



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinica si psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihoterapie. Orientări și tendințe actuale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Violeta ENEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în psihoterapie
4.2 De competențe	Abilitățile psihoterapeutice de bază (ascultare activă, reformulare, empatizare etc.)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sistem de proiecție video (laptop, videoproiector)

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea limbajului de specialitate în relațiile cu pacienții și specialiștii din domeniu;</p> <p>C2. Explicarea în termenii diverselor școli terapeutice a mecanismelor cauzale privind simptomatologia clinică;</p> <p>C3. Aplicarea procedurilor și tehnicilor terapiei cognitiv-comportamentale într-un studiu de caz ;</p> <p>C4. Formularea unor judecăți de valoare și fundamentarea unor decizii constructive pe baza cunoștințelor achiziționate;</p> <p>C5. Utilizarea inovativă a unor tehnici de psihoterapie în demersul psihoterapeutic;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea responsabilității în aplicarea tehnicilor psihoterapiei cognitiv-comportamentale;</p> <p>CT2. Respectarea deontologiei profesionale în actul psihoterapeutic;</p> <p>CT3. Analiza reflexivă a propriei activități de psihoterapie.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea și dezvoltarea abilităților de aplicare a unui demers psihoterapeutic cognitiv-comportamental adecvat tulburării pacientului
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• să aplice diferite abordări psihoterapeutice în analiza unor cazuri clinice• să propună soluții adecvate unor probleme intrapsihice și interpersonale reale• să lucreze în echipe mici pentru a sintetiza informațiile științifice relevante• să analizeze critic soluțiile propuse pentru planificarea intervenției psihologice• să redacteze, conform normelor APA, un eseu în care să respecte demersul psihoterapeutic adecvat tulburării

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Caracteristicile generale ale terapiilor scurte	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
2.	Terapia cognitiv-comportamentală –	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha,



	cadru general		J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
3.	Tehnici psihoterapeutice cognitiv-comportamentale: relaxarea, desensibilizarea sistematică	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
4.	Psihoterapia depresiei – modelul depresiei după Aaron Beck	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
5.	Psihoterapia depresiei conform modelului lui Aaron Beck	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
6.	Terapia centrată pe obiective și soluții – principii fundamentale	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
7.	Terapia centrată pe obiective și soluții – caracteristicile unui obiectiv bine definit	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
8.	Terapia centrată pe obiective și soluții – interviul centrat pe obiective și soluții	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
9.	Interviul motivațional I	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Miller, W., R. & Rollnick, S., (2012) <i>Motivational Interviewing, Third Edition: Helping People Change (Applications of Motivational Interviewing)</i> , The Guilford Press



10.	Interviul motivațional II	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Miller, W., R. & Rollnick, S., (2012) <i>Motivational Interviewing, Third Edition: Helping People Change (Applications of Motivational Interviewing)</i> , The Guilford Press
11.	Terapia centrată pe persoană I	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
12.	Terapia centrată pe persoană II	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
13.	Conceptualizarea clinică a cazului I	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.
14.	Conceptualizarea clinică a cazului II	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 ore Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici</i> , Ed. Polirom, Iași.

Bibliografie**Referințe principale:**

Dafinoiu, I., (2000). *Elemente de psihoterapie integrativă*. Polirom, Iași.

Dafinoiu, I. & Vargha, J. L. (2005). *Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici*. Polirom, Iași.

Holdevici, I., (1998), *Elemente de psihoterapie*, Bucuresti, Ed. All, p.1-26 ;199-275;

Huber, W. (1997). *Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient*, București, Ed. Știință și Tehnică, p.11-84;187-267;

Ionescu, G. (1990). *Psihoterapie*, București, Ed. Științifică, p.19-47;

Miller, W., R. & Rollnick, S., (2012) *Motivational Interviewing*, Third Edition: Helping People Change (Applications of Motivational Interviewing), The Guilford Press

Moreau, A. (1999). *Incursiune în autoterapia asistată*, Iași, Polirom.

Referințe suplimentare:

Knight, S., (2004), *Tehnicile programării neuro-lingvistice*, București, Ed. CurteaVeche



Moreau, A. (1999). *Incursiune în autoterapia asistată*, Iași, Polirom.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Modelul ABC cognitiv și comportamental	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore -exerciții
2.	Tulburarea de panică și agorafobia	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Andrews, G., M. Creamer, R. Crino, C. Hunt, L. Lampe. A. Page (2007) <i>Psihoterapia tulburărilor anxioase</i> , Polirom, Iași
3.	Fobia socială	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Fontaine, O. & Fontaine, P. (2008). <i>Ghid clinic de terapie comportamentală și cognitivă</i> , Ed. Polirom, Iași
4.	Fobiile specifice	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Andrews, G., M. Creamer, R. Crino, C. Hunt, L. Lampe. A. Page (2007) <i>Psihoterapia tulburărilor anxioase</i> , Polirom, Iași
5.	Tulburarea obsesiv-compulsivă	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Andrews, G., M. Creamer, R. Crino, C. Hunt, L. Lampe. A. Page (2007) <i>Psihoterapia tulburărilor anxioase</i> , Polirom, Iași
6.	Tulburarea anxioasă generalizată	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Andrews, G., M. Creamer, R. Crino, C. Hunt, L. Lampe. A. Page (2007) <i>Psihoterapia tulburărilor anxioase</i> , Polirom, Iași
7.	Sindromul de stres posttraumatic	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Fontaine, O. & Fontaine, P. (2008). <i>Ghid clinic de terapie comportamentală și cognitivă</i> , Ed. Polirom, Iași
8.	Psihoterapia tulburărilor de comportament alimentar. Anorexia	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Enea, V. & Dafinoiu, I. (2012). <i>Anorexia nervoasă: teorie</i> ,



	nervoasă. Bulimia nervoasă		<i>evaluare și tratament</i> , Ed. Polirom, Iași Enea, V., Măirean, C. & Dafinoiu, I. (2016). <i>Bulimia nervoasa: teorie, evaluare și tratament</i> , Ed. Polirom, Iași
9.	Psihoterapia tulburărilor de dispoziție. Depresia	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Gilbert. P. (2011). <i>Depresia: psihoterapie și consiliere</i> , Ed. Polirom, Iași.
10.	Interviul motivațional. Aplicații în adicție Managementul furiei	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Miller, W., R. & Rollnick, S., (2012) <i>Motivational Interviewing, Third Edition: Helping People Change (Applications of Motivational Interviewing)</i> , The Guilford Press
11.	Tulburările de personalitate.	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Beck, A. T., Freeman, A., Davis, D. (2011). <i>Terapia cognitivă a tulburărilor de personalitate</i> , Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
12.	Tulburările sexuale	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Poudat, F.X.(2006). <i>Cum să depășim dificultățile sexuale</i> . Ed. TREI, București
13.	Psihoterapia tulburărilor anxioase la copii	argumentare, dezbateri, controversă academică	2 ore Rapee, R., Wignall, A., Hudson, J. Schniering, C. (2011). <i>Tratamentul anxietății la copii și adolescenți. O abordare fundamentată științific</i> , Ed. COGNITROM; Cluj-Napoca.
14.	Exemple de itemi tip grilă pentru examen	exemplificare, exersare	2 ore

Bibliografie

Andrews, G., M. Creamer, R. Crino, C. Hunt, L. Lampe. A. Page (2007) *Psihoterapia tulburărilor anxioase*, Polirom, Iași

Beck, J. S. (2010). *Psihoterapie cognitivă: fundamente și perspective*, Editura RTS Romanian Psychological Testing Services, Cluj Napoca;

Dafinoiu, I. și Vargha, J.L. (2005). *Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici*, Ed. Polirom, Iași.

David, D. (2006). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*, Ed. Polirom, Iași.

Enea, V. & Dafinoiu, I. (2012). *Anorexia nervoasa: teorie, evaluare și tratament*, Ed. Polirom, Iași

Fontaine, O. & Fontaine, P. (2008). *Ghid clinic de terapie comportamentală și cognitivă*, Ed. Polirom, Iași

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu normele și standardele profesionale în domeniu precizate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen	Test grila	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Prezentare seminar + Eseu	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la testul grilă. Minim nota 5 finală			

Data completării
14.09.2019

Titular de curs
Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU

Titular de seminar
Conf. dr. Violeta ENEA

Data avizării în departament
28.09.2019

Director de departament
Conf.dr. Mihai Curelaru



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analize cantitative complexe în cercetarea psihologică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Stan Aurel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Adrian Vicențiu Labăr						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Statistică
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop, materiale xeroxate, manuale de test

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1 Analiza nevoi; Definiere scop C 1.1.Descrierea conceptelor, modelelor, teoriilor, proceselor cât și a normelor relevante pentru cerințele și nevoile organizaționale.; C 1.3.Identificarea nevoilor organizaționale și compatibilizarea așteptărilor beneficiarului cu posibilitățile obiective specifice intervenției psihologice.</p> <p>C2 Evaluare și diagnoză C 2.1.Prezentarea tehnicilor, metodelor și principiilor de evaluare psihologică și diagnostic organizațional.; C 2.3.Selectarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică și diagnostic organizațional, funcție de specificul contextual și de obiectivele stabilite.; C 2.4.Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării psihologice și a diagnozei organizaționale în scopul optimizării activității organizaționale.</p> <p>C3. Proiectare intervenție; Dezvoltare instrumente C 3.3. Elaborarea planului de intervenție adaptat specificului organizațional.</p> <p>C 4 Intervenție C 4.1.Descrierea cadrului teoretic relevant pentru implementarea și gestiunea intervențiilor în context organizațional. C 4.2. Argumentarea modalității specifice de implementare a strategiilor de intervenție organizațională. C 4.3. Aplicarea în contexte specifice a metodelor, tehnicilor și procedurilor de intervenție organizațională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Management al activităților profesionale în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <p>CT3 Respectarea standardelor etice și deontologice ale profesiei de psiholog specifice domeniului</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">• Folosirea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor și principalelor metode de analiză complexe aplicate în domeniul psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general;• Cunoașterea avantajelor, limitelor și specificului folosirii de proceduri complexe de analiză cantitativă;• Explicarea și interpretarea rezultatelor unor analize complexe;• Rezolvarea unei situații-problemă, bine definită, de complexitate avansată, din domeniul analizelor complexe.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, masteranzii vor fi capabili pentru următoarele activități specializate:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Să aplice tehnicile cele mai frecvente tehnici de analiză multivariată▪ Să argumenteze oportunitatea folosirii analizelor multivariate pentru problematica specifică a unui studiu▪ Să analizeze utilizarea corectă a terminologiei de specialitate ale diferitelor metode de analiză multivariată▪ Să aprecieze corect limitele de utilizare a unor metode de analiză multivariată▪ Să completeze analiza cantitativă cu explicația psihologică.

8. Conținut



8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea specificului analizelor multivariate. Prezentarea analizei factoriale și terminologia acesteia.	Expunere. Demonstrație	2 h
2.	Tipuri de analize factoriale	Expunere. Demonstrație	2 h
3.	Utilizarea corectă și incorectă a analizei factoriale. Reificarea factorilor.	Expunere. Prezentare de scheme vioproiectate	2 h
4.	Specificul și utilitatea regresiei simple și multiple în cercetarea psihologică. Tipuri de regresie multiplă.	Expunere. Convorbire euristică. Studiu de caz. Demonstrație.	2 h
5.	Regresia logistică. Specificul utilizării	Expunere. Convorbire euristică.	2 h
6.	Analiza de varianță. Specificul aplicării în psihologie. Tipuri de analiză de varianță. Analizele post-hoc în analiza de varianță. Analizele de contrast în aplicarea analizei de varianță.	Expunere. Demonstrație. Explicație. Conversație euristică.	2 h
7.	Analiza de Cluster. Compatibilitatea diferitelor tipuri de analiză multivariată.	Expunere. Demonstrație	2 h
Bibliografie Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">• Popa, Marian(2010). <i>Statistici multivariate aplicate în psihologie</i>, Polirom, Iași.• Sava, Florin, <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i>, Editura ASCR, Timișoara, 2004.• Stan, A. <i>Tratat de metodologie a cercetării în psihologie</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2017• Clotocici, Valentin(2007) <i>Introducere în statistica multivariată</i>• Dick, P.,Tournois, Jocelyne, Flieler, A., Kop, Jean-Luc, <i>La Psychométrie</i>, Presses Universitaires de France, Paris, 1994; Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">• Collins, Linda M., Sayer, G.(2002) <i>New Method for the Analysis of Change</i>(edited by), American Psychological Association, Washington D.C.• Culic, Irina(2004) <i>Metode avansate în cercetarea social. Analiza multivariată de interdependență</i>, Polirom, Iași,• Grimm, Laurence P., Yarnold,Paul R.(Edited by) <i>Reading and understanding more multivariate Statistics</i>, American Psychological Association, Washington D.C. 2004;• Horst P., <i>Eine Übersicht über die Grundzüge der Methoden der multivariaten Analyse</i>, în Cattell, Raymond (Hg.) <i>“Handbuch der multivariaten experimentellen Psychologie”</i>;• Thomson, Bruce, <i>Exploratory and Confirmatory Factor Analysis</i>, American Psychological Association, Washington D.C. 2005..• Clotocici, Valentin, Stan, Aurel, <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Editura Polirom, Iași, 2000			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea principalelor tipuri de analiză multivariată existente în programul SPSS	Explicație. Convorbire euristică	2 h
2.	Teste parametrice și nonparametrice	Expunerea, exercițiul, problematizarea	2 h



3.	ANOVA unifactorială (One-Way). ANOVA factorială	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
4.	ANOVA cu măsurători repetate	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
5.	ANOVA mixtă	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
6.	Verificarea normalității distribuției variabilelor cantitative. Transformarea variabilelor. Tehnicile bootstrapping.	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
7.	Regresia liniară multiplă	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
8	Analiza factorială	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
9	Analiza factorială	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
10	Analiza statistica a relațiilor de mediere simplă	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
11	Analiza statistica a relațiilor de mediere multiplă în paralel	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
12	Analiza statistica a relațiilor de mediere multiplă în serie	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
13	Analiza statistica a relațiilor de moderare	Conversația, problematizarea, exercițiul	2 h
14	Test	Exerciții individuale	2 h

Bibliografie**Referințe principale:**

Labăr, A. V. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*. Editura Polirom, Iași

Sava, F. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Editura ASCRS, Timișoara

Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Editura Polirom, Iași

Referințe suplimentare:

Howitt, D., Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Editura Polirom, Iași

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using SPSS*. Sage Publications, London

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele vizate răspund standardelor RNCIS privind calificarea de psiholog, dar au în vedere și standardele programelor de formare psihopedagogică,

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Corectitudine însușirii noțiunilor și tehnicilor de analiză multivariată	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Corectitudinea aplicării tehnicilor de analiză multivariată la diferite tipuri de studii Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice însușite prin efectuarea de exerciții	Test docimologic Participare activă la seminarii	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Media 5, obținută din media ponderată a notelor de la curs și seminar. Dacă nota la examenul scris nu este de cel puțin 5, studentul va repeta examenul. Absențele la seminar sunt penalizate..			

Data completării
20.09.2019

Titular de curs
Conf.univ.dr. Aurel Stan

Titular de seminar
Lect.. Dr. Adrian Vicențiu LABĂR

Data avizării în departament
28.09.2019

Director de departament
Conf. Univ. Dr. Mihai Curelaru



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA ȘI TERAPIA CUPLULUI SI A FAMILIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Maria Nicoleta TURLIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Adina Karner-Huțuleac						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie.</p> <p>C2. Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/organizației).</p> <p>C3. Elaborarea strategiei/ strategiilor de intervenție în vederea rezolvării problemelor grupului țintă.</p> <p>C4. Analiza calității planului de intervenție.</p> <p>C5. Implementarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor specifice ale clientului monitorizarea și evaluarea intervenției.</p> <p>C6. Proiectarea unui plan de intervenție psihologică și aplicarea lui</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p> <p>CT2. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizeze limbajul de specialitate în relațiile cu clienții și specialiștii din domeniu.• Identifice factorii care contribuie la formarea și menținerea relațiilor intime, de cuplu și familie.• Explice structurile/ procesele care pot constitui factori de risc ai conflictualității în cuplu, familie și în relațiile părinte-copil.• Utilizeze câteva tehnici ale principalelor școli terapeutice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice noțiunile fundamentale legate de cuplu și familie.▪ Descrie diferențele dintre sexe și implicațiile lor asupra funcționării diadei intime.▪ Identifice structurile și procesele formării și dezvoltării relațiilor intime.▪ Analizeze structurile și procesele formării și dezvoltării relațiilor conjugale și familiale.▪ Descrie factorii satisfacției/ funcționalității maritale.▪ Descrie caracteristicile parentalității, ale stilurilor parentale și a consecințelor lor asupra dezvoltării copiilor.▪ Cunoască/ aplice unele tehnici specifice unor abordări ale terapiei de cuplu/familie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	De la singurătate, la cuplu și familie	Prelegere interactivă	2h
2.	Atașamentul adult	Prelegere interactivă	2h
3.	Idealurile intime	Prelegere interactivă	2h
4.	Dragostea romantică	Prelegere interactivă	2h



5.	Sexualitatea în relațiile intime	Prelegere interactivă	2h
6.	Comunicare și autodezvăluire	Prelegere interactivă	2h
7.	Angajamentul în relația intimă	Prelegere interactivă	2h
8.	Satisfacția diadică	Prelegere interactivă	2h
9.	Devalorizarea partenerilor alternativi	Prelegere interactivă	2h
10.	Infidelitatea	Prelegere interactivă	2h
11.	Stresul și coping diadic	Prelegere interactivă	2h
12.	Destrămarea relațiilor intime și divorțul	Prelegere interactivă	2h
13.	Terapia de cuplu și familie	Prelegere interactivă	2h
14.	Principii și concepte cheie ale terapiei sistemice	Prelegere interactivă	2h

Bibliografie**Referințe principale:**

Articole recente din jurnalele *Journal of Personality and Social Psychology*, *Family Process*, *Journal of Marriage and Family*, *PSIHOLOGIA SOCIALĂ*. *Buletinul Laboratorului "Psihologia câmpului social"*, nr. 23/2009, nr 11/2003.

Boncu, S., Turliuc, M.N. (2016). *Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Iași, Polirom.
Ciupercă, C. (2000). *Cuplul modern, între emancipare și disoluție*, București, Editura Tipoalex.
Druță, Fl. (1998). *Psihosociologia familiei*, București, Editura Didactică și Pedagogică S.A.
Mitrofan, I., Ciupercă, C. (1998). *Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei*, București, Press Mihaela S.R.L.
Mitrofan, I., Vasile, D. (2001). *Terapii de familie*, București, Editura Sper.
Moscovici, S. (coord.), 1998, *Psihologia relațiilor cu celălalt*, Iași, Polirom.
Turliuc, M.N., 2004, *Psihologia cuplului și a familiei*, Iași, Performantica..
Turliuc, M. N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O., 2009, *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Iași. Editura Univeristății „Alexandru Ioan Cuza”.

Referințe suplimentare:

Day, Randal D. (2010). *Introduction to family processes* Routledge, Taylor & Francis Group, New York.
Cuyler, Emma & Ackhart, Michael (2009). *Psychology of relationships*. Nova Science Publishers, Inc. New York.

Referințe suplimentare:

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar organizatoric		2h



2.	Teoria și terapia sistemică: concepte cheie, proces terapeutic, tehnici specifice și studiu de caz,		2h
3.	Teoria și terapia structurală și strategică: concepte cheie, proces terapeutic, tehnici specifice și studiu de caz		2h
4.	Teoria și terapia transgenerațională: concepte cheie, proces terapeutic, tehnici specifice și studiu de caz		2h
5.	Teoria și terapia cognitiv-comportamentală: concepte cheie, proces terapeutic, tehnici specifice și studiu de caz		2h
6.	Teoria și terapia experiențială: concepte cheie, proces terapeutic, tehnici specifice și studiu de caz		2h
7.	Teoria și terapia narativă: concepte cheie, proces terapeutic, tehnici specifice și studiu de caz		2h

Bibliografie

Mitrofan, I., Vasile, D. (2001). *Terapii de familie*, București, Editura Sper.

Nichols, M.P., Schwartz R.C. (2005). *Terapia de familie. Concepte și metode*. Ediția a VI-a, Editura Pearson Education, Allyn & Bacon. Ediția în limba română publicată de Asociația de Terapie Familială. Ediția a VI-a, Boston: Editura Pearson.

Zamoșteanu, A., (2008), *Psihoterapie familială și intervenții sistemice*, Timișoara: Editura Eurobit, pp. 261-289. □

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina PSIHLOGIA ȘI PSIHOTERAPIA CUPLULUI ȘI A FAMILIEI este formativ-aplicativă, contribuind la cultura profesională a tuturor psihologilor, în special a celor din domeniul clinic, consiliere și psihoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare, participarea la discuții, prezență activă	Oral	40%
10.6 Standard minim de performanță			



Participare activă la curs și seminarii și obținerea notei minime (5) la evaluarea scrisă (curs) și la cea de la seminar.

Data completării

01.09.2019

Titular de curs

Prof. Dr. Maria Nicoleta Turliuc

Titular de seminar

Conf. Dr. Adina Karner Huțuleac

Data avizării în departament

28.09.2019

Director de departament:

Conf. dr. Mihai Curelaru



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie Clinică și Psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE PSIHOLOGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Ovidiu Gavrilovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Ovidiu Gavrilovici						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					-

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu echipamente de videoproiecție, sonorizare
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale, mijloace, instrumente de lucru disponibile în format tipărit, electronic, audio-video pentru exemplificări și demonstrații



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1. Realizează evaluare și diagnoză, conduce interviuri semi-structurate sau structurate și utilizează diferite metode psihometrice: scale, teste, chestionare, inventare psihologice etc. (competență de evaluare și diagnoză, de utilizare a instrumentelor psihometrice);2. Redactează rapoarte de evaluare psihologica;3. Realizează relația terapeutică și controlul fluctuațiilor relaționale, restaurarea alianțelor terapeutice după momente de criză ; Analizează nevoile beneficiarilor și stabilește scopurile intervenției psihologie;4. Elaborează strategii de consiliere, terapie și intervenție psihologică, prevenție primară, secundară, terțiară;5. Identifică și diferențiază critic literatura de specialitate pentru documentarea adecvată a practicii psihologiei clinice fundamentată pe evidențe științifice.
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilităților profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei de psiholog</p> <p>CT2. Gestionarea procesului de auto-dezvoltare personală și profesională continuă pornind de la analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT4. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională.</p> <p>CT5. Abilități superioare de cercetare independentă</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea elementelor fundamentale de consiliere psihologică
7.2. Obiectivele specifice	Abilitarea în practici de bază în consiliere Sensibilizarea la principalele dileme profesionale relativ la practica consilierii

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere Consilierul: dualitatea rolurilor de persoană și de profesionist	Prelegere interactiva	2 ore Prezentare ppt.
2.	Recunoașterea și descrierea celor șapte tipuri de competențe profesionale ale consilierului psihologic: a. deprinderi de comunicare – verbal, scris și jargon profesional b. Intervievare – structurarea interviului, tehnici de angajare ale clientului, tehnici de colectare a datelor pentru evaluarea clinică, abordarea holistică, înțelegerea perspectivei clientului/multiparțialitate, sensibilitate pentru	Prelegere interactiva Studii de caz	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport electronic. Videoclipuri.



	aspectele multiculturale c. Diagnostic – cunoașterea instrumentelor, cunoașterea DSMIV, capacitatea de integrarea a tuturor surselor de date în diagnosticul preliminar,		
3.	Recunoașterea și descrierea celor șapte tipuri de competențe profesionale ale consilierului psihologic (cont.): d. Tratatment/intervenție – identificarea propriului cadru teoretic, cunoașterea modului de recomandare-formulare plan terapeutic-contractare- implementare-încheiere, tipuri de terapii, cunoașterea tipurilor de clienți, și tipurilor de probleme; flexibilitate e. Management de caz – studiu de caz: scop servicii, departamente, programe; roluri, responsabilități, date de contact; harta serviciilor din localitate; advocacy; follow-up; informații despre asigurări, alte servicii f. Operații și administrarea organizației – studiu de caz: structura organizației, responsabilități personal administrativ; filosofie, misiune, valori, scopuri organizaționale; planuri strategice, anuale; aspecte financiare, legale, standarde de calitate g. Orientarea profesională- codurile etice și deontologice, legislația profesională și normativă, regulamentele organizațiilor, drepturile omului și a unor populații vulnerabile, sistemul de supervizare profesională	Prelegere interactiva Dezbatere	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport electronic. Videoclipuri.
4.	Intervieware, consiliere și psihoterapie. Fir roșu și nuanțe. Matricea teoriilor și tehnicilor utilizate în consiliere. Modelul Relațiilor Umane în Consiliere. Modelul Consilierii Decizionale. Deprinderi fundamentale de intervieware. D. de ascultare și urmărire D1-D4; D. avansate D5-D8. Recunoașterea și performarea abilităților fundamentale de intervieware în consilierea psihologică (modelul consilierii decizionale, Ivey) D1 Ascultarea atentă și urmărirea D2 Punerea întrebărilor D3 Reflectarea emoțiilor D4 Reflectarea conținuturilor (parafrazări și sumarizări) D5 Comunicarea emoțiilor și a stării de prezență D6 Confruntarea D7 Autodezvăluirea D8 Oferirea informațiilor – recadraj, feedback, enunț informativ, răspuns de orientare, instrucțiune	Exercițiul Dezbatere Prelegere interactiva	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
5.	Deprinderea de structurare a interviului decizional	Prelegere interactiva Exercițiul Dezbatere	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
6.	Explorarea și elaborarea în consiliere Evaluarea inițială, stabilirea obiectivelor, realizarea contractului și evaluarea finală	Prelegere interactiva Exercițiul Dezbatere	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
7.	Asistarea clienților în situații de criză Elemente fundamentale ale dinamicii relației terapeutice Tranziții și terminarea relației terapeutice	Prelegere interactiva Exercițiul Dezbatere	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
8.	Auto-Educarea, educația permanentă și auto-consilierea, apelarea la consilier	Prelegere interactiva Exercițiul Dezbatere	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
9.	Abordarea narativă în consiliere aplicată în direcția dezvoltării identitare personale și profesionale	Prelegere interactiva Exercițiul	2 ore Prezentare ppt.



		Dezbateri	Exemplificari pe suport audio/video.
10.	Rolul și poziția consilierului și facilitatorului narativ.	Prelegere interactivă Exercițiul Dezbateri	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
11.	Practica copacului vieții.	Prelegere interactivă Exercițiul Dezbateri	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
12.	Practica firului vieții.	Prelegere interactivă Exercițiul Dezbateri	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
13.	Etică și deontologie în consilierea psihologică. Identificarea dilemelor etice în consilierea psihologică și psihoterapie. Autoevaluarea stadiului dezvoltării etice	Prelegere interactivă Exercițiul Dezbateri	2 ore Prezentare ppt. Exemplificari pe suport audio/video.
14.	Evaluare formativă participativă a experiențelor integrate de la curs, seminar și studiu independent	Dezbateri interactive	2 ore Ceremonie definițională narativă

Bibliografie**Referințe principale:**

- **Gavrilovici, O.** (2016). Introducere în consiliere. Manual pentru psihologie Anul II. Iași: UAIC. (an II sem I-Gavrilovici-introd consiliere.pdf) (PDF)
- Nichols, M. P. (2009). Ascultă-mă ca să te ascult. București: Editura Trei. (PED, BCU)
- Nelson-Jones, R. (2009). Manual de consiliere. București: Editura Trei. (PED, BCU)
- Mearns, D. și Thorne, B. (2010). Consilierea centrată pe persoană în acțiune. București: Editura Trei. (PED, BCU)
- **Gavrilovici, O.** (2017). Explorarea valorilor prin practici narative în terapie, educație și dezvoltare personal-profesională. În Ilie, E., Tărnăuceanu C. (coord.). **Educația valorilor, din Antichitate până în prezent.** Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- **Gavrilovici, O.,** Dronic, A., Alexa I. D. (2017). Evaluarea psihologică a persoanelor vârstnice. [Psychological evaluation of seniors]. În Enea, V. și Dafinoiu, I. **Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. [Psychological evaluation. The psychological clinician's handbook]** (pp. 536-544). Iași: Polirom.

Referințe suplimentare:

- **Gavrilovici, O.,** Dronic, A. (2016). Narrative Conversations Re-authoring identity stories of elderly in Romania în Markovic, Z, Bojanovic, M, D, Digic, G. Ed. Individual and environment, International Thematic Proceedings, Niš, ISBN 978-86-7379-418-1. (PDF)
- **Gavrilovici, O.** (2016). Identități profesionale asumate prin participare în procese narative. În Dșoitu, A. Rebeleanu (Coord.). Noi perspective asupra cursului vieții. Cercetări, politici și practici. (pp. 133-141). Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN 978-606-714-272-3 (PDF)
- **Gavrilovici, O.** și Dronic, A. (2016). „Abordări narative” în îngrijirea pacientului cronic. În Daniela Muntele Hendreș (Coord.). Optimizarea comportamentului uman în sănătate și boală. (pp. 337-358). Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN 978-606-714-249-5 (PDF)
- **Gavrilovici, O.** (2016). Intimitatea. În Ș. Boncu & M. N. Turliuc (Coord.). Relațiile intime. Atracție intimă și conviețuire în cuplu. (pp. 203-213). Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-6012-4 (PDF)
- **Gavrilovici, O.** (2013). Narrative medicine at a geriatric clinic of Iași, Romania. În L. Cocarta, S. Chipșer & A. Sanduloviciu (Eds.), Language, Culture and Change. Vol. IV. Intergenerational, Interdisciplinary and Intercultural Bridges (Vol. 4, pp. 30-34). Iași, România: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (PDF)
- *** (2013). Developing our cultural strengths: Using the 'Tree of Life' strength-based, narrative therapy intervention in schools, to enhance self-esteem, cultural understanding and to challenge racism, 30, a9h 75-99, Educational & Child Psychology (British Psychological Society 2013). (PDF)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
------------	----------------------------	--------------------------	---



1	Exercițiul „Ceva meritoriu”; practica „Copacul vieții”	Exercițiul. Lucrul în grup. Conversația	2 ore
2	Exersarea deprinderilor fundamentale de interviuare. D1-4	Exercițiul. Lucrul în grup. Jocul de rol. Conversația	2 ore
3	Exersarea deprinderilor fundamentale de interviuare. Integrarea deprinderilor D1-D4	Exercițiul. Lucrul în grup. Jocul de rol. Conversația	2 ore
4	Exersarea deprinderilor fundamentale de interviuare. D5-D8	Exercițiul. Lucrul în grup. Jocul de rol. Conversația	2 ore
5	Exersarea deprinderilor fundamentale de interviuare. Integrarea deprinderilor D1-D8	Exercițiul. Lucrul în grup. Jocul de rol. Conversația	2 ore
6	Etica și deontologie în consiliere psihologică	Exercițiul. Lucrul în grup. Conversația	2 ore
7	Recapitulare și verificare portofolii	Lucrul în grup. Conversația	2 ore

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost selectate în acord cu documentele emise de organismele internaționale în domeniul educației și în acord cu politicile sociale și educaționale promovate la nivel internațional și european, precum și cu tendințele actuale în legislația națională și internațională privind problematica școlară și socială a persoanelor cu cerințe speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și transfer în practica a terminologiei de baza. Capacitatea de a sintetiza conținuturile și informațiile specifice disciplinei	Evaluare pe parcurs (test grilă din bibliografia obligatorie – Nichols; Mearns & Thorne; Nelson-Jones; și prezentările PPT de la curs; itemi cu valoare egală, cu răspuns multiplu) = 4p	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Gradul de implicare activă în activitățile de seminar. Calitatea aplicațiilor și susținerea portofoliilor	Portofoliu individual (Toate temele de portofoliu + Jurnalul cursului) ponderate egal = 6p	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Susținerea unui interviu simulat pe cele 8 abilități de interviuare exersate. Capacitatea de a autoevalua performanța în exersarea competențelor de interviuare prin completarea unui portofoliu de activitate individuală și de grup. Participarea la minimum 8 cursuri interactive. (minim 1 punct din 4 posibile la examen) Elaborarea de rapoarte de intervenție și analiză de consiliere psihologică (minim 3 puncte din 6 posibile la portofoliu)			

Data completării
9.09.2019

Titular de curs
Conf. dr. Ovidiu GAVRILOVICI

Titular de seminar
Conf. dr. Ovidiu GAVRILOVICI

Data avizării în departament
28.09.2019

Director de departament
Prof. univ. dr. Mihai Curelaru



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu clinic						
2.2 Titularul activităților de curs	---						
2.3 Titularul activităților de seminar	Daniela Muntele						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihodiagnostic II, Psihoterapie, Psihopatologie
4.2 De competențe	- Cunoașterea și înțelegerea metodelor de abordare și evaluare a personalității în psihologia clinică - Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie - Relaționare și comunicare interpersonală specifică domeniului psihologiei

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală suficientă pentru o grupă de studenți, tablă, videoproiector, laptop
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1. Realizează evaluare și diagnoză, conduce interviuri semi-structurate sau structurate și utilizează diferite metode psihometrice: scale, teste, chestionare, inventare psihologice etc. (competență de evaluare și diagnoză, de utilizare a instrumentelor psihometrice);2. Redactează rapoarte de evaluare psihologica;3. Realizează relația terapeutică și controlul fluctuațiilor relaționale, restaurarea alianțelor terapeutice după momente de criză ; Analizează nevoile beneficiarilor și stabilește scopurile intervenției psihologie;4. Elaborează strategii de consiliere, terapie și intervenție psihologica, prevenție primară, secundară, terțiară;5. Identifică și diferențiază critic literatura de specialitate pentru documentarea adecvată a practicii psihologiei clinice fundamentată pe evede științifice ;
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea responsabilităților profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice si in contexte socio-culturale diferite</p> <p>CT3. Gestionarea procesului de auto-dezvoltare personală și profesională continuă pornind de la analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu diferitele activități și medii de muncă ale psihologului clinician
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sa identifice competențele profesionale relevante;▪ Sa planifice experiențe relevante pentru stagiul clinic;▪ Sa reflecteze asupra practicii clinice si a parcursului de cariera;▪ Sa aplice cunoștințele teoretice care fundamentează practicile de psihologie clinica;▪ Sa exerseze deprinderile de psihologie clinica;

8. Conținut

8.2	Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	-----------	-------------------	--



1.	Planificarea stagiilor clinice	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
2.	Organizarea stagiilor clinice	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
3.	Metode clinice adaptate locului de stagiu identificat	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
4.	Elaborarea “Planului de stagiu” (obiective și activități propuse)	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
5.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
6.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
7.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
8.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
9.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
10.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
11.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
12.	Activitate la locul de stagiu/Întâlnire de supervizare și intervizare	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
13.	Prezentarea rapoartelor finale și analiza activității la locul de stagiu	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore
14.	Prezentarea rapoartelor finale și analiza activității la locul de stagiu	Expunerea, argumentare, dezbateri, sinteza cunoștințelor	4 ore

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Stagiul clinic oferă viitorilor clinicieni posibilitatea exersării supervizate a abilităților învățate în cadrul programului de licență și master.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea a minim 28 de ore de stagiu clinic Prezentarea activității desfășurate într-un raport de stagiu	Portofoliu Evaluare continuă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea a minim 28 de ore de stagiu clinic - Prezentarea activității desfășurate într-un raport de stagiu			

Data completării

01.09. 2019

Titular de stagiu clinic

Conf. Univ. Dr. Daniela Muntele

Data avizării in departament

29.09.2019

Director de departament

Conf. univ. dr Mihai Curelaru