

PROIECT DE LECȚIE

TITLU: „ADOLESCENȚA... PRAG AL MATURITĂȚII?”

Data: ...

Clasa: a IX-a...

Unitatea de învățământ:....

Propunător:.....

Aria curriculară: ex. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Disciplina:....

Tema:ex. ADOLESCENȚA... PRAG AL MATURITĂȚII?

Tipul de lecție:mixtă

SCOPUL ACTIVITĂȚIIex: *Dezvoltarea capacităților de percepție socială și a posibilităților personale prin raportarea la elementele componente și normele grupului.*

COMPETENȚE urmărite în cadrul acestei lecții (se translează din Programă):

a. Competențe generale:

- dezvoltarea capacității de percepție socială;
- acceptarea semnificațiilor sociale ale conviețuirii colective;
- identificarea factorilor civilizatori din societate;
- respectarea legilor conviețuirii.

b. Competențe specifice temei:

- clasificarea etapelor de dezvoltare a unui tânăr;
- identificarea intersecțiilor vârstelor adult-adolescent;
- dovedirea de toleranță și înțelegere față de adulți;
- înțelegerea normelor morale pentru integrare în viața socială;
- aprecierea factoriilor care pot declanșa conflicte între generații;
- asumarea răspunderii pentru autonomie, independență și libertate de fiecare individ...

OBIECTIVE OPERAȚIONALE (se generează contextual, funcție de intenționalitate, conținut, particularitățile clasei etc.)

Ex. La sfârșitul orei elevul va fi capabil să identifice trei vulnerabilități ale vârstei adolescenței în contextul social actual

Strategii educaționale utilizate:

- *metode:* conversație, conversația euristică, studiul de caz, problematizare, exercițiul, demonstrația etc.;
- *mijloace de învățământ:* hărți, planșe, proiector-calculator etc..

Resurse bibliografice:

- Cărți
- Internet;
- Reviste etc..

Formă de organizare: frontală, pe grupuri de nivel, individuală.

Loc de desfășurare: sală de clasă, laborator, bibliotecă, muzeu etc.

Timp de desfășurare: 50 min.

SCENARIUL DIDACTIC:

| Nr. crt. | Momentele lecției | Conținutul instructiv-educativ | Strategii de predare-învățare | Timp alocat | Evaluare |
|----------|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| 1 | Moment organizatoric | | | 3' | |
| 2 | <i>Evaluarea cunoștințelor anterioare</i> | | | 10-15' | |
| 3 | <i>Predarea noilor conținuturi</i> | | | 15-20' | |
| 4 | <i>Fixarea/feed-back</i> | | | 5' | |
| 5 | <i>Sugestii privind pregătirea anterioară</i> | | | 3' | |