizațională, Tehnici de relaxare.									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie									
Limba(l) maternă(e)	Limba română									
Limba(l) străină(e) cunoscută(e)	Engleză, Franceză									
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire	Scriere				
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă			
Limba	E	4	E	5	E	4	E	5		
Limba	F	2	F	4	F	3	F	2	F	3
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine									
Competențe și abilități sociale	Aptitudini organizatorice, bune abilități de comunicare, capacitate de coordonare a activităților, bune capacități oratorice, capacitate de lucru în echipă.									
Competențe și aptitudini organizatorice	Exercitarea unor poziții decizionale și executive în cadrul unei organizații neguvernamentale Asociația Timisens (președinte) Bune abilități de planificare, organizare și monitorizare de proiecte;									
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe în analiza pieței muncii – realizarea de studii și analize; Evaluarea și selecția beneficiarilor din grupul țintă în cadrul proiectelor derulate; Competențe în dezvoltarea programelor de integrare profesională a persoanelor marginalizate social – dezvoltarea unor programe de tranziție de la școală pe piața muncii pentru tineri marginalizați social;									
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Word, Excel, Power Point, Outlook și SPSS (Statistical Package for Social Science), Internet									
Competențe și aptitudini artistice	Abilități handmade&craft – activități de art-terapie cu tinerii proveniți din instituțiile de stat pentru protecția copilului și din familii cu statut economic scăzut;									
Alte competențe și aptitudini	Atestat de liberă practică autonom, specializarea Psihologie Clinică, Colegiul Psihologilor din România, martie 2010 Atestat de liberă practică în supervizare Psihoterapie, Colegiul Psihologilor din România, martie 2010									
Permis(e) de conducere	Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria. Permis auto – categoria B									

<p>Informații suplimentare</p>	<p>Publicatii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gurza, M.A., (2018). Cultural and ethical aspects of social desirability in the psychological research. Ethics of Emerging Biotechnologies (pg. 179-191). Trivent Publishing, ISBN 978-615-80996-0-8 (print), ISBN 978-615-80996-1-5 (online), Volume 1 (May 2018), Pages: 1-192 • Muntean, A., Gurza, M.A., (2016). De ce are copilul nevoie de un atașament securizant?, Revista de Psihologie, vol. 62, nr. 4, pg. 337-353 • Ghid adaptat de bune practici în domeniul incluziunii sociale-Economia socială, cadru de dezvoltare a unor instrumente complexe de incluziune ISBN 978-973-0-12035-6, în cadrul proiectului Modele de buna practică în domeniul incluziunii sociale, Centru de Resurse pentru Initiative Etice și Sociale în parteneriat cu Platforma Europeană IRIS și asociațiile Institutul Intercultural Timișoara, Serviciul APEL și Integra România <p>Participari în cadrul unor evenimente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar program „Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită”, contract POSDRU/187/1.5/S/155397, cofinanțat din Fondul Social European, 2014-2015 • Programul de formare profesională continuă „EXPERT ÎN EGALITATE DE ȘANSE”Cod COR 242230, calificarea obtinuta Expert egalitate de sanse, 2015 • Participare la a VI-a Conferință Internațională a Asociației Române de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană, Integrare și diversitate în hipnopsihoterapia ericksoniană” 8-10 octombrie 2015, Cluj • Participare Simpozion SICAP 21, Psihologia și dezvoltarea continuă, workshop Intervenții metaforice in psihoterapie, 2013 • Participare curs formare continua „Comunicare si relatii cu publicul”, Timisoara, 2015 • Participare curs de Consilier in cariera, United Way Romania, 2012 • Participarea la seminarul „Impactul traumei asupra dezvoltarii copilului si adolescentului”, Fundatia Agathos, Timisoara, 12 iunie 2010 • Participarea la cursul intensiv „Working with EuropeAid”, Punto Sud Foundation, Timisoara, 18 – 20 mai 2010 • Participare Workshop Psihoterapie & Hipnoza, sustinut de Jeffrey K. Zeig, Ph.D, Bucuresti, 21.03.2010
--------------------------------	---

Data: 24.08.2018

Semnătura


