



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume

Telefoane
E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii



MAGDAȘ Ioana-Cristina

Office: 0264-590559 , Personal: 0746- 108484
magdas_ioana@yahoo.com; ioana.magdas@ubbcluj.ro

Română

05.04.1970

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

1994-1999

Doctor în Matematică, specializarea Analiză Matematică

Titlul tezei: *Contribuții la teoria funcțiilor uniform convexe și uniform stelate*
coord. Acad. Prof. Univ. Dr. Petru T. Mocanu

Competențe de specialitate în domeniul Matematicii

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Facultatea de Matematică și Informatică

ISCED 6

1988-1992

Diploma de Licență în Matematică
Certificat de absolvire a Modulului Pedagogic

Discipline de specialitate și psihopedagogice
Competențe de specialitate în domeniul Matematicii și competențe de profesor de matematică

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Facultatea de Matematică și Informatică

ISCED 5

1984-1988

Diploma de Bacalaureat

Pregătire generală

Liceul „Emil Racoviță”, Cluj-Napoca
Profilul Matematică-Fizică

ISCED 4

07.2011

Certificat de Formator , cod. COR 241205

Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților la formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea programelor și stagiilor de formare, Evaluare, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare (98 ore).

| | |
|--|---|
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Centrul de training pentru turism |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Perfecționare |
| Perioada | 2000 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma PRAXIS (Professional Assessments for Beginning Teachers) |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Matematică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | South Carolina State Department of Education, SUA |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Perfecționare |
| Experiența profesională | |
| Perioada | 10.2001- prezent |
| Funcția sau postul ocupat | Conferențiar universitar doctor (02.2013- prezent) Lector universitar doctor (10.2001-02.2013) |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Departamentul de Didactica Științelor Exacte Str. Sindicatelor nr. 7 |
| Activități și responsabilități principale | <p>Activități didactice - susținere de cursuri și seminarii: Specializarea Pedagogia Învățământului primar și preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (învățământ cu frecvență și învățământ la distanță)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar;</i> ◦ <i>Matematică.</i> <p>Modul Psihopedagogic-Nivel I- Facultatea de Matematică și Informatică</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Didactica Informaticii;</i> ◦ <i>IAC (Instruire asistată de calculator);</i> ◦ <i>Managementul clasei de elevi;</i> ◦ <i>Practică pedagogică.</i> <p>Modul Psihopedagogic-Nivel II, Facultatea de Matematică și Informatică</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Didactica domeniului și extinderi în didactica specialității;</i> ◦ <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante la matematică și informatică</i> (curs opțional); ◦ <i>Proiectarea softurilor educaționale</i> (curs opțional); ◦ <i>Strategii centrate pe elev în predarea-învățarea informaticii</i> (curs opțional); ◦ <i>Elaborarea materialelor curriculare</i> (curs opțional); ◦ <i>Practică pedagogică în universitate și în școală.</i> <p>Master Management Curricular, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Educația media;</i> ◦ <i>Stagiu de practică de profil: cercetare și pregătirea disertației;</i> ◦ <i>Procesarea didactică a conținuturilor științifice pentru ariile curriculare Matematică și Tehnologii</i> (curs opțional). <p>Activități de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Expert în elaborarea suportului de curs pentru Didactica Informaticii în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709: <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, 2007-2013;</i> ◦ Coordonator elaborare programe școlare și membru în echipa de elaborare a manualelor școlare pentru grupele de performanță la Matematică, Proiect PHARE RO-0007.02.569, 2003-2004; ◦ Elaborare de cărți și articole de specialitate. <p>Activități de formare continuă a cadrelor didactice universitare</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Expert formator pentru Didactica Informaticii în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709: <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din</i> |

învățământul superior, 2007-2013.

Activități de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

- Formator în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63671: *Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii*, 2007-2013;
- Expert formator în cadrul proiectului POSDRU/54/1.3/S/32629: *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră, specializarea TIC*, 2010-2012;
- Formator la *Proiectul pentru învățământul rural (PIR)*, derulat de Ministerul Educației și Cercetării, 2005-2008;
- Formator la Programele DPPD, UBB: *Magister I și Magister II* (2003-2007), *EduExpert I și EduExpert II* (2008-2011), Edu-profesor (2012- prezent) ca formator și evaluator în domeniile: Didactica Informaticii, Didactica Matematicii și Didactica Matematicii în învățământul primar și preșcolar;
- Participare în comisiile de *definitivat, gradul didactic II și gradul didactic I* pentru profesorii de informatică și institutori/educatori/învățători.

Alte activități

- Responsabil al domeniului de master *Științe ale Educației*;
- Director și responsabil al programului de *Master Management Curricular*, IFR;
- Editor in chief la revista internațională indexată în BDI: *Acta Didactica Napocensia*, începând cu 2017;
- Membru în Editorial Board la revistele internaționale indexate BDI: *Acta Didactica Napocensia*; *Studia Psychologia-Paedagogia*, *Romanian Review of Geographical Education*;
- Referent științific în selectarea de articole pentru reviste de specialitate;
- Membru în colectivul de organizare al unor conferințe naționale și internaționale: Conferința internațională *Tradiții, valori și perspective în Științele Educației*, perioada 2007-2011;
- Moderator la diferite conferințe internaționale, naționale, școli de vară etc.;
- Coordonare lucrări de disertație, licență și de gradul I din domeniile: Matematică, Învățământ primar și preșcolar, Informatică;
- Participări la școli de vară, conferințe, sesiuni de comunicări științifice, workshopuri, ateliere, programe de formare.

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ universitar

Perioada

10. 1999 - 09. 2001

Funcția sau postul ocupat
Numele și adresa angajatorului

Profesor vizitor în SUA

FACES (Foreign Academic and Cultural Exchange Services Program)
4612 Carter Hill Drive, SC 29206, USA, www.facesinc.org

Activități și responsabilități principale

Activități didactice : susținere de cursuri la nivel preuniversitar (Algebra I, Math Tech I, Math Tech 2, Geometry, Statistics) - Crestwood High-School, Sumter District 2, și Timmonsville High-School, Florence District 4, South Carolina, SUA

Pregătirea elevilor pentru SAT și Exit Exam

Activități în comunitatea locală

Participare la sesiuni de comunicări

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ și schimb cultural

Perioada

10. 1994 - 09. 2001

Funcția sau postul ocupat
Numele și adresa angajatorului

Asistent universitar

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Catedra de Metodica Științelor Exacte
DPPD (Departamentul pentru pregătirea personalului didactic)
Str. Sindicatelor nr. 7

Activități și responsabilități principale

Activități didactice - susținere de seminarii în cadrul **Modulului psihopedagogic, Facultatea de Matematică și Informatică**:

- *Metodica predării Matematicii*;
- *Practică pedagogică*.

Participări la sesiuni de comunicări științifice

Publicații științifice

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ universitar

Perioada 09.1992- 08.1994
 Funcția sau postul ocupat **Profesor de matematică**
 Numele și adresa angajatorului Inspectoratul Județean Cluj
 Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Calea Turzii nr.140, Cluj-Napoca (1993-1994)
 Liceul Pedagogic „Gh. Lazăr”, Aleea Tineretului, nr. 55, Cluj-Napoca (1992-1993)

Activități și responsabilități principale Activități de predare la gimnaziu și liceu
 Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare
 Nivel european (*)

Engleză, Franceză

Engleză

Franceză

| Înțelegere | | | | Vorbire | | | | Scriere | |
|------------|-------------------------|--------|-------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------------------|
| Ascultare | | Citire | | Participare la conversație | | Discurs oral | | Exprimare scrisă | |
| C2 | Utilizator experimentat | C1 | Utilizator experimentat | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent |
| A1 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar |

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- Windows, Microsoft Office (Word, Excel, SPSS, Power Point), Internet;
- Utilizare softuri specializate: GeoNext, GeoGebra etc.;
- Utilizare calculatoare grafice :Texas Instruments, Casio;
- Utilizarea sistemelor de management al instruirii (ex. Moodle).

Alte competențe și aptitudini

- Recenzor de articole din domeniile: Didactica Matematicii, Matematică, Didactica Informaticii, IAC, Științe ale Educației.
- Competențe de instruire pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă.

Permis(e) de conducere

Nu

Informații suplimentare

Membru al Societății de Științe Matematice din România (SSMR)
 Membru al Asociației pentru lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice (ALSDGC)

Anexe

Listă activitate științifică.

Data

21.07.2020

Conf. Univ. Dr. Ioana-Cristina Magdaș



CĂRȚI

1. **Magdaș, I.** (2019). *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., Dulamă, M.E.), vol. 14. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0556-4, on-line: <http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2410&ex=pdf>
2. **Magdaș, I.** (2018). *Prezentarea și prelucrarea datelor cercetării în științele educației. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., Dulamă, M.E.), vol. 11. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0420-8, on-line: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2276.pdf>
3. **Magdaș, I.** (2017). *Probleme pentru pregătirea didactică matematică în învățământul primar. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., Dulamă, M.E.), vol. 9. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0280-8, on-line: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2206.pdf>
4. **Magdaș, I.** (2014). ediția a II-a, 2010 ediția I). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar-actualitate și perspective*, ediția a II-a revizuită. Presa Universitară Clujeană.
5. **Magdaș, I.** (2013). *Didactica Informaticii*, Ed. Matrix Rom, Suport de curs în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*.
6. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum I. Presa Universitară Clujeană.
7. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum II. Presa Universitară Clujeană.
8. **Magdaș, I.** (2012). *Pregătirea didactică a profesorilor de informatică- de la teorie la practică*. Presa Universitară Clujeană.
9. **Magdaș, I.** (2007). *Didactica Informaticii - de la teorie la practică*. Ed. Clusium, Cluj-Napoca.
10. Bocoș-Bințișan, M., Diaconu, M. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2009). *Problematizarea- Aplicații la nivel universitar*. Presa Universitară Clujeană.
11. **Magdaș, I.**, Vălcan, D. (2007 - ediția I), (2008 - ediția a II-a). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar- ghid de practică didactică*. Ed. Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
12. Vălcan, D. (coord.), Albușescu, M., Ciascai, L., Dulamă, E., Opre, A., **Magdaș, I.** (2005). *Programul Magister pentru profesorii de matematică*. Ed. Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
13. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a IX-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
14. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, pentru grupele de performanță, clasa a X-a*, Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
15. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XI-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
16. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XII-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
17. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a X-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
18. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XI-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
19. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XII-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.

SUPPORTURI DE CURS

1. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Matematică pentru învățământul primar și preșcolar- Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic*.
2. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar- Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic*.

3. **Magdaş, I.** (revizuit anual). *Matematică și metodică predării matematicii*- Suport de curs ID, Specializarea: Conversie Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
4. **Magdaş, I.** (revizuit anual). *Educația media*- Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.
5. **Magdaş, I.** (revizuit anual). *Stagiul de cercetare/documentare- practică și pregătirea disertației*, Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.

ARTICOLE ÎN REVISTE ISI

1. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.** (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. *Environmental Engineering and Management Journal*, Vol. 16, No. 1, p. 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1,096, WOS:000399094900019.

ARTICOLE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INDEXATE ISI

1. **Magdaş, I.C.**, Vereș, S., Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at *Mathematics and Environmental Exploration*, pp.102-109. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității. WOS:000506084800011
2. **Magdaş, I.C.**, Zoltan, R.A.G., Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to *Mathematics and environmental exploration*, pp. 93-101. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității. WOS:000506084800010
3. Zoltan, R.A.G., **Magdaş, I.C.**, Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, pp. 86-92. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității. WOS:000506084800009
4. Chiș, O., **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation And The Project Method In Pre-School Education in Romania. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, p. 565-572. e-ISSN: 2357-1330, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2018EpSBSVolume/>.
5. **Magdaş, I.**, Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. *Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning*, p. 278-284, Ed. Universității din București. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041.
6. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Crișan, I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, p. 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2017BabesBolyaiUniversityClujNapoca/> ; WOS:000449456600017.
7. **Magdaş, I.**, Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. *Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning*, p. 218-223, Ed. Universității din București. ISSN:1844-8933; WOS:000419928200029.
8. **Magdaş, I.**, Răduț-Taciu, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. *Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning*, p. 175-181, Ed. Universității din București. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023.
9. **Magdaş, I.**, Glava, A. (2016). Analysing the High-School Graduates' Competence on Applying Mathematics in Real Life Contexts. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, p. 202-209. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.27>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy/>; WOS:000392266100027.
10. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boțan, C.N., **Magdaş, I.**, Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future

Academy, p. 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy/>; WOS:000392266100028.

11. **Magdaş, I.**, Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning*. p. 164-168, Ed. Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022.
12. **Magdaş, I.** (2014). Research on teachers' skills in developing online surveys. *Proceeding of the 9th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universităţii Bucureşti, p. 180-187, ISSN:1844-8933; WOS:000448492500023

ARTICOLE INDEXATE ERIH+

1. **Magdaş, I.**, Sale, A. S. (2018). Primary School Teachers' Opinion on Mathematical Aptitudes of Students. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 11, Nr. 2, p. 11-26, DOI: 10.24193/adn.11.2.2.
2. **Magdaş, I.**, Drângu, C. (2016). Primary School Teachers' Opinion on Digital textbooks. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 9, nr. 3, p. 47-54. ISSN: 2065-1430.
3. **Magdaş, I.** (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 8, nr. 1, p. 57-66.
4. **Magdaş, I.**, Răduţ-Taciu R. (2014). The analysis of the results obtained by the candidates for the 2014's admission, specialization: „Primary and Preschool Education Pedagogy”, the mathematical component. *Acta Didactica Napocensia*, Vol 7. Nr. 3, p. 11-20.
5. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, (2014), Analysis the competences and contents of „Mathematics and Environmental Exploration” subject syllabus for preparatory grade. *Acta Didactica Napocensia*, vol 7. Nr. 2, p. 11-24.
6. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., Sicoe, N. (2013). The transition from University to the labour market for IT graduates in the city of Cluj-Napoca. *Acta Didactica Napocensia*, vol 6. Nr. 3, p. 1-10.
7. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., Sicoe, N. (2013). The impact of the University Education for an IT career in Cluj-Napoca City. *Acta Didactica Napocensia*, vol 6. Nr. 4, p. 7-18.
8. **Magdaş, I.** (2012). An investigation of students' difficulties to create a blackboard sketch for the lesson: Table of multiplication by two. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 5, nr. 3, p. 13-22.
9. **Magdas, I.**, Bontea, T. (2011). Developing digital competences using an educational software. A pedagogical research. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 4 nr. 4, p. 31-48.
10. **Magdaş, I.** (2009). Measurement units. Intercultural activities. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 2, suppl. 1, p. 51-56.
11. Daichendt, H., **Magdaş, I.** (2009). Distance learning in low population density regions. A report from the high school teaching practice. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 2, nr. 3. 2009, p. 95-100.

ARTICOLE ÎN REVISTE INDEXATE BDI

1. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Crişan, I. C. (2017). Primary School Teachers' Opinions About The Curricular Documents Used For Studying The Mathematics and Environmental Exploration Subject. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. VI, nr. 2, p. 5-18, DOI: 10.23741/RRGE220171.
2. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.** (2017). Teacher's opinion on the geography secondary school curriculum. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. VI, nr. 1, p. 5-26, DOI: 10.23741/RRGE120171.
3. Gale, A. L., Dulamă, M.-E., Kosinszki, S. A., Muste, D., **Magdaş, I.** (2017). The Romanian Geography Teachers' Opinions on Continuous Training. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. VI, nr. 1, p. 72-92, DOI: 10.23741/RRGE120174.
4. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.**, Răcăşan, B. S. (2016). Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers' Perceptions, Attitudes, and Recommendations. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, Vol. 1, p. 27-52.
5. Dulamă, M.-E., Vescan, S., **Magdaş, I.** (2016). Use of Facebook for Learning and Assessment in Geography. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. V, nr. 1, p. 47-66.
6. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, Osaci-Costache, G. (2015). Study on Geography Students' Internet Use. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. IV, nr. 1, 2015, p. 45-61. DOI:10.23741/RRGE120154.
7. Răduţ-Taciu, R., **Magdaş, I.**, Marţian, N. (2009). The method of the Exercise used in academic teaching. *Educaţia 21*, nr.7/2009, p. 66-75, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă.

8. **Magdaş, I.**, Vălcan, D. (2007). Courants de la didactique des mathématiques dans l'espace francophone du XX siècle. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, LII,1, pp. 165-175.
9. **Magdaş, I.** (2006). Organizing a math projects activity. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, L1,1, pp. 71-78.
10. **Magdaş, I.** (2001). On α - uniformly convex functions. *Mathematica*, Tome 43(66), Nr.2, pp. 211-218.
11. **Magdaş, I.** (1999). A generalization of a class of uniformly convex functions. *Mathematica*, Tome 41(64), Nr. 2, pp. 187-193.
12. **Magdaş, I.** (1999). An integral operator which preserve the class of uniformly starlike functions with negative coefficients. *Mathematica*, Tome 41(64), Nr. 1, pp. 55-61.
13. **Magdaş, I.** (1999). On α -type uniformly convex functions. *Studia Mathematica*, Vol. XLIV Nr. 1, pp. 11-17.
14. **Magdaş, I.** (1999). Metodical aspects in teaching the notions of injective and surjective function. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, nr. 1-2/1999, pp. 125-133.
15. **Magdaş, I.** (1998). Sufficient conditions for uniform starlikeness of order alpha. *Mathematica*, Tome 40(63), Nr. 2, pp. 219-226.

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

1. **Magdaş, I.**, Marchiş, I., Vălcan, D. (2008). *Studii, cercetări și modele în didactica universitară a matematicii și informaticii*, în vol. *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*. Presa Universitară Clujeană, pp. 237-334.
2. Marchiş, I., **Magdaş, I.** (2006). *Studii, cercetări și modele în didactica informaticii*, vol.: *Studii, cercetări și modele în Didactica Științelor Naturii, Matematicii și Informaticii*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 306-338.

ARTICOLE ÎN VOLUME COLECTIVE SAU ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE

1. **Magdaş, I.**, (2013), *Greșeli tipice în predarea-învățarea elementelor de geometrie în învățământul preșcolar și primar*, Vol. Probleme actuale ale Didacticii Științelor Reale, Conferința științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton, Chișinău, 4-6 oct. 2013, p. 53-61.
2. **Magdaş, I.**, (2012), *Probleme de estimare în învățământul primar*, Vol. Perspective operaționale în educația preuniversitară din România, Ed. Grinta, pp.74-78.
3. **Magdaş, I.**, Selegean, S., (2011), *Utilizarea metodei puzzle la informatică*, Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 191-196.
4. Selegean, S., **Magdaş, I.**, (2011), *Tablouri unidimensionale cu valori numerice. Aspecte metodice*, Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 212-216.
5. **Magdaş, I.**, (2011), *Etapele rezolvării metodice a problemelor de aritmetică*, Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 270-275.
6. **Magdaş, I.**, (2011), *Metoda problematizării la matematică în învățământul primar*, Vol. Cercetări și aplicații în didactică, Ed. Presa Universitară Clujeană, pp.137-142.
7. **Magdaş, I.**, (2010), *Caracteristicile metodei modelării la informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 187-190.
8. Periat, D., **Magdaş, I.**, (2010), *Studiu constatativ privind utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar și preșcolar*, Vol. Cercetări, aplicații și reflecții despre educație, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 158-165.
9. **Magdaş, I.**, (2010), *Respectarea caracterului științific al matematicii în învățământul primar și preșcolar*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 301-305.
10. **Magdaş, I.**, (2010), *Valorificarea Internetului ca resursă educațională în învățământul primar*, RoJEd, Vol. 1, Nr.1, pp. 37-42.
11. Magdaş A., **Magdaş, I.**, (2009) *Evaluările internaționale: un reper în contextul creșterii calității actului educațional*, Vol: *Învățarea eficientă: Actualitate și perspective*, Presa Universitară Clujeană, p. 22-28.
12. **Magdaş, I.** (2009), *Metoda modelării la matematică în învățământul primar*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 330- 333.

13. **Magdaş, I.** (2009), *Metode algoritmice și euristice de rezolvare a exercițiilor și problemelor de informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 303- 305.
14. **Magdaş, I.** (2008), *De la metode algoritmice de rezolvare a problemelor de matematică spre dezvoltarea creativității*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 386-389.
15. **Magdaş, I.** (2008), *Analiză comparativă a programelor școlare de informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 318-321.
16. **Magdaş, I.** (2007), *Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământul primar la toate nivelele taxonomice prin rezolvare de probleme*, Vol. Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în științele naturii, Editor. L., Ciascai, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 110-115.
17. **Magdaş, I.** (2007), *Valorificarea rețelei Internet ca resursă educațională. Exemple din informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 299-302.
18. **Magdaş, I.**, Marchiș, I. (2007), *Analiza softurilor educaționale*, Vol. Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol. 3, pp. 344-348.
19. Marchiș, I., **Magdaş, I.** (2007), *Studiu asupra utilizării softurilor educaționale în școală*, Vol. Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol. 3, pp. 330-336.
20. **Magdaş, I.** (2003), *Secțiuni în corpuri geometrice. Aspecte metodice*, Didactica Matematicii, vol. 21, pp. 141-148.
21. **Magdaş, I.** (2003), *Potențialul interdisciplinar al matematicii*, Didactica Matematicii, vol. 19, pp. 155-164.
22. **Magdaş, I.** (2000), *Rolul integralei definite în geometrie*, Didactica Matematicii, vol. 15, pp. 51-60.
23. **Magdaş, I.** (2000), *Principiul analogiei cu exemplificări în matematică*, Didactica Matematicii, vol. 15, pp. 61-68.
24. **Magdaş, I.** (1999), *O condiție suficientă pentru ca suma (produsul) a două funcții să aibă Proprietatea lui Darboux*, Didactica Matematicii, vol. 14, pp. 181-186.
25. **Magdaş, I.** (1998), *Abordarea geometrică a unor probleme cu numere complexe*, Didactica Matematicii, vol. 13, pp. 85-92.
26. **Magdaş, I.**, Magdaş, A. (1997), *Calculul limitelor de șiruri utilizând integrala definită*, Didactica Matematicii, vol. 12, pp. 87-92.
27. **Magdaş, I.**, Rus, I., Vălcan, D., Pop Margit (1996), *Rolul intuiției în prezentarea unor conținuturi matematice în școală*, Didactica Matematicii, vol. 11, pp. 77-88.
28. **Magdaş, I.** (1996), *Metoda inducției matematice. Exemple din geometrie*, Didactica Matematicii, vol. 11, pp. 67-72.
29. **Magdaş, I.** (1996), *The distance between two straight lines (in space)*, Didactica Matematicii, vol. 11, pp.73-76.

COMUNICĂRI LA CONFERINȚE (selecție)

1. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Crișan I. C. (2017), *Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject*, Conference „Education, Reflection, Development” 2017, Fifth Edition, 7-8 July 2017, Cluj-Napoca.
2. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.** (2016), *Opiniile profesorilor referitoare la programa școlară de geografie pentru gimnaziu*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 5-6 nov. 2016, Cluj-Napoca.
3. **Magdaş, I.**, (2015), *Utilizarea matematicii în lecțiile de geografie*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 24-25 oct. 2015, Cluj-Napoca.
4. **Magdaş, I.**, Răduț-Taciu, R., (2016), *A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education*, The 11th International Conference on Virtual Learning, Craiova.
5. **Magdaş, I.**, Glava, A. (2016), *Analysing the High-School Graduates' Competence on Applying Mathematics in Real Life Contexts*, Conference „Education, Reflection, Development” 2016, Fourth Edition, 8-9 July 2016.
6. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boțan, C.N., **Magdaş, I.**, Vana, V. M. (2016), *Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students'Online Research Methods*, Conference „Education, Reflection, Development” 2016, Fourth Edition, 8-9 July 2016.
7. **Magdaş, I.**, Pop, M. (2015), *Integrated project for ICT discipline*, 10th International Conference on Virtual Learning, Timișoara.

8. **Magdaş, I.** (2014), *Research on teachers' skills in developing online surveys*, 9th International Conference on Virtual Learning, Oct. 2014, Bucureşti.
9. **Magdaş, I.**, (2013), *Greşeli tipice în predarea-învăţarea elementelor de geometrie în învăţământul preşcolar şi primar*, Conferinţa ştiinţifico-didactică naţională cu participare internaţională consacrată aniversării a 80-a de la naşterea profesorului universitar Andrei Hariton, Chişinău, 4-6 oct. 2013.
10. **Magdaş, I.**, (2012), *Topography Problems solved by Using Trigonometry Elements*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.
11. **Magdaş, I.**, (2012), *Mathematics and Geography- Interdisciplinary Didactic Activities*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.

Data
21.07.2020

Conf. Univ. Dr. Ioana-Cristina Magdaş

