



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

**METODOLOGIA**  
**proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică**  
**în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

Prezenta Metodologie proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este elaborată în conformitate cu O.M.E.N. nr. 4129/16.07.2018 privind modificarea și completarea Anexei la ordinul ministrului educației naționale nr. 3850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

*„Art. 2. (1) Furnizorii de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică sunt:*

*Alin. (1) lit. b) instituțiile de învățământ superior acreditate, prin departamente de specialitate cu profil psihopedagogic înființate în condițiile legii, pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.*

*Alin. (2) Instituțiile de învățământ superior acreditate elaborează metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute în ORDINUL nr. 3.850 din 2 mai 2017, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 361 din 16 mai 2017.*

*Alin. (3) Metodologia proprie este aprobată de către senatul universitar și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior”.*

Solicităm Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași aprobarea prezentei metodologii.

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| Aprobat de Senatul UAIC       | Hotărâre nr. .... |
| Intrat în vigoare la data de: |                   |



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

**Metodologia  
proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică  
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

**PRECIZĂRI INIȚIALE**

**ART. 1** Prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este elaborată și pusă în aplicare de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.), în conformitate cu:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare);
- Legea nr. 288 din 24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 6102 /2016 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;
- O.M.E.N. nr. 4129/16.07.2018 privind modificarea și completarea Anexei la ordinul ministrului educației naționale nr. 3850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

**CAPITOLUL I. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ****ART. 2**

- (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul Universității urmărește formarea, dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.
- (2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
  - a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și general obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile prin programul de formare psihopedagogică;
  - b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:
    - I. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile prin programele de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
    - II. absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:
      - studii universitare de master;
      - studii universitare de lungă durată;
      - program postuniversitar cu durată de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
      - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

**ART. 3**

- (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.
- (2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC****ART. 4**

- (1) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.), organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I și II atât pe parcursul studiilor universitare (de licență și, respectiv, master), cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.
- (2) Programul de formare psihopedagogică inițială Nivel I este oferit studenților, pe parcursul studiilor de licență, în mod eșalonat sau absolvenților ciclului de licență, în regim postuniversitar.
- (3) Programul de formare psihopedagogică inițială Nivel II este oferit studenților, pe parcursul studiilor de master, în mod eșalonat sau absolvenților ciclului de master în regim postuniversitar.
- (4) Programul de formare psihopedagogică de Nivelul II poate fi urmat numai de absolvenții învățământului universitar care au absolvit Nivelul I (pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență).

**ART. 5**

- (1) Studenții înscriși la modulele de pregătire psihopedagogică, fie pe parcursul studiilor universitare, fie în regim postuniversitar, vor respecta Regulamentele didactice în vigoare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- (2) Regimul studentului admis la programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare este același cu cel pe care acesta îl are în cazul studiilor de licență și/sau master la care este înmatriculat în UAIC, respectiv finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă. Înmatricularea, înscrierea semestrială, promovarea, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul și mobilitatea studenților respectă regulamentul studiilor universitare de licență și master.

**CAPITOLUL II. ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ****ART. 6**

- (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează și se desfășoară prin D.P.P.D.
- (2) Condițiile de admitere la programele de formare psihopedagogică, inclusiv lista documentelor necesare înscrierii, sunt făcute publice în fiecare an la avizierul D.P.P.D. și pe pagina web proprie.
- (3) Înscrierea candidaților la concursul de admitere se realizează conform unui grafic postat pe site și la avizierul D.P.P.D.

**ART. 7**

- (1) Se pot înscrie pentru admiterea la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.
- (2) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și ai colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.
- (3) Persoanele care se încadrează în prevederile art. 7, alin. (2) pot urma programul de formare psihopedagogică de nivel II dacă au absolvit studiile universitare de licență și urmează sau au absolvit un program de studii universitare de master.
- (4) Pentru persoanele care se încadrează în prevederile art. 7, alin. 2 și 3, Universitatea certifică competențele de nivel II pentru profesia didactică, după acumularea a minimum 30 de credite transferabile, prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică de nivel II.

**ART. 8**

- (1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică, de nivel I sau II, concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student.



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

- (2) Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:
- studii universitare de licență;
  - studii universitare de master;
  - studii universitare de lungă durată;
  - programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
  - programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
  - studii universitare de scurtă durată.
- (3) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art. 7 alin. (2) din prezenta metodologie, precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:
- studii universitare de master;
  - studii universitare de lungă durată;
  - programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
  - programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

**ART. 9**

- (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu (chestionar) care are ca scop identificarea setului de atitudini și competențe necesare profesiei didactice. Interviul va consta din întrebări referitoare la motivația parcurgerii programului de pregătire psihopedagogică, cunoștințele și experiența candidatului privind cariera didactică, atitudinile și expectanțele privind activitatea unui cadru didactic.
- (2) Interviul de admitere la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.
- (3) Interviul se finalizează prin calificativul ADMIS / RESPINS. La interviu, considerat probă orală, nu se admit contestații.
- (4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I postuniversitar conține, după caz, următoarele:
- Fisă de înscriere tip;
  - documente personale de identificare, în copie și original, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
  - în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
  - foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
  - atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

- f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acestora se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;
- g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
- h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie;
- i) dovada achitării taxei de înscriere.
- (5) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II, pentru studenții înscriși la un master, conține în plus față de documentele de la alin. (4), următoarele:
- a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;
- b) adeverință de student, eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, din care rezultă înscrierea în anul I master.
- (6) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II, pentru absolvenții unui master, conține în plus față de documentele de la alin. (4) următoarele:
- a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;
- b) diploma de master, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;
- c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul National de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare.
- (7) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de Studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

**ART. 10**

- (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul National al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor programului și acoperă integral activitățile didactice aferente programului de formare psihopedagogică, inclusiv practica pedagogică.

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

- (3) Studenții de la studiile universitare de licență pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat pentru Nivelul I o singură dată.
- (4) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (5) Cuantumul taxelor aferente fiecărei discipline de studiu vor fi stabilite anual, în funcție de numărul de studenți, pe baza unui deviz de calcul aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație al Universității.
- (6) Drepturile și obligațiile studenților înscriși la programele de studii psihopedagogice de Nivelul I și II în timpul studiilor de licență respectiv master, precum și raporturile acestora cu universitatea, se stabilesc prin contractul, încheiat la începutul ciclului de studii universitare (licență/master) cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Opțiunile studenților de nivel licență și master pentru disciplinele din programele de studii psihopedagogice de Nivelul I și II se regăsesc în fișa de înscriere semestrială care este anexă a contractelor de studii.
- (7) Drepturile și obligațiile studenților înscriși la programele de studii psihopedagogice de Nivelul I și II în regim postuniversitar, precum și raporturile acestora cu universitatea, se stabilesc printr-un contract de studii distinct, încheiat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**CAPITOLUL III. CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ****ART. 11**

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din Tabelul nr. 1 (Anexa 1<sup>1</sup>), care face parte integrantă din prezenta Metodologie.
- (2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
  - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
  - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (5) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

**CAPITOLUL IV. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ****ART. 12**

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și, respectiv, nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2a (monospecializare), în Tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în Tabelul nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

**ART. 13**

- (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

- (2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 1<sup>2</sup>. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 8 alin. (1) din prezenta metodologie sau de către absolvenți ai unui program de studii, conform art. 8 alin. (3), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art. 7 alin. (2).

**CAPITOLUL V. MODUL DE DERULARE A ACTIVITĂȚILOR****ART. 14**

- (1) Cursurile aferente programelor de formare psihopedagogică de Nivelul I și II se desfășoară conform orarului stabilit de D.P.P.D.
- (2) Cursurile desfășurate în regim postuniversitar se organizează pe durata unui semestru, vinerea sâmbăta și duminica.
- (3) Practica pedagogică se desfășoară în cadrul universității în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice, completat, modificat și aprobat Prin Hotărârea Senatului nr. 17 din 27.09.2018.
- (4) Studenții au dreptul să se prezinte la examene numai dacă au încheiat contractul de școlarizare, au îndeplinit obligațiile didactice și cele financiare.
- (5) Studenții care urmează programele de formare psihopedagogică în regim cu taxă sunt obligați să achite taxele aferente la termenele stabilite de D.P.P.D.
- (6) Studenții sunt exmatriculați dacă:
  - a. nu au încheiat contractul de școlarizare;
  - b. nu au îndeplinit obligațiile didactice;
  - c. nu au îndeplinit obligațiile financiare la termen;
  - d. au folosit mijloace frauduloase pentru promovarea examenelor.
- (7) Studenților înscriși la cursuri în regim postuniversitar li se recunosc disciplinele aferente Nivelului I sau II, parcurse anterior, pe baza actelor doveditoare. Notele la aceste discipline vor fi echivalate, în baza creditelor transferabile.
- (8) Taxa de școlarizare, achitată la înscriere, nu se restituie după începerea cursurilor.
- (9) Taxele corespunzătoare disciplinelor parcurse anterior nu se mai includ în calculul taxei de școlarizare.

**CAPITOLUL VI. FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ****ART. 15**

- (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.
- (2) Examenul constă în elaborarea și prezentarea unui portofoliu didactic în fața unei Comisii. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.
- (3) Portofoliul didactic poate include mai multe elemente cum ar fi: proiecte de activitate didactică, referate la discipline diferite din cadrul modulului psihopedagogic, analiza unui suport curricular (manual, soft educațional, auxiliare didactice), fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului, planificarea anuală, probe de evaluare sumativă la disciplina de specialitate și alte componente opționale solicitate de cadrul didactic responsabil cu programul de formare psihopedagogică.
- (4) Comisia constituită pentru susținerea Examenelor de absolvire a Nivelului I, respectiv II, este formată dintr-un didactician (de regulă, din specialitatea absolventului) și un cadru didactic examinator desemnat de D.P.P.D.

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

- (5) Planificarea probei de susținere a portofoliului didactic se aduce la cunoștința studenților prin afișare la avizierul facultății din care fac parte studenții de la nivelul I (licență) și pe site-ul DPPD, pentru studenții de la nivelul II (master) și pentru studenții de la programul postuniversitar (nivelul I și II).
- (6) Se pot prezenta la examenul de absolvire studenții sau absolvenții învățământului superior care au acumulat cele 30 de credite pentru nivelul I, respectiv 60 de credite pentru nivelul II, corespunzătoare planului de învățământ al programului de studii psihopedagogice.

**ART. 16**

- (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct față de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.
- (2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelat cu câte 5 credite fiecare.

**CAPITOLUL VII. CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ****ART. 17**

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea *certificatului de absolvire* corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 8 alin. (1) sau (2), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 8 alin. (1) sau (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului de învățământ.

**ART. 18**

- (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, în limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.
- (2) Absolvenții programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I* numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.
- (3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.
- (4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

**ART. 19**

- (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:



**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
  - b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.
- (2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 1<sup>2</sup>. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se cumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

**ART. 20**

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

**CAPITOLUL VIII. DISPOZIȚII FINALE****ART. 21**

- (1) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

**ART. 22**

- (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență „Științele Educației” - specializările „Pedagogie” și „Psihopedagogie specială” - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.
- (2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență „Științele Educației”, cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.
- (3) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

**ART. 23**

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

**ART. 24**

- (1) Pentru obținerea *Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la Practică pedagogică 2 credite.
- (2) Obținerea *Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I*, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor *Didactica specializării* (5 credite) și *Practica pedagogică* (3 credite).

**ART. 25**

- (1) Pentru obținerea *Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (2) Obținerea *Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

**ART. 26**

- (1) Activitatea aferentă programului de formare psihopedagogică Nivelul I (licență), inclusiv eliberarea actelor doveditoare, pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență, va fi gestionată la nivelul fiecărei facultăți. Activitatea aferentă programului de formare psihopedagogică Nivelul I și Nivelul II în regim postuniversitar, cât și Nivelul II la forma de învățământ cu frecvență (studii universitare de masterat), vor fi gestionate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- (2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași va gestiona resursele bugetare și extrabugetare provenite din taxele de studii, în conformitate cu normele legale și cu normele interne ale Universității.
- (3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli și raportul execuției bugetare supus avizării BECA.
- (4) În cadrul activității de formare psihopedagogică Nivelul I și II, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași va colabora cu Departamentul de Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, didacticieni/coordonatori de practică și alți responsabili de la nivelul fiecărei facultăți.

**ART. 27**

- (1) Facultățile de profil au obligația de a asigura spațiile și infrastructura necesare pentru desfășurarea activităților didactice circumscrise programului de formare psihopedagogică la specializările proprii.
- (2) Facultățile de profil au obligația de a disemina informațiile referitoare la programul de formare psihopedagogică al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Prezenta metodologie a fost aprobată prin Hotărârea nr.13 din 13.12.2018 a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și se aplică începând cu anul universitar 2018-2019.



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

ANEXA nr. 1<sup>1</sup>: ( ANEXA nr. 1 la metodologia-cadru)

## 1. Tabelul nr. 1: PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică

| Nr. crt.  | Disciplinele de învățământ  | Perioada de studiu al disciplinei |           |                      | Numărul de ore pe săptămână |   | Totalul orelor |     |       | Evaluare | Credite |
|---|---|-----------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|---|----------------|-----|-------|----------|---------|
|   |   | Anul                              | Semestrul | Numărul de săptămâni | C                           | A | C              | A   | Total |          |         |
| 0   | 1   | 2                                 | 3         | 4                    | 5                           | 6 | 7              | 8   | 9     | 10       | 11      |
| <b>A. Curriculum-nucleu</b>   |   |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)                      |   |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 1   | Psihologia educației  | I                                 | 1         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 2   | Pedagogie I:<br>- Fundamentele pedagogiei<br>- Teoria și metodologia curriculumului   | I                                 | 2         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 3   | Pedagogie II:<br>- Teoria și metodologia instruirii<br>- Teoria și metodologia evaluării  | II                                | 3         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 4   | Managementul clasei de elevi  | III                               | 6         | 14                   | 1                           | 1 | 14             | 14  | 28    | E        | 3       |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)             |   |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 5   | Didactica specializării   | II                                | 4         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 6   | Înstruire asistată de calculator  | III                               | 5         | 14                   | 1                           | 1 | 14             | 14  | 28    | C        | 2       |
| 7   | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)  | III                               | 5         | 14                   | -                           | 3 | -              | 42  | 42    | C        | 3       |
| 8   | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)  | III                               | 6         | 12                   | -                           | 3 | -              | 36  | 36    | C        | 2       |
| TOTAL: nivelul I  |   | -                                 | -         | -                    | -                           | - | 140            | 218 | 358   | 5E+3C    | 30      |
| Examen de absolvire: nivelul I  |   | III                               | 6         | 2                    | -                           | - | -              | -   | -     | E        | 5       |
| <b>B. Curriculum extins</b>   |   |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)          |   |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 1   | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților   |                                   |           | 14                   | 2                           | 1 | 28             | 14  | 42    | E        | 5       |
| 2   | Proiectarea și managementul programelor educaționale  |                                   |           | 14                   | 2                           | 1 | 28             | 14  | 42    | E        | 5       |
| Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii) |   |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 3   | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)   |                                   |           | 14                   | 2                           | 1 | 28             | 14  | 42    | E        | 5       |
| 4   | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)  |                                   |           | 14                   | -                           | 3 | -              | 42  | 42    | C        | 5       |
| <b>C. Curriculum opțional se aleg două discipline opționale)</b>                        |   |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 5   | Pachet opțional 1 (se alege o disciplină):<br>- Comunicare educațională<br>- Consiliere și orientare<br>- Metodologia cercetării educaționale<br>- Educație integrată |                                   | 2         | 14                   | 1                           | 2 | 14             | 28  | 42    | E        | 5       |



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

|                                 |   |   |   |    |   |   |     |     |     |          |    |
|---------------------------------|---|---|---|----|---|---|-----|-----|-----|----------|----|
| 6                               | Pachet opțional 2 (se alege o disciplină):<br>- Sociologia educației<br>- Managementul organizației școlare<br>- Politici educaționale<br>- Educație interculturală<br>- Doctrine pedagogice contemporane |   | 3 | 14 | 1 | 2 | 14  | 28  | 42  | E        | 5  |
| TOTAL: nivelul II               |   | - | - | -  | - | - | 112 | 140 | 252 | 5E+1C    | 30 |
| Examen de absolvire: nivelul II |   |   | 4 | 2  | - |   | -   | -   | -   | E        | 5  |
| TOTAL: nivelurile 1 și II       |   |   |   |    |   |   | 252 | 358 | 610 | 12 E 4 C | 70 |

Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

ANEXA nr. 1<sup>2</sup>: (- ANEXA nr. 2 la metodologia-cadru)

## 1. Tabelul nr. 2a: PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică - monospecializare -

| Nr. crt.  | Disciplinele de învățământ   | Perioada de studiu al disciplinei |           |                      | Numărul de ore pe săptămână |   | Totalul orelor |     |       | Evaluare | Credite |
|---|--|-----------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|---|----------------|-----|-------|----------|---------|
|   |  | Anul                              | Semestrul | Numărul de săptămâni | C                           | A | C              | A   | Total |          |         |
| 0   | 1  | 2                                 | 3         | 4                    | 5                           | 6 | 7              | 8   | 9     | 10       | 11      |
| Curriculum-nucleu   |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)          |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 1   | Psihologia educației   | I                                 | 1         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 2   | Pedagogie I:<br>- Fundamentele pedagogiei<br>- Teoria și metodologia curriculumului      | I                                 | 2         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 3   | Pedagogie II:<br>- Teoria și metodologia instruirii<br>- Teoria și metodologia evaluării | II                                | 3         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 4   | Managementul clasei de elevi   | III                               | 6         | 14                   | 1                           | 1 | 14             | 14  | 28    | E        | 3       |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 5   | Didactica specializării  | II                                | 4         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 6   | Înstruire asistată de calculator   | III                               | 5         | 14                   | 1                           | 1 | 14             | 14  | 28    | C        | 2       |
| 7   | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)                       | III                               | 5         | 14                   | -                           | 3 | -              | 42  | 42    | C        | 3       |
| 8   | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)                       | III                               | 6         | 12                   | -                           | 3 | -              | 36  | 36    | C        | 2       |
| TOTAL: nivelul I  |  | -                                 | -         | -                    | -                           | - | 140            | 218 | 358   | 5E+3C    | 30      |
| Examen de absolvire: nivelul I  |  | III                               | 6         | 2                    | -                           | - | -              | -   | -     | E        | 5       |

## Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
- 4 C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

## 2. Tabelul nr. 2b: PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică - dublă specializare -

| Nr. crt.  | Disciplinele de învățământ   | Perioada de studiu al disciplinei |           |                      | Numărul de ore pe săptămână |   | Totalul orelor |     |       | Evaluare | Credite |
|---|--|-----------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|---|----------------|-----|-------|----------|---------|
|   |  | Anul                              | Semestrul | Numărul de săptămâni | C                           | A | C              | A   | Total |          |         |
| 0   | 1  | 2                                 | 3         | 4                    | 5                           | 6 | 7              | 8   | 9     | 10       | 11      |
| Curriculum-nucleu   |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)          |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 1   | Psihologia educației   | I                                 | 1         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 2   | Pedagogie I:<br>- Fundamentele pedagogiei<br>- Teoria și metodologia curriculumului      | I                                 | 2         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 3   | Pedagogie II:<br>- Teoria și metodologia instruirii<br>- Teoria și metodologia evaluării | II                                | 3         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 4   | Managementul clasei de elevi   |                                   |           | 14                   | 1                           | 1 | 14             | 14  | 28    | E        | 3       |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 5   | Didactica specializării A  | II                                | 4         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 6   | Didactica specializării B  | III                               | 5         | 14                   | 2                           | 2 | 28             | 28  | 56    | E        | 5       |
| 7   | Înstruire asistată de calculator   | III                               | 6         | 14                   | 1                           | 1 | 14             | 14  | 28    | C        | 2       |
| 8   | Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A       | III                               | 5         | 14                   | -                           | 3 | -              | 42  | 42    | C        | 3       |
| 9   | Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B       | III                               | 6         | 12                   |                             | 3 |                | 36  | 36    | C        | 2       |
| TOTAL: nivelul 1  |  | -                                 | -         | -                    | -                           | - | 168            | 246 | 414   | 6E+3C    | 35      |
| Examen de absolvire: nivelul 1  |  | III                               | 6         | 2                    | -                           | - | -              | -   | -     | E        | 5       |

## Precizări:

- Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
- Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
- C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



## DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

3. Tabelul nr. 3: PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență

| Nr. crt.  | Disciplinele de învățământ   | Perioada de studiu al disciplinei |           |                      | Numărul de ore pe săptămână |   | Totalul orelor |     |       | Evaluare | Credite |
|---|--|-----------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|---|----------------|-----|-------|----------|---------|
|   |  | Anul                              | Semestrul | Numărul de săptămâni | C                           | A | C              | A   | Total |          |         |
| 0   | 1  | 2                                 | 3         | 4                    | 5                           | 6 | 7              | 8   | 9     | 10       | 11      |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)          |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 1   | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților  |                                   |           | 14                   | 2                           | 1 | 28             | 14  | 42    | E        | 5       |
| 2   | Proiectarea și managementul programelor educaționale   |                                   |           | 14                   | 2                           | 1 | 28             | 14  | 42    | E        | 5       |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 3   | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica Specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)  |                                   |           | 14                   | 2                           | 1 | 28             | 14  | 42    | E        | 5       |
| 4   | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)   |                                   |           | 14                   | -                           | 3 | -              | 42  | 42    | C        | 5       |
| Discipline opționale (se aleg două discipline)                              |  |                                   |           |                      |                             |   |                |     |       |          |         |
| 5   | Pachet opțional 1 (se alege o disciplină):<br>- Comunicare educațională<br>- Consiliere și orientare<br>- Metodologia cercetării educaționale<br>- Educație integrată  |                                   |           | 14                   | 1                           | 2 | 14             | 28  | 42    | E        | 5       |
| 6   | Pachet opțional 2 (se alege o disciplină):<br>- Sociologia educației<br>- Managementul organizației școlare<br>- Politici educaționale<br>- Educație interculturală<br>- Doctrină pedagogice contemporane<br>- ..... |                                   |           | 14                   | 1                           | 2 | 14             | 28  | 42    | E        | 5       |
| TOTAL: nivelul II   |  | -                                 | -         | -                    | -                           | - | 112            | 140 | 252   | 5E+1C    | 30      |
| Examen de absolvire: nivelul II   |  | II                                | 4         | 2                    | -                           | - | -              | -   | -     | E        | 5       |

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)