

INFORMAȚII PERSONALE

Geanina Havârneanu

📍 Adresa: Str. Profesor Th. Văscăuțeanu, nr. 12 A, Bl. C1, Et. II,
ap.8, 700462 Iași (Romania)

☎ (+40)743468363/ (+40)787302989/ (+40)756601830

✉ geaninahav@yahoo.com

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2018–Prezent

Cadru didactic asociat, doctor în Științe ale Educației

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, PIPP, Iași (Romania)

Organizarea și susținerea seminariilor și a cursurilor în cadrul disciplinelor:

Matematică (PIPP, anul I; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Didactica activităților matematice pentru învățământul preșcolar (PIPP, anul II; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Didactica activităților matematice pentru învățământul primar (PIPP, anul II; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Strategii didactice de formare a reprezentărilor matematice elementare (ET, anul I)

Dezvoltări ale domeniului didactica matematicii în învățământul primar (DAIP, anul II)

Utilizarea multi-media și TIC în predarea matematicii și științelor (DAIP, anul II)

01/10/2013–30/09/2018

Cadru didactic asociat, doctor în Științe ale Educației

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, PIPP, Iași (România)

Organizarea și susținerea seminariilor în cadrul disciplinelor:

Matematică (PIPP, anul I)

Didactica activităților matematice pentru învățământul preșcolar (PIPP, anul II)

Didactica activităților matematice pentru învățământul primar (PIPP, anul II)

01/09/2017–Prezent

Profesor de matematică, aritmetică, metodică matematicii și conducător de practică pedagogică

Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași

01/09/2011–30/08/2017

Profesor de matematică

Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2007–2012

Diplomă de doctor în Științe ale Educației cu teza de doctorat:

Strategii și metode didactice de stimulare a creativității prin predarea matematicii

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași

2007–2009

Diplomă de master în Matematică (Didactica matematicii)

Universitatea “A.I.Cuza”-Iași, Facultatea de Matematică, Iași

2005–2007

Diplomă de master in Psihologie (Relații umane și comunicare)

Universitatea “A.I.Cuza”-Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași

1996–2000 **Diplomă de licență în Semiotică (Semiotică antropologică)**

Eminescu Center/ American University by Mail, București

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
franceză	B1	B1	B1	B1	A2
engleză	B1	B1	B1	B1	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Diplomă de analist operator pe microcalculatoare compatibile IBM-PC

Utilizarea calculatorului în redactarea unor texte matematice, realizarea de diapozitive PowerPoint, programarea în limbaj PASCAL, Excel, MathType, SPSS.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Anexe I. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI

Geanina Havârneanu. (2018). Didactical, educative and instructive values of the logical-mathematical game - A study on perception of teachers from preschool education in Scientific Annals of UAIC Iasi, Educational Sciences Series. TOM XXII/2018, pp. 99-110. EBSCO, CEEOL, Cabell.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2018). Logical-mathematical game, in the context of early education- a study about the romanian preschool teachers. În *Review of Science, Mathematics and ICT Education*, 12(2), pp.61-68. DOAJ, Index Copernicus, Academic Journal Database, <http://resmict.library.upatras.gr/review/article/view/2039>

Geanina Havârneanu, Manuela Miron, Constantin Petrovici. (2018). Mechanisms of the resolute process and optimization methods in primary education for mathematics and science. În *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 250, pp.2026-2032. Doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.250. CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2015). An educational program of mathematical creativity. În *Acta Didactica Napocensia*, 8(1), pp.13-18. DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH.

II. Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2017). Învățarea noologică. În *Educația din perspectiva valorilor*. Tom 12. Summa Paedagogica / ed.: Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O., pag. 161, București. ISBN 978-606-711-686-1

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2016). Ressources numériques dans la formation des enseignants roumains pour l'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire. În *Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs*. Montréal, QC : AUF, ISBN : 978-2-923808-44-4.

Geanina Havârneanu. (2015). La potentialisation de l'opérationnalisation des compétences des technologies de l'information et de la communication – le desideratum de la formation des instituteure. În *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est*, Bibliothèque et Archives Canada. ISBN : 978-2-923808-46-8.

Geanina Havârneanu. (2013). The positive dependence between the rezolutiv style and the creative level. În *International Research Journal of Social Sciences*, ISSN 2319–3565 Vol. 2(3), 20-24. www.isca.in

Geanina Havârneanu. (2012). Standardized educational test for diagnose the development level of creative mathematical thinking qualities. În *International Research Journal of Social Sciences*, ISSN 2319–3565 Vol. 1(2), 1-7. www.isca.in

III. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)

Geanina Havârneanu. (2020). Metodica predării matematicii și informaticii în învățământul primar. Editura Polirom. ISBN 978-973-46-8035-1, 234 pagini.

Geanina Havârneanu. (2013). Stimularea creativității prin predarea matematicii. Editura Institutul European. ISBN 978-973-611-992-7, 354 pagini.

Geanina Havârneanu. (2014). Evaluarea gândirii creative matematice, Ghid practic. Editura Performantica. ISBN 978-606-685-141-1, 218 pagini

IV. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)

Proiectul Centrul de resurse si dezvoltare in domeniile psihologie si educatie _CREDD, acord de grant nr. 157/SGU/NC/II din data de 10.09.2019, finantat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE-Proiectul privind invatamantul secundar-Schema de granturi pentru universitati SGU-N- Runda II.

ERASMUS+ Partenariats d'etudiants et enseignants-chercheurs en reseaux sociaux-PEERS, 2016-2017, 2015-1-BE01-KA203-013189.

V. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere delucru)

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2017). Noological learning, in International Conference "Education from the Perspective of Values" Section: Teaching Methodology and Innovation in Education, Chișinău, Republica Moldova.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2015). Ressources numériques dans la formation des enseignants roumains pour l'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire, in Le 6e Colloque international du RIFEFF, At Université de Patras, Greece.

Geanina Havârneanu. (2012). The positive dependence between the rezolutiv style and the creative level", 2nd International Science Congress, (ISC-2012). UP, India. www.isca.in.

Geanina Havârneanu. (2009). Importanța autoeficienței și a sugestiilor metacognitive în creșterea randamentului rezolvării problemelor de matematică, in Simpozionul Internațional „D.I. Mangeron - A. Bașotă - N.Oiță”. Editura D. I. Mangeron. ISBN 973-96564-0-4(5).

Geanina Havârneanu. (2013). Tehnica STARBURSTING, în Simpozionul Național „Kreatikon : Creativitate – Formare – Performanță”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2013). Premisele unui climat educațional favorabil educării creativității matematice, în Simpozionul Național ”Creativitate în educație și formare profesională”. Editura Pim. ISBN 978-606-13-1779-0.

Geanina Havârneanu. (2012). Demersuri curriculare ori extracurriculare care conduc la educarea creativității, în Simpozionul Național ”Creativitate în educație și formare profesională”. Editura Pim. ISBN 978-606-13-1779-0.

Geanina Havârneanu. (2012). Strategii didactice moderne pentru optimizarea actului instructiv-educativ aplicate în activitățile cu elevii, Simpozionul Național cu participare internațională „Valențe Europene în Educație”, Ediția a VI-a. Editura Ștef. ISSN 1844-4970.

Geanina Havârneanu, (2012). Tehnica Starbursting, în „Kreatikon : Creativitate – Formare – Performanță”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2010). Metoda Gordon. Sinectica, în Simpozionul național „Kreatikon”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2010). Instruirea și educarea creativ-strategică, Simpozionul Național „Valențe europene în educație”, Ediția a IV-a. Editura Ștef. ISBN 1844-4970.

Geanina Havârneanu. (2009). Aplicațiile metodei P.A.P.S.A. în predarea matematicii, în Simpozionul Național „Kreatikon”. Editura Pim. ISBN 978-606-520-379-2.

VI. Participări la manifestări științifice

Atelierul Résolution de problèmes în cadrul proiectului de cercetare Partenariat d'étudiants et enseignants-chercheurs en réseaux sociaux (PEERS) (2017).

Iași, 12 mai 2020

Havârneanu