



## Europass Curriculum Vitae

### Informații personale

Nume **Ana-Maria Țepordei**  
Adresă str. Toma Cozma, nr. 3, Iași, România  
Telefon +40-232-201301 Mobil:  
Fax  
E-mail [ana.tepordei@uaic.ro](mailto:ana.tepordei@uaic.ro)

### Experiență profesională

Perioadă	<b>din 2014</b>
Ocupația/ poziția deținută	Lector universitar
Activități și responsabilități	Susținere curs și seminarii de Psihologia Educației, Orientare vocațională și Genetica comportamentului uman Coordonare lucrări de licență Participare la evenimente științifice internaționale și naționale Membră în proiecte naționale și internaționale de cercetare
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie
Perioadă	<b>2009 - 2014</b>
Ocupația/ poziția deținută	Asistent universitar
Activități și responsabilități	Susținere curs și seminarii de Psihologia Educației, seminarii de Orientare vocațională, tutoriale de Tehnologii informaționale și comunicaționale Coordonare lucrări de licență Participare la evenimente științifice internaționale și naționale Membră în proiecte naționale de cercetare
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie
Perioadă	<b>2006 - 2009</b>
Ocupația/ poziția deținută	Preparator universitar
Activități și responsabilități	Susținere seminarii de Psihologia Educației, tutoriale de Tehnologii informaționale și comunicaționale Participare la evenimente științifice internaționale și naționale Membră în proiecte naționale de cercetare
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie
Perioadă	<b>2003 - 2006</b>
Ocupația/ poziția deținută	Colaborator
Activități și responsabilități	Susținere seminarii de Psihologia Educației la facultățile de Psihologie, Teologie, Fizică, Litere, Filosofie și Biologie Participare la evenimente științifice naționale
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

## Studii

Perioadă	<b>noiembrie 2010</b>
Titlu/calificare obținut(ă)	Doctor în psihologie (confirmarea titlului în data de 07.12.2011)
Domeniu/arie tematică/competențe	Dimensiunea lingvistică a contextului social
Numele și tipul instituției educaționale	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi
Perioadă	<b>octombrie 2002 – februarie 2004</b>
Titlu/calificare obținut(ă)	Masterat
Domeniu/arie tematică/competențe	Relații umane și comunicare
Numele și tipul instituției educaționale	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi
Perioadă	<b>octombrie 1998 – iunie 2002</b>
Titlu/calificare obținut(ă)	Licențiat în psihologie
Domeniu/arie tematică/competențe	Psihologie
Numele și tipul instituției educaționale	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi

## Competențe personale

Limba maternă	Română
Alte limbi cunoscute	Engleză (nivel ridicat), Franceză (nivel mediu)
Competențe organizaționale	competențe didactice și de cercetare, lucru în echipă
Abilități tehnice	Operare PC Analiză statistică a datelor (SPSS)

## Informații suplimentare

## Anexă

### Publicații:

- Țepordei, A. M., & Labăr, A. V. (2019). Learning processes as mediators of the relation between causal attributions and achievement. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EDU WORLD 2018 the 8<sup>th</sup> International Conference*, 1299-1307, ISSN 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.160>
- Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The relation between achievement goals and performance: gender and self-esteem as moderators. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EDU WORLD 2018 the 8<sup>th</sup> International Conference*, 1308-1316, ISSN 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.161>
- Țepordei, A.M. (2019). Falsul consens. În Boncu, Ș., & Holman, A. (coord.), *Cum gândim în viața de zi cu zi*. Editura Polirom, Iași: pp. 233-244. ISBN 978-973-46-7794-8
- Țepordei, A.M. (2019). Falsa unicitate. În Boncu, Ș., & Holman, A. (coord.), *Cum gândim în viața de zi cu zi*. Editura Polirom, Iași: pp. 41-52. ISBN 978-973-46-7794-8
- Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. *Computers in Human Behavior*, 93, 33-39 (IF=4.306), doi: 10.1016/j.chb.2018.11.050
- Diaconu-Gherasim, L.R., Țepordei, A.M., Măirean, C., & Rusu, A. (2019) Intelligence beliefs, goal orientations and children's academic achievement: does the children's gender matter? *Educational Studies* (IF=0.776), 45(1), 95-112: doi: 10.1080/03055698.2018.1443796
- Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., & Frumos, F.V. (2018). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. *Astra Salvensis*, 12, 261-273

- Țepordei, A.M. (2018). Genetica comportamentului uman. În *Manual pentru învățământ la distanță: Psihologie* (pp. 301-386), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Țepordei, A.M., & Panga, E.A. (2017). Children's emotional intelligence, perceptions on interparental conflicts, and bullying roles. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Științe ale Educației*, XX, 21-38
- Țepordei, A.M. (2016). Devalorizarea partenerilor alternativi. În Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (coord.), *Relațiile intime: atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*. Editura Polirom, Iași; pp. 321-330. ISBN 978-973-46-6012-4
- Țepordei, A.M. (2016). Umorul în educație. În Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (coord.), *Copilăria și adolescența: provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*. Editura Polirom, Iași; pp. 251-270. ISBN 978-973-46-6016-2
- Țepordei, A.M. (2016). Premise timpurii ale comportamentului vocațional. În Stan, L. (coord.), *Educația timpurie: probleme și soluții*. Editura Polirom, Iași; pp. 265-275. ISBN 978-973-46-5978-4
- Labăr, A.V., Cuciuc, C.C., Țepordei, A.M., & Cuciuc, L.S. (2015). Class master and student conflict resolution styles. A correlational analysis. În Clipa, O., & Cramariuc, G. (coord.), *Educația în societatea contemporană. Aplicații*. Editura Lumen, Iași; pp. 111-120. ISBN 978-973-166-409-5
- Țepordei, A.M., Cuciuc, L.S., Labăr, A.V., & Cuciuc, C.C. (2015). The influence of students' cognitive style, their learning approach and teacher-student relationship on academic achievement. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, Științe ale Educației*, XIX, 29-38
- Cuciuc, L.S., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., & Cuciuc, C.C. (2015). The influence of teachers' perceived leadership styles and students' learning approaches on academic achievement. *Education and Development, Research and Practice*, 2(1), 9-21, ISSN 2392 – 8255
- Cuciuc, C.C., Labăr, A.V., Țepordei, A.M., & Cuciuc, L.S. (2015). The moderating effect of the form master teacher's leadership style on the teacher-to-student transmission of conflict management styles. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 19(2), 235-246, ISSN 2247-4579
- Țepordei, A.M. (2015). Dezamăgirea. În Boncu, Ș., & Nastas, D. (coord.), *Emoțiile complexe*. Editura Polirom, Iași; pp. 247-257. ISBN 978-973-46-5217-4
- Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Frumos, F.V., Popa, N.L. (2014). Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts among University Students. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, Științe ale Educației*, XVIII, 161-172
- Țepordei, A.M. (2014). Anxietatea socială fizică. În Dafinoiu, I., & Boncu, Ș. (coord.), *Psihologie socială clinică*. Editura Polirom, Iași; pp. 97-108. ISBN 978-973-46-4436-0
- Țepordei, A.M. (2014). *Dimensiunea lingvistică a stereotipurilor sociale*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, colecția Psihologie socială și aplicată. ISBN: 978-973-703-992-7
- Țepordei, A.M., & Boncu, Ș. (2013). Omogenitate și eterogenitate în alcătuirea claselor. În Boncu, Ș., & Ceobanu, C. (coord.), *Psihosociologie școlară*. Editura Polirom, Iași; pp. 295-305. ISBN 978-973-46-4045-4
- Țepordei, A.M. (2011). The inferential properties of linguistic categories: approaching the linguistic bias from a different angle. *Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Psihologie*, 19 (2), 65-77
- Țepordei, A. M., Havârneanu, G., Boncu, Ș. (2010). When norms turn perverse: the lack of contextual rationality and traffic norms violation. *Psihologia Socială*, 25, 59-72
- Holman, A. C., Havârneanu, G., Țepordei, A. M. (2010). The social representation of traffic accidents. *Psihologia Socială*, 25, 73-84
- Sălăvăstru, D., Țepordei, A. M. (2010). The Impact of socio-economical and school context upon students' attitudes towards school violence. In Zukauskienė, R. (Ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology, ECDP, Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009* (pp. 491-496), Medimond International Proceedings, Italia, ISBN: 978-88-7587-584-8
- Boza, M., Țepordei, A.M., Neculau, A (2010). Reprezentări sociale, atitudini și cogniție socială. *Psihologia Socială*, 24, 101-120
- Cristea, M., Onici, O., Nastas, D., Holman, A., Țepordei, A.M. (2008). Reprezentarea socială a procesului Bologna – studiu explorativ. *Psihologia Socială*, 20, 9-21
- Țepordei, A.M. (2007). Stereotipuri și context discursiv. *Psihologia Socială*, 18, 35-48
- Baniță, A.M. (2006). Când evocarea unui eveniment autobiografic influențează evaluarea stării de bine subiective? *Analele Universității „Al. I. Cuza, Iași, Psihologie*, tom XII, 167-186

#### Lucrări prezentate la evenimente științifice:

- Țepordei, A.M. (2019, mai). *Relația dintre perspectivele temporale, utilizarea problematică a internetului și multitasking pe telefon în timpul orelor*. Prelegere susținută în calitate de *Keynote Speaker* la Conferința Studentească de Cercetare Psihologică și Educațională, ediția a V-a, Iași, România; [https://www.psih.uaic.ro/wp-content/uploads/program\\_final\\_2.jpg](https://www.psih.uaic.ro/wp-content/uploads/program_final_2.jpg)
- Țepordei, A.M., Labăr, A.V. (2018, noiembrie). *Students' learning processes as mediators of the relation between causal attributions of success and failure and academic performance*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; <http://www.eduworld.ro/participationslist2018.php>
- Labăr, A.V., Țepordei, A.M. (2018, noiembrie). *The moderating effects of self-esteem and gender on the relation between students' achievement goals and Math performance*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; <http://www.eduworld.ro/participationslist2018.php>
- Țepordei, A.M. (2017, octombrie). *Implicit communication of stereotypes: the false "anti-LIB" effect*. Lucrare prezentată la the 7th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, România
- Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Frumos, F.V. (2017, octombrie). *Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students*. Lucrare prezentată la the 7th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, România; <http://www.psih.uaic.ro/~icapes2017>
- Măirean, C., Gherasim, R.L., Țepordei, A.M., Rusu, A. (2016, iulie). *Intelligence beliefs and children's academic achievement: the mediating role of goal orientations and the moderating role of gender*. Lucrare prezentată la the 18th European Conference on Personality, Timișoara, România; <http://ecp18.psihologietm.ro>
- Țepordei, A.M., Labăr, A.V. (2015, octombrie). *Efectul mediator al stilurilor de umor asupra relației dintre stima de sine și stilurile de rezolvare a*

- conflictelor*. Lucrare prezentată la the 6th International Conference of Applied Psychology, Iași, România
- Labăr, A.V., Țepordei, A.M. (2015, octombrie). *Este transmiterea stilului de rezolvare a conflictelor de la mame la copii moderată de gen și inteligența emoțională a copiilor?* Lucrare prezentată la the 6th International Conference of Applied Psychology, Iași, România
- Țepordei, A.M., Cuciac, L.S., Labăr, A.V., Cuciac, C.C. (2015, iunie). *Relația dintre stilul cognitiv, tipurile de abordare a învățării, relația profesor-elev și performanța școlară a elevilor*. Lucrare prezentată la a II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație, Iași, România
- Cuciac, C.C., Labăr, A.V., Țepordei, A.M., Cuciac, L.S. (2015, iunie). *Efectul moderator al stilului de leadership al profesorului dirigințe asupra relației dintre stilul acestuia de rezolvare a conflictelor și cel al elevilor*. Lucrare prezentată la a II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație, Iași, România
- Cuciac, L.S., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Cuciac, C.C. (2015, mai). *Influența stilurilor de leadership percepute la profesor și a abordărilor învățării elevilor asupra performanței școlare*. Lucrare prezentată la the 13<sup>th</sup> International Conference on Sciences of Education, Suceava, România
- Labăr, A.V., Cuciac, C.C., Țepordei, A.M., Cuciac, L.S. (2015, mai). *Stilurile de rezolvare a conflictelor la profesorii diriginți și elevi. Analiză corelațională*. Lucrare prezentată la the 13<sup>th</sup> International Conference on Sciences of Education, Suceava, România
- Țepordei, A.M. (2013, octombrie). *O analiză alternativă a bias-ului lingvistic intergrupal bazată pe cauzalitatea implicită a categoriilor lexicale*. Lucrare prezentată la the 5<sup>th</sup> International Conference on Applied Psychology, Iași, România
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A.M., Iacob, L. (2011, august). *The model of embodiment and reframing (MER) in the attitude change towards abortion*. Lucrare prezentată la The 15<sup>th</sup> European Conference in Developmental Psychology, Bergen, Norvegia
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A.M., Iacob, L. (2011, iulie). *The influence of outgroups' prototypicality and outgroups' similarity on intergroup attitudes*. Lucrare prezentată la The 16<sup>th</sup> EASP (European Association of Social Psychology) General Meeting, Stockholm, Suedia
- Țepordei, A.M., Neculau, A., Holman, A. (2011, iulie). *The Linguistic Intergroup Bias: Beyond the mere level of abstraction*. Lucrare prezentată la The 12<sup>th</sup> European Congress of Psychology, Istanbul, Turcia
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A.M., Iacob, L. (2011, iulie). *Linking the online and offline information processing in emotion embodiment: consequences for attitude change*. Lucrare prezentată la The 12<sup>th</sup> European Congress of Psychology, Istanbul, Turcia
- Boza, M., Iacob, L.M., Țepordei, A.M., Holman, A. (2010, august). *L'influence du degré de prototype et de la similitude des perceptions des exo-groupes sur les attitudes envers deux sous-groupes régionales*. Lucrare prezentată la Le 8<sup>ème</sup> Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française de l'ADRIPS, Nice, Franța
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A. M., Iacob, L. (2010, iulie). *A methodological „mirroring” of social representation, attitudes and social cognition approaches on the same social objects*. Lucrare prezentată la La 10<sup>e</sup> Conference Internationale sur Les Représentations Sociales „Représentations, Transmission des savoirs et transformations sociales”, Gammarth, Tunisia.
- Iacob, L., Iacob, G., Boza, M., Țepordei, A. M. (2010, iulie). *RSCE dans le contexte roumain. Commun et differend dans la triade cognitif-attitudinal-comportemental*. Lucrare prezentată la La 10<sup>e</sup> Conference Internationale sur Les Représentations Sociales „Représentations, Transmission des savoirs et transformations sociales”, Gammarth, Tunisia
- Holman, A., Țepordei, A.M., Boza, M. (2010, aprilie). *Moderating effects of visual processing fluency on affective intensity dynamics*. Lucrare prezentată la the 3<sup>rd</sup> European Conference on Emotion, Lille, Franța
- Sălăvăstru, D., Țepordei, A. M. (2009, august). *The impact of socio-economical and school context upon students' attitudes towards school violence*. Lucrare prezentată la The XIV<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lituania
- Țepordei, A. M., Havârneanu, G., & Boncu, Ș (2009, iulie). *When norms turn perverse: the lack of contextual rationality and traffic norms violation*. Lucrare prezentată la The 11<sup>th</sup> European Congress of Psychology, Oslo, Norvegia
- Iacob, L. M., Țepordei, A. M., & Moiscu, A. (2008, august). *Le rapport primauté – fréquence dans les stéréotypes nationaux*. Lucrare prezentată la Le 7<sup>ème</sup> Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, Iași, Romania
- Cristea, M., Onici, O., Nastas, D., Holman, A., & Țepordei, A.M. (2007, septembrie). *Reprezentarea socială a procesului Bologna – studiu explorativ*. Lucrare prezentată la Conferința Internațională „Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată”, Iași, România
- Țepordei, A. M. (2006, septembrie). *Stereotipuri și context discursiv*. Lucrare prezentată la Conferința Națională de Psihologie Socială: „Identitate și integrare europeană”, Iași, România
- Sălăvăstru, D., & Țepordei, A. M. (2005, octombrie). *Provocările psihologiei cognitive în educație. Antrenarea autonomiei cognitive a elevilor prin strategii metacognitive*. Lucrare prezentată la Simpozionul Internațional „Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate”, Câmpulung, România

## Participări la alte evenimente științifice

- the 17<sup>th</sup> European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 18<sup>th</sup> International Lab Meeting: „Social representation of urban places and environment: images, memory and identity”, 8-20 iulie 2011, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 17<sup>th</sup> International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: “The Meta-Theoretical Analysis of the Social Representations Literature and Advanced Training in Complementary Transferable Skills (Publishing Strategies)”, 13-14 ianuarie 2011, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 15<sup>th</sup> European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 14<sup>th</sup> International Lab Meeting: „Cultural and cross-cultural approaches to social representations: The implications of the globalised/localized cultural scenario”, 24-29 august 2009, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 13<sup>th</sup> International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Meta-Theoretical Analysis of the Social Representations Literature”, 28-30 ianuarie 2009, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 14<sup>th</sup> European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 12<sup>th</sup> International Lab Meeting: „Social Representations, Collective Memory and Socially Shared Emotions: Narrative and Experimental Approaches”, 26 iulie - 3 august 2008, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 11<sup>th</sup> International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Identity and Social Representations : Cultural and Mythical Dimensions”, 25 aprilie – 4 mai 2008, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia

- the 10th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Developing Meta-theoretical Approach to Social Representations Literature: the Contribution of Italian Scholars belonging to the So.Re.Com. THEMatic NETwork”, 26 ianuarie-3 februarie 2008, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 13th European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 9th International Lab Meeting: „Structural Approach to Social Representations. Advanced courses on Analysis of Similarity and Evoc statistical package”, 7-15 iulie 2007, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 8th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Experimental Designs in Investigating Social Representations and Influence Processes”, 28 aprilie-6 mai 2007, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 7th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Anthropological approach to Social Representations and qualitative methods ”, 20-28 ianuarie 2007, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- the 12th European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 6th International Lab Meeting: „Applying Dialogical Approaches and Conversational Analysis via Focus Groups to Research on Social Representations”, 28 august-6 septembrie 2006, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- Școala de vară de statistică aplicată și metodologia cercetării în psihologie, 15-20 august, 2004, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România

#### **Proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare:**

- din noiembrie 2018 (membru) – proiectul internațional de cercetare PolRom, Grant Agreement nr. 808062 — PolRom — REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017, coordonator EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM (ELTE), Budapesta, Ungaria
- oct. 2014-martie 2015 (expert pe termen scurt) – *Dezvoltare, Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială – DarPS*, proiect finanțat prin contract POSDRU/156/1.2/G/139847, director de proiect prof. dr. L. Șoitu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
- 2009-2011 (membru) – *Dimensiunea cognitivă, atitudinală și environmentală a siguranței participanților la trafic – diagnosticarea realității românești*, proiect tip IDEI cod CNCISIS 98, contract 855/2009, director de proiect prof. dr. C. Havârneanu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
- 2009-2011 (membru) – *Influența factorilor de activare, structurare și consistență asupra schimbării de atitudine: un nou model dual*, proiect tip IDEI cod CNCISIS 2118, contract 790/2009, director de proiect lect. dr. M. Boza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
- 2009-2011 (membru) – *Atribuire și reatribuire în determinarea performanțelor și dispoziției afective la școlari: perspectiva ecologică*, proiect tip IDEI cod CNCISIS 2026, contract 849/2009, director de proiect lect. dr. L. Gherasim, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
- 2007-2008 (membru) – *Bologna între cunoaștere și mit: reprezentări sociale, atitudini și cunoștințe ale principalelor categorii de persoane implicate în procesul Bologna*, Grant CNCISIS de tip A, cod 1356, director de proiect prof.dr. A. Neculau, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România

#### **Alte activități:**

- aprilie 2019 – președinte comisie gradul I, Școala specială "C. Păunescu", Iași; coordonator prof. univ. dr. Dorina Sălăvăstru
- martie 2019 – membru comisie gradul I (în calitate de coordonator științific), Școala gimnazială "Nicolae Iorga", Iași; președinte comisie lect. univ. dr. Oana Dănilă
- ianuarie 2018 – membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent poz. 38, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (decizia 1362 din 15.12.2017)
- ianuarie 2018 – membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent poz. 39, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (decizia 1362 din 15.12.2017)
- noiembrie 2017 – președinte comisie gradul I, Grădinița PP nr. 21, Iași; coordonator prof. univ. dr. Liliana Stan
- din 2007: membră a comitetului redacțional al revistei *Psihologia Socială*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
- august 2008 – membră a comitetului de organizare a Le 7ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, Iași, România
- septembrie 2007 – membră a comitetului de organizare a Conferinței Internaționale „Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată”, Iași, România
- septembrie 2006 – membră a comitetului de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie Socială „Identitate și integrare europeană”, Iași, România
- octombrie 2005 – membră a comitetului de organizare a Simpozionului Internațional „Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate”, Câmpulung, România