

# Curriculum vitae Europass

## Informații personale

Nume / Prenume **Onu Dida - Camelia**  
Adresă(e) Vasile Lupu, 150, 700360, Iași, România  
Telefon(oane) 0745 567743  
Fax(uri)  
E-mail(uri) ocamelia@uaic.ro  
Naționalitate(-tăți) Română  
Data nașterii 12.VII.1976  
Sex feminin

## Activitatea/activitățile pentru implementarea cărora sunt responsabilă sau contribui la realizarea lor

Activitate didactică: coordonator de seminar la disciplinele „Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii și evaluării”, „Principii și strategii didactice în consilierea psihologică și spirituală” (master); titular de curs la disciplinele „Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii și evaluării”; tutoriale în cadrul formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; coordonarea practicii pedagogice în cadrul nivelului 2 al modulului psiho-pedagogic.  
Activitate de cercetare științifică.

## Experiența profesională

Perioada	Februarie 2006 – prezent (în perioada octombrie 2007- octombrie 2009 și octombrie 2014 – octombrie 2016, activitatea didactică a fost întreruptă pe motiv de concediu pentru creșterea copilului)
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar</b>
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activității de seminar la disciplinele „Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii și evaluării” și titular de curs la aceleași discipline. Activitate de cercetare științifică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Octombrie 2002 - februarie 2006
Funcția sau postul ocupat	<b>Preparator universitar titular</b>
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activității de seminar la disciplinele „Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii și evaluării”, „Consiliere și orientare școlară” Activitate de cercetare științifică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2000 – 2001; 2001 – 2002
Funcția sau postul ocupat	<b>Preparator universitar suplinator la plata cu ora</b>

Activități și responsabilități principale	Coordonarea activității de seminar la disciplinele „Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii și evaluării” Coordonator al practicii pedagogice la Facultatea de Teologie Activitate de cercetare științifică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	1995 – 1996
Funcția sau postul ocupat	<b>Educatore titulară</b>
Activități și responsabilități principale	Parcurgerea programei școlare cu copii de grupă mare, întocmirea planificărilor semestriale și anuale, a planurilor de lecție, desfășurarea activităților extrașcolare, efectuarea recensământului anual, confecționarea materialelor didactice necesare.
Numele și adresa angajatorului	Grădinița nr. 1, Capu-Câmpului, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preprimar
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	2015 – 2016
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de specialist în activitatea de coaching
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe teoretice și practice de aplicare a coaching-ului în mediul educațional și în activitatea cu studenții.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Coaching Partners
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Specializare
Perioada	2002 – 2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în domeniul Științele Educației
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Didactică universitară, pedagogia învățământului superior
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Doctorat
Perioada	2000 – 2001
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii aprofundate în domeniul „Educație interculturală”
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Educație interculturală, Managementul mediilor interculturale, Ecumenism și educație interconfesională, Comunicare și relații interculturale, Curriculum intercultural. Competențe de valorificare a resurselor teoretice în documentarea unor teme de cercetare în domeniul relațiilor interculturale; gestionarea eficientă a diversității (etnice, lingvistice, religioase etc.) în contexte sociale și educaționale; dezvoltarea unor strategii de analiză și rezolvare a conflictelor în situații de relaționare interculturală; dezvoltarea unor programe complexe de intervenție educațională în medii multiculturale.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Studii postuniversitare
Perioada	1996 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență în domeniul „Științe ale educației”

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Fundamentele educației, Teoria și metodologia instruirii, Teoria curriculum-ului, Teoria și metodologia evaluării, Consiliere și orientare școlară, Metodica predării aritmeticii, Metodica predării limbii române, Introducere în psihologie, Pedagogia comunicării. Competențe de predare, evaluare (în învățământul preșcolar, primar și liceal), consiliere și orientare școlară, competențe de redactare a unui text științific.																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației																				
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Învățământ superior																				
Perioada	1990 – 1995																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de educatoare																				
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Pedagogie preșcolară, Metodica predării limbii române, Metodica predării aritmeticii, Teoria educației, Psihologie școlară. Competențe de redactare a unei planificări anuale și semestriale, a unui plan de lecție, competențe de predare, evaluare, de colaborare cu familiile copiilor și cu autoritățile locale, competențe de comunicare.																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală "Mihai Eminescu", Suceava																				
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Liceu																				
<b>Aptitudini și competențe personale</b>																					
Limba(i) maternă(e)	Română																				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleza, franceza																				
Autoevaluare Nivel european (*)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td> <td>C2</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>C1</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>B1</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	B2	C2	A2	A2	B1	B2	C1	A2	A2	B1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
B2	C2	A2	A2	B1																	
B2	C1	A2	A2	B1																	
<b>Limba engleză</b>																					
<b>Limba franceză</b>																					
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																					
Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă, capacitate de colaborare, comunicare, empatie, spirit critic, perseverență, conștiințiozitate (dobândite în cadrul formării profesionale sau în context profesional)																				
Competențe și aptitudini organizatorice	Organizarea activităților de seminar și curs, coordonarea practicii pedagogice la master și modulul postuniversitar, organizarea conferințelor științifice (membru în comitetul de organizare).																				
Competențe și aptitudini tehnice	-																				
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), dobândite în cadrul formării profesionale sau în context profesional.																				
Alte competențe și aptitudini	Specialist în activitatea de coaching, acreditat ANC.																				
Permis(e) de conducere	-																				

## Articole publicate până în prezent:

1. *Coaching-ul și utilitatea lui în profesia didactică*, în vol. Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice (coord. Frumos F., Labăr A.), 2019, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași (în curs de apariție);
2. *Formativ și atractiv în metodologia de predare*, în vol. Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice (coord. Frumos F., Labăr A.), 2019, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași (în curs de apariție);
3. *Importanța relației didactice din universitate în formarea viitorilor profesori*, în vol. Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice (coord. Frumos F., Labăr A.), 2019, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași (în curs de apariție);
4. *Coaching and Education*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2017, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;
5. *The Role of Coaching in Education*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2017, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;
6. *Défis et limites dans l'évaluation de la formation pratiques des instituteurs* (coautor), în vol. Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire (coord. Irina Cosovanu, Constantin Cucos, Gerard Godfraind, Javier Herrero Martin, Marie Soullisse), 2013, Ed. La Salle Centro Universitario, Spania;
7. *The Student – Main Actor in the Academic Teaching Activity*, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, nr. 12 / 2011, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;
8. *The Protection of the Right to Privacy in Romanian Education* (coautor) – The 6<sup>th</sup> International Seminar „Quality Management in Higher Education” – QMHE 2010, Tulcea;
9. *The Investigation Model of Continuous Professional Development in Romanian Educational System* (coautor) – The 6<sup>th</sup> International Seminar „Quality Management in Higher Education” – QMHE 2010, Tulcea;
10. *Romanian Higher Education in the Context of the Bologna Process*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, tomul IV, 2010, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;
11. *Redimensionări ale principiilor didactice în raport cu specificul învățământului superior*, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, nr. 11 / 2009, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;
12. *Problematika elearning-ului în contextul pedagogiei universitare* (coautor), în Abordări statistice și contextualizări educaționale ale modelului elearning (coord. L. Asandului & C. Ceobanu), 2007, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași;
13. *Direcții generale în evaluarea universitară*, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, nr. 9 / 2005 - 2006, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;
14. *Fundamentele didacticii universitare*, în Revista Științifică „V. Adamachi”, vol. XV, nr. 1 / 2006, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași;
15. *Relația didactică din cadrul modului psiho-pedagogic – condiție fundamentală în asigurarea unui învățământ preuniversitar de calitate*, în Revista de Științe ale Educației, nr. 1-2 / 2005 (referenți șt. C. Bârzea & D. Ungureanu), Ed. Universității de Vest, Timișoara;
16. *Cursul și seminarul – principalele forme de organizare a activității în învățământul superior*, în Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma (coord. C. Cucos ș.a.), 2005, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași;
17. *Crize actuale ale universității și nevoia de schimbare în învățământul superior românesc*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004-2005;
18. *Valențe formative ale religiilor lumii*, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, nr. 7 / 2004, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;
19. *Problematika obiectivelor educaționale în învățământul la distanță*, în Învățământul deschis la distanță – Ghid pentru titori (coord. Cucos C.), 2004, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași;
20. *Educația interconfesională și drepturile omului*, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, nr. 6 / 2001, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași.

## Cărți de unic autor:

1. *Elemente de pedagogie universitară*, 2012, Ed. Sedcom Libris Iași ;
2. *Elemente de pedagogie universitară* (ediția a doua, revizuită și îmbunătățită), 2017, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași.

**Contracte de cercetare științifică:**

**Contract național: 2002-2004 CNCSIS: Proiect de cercetare IDEI nr. 314/2002 "Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță", finanțare CNCSIS, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare.**

**Contract internațional: 2001-2003, SOCRATES/Grundtvig 1 PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundtvig1-G1PP "Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une dynamique de parcours de formation individualisée: Dispositif de Formation Ouverte et à Distance", "Integrarea proiectului personal și profesional într-o rută de formare individualizată: Dispozitiv de formare deschisă la distanță". (<http://w3.univ-tlse1.fr/PYXIS/>), poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare. Parteneri de la universități și instituții educaționale din: Franța (Université des Sciences Sociales, Toulouse, IP3 Toulouse), Spania (Fondo para Formacion, Andalucia Oriental, Granada), Belgia (Technifutur, Liège, Association André Renard, Liège).**

**Contract internațional: 2011-2013, LEONARDO DA VINCI RO/05/B/P/PP 175010 „European Curriculum for Methodological Training in the Field of Environmental Education Curriculum”, finanțare CE, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare.**

Parteneri: România - Alexandru Ioan Cuza University Iași (Fac. de Biologie, FEEA, Fac. de Geografie, Fac. de Psihologie și Științele educației – DPPD), Fundația Corona, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Spania Asociacio Mon BLAU-VERD, Franța Université Toulouse II Le Mirail, Germania Jean Monnet Independent Center of Excellence, Bulgaria Agricultural University Plovdiv. Leonardo da Vinci, Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire LLPLdV/PAR/2011/RO/007, membru în proiect. Buget total 25000 euro.

**Proiectul pentru Învățământul Rural, 2005-2007, finanțatori: MEC și Banca Mondială, coordonator din Partea Facultății de Psihologie și Științele educației pentru domeniul Psihopedagogie, Formarea personalului didactic, program dezvoltat de Ministerul Educației și cercetării și Universitatea București, departamentul CREDIS.**

**POSDRU/87/1.3/S/51591, 2010-2013, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, expert analiza de nevoi, formator pe termen lung.**

**Stagii de perfecționare / participare la workshop-uri:**

1. iunie 2004 - participare la work-shop - ul „Problematika psiho-pedagogică a învățământului deschis la distanță în mileniul III”, Durău, cu lucrarea „Crize ale învățământului deschis la distanță din România”;
2. 1 – 10 februarie 2011, Iași, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Departamentul ID / FR – cursuri de instruire în utilizarea software-ului Blackboard al Platformei Mediaec;
3. 19 – 23 martie 2012 – participare la seminarul de formare profesională “Défis et perspectives dans la formation initiale des enseignants – Acquisition des compétences clés”, Mons, Belgia ;
4. 1 – 4 octombrie 2012 - participare la seminarul de formare profesională “Méthodes, stratégies et instruments d'évaluation”, Școala Normală “Vasile Lupu”, Iași;
5. 19 – 22 martie 2013 – participare la seminarul de formare profesională “L'éducation inclusive: une nécessité fondamentale dans le contexte d'une Europe diverse, multiculturelle et multilingue”, Madrid, Spania;
6. 2 – 5 iunie 2013 - participare la seminarul de formare profesională “Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement – apprentissage”, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

**Participări la manifestări științifice:****Membrii comitet organizare:**

- 3-5 iunie, 2013, Colloque "Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire", Proiect LEONARDO DA VINCI no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007.
- 30-31 mai, 2019, Conferința Națională "Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală".

**Moderator work-shop "Coaching-ul educațional"**

- 30-31 mai, 2019, Conferința Națională "Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală".

**Participări la manifestări științifice internaționale:**

QMHE 2010, 6 th International Seminar, Quality Management in Higher Education, 8-9 July, 2010, Tulcea, cu lucrarea „The protection of the right to privacy in Romanian education”, autori: Liliana Măță, Onu Cristian, Ghițău Roxana, Onu Camelia.

QMHE 2010, 6 th International Seminar, Quality Management in Higher Education, 8-9 July, 2010, Tulcea, cu lucrarea „The investigation of continuous professional development in Romanian educational system”, autori: Liliana Măță, Ghițău Roxana, Onu Camelia, Onu Cristian.  
3-5 iunie, 2013, Colloque «Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire», Proiect LEONARDO DA VINCI no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, cu lucrarea Défis et limites dans l'évaluation de la formation pratiques des instituteurs (coautori Curelaru, V., Onu, C.).

**Participări la manifestări științifice naționale:**

Conferința națională “Educația Azi. Formarea profesorilor în era digitală”, 2019, DPPD Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, cu lucrarea “Coaching-ul și utilitatea lui în profesia didactică”.

**Alte activități:**

- realizarea unor sesiuni de coaching cu studenții, în cadrul Centrului de Învățare al UAIC.