



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PIPP/Profesor pentru învățământul primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica matematicii pentru învățământul primar						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. DR. CONSTANTIN PETROVICI						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. DR. CONSTANTIN PETROVICI						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea cursului de matematică
4.2 De competențe	Competențele specifice formate în cadrul cursului de matematică

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Resurse materiale necesare desfășurării cursului (videoproiector, computer conectat la Internet etc.)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Resurse materiale necesare desfășurării activităților de seminar (videoproiector, computer conectat la Internet etc.)



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.</li><li>- Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</li><li>- Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</li></ul> <p><b>C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</li><li>- Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</li><li>- Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar</li></ul> <p><b>C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT2: - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</b></p> <p><b>CT3 - Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea competențelor profesionale, didactice și metodologice, precum și a unui limbaj de specialitate, care să susțină desfășurarea eficientă a tuturor activităților matematice din învățământul primar.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască curriculumul național la matematică și să-l utilizeze în proiectarea, desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ.</li><li>• Să opereze cu strategii specifice predării-învățării noțiunii de număr natural și a operațiilor cu numere naturale în diferite concentrate.</li><li>• Să opereze cu strategii specifice predării-învățării noțiunii de fracție ordinară.</li><li>• Să utilizeze metode și procedee specifice în predarea noțiunilor de măsură și de unitate de măsură.</li><li>• Să utilizeze metode și procedee specifice pentru predarea elementelor de geometrie.</li><li>• Să cunoască și să aplice diferite metode de rezolvare și compunere a problemelor aritmetice.</li><li>• Să utilizeze diferite strategii de diferențiere a învățării la matematică</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele psihopedagogice ale predării – învățării matematicii în învățământul primar	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006;
2.	Curriculum național la disciplina <i>Matematică</i> pentru învățământul primar.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem. (primar-gimnaziu)</i> , Buc., Aramis Print, 2001; <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
3.	Relația între curriculum și proiectarea didactică. Proiectarea unităților de învățare la matematică în învățământul primar. Proiectarea activităților integrate la clasa pregătitoare.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neacșu I., (coord.), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i> , Buc., EDP, 1988; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Iași, Polirom, 2007; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem. (primar-gimnaziu)</i> , Buc., Aramis Print, 2001; <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
4.	Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Iași, Polirom, 2007; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem. (primar-gimnaziu)</i> , Buc., Aramis Print, 2001;
5.	Jocul didactic matematic în învățământul primar.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997;



			Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006;
6.	Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice. Utilizarea TIC și multimedia la matematică în grădiniță și în învățământul primar.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbaterea, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997; Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Proiectul: "Competențe cheie tic în curriculumul școlar", POSDRU/1/1.1/S/5 <i>Ghid metodologic de implementare a TIC în curriculumul național, Instrumente pentru facilitarea includerii în programele școlare de competențe cheie TIC și detalierea modului de lucru</i> , București 2011
7.	Forme, metode, instrumente și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării și a progresului școlar la matematică	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbaterea, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neacșu I., (coord.), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i> , Buc., EDP, 1988; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007</i> ; Petrovici C., ș. a., <i>Evaluarea în învățământul primar</i> , Sedcom Libris, 2000; Petrovici C. (coord.), <i>Petrovici C., ș. a., Tratatul dif. el. din inv. primar la matem.</i> , Iași, PIM, 2006; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem.</i> (primar-gimnaziu), Buc., Aramis Print, 2001; <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
8.	Bazele psihopedagogice și metodologice ale formării conceptului de număr natural în învățământul primar	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbaterea, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997; Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007</i> ; <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
9.	Noțiunea de operație în învățământul cel primar. Metodologia predării-învățării operațiilor de adunare și scădere.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbaterea, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997;



			<i>Petrovici C., Neagu, M., Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> <i>Păduraru, V. Activitățile matem. în învăț. preșcolar, Iași, Polirom, 1999;</i> <i>Neagu, M. ș.a., Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> <i>Neagu M., Mocanu M., Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
10.	Metodologia predării-învățării operațiilor de înmulțire și împărțire. Ordinea operațiilor. Estimări, rotunjiri, aproximări. Tehnici de calcul rapid.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> <i>Petrovici C. Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> <i>Petrovici, C., Neagu, M., Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> <i>Petrovici C., Neagu, M., Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> <i>Neagu, M. ș.a., Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> <i>Neagu M., Mocanu M., Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
11.	Noțiunea de problemă și de rezolvare a unei probleme în învățământul primar. Metodologia activităților de rezolvare a problemelor de matematică.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> <i>Petrovici C. Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> <i>Petrovici, C., Neagu, M., Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> <i>Petrovici C., Neagu, M., Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> <i>Neagu, M. ș.a., Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> <i>Neagu M., Mocanu M., Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
12.	Metodologia activităților de compunere a problemelor.	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> <i>Petrovici C. Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> <i>Petrovici, C., Neagu, M., Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> <i>Petrovici C., Neagu, M., Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> <i>Neagu, M. ș.a., Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> <i>Neagu M., Mocanu M., Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
13.	Noțiunile de mărime, măsurare și măsură în învățământul primar. Metodologii de predare-învățare a unităților de măsură	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbateră, demonstrația	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> <i>Petrovici C. Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> <i>Petrovici, C., Neagu, M., Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> <i>Petrovici C., Neagu, M., Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> <i>Neagu, M. ș.a., Metodica predării matem/activit.</i>



			<i>matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neagu M., Mocanu M., Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007; Programele de matem. ptr.îmv. primar.</i>
14.	Metodologia predării-învățării elementelor de geometrie	Prelegerea intensificată, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, dezbaterea, demonstrația.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr.îmv. primar.</i>

**Bibliografie****Referințe principale:**

- MEC, *Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, Buc., 2008
- Neacșu I., (coord.), *Metodica predării matematicii la clasele I-IV*, Buc., EDP, 1988;
- Neagu M., Mocanu M., *Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;*
- Neagu, M. ș.a., *Metodica predării matem/activit. matem.*, manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;
- Neagu, M., Beraru G., *Activități matem. în grădiniță*, Iași, Polirom, 1997;
- Păduraru, V. *Activitățile matem. în învăț. preșcolar*, Iași, Polirom, 1999;
- Petrovici C., Neagu, M., *Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar*, Iași, Pim, 2006;
- Petrovici C., ș. a., *Evaluarea în învățământul primar*, Sedcom Libris, 2000; Petrovici C. (coord.),
- *Petrovici C., ș. a., Tratatul dif. el. din înv. primar la matem.*, Iași, PIM, 2006;
- Petrovici, C., Neagu, M., *Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV-IV*, Iași, Polirom, 1997;
- *Programele de matem. ptr.îmv. primar.*
- Proiectul: "Competențe cheie tic în curriculumul școlar", POSDRU/1/1.1/S/5, *Ghid metodologic de implementare a TIC în curriculumul național, Instrument pentru facilitarea includerii în programele școlare de competențe cheie TIC și detalierea modului de lucru*, București 2011

**Referințe suplimentare:**

- Bulboacă, M., Alecu, M., *Metodica activităților matematice în grădiniță și clasa I*, Editura Sigma, 1996
- Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Polirom, Iași, 2006.
- Domnițeanu P., E. Bonciu, *Didactica matematicii în învățământul primar*, Editura Sinteze, Galați, 2003.
- Fischbein, E., Particularitățile psihice ale copiilor de 6 ani pe care trebuie să se sprijine munca didactică. *Caiete de pedagogie modernă*, 1 (trad.), București, 1970.
- Joita, E., *Didactică aplicată*, Editura Gh. Alexandru, Craiova, 1994.
- Le Roch, G., *Cum să facem exerciții senzoriale în grădiniță*, E.D.P., București, 1980.
- Lovinescu, A., *Jocuri exerciții pentru preșcolari*, E.D.P., București, 1979.
- Piaget, J., *Construirea realului la copil* (trad.), E.D.P., București, 1976.
- Roșu M., *Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar*, Editura Aramis Print, București, 2010. CNC, *Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem. (primar-gimnaziu)*, Buc., Aramis Print, 2001;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele psihopedagogice ale predării – învățării matematicii în învățământul primar	Demonstrația, exercițiul, dezbaterea, jocul de rol, simularea, problematizarea,	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line



		învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	Neagu, M., Beraru G., <i>Activități matem. în grădiniță</i> , Iași, Polirom, 1997; Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006;
2.	Curriculum național la disciplina Matematică pentru învățământul primar	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	Nr. ore: 2 <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem. (primar-gimnaziu)</i> , Buc., Aramis Print, 2001; <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
3.	Relația între curriculum și proiectarea didactică. Proiectarea unităților de învățare la matematică în învățământul primar. Proiectarea activităților integrate la clasa pregătitoare.	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	Nr. ore: 2 <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neacșu I., (coord.), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i> , Buc., EDP, 1988; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Iași, Polirom, 2007; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem. (primar-gimnaziu)</i> , Buc., Aramis Print, 2001; <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
4.	Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	Nr. ore: 2 <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Iași, Polirom, 2007; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem. (primar-gimnaziu)</i> , Buc., Aramis Print, 2001;
5.	Jocul didactic matematic în învățământul primar	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	Nr. ore: 2 <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar, suport de curs imprimat și on-line</i> Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997; Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006;
6.	Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea,	Nr. ore: 2 <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul</i>



	formare a noțiunilor matematice	problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997; Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Proiectul: "Competențe cheie tic în curriculumul școlar", POSDRU/1/1.1/S/5 <i>Ghid metodologic de implementare a TIC în curriculumul național, Instrument pentru facilitarea includerii în programele școlare de competențe cheie TIC și detalierea modului de lucru</i> , București 2011
7.	Forme, metode, instrumente și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării și a progresului școlar la matematică	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neacșu I., (coord.), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i> , Buc., EDP, 1988; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007</i> ; Petrovici C., ș. a., <i>Evaluarea în învățământul primar</i> , Sedcom Libris, 2000; Petrovici C. (coord.), <i>Tratarea dif. el. din învăț. primar la matem.</i> , Iași, PIM, 2006; CNC, <i>Ghid metodologic pt. aplic. progr. de matem.</i> (primar-gimnaziu), Buc., Aramis Print, 2001; <i>Programele de matem. ptr. învăț. primar.</i>
8.	Bazele psihopedagogice și metodologice ale formării conceptului de număr natural în învățământul primar	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997; Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007</i> ; <i>Programele de matem. ptr. învăț. primar.</i>
9.	Noțiunea de operație în învățământul primar. Metodologia predării-învățării operațiilor de adunare și scădere	Demonstrația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV</i> , Iași, Polirom, 1997; Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar</i> , Iași, Pim, 2006; Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem.</i> , manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006; Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007</i> ;





			<i>Programele de matem. ptr.îmv. primar.</i>
10.	Metodologia predării-învățării operațiilor de înmulțire și împărțire. Ordinea operațiilor. Tehnici de calcul rapid.	Demonstrația, exercițiul, dezbaterea, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii in ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr.îmv. primar.</i>
11.	Noțiunile de mărime, măsurare și măsură în învățământul primar. Metodologii de predare-învățare a unităților de măsură	Demonstrația, exercițiul, dezbaterea, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii in ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr.îmv. primar.</i>
12.	Metodologia predării-învățării elementelor de geometrie	Demonstrația, exercițiul, dezbaterea, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii in ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr.îmv. primar.</i>
13.	Strategii didactice utilizate în formarea noțiunii de fracție	Demonstrația, exercițiul, dezbaterea, jocul de rol, simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i> Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii in ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr.îmv. primar.</i>
14.	Noțiunea de problemă și de rezolvare a unei	Demonstrația, exercițiul, dezbaterea, jocul de rol,	<i>Nr. ore: 2</i> <i>Referințe bibliografice:</i>



probleme în învățământul primar. Metodologia activităților de rezolvare a problemelor de matematică. Metodologia activităților de compunere a problemelor.	simularea, problematizarea, învățarea prin descoperire; activitatea individuală, în perechi, pe grupe, frontală.	Petrovici C. <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i> , suport de curs imprimat și on-line Petrovici, C., Neagu, M., <i>Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;</i> Petrovici C., Neagu, M., <i>Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;</i> Neagu, M. ș.a., <i>Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;</i> Neagu M., Mocanu M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;</i> <i>Programele de matem. ptr. îmv. primar.</i>
--	--	--

**Bibliografie:**

- MEC, Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), Buc., 2008
- MEN, Programele pentru clasă pregătitoare și clasele I - IV
- MEC, Programele de matem. ptr. îmv. primar.
- Neacșu I., (coord.), Metodica predării matematicii la clasele I-IV, Buc., EDP, 1988;
- Neagu M., Mocanu M., Metodica predării matematicii în ciclul primar, Iași, Polirom, 2007;
- Neagu, M. ș.a., Metodica predării matem/activit. matem., manual cl. a XI-a, Buc., Nedion, 2006;
- Neagu, M., Beraru G., Activități matem. în grădiniță, Iași, Polirom, 1997;
- Păduraru, V. Activitățile matem. în învăț. preșcolar, Iași, Polirom, 1999;
- Petrovici C., Neagu, M., Elem. de did. matem. în grădiniță și învăț. primar, Iași, Pim, 2006;
- Petrovici C., ș. a., Evaluarea în învățământul primar, Sedcom Libris, 2000; Petrovici C. (coord.),
- Petrovici C., ș. a., Tratarea dif. el. din îmv. primar la matem., Iași, PIM, 2006;
- Petrovici, C., Neagu, M., Aritmetică. Ex. jocuri și probl., cls. I-IV, Iași, Polirom, 1997;

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor profesionale și transversale specifice programului de **studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar presupune** și parcurgerea conținuturilor vizate de această disciplină. Proiectarea și desfășurarea de activități matematice se sprijină pe cunoștințele de specialitate, teoretice și practice și răspunde așteptărilor exprimate de către profesori, asociații profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă la curs.	Evaluare sumativă Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență activă. Rezolvarea sarcinilor primite la curs și la seminar. Predarea temelor rezolvate la termenele stabilite.	Evaluare formativă Evaluare orală, scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea noțiunilor teoretice și aplicarea lor în desfășurarea activităților de seminar și în rezolvarea temelor. Utilizarea limbajului specific. Exprimare corectă, coerentă și logică, orală și scrisă.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

12.02.2014

Conf. univ. dr. Constantin Petrovici

Conf. univ. dr. Constantin Petrovici

Data avizării în departament

Director de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Angelica Hobjilă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. gr. I dr. Mariana Purțuc						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1.</b> Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire și diverse grupuri țintă <b>C2.</b> Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar <b>C3.</b> Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de școlarii mici
Competențe transversale	<b>CT3.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Pregătirea în domeniul didacticii specialității (Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar) a viitorilor profesori pentru învățământul primar
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizeze elemente teoretice de didactica predării limbii și literaturii române în ciclul primar;</li><li>▪ opereze cu strategii specifice predării-învățării limbii și literaturii române în ciclul primar;</li><li>▪ proiecteze eficient, pentru învățământul primar, activități subsumate ariei curriculare <i>Limba și comunicare</i>;</li><li>▪ desfășoare activități/ secvențe din cadrul lecțiilor de Comunicare în limba română/Limba și literatura română/asociate ariei curriculare <i>Limba și comunicare</i> specifice ciclului primar</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Didactica limbii și literaturii române – premise teoretice	Expunerea, dezbateră, problematizarea	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Programele în vigoare pentru ciclul primar.
2.	Finalități și conținuturi subsumate ariei curriculare <i>Limba și comunicare</i> /disciplinei <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i> în ciclul primar	Expunerea, dezbateră, problematizarea	2 ore ▪ Programele în vigoare pentru ciclul primar. ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și</i>



			<i>literaturii române pentru ciclul primar, în Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014.</i>
3.	Perspectivă teoretico-aplicativă asupra metodelor didactice valorificabile în cadrul lecțiilor de Limba și literatura română/Comunicare în limba română în ciclul primar (I)	Expunerea, dezbateră, problematizarea	2 ore ▪ Breben, S.; Gongea, E.; Ruiu, G.; Fulga, M., <i>Metode interactive de grup – ghid metodic. 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar</i> , Craiova, Editura Arves, 2007. ▪ Cucuș, C., <i>Pedagogie</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2002. ▪ Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2006. ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Norel, M., <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , București, Editura Art, 2010.
4.	Perspectivă teoretico-aplicativă asupra metodelor didactice valorificabile în cadrul lecțiilor de Limba și literatura română/Comunicare în limba română în ciclul primar (II)	Expunerea, dezbateră, problematizarea	2 ore ▪ Breben, S.; Gongea, E.; Ruiu, G.; Fulga, M., <i>Metode interactive de grup – ghid metodic. 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar</i> , Craiova, Editura Arves, 2007. ▪ Cucuș, C., <i>Pedagogie</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2002. ▪ Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i> , Iași, Polirom, 2014.



			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i>, Iași, Junimea, 2006.</li></ul>
5.	Coordonate ale evaluării valorificate în lecțiile de Limba și literatura română/Comunicare în limba română în ciclul primar	Expunerea, dezbateră, problematizarea	2 ore <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i>, în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014.</li><li>▪ Cucuș, C., <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Iași, Polirom, 2008.</li></ul>
6.	Valențe ale lecției de Limba și literatura română/Comunicare în limba română în ciclul primar	Expunerea, dezbateră, problematizarea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i>, în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014.</li><li>▪ Nuță, Silvia, <i>Metodica predării limbii române în clasele primare</i>, vol. 1 și 2, București, Editura Aramis, 2002.</li><li>▪ Șerdean, Ioan, <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București, Corint, 2002.</li></ul> Alte didactici ale limbii și literaturii române
7.	Elemente de didactică a implicării școlarului mic în procesul comunicării	Expunerea, dezbateră, problematizarea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i>, Iași, Junimea, 2006.</li><li>▪ Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în școala primară</i>.</li></ul>



			<i>Perspective complementare</i> , Editura Paralela 45, 2009. Alte didactici ale limbii și literaturii române
8.	Învățarea citit-scrisului – repere teoretico-aplicative	Expunerea, problematizarea, jocul de rol	2 ore ▪ Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar</i> , București, Editura Miniped, 2010. ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. Alte didactici ale limbii și literaturii române
9.	Modalități de abordare a elementelor de construcție a comunicării în ciclul primar (I)	Expunerea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. Alte didactici ale limbii și literaturii române
10.	Modalități de abordare a elementelor de construcție a comunicării în ciclul primar (II)	Expunerea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014. Alte didactici ale limbii și literaturii române
11.	Didactica literaturii în ciclul primar – textul epic	Expunerea, dezbateră	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Ilie, Emanuela, <i>Didactica literaturii române. Fundamente teoretico-aplicative</i> , Ediția a II-a revăzută și



			adăugită, Iași, Polirom, 2008. ▪ Gheorghe, A. (coord.), <i>Metodica predării teoriei literare în ciclul primar</i> , Craiova, Sitech, 2011. Alte didactici pentru educarea limbajului
12.	Didactica literaturii în ciclul primar – textul liric și textul dramatic	Expunerea, problematizarea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Alte didactici ale limbii și literaturii române
13.	Coordonate ale didacticii textului nonliterar în ciclul primar	Expunerea, problematizarea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014. Alte didactici ale limbii și literaturii române
14.	Organizarea textului scris în funcție de scopul redactării – modalități de abordare în ciclul primar	Expunerea, problematizarea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Nuță, Silvia, <i>Metodica predării limbii române în clasele primare</i> , vol. 1 și 2, București, Editura Aramis, 2002. Alte didactici ale limbii și literaturii române

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Hobjilă, Angelica, *Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar*, Iași, Junimea, 2006.
- Hobjilă, Angelica, *Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar*, în *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014.
- Hobjilă, Angelica, *Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar* – curs ID online.



**Referințe suplimentare:**

- Breben, S.; Gongea, E.; Ruiu, G.; Fulga, M., *Metode interactive de grup – ghid metodic. 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar*, Craiova, Editura Arves, 2007.
- Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2006.
- Cucuș, C., *Pedagogie*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2002.
- Cucuș, C., *Teoria și metodologia evaluării*, Iași, Polirom, 2008.
- Gheorghe, A. (coord.), *Metodica predării teoriei literare în ciclul primar*, Craiova, Sitech, 2011.
- Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române. Fundamente teoretico-aplicative*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008.
- Ilie, Emanuela, *Didactica limbii și literaturii române*, Iași, Polirom, 2014.
- Molan, Vasile, *Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar*, București, Editura Miniped, 2010.
- Norel, M., *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București, Editura Art, 2010.
- Nuță, Silvia, *Metodica predării limbii române în clasele primare*, vol. 1 și 2, București, Editura Aramis, 2002.
- Pamfil, Alina, *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Editura Paralela 45, 2009.
- Șerdean, Ioan, *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, București, Corint, 2002.
- *Programele în vigoare pentru ciclul primar, la disciplina Limba și literatura română/Comunicare în limba română.*
- *Manuale alternative de Limba și literatura română/Comunicare în limba română pentru ciclul primar.*

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tematica seminariilor. Proiectarea unei lecții – elementele unui proiect de didactic	Conversația, problematizarea, dezbaterea	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014. ▪ Ungureanu, Adalina, <i>Metodica studierii Limbii și literaturii române – învățământ primar</i> , Iași, Editura AS'S, 2003. Alte didactici ale limbii și literaturii române
2.	Proiectarea semestrială. Proiecte didactice – clasa pregătitoare: (1) <i>Dialogul</i> ; (2) <i>Cuvinte cu sens asemănător</i> ; (3) Scrierea funcțională folosind desene, simboluri	Conversația, problematizarea, dezbaterea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Programele în vigoare; ghiduri metodologice ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Norel, M., <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , București, Editura Art,



			2010. Alte didactici ale limbii și literaturii române
3.	Proiectarea unei unități de învățare. Proiecte didactice: clasa pregătitoare: (1) <i>Formularea de propoziții cu suport intuitiv</i> , (2) <i>Cuvinte alcătuite din una, două sau trei silabe, care nu conțin diftongi, triftongi sau consoane redade în scris prin grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i> , (3) <i>Cuvinte cu sens opus</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Programele în vigoare; ghiduri metodologice ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. Alte didactici ale limbii și literaturii române
4.	Mijloace de învățământ valorificabile în lecțiile de <i>Limba și literatura română/ Comunicare în limba română</i> ; confecționarea de materiale didactice. Proiecte didactice – clasa I, <i>Sunetul și litera...</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014. ▪ Cucuș, C., <i>Pedagogie</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2002. Alte didactici ale limbii și literaturii române
5.	Realizare de fișe cu diferite tipuri de itemi. Proiecte didactice – clasa I, <i>Comunicare/text literar</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Cucuș, C., <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Iași, Polirom, 2008. ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014. Alte didactici ale limbii și literaturii române
6.	Metode/instrumente alternative de evaluare valorificabile în orele de <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i> . Proiecte didactice – clasa a II-a, <i>Ortografie/punctuație</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Cucuș, C., <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Iași, Polirom, 2008. ▪ Ilie, Emanuela,



			<p><i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Iași, Polirom, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i>, în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014.</li></ul> <p>Alte didactici ale limbii și literaturii române</p>
7.	<p>Metode/tehnici moderne valorificabile în lecțiile de <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i>. Proiecte didactice – <i>Vocabular. Scrierea imaginativă/funcțională/despre textul literar</i></p>	<p>Conversația, problematizarea, dezbaterea, activitatea pe ateliere, jocul de rol</p>	<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i>, Iași, Junimea, 2006.</li><li>▪ Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., &amp; Fulga, M., <i>Metode interactive de grup – ghid metodic. 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar</i>, Editura Arves, 2007.</li><li>▪ Oprea, C.-L., <i>Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</li></ul> <p>Alte didactici ale limbii și literaturii române</p>
8.	<p>Metode/tehnici moderne valorificabile în lecțiile de <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i>. Proiecte didactice – <i>clasa a III-a/a IV-a, Morfologie. Sintaxă</i></p>	<p>Conversația, problematizarea, dezbaterea, activitatea pe ateliere, jocul de rol</p>	<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., &amp; Fulga, M., <i>Metode interactive de grup – ghid metodic. 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar</i>, Editura Arves, 2007.</li><li>▪ Oprea, C.-L., <i>Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</li></ul> <p>Alte didactici ale limbii și literaturii române</p>



9.	Elemente teoretice și aplicative de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar – evaluare scrisă	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014. Alte didactici ale limbii și literaturii române
10.	Metode/tehnici moderne valorificabile în lecțiile de <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i> . Proiecte didactice – <i>Textul epic</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., & Fulga, M., <i>Metode interactive de grup – ghid metodic. 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar</i> , Editura Arves, 2007. ▪ Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar</i> , București, Editura Miniped, 2010. ▪ Oprea, C.-L., <i>Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006. Alte didactici ale limbii și literaturii române
11.	Activități subsumate disciplinei <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i> desfășurate în afara clasei. Proiecte didactice – <i>Textul liric</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Ilie, Emanuela, <i>Didactica literaturii române. Fundamente teoretico-aplicative</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008. Alte didactici ale limbii și literaturii române



12.	Activități subsumate disciplinei <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i> desfășurate în afara școlii. Proiecte didactice – <i>Textul dramatic. Lecturi suplimentare</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. ▪ Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i> , Iași, Polirom, 2014. Alte didactici ale limbii și literaturii române
13.	Activitățile opționale – particularități, exemplificare. Programe pentru discipline opționale subsumate sau asociate ariei curriculare <i>Limbă și comunicare</i> . Proiect didactic – <i>Textul nonliterar</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Ana, A., Moț, C., Ivănuș, Z., Oprișă, E., <i>Activități opționale pentru învățământul preșcolar și primar, clasele I și a II-a. Ghid metodologic</i> , Deva, Astra, 2005. ▪ Crăciun, Corneliu, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i> , Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Deva, Editura Emia, 2003. Alte didactici ale limbii și literaturii române
14.	Coordonate aplicative ale abordării, în ciclul primar, a conținuturilor disciplinei <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i>	Conversația, problematizarea, dezbateră, activitatea pe ateliere, jocul de rol	2 ore ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014. ▪ Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar</i> , Iași, Junimea, 2006. Alte didactici ale limbii și literaturii române

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Hobjilă, Angelica, *Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar*, Iași, Junimea, 2006.
- Hobjilă, Angelica, *Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar*, în *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Învățământ la distanță, anul III, semestrul I*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014.
- Hobjilă, Angelica, *Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar – curs ID online*.

**Referințe suplimentare:**

- Ana, A., Moț, C., Ivănuș, Z., Oprișa, E., *Activități opționale pentru învățământul preșcolar și primar, clasele I și a II-a. Ghid metodologic*, Deva, Astra, 2005.
- Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., & Fulga, M., *Metode interactive de grup – ghid metodic. 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar*, Editura Arves, 2007.
- Crăciun, Corneliu, *Metodica predării limbii române în învățământul primar*, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Deva, Editura Emia, 2003.
- Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române. Fundamente teoretico-aplicative*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008.
- Ilie, Emanuela, *Didactica limbii și literaturii române*, Iași, Polirom, 2014.
- Molan, Vasile, *Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar*, București, Editura Miniped, 2010.
- Norel, M., *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București, Editura Art, 2010.
- Oprea, C.-L., *Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.
- *Programele în vigoare. Ghiduri metodologice. Auxiliare/caiete pentru elevii din ciclul primar (disciplina Limba și literatura română/Comunicare în limba română)*.
- *Manuale alternative de Limba și literatura română/Comunicare în limba română pentru ciclul primar*.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Formarea competențelor transversale și profesionale specifice programului de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* presupune și parcurgerea conținuturilor vizate de această disciplină. Conținutul disciplinei răspunde necesităților vizând perfecționarea pregătirii în domeniul didacticii specialității (Didactica limbii și literaturii române) a viitorilor profesori pentru învățământul primar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea și prezentarea avizată a elementelor teoretice și aplicative din domeniul Didacticii limbii și literaturii române pentru învățământul primar	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentarea avizată, orală și scrisă, la seminar, de către fiecare student, a unei probleme de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar, a unui proiect didactic și a unei publicații utile în pregătirea	Probă scrisă, probă orală, probă practică	50%



	<p>și derularea activităților subsumate disciplinei <i>Limba și literatura română/ Comunicare în limba română</i>; simularea, de către fiecare student, în cadrul seminarului, a unei secvențe dintr-o lecție de <i>Limba și literatura română/ Comunicare în limba română</i> care poate fi derulată în ciclul primar. Demonstrarea, într-o probă scrisă, a stăpânirii elementelor teoretice și aplicative de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar studiate până la seminarul 9.</p>		
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b>			
<p>Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative de <i>Limba și literatură română/Comunicare în limba română</i> (ciclul primar), utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului Limbă și comunicare</p> <p>Suținerea unor activități instructiv-educative (diferite tipuri de lecții de <i>Limba și literatură română/ Comunicare în limba română</i> care pot fi derulate în ciclul primar – la diferite clase, abordând conținuturi diferite etc.) care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului primar</p> <p>Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în ciclul primar, la disciplina <i>Limba și literatură română/Comunicare în limba română</i>, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor</p> <p>Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate</p>			

Data completării

Titular de curs

Conf. univ. dr. Angelica Hobjilă

Titular de seminar

Prof. gr. I dr. Mariana Purțuc

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. univ. dr. Mariana Momanu



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cunoașterea mediului și Didactica Științelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Miron Florentina Manuela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Miron Florentina Manuela						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	AT se desfășoară în săli cu acces la Internet, folosind echipamente multimedia (computer și videoproiector).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Computer si conexiune Intenet



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.</li><li>- Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.</li><li>- Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</li><li>- Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</li></ul> <p><b>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolărilor / școlărilor mici.</li><li>- Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlărilor mici/preșcolărilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</li><li>- Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</li><li>- Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</li></ul> <p><b>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlărilor mici/preșcolărilor.</li><li>- Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a preșcolărilor/școlărilor mici.</li><li>- Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT2:</b> - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Utilizarea conceptelor și teoriilor specifice disciplinei în vederea cunoașterii preșcolărilor și școlărilor mici, precum și în scopul optimizării activităților educaționale din perspectiva educației și științifice.
--------------------------------	---



<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ explice fenomene/ procese fizice și chimice prin utilizarea corectă a terminologiei de specialitate;</li><li>▪ utilizeze investigația și experimentarea dirijată pentru evidențierea și explicarea unor fenomene din natură;</li><li>▪ definească scopul, obiectivele și principiile educației privind mediul;</li><li>▪ analizeze relațiile cauzale: structură-funcție-organism-mediul;</li><li>▪ utilizeze investigația și experimental pentru explicarea funcțiilor organismelor vegetale și animale;</li><li>▪ descopere noile abordări din domeniul predării științelor naturii;</li><li>▪ exerseze actul proiectării didactice</li></ul>
---------------------------------------	--

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Mediul-factorii de mediu și adaptarea	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
2.	Acțiunea factorilor abiotici și biotici de mediu asupra organismelor	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
3.	Relațiile ecologice dintre animale	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
4.	Biodiversitatea- problemă globală	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
5.	Mediul și educația	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
6.	Animale; Organizarea generală a unui animal	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
7.	Comportamentul animal. Elemente de etologie	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
8.	Principalele grupe de animale	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
9.	Plante; Organizarea unei plante cu flori	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
10.	Principalele grupe de plante	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
11.	Fenomene fizice și chimice	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
12.	Elemente de didactica Științelor naturii și Cunoașterea mediului	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
13.	Aplicarea principiilor didactice și biologice în predarea-învățarea Științelor naturii	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore
14.	Metode și mijloace utilizate în activitatea instructiv- educativă la obiectul Științe	Prelegerea, conversația, demonstrația, explicația	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

Miron, Manuela. (2013) - Cunoașterea mediului și didactica Științelor; În Manualul ID pentru programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Disponibil on-line pe platforma BlackBoard: <https://bb.mediaec.uaic.ro/webapps/login/>

Miron Manuela (2006) - *Elemente de bioecologie și didactica predării Științelor naturii*, Inst. European, Ed. Stef

Miron Manuela (2007) - *Biologie animală*, ED. Performantica

**Referințe suplimentare:**

Ciurchea Maria, Anca Ciolac-Russu, I. Ion, (1983) - *Metodica predării științelor biologice*. Ed. Did. Și Ped. București

Cristea V., Simone Denaeyer (2004) - *De la biodiversitate la OGM-uri*. Ed Eikon, seria Biologie

Della Santa E - *Biologie Animale*. Ed. Payot Laussane, 1978, 264 p 237

Fătu Sanda, Ioan Jinga (1997) - *Învățarea eficientă a conceptelor fundamentale de chimie*, Editura Corint

Fătu Sanda, et al (2005) - *Didactica disciplinei Științe ale naturii pentru învățători - clasele III- IV*. Ed Corint București

Marinescu, M.; Morjan, I.T., (2011) - *Abordări teoretice și praxiologice în Științele educației*, Editura Aureo, Oradea

Mohan, Gh., Ardelean, A. (1993) - *Ecologie și Protecția mediului*. Ed. Scaiul, București

Nădișan, I. (2001) - *Conduita ecologică*, Editura Universității de Nord, Baia Mare

Nădișan, I.; Pașca, C. (2003) - *Conduita ecologică aplicată*, Editura Universității de Nord, Baia Mare

Neacșu, I., (1990)- *Instruire și învățare*. Ed.Științifică București

Pickering, W. R., (2001) - *Recapitulări prin diagrame Biologie*, Ed. ALL București

Primack, R. B., Maria Pătroescu, L. Rozyłowicz, C. Iojă, (2002) – *Conservarea diversității biologice* Ed. Tehnică, București

Tomescu Viorica et al. (2001) - *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*. Ed. Gh. Alexandru- Craiova

Toth M. (1997)- *Metode participative în educația ecologică*, Ed. Studium,Cluj-Napoca

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ecologie și ecosisteme naturale - artificiale	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
2.	Biologia ecosistemelor	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
3.	Poluarea atmosferei și a apei	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
4.	Circuitul apei în natură	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
5.	Piramidele ecologice. Lanțurile trofice	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
6.	Circulația nutrienților	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore



7.	Proiectarea unui experiment. Experimente cu materiale la îndemână	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
8.	Procesele vieții	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
9.	Denumirea și clasificarea organismelor vii	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
10.	Sistemele organismului uman	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
11.	Omul și cele cinci simțuri	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
12.	Celule vegetale și animale	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
13.	Plantele și sinteza hranei prin fotosinteză	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore
14.	Dieta și dezvoltarea	Conversația, explicația exercițiul, studiul de caz, demonstrația	2 ore

### Bibliografie

- Ciurchea Maria, Anca Ciolac-Russu, I. Ion, (1983) - *Metodica predării științelor biologice*. Ed. Did. Și Ped. București
- Cristea V., Simone Denaeyer (2004) - *De la biodiversitate la OGM-uri*. Ed Eikon, seria Biologie
- Della Santa E - *Biologie Animale*. Ed. Payot Laussane, 1978, 264 p 237
- Fătu Sanda, Ioan Jinga (1997) - *Învățarea eficientă a conceptelor fundamentale de chimie*, Editura Corint
- Fătu Sanda, et al (2005) - *Didactica disciplinei Științe ale naturii pentru învățători - clasele III- IV*. Ed Corint București
- Marinescu, M.; Morjan, I.T., (2011) - *Abordări teoretice și praxiologice în Științele educației*, Editura Aureo, Oradea
- Miron, Manuela. (2013) - Cunoașterea mediului și didactica Științelor; În Manualul ID pentru programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Disponibil on-line pe platforma BlackBoard: <https://bb.mediaec.uaic.ro/webapps/login/>
- Miron Manuela (2006) - *Elemente de bioecologie și didactica predării Științelor naturii*, Inst. European, Ed. Stef
- Miron Manuela (2007) - *Biologie animală*, ED. Performantica
- Mohan, Gh., Ardelean, A. (1993) - *Ecologie și Protecția mediului*. Ed. Scaiul, București
- Nădișan, I. (2001) - *Conduita ecologică*, Editura Universității de Nord, Baia Mare
- Nădișan, I.; Pașca, C. (2003) - *Conduita ecologică aplicată*, Editura Universității de Nord, Baia Mare
- Neacșu, I., (1990)- *Instruire și învățare*. Ed. Științifică București
- Pickering, W. R., (2001) - *Recapitulări prin diagrame Biologie*, Ed. ALL București
- Primack, R. B., Maria Pătroescu, L. Rozyłowicz, C. Ioja, (2002) – *Conservarea diversității biologice* Ed. Tehnică, București
- Tomescu Viorica et al. (2001) - *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*. Ed. Gh. Alexandru- Craiova
- Toth M. (1997)- *Metode participative în educația ecologică*, Ed. Studium, Cluj-Napoca

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Formarea competențelor transversale și profesionale specifice programului de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID)* presupune și parcurgerea conținuturilor vizate de această disciplină. Conținutul disciplinei răspunde necesităților vizând perfecționarea pregătirii în domeniul cunoașterii mediului, științelor și didacticii specialității a actualilor/ viitorilor profesori pentru învățământul preșcolar și primar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea și prezentarea avizată a elementelor teoretice și aplicative din domeniul cunoașterii mediului și didacticii științelor (pentru învățământul preșcolar și primar)	Probă scrisă (test grilă)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Redactarea temelor de control subsumate/ asociate domeniului științe, implicând abordarea creativă a acestui domeniu în învățământul primar și preșcolar	Evaluarea conținutului și a susținerii temei individuale de seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea unor proiecte pentru (secvențe de) activități din învățământul preșcolar, implicând valorificarea unor modalități creative de abordare a conținuturilor de cunoaștere a mediului Derularea unor (secvențe de) activități presupunând utilizarea a diferite modalități creative de abordare a conținuturilor la științele naturii, adaptate specificului fiecărui context educațional reperabil la nivelul învățământului primar Elaborarea, aplicarea și argumentarea alegerii anumitor metode și instrumente de evaluare/ autoevaluare valorificabile, pentru componenta „(didactica domeniului) Științe”, în învățământul primar Rezolvarea sarcinilor specifice domeniului Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională, pe termen mediu și lung, pe direcția actualizării permanente a informațiilor din domeniul Științelor naturii și a punerii lor în practică			

Data completării  
10. 10.2014

Titular de curs  
Lector dr. Florentina Manuela Miron

Titular de seminar  
Lector dr. Florentina Manuela Miron

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. dr. Mariana Momanu