

Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume	SĂLĂVĂSTRU Dorina
Adresă	Str. Basota, nr.7, BL. D-9, Sc. 2, Ap.6, IAȘI
Telefon	0232201261
E-mail(uri)	sal.do@uaic.ro
Naționalitate	Română
Data nașterii	1.10.1959
Sex	Feminin
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), strada Carol I nr.11, loc. Iași, cod poștal 700 506, www.uaic.ro
Sectorul de activitate	Instituție de învățământ superior

Experiența profesională

- 2002 - prezent – Conferențiar universitar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației;
- 1998 - 2002 – Lector universitar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației;
- 1992 - 1998 – Profesor de psihologie și pedagogie, Școala Normală „V. Lupu”, Iași;
- 1991 - 1992 – Cercetător științific, Institutul de Științe ale Educației, București;
- 1983 - 1991 – Profesor de științe socio-umane, Liceul nr. 1, Moinești, Jud. Bacău;
- 1978 - 1979 – Învățător, Școala Generală Zăpodeni, Jud. Vaslui.

Responsabilități profesionale și funcții:

- 2008 - prezent – prodecan, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației;
- 2004 - 2008 – prodecan, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației;
- 1999 - prezent – Director al Departamentului de Învățământ la Distanță (ID) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației;
- 2007 - prezent – Coordonatorul masterului *Psihologie educațională și consiliere* din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Membri în comitete de redacție:

- *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași*, seria Psihologie (serie nouă);
- *Psihologia socială*, Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”;
- *Buletinul Centrului de formare în analiză și intervenție pentru grupurile defavorizate*, Proiect TEMPUS JB-JEP 14239/99.

Activități didactice:

Cursuri și seminarii susținute:

- *Psihologia educației* (curs, anul I, specializările Psihologie, Pedagogie, Psihopedagogie specială, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar)
- *Didactica psihologiei* (curs și seminar, anul III, specializarea Psihologie (ZI și ID))
- *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității* (curs în cadrul modulului psihopedagogic, nivelul II)
- *Comunicare educațională* (curs în cadrul modulului psihopedagogic, anul II, specializarea Psihologie - ID)
- *Psihologia învățării* (curs și seminar, anul I, Master Psihologie Educațională și Consiliere)
- *Orientări moderne în psihologia învățării* (curs și seminar, anul I, Master Educație timpurie)
- *Conflict și violență în mediul școlar* (curs și seminar, anul II, Master Psihologia Medierii Conflictelor, ID)
- *Tehnici de expresie și dezvoltare personală* (curs și seminar, anul II, Master Relații Umane și Comunicare)

Educație și formare

- 1992 - 1998: Stagiul de doctorat la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Diplomă de doctor (1998);
- 1979 - 1983: Studii de licență, Facultatea de Istorie - Filosofie, specializarea Filozofie - Istorie, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Diploma de licență în filosofie (1983);
- 1974 - 1978: Studii liceale, Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad, Jud. Vaslui, Diploma de învățător (1978).

Specializări și participări internaționale:

- 2011: Stagiul de formare și documentare la Universitatea Via University College, Aarhus, Danemarca;
- 2009: Stagiul de formare și documentare la Universitatea Konstanz, Germania;
- 2006: Stagiul de formare și documentare la Universitatea Paris-X-Nanterre (Franța);
- 2004: Stagiul de formare și documentare la Universitatea Neuchatel (Elveția);
- 2003: Visiting professor - „Cunoașterea de sine - suport al dezvoltării personale”, Colegiul Invizibil, Chișinău; Republica Moldova;
- 2002: Visiting professor - „Comunicare și dezvoltare personală”, Universitatea „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova;
- 2001: Bursă Tempus, Stagiul de formare și documentare la Universitatea Paris-X-Nanterre, Franța;
- 2000: Bursă Tempus, Stagiul de formare și documentare la Universitatea Paris-X-Nanterre, Franța.

Proiecte de cercetare:

- 2010 - 2013, *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391 (membru);
- 2010 - 2013, *Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți* (CESPET), POSDRU/91/2.2/S/60.655 (membru);
- 2009 - 2011, *Influența factorilor de activare, structurare și consistență asupra schimbării de atitudine: un nou model dual*, Grant PN-II-ID - Proiecte de cercetare exploratorie (membru);
- 2005 - 2009, *Proiectul pentru Învățământ Rural - MEC*, (membru);
- 2004 - 2007, *Reprezentarea socială a puterii - structură, „gen”, rezistență la schimbare, variabilitate interculturală*, (membru), Grant Tip A, CNCSIS;
- 2004 - 2005, *Dezvoltarea direcțiilor de cercetare ale Laboratorului de Psihologia câmpului social în scopul facilitării schimburilor sociale benefice în contextul integrării europene*, (membru), Grant Tip E, CNCSIS;
- 2002 - 2004, *Violența în mediul școlar. Un model de intervenție psihosocială pentru prevenirea și stăpânirea violenței școlare, (director de proiect)*, Grant tip A, CNCSIS;
- 2002 - 2004, *Adaptarea computerizată a testelor-măsurarea atitudinilor*, (membru), Grant Tip A, CNCSIS;
- 2002 - 2004, *Cunoașterea conflictului școlar și elaborarea unei strategii de consiliere, prevenție, control și rezolvare*, (membru), Grant Tip A, CNCSIS;
- 2001 - 2004, *Proiectul „Bridging Psychology in east” co-finanțat de OSI-HESP*;
- 2000 - 2001, *Proiectul de reformă a învățământului preuniversitar - Studiu de impact* (Education Reform Project-RO 3742), proiect cofinanțat de Guvernul României și Banca Mondială;
- 1999 - 2001, *Profesioniști pentru grupurile defavorizate*, Program Tempus II.

Lista lucrări

1. Volume de autor

- 2009, *Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale*, Editura Polirom, Iași, 228 pagini;
- 2006, *Didactica psihologiei. Perspective teoretice și metodice*, Ediția a-II-a, revăzută, Editura Polirom, Iași, 188 pagini;
- 2004, *Psihologia Educației*, Editura Polirom, Iași, 283 pagini;
- 1999, *Didactica psihologiei. Perspective teoretice și metodice*, Editura Polirom, Iași, 196 pagini;
- 1998, *Logica naturală și aplicațiile ei în câmpul educațional*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 242 pagini.

2. Manuale și cursuri :

- 2009, *Psihologia educației*, curs ID pentru specializarea PIPP, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, 140 pag.;
- 2009, *Comunicare educațională*, curs ID, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, 70 pag.;
- 2007, *Didactica Psihologiei*, curs ID, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, 140 pag.;
- 2005, *Psihologia educației*, curs în cadrul Proiectului pentru Învățământ Rural, forma de învățământ ID, MEC, 237 pagini;
- 2005, *Psihologie*, manual pentru clasa a X-a, (coord. Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, (capitolele : *Memoria, Motivația, Afectivitatea, Voința, Atenția, Perspective teoretice în abordarea psihologică a personalității, Temperamentul, Caracterul, Aptitudinile, Creativitatea*, 60 pagini);
- 2004, *Psihologia educației*, curs ID, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, vol. 1 și 2, 200 pagini;
- 2002, *Metodica predării științelor psiho-pedagogice*, curs ID, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, 90 pagini;
- 2000, *Psihologie*, manual pentru clasa a X-a, (coord. Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, (capitolele: *Memoria, Motivația, Afectivitatea, Modele de analiză a personalității, Temperamentul, Caracterul*, 42 pagini).

3. Volume coordonate

- *Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice*, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, 2007;
- *Educația - provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma*, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, 2005;
- *Psihologia Socială și Noua Europă. In Honorem Adrian Neculau*, Editura Polirom, Iași, 2003.

4. Studii în volume colective:

- *Violența în mediul școlar: forme de manifestare și impactul psihologic asupra copiilor victimă*, în Romaniuc, L., Vlasie, E-M. (coord), *Școala non-violenței. Ghid metodologic pentru cadrele didactice* (2011), Editura Spiru Haret, Iași, pp. 21-35
- *De «l'éducation» totalitaire en Roumanie à la violence actuelle en milieu scolaire. Contexte et perceptions des «acteurs»*, (coautor), în A. Sirota (ed), *Violence à l'école. Des violences vécues aux violences agies* (2008), Editions Bréal, Paris, pp. 203-235;
- *Învățarea*, în Cucuș, C. (coord), „*Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și gradele didactice*”, Ediția a doua revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, (2008), pp. 263-305;
- *Fundamente epistemologice ale discursului didactic. Rolul explicației în prezentarea faptelor psihologice*, în Cozma, T., Sălăvăstru, D., Gherguț, A., (coord) „*Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*”, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, (2007), pp. 175-190;
- *Motivația în context școlar*, în Cucuș, C., Gherguț, A., Momanu, M., Sălăvăstru, D., (coord), „*Educația-provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma*”, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, (2005), pp. 99-113;
- *Violența în mediul școlar*, în Neculau, A., Ferreol G., (coord), „*Violența. Aspecte psihosociale*”, Editura Polirom, Iași, (2003), pp. 119-139;
- *Convingere și persuasiune în comunicarea didactică*, în Iacob, L., Sălăvăstru, D., (coord), „*Psihologia socială și Noua Europă. In Honorem Adrian Neculau*”, Editura Polirom, (2003), pp. 507-529;
- *Relațiile dintre disciplinele școlare în ciclul primar și gimnazial*, în Vlăsceanu L., (coord) „*Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculum-ul învățământului obligatoriu*”, Editura Polirom, 2002, pp.283-311.

5. Articole:

- *The Influence of Metacognitive Strategies on the Performance of Primary Students in Solving Mathematical Problems*, (coautor), în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, Vol. 20, Issue nr. 1/2011, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași,
- *Gândirea critică - modele explicative și instrumente de evaluare*, în vol. *Lucrările simpozionului internațional „Provocări ale educației la începutul secolului al - XXI-lea*, decembrie 2010, Editura Sapiența, Iași, pp. 223-242;
- *Impactul agresiunilor școlare asupra stimei de sine a victimelor*, în Stan, A., (coord) „*Psihologie aplicată: diversitate și consistență*”, Editura Alma Mater, Sibiu, 2009, pp. 409-426;
- *The impact of socio-economical and school context upon students'attitudes towards school violence.*(coautor,) In Editor(s): Rita Zukaskiene, „*XIV European Conference on Developmental Psychology*”, Vilnius, Lituania, 18-22 august, 2009, pp. 481-487. Volumul a aparut in 2010. ISBN: 978-88-7587-584-8. <http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20090818> ;

- Formation chez les élèves de l'autonomie dans l'apprentissage a l'aide de stratégies métacognitives, în „*Paradigm changes within the sciences of education*”, Editura Aeternitas Publishing, Alba Iulia, 2009, pp.186-197;
- „Contextul” și efectele sale în școală. Un studiu de caz asupra instituției școlii în România (coautor), în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul XVIII, nr. 1/2009, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 5-25;
- Gândirea critică - o abilitate cognitivă de ordin superior, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul XVI/2007, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 41-51;
- Stilul de învățare și metacogniția, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul XV/2006, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 87-109;
- Profesori și elevi față în față cu violențele școlare, în *Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, nr. 8, 2004-2005, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 31-49;
- Violenta în mediul școlar. Percepții ale actorilor implicați, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul XIII/2004, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 13-31;
- Argumentarea în discursul didactic, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul XIV/2005, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 21-47;
- Metacogniția - o provocare a psihologiei cognitive la adresa practicii educaționale, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul XI/2002-2003, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp.5-17;
- Persuasiunea în comunicarea didactică, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul IX-X / 2000-2001, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 91-113;
- Limbajul psihologic și dificultățile receptării lui, în vol. *Educația: ieri - astăzi - mâine*, *Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, nr. 6, 2001, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 118-135 ;
- Aplicații ale logicii operatorii la sistemul relațiilor sociale, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, tomul VIII, 1999, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 53-67;
- Logicile naturale într-un model hexadic al situației de raționare, în *Analele științifice ale Institutului de Studii Europene Ștefan Lupașcu*, Iași, tomul I, nr.1, 1999, pp 47-74;
- Izomorfismul structurilor genetic-operatorii cu structurile logico-matematice, *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Științele Educației, tomul I-II, 1997 - 1998, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pp. 207-219;
- Instrumente ale prospectivei educaționale: harta școlară, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, seria Psihologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Tomul II, 1993, pp. 53-67;
- Preocupări de epistemologie pedagogică în opera lui Grigore Tăbăcaru, în *Educația ieri - azi - mâine*, *Buletinul Seminarului Pedagogic*, nr. 5, 1993, Editura Universității „Al. I. Cuza”, pp. 129-137 ;
- Pluralitatea sistemelor logice - expresie a dinamicii realului, în vol. „Filosofia și problematica lumii contemporane”, Iași, 1986, pp. 245-249;
- Aprecierea obiectivă – fundament al formării nivelului de aspirație la elevi, *Revista de pedagogie*, nr. 10, 1986, pp. 11-14.

6. Conferințe științifice

- Sesiunea Națională de comunicări științifice cu participare internațională, „Schimbări de paradigmă în Științele educației”, Alba Iulia, 28-29 Oct, 2011, comunicarea **Medierea demersului de învățare al elevului cu ajutorul programelor educației cognitive**
- Simpozionul internațional „Provocări ale educației la începutul secolului al - XXI-lea”, Ediția a-II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010, comunicarea „**Gândirea critică-o abilitate cognitivă de ordin superior**”
- Conferința Națională de Psihologie, Ediția a-V-a, Iași, 23-26 septembrie 2010, Comunicare în sesiune plenară, Secțiunea Psihologie educațională, titlul comunicării: „**Gândirea critică-modele explicative și instrumente de evaluare**”
- Paradigm Changes within the sciences of education, the 3 nd edition, Alba Iulia, 20-21 martie, 2009, comunicarea **Formation chez les élèves de l'autonomie dans l'apprentissage a l'aide de stratégies métacognitives**
- XIV European Conference on Developmental Psychology, August 18-22, 2009, Vilnius, Lithuania, comunicarea **“The impact of socio-economical and school context upon students’ attitudes towards school violence”**

- Conferința Internațională de Psihologie aplicată „Diversitate și consistență”, Ediția a- III-a, 25-27 septembrie, 2009, Gura Humorului, comunicarea „**Impactul agresiunilor școlare asupra stimei de sine a victimelor**”
- Conferința Internațională „Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată”, Ediția a - II-a, Iași, 20-23 septembrie, 2007; comunicarea „**Violența în mediul școlar. Percepții ale actorilor implicați**”.
- Conferința internațională „Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate”, Ediția I, 7-9 octombrie, 2005, Câmpulung Moldovenesc, comunicarea „**Educația în fața provocărilor psihologiei cognitive. Formarea autonomiei cognitive a elevilor cu ajutorul strategiilor metacognitive**”