

INFORMAȚII PERSONALE

**Carmen Mihaela CREȚU**

 Bulevardul Carol I, nr.11, cod poștal 700506, Iași, România

 +40 232 201121  +40 755 023772

 carmen.cretu@uaic.ro

 Skype carmenmcretu

Sexul F | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2008-2012
februarie 2012 – prezent

Prorector

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași – <http://www.uaic.ro>

- Management universitar
- Coordonarea proiectelor și activităților din cadrul "Prorectoratului pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public"

Educație – Învățământ superior

2003-2006
2007-2013
2014-prezent

**Vice-chair, Raportor, Expert,
European Commission; Research Executive Agency – REA, Brussels**

Comisia Europeană – Direcția Generală de Programe Europene de Cercetare Științifică, Bruxelles, Belgia – http://cordis.europa.eu/home_en.html

Research Executive Agency (REA), Bruxelles, Belgia – http://ec.europa.eu/rea/index_en.htm

- Evaluare proiecte de cercetare FP6, FP7 și Horizon 2020 (Socio-Economics Panel)

Cercetare științifică și evaluare proiecte de cercetare

2014 – prezent

CNADTCU – Membru în Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

Ministerul Educației și Cercetării Științifice (MECS), București, România – <http://www.edu.ro>

- Evaluare dosare de atestare a titlurilor de doctor în Științe ale Educației, Conferențiar, Profesor și Profesor abilitat

Cercetare științifică, Educație

2012 – prezent

Președinte – Comisia Specializată de Acreditare a Furnizorilor de Formare Continuă și a Programelor de Formare Continuă oferite de aceștia (CSA)

Ministerul Educației și Cercetării Științifice (MECS), București, România – <http://www.edu.ro>

- Coordonarea activității CSA
- Revizuirea metodologiei de acreditare a programelor de formare
- Revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare al CSA

Management educațional

1998 – 2014

Membru în Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS)

CNCSIS, București, România – <http://www.cncsis.ro>

- Evaluare proiecte de cercetare (panelul de Științe Sociale)

Cercetare științifică, Educație

- 2007 – 2011 **Membru în cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**
ARACIS, București, România – <http://www.aracis.ro>
▪ Evaluare programe de studii pentru nivelurile Licență și Masterat
Educație, Management universitar
- 1999 – 2001 **Director General al Centrului Național de Formare a Personalului Didactic (CNFP)**
Ministerul Educației și Cercetării Științifice (MECS), București, România – <http://www.edu.ro>
▪ Managementul reformei formării personalului didactic din România
Educațier
- 1999 – 2001 **Director al Departamentului de Colegii Universitare pentru Instructori (Iași, Bârlad, Botoșani, Piatra Neamț)**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași – <http://www.uaic.ro>
▪ Management în învățământul superior
Educație
- 1997 – 1999
2005 – 2006 **Expert în Consiliul Național al Curriculum-ului**
MECS – Consiliul Național al Curriculum-ului (CNC), București, România – <http://www.edu.ro>
▪ Reformă în educație și dezvoltare curriculară
Educație, Politici educaționale
- 1998 **Coordonator în Comisia pentru dezvoltarea curriculum-ului universitar – Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași – <http://www.uaic.ro>
▪ Analiză și proiectare curriculară
Educație, Politici educaționale
- anterior anului 2016
▪ Prof. univ. dr. Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași, (1998-2015)
▪ Conf. univ. dr., Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași, (1995-1998)
▪ Lector univ. drd., Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași, (1990-1995)
▪ Psiholog, Laboratorul de inventică, Consiliul Jud. Iași (1983-1990)
▪ Asistent univ., Institutul Politehnic Iași (1983-1990)
▪ Psiholog, Inspectoratul Școlar Județean Bacău (1979-1983)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 1990 – 1994 **Doctor în Științele Educației** Nivel 8 EQF
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași – <http://www.uaic.ro>
Coordonator Prof. univ. dr. George VĂIDEANU
și
Universitatea Radboud Nijmegen – www.ru.nl/english
Coordonator Prof. univ. dr. Franz MÖNKS
Titlul lucrării: Curriculum pentru elevii supradotați
Domenii studiate:
• Teoria și metodologia curriculum-ului
• Psihopedagogia talentelor
• Psihopedagogia creativității
• Psihodiagnostic
Responsabilități:

- realizarea de cercetări științifice în domeniul de doctorat;
 - realizarea și publicarea de articole științifice
- Mai – Iunie 1996 **Certificat de participare. Bursă Tempus pentru documentare și cercetare în domeniul politicilor educației** Studii postdoctorale
Universitatea din Lille, Franța
Domenii studiate:
 - Politici educaționale în spațiul european
 - Metodologia cercetării în Științele sociale
 - Statistică
 - Analiză de date
- Iulie – August 1996 **Diplomă de absolvire studii postdoctorale. Bursă acordată prin concurs organizat la nivel european de Yale University, în programul "Curricular Development in the Humanities at American Universities"** Studii postdoctorale
Yale University, New - Heaven, Connecticut, SUA
Domenii studiate:
 - Teoria curriculum-ului (tradiții ale cunoașterii și modele curriculare)
 - Istorie și tendințe în teoria dezvoltarea curriculum-ului american în domeniul științelor umaniste
- August 1998 **Stagiu de documentare în universități din SUA. Program finanțat prin proiectul Guvernului României și Băncii Mondiale** Studii postdoctorale
Universitățile: Harvard, Northern Iowa, Southern Main, PACE, Columbia, SUA
Domenii studiate:
 - Politici și strategii de formare a personalului didactic
- 1999 **Stagiu de documentare. Bursă Tempus pentru documentare și cercetare în domeniul politicilor educației** Studii postdoctorale
Universitatea din Perugia, Italia
Domenii studiate:
 - Educație comparată
 - Evoluția instituțiilor educaționale
 - Strategii de evaluare a calității instituțiilor de învățământ
- 2000 **Stagiu de documentare în cadrul programului de Educație interculturală finanțat prin grant CNCSIS-D** Studii postdoctorale
Universitatea din Geneva, Elveția
Domenii studiate:
 - Curriculum intercultural: conceptualizare, proiectare, evaluare
- Mai 2010 **Stagiu de documentare în universități din Londra în domeniul managementului universitar. Stagiu finanțat prin program POSDRU** Studii postdoctorale
London Institute of Education, Queen Mary University, London City University, Marea Britanie
Domenii studiate:
 - Management universitar
- Anterior anului 1979
 - 1975-1979 – Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, Facultatea de Filozofie – Istorie. Secția Psihologie – Sociologie
 - 1971-1975 – Liceul teoretic Vasile Alecsandri, Bacău
 - 1963-1971 – Școala generală, nr. 6, Bacău

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Italiană	B1	B1	B1	B1	B1
Spaniolă	B1	B1	B1	B1	B1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- capacitate de comunicare și adaptare a discursului la nivelul de interes și cunoștințele asistentei / interlocutorului, consolidate în timpul cursurilor, seminariilor și sesiunilor științifice susținute sau a experiențelor de coordonare a lucrărilor de licență / masterat / doctorat a studenților UAIC;
- capacitate de lucru în echipă dezvoltată în calitate de coordonator sau expert;
- abilități de relaționare și capacitate de empatie dobândite în urma interacțiunilor cu studenții și colegii din cadrul UAIC sau a altor instituții de învățământ și cercetare;
- capacitate de analiză și sinteză consolidate în cadrul programelor de cercetare și a studiului individual.

Competențe organizaționale/manageriale

- leadership și management (ex. coordonarea activității din cadrul Prorectoratului pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public din cadrul UAIC; Comisii Specializate de Acreditare-MEN, proiecte de cercetare și de cercetare acțiune, etc.);
- abilități de motivare și susținere a echipelor de specialiști, obținute în cadrul proiectelor pe care le-am coordonat sau în care am participat în calitate de expert.

Competențe informatice

Sisteme de operare: Windows, Mac OS
Software: Microsoft Office™, Firefox, Internet Explorer, Thunderbird, tehnologii web 2.0

INFORMATII SUPLIMENTARE

Distincții

Ordinul național Pentru Merit în grad de Comandor – Decret privind conferirea unor decorații naționale personalului din subordinea Ministerului Educației Naționale, Monitorul Oficial al României, nr. 673/18.XII.2000

Afilieri

Membru în asociații internaționale (selecție)

- International Association for Advancement of Curriculum Studies (IAAC), membru, 2005-2008.
- European Council for High Ability (ECHA), membru 1992-2005; expert ECHA 1998-2010.
- World Council for Gifted and Talented Children, membru 1998-2010.
- International Association of Educators for World Peace (IAEWP), membru in world advisory board, 1997-2005.
- Asociația Română de promovare a talentelor (ROTALENT), membru fondator, 1991, Președinte, 2000-prezent.

Membru în colegii editoriale

- Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza", seria Științe ale educației, Iași, 1995-2012- membru în colegiul editorial.
- Talent Development and Excellence (the official scholarly peer reviewed journal of the International Research Association for Talent Development and Excellence – IRATDE) – membru în Advisory board (2009-2012).
- Ideacion – La revista en español sobre superdotacion - membru în colegiul științific (1995-2012).
- Journal of European Council for High Ability, ECHA News – Redactor, corespondent național (1993-

2012).

- Editura Polirom Iași, Colecția Talentum - coordonator științific (începând din 1999).

Publicații
Granturi de cercetare
Proiecte de cercetare-acțiune

Vezi Anexa 1
Vezi Anexa 2
Vezi Anexa 3

ANEXE

Anexa 1 – Lista publicații (selecție)

Anexa 2 – Granturi de cercetare (selecție)

Anexa 3 – Proiecte de cercetare-acțiune (selecție din ultimii 5 ani)

ANEXA 1 – Listă publicații (selecție)

Cărți și cursuri universitare de unic autor

- Crețu, C. (2015) Politici și strategii de dezvoltare a curriculumului. Curs pe suport electronic și difuzat on-line, masterat: Politici și management în educație, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
- Crețu, C. (2015) Teoria și metodologia curriculum-ului. Curs pe suport electronic. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
- Crețu, C. (2014) Fundamente teoretice și metodologice ale politicilor educaționale. Curs pe suport electronic și difuzat on-line, masterat: Politici și management în educație, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
- Crețu, C. (2013) Politici și strategii de formare a cadrelor didactice. Curs pe suport electronic și difuzat on-line, masterat: Politici și management în educație, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
- Crețu, C. (2005) Politici educaționale
- Crețu, C. (2003) Politici educaționale. Curs IDD, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Crețu, C. (2002) Creativitatea, componentă a excelenței aptitudinale. Curs IDD, Psihopedagogie, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Crețu, C. (2001) Teoria curriculum-ului și conținuturile educaționale, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Crețu, C. (1998) Curriculum diferențiat și personalizat, Editura Polirom, Colecția "Talentum", Iași. ISBN : 973-683-202-3
- Crețu, C. (1997) Psihopedagogia succesului, Editura Polirom, Colecția "Psihologie și Științele educației", Iași. ISBN: 973-683-010-1
- Crețu, C. (1996) Excelența, o provocare pentru educație. Orientări actuale în psihopedagogia elevilor cu aptitudini intelectuale înalte, Editura Cronica, Iași. ISBN: 973-9206-08-3
- Crețu, C. (1995) Politica promovării talentelor. Dreptul la o educație diferențiată, Editura Cronica, Iași (cartea a primit Premiul pentru activitate științifică și promovarea valorilor științei românești, 1996, Revista "Cronica"). ISBN: 973-9206-04-2

Capitole din cărți colective

- Crețu, C., Ciolan, L. (2015), Repere pentru articularea de jos în sus a unei politici coerente de cercetare educațională din România. In S. Sava (coord.), Perspective pentru cercetarea în educație. Editura universitară, București. pp.15-29. (ISBN 978-606-28-0259-2)
- Crețu, C. (2013), Politici curriculare. Reperetele unei fundamentări teoretice. În Crețu, C., Iucu, R., (coord.), (2013). Analiza multicriterială a politicilor în domeniul curriculumului. Editura Didactică și Pedagogică, pp.5-15. (ISBN 978-973-30-3145-1371)
- Crețu, C., Gavrilovici, O. (2011) When you enter on the dance floor you have to dance: A new school director in Romania reflects on leading an inclusive community school. In Michael Cowie (ed.), *New Primary Leaders. International perspectives*. Continuum Books, pp.188-204, Indexat in British Library Cataloging in Publication Data, WorldCat www.continuumbooks.com (ISBN 978-1-4411-0307-9)
- Crețu, C. (2011) Talentul la vârsta adultă, între ipostaze și paradigme. In Purțuc, M., Ungureanu, M., Mănuacă, E. (coord.), *Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, pp.15-27, Iași: Editura Sapiența (ISBN: 978-606-578-023-1).
- Crețu, C. (2010) The professionalization of the relationship University – Companies regarding the practical internships for students and their insertion into the labour market. In P. Andea, S.E. Zaharia, St. Kyleni (eds.), *University in Society*, 9th Edition. *Lifelong Learning Support for Economic Growth*, pp.59-69, Timișoara: Editura Orizonturi Universitare Timișoara (ISBN: 978-973-638-449-3).
- Crețu, C. (2010) Dezvoltarea competențelor transversale. In G. Iacob. I. Manolescu, C. Clipa, A.M. Andries (coord.), *Inovare și dezvoltare în programele doctorale și graduale universitare pentru adaptarea cercetării științifice la nevoile societății cunoașterii*, pp.92-101, Iași: Editura PIM (ISBN: 978-606-13-0146-1).
- Crețu, C. (2009) Global success and giftedness. In Balchin T., Hymer B., Matthews, J.D. (eds.), *The Routledge International Companion to Gifted Education. International Handbook*. pp.169-176, London: Routledge (ISBN 978-0-415-46137-5). Indexat in World Cat. <http://www.routledge.com/books/details/9780415461375> | http://www.worldcat.org/title/routledge-international-companion-to-gifted-education/oclc/213495129&referer=brief_results

- Crețu, C. (2008) Teoria curriculum-ului. In C. Cucuș (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, pp. 191-230, Iași: Editura Polirom, (ISBN 978-973-46-1089-1).
- Crețu, C. (2008) Creativitate și talente. In C. Cucuș (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, pp. 581-606, Iași: Editura Polirom, (ISBN 978-973-46-1089-1).
- Crețu, C. (2007) Psihopedagogia talentelor – prezent și viitor. În Cozma, T., Gherguț, A., Sălăvăstru, D. (coord.) *Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice*. pp.139-162, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Crețu, C. (2006) Global Curriculum. Concepts development and current models. In Crișan, A. (ed.) *Current and Future Challenges in Curriculum and future challenges in Curriculum development: policies, practices and networking for change*, Editura Humanitas educațional, pp.109-121 (ISBN 10-973-1715-04-5).
- Crețu, C. (2005) Modele identitare elitiste. In Pârnu, S. (coord.), *Postmodernism - Seria Dicționare*, Iași: Editura Institutul European, pp. 112-120 (ISBN 973-611-372-8).
- Crețu, C. (2005) Survey on Romanian educational policies and strategies for able people. In Monks, F.J., Pfluger, R. (Eds.) *Gifted education in 21 European Countries: Inventory and Perspective*, Berlin, Nijmegen: BMBF, pp.128-136, ISSN 2641-0065. (https://www.bmbf.de/pub/gifted_education_21_eu_countries.pdf)
- Crețu, C. (2004) Survey on Romanian educational policies and strategies for able people. In F. Monks, W. Petters (eds.) *European Educational Policies of Excellence*, Projects of The German Ministry of Education, pp.128-141.
- Crețu, C. (2003). Considerații peste vremuri. Un studiu introductiv la "Politica culturii", Ștefan Bărsănescu, ed. I, 1937, Iași: Ed. Polirom, pp.9-25 (ISBN 973-681-140-9)
- Crețu, C. (2003) Semnificații pedagogice și de politică educațională ale studiului de impact a implementării reformei curriculare "Școala la răscruce", www.cedu.ro/colocvii
- Crețu, C. (2001) Curriculum intercultural. In Cozma, T. (coord.) *Interculturalitatea, o provocare pentru educație*, Iași: Editura Polirom, pp. 131-148 (ISBN 973-683-799-8)
- Crețu, C. (1998 și re-editată:1989, 2000, 2001, 2002, 2003) Conținuturile procesului de învățământ, componentă a curriculum-ului. In *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Iași: Editura Polirom, Colecția *Științele educației*, pp.99-141.
- Crețu, C. (1998) Politici educaționale conflictuale. Conflictele: egalitate-exelență; centralizare-descentralizare. In Stoica-Constantin, A. și Neculau, A. (coord.) *Psihosociologia rezolvării conflictului*, Iași: Editura Polirom, pp.258-277 (ISBN 973-683-110-8).
- Crețu, C. (1997) Avocații valorilor și educația pro-talent. In *Educație și valori*, Iași: Editura "Spiru Haret", pp.106-116 (ISBN 973-9259-05-7).
- Crețu, C. (1997) Excelența ca indicator al prestigiului universitar. In Neculau, A. (coord.) *Câmpul universitar și actorii săi*, Iași: Editura Polirom, pp.64-76 (ISBN 973-9248-94-2).
- Crețu, C. (1997) Responsabilitatea morală, un nou areal investigativ al psihopedagogiei excelenței intelectuale. In Grigoraș, I. (coord.), *Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc*, Iași: Ed. Spiru Haret, pp. 269-293.
- Crețu, C. (1996) Un Modelo de Sucesso Global. In Benito, Y. (coord.) *Problematica Socio-Educativo*, Valladolid, ES, ISIS 120 159, pp. 238-258.
- Crețu, C. (1994) Orientări actuale în problematica curriculum-ului. In Neculau, A. și Cozma, T. (coord.) *Psihopedagogie*, Iași: Ed. Spiru Haret, pp. 125-146.
- Crețu, C. (1994) Succesul și insuccesul școlar. Psihopedagogia elevilor cu aptitudini înalte. In Neculau, A. și Cozma, T. (coord.) *Psihopedagogie*, Iași: Ed. Spiru Haret, pp. 277-286.
- Crețu, C. (1991) The educational system of gifted and talented people in Romania. In Monks, F.J., Katzo, M.W. și Van Boxtel, H.W. (Eds.), *Education of the gifted in Europe: theoretical and research issues*, B.V. Amsterdam: Swets & Zeitlinger, pp. 171-187 (ISBN: 90 265 12627). [Indexat ISI web of science](#).

Articole-studii în reviste de specialitate

- Crețu, C.M., Rogoz, N., (2014). Teachers' expectations regarding the accredited programs for professional provided by Universities. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației*.
- Crețu, C., Rogoz, N., Chihaiia, D. (2012). How to Design and Implement a Validation Methodology for Virtual Educational Games. *Proceedings of ECEL 2012*, pp. 97-105. (ISBN: 978-1-908272-73-7, ISSN: 2048-8637). [Indexat în: ISI Web of Science](#), EBSCO, Educational Resource Information Center (ERIC).
- Crețu, C., Chihaiia, D., Rogoz, N., (2011) Assessment of the Ethical and Socio-Organizational Impacts within

Replay FP-7 Project. In *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași*, Seria Științele Educației (XV), pp. 17-29. Indexat EBSCO și CEEOL.

- Crețu, C., Rogoz, N., Chihaiia, D., Chisăliță, O. (2010) Replay. 3D Gaming Platform and its Usage in Psychopedagogical Counseling in Schools for Influencing the Behaviour of Youngsters. In *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași*, seria Științele Educației, XIV, pp.177-189 (ISSN: 1453-0775).
- Crețu, C. (2009) Politici lingvistice europene și implementarea lor în sistemul de educație preuniversitar din România, *Revista de Pedagogie (Romanian Journal of Pedagogy)*, 7(12), Special Issue: Educational Policies, pp.113-130 (ISSN 0034-8679).
- Crețu, C., Coroeru N., Chisăliță, O. (2009) Replay – Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth. În *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Tomul VI*, pp.136-146, Suceava: Editura Universității din Suceava (ISSN: 1582-1129).
- Crețu, C. (2008) Politici educaționale românești la începutul mileniului III. In revista *Prelegeri academice VI*, pp.127-143, Editura Academiei Române (ISSN 1583-4514).
- Crețu, C. (2005) Curriculum. Politici de dezvoltare sau text politic? In Cucos.C., Ghergut, A., Momanu, M., Salavastru, D. (coord.), *Educația – provocări la început de mileniu*, Volum colectiv, supliment la Analele UAIC. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 73-87, (ISSN 1453-0775).

Studii publicate în volumele conferințelor științifice (selecție)

- Chihaiia, D. și Crețu, C. (2014) A Curriculum Development Model For Fostering Collaborative Learning in the Process of Student Teacher Training On ICT Use in Education. *Proceedings of the eLSE (eLearning and Software for Education)*, București. Indexat ISI Web of Science
- Chisăliță, O. și Crețu, C.M. (2014) What do PISA 2012 results tell us about European students' ICT access, ICT use and ICT attitudes? *Proceedings of the eLSE (eLearning and Software for Education)*, București. Indexat ISI Web of Science
- Crețu, C.M., Agheorghiesei, D. (2013) Strengthening Students' Transversal Competencies Through Curriculum – A Matter of Network and Shared Responsibility. *Université d'été UNISO 2013*, Université de Nice Sophia Antipolis.
- Chisăliță, O., Crețu, C.M., (2013) Opinions and attitudes of student teachers' toward ICT use in Education, Leveraging Technology for Learning, Vol II, *University Publishing House*, Bucharest, ISBN 2066 - 8821 online, pp.548-553.
- Crețu, C. (2012). Survey on after graduation employability at UAIC. DEHEMS Second International Conference: Employability of Graduates & Higher Education Management Systems Slovenia, Ljubljana, 27 - 28 September 2012.
- Crețu, C., Chihaiia, D., Rogoz N. (2011), 3D Gaming Platform for Psycho-pedagogical Counselling in Schools. In *Proceedings of the 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EduLearn 2011)*, pp. 2669-2678 (ISBN: 978-84-615-0441-1). Indexat ISI Web of Science și IATED online International database.
- Ibañez, F., Playfoot, J., Fabregat, M., Costa, M., Torres, S., Crețu, C. (2010) Replay Project - Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth. In the *Proceedings of the 2nd International Conference on Computer Supported Education (CSEDU)*, pp. 489-495. Indexat in DBLP Computer Science Bibliography.
- Crețu, C., Coroeru-Rogoz, N., (2009) Defining the target audience for the REPLAY game (Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth). In publicația Conferinței de Psihologie aplicată, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Ibañez, F., Torres, S., Playfoot, J., Costa, M., Cuesta, D., Crețu, C. (2009) Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth - rePlay Project - Collaborative Project (STREP) funded by the European Commission. In *Proceedings of the 2nd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009)*, pp. 2088-2089 (ISBN: 978-84-613-2953-3). Indexat in IATED online International database.
- Crețu, C., (2008) Higher Education Policies on the Global Curriculum Implementation and Development. In *Proceedings of Global University Network for Innovation (GUNI)*. Peer Reviewed indexat WorldCat: http://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/5727/1/a_cretu.pdf

ANEXA 2 – Granturi de cercetare (selecție)

Director de granturi de cercetare:

- **FP7 ICT-2007.7.2, cod 224047 (2008-2011)** – Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth (REPLAY). Proiect derulat într-un parteneriat de 8 instituții din Anglia, Spania și România. În aprilie, 2010, acest proiect a primit distincția de cel mai bun exemplu de practică educațională din Europa, pe site-ul oficial al Comisiei Europene (grant agreement no: 224047).
- **British Council, (2009-2010)** Formarea competențelor transversale prin curriculum universitar (Proiect în parteneriat: Universitatea din București și Universitatea din Iasi, Alexandru Ioan Cuza).
- **CNCSIS-A (2003-2005)** – Adaptarea testului Standford-Binet, L-M în mediul populațional românesc.
- **CNCSIS-D (2000-2003)** cu finanțare de la Banca Mondiala (Program Master de Politici și management în educație și dezvoltare baza de cercetare).
- **CNFIS-C (2000-2003)** cu finanțare de la Banca Mondiala (Centru zonal de resurse și cercetare aplicativă în învățământ).
- **CNCSIS-A (1994-1997)** - Elaborare ghid, elaborare/experimentare/validare strategie de formare a cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, pentru curriculum diferențiat și personalizat.
- **CNCSIS-A (1998-2000)** – Dezvoltare curriculum universitar pentru Colegii Universitare de Institutori.

Membru în programe naționale și internaționale de cercetare

- **2008-2011, PN II - IDEI, cod 471/2008. Proiect de grant, Contract cod 471, nr. 882/19/01/2009:** Adaptarea curriculară – instrument fundamental în educația incluzivă.
- **2006, Technology enhanced learning for the strengthening of Multiple Intelligence in primary schools** (Network Training Research propus spre finanțare PF6 – consorțiu între unități de cercetare din 10 țări).
- **2004-2005, Survey on European educational policies and strategies for able people, in Gifted education in 21 European Countries: Inventory and Perspective.** Program coordonat de Universitatea Nijmegen, Olanda și finanțat de Guvernul Germaniei (coordonator pentru programul din România).
- **1999-2005, International Research program on Olympiads,** Australia, China, Finlanda, Germania, Jamaica, Japonia, România, Rusia, SUA (coordonator pentru programul din România)
- **1996-1998, "Control Social del niño y joven superdotado"** - Cercetare comparativă pe eșantioane populaționale din Spania și România; proiect finalizat împreună cu Centrul "Huerta del Rey", Valladolid (inițiator de proiect și coordonator pentru investigația din România).
- **1998-2000, "Early identification"**, proiect internațional de cercetare, coordonat de Centrul "Huerta del Rey", Valladolid-Spania (membru în echipa de cercetare).
- **1995-1997, "Curriculum Internet Access for Teachers and Students" (CIATS),** proiect lansat în cadrul unui program Socrates, inițiat de "Open Learning Unit", Londra-Anglia, cu parteneri din Olanda, Germania, Danemarca, Portugalia (membru în Advisory General panel și persoană de contact pentru România).

Anexa 3 – Proiecte de cercetare-acțiune (selecție din ultimii 5 ani)**Expert in proiectul TEMPUS**

- 2014-2016, "Master Program in Education Leadership" - 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR (<http://edlead.edu.rs/>)

Coordonator local in proiectul TEMPUS

- 2014-2016, "Entrepreneur Alumni Network" (EANET) – 544521-TEMPUS

Coordonator local in proiectul KA2

- 2014-2016, "Individual CAREer Development" (iCard), – 2014-1-IT02-KA203-003653

Coordonare/ participare în proiecte din fonduri structurale: strategice și tip grant**Manager de proiect:**

- 2009 – 2011, "Stagii de pregătire practică și activități de stimulare a inserției pe piața muncii pentru studenți și absolvenți" – POSDRU 31367

Manager de proiect:

- 2010-2013, "Managementul comunicării cu alumni pentru instituții de învățământ superior din România" – POSDRU 56283

Manager de proiect:

- 2014-2015, "Studenții de azi, profesioniștii de mâine" – POSDRU/160/2.1/S/137280

Expert pe termen lung și Șef Grup de lucru în proiectul

- "Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior" – POSDRU/86/1.2/S/61959

Expert pe termen lung în proiectul

- 2010-2013, „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare – SCAN” – POSDRU/91/2.2/S/61264
- 2010-2013, “Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPET” – POSDRU 91/2.2/S/60655
- ”Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesionala si egalitate de șanse” POSDRU/ID 50679

Expert pe termen scurt în proiectul

- "Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei" – POSDRU/55/1.1/S/25088
- „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii” DM2.1. „Tranziția de la școala la viața activă” – POSDRU 31367
- “Formarea si dezvoltarea aptitudinilor si interesului pentru cercetarea științifică teoretica si aplicata a studenților din ciclul de licența si masterat in domeniul științelor sociale si politice” – POSDRU/56/1.2/S/36310
- „Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită” – POSDRU/187/1.5/S/155397