

Curriculum vitae



Informații personale

Nume / Prenume

Diac Georgeta

Adresă(e)

Nr. 17, Str. Tabacului, 700440, Iasi, Romania

Telefon(oane)

++ 40 232 216324

Fax(uri)

0232 216324

E-mail(uri)

getad@uaic.ro

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

22.08.1967

Sex

Feminin

**Locul de muncă / Domeniul
ocupațional**

Universitatea „Al.I.Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

Experiența profesională

Perioada

2013-februarie 2000

Funcția sau postul ocupat

lector universitar doctor

Activități și responsabilități principale

Activități de pregătire a cursurilor, de predare curs/seminar în cadrul formării inițiale și continue a cadrelor didactice, de cercetare științifică, de evaluare a studenților, a cadrelor didactice înscrise la examene naționale și pentru obținerea definitivatului și a gradului didactic II în învățământ, la cele de titularizare, coordonarea lucrărilor de licență și a lucrărilor de gradul I, elaborarea de cursuri universitare și materiale educaționale.

Titular al cursurilor și seminariilor:

Nivel licență, modul psihopedagogic: Psihologia educației, Consiliere psihopedagogică, Managementul clasei de elevi

Nivel master

Program de master- Managementul conflictelor în educație:

Managementul dezvoltării personale

Nivelul II al modului psihopedagogic: Psihopedagogia adolescenților și adulților

Nivel postuniversitar, modul psihopedagogic: Consiliere psihopedagogică, Managementul clasei de elevi, Psihopedagogia adolescenților și adulților

Modulul de perfecționare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Consiliere și orientare,

Program de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (2008): Elemente de marketing personal și de voluntariat

Proiectul pentru învățământ rural; nov – iunie 2006 organizat de MECTS: Psihologia educației.

Participare la contracte și programe de cercetare în calitate de:

1. director de proiect

2007-2008 Proiect CNCSIS, tip A, Cod 1386 *Modele curriculare ale perfecționării psihopedagogice a personalului didactic din învățământul preuniversitar în sistem e – learning*; sursa de finanțare- CNCSIS

2. asistent manager

2010-2013, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013. Axa prioritară Nr. 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 “Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”, Nr de identificare al contractului: POSDRU/87/1.3/S/51391, titlul proiectului : *”Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”* ;

3. membru al echipei de cercetare:

- **2011-2013** proiect de cercetare LEONARDO DA VINCI Nr 2011-1-RO1- LEO-04-14630 „*Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’ école primaire*”, parteneri Școala Normală “Vasile Lupu” din Iași, DPPD, Universitatea „Al I Cuza” din Iași – **România**, Haute Ecole provinciale de Hainaut–Condorcet- **Belgia**, Centre Supérieur d’Etudes Universitaires La Salle- **Spania**, IUFM Niort, Université de Poitiers, **Franța**.
- **2005-2007** Proiect de cercetare LEONARDO DA VINCI RO/05/B/P/PP 175010 : „*European Curriculum for Methodological Training in the Field of Environmental Education Curriculum*”, , finanțare CE, Parteneri: **Romania** - Alexandru Ioan Cuza University Iași (Fac. de Biologie, FEEA, Fac. de Geografie, Fac. de Psihologie și Științele educației – DPPD), Fundația Corona, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, **Spania** Asociacio Mon BLAU-VERD, **Franța** Université Toulouse II Le Mirail, **Germania** Jean Monnet Independent Center of Excellence, **Bulgaria** Agricultural University Plovdiv.
- **2002-2004** CNCSIS: Proiect de cercetare nr. 314/2002 “*Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță*”, finanțare CNCSIS,
- **2003** LEONARDO DA VINCI Ro-2001-PL 87099-EX, *Cunoașterea modelelor curriculare europene pentru formarea continuă a formatorilor și aplicarea acestor modele în domeniul educației românești*, finanțare CE,
- **2001-2003** SOCRATES/Grundtvig 1 PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundvig1-G1PP Proiect de cercetare transeuropean: “*Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une dynamique de parcours de formation individualisée*”
- *Dispositif de Formation Ouverte et à Distance*”, “*Integrarea proiectului personal și profesional într-o rută de formare individualizată: Dispositiv de formare*

| | |
|--|--|
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea « Al.I.Cuza », Bd. Carol I, nr. 11, Bd. Carol, nr.11, 700506, tel:0232216324 Iasi, Romania |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Învățământ superior |
| Perioada | ianuarie 1996- ianuarie 2000 |
| Funcția sau postul ocupat | cercetător științific |
| Activități și responsabilități principale | Documentare în domeniul psihopedagogic, participare la proiecte de cercetare, redactarea raportelor de cercetare |
| Numele și adresa angajatorului | Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Științe Socio-Umane, Str Codrescu, Nr 2, Iași, România |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Documentare/ Cercetare în domeniul psihopedagogic |
| Perioada | noiembrie 1990-decembrie 1995 |
| Funcția sau postul ocupat | Asistent cercetare |
| Activități și responsabilități principale | Documentare în domeniul psihopedagogic, participare la proiecte de cercetare |
| Numele și adresa angajatorului | Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Științe Socio-Umane, Str. T. Codrescu, nr.2 , Iași România |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Documentare/ Cercetare în domeniul psihopedagogic |
| Educație și formare | |
| Perioada | 1998 -2004 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de doctor în Psihologie eliberată cfm. Ordinului MEC nr 445 din 02.08.2004 Titlul tezei de doctorat: „ Îmbătrânirea – o abordare psihosocială. Studiu de caz în căminul de bătrâni. ” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Psihologie socială, Psihologia vârstelor, Psihologia dezvoltării, Psihogeriatrie; competențe de proiectare și de realizare a unor investigații în domeniul socio-uman, de analiză și de interpretarea datelor. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, România |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Studii doctorale |
| Perioada | 1986-1990 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de licență Titlul lucrării de licență: „ Descifrarea caracteristicilor unei persoane cu ajutorul scrisului ” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Psihologie, Pedagogie, Sociologie, Filosofie, Istorie; competențe de formator. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Al.I.Cuza” Iași |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Studii superioare |
| Perioada | 1981- 1985 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de bacalaureat |

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Discipline tehnice, Matematică, Fizică

Liceu, loc. Însurăței, jud. Brăila

Studii Liceale

Cursuri de formare, stagii de formare, vizite de studiu

- 21-24 noiembrie 2011, *Seminarul de lansare a proiectului LEONARDO DA VINCI Nr 2011-I-ROI- LEO-04-14630; Locul IUFM Niort- Franța,*
- Februarie-Martie 2011, Program de formare (60 h) MANAGER de PROIECT, organizat de Centrul de Studii Europene al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. Competențe obținute: cele corespunzătoare SO pentru manager de proiect conform CNFPA,
- 1-10 februarie 2011, Curs de instruire privind utilizarea software-lui Blackboard al Platformei MEDIAEC pentru învățământ la distanță din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași,
- 1-2 martie 2010, *Séminaire de Transfert des Innovations Pédagogiques;* Locul Universitatea „Al I Cuza” din Iași, Instituția FEEA în colaborare cu CIDEGEF, AUF,
- aprilie-septembrie 2006, *Curs formare Practician de Programare neuro-lingvistică* (168 h), Asociația Română pentru Programare Neuro- Lingvistică,
- 30 mai-1 iunie, 2006, Iași – participare la Workshopul Internațional „Workshop on Evaluation of Methodological Training Needs of Trainers from Romania and Bulgaria in the Field of Environmental Education (EE)”, desfășurat în cadrul proiectului Leonardo *European Curriculum for Metodological Training in the Field of Environmental Education* – membru al echipei de dezvoltare a curriculum-ului formal și nonformal pentru educația de mediu.;
- 2003, Stagiul de perfecționare și schimb de experiență la Centro de Estudios Ponce de Leon și IPF, din Malaga, Spania, în cadrul proiectului de cercetare LEONARDO DA VINCI Ro-2001-PL 87099-EX, Cunoașterea modelelor curriculare europene pentru formarea continuă a formatorilor și aplicarea acestor modele în domeniul educației românești, finanțare CE, 2-14 aprilie;
- 7-9 dec. 2001, Iasi, training de formare **Higher Education Induction Programme** organizatori University of Wales, Bangor și Universitatea „Al. I. Cuza” Iași; locul Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- 9-22 septembrie 2000, Seminarul- *Danish democracy and educational institutions*” Instituția: Ministerul de Externe Danez, Locul: Sondeborg, Copenhaga, Danemarca.

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba franceza

Limba română

franceza, engleza

| Înțelegere | | Vorbire | | | | Scriere | |
|------------|------------------------|---------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| Ascultare | | Citire | | Participare la conversație | | Exprimare scrisă | |
| F | Utilizator independent | F | Utilizator independent | F | Utilizator independent | F | Utilizator independent |

| | F | Utilizator independent | F | Utilizator independent | F | Utilizator independent | F | Utilizator independent | F | Utilizator independent |
|--|--|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|
| Limba engleza | (*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine | | | | | | | | | |
| Competențe și abilități sociale | Competență de colaborare în cadrul echipelor de lucru, de comunicare interpersonală, ca membru în echipe de cercetare naționale și internaționale, capacitate de relaționare, flexibilitate și adaptabilitate, competențe de coordonare a proiectelor, rezistență fizică și psihică la sesiuni de lucru prelungit. | | | | | | | | | |
| Competențe și aptitudini organizatorice | Organizator al workshop-ului național: Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern , Iași, 26 Septembrie 2008. Realizarea dosarului de acreditare a programelor de formare continuă din cadrul DPPD în forma „față în față” (în 2005, 2008) și în forma e-learning (2012); Coordonarea apariției volumelor Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern , coord : Teodor Cozma și Georgeta Diac, Editura „Universității Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2008 și Formarea continuă a cadrelor didactice în sistem e learning. Analize, principii, modele , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2009 | | | | | | | | | |
| Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului | Abilități de utilizare a programelor Word, Power Point, abilități de prelucrare statistica a datelor in programul SPSS, Internet | | | | | | | | | |
| Permis de conducere | Categorica B, conducător auto din 1999 | | | | | | | | | |

Anexă:

Articole:

- **Le statut professionnel de formateur contemporaine: un inventaire des compétences possibles**, Constantin Cucos, Georgeta Diac, Roxana Ghițău, în volumul *Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire*, les papiers présenté dans le cadre de projet Leonardo no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, Coord: Irina Cosovanu, Constantin Cucos, Gerard Godfraind, Javier Herrero Martin, Marie Soullisse, pp. 54-68, 2013, Editions La Salle Centro Universitario, Spain;
- **Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects**, Versavia Curelaru, Georgeta Diac, Daniela Muntele-Hendres în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației* vol. XV/2011, pp. 87-101, revistă indexată în Ebsco și Central and Eastern European Online Library, <http://www.ebscohost.com/title-lists>;
- **Interaction between Summative and Formative Assessment in Higher Education: Students’ Perception** Roxana Ghițău, Versavia Curelaru, Georgeta Diac în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol 11/2011, pp.220-224;
- **Percepții ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar asupra posibilităților de formare continuă în sistem e-learning** (cooaut. V Curelaru) prezentată și publicată la Conferința DPPD București, 30- mai 2008; în Volumul "Educatia Azi", anul 1, nr 1/2008. Număr special cu lucrările Conferinței Naționale Educatia Azi, 30 mai 2008 Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti, 2008, ISSN: 1844-8488, pp. 207-215; Design curricular e learning pentru formarea continuă a cadrelor didactice (cooaut V Romanescu) publicat în volumul *Tehnologii moderne în educație și cercetare* (coord. Conf dr Marin Vlada) publicat cu ocazia Conferinței Naționale de Învățământ Virtual , ed a V-a, 26-28 octombrie 2007, Ed Universității din București, 2007, ISSN 1842-4708, pp129-134;
- **Gerotranscendența sau despre găsierea sensului existenței umane**, în volumul de studii și cercetări „Idei și valori perene în științele socio-umane”, tomul IX, editat de Institutul de Științe Socio-Umane al Academiei Române , Filiala Iași, 2003;
- **Adaptare și control de-a lungul întregii vieți**, în volumul de studii și cercetări „Idei și valori perene în științele socio-umane”, tomV, Editura Argonaut, Cluj Napoca, 2000, pp. 354-364;

- **Teoriile îmbătrânirii**, în volumul „ Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane”, Editura Argonaut, Cluj Napoca, 2000, pp.132-136;
- **Vârștii un grup social marginalizat?!** în Analele Universității Tibiscus, Timișoara, vol. VII, seria Psihologie, Editura Augusta, Timișoara, 2000, pp.279-283;

Capitole de cărți:

- **Argumente pentru un management al clasei de elevi**, pp 49-91, în volumul *Introducere în managementul clasei de elevi*, coautori A Ghergut, C Ceobanu, V Curelaru, *Georgeta Diac*, A Marian, R Criu, Ed Univeristatii „Al I Cuza” Iasi, 2010., pp.49-93, ISBN 978-973-703-591-2;
- **Personalitatea cadrului didactic** în volumul *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a II-a, coordn C-tin Cucoș, 2008, pp. 607-627, Ed Polirom, ISBN 978-973-46-1089-1
- **Particularități psihologice ale procesului de învățare la distanță**-în volumul *“Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori”*- Ed. Universității “Al. I. Cuza” Iași , 2004, pp. 107-114;
- **Investigarea problematicii activității didactice în sistemul ID**-coautor Florin Frumos în volumul *“Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori”*- Ed. Universității “Al. I. Cuza” Iași , 2004, pp. 117-131;

Participări la conferințe naționale și internaționale:

- **Le statut professionnel de formateur contemporaine: un inventaire des compétences possibles** – Constantin Cucoș, Georgeta Diac, Roxana Ghițău ; Colloque internationale dans le cadre du projet LEONARDO DA VINCI, no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007« Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire » 3-6 iunie 2013, Iasi, România
- **„Analysis of the impact of an E-learning training program for kindergarten and primary school teachers. Perception and suggestions for optimization”**, Diac Georgeta, Curelaru Versavia, Marian Andrei, la International Conference-Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași-România;
- **“Interaction between summative and formative in higher education assessment: students’ perception”** (coautori Ghiatau, R., Diac, G.), The First International Conference "Teachers for the Knowledge Society", 17-19 March, 2011. <http://conference2011.masterprof.ro/>
- **„Fundamente ale evaluării cadrelor didactice în sistemul educațional românesc. Consecințe ale activităților valorizate asupra procesului educativ la nivel preșcolar și primar”** (coautori Diac, G., Muntele-Hendreș, D, Pop. M.) Conferința Națională de Psihologie, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010;
- **„Impactul activității de evaluare asupra percepției studenților –studiu de caz la Universitatea Al.I.Cuza Iași”** (coautori Ghiatau, R., Diac, G.) –Conferința Națională de Psihologie, ediția a V -a, Iași, 23-26 septembrie, 2010;
- **„Percepții ale cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar asupra posibilitatilor de formare continua in sistem e-learning”** (coautor Diac, G.) –Conferinta Nationala Educatia zi, organizata de DPPD, Universitatea din Bucuresti, 30 mai 2008
- **„Gerotranscendența sau despre găsirea sensului existenței umane”**- „Zilele Academice Ieșene”, ediția a XVIII-a, Iași, septembrie, 2003;
- **„Crizele existențiale în procesul de gerotranscendență”**, „Zilele Academice Ieșene” , ediția a XVII-a, Iași, 16-21 septembrie, 2002;
- **„Spiritualizare și transcendere la vârsta maturității târzii”**, Conferinței Naționale de Psihologie, Neptun, 31 mai- 02 iunie , 2002;
- **„Educație și spiritualitate la vârsta maturității târzii”**- Conferinței Internaționale „Instituții de educație a adulților; Atribuții și competențe”, Iași, 26-28 aprilie 2002.
- **„Influență socială și individuale”** –Zilele Academice Ieșene, oct. 2000, Iași

Octombrie 2013

Lector dr. Georgeta Diac