



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume Sava Lidia Simona
Adresa(e) Str. Martir Nicoară Elena, nr.10, ap.7, Timișoara, Timiș, Romania
Telefon(-oane) 0040256 592162 **Mobil:** 004 0741013305
Fax(uri) 0040256 592320
E-mail(uri) lidia.sava@e-uvt.ro
Nationalitate(-tati) Română
Data nașterii 30.01.1972

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada	2009- până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Prof.univ.dr. (din aug. 2015 Prof.univ.dr.habil, din dec.2015 director de departament)
Principalele activități și responsabilități	Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: Introducere în educația adulților, Management educațional, Pedagogie socială, Metodologia cercetării educaționale, Politici educaționale. Predare la master în Management educațional și dezvoltare curriculară (coord. din 2013) și Masterul European de Educație a Adulților (coord. de program, 2006-2013). Activități de cercetare.
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Științe ale educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd.Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară, formare inițială și continuă, cercetare.
Perioada	2000-2013
Funcția sau postul ocupat	Director (2013-2015 director științific)
Principalele activități și responsabilități	Cercetare și management de proiect, managementul instituției
Numele și adresa angajatorului	Institutul Român de Educație a Adulților, Calea Bogdăneștilor nr. 32A, 300389 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare științifică în domeniul educației continue a adulților, managementul unui ONG de cercetare
Perioada	1997-2002: preparator univ., asistent univ.; 2002-2006 – lect.univ.dr., 2006-2009 – conf.univ.dr.
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic universitar, Universitatea de Vest din Timișoara.
Principalele activități și responsabilități	Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: Pedagogia învățământului superior, Introducere în educația adulților, Educația la distanță, Management educațional, Pedagogie comunitară, Metodologia cercetării educaționale. Discipline predate la master: Needs analysis and program planning, Managementul relațiilor publice și al parteneriatelor, Psihopedagogia adulților, Politici educaționale etc.
Numele și adresa angajatorului	Catedra/ Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd.Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație universitară, formare inițială, formare/ perfecționare continuă, cercetare.

Educație și formare

2015: Doctor Habil, prin susținerea tezei de abilitare "Profesionalizare în educația adulților", la Universitatea din București. Confirmare prin OM nr. 4718/11.08.2015.

Perioada 1996 – 2003

Calificarea / diploma obținută Doctor în Științele educației

Discipline principale studiate / competențe dobândite Teorie și practică în educația la distanță

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din București

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Doctorat

Perioada 1995 – 1996

Calificarea / diploma obținută Magister în Pedagogie

Discipline principale studiate / competențe dobândite Management și Administrație Școlară

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din București

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Masterat

Perioada 1990 – 1995

Calificarea / diploma obținută Licențiat în Pedagogie

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din București

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Specializarea Pedagogie

Perioada 1986-1990

Calificarea / diploma obținută

Învățător-educator

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Liceul Pedagogic Caransebes, Specializarea învățător-educator

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Studii liceale de specialitate pentru predare la învățământ primar și preșcolar.

Limba(i) străină(e)

Engleză, Franceză

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Limba germană

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator independent
B1	Utilizator indep.	B1	Utilizator indep.	B1	Utilizator indep.	B1	Utilizator indep.	A2	

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale	munca în echipă, capacitatea de adaptare la contexte multiculturale, obținută prin experiența profesională acumulată în străinătate
Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> - leadership (lider al unei echipe de 10 angajați și colaboratori) - vastă experiență în managementul de proiect, în context internațional.
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Microsoft Office (Word, Excel and PowerPoint)
Alte competențe și aptitudini	Pian, absolventă a Scolii de muzică din Caransebeș, 8 ani de studiu.
Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	<p>Date relevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directoare a ciclului de conferințe naționale de educație a adulților (prima în 2001, a II-a în 2006, a treia în 2010), organizate de IREA la Timișoara (www.irea.uvt.ro). - Reprezentanta IREA în European Consortium for Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI); vicepreședinta în 2009. - din 2005, membru al Comisiei Specializate de Acreditare al Consiliului Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar- CNFP/ MedC, prin OMEdC nr. 4657/2005, OM 3074/20.01.2012; 2010-2011 vicepreședintă. - 2006-2009, membru al Comitetului Sectorial Educație, Cultură, Sport... al Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților, București - Consultant pentru Ministerul Educației și Cercetării, respectiv pentru Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei informației cu privire la elaborarea unei strategii naționale de utilizare a TIC în sistemul preuniversitar (2007) - Consultant pentru Ministerul Educației și Cercetării – CNFP, cu privire la elaborarea unei metodologii de formare continuă a cadrelor didactice (Proiect Phare, 2007) - Consultant din partea României pentru Call for Tender cu privire la elaborarea unei strategii europene pentru facilitarea angajabilității tinerilor, din perspectiva flexibilității (Coord/Isfol, Italia, 2007); - Expert în proiectul coordonat de UEFISCSU "Învățământul superior românesc în 2025", panelul Societatea cunoașterii (mai-sept 2010). - Coordonatoarea echipei care a elaborat <i>Strategia integrată de dezvoltare a resurselor umane</i>, 2009-2020, din perspectiva învățării de-a lungul întregii vieți; PROIECT PHARE RO 2006/018-147.04.05.01.07.02: „Asistență tehnică pentru România în vederea sprijinirii Autorității de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (AMPOSDRU) din cadrul MMFES în elaborarea unei strategii integrate de dezvoltare a resurselor umane”; sept.2008-mai 2009; - Ian. – Martie 2009, profesor invitat la Universitatea Duisburg- Essen, în cadrul unui program DAAD de predare și cercetare. De atunci, anual, efectuez stagii de mobilitate pentru predare Erasmus, pentru susținerea și secțiunilor față în față a cursurilor predate online. - Redactor șef al Revistei de științele educației, Ed. Universității de Vest din Timișoara, www.resjournal.uvt.ro – revistă BDI (www.ebscohost.com), B+ CNCSIS; - Expert din partea României în grupul de experți instituit de Comisia Europeană pentru perioada 2008-2010 pentru a consilia cu privire la implementarea „Action Plan on Adult Learning” (2007), din prisma analizei politicilor sectoriale cu impact asupra educației adulților; - Coordonatorul partenerului român, membru al Consiliului Științific al proiectului: <i>Inventory of outreach strategies to enable people to go one step up</i> (i.e. to obtain a qualification at least one step above their present qualification level); <i>Implementation of Action plan on adult learning</i>; Public Open Tender EAC/27/2008; coord. Universitatea din Florența. - 2010-2011 - expert în "Analysis and exploitation of Grundtvig in-service training activities funded from 2001 – 2009", program derulat de WoScop, studiu evaluativ publicat de Comisia Europeană - Mai 2011 desemnată <i>Profesor Bologna</i> propunerea și prin evaluarea studenților, de către Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România. - 2011 cuprinsă în Enciclopedia personalităților din România (Who is who) - 2011 cuprinsă în Dicționarul Enciclopedic de Educația Adulților, elaborat de Universitatea „A.I. Cuza”, Iași (coord. Laurentiu Soitu). - 2012 (ian-iun) – membră a Panelului 4 a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 2011, pentru Științele educației. - 2012 – coordonatoarea proiectului ProAlpsvizand” Sistemul național de dezvoltare a carierei

pentru profesioniștii din educația adulților, www.proalps.ro, elaborare cu MECTS, UB, ODIP.

Membră în alte colegii redacționale (ex. Revista „Repere”, editată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București), în comitete de organizare sau științifice, moderatoare în conferințe inter/ naționale.

- Oct.2014 – președinta primei Conferințe naționale de cercetare educațională, „Calitate în educație”
- 2014 – Premiul “Spiru Haret” al Academiei Române pentru Educație_IT_Mediu.

Informații suplimentare

Publicații relevante:

- a) peste 65 de articole în domeniul educației adulților, management educațional, învățământ superior, politici educaționale, noi tehnologii de comunicare folosite în educație, pedagogie comunitară etc., dintre care 15 publicate în străinătate (în engl., cu traduceri în spaniolă, germană și chineză):
- Sava S, Shah Y. (2015). Challenges In Implementing National Systems Of Competency Validation With Regard To Adult Learning Professionals: Perspectives From Romania And India. In *International Review of Education*. Hamburg: Springer; DOI :10.1007/s11159-015-9501-1
 - Sava S., Danciu E. (2015) Students' perception while enrolling in transnational study programs. In *Procedia Social and Behavioral Sciences* (2015). The Volume of the 6th International conference „Education facing contemporary world issues” *EduWorld*, Pitesti, 7-8 nov. 2014. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015) 448 – 453 Available online at www.sciencedirect.com 1877-0428 © 2015 The Authors. Published by Elsevier Ltd. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.143. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014895>
 - Sava S., Borca C., Danciu E. (2014). Models of Quality Assurance in Evaluation and Validation of Competencies, for an Easier Access to Higher Education. In *Procedia Social and Behavioral Sciences* 14 (2014). Volume of the 4th International Conference of Adult Education: „Adult education in universities lasi, 28-30 April 2014. Pages 176-182. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045686>
 - *The impact of the validation process on the professional development* (2012), together with M. Crasovan and A Siliman, in Heikkinen A, Jogy L, Jutte W., Zarifis G. (eds., 2012), “The futures of adult educator(s): agency, identity, and ethos”, <http://www.esrea-renadet.net>
 - *Dynamics of policy measures to prevent/ameliorate the violence in schools and their (expected) impact* (2012), in Mihaela Tomita (eds., 2012), The Volume of the 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders. Bologna: Medimond Internat. Proceedings
 - *Towards the professionalization of adult educators* (2011), in *Andragogical Studies- Journal for the Study of Adult Education and Learning*, no. 2/2011, University of Belgrade.
 - *The role of nonexpert adult guidance in the dialogic construction of knowledge*, in „*Revista de Psicodidactica*”, 2010, 15(2), 163-176, together with Itxaso Tellado, www.ehu.es/revista-psicodidactica, ISSN 1136-1034, articol ISI.
 - *Quality Of The Online Delivery In The European Master In Adult Education*, “*Procedia Social and Behavioral Sciences*” 2 (2010), ISSN: 1877-0428, articol ISI, www.sciencedirect.com, cu L. Malițași E. Nuissl
 - *Coherency in strategies of lifelong learning - National Approaches in Scotland, Germany and Denmark*, S Sava, E Nuissl, R Lupou, D Ungunreanu, în “*Procedia Social and Behavioral Sciences*” 1 (2010)
 - *Trends in Adult and Continuing Education in Romania, a Country in Transformation*, articol publicat în revista “*Report*” nr.2/2008, Bonn, Germania, revistă peer reviewed, BDI
 - *Flexicurity policies as integrative approach to facilitate better situation of young people on the labour market*, în *Revista română de comunicare și relații publice*, nr. 14-2008, p.29-40; *Revista B+ CNCSIS*, BDI Proquest: www.csa.com
- b) 2 cărți de autor:
- *Needs Analysis and Program Planning* (sept.2012), Barbara Budrich Pbsch, Leverkusen Opladen, Germany, ISBN 978-3-86649-481-7;
 - *Teorie și practică în educația la distanță*, Ed. Didactică și Pedagogică, București 2003;
- c) Coordonatoare a 15 cărți (3 ca principal autor). Mai relevante:
- Sava S. (2015) *Beneficiile învățării de-a lungul întregii vieți; implicații pentru politica educațională din România*. In S. Sava (coord.) *Perspective în cercetarea educațională*. București: Ed. Universitară.
 - *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților*, Sava S., Ulrich C., Mironov C. (coord. 2013) Timișoara: Ed Univ. de Vest din Timișoara; prim autor; tradus și în engleză.
 - *Școala și educația în spațiul social* (2012), coord. împreună cu R. Iucu și C. Ulrich, Ed. Universității din București.
 - *Validation of Competencies as part of Career Counselling* (2012), coord. împreună cu M. Crasovan, Thessaloniki: Grafima Publications
 - *Educația adulților – baze teoretice și repere practice*, coordonator alături de Dorel Ungureanu și R. Paloș, Ed. Polirom, Iași, 2007; prim autor, peste 1/3 din carte;
 - *Introducere în educația adulților*, coordonator alături de Dorel Ungureanu, Ed. Mirton, Timișoara, 2005, prim autor;
 - *Portret al educației adulților în România* – coordonator alături de Mariana Matache, București, 2003; tradusă în germană și engleză; prim autor.
 - Volumele celor trei conferințe naționale de educație a adulților (2001, 2006, 2010): *10 ani de dezvoltare europeană a educației adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor Lisabona 2010* (2010, Ed. Eurostampa, Timișoara), *Formatorul pentru adulți – statut, roluri, competențe, provocări* (2007, Ed. Universității de Vest din Timișoara); *Educația adulților în România – Politici educaționale, culturale și sociale*. (2001). Timișoara: Editura Mirton.
- d) Coautor la alte 9 cărți, dintre care cele mai semnificative:
- From “innovation” to “quality”: The topic of professionalization for adult learning staff in selected European policy documents. In G. K. Zarifis & M. Gravani, (eds., 2014) *Challenging the 'European Area of Lifelong Learning': a critical response*, Dordrecht: Springer. Chapter 12
 - *Validating the pedagogical competencies of adult learning professionals* (2012) in Rolf Arnold (eds.) “*Entgrenzungen des Lernens Internationale Perspektiven für die Erwachsenenbildung*”, Verlag: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld, p. 162-178;
 - Sava S., (2010), *Integrated strategic action*, in P. Federighi, F. Torlone (coord.), *Enabling the Low Skilled To Take Their Qualifications "One Step Up"*, Ed. Univ. din Florența, studiu publicat pe site-ul Comisiei Europene; p.24-38, 71.

Alte date relevante:

Coordonator sau membru al echipei în peste 35 proiecte naționale și internaționale, 9 sub coordonarea mea. Dintre cele mai relevante (la adresa www.irea.ro pot fi văzute restul proiectelor; mai multe detalii în fișa de evaluare a îndeplinirii standardelor):

- ProALPs - National system for professionalization of adult educators: improvement, innovation, articulation; 521448-LLP-1-2011-1-RO-KA1-KA1ECETA1, 2012, project coordinator. Buget: 101806 eur/ 31069 eur IREA
- Capival – Capitalizing of Validpack – Going European Wide, LLP – Transversal Programme, KA4 Dissemination and exploitation of results, 2010-2012, Project nr: 511883-2010-LLP-RO-KA4-KA4MP, project coordinator (2nd year) and director. Buget: 398204 Eur/ 85329 eur IREA
- Back to work- Counselling Returning Migrants and Unemployed, 2011-2013, LLP-LdV/TOI/2010/RO/023, project coordinator (2nd year) and director. Buget: 337570 eur/ 61532 eur IREA
- Validation of Informal and Non-formal Psycho-Pedagogical Competencies of Adult Educators » – VINEPAC, proiect Leonardo da Vinci, nr. RO/06/C/F/TH-84201, project coordinator, coord. Romanian Institute for Adult Education, Timisoara. Buget IREA: 57800 Eur
- The development of psycho-pedagogical and professional counselling services (DPPC) proiect Grundtvig 1; project coordinator, coordinator Institutul Român de Educație a Adulților, 2002-2004, 101488-CP-1-2002-1-RO-GRUNDTVIG-G1. Buget proiect: 235938 eur.
- Postuniversity Training In Adult Education (PTAE), proiect Socrates- Erasmus, project coordinator, coord. Universitatea de Vest din Timisoara, 2002-2003, Project No. 48901-IC-1-2001-1-RO-ERASMUS-PROG-1 – aprox. 27745 Eur. - UVT.
- European Master in adult education – EMAE, Coord. University of Duisburg-Essen (224-2007) nr. 220383-IC-1-2003-1-DE-ERASMUS-PROGUC-1. Buget: 306254 eur/ 29294 eur UVT
- Access to Lifelong Learning in Higher Education (ALLinHE)", 517978-LLP-1-2011-1-NL-ERASMUS-ESIN, proiect coordonat de Hogeschool in Holland, 2011-2014; 449410 eur/ 22577 eur UVT
- Benefits of Lifelong Learning – BeLL, No. 519319-LLP-1-2011-1-DE-KA1-Ka1SCR, Coord. Institutul German de Educație a adulților, 2011-2014. Buget 543486 eur/ 25000 eur IREA
- European Studies and Research in Adult and Learning Education - ESRALe, proiect nr. 540117-LLP-1-2013-1-DE-ERASMUS-EQMC, coordonat de Universitatea din Kaiserslautern, 2013-2016 – coordonatoarea workpackage-ului ce vizează restructurarea studiilor masterale și implicată în elaborarea materialelor de studiu pentru doctoranzi. Buget: 523990 eur/ 31164 eur UVT.

Semnătura:

15.02.2016, Timișoara