



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **HOBJILĂ ANGELICA**  
Adresă Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Toma Cozma nr. 3, Iași, 700554  
Telefon 0232 201299  
Fax(uri)  
E-mail(uri) [ahobjila@yahoo.com](mailto:ahobjila@yahoo.com), [ahobjila@psih.uaic.ro](mailto:ahobjila@psih.uaic.ro)  
Naționalitate Română  
Sex Femeiesc

### Experiența profesională

Perioada Octombrie 2006 – prezent  
Funcția sau postul ocupat Conferențiar univ. dr. (din 2013); Lector univ. dr. (2009-2013); Asistent univ. dr. (2006 – 2009)  
Activități și responsabilități principale

#### Activități didactice:

Cursuri și seminarii la următoarele discipline din cadrul programelor de licență și master:

(a) program de licență: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP, ZI și ID):

- Limba română pentru învățământul primar;
- Literatura română și literatura pentru copii;
- Metodica activităților de educare a limbajului;
- Metodica limbii și literaturii române pentru ciclul primar;
- Practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar;

(b) modulul Continuare de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar:

- Didactica activităților de educare a limbajului

(c) program de master: Didactici aplicate pentru învățământul primar:

- Tehnici discursive și teatrale utilizate în învățământul primar;
- Dezvoltări ale domeniului didactica limbii și comunicării în învățământul primar;

(d) program de master: Educație timpurie:

- Limbaj și comunicare expresivă.

Cursuri și activități tutoriale derulate în cadrul modulelor de formare continuă organizate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (activități derulate în Iași, Roman, Piatra-Neamț): *Specialitate (Limba și literatura română pentru învățământul primar, Literatura pentru copii pentru învățământul preșcolar); Didactica specialității (pentru învățământul primar/ preșcolar); Comunicarea orală și scrisă – contextualizări pentru societatea contemporană*

Cursuri și seminarii de *Didactica specialității* – în cadrul Modulului I Psihopedagogic din cadrul DPPD, Iași  
Coordonarea activităților de *Practică pedagogică* (2009) – în cadrul Modulului I Psihopedagogic din cadrul DPPD, Iași

Activități tutoriale derulate în cadrul Programului pentru Învățământ Rural: în calitate de titular al disciplinelor: *Limba română, Literatura română și literatura pentru copii, Greșeli tipice în limba română, Lecturi suplimentare, Didactica limbii și literaturii române*

#### Redactare de suporturi de curs:

- Limba română;
- Literatura română și literatura pentru copii;
- Didactica activităților de educare a limbajului;
- Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar;
- curs e-learning (co-autoare) *Limba și literatura română și didactica predării acestei discipline în învățământul primar*;
- curs e-learning (co-autoare) *Limba și literatura română și didactica predării acestei discipline în învățământul preprimar*

**Concepere de programe si fișe ale disciplinelor:**

Concepere de programe analitice detaliate și fișe ale disciplinelor pentru toate disciplinele din cadrul programelor de licență și master

Concepere de programe analitice detaliate de formare continuă pentru componentele Specialitate și didactica specialității și pentru discipline opționale propuse cursanților înscriși la programul de formare continuă din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (*Limba și literatura română pentru învățământul primar, Literatura pentru învățământul preșcolar, Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul preșcolar, Comunicarea orală și scrisă – contextualizare în societatea contemporană; Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicare; Folclorul copiilor – între tradițional și modern; Modalități de abordare a textului dramatic/ dramatizat*)

Conceperea programei pentru cursul e-learning *Limba și literatura română și didactica predării acestei discipline în învățământul primar*

**Concepere de materiale:**

Fișe de prezentare a disciplinelor, a activităților de curs și seminar, suporturi de curs și seminar, materiale auxiliare (texte-suport, scheme, exemple de comunicare curentă, înregistrări etc.): *Limba română, Literatura română și literatura pentru copii, Didactica activităților de educare a limbajului, Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar, Specialitate, Didactica specialității (modul I), Comunicarea orală și scrisă – contextualizare în societatea contemporană, Modalități de abordare a textului dramatic/dramatizat, Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicare, Folclorul copiilor – între tradițional și modern, Valori actuale ale textului-suport în aria curriculară Limbă și comunicare, Tehnici active de abordare a textului literar, Modalități de abordare a comunicării inter- și intrapersonale*

Realizare de suporturi de curs, fișe, materiale, aplicații pentru toate disciplinele prezentate mai sus  
Realizarea unei biblioteci pentru practica pedagogică a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, conținând Programele în vigoare la fiecare nivel, exemple de proiecte didactice pentru fiecare grupă/ clasă, exemple de fișe de lucru, exemple de fișe de evaluare, exemple de fișe de asistență, lucrări de specialitate, în format clasic și în format electronic (CD/ DVD)

Realizarea unei biblioteci pentru *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar și preprimar* – manuale, auxiliare, didactici/ publicații de specialitate, în format clasic și în format electronic (CD/ DVD)

**Activități de coordonare/ consiliere/ tutoriat:**

Coordonare de lucrări de licență, de lucrări de disertație și de obținere a gradului didactic I în Învățământ (anual)

Activități de consiliere a studenților în realizarea de proiecte, proiecte didactice, portofolii, în pregătirea unor publicații individuale

Inițierea și coordonarea de grupuri de studiu ale studenților din anul 2, PIPP ZI, anul 2, PIPP ID, anul 3, PIPP ZI, anul 3, PIPP ID, anul I master DAIP - mai ales pe coordonata didactică și practic-aplicativă a formării viitorilor profesori pentru învățământul primar și preșcolar (inițierea unui grup yahoo, implicând: postare de documente utile pregătirii de specialitate și didactice a studenților; postare de proiecte didactice de diferite tipuri; discutarea/ corectarea proiectelor/ materialelor respective; realizarea unei arhive de documente utile viitoarelor cadre didactice – exemplu de „portofoliu electronic”).

**Participări la manifestări științifice internaționale și naționale (conform Anexei)****Publicații:**

Publicarea de cărți, suporturi de curs pentru ID, capitole de carte în străinătate și în țară, articole/ studii de specialitate în țară și în străinătate; lucrări – în volume ale conferințelor; recenzii; coautoare – cursuri tip e-learning (conform Anexei)

**Premii:**

Cel mai bun profesor, în opinia studenților, în 2008 (salariu de merit 01.01.2009-31.12.2009)

Membră (alături de lect. dr. Gianina-Ana Masari, lect. dr. Manuela Miron) a echipei coordonate de conf. dr. Constantin Petrovici, care a câștigat, prin proiectul depus (Didactici aplicate pentru învățământul primar), concursul Professoria 2010, „Profesori mai buni pentru copiii noștri” (susținut de Fundațiile Dinu Patriciu și CODECS) – **Premiul de Excelență** pentru cel mai bun program de masterat în educație

Membră a echipei de înființare a Școlii „Junior”, cu clasele I-IV, a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, activitate pentru care Universitatea a acordat **Premiul de Merit**

### Participări în proiecte naționale și internaționale:

- expert pe termen scurt în cadrul proiectului „Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială - DarPS”, director: prof. dr. Laurențiu Șoitu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- manager-adjunct al proiectului transnațional „Cerințe educaționale speciale pentru toți”, director: prof. dr. Laurențiu Șoitu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- expert formator în cadrul proiectului național „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”, director: prof. dr. Teodor Cozma, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- expert pe termen scurt în cadrul proiectului „Cerințe educaționale speciale pentru toți”, director: prof. dr. Laurențiu Șoitu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- expert pe termen scurt în cadrul proiectului „Competențe în comunicare – performanță în educație”, director: prof. dr. Adrian Titieni, Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale”, București;
- expert pe termen scurt în cadrul proiectului transnațional „Salvați copiii de abandon și neintegrare”, director: prof. dr. Laurențiu Șoitu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- formator în cadrul „Proiectului pentru Învățământul Rural” (PIR), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – proiect finalizat în 2007;
- membru colaborator (2010) în echipa de cercetare a proiectului național „Dicționar Enciclopedic de Educația Adulților”; proiect CNCSIS, program PN II, IDEI, cod proiect 2103, director: prof. dr. Laurențiu Șoitu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- membru în echipa de cercetare a proiectului internațional „Limba română vorbită în Moldova istorică” (proiect finalizat în 2002); Universitatea din Leipzig, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Institutul de Lingvistică al Academiei de Științe a Republicii Moldova și Universitatea „Ion Creangă” din Bălți; coordonator: prof. Klaus Bochmann, Universitat Leipzig;
- membru în echipa de cercetare a proiectului național „Pragmatica pronumelui” (proiect finalizat în 2005); coord. prof. dr. Luminița Cărăușu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- coordonatoare a activității doamnei Nuriia Suranovna Sultanova, în cadrul proiectului Erasmus Mundus Action 2, SILKROUTE – SILK ROad Universities Towards Europe (octombrie 2014).

### Proiecte depuse spre finanțare:

- proiectul postdoctoral *Literatura pentru copii – contextualizări teoretice și aplicative din perspectiva didacticii comunicării* – depus la concursul pentru acordarea bursei postdoctorale în cadrul proiectului „Valorificarea identităților culturale în procesele globale” (2011);
- membru în echipa de concepere/ elaborare a proiectului de cercetare științifică *Prolegomena towards masters programs for university initial primary and preschool teachers’ formation*, proiect coordonat de lect. dr. Gianina-Ana Masari și propus spre finanțare CNCSIS (2007)

Inițierea în 2009 a **contractului de colaborare** între Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași și IUFM, Versailles, Paris, Université de Cergy-Pontoise – Franța

**Profesor invitat:** 1 martie – 9 aprilie 2010: mobilitate LLP-Erasmus, cursuri la Universitatea din Strasbourg, Franța

### Activitate de referent:

Membră a comitetului științific al:

- International Conference Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty 2013, Current paradigms in social sciences, 10-13 April 2013, Iasi, Romania;
- International Scientific Conference Tradition and reform, 2<sup>nd</sup> edition. Social reconstruction of Europe 7-8 November 2013, Bucharest, Romania;
- Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014);
- The 5th International Conference LUMEN 2014 - Transdisciplinarity and Communicative Action – LUMEN-TCA 2014, 21-22 November 2014, Targoviste, Romania, <http://conferinta.info/organizing/scientific-committee/>
- The 6th edition of International Conference LUMEN -Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015
- Central and Eastern European LUMEN Conference: New Approaches in Social and Humanistic Sciences: NASHS 2015, Chisinau, Moldova, September 11-13, 2015, <http://lumen.international/nashs2015ro/organizare-nashs-2015/comitet-stiintific-nashs-2015/>

Membră în Editorial Board – *Postmodern Openings*, ISSN: 2068-0236, e-ISSN: 2069-9387, ISSN-L: 2068-0236, <http://postmodernopenings.com/editorial-board>, revistă indexată Index Copernicus International, Central and Eastern European Online Library, DOAJ (Directory of Open Access Journals).  
Membră în Editorial Board – *Revista românească pentru educație multidimensională. Romanian Journal for Multidimensional Education*, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270, <http://revistaromaneasca.ro/editorial-board/>, revistă indexată Index Copernicus International, Ebsco, Central and Eastern European Online Library.

Reviewer al

- *Educational Research and Reviews – ERR* (<http://www.acadjourn.org/ERR2/About.htm>);
- *Education Research Journal – ERJ* (<http://resjournals.com/ERJ/submit%20articles.htm>)

Referență a tezei de doctorat a Tatianeii Verdeș: *Funcții pragmatice ale deicticelor în discursul politic actual* (Universitatea de Stat din Moldova)

Referență științifică pentru:

1. Ciubotaru, Maria; Valicu, Liliana; Lungu, Ofelia; Florescu, Lidia; Plugaru, Cristina; Gornicioiu, Monica; Darie, Ana; Mungu, Diana, *Anotimpurile jocului*, Iași: Editura Spiru Haret, 2012, ISBN: 978-973-579-226-8.
2. Darie, Ana, *Elemente ludice în poezia pentru copii – valențe pedagogice*. Iași: Editura Printis, 2011, ISBN: 978-606-93085-1-6.
3. Militaru, Miluța, *Limba română. Cuvinte/structuri cu valență stilistică*, Vaslui, 2011, ISBN: 978-973-0-11366-2.
4. Militaru, Miluța, *Limba română. Forma și sensul cuvintelor paronime*. Vaslui, 2011, ISBN: 978-973-0-11365-5.

și a unor lucrări pentru ciclul primar (publicate de instit. Ana Darie, Luminița Oprea, Maria Boz, Maria Ciubotaru, Petronela Nastase etc.)

**Membră în comisii la nivelul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației/ la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași**

Membră în echipa de realizare a dosarului de acreditare a masterului *Didactici aplicate pentru învățământul primar* (coord. conf. univ. dr. Constantin Petrovici)

Membră în echipa de realizare a dosarului de acreditare a masterului *Educație timpurie* (coord. lect. univ. dr. Gianina-Ana Masari)

Membră în comisia de evaluare a profesorilor care au absolvit modulul psihopedagogic (2009) – cursuri postuniversitare organizate de DPPD, Iași

Membră în comisiile de evaluare a cursanților modulului de formare continuă (DPPD), 2009, Iași, Piatra-Neamț

Membră în comisia de titularizare – Școala „Junior” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași – iulie 2008

Membră în comisia de realizare a dosarelor de acreditare a specializărilor Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Pedagogie (activități derulate în cadrul Departamentului de Științe ale Educației) Responsabilă cu realizarea dosarului de acreditare a programului de formare continuă, pe componenta Profesori pentru învățământul primar și preșcolar (activitate derulată în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic)

Membră/ președintă în comisiile de obținere a gradelor didactice în învățământ – definitivat, gradul II, gradul I (anual, cu excepția sesiunii din 2010)

Membră în comisia colocviului pentru admiterea la gradul didactic I în învățământ (anual)

Membră în comisiile examenelor de absolvire și de licență (anual)

Membră a echipei de înființare a Școlii „Junior”, cu clasele I-IV, a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, proiect aprobat de A.R.A.C.I.P. (ÎN 2007); participare la inaugurarea acesteia la 17 septembrie 2007

Secretară a comisiei organizate, la nivelul Universității, pentru examenele de licență și de disertație (februarie 2010)

Secretară a comisiei de analiză a dosarelor pentru proiecte de cercetare (2010)

Membră în comisia pentru echivalarea studiilor de scurtă durată cu studii universitare de licență, comisie aprobată de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, prin Hotărârea nr. S4 din 17.10.2012.

Membră în comisia de admitere (anual)

Membră în echipa de promovare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, în cadrul Salonului Ofertelor Academice (anual)

Membră în comisia de realizare a orarului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (2006-2012)

**Membră în asociații naționale/ internaționale**

Membră a Societății de Lingvistică Romanică (Société de Linguistique Romane),  
<http://www.slir.uzh.ch/societe/les-membres/#>

Membră a Asociației Culturale „A. Philippide”

Membră (fondatoare) a Forumului Profesorilor pentru Formarea Personalului Didactic (Oradea)

Membră (2010) a ADMEE (Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation)

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	6 octombrie 2014 – 31 martie 2015
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt (tip A)
Activități și responsabilități principale	Înființarea bibliotecii virtuale în cadrul portalului creat prin proiect – construirea secțiunilor tematice; identificarea și încărcarea materialelor didactice și a celor științifice pentru a fi disponibile online: cărți, articole, teze de doctorat etc. Elaborarea unui ghid al utilizatorilor bibliotecii virtuale Organizarea de seminarii de informare și formare pentru utilizarea bibliotecii virtuale ca sursă de învățare, documentare pentru 500 studenți și 50 cadre didactice universitare Identificarea corelațiilor dintre competențe și arii de conținut, discipline de studiu și creditele aferente Elaborarea fișei disciplinei <i>Atelier de artă dramatică</i> , în concordanță cu planul de învățământ și competențele specifice pentru calificarea pedagogie sociala Analiza așteptărilor profesionale ale studenților Consultarea cadrelor didactice cu privire la conținutul programelor de studii raport cu evoluția cunoașterii și cerințele pieței muncii Consultarea angajatorilor cu privire la competențele necesare ocupațiilor și calificărilor aferente domeniului științelor educației
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectul „Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială - DarPS”, POSDRU/156/1.2/G/139847
Perioada	3 decembrie 2012 – 31 martie 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert formator pe termen scurt (tip A)
Activități și responsabilități principale	Derularea activităților tutoriale cu grupele 1-11, la disciplinele: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Limba și literatura română pentru învățământul primar și didactica predării acesteia</li><li>▪ Limba și literatura română pentru învățământul preprimar și didactica predării acesteia</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectul „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”, POSDRU ID 51391
Perioada	septembrie 2012 – februarie 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt
Activități și responsabilități principale	Studiu privind cauzele abandonului școlar (fundamentare teoretică, interpretarea datelor obținute în urma aplicării chestionarelor; redactarea studiilor pentru regiunile Nord-Est și Centru, revizuirea celorlalte studii, actualizarea/ completarea bibliografiei etc.) Selectarea exemplelor de bune practici în activitățile derulate cu elevi care fac parte din publicul-țintă al proiectului
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectul „Salvați copiii de abandon și neintegrare”, POSDRU/91/2.2/S/61264
Perioada	aprilie 2012 – iulie 2012

Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt
Activități și responsabilități principale	Derulare de activități de consiliere cu părinții elevilor din proiectul SCAN Studiu privind cauzele abandonului școlar (fundamentare teoretică, realizare de chestionare, interpretarea datelor obținute în urma aplicării acestora)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectul „Salvați copiii de abandon și neintegrare”, POSDRU/91/2.2/S/61264
Perioada	ianuarie 2012 – iunie 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt – formator
Activități și responsabilități principale	Participare la activități de lucru vizând direcțiile de formare, în domeniul <i>Comunicare</i> , a profesorilor care fac parte din publicul-țintă al proiectului
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale”, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Proiectul „Competențe în comunicare – performanță în educație”, POSDRU/87/1.3/S/63169
Perioada	septembrie 2011 – februarie 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt
Activități și responsabilități principale	Documentare în vederea completării studiului comparativ RO-DK și a inventarului cauzelor abandonului școlar la elevii cu CES
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	Proiectul „Cerințe educaționale speciale pentru toți”, POSDRU/91/2.2/S/60655
Perioada	Aprilie 2011 – septembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt
Activități și responsabilități principale	Realizare, transcriere și interpretare de interviuri și focus-grupuri cu grupul-țintă al proiectului; redactarea unei componente a raportului pentru zona Nord-Est
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale”, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Proiectul „Competențe în comunicare – performanță în educație”, POSDRU/87/1.3/S/63169
Perioada	Aprilie 2011 – iulie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt
Activități și responsabilități principale	Realizare de materiale didactice inovative pentru elevii din învățământul secundar superior – materiale de stimulare a interesului pentru învățare (Tabel interactiv de proverbe, teme și texte literare, Dicționar de teme reflectate în literatură, Enciclopedie interactivă, Dicționar al comunicării orale, Dicționar al comunicării scrise actuale, Machetă/ planșă „Viața dincolo de școală”) Participare la selecția elevilor cu risc de abandon (grupul-țintă al proiectului)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectul „Salvați copiii de abandon și neintegrare”, POSDRU/91/2.2/S/61264
Perioada	august 2010 – martie 2011
Funcția sau postul ocupat	Manager adjunct
Activități și responsabilități principale	Responsabil resurse umane
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Activități și responsabilități principale	Responsabil resurse umane Participare la Study Trip to Denmark, Aarhus, 15-19 martie 2011 (activități prevăzute în Certificatul de participare: vizite, ateliere de lucru etc.)
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectul „Cerințe educaționale speciale pentru toți”, POSDRU/91/2.2/S/60655
Perioada	Aprilie 2011 – iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert formator

Activități și responsabilități principale	Redactarea de cursuri în format e-learning pentru disciplinele: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Limba și literatura română pentru învățământul primar și didactica predării acesteia</i></li> <li>▪ <i>Limba și literatura română pentru învățământul preșcolar și didactica predării acesteia</i></li> </ul> Conceperea programei analitice pentru disciplina <i>Limba și literatura română pentru învățământul primar și didactica predării acesteia</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectul „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”, POSDRU ID 51391
Perioada	1999 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular Definitivare în învățământ (Limba română) – 2001 Echivalarea titlului de doctor cu gradul didactic I în învățământ – 2004
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică la disciplinele: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Limba și literatura română</i></li> <li>▪ <i>Limba franceză</i></li> </ul> Activitate de profesor diriginte Activitate de șef al comisiei metodice de Limba română Implicare în activitățile derulate de ISJ Iași
Numele și adresa angajatorului	Școala „Vasile Conta” Iași Strada Gh. Doja Nr. 2. Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	2003 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii la disciplinele: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Limba și literatura română pentru învățământul primar</i></li> <li>▪ <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i></li> </ul> (activități derulate în Iași, Bârlad, Piatra-Neamț) Coordonare de lucrări de absolvire
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Colegiul Universitar de Institutori Bulevardul Carol I Nr. 11, Iași, 700506
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2000 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Asist. univ. dr. (2003-2006); Preparator drd. (2000-2003)
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii la disciplinele: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Limba franceză</i></li> <li>▪ <i>Corespondență în limba franceză</i></li> </ul> (în Iași și în filialele din teritoriu: Bacău, Onești, Huși) Conceperea programelor analitice aferente disciplinelor <i>Limba franceză</i> (anul I, anul II), <i>Corespondență în limba franceză</i> (anul II)
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Studii Europene „Ștefan Lupașcu” Strada Alexandru Ipsilanti Vodă Nr. 49, Iași, 700029
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	1998 – 2001
Funcția sau postul ocupat	Colaboratoare la Redacția Culturală
Activități și responsabilități principale	Realizare de interviuri, sondaje de opinie, materiale pe teren; montare materiale Realizare de materiale de prezentare și corectare a greșelilor de limba română reperabile în comunicarea curentă
Numele și adresa angajatorului	Radio Iași Str. Lascăr Catargi 44, 700107, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cultural

Perioada	1995
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare titulară
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică desfășurată la clasa I
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Nr. 3 Huși Strada Mihail Kogălniceanu Nr. 15. Huși Jud. Vaslui
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	01-10 februarie 2011
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire a cursurilor de instruire în utilizarea software-ului Blackboard al Platformei MEDIAEC, pentru învățământ la distanță și frecvență redusă, ID/ FR
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Organizarea materialelor de curs; Instrumente de predare și comunicare; Elaborare de teme; Elaborare de teste; Instrumente de evaluare; Early Warning System
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Perioada	2000 – 2003
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cercetare doctorală pe tema <i>Microsistemul deicticelor în limba română vorbită neliterară actuală</i> Lingvistică generală; Limba română; susținerea publică a tezei: 8 martie 2003
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – Facultatea de Litere
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	1999 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Studii Aprofundate
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Lingvistică generală și românească Limba română (elemente de istorie a limbii, de semantică, morfologie, sintaxă, stilistică) Lucrare de disertație: <i>Deicticele în limba română</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – Facultatea de Litere
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	1995-1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatură română Limba și literatura franceză Disciplinele modului psihopedagogic Lucrare de licență: <i>Despre o semiotică a publicității</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – Facultatea de Litere, Specializarea Română - Franceză
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5
Perioada	1990-1995
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat – specializarea Învățători Atestat de predare a limbii franceze în învățământul primar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie, pedagogie, didactici, practică pedagogică



Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Școala Normală „Alexandru Vlahuță”, Bârlad, jud. Vaslui

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

ISCED 3

### Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Limba română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european

Limba franceză

Limba engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C 1	C 2	C 1	C 2	C 2
C 1	C 1	A 2	B 1	A 2

Competențe și abilități sociale

Capacitate de comunicare adaptată particularităților interlocutorului/ interlocutorilor și contextului comunicativ; capacitate de adaptare la specificul diferitelor obiecte de studiu și la particularitățile învățământului preuniversitar, respectiv universitar (adaptare la particularitățile mediului educațional, ale subiecților acestuia, ale contextului social)

Echilibru și spirit competitiv (participare, în echipă, la concursul Professoria 2010 și câștigarea acestuia; depunere de proiecte spre finanțare etc.)

Deschidere și interes pentru noutățile din domeniul lingvisticii, al comunicării, respectiv al didacticii acestora (demonstrate și prin cărți, studii și articole publicate, participări la conferințe în domeniu etc.)

Competență comunicativă și relațională (colaboratoare la Radio Iași, Redacția Culturală, în perioada 1998-2001)

Competențe și aptitudini organizatorice

Aptitudini în coordonarea activităților de diferite tipuri desfășurate de cadre didactice, studenți, elevi, părinți (inclusiv ca manager adjunct în cadrul proiectului CESPET)

Rigoare și spirit metodic în construirea demersului instructiv-educativ

Aptitudini în coordonarea de persoane, proiecte, buget etc. (ca manager-adjunct de proiect, inițiator de grupuri de studiu ale studenților și coordonatoare a activităților acestora, responsabilă cu realizarea dosarului de acreditare a cursurilor de formare continuă pentru profesorii pentru învățământul primar/ preșcolar, șefă a comisiei metodice, dirigintă, coordonatoare a diferite tipuri de lucrări – de absolvire, de licență, de disertație, pentru obținerea gradului didactic I etc.)

Aptitudini de lucru în echipă (demonstrate în contribuțiile la realizarea dosarelor de acreditare a masterelor pentru învățământul preșcolar și primar, a programului de formare continuă a educatorilor/ învățătorilor, a dosarului pentru înființarea Școlii Junior din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, a dosarelor de acreditare a specializărilor Pedagogie și Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, a dosarului depus în cadrul concursului „Professoria 2010”, în activitățile derulate ca membră în diferite comisii, echipe de lucru etc.)

Bună capacitate de organizare a timpului

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Aptitudini de bază în utilizarea calculatorului: MS Office (Word, Excell, PowerPoint), Windows '9x, Navigare Internet

Permis de conducere

Categoria B

Informații suplimentare

Titulară a Diplomei Aprofundate de Limba Franceză

Activitate de traducătoare (franceză – română)

Anexe

Activitatea științifică

## ANEXĂ

### Activitatea științifică

#### Cărți:

1. *Comunicare, discurs, teatru. Delimitări teoretice și deschideri aplicative.* Iași, Institutul European (editură categoria B), 2012, ISBN: 978-973-611-925-5.
2. *Limba română. Repere teoretice și aplicații,* Iași, Institutul European (editură categoria B), 2012, ISBN: ISBN 978-973-611-918-7.
3. *Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului (etapa preșcolară),* Iași, Institutul European (editură categoria B), 2008, ISBN: 978-973-611-525-7.
4. *Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar,* Iași, Editura Junimea (editură acreditată CNCIS), 2006, ISBN: (10) 973-37-1177-2; ISBN: (13) 978-973-37-1177-3.
5. *Teste de limba și literatura română pentru gimnaziu, în vederea pregătirii pentru Testarea Națională* (coautoare, alături de Elena Apetria-Moruzi) Iași, Casa Editorială Demiurg (editură acreditată CNCIS), 2005, ISBN: 973-7603-14-1.
6. *Microsistemul deicticelor în limba română vorbită neliterară actuală,* Iași, Casa Editorială Demiurg (editură acreditată CNCIS), 2003, ISBN: 973-8076-47-1.

#### Suporturi de curs:

1. *Limba română,* în volumul pentru specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, ID, anul II, semestrul I, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2015, pp. 183-294.
2. *Literatura română și literatura pentru copii,* în volumul pentru specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, ID, anul II, semestrul I, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2015, pp. 381-484.
3. *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar,* în volumul pentru specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, ID, anul III, semestrul I, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014, pp. 125-250.
4. *Limba română,* în volumul pentru specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, ID, anul II, semestrul I, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2009, pp. 161-228.
5. *Literatura română și literatura pentru copii,* în volumul pentru specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, ID, anul II, semestrul I, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009, pp. 229-312.
6. *Didactica activităților de educare a limbajului,* în volumul pentru specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, ID, anul II, semestrul II, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2010, pp. 165-244.
7. *Didactica limbii și literaturii române pentru ciclul primar,* în volumul pentru specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, ID, anul III, semestrul I, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2010, pp. 137-220.
8. *Limba și literatura română pentru ciclul primar și didactica predării acestei discipline,* coautoare, curs e-learning, <http://bb.mediaec.uaic.ro/>
9. *Limba și literatura română pentru ciclul preșcolar și didactica acestei discipline,* coautoare, curs e-learning, <http://bb.mediaec.uaic.ro/>

#### Capitole în cărți:

1. *Coordonate particulare ale deixisului intratextual,* în Academia Română – Filiala Iași, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Al. Andriescu - 88, volum îngrijit de Gabriela Haja, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2014, pp. 369-392, ISBN 978-606-714-035-4.
2. *Contextualizare și deixis în comunicarea didactică,* în Aurelia Merlan, Rodica Nagy (coord.), *Omagiu lui C. Dimitriu la 80 de ani,* Suceava, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2013, pp. 255-273, ISBN 978-973-666-411-3.
3. *Social media – dimensions, place and roles in teacher education* (chapter 9), in Monica Pătruț, Bogdan Pătruț (Eds.), *Web 2.0 in Education and Politics. The Social Media Revolution,* LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germania (Editură cu prestigiu internațional recunoscută de CNCIS), 2013, pp. 204-237, ISBN: 978-3-8473-2425-6.
4. *Perspectives sur la pratique de formation initiale des enseignants pour l'enseignement préprimaire et primaire en Roumanie* (coautoare, alături de Gianina-Ana Masari), în Marie-France MAILHOS (coord.), *La Formation des enseignants en Europe, approche comparative. Comment améliorer les pratiques ?*, ISIPRINT, Paris, 2010, pp. 26-40, ISBN: 978-2-9536340-1-3.
5. *Deicticele pronominale în limba română vorbită neliterară actuală,* în Luminița Hoarță Lăzărescu (coord.), *Pragmatica pronomelui,* Iași, Cermi, 2005, p. 223-298, ISBN: 973-667-113-5.
6. *Fenomene lexico-semantice* (coautoare, alături de Luminița Botoșineanu), în Klaus Bochmann, Vasile Dumbravă (Ed.), *Limba română vorbită în Moldova istorică,* Volumul I, Leipzig, Leipziger Universitäts-verlag, 2002, p. 149-158, ISBN: 3-936522-08-1.

#### Articole:

1. *Challenges in continuing education of primary and preschool teachers in Romania: teachers – students' parents communication,* în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 142 (2014), pp. 684 – 690, ISSN: 1877-0428, Elsevier, journal is indexed by ScienceDirect, Scopus, & Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI, Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045261>.

2. *Repères sur l'argumentation dans la communication didactique*, în *Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Fascicula XXIV, anul VI, Nr. 1-2 (9-10)*. Lexis comun/ Lexis specializat. Actele Conferinței Lexis comun – Lexis specializat 11-12 iulie 2013, pp. 436-446, ISSN: 1844-9476, [http://www.fabula.org/actualites/lexis-comun-lexis-specializat\\_61039.php](http://www.fabula.org/actualites/lexis-comun-lexis-specializat_61039.php).
3. *Positive Politeness and Negative Politeness in Didactic Communication – Landmarks in Teaching Methodology*, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences* (The 4th Edition of the International Conference: Paradigms of the Ideological Discourse 2012), Volume 63, 2012, Pages 213-222, ISSN: 1877-0428, Elsevier, journal is indexed by ScienceDirect, Scopus, & Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI, Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812047659>.
4. *Effective/ ineffective in pedagogical practicum – mentors' considerations on the initial training of pre-school teachers*, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences* (PSIWORLD 2011), Volume 33, 2012, Pages 318-322, ISSN: 1877-0428, Elsevier, journal is indexed by ScienceDirect, Scopus, & Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI, Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001437>.
5. *Roles identified in didactic communication*, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences* (PSIWORLD 2011), Volume 33, 2012, Pages 313-317, ISSN: 1877-0428, Elsevier, journal is indexed by ScienceDirect, Scopus, & Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI, Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001425>.
6. *Marques discursives des « états du moi » dans la communication didactique*, în *Concordia Discors vs. Discordia Concors: Research into Comparative Literature, Contrastive Linguistics, Translation and Cross-Cultural Strategies*, nr. 4, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, pages 99-124, 2012, ISSN: 2065-4057, revistă indexată în bazele de date: The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, JourList, Fabula.
7. *Hypostases interlinguistiques dans la société roumaine actuelle*, în *Concordia Discors vs. Discordia Concors: Research into Comparative Literature, Contrastive Linguistics, Translation and Cross-Cultural Strategies*, 2011, Ștefan cel Mare University Press, Suceava, Pages 213-234, ISSN: 2065-4057, revistă indexată în bazele de date: The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, JourList, Fabula.
8. *Communication and Discursive Strategies. Theory and Practice in Training Pre-School and Primary School Teachers*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011), Volume 29, 2011, Pages 762-771, ISSN: 1877-0428, Elsevier, journal is indexed by ScienceDirect, Scopus, & Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI, Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811027649>.
9. *Pedagogical Practicum in Pre-School and Primary School Educational System – Between Mentorship, Subjectivity and Contextualization*, in *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației*, vol. XVI/2011, pp. 71-86, ISSN 1453-0775, revistă indexată în Ebsco și Central and Eastern European Online Library, <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=a1d29af0-9826-4bf4-8ce6-d12e11c46902&articleId=13d02680-1008-4437-bc44-d741e421cc31>; <http://www.ebscohost.com/title-lists>; [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/rezumat/cuprinsSE11.htm](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE11.htm).
10. *Communication and Elements of Discourse in Children's Literature*, în *Communication interculturelle et littérature*, Nr. 2 (14), Aprilie-mai-iunie, 2011, cotate B+ până în 2011, Cod CNCIS 489 / 2010, Editura Europlus, pp. 197-204, ISSN 1844-6965, revistă indexată în Bazele de Date Internaționale MLA (Modern Language Association, New York, [www.mla.org](http://www.mla.org)) – *MLA International Bibliography & Directory of Periodicals* și Fabula. La recherche en littérature ([www.fabula.org](http://www.fabula.org)).
11. *Communication et auto-communication : public et privé dans le discours politique actuel* (coautoare, alături de Ștefan Colbu), în *Communication and Argumentation in the Public Sphere 7: (Year III, Issue 1)* “Dunărea de Jos” University, Galați University Press, 2009, pp. 13-23, ISSN: 1843-7893, revistă indexată în baza de date GESIS SocioGuide, <http://www.gesis.org/knowledgebase/journals/index.asp?stock=journals&select=Romania&slice=2&chunk=10>.
12. *Etude investigatif sur la formation initiale des enseignants par l'enseignement préscolaire et primaire en Roumanie* (coautoare, alături de Gianina-Ana Masari), în *Analele – Științe ale Educației – ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009, pp. 95-114, ISSN 1453-0775, revistă categoria B CNCIS, [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/2009/anstedXIII2009-06.pdf](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/2009/anstedXIII2009-06.pdf).
13. *Reflets de la contextualisation au niveau morphologique: les déictiques dans le roumain et le français*, în *Concordia Discors vs. Discordia Concors*, Suceava, nr. 1, 2009, pp. 79-88, ISSN: 2065-4057, <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-660c162a-65c6-42b8-a1a3-726120d627ed>.
14. *Comunicare și contextualizare – repere semantico-pragmatice*, în *Limba română*, Chișinău, nr. 7-8 XVIII, 2008, pp. 116-128, ISSN: 0235-9111, revistă înregistrată în baza de date a Consiliului Național de Acreditare și atestare din Republica Moldova, <http://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=433>.
15. *Despre comunicare... prin prisma convenției*, în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Seria Științe ale Educației*, Tomul V, nr. 2, 2006-2008, Editura Universității din Suceava, 2008, pp. 217-228, ISSN: 1582-1129.
16. *Repere în comunicarea publicitară actuală: deixis-ul – o formă a metonimiei în publicitate?*, în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Seria Filologie. A. Lingvistică*, Tomul XIII, nr. 2, Editura Universității din Suceava, 2007, pp. 63-74, ISSN: 1584-2878, <http://www.litere.usv.ro/anale/A.%20Lingvistica,%20Tomul%20XIII,%20Nr.2,%202007.php>.
17. *Despre o didactică a comunicării/Sur une didactique de la communication*, în *Analele Universității Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic. Conferința Științifică Internațională „Perspective ale educației sociale și emoționale”. Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică*, Tom XI, Partea I, Editura Universității din Oradea, 2007, pp. 680-688, ISSN: 1224-6239.
18. *Hypostases événementielles dans le discours politique – în Eurocultura: un nou Turn Babel?* (sub red. Odette Arhip), Iași, Junimea, 2007, pp. 146-159, ISBN: 978-973-37-1236-7.
19. *Coordonnées du discours politique roumain et français – forme et contenu, entre personnel, interpersonnel et surpersonnel*, în *ANADISS, Nr. 3 / martie 2007, Comunicarea politică (2)*, Editura Universității Suceava, pp. 56-81, ISSN: 1842-0400, revistă indexată în Bazele de Date Internaționale: FABULA.ORG <http://www.fabula.org/actualites/article33040.php>, GENAMICS JOURNAL SEEK <http://journalseek.net/cgi-bin/journalseek/journalsearch.cgi?field=issn&query=1842-0400>, THE LINGUIST LIST. INTERNATIONAL LINGUISTIC COMMUNITY ONLINE <http://linguistlist.org/pubs/journals/get-journals.cfm?JournalID=12880>, KUBON-SAGNER

DEUTSCHLAND <http://www.kubon-sagner.de/index.php?id=10&record=Z42312>, EBOOKPEDIA <http://ebookpedia.net/Comitetul-onorific-al-ANADISS-.html>; <http://www.litere.usv.ro/anadiss/anadiss.03.pdf>.

20. *Deicticitatea – coordonată semantico-pragmatică a comunicării interumane*, în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, Seria Științe ale educației, Tomul IV, nr. 1, Editura Universității din Suceava, 2005, pp. 186-196, ISSN: 1582-1129.
21. *Deicticele adverbiale în limba română vorbită – în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. In honorem Corneliu Dimitriu*, Seria Filologie, A. Lingvistică, Tomul X, nr. 1, Editura Universității din Suceava, 2004, pp. 117-130, ISSN: 1584-2879, [http://www.litere.usv.ro/anale/2004\\_a\\_1.php](http://www.litere.usv.ro/anale/2004_a_1.php).
22. *Intersubiectivitatea și ambiguitatea – premise ale studierii deicticelor* – în Departamentul de Științe ale acțiunii, *Analele Științifice ale Institutului de Studii Europene „Ștefan Lupășcu” – Iași*, Seria *Secvențe praxio-logice*, Tom II: NR.1, 2004, *Politic și juridic în context administrativ*, Iași, 2004, pp. 15-22, ISSN: 1584-1774.
23. *Deicticele pronominale personale propriu-zise* – în «*Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași*», Secțiunea III e. Lingvistică, tomurile XLIX-L, 2003-2004, *Studia linguistica et philologica in honorem D. Irimia*, pp. 271-275, ISSN: 1221-8448, revistă indexată ERIH și clasificată în categoria NAT.
24. *Conceptul de „deictic”* – în Academia Română, Institutul de Filologie Română „Alexandru Philippide”, *Anuar de lingvistică și istorie literară*, T. XLII-XLIII/2002-2003, Editura Academiei Române, pp. 75-85, ISSN: 1220-4919; <http://www.alil.ro/wp-content/uploads/2012/05/Conceptul-de-„deictic”.pdf>; <http://www.alil.ro/?p=477>, revistă categoria B.

### Lucrări publicate în volume ale conferințelor:

1. *Facets of national identity reflected in „Communication in Romanian” Textbooks*, in *Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2015 ISBN 978-606-93692-5-8.*, pp. 107-117, <http://www.upm.ro/gidni2/GIDNI-02/Pse/Pse%2002%2013.pdf>.
2. *Deixis in Romanian language – contextualization in the primary school curriculum*, in *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity*, 3rd Edition, 23-24 October 2014, Tîrgu-Mureș, vol. 3, Tîrgu-Mureș: “Petru Maior” University Press, 2014, pp. 75-85, ISSN: 2069 – 3389, <http://www.upm.ro/ci3/CCI-03/Edu/Edu%2003%2009.pdf>.
3. *Nonverbal occurrence of Ego States in teaching communication*, în Iulian Boldea (Editor), *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2014, ISBN: 978-606-93691-9-7, <http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-02/vol02-Lds>.
4. *Grila valorilor – o analiză a textelor literare și nonliterare abordate în ciclul primar*, în Dorin Opreș Ioan Scheau, Octavian Moșin (Ed.), *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. Tom VI: Summa Paedagogica*, Cluj-Napoca: Editura Eikon, 2014, pp. 82-90, ISBN: 978-606-711-135-4.
5. *Mărci intratextuale ale relației comunicative narator – cititor*, în Sanda-Maria Ardeleanu, Felicia Vrâncianu și Ioana-Irina Coroi (Ed.), *Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului “Eugeniu Coșeriu”. Lingvistică integrală – multilingvism – discurs literar, Ediția a XII-a, 19-21 septembrie 2013, Cernăuți, Cernăuți: ЗЕЛЕНА БУКОВИНА, 2014, pp. 281-290, ISBN: 978-966-8410-39-5.*
6. *Abordarea textului literar în etapa micii școlarități – perspective didactice*, în *Textul. Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică. Materialele conferinței științifice internaționale, 12 noiembrie 2013. Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău)*, Chișinău: UST, 2013, pp. 242 -247, ISBN: 978-9975-76-113-0.
7. *Armonia artelor în proza lui S. Vangheli – funcționalitate și valori (coautoare, alături de Ana Ghilaș)*, în Virgil Mândăcanu, Ioan Scheau, Dorin Opreș (Ed.), *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. Tom 4: Summa Paedagogica*. Cluj-Napoca: Eikon, 2013, pp. 79-83, ISBN: 978-973-757-918-8.
8. *Manifestări ale identității și ale alterității în comunicarea didactică*, în Ofelia Ichim (coord.), *Tradiție/inovație - identitate/alteritate - Paradigme în evoluția limbii și culturii române: simpozion internațional: Iași, 18-19 septembrie 2012*. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2013, pp. 421-432, ISBN: 978-973-703-952-1.
9. *Dreptul la educație și problematica abandonului școlar*, în Irina Moroianu-Zlătescu, Mihaela Scarlat, Adrian Bulgaru, Marius Mocanu (coord.), *Dimensiunea spirituală a drepturilor omului: educația pentru toți*. București, Editura I.R.D.O., 2012, pp. 171-190, ISBN: 978-973-9316-96-5.
10. *Relaționarea online – noi modele comunicative?* în Jana Palenikova, Daniela Sitar-Tăut (editori), *Comunicări prezentate la Colocviul Internațional Zilele Studiilor Romanice (II). Teorii, modele noi și aplicarea lor în lingvistica, literatura, translatologia și didactica ultimilor 20 de ani*, Bratislava, septembrie 2011, Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave, 2012, pp. 122-131, ISBN: 978-80-223-3059-6.
11. *Ipostaze gramaticale ale contextualizării în limba română*, în G. G. Neamțu, Ștefan Gencărau, Adrian Chircu (Ed.), *Limba română – abordări tradiționale și moderne. Actele Colocviului Internațional organizat de Catedra de Limba română și de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 19-20 octombrie 2007*, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, 2009, pp. 469-476, ISBN: 978-973-610-814-3.
12. *Microsistemul adjuvanților comunicativi – prezentare selectivă*, în Gabriela Pană Dindelegan (coord.), *Limba română. Dinamica limbii, dinamica interpretării. Actele celui de-al 7-lea Colocviu al Catedrei de Limba română (7-8 decembrie 2007)*, București, Editura Universității din București, 2008, pp. 341-348, ISBN: 978-973-737-550-6.
13. *Public versus privat în plan comunicativ. Valențe contextuale*, în *Communication and Argumentation in the Public Sphere*, Proceedings of the First Conference Communication and Argumentation in the Public Sphere (Third Volume) *Public Space versus Private Space*, April 12th-14th, 2007, „Dunărea de Jos” University, Galați, Romania, Galați University Press, pp. 405-416, ISSN: 1843-7893.
14. *Limbajul mediatic – între normă și abatere de la normă*, în *Limbaje și comunicare IX. Evoluția și funcționarea limbii – perspective normative în noul context european*, Partea a II-a, volumul Colocviului Internațional de Științe ale Limbajului „Eugen Coșeriu”, Ediția a IX-a, Suceava, Editura Universității Suceava, 2007, pp. 298-302, ISSN: 1843-6714.
15. *Valențe semantico-pragmatice ale mesajului publicitar actual*, în Dumitru Irimia (coord.), *Limba română azi (Lucrările Conferinței*

Naționale de Filologie „Limba română – azi”, Ediția a X-a, Iași – Chișinău, 3-7 octombrie 2006), Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2007, pp. 327-338, ISBN: 978-973-703-215-7.

16. *Perspective asupra comunicării – context și contextualizare*, în Gabriela Pană Dindelegan (coord.), *Limba română – stadiul actual al cercetării – Actele celui de al 6-lea Colocviu al Catedrei de Limba Română (29-30 noiembrie 2006)*, Editura Universității din București, 2007, pp. 343-350, ISBN: 978-973-737-350-2.
17. *Aspecte semantico-pragmatice ale „discursului” în basmul popular – în Colocviul Internațional „Omul și mitul”: Suceava, 2005*, Iași, Universitas XXI, 2006, pp. 245-254, ISBN: (10) 973-7889-37-1; ISBN: (13) 978-973-7889-37-9.
18. *Particule/pseudo-particule deictice în limbile română și franceză – în Limba și literatura română: Regional-Național-European: Simpozionul internațional, Iași, Chișinău, 24-27 noiembrie 2005*, Universitatea „Al. I. Cuza” (Iași); Facultatea de Litere, Universitatea de Stat din Moldova (Chișinău), Astra (Sibiu), Despărțământul „Mihail Kogălniceanu” (Iași), red. Luminița Botoșineanu, Victor Durnea, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2006, pp. 323-330, ISBN: 973-7603-28-1.
19. *Valențe particulare ale deicticității în limba română – în Gabriela Pană Dindelegan (coord.), Limba română – Aspecte sincronice și diacronice. Actele celui de-al 5-lea Colocviu al Catedrei de Limba română (8-9 decembrie 2005)*, Editura Universității din București, 2006, pp. 121-127, ISBN: 973-737-198-4; 978-973-737-198-0.
20. *Subiectivitatea/intersubiectivitatea și ambiguitatea – coordonate ale comunicării interumane*, în Gabriela Pană Dindelegan (coord.), *Limba română – structură și funcționare – Actele celui de-al 4-lea Colocviu al Catedrei de Limba română (25-26 noiembrie 2004)*, Editura Universității din București, 2005, pp. 531-539, ISBN: 973-737-090-2.
21. *Aspecte ale deixis-ului personal în limba română*, în *Cercetări actuale în domeniul limbilor și literaturilor moderne. Lucrările Simpozionului Național Iași, 23 mai 2005, Ediția a V-a*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2005, pp. 227-235, ISBN: 973-8076-97-8.
22. *Tradiție și inovație în studiul deicticelor limbii române – în Gabriela Pană Dindelegan (coord.), Tradiție și inovație în studiul limbii române. Actele celui de-al 3-lea Colocviu de Limba română (27-28 noiembrie 2003)*, Editura Universității din București, 2004, pp. 147-156, ISBN: 973-575-916-0.

## Rezumate:

1. *Communication and Discursive Strategies. Theory and Practice in Training Pre-school and Primary School Teachers*, in International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011), volume 2, p. 105, ISSN: 1986-3020.
2. *Coordonate ale analizei lingvistice la nivel intra- și interpropozițional*, în Angela Coșciug (red.), *Materialele Colocviului Comemorativ Internațional „Tradiție și modernitate în abordarea limbajului” consacrat aniversării a 65-a de la nașterea prof. Mircea IONIȚĂ, Bălți, 25 noiembrie 2006*, Bălți, Presa universitară bălțeană, 2006, p. 286, ISBN: 978-9975-50-014-2.

## Recenzii:

1. Recenzie la Violeta Tipa, *Isprăvile lui Guguță în viziune cinematografică*, Chișinău, Editura „Epigraf”, 2014, în *Philologica Jassyensia*, anul X, nr. 1 (19), 2014, pp. 301-303, ISSN 1841-5377, ISSN online 2247-8353, ISSN-L 1841-5377; revistă BDI, inclusă în următoarele baze de date internaționale: CEEOL (<http://www.ceeol.com/asp/publicationdetails.aspx?publicationid=5819e984-e0f7-4f24-98f2-07600b9e58b3>), EBSCO (<http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-journals.pdf>), DOAJ (<http://www.doaj.org/doaj?func=findJournals&uiLanguage=en&hybrid=&query=philologica+jassyensia>); FABULA ([http://www.fabula.org/actualites/philologica-jassyensia\\_46817.php](http://www.fabula.org/actualites/philologica-jassyensia_46817.php)); GOOGLE SCHOLAR (<http://scholar.google.ro/scholar?q=philologica+jassyensia&hl=ro>); INDEX COPERNICUS ([http://jml2012.indexcopernicus.com/passport.php?id=4017&id\\_lang=3](http://jml2012.indexcopernicus.com/passport.php?id=4017&id_lang=3)); The LINGUIST LIST (<http://linguistlist.org/pubs/journals/get-journals.cfm?JournalID=19800>); MLA International Bibliography ([www.mla.org](http://www.mla.org)); PROQUEST SCIPPIO (<http://www.scipio.ro/web/philologica-jassyensia>) și ULRICHSWEB ([http://www.ulrichsweb.com/ulrichsweb/ulrichsweb\\_news/uu/newTitles.asp?uuMonthlyFile=uu201106/new\\_titles.txt&Letter=L&navPage=9&#LINGUISTICS](http://www.ulrichsweb.com/ulrichsweb/ulrichsweb_news/uu/newTitles.asp?uuMonthlyFile=uu201106/new_titles.txt&Letter=L&navPage=9&#LINGUISTICS)).
2. Recenzie la Luminița Hoartă Lăzărescu, *Lingvistica pragmatică*, Iași, Editura Cermi, 1999, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași* (Serie nouă), Volum omagial Alexandru Andriescu. Lingvistică, Tomul XLVI – XLVII, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2000 – 2001, pp. 201-202, ISSN: 1221-8448.
3. Recenzie la Luminița Hoartă Lăzărescu, *Sinonimia și omonimia gramaticală în limba română*, Iași, Editura Cermi, 1999, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași* (Serie nouă), Volum omagial Alexandru Andriescu. Lingvistică, Tomul XLVI – XLVII, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2000 – 2001, pp. 202-204, ISSN: 1221-8448.

## Participări la manifestări științifice:

1. Conferința internațională *Educația din perspectiva valorilor*, Ediția a VII-a, 16-17 octombrie 2015, Alba Iulia: prezentarea lucrării *Repere valorice în lecturile suplimentare ale elevilor din ciclul primar – analiză selectivă*
2. The International Scientific Conference „Globalization, intercultural dialogue and national identity”, 2-nd edition, 28-29 May 2015, Tîrgu Mureș: prezentarea lucrării *Ipostaze ale identității naționale reflectate în manualele de „Comunicare în limba română”*
3. The International Scientific Conference “Literature, Discourse and Multicultural Dialogue”, 2-nd edition, 4-5 December 2014, Tîrgu Mureș, România: prezentarea lucrării *Nonverbal occurrence of Ego States in teaching communication*
4. The International Scientific Conference “Communication, context, interdisciplinarity”, 3-rd edition, 23-24 October 2014, Tîrgu Mureș, România: prezentarea lucrării *Deixis in Romanian Language – contextualisation in the primary school curriculum*
5. International Conference *Educația din perspectiva valorilor – de la epoca paisiană la provocările secolului XXI*, October 10-11, 2014, Chișinău: prezentarea lucrării *Grila valorilor – o analiză a textelor literare și nonliterare abordate în ciclul primar*
6. The International Conference „Communication, Culture, Creation: New Scientific Paradigms”, Faculty of Philosophy, University of Novi

- Sad, Serbia, 3-5 October 2014: prezentarea lucrării *Analiza – prin grila interculturalității – a textelor literare studiate în ciclul primar în România*
7. The Fourth International Conference on Adult Education "Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives", 27-30 aprilie 2014, Iași, România: prezentarea lucrării *Challenges in continuing education of primary and preschool teachers in Romania: teachers – students' parents communication*
  8. Conferința Științifică cu participare Internațională *Textul. Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică*, 12 noiembrie 2013, Tiraspol/ Chișinău: prezentarea lucrării *Abordarea textului literar în etapa micii școlarități – perspective didactice*
  9. Conferința cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor*, Ediția a V-a, 4-5 octombrie 2013, Chișinău: prezentarea lucrării *Armonia artelor în proza lui S. Vangheli – funcționalitate și valori* (coautoare, alături de Ana Ghilaș)
  10. Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului „Eugeniu Coșeriu” (Cernăuți – Suceava - Chișinău), Ediția a XII-a. *Lingvistică integrală. Multilingvism. Discurs literar*, 19-21 septembrie 2013: prezentarea lucrării *Mărci intratextuale ale relației comunicative narator - cititor*
  11. Conferința Internațională *Lexic comun / lexic specializat*, Galați, 11-12 iulie 2013: prezentarea lucrării *Repères sur l'argumentation dans la communication didactique*
  12. Simpozionul Internațional „*Dimensiunea spirituală a drepturilor omului*”, Iași, 4-6 noiembrie 2012: prezentarea lucrării *Dreptul la educație și problematica abandonului școlar*
  13. Conferința Internațională *Lexic comun / lexic specializat*, Galați, 11-12 octombrie 2012: prezentarea lucrării *Mots-stratégie dans les spots électoraux și activitate de moderatoare a secțiunii Comunicare și limbaj politic*
  14. Conferința științifică cu participare internațională „*Interferențe universitare – integrare prin cercetare și inovare*”, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 25-26 septembrie 2012: participare la atelierul „*Literatura română în context european*” – coautoare, alături de Ana Ghilaș, a lucrării *Psihologia copilului în proza lui Spiridon Vangheli: aspecte didactice*
  15. Simpozionul Internațional al Institutului de Filologie Română „A. Philippide” – *Tradiție/ inovație – identitate/ alteritate: paradigme în evoluția limbii și culturii române*, Iași, 18-19 septembrie 2012: prezentarea lucrării *Manifestări ale identității și ale alterității în comunicarea didactică*, <http://www.philippide.ro/pages/simpozioane/program%20simpozion%20sept%202012.pdf>
  16. Conferința Internațională „*Paradigma discursului ideologic. Dinamica terminologiilor și (re)modelarea sistemelor de idei*” (PID 4), Ediția a IV-a, Galați, 31 mai – 1 iunie 2012: prezentarea lucrării *Positive Politeness and Negative Politeness in Didactic Communication – Landmarks in Teaching Methodology*, [http://www.lit.ugal.ro/CERCETARE/Conferinte/Romana/2012-PID-4/Program\\_en.htm](http://www.lit.ugal.ro/CERCETARE/Conferinte/Romana/2012-PID-4/Program_en.htm)
  17. Simpozionul Județean „*Anotimpurile jocului*”, ediția I, 20 aprilie 2012
  18. International Conference “*Psychology and the Realities of the Contemporary World*” – PSIWORLD 2011, Bucharest, Faculty of Psychology and Education Sciences on October, 27-30, 2011: prezentarea lucrării *Effective/ ineffective in pedagogical practicum – mentors' considerations on the initial training of pre-school teachers*
  19. International Conference “*Psychology and the Realities of the Contemporary World*” – PSIWORLD 2011, Bucharest, Faculty of Psychology and Education Sciences on October, 27-30, 2011: prezentarea lucrării *Roles identified in didactic communication*
  20. International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011), Istanbul, Turcia, 19-22 octombrie 2011: prezentarea lucrării *Communication and Discursive Strategies. Theory and Practice in Training Pre-School and Primary School Teachers*
  21. Colocviul internațional *Zilele Studiilor Romanice. Teorii, modele noi și aplicarea lor în lingvistica, literatura, translatoologia și didactica ultimilor 20 de ani*, Bratislava, 23-24 septembrie 2011: prezentarea lucrării *Relaționarea online – noi modele comunicative?*
  22. Conferința Națională de Didactică „*Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori*”, Pitești, 27-29 iulie, 2011
  23. The 3<sup>rd</sup> Edition of The International Conference *Paradigms of the Ideological Discourse (PID 3). Discursive and metadiscursive in communication*, “Dunărea de Jos” University of Galați – Romania, 5-6 mai 2011, participare cu lucrarea *Communication and Elements of Discourse in Children's Literature*
  24. Masa rotundă *Les systèmes éducatifs européens avant et après l'adhésion à l'UE*, Universitatea din Strasbourg, Facultatea de Științe ale Educației, 18 martie 2010 – prezentarea conferinței *Le système éducatif roumain avant 1989, entre 1989 et 2007 et après 2007*
  25. Conferința Internațională *Communication and Argumentation in the Public Sphere*, Third Edition, “Dunărea de Jos” University, Galați, Romania, 26-27 martie 2009, participare (alături de Ștefan Colbu) cu lucrarea *Communication et auto-communication / public et privé dans le discours politique actuel*, <http://www.lit.ugal.ro/docint/Departament/2009-CAPS3/CAPS3-Program.htm>
  26. Colloque « *La formation des enseignants en Europe: approche comparative* », Paris, 9-10 décembre 2008 – prezentarea (alături de Gianina-Ana Masari) a lucrării *Perspectives sur la pratique de formation initiale des enseignants pour l'enseignement préprimaire et primaire en Roumanie*, <http://www.iufm.fr/reseau-iufm/colloque/formation-enseignants-europe/interventions.html>
  27. Școala internațională de vară *Tendințe actuale în Științele educației. Creativitate și reflecție în profesia didactică*, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 7-12 iulie 2008: activitate de formator, conferința *Didactica limbii și literaturii române între tradiție și creativitate*
  28. Colocviul Internațional *Filologia modernă. Realizări și perspective în context european* (ediția a II-a), *Semiotica și hermeneutica textului* Chișinău, 7-8 mai 2008, participare cu lucrarea *Despre o semiotică a comunicării*
  29. Conferința Internațională *Communication and Argumentation in the Public Sphere: Verbal Communication in the Public Space*, March 6th – 8th, 2008 – Galați, România, participare cu lucrarea *Coordonnées argumentatives dans la communication didactique*, prezentare în plen, <http://www.discorps.ugal.ro/conferinta/engleza/CAPS2program.html>
  30. Colocviul Internațional *Limba română. Dinamica limbii, dinamica interpretării*, Al 7-lea Colocviu al Catedrei de limba română, 7-8 decembrie 2007, participare cu lucrarea *Microsistemul adjuvanților comunicativi – prezentare selectivă*, [http://www.unibuc.ro/n/cercetare/filologie/cc-cla-ro/2007\\_7-8dec.php](http://www.unibuc.ro/n/cercetare/filologie/cc-cla-ro/2007_7-8dec.php)
  31. Conferința Internațională *România: dialog intercultural și interlingvistic* (Universitatea „A. Mickiewicz”, Institutul de Filologie Romanică, Institutul Cultural Român), Poznan – Polonia, 12-13 noiembrie 2007, participare cu lucrarea *Ipostaze interlingvistice în societatea românească actuală*
  32. Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului „Eugen Coșeriu”, Ediția a IX-a, *Evoluția și funcționarea limbii – perspective normative în noul context european*, Suceava, 25-28 octombrie 2007, participare cu lucrarea *Limba mediată – între normă și abatere de la normă*
  33. Colocviul Internațional *Limba română – abordări tradiționale și moderne*, 19-20 octombrie 2007, Cluj (Universitatea „Babeș-Bolyai”,

Catedra de Limba română și Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească), participare cu lucrarea *Ipostaze gramaticale ale contextualizării în limba română*

34. Colocviul Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă”, ediția a VII-a – Suceava, 8-9 iunie 2007, participare cu lucrarea *Despre comunicare... prin prisma convenției*
35. Conferința Științifică Internațională „Perspective ale educației sociale și emoționale” – 31 mai-3 iunie 2007, Oradea-Băile Felix, participare cu lucrarea *Despre o didactică a comunicării*
36. Conferința „Discurs și eveniment”, organizată de Universitatea „Petre Andrei”, Iași – 18 mai 2007, participare cu lucrarea *Ipostaze evenimentțiale în discursul politic*
37. *Communication and Argumentation in the Public Sphere: Public Space versus Private Space*, International Conference, April 12-14, 2007 – Galați, participare cu lucrarea *Public versus privat în plan comunicativ. Valențe contextuale și activitate de moderatoare*, <http://www.discorps.ugal.ro/conferinta/engleza/program.html>
38. Work-shop – 26 oct. 2007, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași
39. Colocviul „Limba română – stadiul actual al cercetării” al Catedrei de Limba română de la Facultatea de Litere a Universității din București – 29-30 noiembrie 2006, participare cu lucrarea *Perspective asupra comunicării – context și contextualizare*
40. Colocviul Comemorativ Internațional *Tradiție și modernitate în abordarea limbajului* consacrat aniversării a 65-a de la nașterea prof. Mircea Ioniță, Bălti, 25 noiembrie 2006, participare cu lucrarea *Coordonate ale analizei lingvistice la nivel intra- și interpropozițional*
41. Conferința „Limba română – azi”, Iași – Chișinău, 3-7 octombrie 2006, participare cu lucrarea *Valențe semantico-pragmatice ale mesajului publicitar actual*
42. Sesiunea Științifică cu participare internațională, Ediția a II-a, „EuRocultura – un nou Turn Babel?” (Universitatea „Petre Andrei”, Iași, Facultatea de Științe ale comunicării), 18-20 mai 2006, participare cu lucrarea *Deixis-ul – formă a metonimiei în publicitate?*
43. Colocviul Internațional „Regional – Național – European”, Iași – Chișinău, 24-27 noiembrie 2005, participare cu lucrarea *Particule/ pseudo-particule deictice în limbile română și franceză*
44. Colocviul organizat de Catedra de Limba română a Universității București – 8-9 decembrie 2005, participare cu lucrarea *Valențe particulare ale deicticității în limba română*
45. Colocviul Internațional „Om și mitul. Ființa umană și aventura spiritului întru cunoaștere. Dimensiune mitică și demitizare”, Suceava, 3-5 noiembrie 2005, participare cu lucrarea *Aspecte semantico-pragmatice ale „discursului” în basmul popular*
46. Colocviul Internațional „Științe ale educației – dinamică și perspectivă”, Suceava, 6-7 mai 2005 (Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Universitar de Institutori, Departamentul de Pregătire a personalului didactic), participare cu lucrarea *Deicticitatea – coordonată semantico-pragmatică a comunicării interumane*
47. Simpozionul Național *Cercetări actuale în domeniul limbilor și literaturilor moderne*, Iași, 23 mai 2005, Ediția a V-a, Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” Iași, Facultatea de Medicină Dentară, Disciplina Limbi Moderne, Comitetul de activități culturale complementare, participare cu lucrarea *Aspecte ale deixis-ului personal în limba română*
48. Sesiunea științifică „Cultură și societate”, organizată de Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Consorțiul Universităților din Est și Institutul de Studii Europene „Ștefan Lupașcu” Iași, 29 mai 2005, participare cu lucrarea *Redimensionări ale stilului „epistolar” în realitatea comunicățională contemporană*
49. Cel de-al 4-lea Colocviu al Catedrei de Limba română (25-26 noiembrie 2004) organizat de Catedra de Limba română a Universității București, participare cu lucrarea *Subiectivitatea/intersubiectivitatea și ambiguitatea – coordonate ale comunicării interumane*
50. Cel de-al 3-lea Colocviu de Limba română (27-28 noiembrie 2003) – *Tradiție și inovație în limba română actuală*, organizat de Catedra de Limba română a Universității București, participare cu lucrarea *Tradiție și inovație în studiul deicticelor limbii române*

### Prezența în baze de date din țară:

1. [http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=hobjila%2C+angelica&Index1=Uindex03&Database=2&SearchMethod=Find\\_1&SearchTerm1=hobjila%2C+angelica&OpacLanguage=ruman&Profile=Default&RequestId=885991\\_4&QueryId=885991\\_4&Source=SysQR&PageType=Start&PreviousList=RecordListFind&WebPageNr=1&NumberToRetrieve=50&WebAction=NewSearch&StartValue=0&RowRepeat=0&ExtraInfo=SearchFromList&SortIndex=Title&SortDirection=1](http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=hobjila%2C+angelica&Index1=Uindex03&Database=2&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=hobjila%2C+angelica&OpacLanguage=ruman&Profile=Default&RequestId=885991_4&QueryId=885991_4&Source=SysQR&PageType=Start&PreviousList=RecordListFind&WebPageNr=1&NumberToRetrieve=50&WebAction=NewSearch&StartValue=0&RowRepeat=0&ExtraInfo=SearchFromList&SortIndex=Title&SortDirection=1) (două intrări)
2. [http://ehis.ebscohost.com/eds/resultsadvanced?sid=e6c9c052-8bad-488d-900b-fa38c2560c9a%40sessionmgr15&vid=4&hid=5&bquery=AU+\(hobjila\)&bdata=JnR5cGU9MSZzaXRIPVWkcy1saXZl](http://ehis.ebscohost.com/eds/resultsadvanced?sid=e6c9c052-8bad-488d-900b-fa38c2560c9a%40sessionmgr15&vid=4&hid=5&bquery=AU+(hobjila)&bdata=JnR5cGU9MSZzaXRIPVWkcy1saXZl) (11 intrări)
3. [http://193.231.13.10:8991/F/T98YT6BGRVJ1EDBVIQKCBUMJG7RE4VU9THDVXCMFJ6ASSFT4LU-50897?func=find-b&request=hobjila%2C+angelica&find\\_code=WAU&adjacent=N&local\\_base=BCU01&filter\\_code\\_1=WLN&filter\\_request\\_1=&filter\\_code\\_2=WYR&filter\\_request\\_2=&filter\\_code\\_3=WYR&filter\\_request\\_3=&filter\\_code\\_4=WFM&filter\\_request\\_4=&filter\\_code\\_5=WSL&filter\\_request\\_5=&x=0&y=0](http://193.231.13.10:8991/F/T98YT6BGRVJ1EDBVIQKCBUMJG7RE4VU9THDVXCMFJ6ASSFT4LU-50897?func=find-b&request=hobjila%2C+angelica&find_code=WAU&adjacent=N&local_base=BCU01&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5=&x=0&y=0) (5 intrări)
4. [http://193.231.13.10:8991/F/T98YT6BGRVJ1EDBVIQKCBUMJG7RE4VU9THDVXCMFJ6ASSFT4LU-50897?func=find-b&request=hobjila%2C+angelica&find\\_code=WAU&adjacent=N&local\\_base=BCU01&filter\\_code\\_1=WLN&filter\\_request\\_1=&filter\\_code\\_2=WYR&filter\\_request\\_2=&filter\\_code\\_3=WYR&filter\\_request\\_3=&filter\\_code\\_4=WFM&filter\\_request\\_4=&filter\\_code\\_5=WSL&filter\\_request\\_5=&x=0&y=0](http://193.231.13.10:8991/F/T98YT6BGRVJ1EDBVIQKCBUMJG7RE4VU9THDVXCMFJ6ASSFT4LU-50897?func=find-b&request=hobjila%2C+angelica&find_code=WAU&adjacent=N&local_base=BCU01&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5=&x=0&y=0); [http://aleph.bcut.ro/F/NUHD6BS7ESYG6TCYKB7RNAXY9NQMYBR82YKEF7JPG1LDCRT6J4-48293?func=full-set-set&set\\_number=000716&set\\_entry=000002&format=999](http://aleph.bcut.ro/F/NUHD6BS7ESYG6TCYKB7RNAXY9NQMYBR82YKEF7JPG1LDCRT6J4-48293?func=full-set-set&set_number=000716&set_entry=000002&format=999); [http://aleph.bcut.ro/F/NUHD6BS7ESYG6TCYKB7RNAXY9NQMYBR82YKEF7JPG1LDCRT6J4-48530?func=full-set-set&set\\_number=000716&set\\_entry=000001&format=999](http://aleph.bcut.ro/F/NUHD6BS7ESYG6TCYKB7RNAXY9NQMYBR82YKEF7JPG1LDCRT6J4-48530?func=full-set-set&set_number=000716&set_entry=000001&format=999) (3 intrări)
5. [http://aleph500.biblacad.ro:8991/F/N3121FGALETDANRIL7PV3J1DCFQ5XD48JQT757LM9ETV3G2XHQ-53729?func=find-b&request=hobjila%2C+angelica&find\\_code=WAU&local\\_base=RAL01&filter\\_code\\_1=WLN&filter\\_request\\_1=&filter\\_code\\_2=WYR&filter\\_request\\_2=&filter\\_code\\_3=WYR&filter\\_request\\_3=&filter\\_code\\_4=WFM&filter\\_request\\_4=&filter\\_code\\_5=WSL&filter\\_request\\_5=&x=0&y=0](http://aleph500.biblacad.ro:8991/F/N3121FGALETDANRIL7PV3J1DCFQ5XD48JQT757LM9ETV3G2XHQ-53729?func=find-b&request=hobjila%2C+angelica&find_code=WAU&local_base=RAL01&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5=&x=0&y=0) (3 intrări)
6. <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=a1d29af0-9826-4bf4-8ce6-d12e11c46902&articleid=13d02680-1008-4437-bc44->

d741e421cc31

7. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811027649>
8. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001425>
9. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001437>
10. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812047659>
11. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-660c162a-65c6-42b8-a1a3-726120d627ed>
12. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045583>
13. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-765c4e28-b349-420f-aca0-9793867ff753?q=bwmeta1.element.cejsh-93d117db-cf5b-4460-9acb-1ad0e8fb0613;8&qt=CHILDREN-STATELESS>

## Citare, mențiune bibliografică, cronică, recenzare:

1. Academia Română. Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” (2005). *Gramatica limbii române. [Vol. 2]. Enunțul*. București: Editura Academiei Române, ISBN: 973-27-1313-5, mențiune bibliografică la pag. 1011.
2. Barbăneagră, T. (2011). *Deixisul și situația de comunicare*, în *Revista de Științe Socio-Umane*, Nr. 2 (18), Chișinău, pp. 109-115, ISSN: 1857-0119, mențiune bibliografică la pag. 115.
3. Darie, A. (2011). *Elemente ludice în poezia pentru copii – valențe pedagogice*. Iași: Editura Printis, citare la pag. 62, mențiune bibliografică la pag. 103.
4. Darie, A. (2012). *Importanța jocului în comunicare*, în Ciubotaru, M., Valicu, L., Lungu, O., Florescu, L., Plugaru, C., Gornicioiu, M., Darie, A., Murgu, D., *Anotimpurile jocului*, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 38-42, citare la pag. 39 și mențiune bibliografică la pag. 42.
5. Dănilă, E. (2004-2006). *Incidența – identitate semantică și diferențiere gramaticală (cu referire specială la verbele de posibilitate și aparență)*. Anuar de Lingvistică și Istorie Literară, t. XLIV-XLVI, 2004-2006, București, p. 119-129, ISSN: 1220-4919, citare la pag. 120, mențiune bibliografică la pag. 129.
6. Dănilă, E. (2011). *Probleme de gramatică a limbii române*. București: Editura Academiei, ISBN: 978-973-27-2082-0, citare la pag. 63, mențiune bibliografică la pag. 217.
7. Dărescu, Maria (2011). *Deixis-ul personal, temporal și spațial în discursul religios din cadrul cultului creștin ortodox*, în „Text și discurs religios”, nr. 3, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, p. 345-352, ISSN: 2066-4818, citare la pag. 348, mențiune bibliografică la pag. 352.
8. Dumitrăcel, S. (2007). *Orientări în cercetarea dialectologică din centrul universitar Iași*, „Philologica Jassyensia”, An III, Nr. 1, 2007, p. 307–326, ISSN: 1841-5377, citare la pag. 311, 315, mențiune bibliografică la pag. 322.
9. Ghiță, R. (2011). *Deixisul – categorie lingvistică fundamentală. Modalități de exprimare a deixisului în limbile română, franceză și maghiară*. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-865-4, citare la pag. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 36, 39, 46, 100, mențiune bibliografică la pag. 164.
10. Hoarță Cărașu, L. (2010). *Pragmatische Funktionen des Pronomens im aktuellen rumänischen Schprachgebrauch*, „Philologica Jassyensia”, An VI, Nr. 2 (12), 2010, p. 31–40, ISSN: 1841-5377, citare la pag. 33, 38, 39, mențiune bibliografică la pag. 40.
11. Ichim, L.-M. (2012). *Învățarea prin joc la copilul preșcolar*, în Ciubotaru, M., Valicu, L., Lungu, O., Florescu, L., Plugaru, C., Gornicioiu, M., Darie, A., Murgu, D., *Anotimpurile jocului*, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 55-59, mențiune bibliografică la pag. 159.
12. Ilie, E. (2014). *Didactica limbii și literaturii române*. Iași: Polirom, 2014, ISBN: 978-973-46-4731-6, citare la pag. 75, 119; mențiuni bibliografice la pag. 331.
13. Măț, Liliana; Boghian, Ioana; Koumi, Konstantinos (2012). *Literature review of current studies in the field of in-service training of pre-primary and primary school teachers*, „Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics”, Vol. 16, No. 1, p. 45.56, citare la pag. 46, 47; mențiune bibliografică la pag. 54.
14. Necula, I. (2009). Recenzie la Gabriela Pană Dindelegan (coord.), *Limba română. Dinamica limbii, dinamica interpretării*, București, Editura Universității din București, 2008, 757 p., în *Revue Roumaine de Linguistique*, LIV, 1-2, pp. 199-223, București, 2009, ISSN: 0035-3957, citare la pag. 203 ([http://www.lingv.ro/resources/scm\\_images/RRL-12-2009-Comptes\\_rendus.pdf](http://www.lingv.ro/resources/scm_images/RRL-12-2009-Comptes_rendus.pdf)); revistă ISI: <http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlist/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=0035-3957>; ERIH-NAT: <https://www2.esf.org/asp/ERIH/Foreword/search.asp> (revistă categoria A).
15. Pinteș, Silvia Andreia (2012). *Le temps du texte organisé par des adverbes déictiques en roumain*, „Analele Universității din Craiova. Seria Filologie. Lingvistică”, ANUL XXXIV, Nr. 1-2, 2012, Craiova, Editura Universitaria, ISSN: 1224-5712, pp. 322-331, mențiune bibliografică la pag. 330 (revistă indexată Fabula [http://www.fabula.org/actualites/analele-universitatii-din-craiova-seria-stiinte-filologice-lingvistica\\_54188.php](http://www.fabula.org/actualites/analele-universitatii-din-craiova-seria-stiinte-filologice-lingvistica_54188.php), CEEOL <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=67987140-ba85-4b25-bac7-a436af8c4914&articleId=51557cf9-7eb9-4897-8595-46dc7c459ec1>, Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=5902>, The Linguist List, International Linguistics Community Online <http://linguistlist.org/pubs/journals/get-journals.cfm?JournalID=15760>).
16. Secieru, M. (2011). *Bibliografie signaletică de didactică a limbii și literaturii române: 1757-2010. Vol. 1. Sistematizare după criteriul apariției lucrărilor: ordonare cronologică și alfabetică*. Iași: PIM, ISBN: 978-606-13-0684-8, menționări la pag. 381 și 371.
17. Secieru, M. (2011). *Bibliografie signaletică de didactică a limbii și literaturii române: 1757-2010. Vol. 3. Sistematizare după criteriul nominal al autorilor: indice de nume*. Iași: PIM, ISBN: 978-606-13-0686-2, menționări la pag. 268.
18. Tamba Dănilă, E. (2004). *Vechi și nou în sintaxa limbii române*. Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN: 973-8076-79-X, citare la pag. 109, mențiune bibliografică, pag. 175.
19. Tănasă, F. (2012). *Elemente de limbaj citit-scris în ciclul preprimar – modalități de abordare. Metoda fonetică, analitico-sintetică*. În *Revista Învățământului Preuniversitar*, februarie 2012, pp. 74-78, ISSN: 2069-7961, mențiune bibliografică la pag. 78
20. Zugun, P. (2004-2006). *Coeziunea frastică*. Anuar de Lingvistică și Istorie Literară, t. XLIV-XLVI, 2004-2006, București, p. 107-118,



ISSN: 1220-4919, citare la pag. 107.

21. Verdeș, T. (2011). *Cuvinte-cheie în discursul politic actual*, în *Limba română*, Chișinău, nr. 3-6 XXI, 2011, ISSN: 0235-9111, citare la pag. 199, 200 și mențiune bibliografică la pag. 206 (<http://www.limbaromana.md/index.php?go=articole&printversion=1&n=1198>).
22. Verdeș T. (2007). *Funcția decodificatoare a deicticelor în limbajul politic actual*, în *Limba Română*, Chișinău, nr.1-3 (139-141), XVII, Publicație editată cu sprijinul Institutului Cultural Român. 2007, p. 44-49, citare la pag. 44, 45 și mențiune bibliografică la pag. 49 (<http://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=905>).
23. Verdeș T. (2007). *Interpretarea deixis-ului în discursul publicistic politic*, în volumul Conferinței Internaționale de Filologie „Limba română azi” (Iași – Chișinău - București): „Limba română azi”. Iași: Editura Universității „Al. Ioan Cuza”, ISBN 978-973-703-215-7, 2007, citare la pag. 354, 356 și mențiune bibliografică la pag 358.
24. Bibliografia obligatorie a cursului *Metodica predării literaturii române*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Programa analitică a cursului, 2007, pag. 5.
25. Bibliografia obligatorie a cursului *Literatura pentru copii*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Programa analitică a cursului, pag. 12.
26. Bibliografia obligatorie a cursului *Formule și tehnici narrative în opera lui Spiridon Vangheli*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Programa analitică a cursului, 2007, pag. 8, 12.
27. Bibliografia obligatorie a cursului *Receptarea textului literar*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Programa analitică a cursului, 2007, pag. 5, 13.