

Domeniul : ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

seria 2009-2011

Ciclul universitar : **Masterat**

Specializarea : **DIAGNOZĂ ȘI INTERVENȚIE LA PERSOANELE CU CERINȚE SPECIALE**

Forma de învățământ : **ZI**

Durata studiilor : **2 ani**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
MASTER - "Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale "

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Anul I | | | | | | | | Anul II | | | | | | | | Forme de verificare | | | Nr. ore / disciplină | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------|----------|----|----------------------|----------|------------|------------|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | | Sem. 1 | | | | Sem. 2 | | | | Sem. 3 | | | | Sem. 4 | | | | E | C | Pr | Total | din care | | | | | | | | | | |
| | | 14 săpt. | | | ps | 14 săpt. | | | ps | 14 săpt. | | | ps | 12 săpt. | | | ps | | | | | C | S | L/P | | | | | | | | |
| | | C | S | L/P | | C | S | L/P | | C | S | L/P | | C | S | L/P | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihoterapie. Orientări și tendințe actuale (Psychotherapy. Actual Tendencies and Orientations) | 2 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | E | | | 28 | 28 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2 | Consiliere psihologică (Psychology Counseling) | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | C | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| 3 | Analize cantitative complexe în cercetarea psihopedagogică (Statistics Analyses in Psychopedagogic Research) | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | E | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | | |
| 4 | Tehnici speciale de terapie limbajului (Special Methods in Speech Therapy) | 1 | 2 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | C | | 42 | 14 | 28 | 0 | | | | | | |
| 5 | Metode și tehnici de diagnostic și intervenție pentru persoanele cu deficiențe intelectuale (Diagnosis and Intervention Methods for People with Mental Disabilities) | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | C | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| 6 | Metode și tehnici de diagnoză și intervenție pentru copilul victimizat (Diagnosis and Intervention Methods for Abused Children) | | | | | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | | | | | C | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| 7 | Metodologia cercetării științifice (Research Methodology) | | | | | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | | | | E | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | | |
| 8 | Terapii ocupaționale, complementare și corectiv compensatorii (Occupational, Complementary and Compensatory Therapies) | | | | | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | | | | | C | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| 9 | Psihopatologia copilului și adolescentului (Child and Adolescence Psychopathology) | | | | | 1 | 1 | | 6 | | | | | | | | | | | | C | | 28 | 14 | 14 | 0 | | | | | | |
| 10 | Stagiu clinic I (Clinical field practice) | | | | | | | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | Pr | | 42 | 0 | 0 | 42 | | | | | | |
| 11 | Prevenție primară pentru sănătatea fizică și mentală (Primary Prevention for Physic and Mental) | | | | | | | | | 1 | 1 | | 6 | | | | | | | | E | | 28 | 14 | 14 | 0 | | | | | | |
| 12 | Valențe formative și psihoterapeutice ale tehnicilor de grup (Formative and Psychotherapy Valences of Group Methods) | | | | | | | | | 1 | 1 | | 6 | | | | | | | | E | | 28 | 14 | 14 | 0 | | | | | | |
| 13 | Trauma și psihologia pierderii (Trauma and Psychology of Loss) | | | | | | | | | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | C | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| 14 | Metode și tehnici de diagnostic și intervenție pentru persoanele cu deficiențe senzoriale și motrice (Diagnosis and intervention methods for people with sensorial and physics disabilities) | | | | | | | | | 2 | 1 | | 6 | | | | | | | | C | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| 15 | Elaborarea și aplicarea programelor de incluziune/integrare școlară a copiilor cu cerințe speciale (Elaboration and Implementation of Inclusive Strategies in Schools) | | | | | | | | | 1 | 3 | | 6 | | | | | | | | C | | 56 | 14 | 42 | 0 | | | | | | |
| 16 | Managementul și design-ul serviciilor de asistenta si interventie psihopedagogica (Management and Design of Intervention Programs in Social Services) | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | 6 | | | E | | 56 | 28 | 28 | 0 | | | | | | | |
| 17 | Prevenție si interventie timpurie (Prevention and Early Intervention) | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 6 | | | | C | | 28 | 14 | 14 | 0 | | | | | | |
| 18 | Terapii cognitiv-comportamentale la persoanele cu nevoi speciale (Cognitive-Behavioral Therapies for People with Special Needs) | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 6 | | | | C | | 28 | 14 | 14 | 0 | | | | | | |
| 19 | Terapia familiilor cu copii cu cerințe speciale (Therapy of Families with Children with Special Needs) | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | 6 | | | | C | | 42 | 28 | 14 | 0 | | | | | | |
| 20 | Stagiu clinic II (Clinical field practice) | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 6 | | | | Pr | | 42 | 0 | 0 | 42 | | | | | | |
| Total ore/săptămână | | 9 | 5 | 0 | 30 | 7 | 4 | 3 | 30 | 7 | 7 | 0 | 30 | 6 | 5 | 3 | 30 | | | | | | 784 | 406 | 294 | 84 | | | | | | |
| Total credite | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disertație (Dissertation Papers) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | |

Rector,
 Prof.univ.dr. Vasile IȘAN

Decan,
 Prof.univ.dr. Ion DAFINOIU

Director Departament,
 Prof.univ.dr. Corneliu HAVĂRNEANU