




## INFORMAȚII PERSONALE



Diana Grădinaru (căs. Monor)

 Bld. Socola nr.4A, 700186 Iași (România) 

0752773877

 dianagrădinaru29@gmail.com

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 02/2021-2023. Cadru Didactic Asociat – Istoria Psihologiei și Psihologia Personalității
- 09/2020-prezent Psihoterapeut cognitiv-comportamental, Clinica Med Anima, Iași
- 07/2020-2022 Reprezentantul studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației
- 11/2019-03/2020 Voluntar Institutul de Psihiatrie „Socola”, Iași  
coordonator psiholog clinician psih. Mihaela Ungureanu  
evaluarea psihologică a pacienților ce prezentau diverse patologii
- 10/2017-07/2019 Voluntar Asociația Studenților Psihologi din România  
Cluj-Napoca
- 12/2018-06/2019 Voluntar proiect „Mind the Mind”, Cluj-Napoca  
susținere workshop-uri adresate elevilor pe tema stigmatizării bolilor mintale
- 16/05/2019-19/05/2019 Voluntar Conferința Internațională a Studenților la Psihologie, Cluj-Napoca  
invitare cadre didactice pentru a susține prezentări în cadrul conferinței
- 10/05/2018-13/05/2018 Voluntar Conferința Internațională a Studenților la Psihologie, Cluj-Napoca  
Cluj-Napoca  
- invitare cadre didactice pentru a susține prezentări în cadrul conferinței
- 10/2014-06/2017 Voluntar Asociația E-team Psychology  
Iași
- 10/2016-06/2017 Coordonator Departament Resurse Umane  
recrutare voluntari  
realizare de activități pentru a menține motivația și coeziunea grupului

- 2022 Grădinaru, D., Constantin, T., Candel, O. S. (2023) Anger and emotion regulation in interpersonal and intrapersonal contexts: a systematic review, *Annals of the „Alexandru Ioan Cuza” University, Psychology Series*, 2022, vol 31(3), 43-70.
- 2022 Grădinaru, D., Constantin, T., Candel, O. S. (2022) *Psychometric properties of the romanian version of Borderline Personality Questionnaire in a sample of nonclinical adults*. Psihologija. – factor de impact: 1.234  
Autor corespondent
- 2021 Constantin, T., Nicuță, E. G., Grădinaru, D. (2021). Psychometric properties of the Personality Inventory for DSM-5 in a Romanian community sample. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 21(1), 3-20 – factor de impact: 0.342  
Autor corespondent
- 2017 Mandia, A., Grădinaru, D., Loghin, A., Vatamanu, I., (2017) The recall of food experiences in a real life context: a qualitative data analysis. *Annals of the Al. I. Cuza University Psychology Series*, 25(2), 45-56  
co-autor
- 17/11/2015–18/05/2017 **Voluntar Proiect de cercetare „Reglarea emoțională în contextul conflictului muncă-familie”**  
review literatura despecialitate  
- realizarea interviuri cu participanții  
- analizarea interviurilor
- 08/12/2016–11/12/2016 **Organizator International Conference E-team Psychology „Sharing Students” Ideas and Experiences about the Future of Research, Iași**  
Iași  
- asigurarea desfășurarea conferinței conform programului  
- realizare sarcini administrative (înscrisiere participanți)
- 10/2014–06/2015 **Voluntar Practică Spital Sf. Maria**  
realizare activități educative pentru copii și împreună cu aceștia

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

- 10/2019 – prezent **STUDENT DOCTORAND**  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași (România)
- 08/2023 – prezent **PSIHOTERAPEUT PRACTICANT AUTONOM în psihoterapii cognitive și comportamentale**
- 11/2019 – 08/2023 **PSIHOTERAPEUT PRACTICANT SUB SUPERVIZARE în psihoterapii cognitive și comportamentale**
- 10/2017–07/2019 **PSIHOTERAPEUT PRACTICANT SUB SUPERVIZARE în psihoterapii cognitive și comportamentale**  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea: Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)  
- Psihologie Clinică și Psihoterapii Individuale și de Grup  
- Particularități de dezvoltare



- Autocunoaștere
- Psihologie cognitiv comportamentală
- Evaluarea psihologică a copilului preșcolar și școlar
- Personalitate: diagnoză și intervenție

Competențe profesionale:

- practică profesională: căminul de bătrâni „Casa Theodora”, Cluj-Napoca, Clinica Medicală de Gastroenterologie, Cluj- Napoca, Centrul de Sănătate Mintală, Cluj-Napoca (realizarea primei ședințe, evaluare, exesarea unor tehnici de intervenție)

10/2014–2017 LICENȚIAT ÎN PSIHLOGIE

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializare: Psihologie, Iași (România)

Psihodiagnostic Psihologie

Experimentală Statistică

15/09/2010–15/06/2014

DESENATOR TEHNIC

Colegiul Național „Octav Băncilă”, Iași (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B1	B1	B1	B1	B1
franceză	A1	A2	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

-bune abilități de comunicare dezvoltate datorită prezentărilor făcute pentru seminariile de la facultate și în urma susținerii workshop-urilor adresate elevilor având ca temă stigmatizarea bolilor mintale

bune abilități de interacțiune cu oameni de diferite vârste, dobândite prin practica la Centrul de bătrâni, la Clinica de Gastroenterologie și la Centrul de sănătate mintală

- bune abilități de interacțiune dobândite în urma realizării de interviuri cu participante, în cadrul proiectului de cercetare „Reglarea emoțională în contextul conflictului muncă-familie”

Competențe organizaționale/manageriale

- bune competențe de organizare dobândite pe postul de coordonator al departamentului Resurse Umane, în cadrul Asociației E-team Psychology, responsabilă cu planificarea studenților la interviu pentru dobândirea statutului de membru în asociație, susținerea interviurilor, organizarea teambuilding

- bune competențe de organizare dobândite ca organizator al Conferinței International Conference E- team Psychology „Sharing Students” Ideas and Experiences about the Future of Research, responsabilă cu primirea participanților, asigurarea unei desfășurări a conferinței conform programului, primirea cadrelor didactice

Competențe dobândite

-o bună cunoaștere a procedurii de administrare a scalelor de evaluare a diferitelor tulburări pentru copii, dobândită în cadrul cursului de Evaluarea psihologică a copilului preșcolar și școlar

la locul de muncă

- o bună cunoaștere a realizării imaginii de ansamblu și a primei ședințe dobândite în urma practicii profesionale
- o bună cunoaștere a realizării rapoartelor psihologice dobândite în urma practicii profesionale

o bună cunoaștere a procedurii de administrare a scalelor de evaluare a diferitelor tulburări pentru copii, dobândită în cadrul cursului de Evaluarea psihologică a copilului preșcolar și școlar

o bună cunoaștere a realizării rapoartelor psihologice dobândite în urma practicii profesionale

o bună cunoaștere a realizării imaginii de ansamblu și a primei ședințe dobândite în urma practicii profesionale

GRĂDINARU  
(căs MONOR)  
DIANA  
