



**Curriculum vitae
Europass**



**Informații
personale**

Nume / Prenume **GHIȚĂU Roxana Maria**
Adresă(e) Str. Prof.Nicolae Bucur, nr. 21, Iasi
Telefon(oane) 0232 - 216324
Fax(uri) 0232- 216324
E-mail(uri) roxanag@uaic.ro

Naționalitate(-tăți) romana

Data nașterii 24.02.1977

Sex feminin

**Experiența
profesională**

Octombrie 2017

Perioada
Funcția sau postul ocupat Conferențiar doctor
Activități didactice specifice învățământului superior (cursuri și seminarii de specialitate); activități de cercetare
Activități și responsabilități principale
Universitatea Al. Ioan Cuza, Iași

Numele și adresa angajatorului

| | |
|--|--|
| | 2013 – 2017 |
| Perioada | |
| Funcția sau postul ocupat | Lector universitar |
| Activități și responsabilități principale | Activități didactice specifice învățământului superior (cursuri si seminarii de specialitate); activități de cercetare |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea Al. Ioan Cuza, Iași |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Învățământ superior |
| | 2005-2013 |
| Perioada | |
| Funcția sau postul ocupat | Asistent universitar |
| Activități și responsabilități principale | Activități didactice specifice învățământului superior (cursuri si seminarii de specialitate); activități de cercetare |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza, Departamentul de pregătire a personalului didactic, Strada Toma Cozma , Iași, România |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Învățământ superior |
| | 2001-2005 |
| Perioada | |
| Funcția sau postul ocupat | Preparator universitar |
| Activități și responsabilități principale | Activități didactice specifice învățământului superior (cursuri si seminarii de specialitate); activități de cercetare |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Departamentul de pregătire a personalului didactic, Strada Toma Cozma , Iași, , România |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Învățământ superior |

| | |
|---|--|
| Educație și formare | |
| Activități și responsabilități principale | <p>Perioada mai 2014 - octombrie 2015 Cercetător postdoctoral în cadrul proiectului <i>Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc) POSDRU/159/1.5/S/133675</i>, beneficiar: Academia Română, Filiala Iași.</p> <p>Cercetare științifică: participări la conferințe, stagii de lucru și elaborare de articole științifice</p> <p>Învățământ superior</p> |
| <p>Perioada 2002-2008</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p> | <p>2002-2008</p> <p>Diploma de doctor in pedagogie</p> <p>Teza: Codul deontologic al profesiei didactice; principii de intemeiere si continut</p> <p>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științele educației</p> <p>ISCED 6</p> |
| <p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> | <p>2000-2001</p> <p>Diploma de studii aprofundate</p> <p>Specializarea: Educație interculturală Titlul dizertației: Educația interculturală în Romania, coord. prof. dr. Constantin cucos</p> |

| | |
|---|---|
| Numele și tipul instituției de învățământ / Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științele educației ISCED 6 |
| Perioada | 1996-2000 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de licență |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Specializarea: Pedagogie Teza de licență: Psihologia dezvoltării (Conservarea noțiunii de spațiu la copilul preșcolar, coordonator prof. dr. Luminița Iacob) |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științele educației ISCED 6 |
| Perioada | 1991-1996 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de bacalaureat |
| Disciplinele principale studiate | Pedagogie generală, Psihologia copilului, Teoria educației etc. |
| Numele și tipul instituției de învățământ | Școala Normală Spiru Haret Focșani, Vrancea (România) |
| Aptitudini și competențe personale | |
| Limba(i) maternă(e) | Română |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--------|----------------------------------|-----------------|---------------------|
| Autoevaluare Nivel european (*) | Înțelegere | | Vorbire | | Sciere |
| | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă |
| Limba franceză | B 2 | B 2 | B 2 | B 2 | B 2 |
| Limba engleză | B 1 | B 1 | B 1 | B 1 | B 1 |

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și aptitudini organizatorice
Abilități de lucru în echipă, dezvoltate ca urmare a responsabilităților avute în lucrul cu colectivități de oameni (studenți)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului
Word, Excel, PowerPoint, Spss

Informații suplimentare

Referințe:

prof.univ.dr. Constantin Cucos - director DPPD, UAIC Iași

Activitate științifică:

Articole publicate: peste 30

Participări la simpozioane și conferințe naționale și internaționale: peste 30

Data,

20.04.2017

Semnătura,

ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

Teza de doctorat:

Codul deontologic al profesiei didactice; Principii de întemeiere și conținut

elaborată sub coordonarea domnului prof. dr. Constantin Cucos, prezentată pe 25 februarie 2009, în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.

Cărți de unic autor:

Ghiațău, R. (2016) *Evaluarea profesorilor: evoluții și provocări*, Editura Institutul European, ISBN: 978-606-24-0173-3.

Ghiațău, R. (2013) *Etica profesiei didactice*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, ISBN: 978-973-703-894-4.

Ghiațău, R. (2011) *Codul deontologic al profesiei didactice*, Editura Sedcom Libris, ISBN: 978-973-670-438-3.

Cărți publicate în calitate de coautor

"Învățământul deschis la distanță Ghid pentru tutori", coord. Constantin Cucos, autori Simona Butnaru, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Florin Frumos, Roxana Ghiățău, Bogdan Neculau, Camelia Onu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2010.

Capitole în volume colective

Ghiațău R.(2002). Pedagogie generală; programă analitică. Volumul *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul preuniversitar* (coord. Simona Bernat și Vasile Chiș), Presa universitară clujeană, Cluj, 2002, ISBN 973-610-017-0, pp. 87-91.

Ghiațău, R. (2004). „Problematika conținuturilor în Învățământul deschis la distanță” *Ghidul Învățământul deschis la distanță* (coord. Constantin Cucos), Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN 973-703-000-1, Iași.

Ghiațău, R., Versavia Curelaru (2005). „Problematika leadership-ului educațional în context universitar” , volumul *Educația – provocări la început de mileniu; omagiu profesorului Teodor Cozma*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, pp. 375-394, ISBN 1453-0775

Ghiațău, R. (2008). „Profesionalizarea didactică și modelele de formare a formatorilor în condițiile informatizării societății”, volumul colectiv *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*, coord: Teodor Cozma și Georgeta Diac, Editura Universității Al.I.Cuza, pp. 89-94, ISBN-978- 973-703 Iași, 2008.

Ghiațău, R. (2013). *Percepția cadrelor didactice asupra eticii muncii în învățământ: implicații ale dimensiunii de gen*, Maria Nicoleta Turliuc (coordonator) Gen și diferențe de gen în studii empirice, Institutul European, pp. 285-297, ISBN 978-606-24-00.

Ghiațău, R., (2011). Ethical Dimensions of the Profession Model in General and Didactic Professionalism - În lucrarea *Contemporary Issues in Education and Social Communication challenges for Education, Social Work and Organizational Communication*, coordonatori Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan Lucian Popa, Martin Meidenbauer Verlagbuchhandlung, Munchen, pp. 42-63, München: Editura AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, ISBN 978-3-86924-156-2.

Ghiațău R. (2015). Dileme etice și raționament moral al educatorilor români, în volumul *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice*, Bogdan Olaru, Andrei Holman (Coordonatori), Editura ProUniversitaria, București, 2015, pp. 115-148, ISBN 978-606-26-0354-0.

Stan L., Ghiațău, R., (2016). Grija pentru copil - imperativ deontologic prioritar, în coord. Liliana Stan, *Educația timpurie; probleme și soluții*, pp. 359 - 372 Polirom, Iași. ISBN 978-973-46-5978-4.

Ghiațău,R. (2016), Trends in Ethics and Comparative Education, Seen from an Ex-Communist Country, in Alexander W. Wiseman (ed.) *Annual Review of Comparative and International Education 2016 (International Perspectives on Education and Society, Volume 30)* Emerald Group Publishing Limited, pp.89 - 96

Articole ISI cu factor de impact

Ghiațău, R., Măță, L. (2015). Exploring the students' perceptions regarding unethical practices in the Romanian educational system. *International Journal of Educational Development*, 44, 1–10, Pergamon, ISSN 0738-0593, **IF = 1,067** [indexat Social Sciences Citation Index (SSCI)], <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000759>.

Articole ISI fără factor de impact

Măță, L., Cmeciu, D., Ghiațău, R. (2013). A reference framework of pedagogical competences of language teachers in the initial training programmes. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 93, 648 – 653, ISSN: 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033582>.

Ghiațău R., Curelaru V., Diac G. (2011). Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 11, 220–224, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 11, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281100067X>

Măță, L., Suci, A.I., Ghiațău, R. (2011). The stages of curricular innovations process in Language Didactics. Proceedings of the *Efficiency and Responsibility in Education 8th International Conference*, ERIE, Czech University of Life Sciences Praga, Czech Republic, 9–10 iunie 2011, 204–214, ISBN 978-80-213-2183-0, Editor: Roman Kvasnička,

http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&page=2&doc=17.

Măță, L., Onu, C., Ghițău, R., Onu, C. (2010). The protection of the right to privacy in Romanian Education. *Proceedings of The 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education – QMHE 2010*, 463-466, Book I, ISBN 978-973-662-566-4, ISBN (Volume 1): 978-973-662-567-1, 8-9 iulie 2010, Tulcea, Editor: Costache Rusu, http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&page=3&doc=21.

Măță, L., Ghițău, R., Onu, C., Onu, C. (2010). The investigation of continuous professional development in Romanian Educational system. *Proceedings of The 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education – QMHE 2010*, 183-186, Book I, ISBN 978-973-662-566-4, ISBN (Volume 1): 978-973-662-567-1, 8-9 iulie 2010, Tulcea, Editor: Costache Rusu, http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&page=2&doc=20.

Articole în baze de date (minim 3 baze)

Ghițău, R. (2015). Exploring Annual Evaluation of Romanian Teachers: Context and Relevance, *Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series* (Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Științe ale Educației), Issue XIX, pp. 111-124, ISSN: 1453-0775, indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, file:///C:/Users/EXPERT_5/Downloads/exploring-annual-evaluation-of-romanian-teachers-context-and-relevance_Content%20File-PDF.pdf

Ghițău R. (2015). Ethical Competence for Teachers: A Possible Model, în *Symposion: Theoretical and Applied Inquiries in Philosophy and Social Sciences*, Volume 2, Issue 3, pp. 387–403, ISSN 2392-6260 (online), ISSN 1584-174X (print) <http://symposion.acadiasi.ro/wp-content/uploads/2015/07/2015.2.3.Ghiatau2.pdf>.

Ghițău R. (2014). Teachers' Norm Deviations in Romanian Education, în *Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series* (Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Științe ale Educației), Issue: XVIII, pp.101- 114 , ISSN: 1453-0775 indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus.

Bordei,S., Ghițău R., (2014). *The theory of multiple intelligences – a key instrument for teachers for an active and differentiated learning in the knowledge based society*, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol 18, no.2, pp. 91 – 10, ISSN: 2247-4579, indexare EBSCO, CEEOL, Copernicus, http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2016/03/JIPED_18_2_2014_1.pdf

Ghiațău, R., Liliانا Măță, (2014). *New perspectives upon training romanian mother-tongue teachers*, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol 18, no. 1, pp. 25-34, ISSN: 2247-4579, (indexat EBSCO, DOAJ, SCIPIO), http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2016/03/JIPED_18_1_2014_2.pdf

Ghiațău, R. (2014) *Caring - Common Axiological principle in education and medicine*, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol 18, no. 1, pp. 61-72, ISSN: 2247-4579,(indexat EBSCO, DOAJ, SCIPIO), http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2016/03/JIPED_18_1_2014_5.pdf

Ghiațău R., Diac G., (2014). *New Directions in Teacher Evaluation. Are they Present in the Romanian System?* vol XVIII, Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Educational Sciences Series, ISSN: 1453-0775, pp. 127-138, indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus.

Ghiațău, R. (2013). *Academic freedom - possibilities and limitations*. Analele Universității Cuza, Seria științele educației, Iași, ISSN: 1453-0775, indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=14533>.

Alte articole din circuitul științific

Vasiloiu, R., (2001). Relația identitate - alteritate în contextul românesc, *Buletinul DPPD Educația Ieri-Azi-Mâine*, Editura Universității Al.I.Cuza, ISSN: 1582-6082, pp. 95-102, Iași.

Ghiațău R.(2001-2002). Elemente psihopedagogice ale jocului, *Analele Științifice ale Universității Al.I.Cuza, seria Științele Educației*, tomul V-VI Editura Universității Al.I.Cuza, ISSN: 1453-0775, pp. 225-231, Iași.

Ghiațău, R. (2003-2004) Profesia didactică între dileme și oportunități, *Analele Științifice ale Universității Al.I Cuza, seria Științele Educației, tomul VII-VIII*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, pp.221-238, ISSN: 1453-0775,

Ghiațău R. – recenzie despre lucrarea “Problema idealului. Perspective moral-pedagogice” – în *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, serie nouă, Științele Educației*, 2003-2004, pp. 320-323, ISSN 1453 – 0775.

Ghiațău, R. (2004). Școala și valorile, *Buletinul DPPD Educația Ieri-Azi-Mâine*, Editura Universității Al.I.Cuza, ISSN: 1582-6082, pp. 235-247, Iași.

Ghiațau, R. (2004). Recenzie pentru lucrarea- Colette Sabatier , Pierre Dasen (coord.) Cultures, developpement et education, Editura L'Harmattan, Paris 2001, *Buletinul DPPD Educația Ieri-Azi-Mâine*, ISSN: 1582-6082, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași.

Ghiațau, R. (2005). Elemente de etică educațională. *Buletinul DPPD Educația Ieri-Azi-Mâine*, Editura Universității Al.I.Cuza, ISSN: 1582-6082, pp.16-30

Ghiațau R., (2007) Cooperarea - cerință a profesionalismului didactic actual, *Școala reflexivă, revista asociației Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice România* Seria II, Numărul 2, pp. 14-19.

Ghiațau R. (2009). Empirical approaches in the ethics and deontology of teaching. *Analele Universității Ștefan cel Mare, Suceava*, pp. 234-245, ISSN 1582-1129.

Ghiațau, R. (2009) „Coordonate imagologice și educație interculturală în școala românească”, *Buletinul DPPD Iași*, ISSN: 1582-6082, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, pp. 56-63.

Ghiațau, R. (2009). La conservation spatiale et les strategies didactiques, *Studii și cercetări științifice*, Seria: Științe socio-umane, Nr. 132009 Alma Mater Publishing House “Vasile Alecsandri”, ISSN 1224–9866, Universitatea Bacău, pp.128-139.

Ghiațau R. (2009) „*Arguments for the ethics and deontology of teacher's profession*”, volumul conferinței *Educația azi*, Editura Universității București, ISSN: 1844-8488.

Ghiațau R., (2009). Considerații asupra configurării responsabilităților profesionale ale educatorilor din prisma deontologiei didactice, în volumul conferinței *Valențe europene în educație*, Editura Stef, pp. 428-433, ISSN 1844 – 4970, Iași.

Ghiațau R., Roxana Criu (2010). *Evaluarea personalului didactic și performanțele elevilor. Contribuții ale sistemelor informatico-statistice*, volumul Conferinței CIEA, Universitatea Al .I Cuza, iec.psih.uaic.ro/ciea/file , Iași.

Ghiațau R. (2010). Ethics across curriculum. *Analele Universității Cuza*, seria Științele Educației, Iași, ISSN: 1453-0775, vol. XIV, pp. 195-207, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/2010/14roxana%20ghiatau.pdf .

Ghiațau R. (2010) *Curriculum and Technology*, volumul conferinței *Educația azi*, Editura Universității București, ISSN: 1844-8488.

Constantin Cucuș, Georgeta Diac, Roxana Ghiățau (2013) Le statut professionnel de formateur contemporain: un inventaire des compétences possibles –In lucrarea «Méthodes

et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire », pp. 54-68, coordonatori: Irina Cosovanu, Constantin Cucos, Gerard Godfraind, Javier Herrero-Martín, Marie Soullisse. © LaSalle Centro Universitario, Impreso en España/Printed in Spain, pp. 54-68.

Ghiațău R. (2015). Ethical Competence for Teachers: A Possible Model, în *Symposion: Theoretical and Applied Inquiries in Philosophy and Social Sciences*, Volume 2, Issue 3, pp. 387–403, ISSN 2392-6260 (online), ISSN 1584-174X (print) <http://symposion.acadiasi.ro/wp-content/uploads/2015/07/2015.2.3.Ghiatau2.pdf>.

Ghiațău, R., Măță, L. (2015). Exploring the students' perceptions regarding unethical practices in the Romanian educational system. *International Journal of Educational Development*, 44, 1–10, Pergamon, ISSN 0738-0593, IF = 1,067 [indexat Social Sciences Citation Index (SSCI)], <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000759>.

Ghiațău R. (2015). Formarea competenței etice a educatorilor - dimensiune a formării inițiale și continue; in *Valorile moral-spirituale ale educației; Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional*, 3-4 aprilie, Chișinău, 2015. Coord: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun, Nelu Vicol, Departamentul Editorial Poligrafic ASEM, Institutul de Științe ale Educației, 2015, ISBN 978-9975-48-069-7, pp.37-41;

Ghiațău, R. (2015). *The Annual Teacher Evaluation in Romania - A Critical Analysis* pp. 172-180 în vol conferinței *Discourse As A Form Of Multiculturalism In Literature And Communication*, Section: Psychology And Education Sciences Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1, <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Psy/Psy%2003%2017.pdf>.

R. (2016), Dileme etice în context academic, în Crețu, C. M. (coord) *Volumul conferinței naționale de cercetare în educație, Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, ISBN: 978-606-714-308-9

Stagii de pregătire și competențe obținute

18 august - 2 septembrie (2003) participarea la Școala de Vară „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, organizată de Centrul de Pedagogie și Didactică Universitară și Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu University of Nevada Reno și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Cluj-Napoca. Competențe

obținute: de integrarea a metodologiei gândirii critice în predare și creștere la nivel universitar.

noiembrie 2010- ianuarie 2011 – Program de formare FORMATOR în cadrul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”. Atestat CNFP. Competențe obținute: cele corespunzătoare SO pentru formator conform ANC - CNFPA;

1-10 februarie 2011 – Curs de instruire privind utilizarea software-ului Blackboard al Platformei MEDIAEC pentru învățământ la distanță din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Competențe obținute: de utilizare ca formator a platformei e-learning BlackBoard.

Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.

2015, premiere pentru articolul: R.M Ghițău, L Mățu , Exploring the students' perceptions regarding unethical practices in the Romanian educational system, International Journal of Educational Development, 2015, pp.1-10, vol. 44: 1-10, Pergamon în programul PREMIEREA REZULTATELOR CERCETĂRII - ARTICOL, PRECISI, Identificator: PN-II-RU-PRECISI-2015-9, CNCS National Research Council.

Membru în proiecte naționale și internaționale

- CNCSIS, Tip A, grantul 314 din 2002, Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță, membru.

- CNCSIS Tip A, nr 29, GR/28.05.2007, Modele curriculare ale perfecționării psihopedagogice a personalului didactic din învățământul preuniversitar în sistem e-learning, membru.

- [CNCSIS PN II - TE 282, Contract no. 58], 2010 - 2013 INOVACOM - Curricular innovations for the development of the pedagogical competencies of teachers of Romanian Language and communication through initial training programmes for teachers”, “Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania, *asistent de cercetare*.

- Proiect internațional (Franța, Spania, Belgia, România) PYXIS Formation Ouverte et a Distance (FOD) – articuler projet personnel professionnel et parcours de formation individualisee, Programme Socrates, Action GRUNDTVIG no 89708-CP-1-2001-FR-GRUNDTVIG-G1, membru în proiect.

- Proiectul pentru Învățământul Rural, 2005-2009, finanțatori: MEC și Banca Mondială, coordonator din Partea Facultății de Psihologie și Științele educației pentru domeniul

Psihopedagogie , formarea personalului didactic, program dezvoltat de Ministerul Educației și cercetării și Universitatea București, departamentul CREDIS.

- 2006 – 2007, International/ Research project, Leonardo da Vinci RO/05/B/P/PP 175010: „European Curriculum for Methodological Training in the Field of Environmental Education Curriculum”, <http://w3.educ-environnement.univ-tlse2.fr/index.php?lng=en>, coordonator Dumitru Oprea, membru in proiect.

- POSDRU/55/1.1/S/31536, Restructurarea curriculumului national în învățământul liceal, expert in Echipa grupului de lucru Evaluarea prin probe transdisciplinare la finalul clasei a VI a.

- POSDRU/87/1.3/S/51591, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Rețea interregionala de formare in sistem e-learning a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, expert analiza de nevoi, formator pe termen lung.

- Leonardo da Vinci, 2011-2013, Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire LLPLdV/PAR/2011/RO/007, membru in proiect.

- Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”, Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, beneficiar și formator.

Conferințe naționale și internaționale

2009

- Conferința internațională “Educația Azi” , DPPD Universitatea București, 27 martie 2009, Roxana Ghiațau *Arguments for the ethics and deontology of teacher's profession.*

- Simpozionul internațional „Valențe europene în educație”- ediția a treia, Liceul Garabet Ibrăileanu, 25 aprilie, 2009, Roxana Ghiațau *Considerații asupra configurării responsabilităților profesionale ale educatorilor din prisma deontologiei didactice.*

- Conferința Internațională “Științe ale Educației – dinamică și perspectivă”, Suceava, 5-6 iunie, 2009, Roxana Ghiațau, „Empirical approaches in the ethics and deontology of teaching”.

2010

- International Conference on Adult Education, Iași, 25-29 Aprilie 2010, Universitatea Al .I Cuza, Roxana Ghiațau, Roxana Criu, „Evaluarea personalului didactic și performanțele elevilor. Contribuții ale sistemelor informatico-statistice” (*Linking teacher evaluation and students' performances. The contributions of information-statistical systems*)

- Conferința națională "Educația Azi", DPPD, Universitatea București, 4 iunie 2010, Roxana Ghiățu *Curriculum and Technology*.
- QMHE 2010, 6 th International Seminar, Quality Management in Higher Education, 8-9 july, 2010, Tulcea, Lucrarea *The protection of the right to privacy in romanian education*, autori: Liliana Mățu, Cristian Onu, Roxana Ghiățu, Onu Camelia.
- QMHE 2010, 6 th International Seminar, Quality Management in Higher Education, 8-9 july, 2010, Tulcea, Lucrarea *The investigation of continuous professional development in Romanian educational system*, autori: Liliana Mățu, Roxana Ghiățu, Onu Camelia, Cristian Onu
- 23-26 septembrie 2010, Conferinta Națională de psihologie, ediția a Va, Iași, *Situații cu implicații etice în învățământul superior; percepția studenților români*;
- 23-26 septembrie 2010, Conferinta Națională de psihologie, ediția a Va, Iași, împreună cu Georgeta Diac și Versavia Curelaru, *Impactul activității de evaluare asupra percepției studenților, Studiu de caz*;

2011

- International Conference "Teachers for the Knowledge Society" Sinaia 17-19 Martie, 2011, Roxana Ghiățu, Versavia Curelaru, Georgeta Diac "Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception".
- Efficiency and Responsibility in Education, ERIE, Prague, 9-10 june, 2011, Liliana Mățu, Andreia Irina Suciuc, Roxana Ghiatau, "The stages of curricular innovation process in language didactics", *ERIES Journal*, 2011.
- International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011) Istanbul, 19-22 Octombrie Andreia Irina Suciuc^a, Liliana Mățu, Roxana Ghiățu *Individual and group factors of curricular innovations in the domain of Language Didactics*.
- Seminaire de lancement Projet Leonardo: *Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire*, IUFM, Niort-France, 21 noiembrie-24 noiembrie 2011.

2012

- 28 ianuarie 2012; Conferinta eveniment de lansare a centrului Interregional E-universitaria in proiectul POSDRU/87/1.3/S/51591, Rețea interregionala de formare in sistem e-learning a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar.
- 19-22 martie 2012; Seminarul *Défis et perspectives dans la formation professionnelle des enseignants*, Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet MONS. Belgia în cadrul

proiectului Leonardo « Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire », Projet LEONARDO DA VINCI no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007.

- 25–28 octombrie 2012; 3rd World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Bruxelles, Belgia; Măță, Liliana, Cmeciu, Doina, Ghiațău, Roxana Maria, *A Reference Framework of Pedagogical Competences of Languages Teachers in the Initial Training Programmes*, www.wc-lta.org/

- 2–7 decembrie 2012; Conferința International Journal of Arts and Sciences (IJAS), Gottenheim, Germania; Măță, Liliana, Ghiațău, Roxana Maria, *Curriculum innovations in the initial training programs for language teachers: the research literature reviewed*, internationaljournal.org/

2013

- 3-5 iunie, 2013, Colloque «Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire », Projet LEONARDO DA VINCI no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, cu lucrarea *Le statut professionnel de formateur contemporain: un inventaire des compétences possibles* - Constantin Cucos, Georgeta Diac, Roxana Ghiațău.

- 09 – 11 mai, 2013; WCDAE – 2nd World Conference on Design, Arts and Education, București, România, cu lucrarea “New Perspectives upon Training Romanian Mother-tongue Teachers”- Roxana Maria Ghiațău, Andreia Irina Suci, Liliana Măță, <http://www.artsedu.org/artseduprogram.pdf>.

- 20-22 Septembrie 2013; Conferința internațional "Gen, muncă, familie și schimbare" proiectul POSDRU "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" Iași , cu lucrarea *Percepția cadrelor didactice asupra eticii muncii în învățământ: implicații ale dimensiunii de gen*- Roxana Ghiațău.

2015

- 3-4 aprilie 2015, participare cu lucrarea *Formarea competenței etice a educatorilor*, la Simpozionul Pedagogic Internațional „Valorile moral-spirituale ale educației” Institutul de Științe ale Educației (Chișinău), organizat în parteneriat cu Mitropolia Chișinăului și a Întregii Moldove și cu Institutul de Științe ale Educației (București).

- Lucrarea „Ethical decision in teaching profession”, Conferința internațională „Humanities and Social Sciences Today. Classical and contemporary issues”, organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane, 7-11 mai 2015.

- Lucrarea „Dileme etice în context academic”, Conferința Națională de Cercetare în Educație „Comunitățile de învățare în secolul XXI. Provocări pentru învățământul superior” (CERED 2015), Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 19-20 iunie 2015. <http://www.cered.ro/> pag. 21
- International Workshop Research on Moral Psychology “*How moral judgments are generated and justified*”, 4 iulie 2015, Academia română, Iași, participare cu prezentarea lucrării “Ethical Dilemmas and Moral Reasoning of Romanian Teachers”.
- International Conference on Applied Psychology the 6 th edition, Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 22-24 septembrie 2015 cu lucrarea Libertatea academică – Intre realitate și posibilitate, secțiunea 15-16. 45, sala R. 402, Moderator: prof. dr. Liliana Stan
- Participare cu prezentarea lucrării The annual teacher evaluation in Romania - a critical analysis, The International Scientific Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue , 3rd EDITION , 3-4 december 2015 Tîrgu Mureș , Romania, organizată de ALPHA Institute for Multicultural Studies, “Petru Maior” University of Tîrgu Mureș “Gheorghe Șincai” Institute For Social Sciences and The Humanities, Tîrgu Mureș, 3 december 2015 Psychology and Education sciences – Room: R 36 Moderators: Prof. Teodor Pătrăuță, PhD, “Vasile Goldiș” Western University of Arad; Assoc. Prof. Alexandra Silvaș, PhD, “Petru Maior” University of Tîrgu Mureș; Assoc. Prof. Maria Dorina Pașca, PhD, University of Medicine and Pharmacy, Tîrgu Mureș

2016

- 28 octombrie 2016, participare cu lucrarea Grijă și dreptatea în școală – în căutarea numitorului comun, la ediția a III-a a Simpozionului Național anual Valorile educației – educația valorilor, din Antichitate până azi: abordări teoretice, soluții practice, organizat sub egida Facultății de Litere, în cadrul Zilelor Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Moderator: Georgeta Diac, Emanuela Ilie.
- 12-13 mai 2016, participare cu lucrarea *Acordarea stimulentei financiare pentru profesori - o problemă încă deschisă* (Financial incentives for teachers - an issue still open), International Conference on Sciences of Education at Suceava, on May, 12-13, 2016, ICSED 2016, Secțiunea 4 Educational pluralism in the knowledge society (A) Sala A 112 14,00 – 16,00, Moderatori: Maria Magdalena STAN, Alina Narcisa CRIȘAN, Gabriel GORGHIU.

2017

- Participare cu prezentarea lucrării Teacher assessment: between possibility and reality, ICIPED 10-11 martie 2017, First International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics, Vasile Alecsandri University of Bacau,

