

Ciclul universitar: **Masterat**

Specializarea : **DIAGNOZĂ ȘI INTERVENȚIE LA PERSOANELE CU CERINȚE SPECIALE (DIAGNOSIS AND INTERVENTION FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS)**

Forma de învățământ : **ZI**

Durata studiilor : **2 ani**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**MASTER - "Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale "**

| Nr. crt.                                | Denumirea disciplinei  | Anul I    |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | Forme de verificare |   |    | Nr. ore / disciplină |            |            |           |   |     |  |  |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------|---|----|----------------------|------------|------------|-----------|---|-----|--|--|
|   |  | Sem. 1    |          |          |           | Sem. 2    |          |          |           | Sem. 3    |          |          |           | Sem. 4    |          |          |           | E                   | C | Pr | Total                | din care   |            |           |   |     |  |  |
|   |  | 14 săpt.  |          |          | C         | 14 săpt.  |          |          | C         | 14 săpt.  |          |          | C         | 12 săpt.  |          |          | C         |                     |   |    |                      | S          | L/P        | C         | S | L/P |  |  |
|   |  | C         | S        | L/P      |           | C         | S        | L/P      |           | C         | S        | L/P      |           | C         | S        | L/P      |           |                     |   |    |                      |            |            |           |   |     |  |  |
| 1                                       | Psihoterapie. Orientări și tendințe actuale (Psychotherapy. Actual Tendencies and Orientations)  | 2         |          |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | 1                   |   |    | 28                   | 28         | 0          | 0         |   |     |  |  |
| 2                                       | Consiliere psihologică (Psychology Counseling)   | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 1 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 3                                       | Analize cantitative complexe in cercetarea psihopedagogică (Statistics Analyses in Psychopedagogic Research)   | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | 1                   |   |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 4                                       | Tehnici speciale de terapia limbajului (Special Methods in Speech Therapy)   | 1         | 2        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 1 |    | 42                   | 14         | 28         | 0         |   |     |  |  |
| 5                                       | Metode și tehnici de diagnostic și intervenție pentru persoanele cu deficiențe intelectuale (Diagnosis and Intervention Methods for People with Mental Disabilities)                         | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 1 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 6                                       | Metode și tehnici de diagnoză și intervenție pentru copilul victimizat (Diagnosis and Intervention Methods for Abused Children)  |           |          |          |           | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 2 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 7                                       | Metodologia cercetării științifice (Research Methodology)  |           |          |          |           | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 2 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 8                                       | Terapii ocupaționale, complementare și corectiv compensatorii (Occupational, Complementary and Compensatory Therapies)   |           |          |          |           | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 2 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 9                                       | Psihopatologia copilului și adolescentului (Child and Adolescence Psychopathology)   |           |          |          |           | 1         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 2 |    | 28                   | 14         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 10                                      | Stagiu clinic I (Clinical field practice)  |           |          |          |           |           |          | 3        | 6         |           |          |          |           |           |          |          |           |                     | 2 |    | 42                   | 0          | 0          | 42        |   |     |  |  |
| 11                                      | Prevenție primară pentru sănătatea fizică și mentală (Primary Prevention for Physic and Mental Health)   |           |          |          |           |           |          |          |           | 1         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |                     | 3 |    | 28                   | 14         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 12                                      | Valențe formative și psihoterapeutice ale tehnicilor de grup (Formative and Psychotherapy Valences of Group Methods)   |           |          |          |           |           |          |          |           | 1         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |                     | 3 |    | 28                   | 14         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 13                                      | Trauma și psihologia pierderii (Trauma and Psychology of Loss)   |           |          |          |           |           |          |          |           | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |                     | 3 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 14                                      | Metode și tehnici de diagnostic și intervenție pentru persoanele cu deficiențe senzoriale și motrice (Diagnosis and intervention methods for people with sensorial and physics disabilities) |           |          |          |           |           |          |          |           | 2         | 1        |          | 6         |           |          |          |           |                     | 3 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 15                                      | Elaborarea și aplicarea programelor de incluziune/integrare școlară a copiilor cu cerințe speciale (Elaboration and Implementation of Inclusive Strategies in Schools)                       |           |          |          |           |           |          |          |           | 1         | 3        |          | 6         |           |          |          |           |                     | 3 |    | 56                   | 14         | 42         | 0         |   |     |  |  |
| 16                                      | Managementul și design-ul serviciilor de asistență și intervenție psihopedagogică (Management and Design of Intervention Programs in Social Services)  |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | 2         | 2        |          | 6         | 4                   |   |    | 56                   | 28         | 28         | 0         |   |     |  |  |
| 17                                      | Prevenție și intervenție timpurie (Prevention and Early Intervention)  |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | 1         | 1        |          | 6         |                     | 4 |    | 28                   | 14         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 18                                      | Terapii cognitiv-comportamentale la persoanele cu nevoi speciale (Cognitive-Behavioral Therapies for People with Special Needs)  |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | 1         | 1        |          | 6         |                     | 4 |    | 28                   | 14         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 19                                      | Terapia familiilor cu copii cu cerințe speciale (Therapy of Families with Children with Special Needs)   |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | 2         | 1        |          | 6         |                     | 4 |    | 42                   | 28         | 14         | 0         |   |     |  |  |
| 20                                      | Stagiu clinic II (Clinical field practice)   |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          | 3        | 6         |                     | 4 |    | 42                   | 0          | 0          | 42        |   |     |  |  |
| <b>Total ore/săptămână</b>              |  | <b>9</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>30</b> |                     |   |    | <b>784</b>           | <b>406</b> | <b>294</b> | <b>84</b> |   |     |  |  |
| <b>Total credite</b>                    |  | <b>14</b> |          |          | <b>30</b> | <b>14</b> |          |          | <b>30</b> | <b>14</b> |          |          | <b>30</b> | <b>14</b> |          |          | <b>30</b> |                     |   |    |                      |            |            |           |   |     |  |  |
| <b>Disertație (Dissertation Papers)</b> |  |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           |           |          |          |           | <b>5</b>            |   |    |                      |            |            |           |   |     |  |  |

Rector,  
 Prof.univ.dr. Vasile IȘAN

Decan,  
 Prof.univ.dr. Ion DAFINOIU

Șef departament,  
 Prof.univ.dr. Corneliu HAVĂRNEANU