

INFORMAȚII PERSONALE

Momanu Mariana

📍 Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania

☎ + 40 232 201296

✉ momanu@uaic.ro

🌐 <http://www.psih.uaic.ro/organizare/dsted/MomanuMariana.htm>

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

-
- 2020 Profesor universitar, Departamentul de Științe ale Educației
Director al Departamentului de Științe ale Educației
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, www.psih.uaic.ro
Activități de formare inițială și continuă a studenților și cadrelor didactice; activități de
cercetare în domeniul științelor educației; activități de evaluare, participare la comisii de
evaluare pentru definitivarea cadrelor didactice în învățământ și pentru obținerea gradului
didactic II; membru în comisii de susținere de examene, referate și lucrări de doctorat,
coordonare de lucrări de grad didactic I, coordonare de lucrări de licență și lucrări de
 disertație la masterat, activități în cadrul Școlii doctorale de științe ale educației: coordonare
de teze, activități de îndrumare și evaluare, participare la comisii de susținere a tezelor de
doctorat, în calitate de referent și de președinte de comisii.
- Activități de management operațional, analiza planurilor de învățământ, realizarea statelor
de funcții, coordonarea activității didactice din cadrul programelor de licență și masterat din
domeniul Științele educației, participare la comisii de ocupare a posturilor didactice în
cadru Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan
Cuza” din Iași.
- Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior
- 2012-2020 Conferențiar universitar, Departamentul de Științe ale Educației
Director al Departamentului de Științe ale Educației
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, www.psih.uaic.ro

Activități de formare inițială și continuă a studenților și cadrelor didactice; activități de cercetare în domeniul științelor educației; activități de evaluare, participare la comisii de evaluare pentru definitivarea cadrelor didactice în învățământ și pentru obținerea gradului didactic II; membru în comisii de susținere de examene, referate și lucrări de doctorat, coordonare de lucrări de grad didactic I, coordonare de lucrări de licență și lucrări de disertație la masterat, activități în cadrul Școlii doctorale de științe ale educației: coordonare de teze, activități de îndrumare și evaluare, participare la comisii de susținere a tezelor de doctorat, în calitate de referent și de președinte de comisie.

Activități de management operațional, analiza planurilor de învățământ, realizarea statelor de funcții, coordonarea activității didactice din cadrul programelor de licență și masterat din domeniul Științele educației, participare la comisii de ocupare a posturilor didactice în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2005-2012 Conferențiar universitar, Departamentul de Științe ale Educației
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, www.psih.uaic.ro

Activități de predare; activități de cercetare, participare la comisii de evaluare la examene naționale și locale, în calitate de președinte sau membru în comisie; activități de elaborare și evaluare de documente școlare, membru în comisii de susținere de examene, referate și lucrări de doctorat, coordonare de lucrări de grad didactic I, coordonare de lucrări de licență și lucrări de disertație la masterat, activități în cadrul Școlii doctorale de științe ale educației: activități de îndrumare și evaluare, participare la comisii de susținere a tezelor de doctorat, în calitate de referent și de președinte de comisie; elaborare de studii și materiale educaționale; activități de formare continuă și evaluare a cadrelor didactice; participare la comisii de evaluare pentru definitivarea cadrelor didactice în învățământ și pentru obținerea gradului didactic II.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

1997-2005 Lector universitar, Catedra de pedagogie
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, www.psih.uaic.ro

Activități de predare, activități de cercetare, participare la comisii de evaluare la examene naționale și locale, coordonare de lucrări de grad didactic I, coordonare de lucrări de licență și lucrări de disertație la masterat, elaborare de cursuri universitare și materiale educaționale

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

1993-1997 Asistent universitar, Catedra de pedagogie
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, www.uaic.ro

Activități de predare, activități de cercetare, participare la comisii de evaluare la examene naționale și locale, coordonare de lucrări de licență, elaborare de studii și materiale educaționale.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

- 1990-1993 Preparator universitar, Catedra de pedagogie
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, www.uaic.ro
Activități de predare, activități de cercetare, participare la comisii de evaluare la examene naționale și locale, coordonare de lucrări de licență, elaborare de studii și materiale educaționale.
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior
- Sept. 1990 – Oct. 1990 Profesor
Liceul „A. T. Laurian” Botoșani, România
Activități de predare-învățare.
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ liceal
- 1985 –1986 Învățătoare
Școala Generală nr. 13, Botoșani, România
Activități de predare-învățare.
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ primar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 1995-2003 Diploma de doctor în Științe ale Educației 8 EQF
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Filosofia educației și epistemologie pedagogică, Istoria pedagogiei și a educației, Filosofie politică aplicată la problematica educației, sociologia educației
- 1986-1990 Diploma de licență 6 EQF
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Filosofie, Istorie, Psihologie, Pedagogie, Sociologie, competențe de formator, competențe de proiectare și realizare a unei investigații în domeniul socio-uman
- 1981-1985 Diploma de bacalaureat 5 EQF
Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani (Specializarea Învățător)
▪ Psihologie, Pedagogie, Istoria pedagogiei și a educației, Filosofie, Logică, Istorie, Limba și literatura română, competențe de formator pentru specializarea învățători

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)
Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2

Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de comunicare și de lucru în echipă, dobândite în diverse contexte: proiectarea și derularea activităților din cadrul proiectelor de cercetar și cercetare-dezvoltare. ▪ Comunicarea rezultatelor cercetării cu ocazia unor manifestări științifice sau întâlniri de lucru, naționale și internaționale.
Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiență managerială ca Director al Departamentului de Științe ale Educației (2012-2015) ▪ Adunarea, selectarea și organizarea de materiale pentru reprezentarea facultății în cadrul Muzeului Universității „Alexandru Ioan Cuza”; implicare în activități specifice organizării de manifestări științifice; competențe de analiză și organizare a materialelor științifice, dobândite în calitate de secretar de redacție, apoi redactor al Analelor Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Seria Științele educației, redactor Annales Universitatis Apulensis, Series Paedagogica-Psychologica, membru în comitetul științific al Analelor Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava - Seria Științe ale Educației.
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de comunicare intra și inter-instituțională; competențe manageriale
Competențe informatice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilități de utilizare a programelor Word, Excel, Power Point
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiză de documente școlare
Stagii de documentare	<p>Stagii de documentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iunie - iulie 1995, Lille, Franța; • noiembrie-decembrie 1998, WarwickUniversity, Anglia; • ianuarie-martie 2001, Geneva, Elveția; • octombrie-decembrie 2001, Institutul de Psihologie “H. Pieron”, Paris, Franța. • iulie 2011, Montpellier 1, Franța.

ANEXE

- 1. Listă de lucrări
- 2. Proiecte de cercetare și cercetare-dezvoltare
- 3. Conferințe

1. Lista de lucrări

Teza de doctorat

Epistemologie pedagogică. O analiză epistemologică a paradigmei educaționale a societății totalitare de tip comunist (coord. prof. univ. dr. George Văideanu), Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, susținută în anul 2003.

Cărți (autor unic)

Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist, 2005, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 973-703-060-5, 171 p.

Introducere în teoria educației, 2002, Editura Polirom, Iași, ISBN 973-681-099-2, 241 p.

Cărți (coeditor și coautor):

Dicționar enciclopedic de educația adulților, 2011, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-711-4 (coord. Laurențiu Șoitu, coeditor Mariana Momanu și Oana Panaite)

Volume coordonate

Grigoraș, Cozma, C., Momanu, M., 1993, *Statutul universal și specific al valorii morale. Lucrările simpozionului național de etică*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1993

Cucoș, C., Gherguț, A., Sălăvăstru, D., Momanu, M., 2005, *Educația – provocări la început de mileniu*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2017, *Educația: provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași

Capitole de carte

Momanu, M., Boncu, Ș., 2013, *Cooperarea și competiția în clasă*, în *Psihosociologie școlară*, Iași: Polirom, pp. 285-294, ISBN 978-973-46-4045-4

Momanu, M., 2009, *Statutul epistemologic al pedagogiei și al științelor educației*, în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 89-102, ISBN 978-973-46-1403-5

Momanu, M., Cozma, T., 2009, *Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni*, în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 103-125, ISBN 978-973-46-1403-5

Cozma, T., Momanu, M., 2009, *Educația și provocările lumii contemporane*, în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 127-148, ISBN 978-973-46-1403-5

Momanu, M., 2009, *Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în clasă*, în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 469-495, ISBN 978-973-46-1403-5

- Momanu, M., 2008, Etude de cas: L'Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași entre 1945 et 1955 în Neculau, A., (coord), *La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme*, Paris: L'Harmattan, 2008, pp.71-83, ISBN 978-2-296-06300-6 (A1 ruta complementară)
- Momanu, M., 2008, Pedagogia cooperării în contextul societății concurențiale. Modelul constructivist, în Cozma, T., Diac, G. (coord.), *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*, Editura Universității “Al I. Cuza” Iași, pp. 155-165
- Momanu, M., 2007, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în anii sovietizării învățământului românesc, în Gheorghe Iacob (coord.), *Universitatea din Iași. De la modelul francez la sistemul Bologna*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007, pp. 245-267, ISBN 978-973-703-259-1
- Momanu, M., 2005, Orientarea psihanalitică în pedagogie și educație, în *Educația – provocări la început de mileniu* (lucrare coordonată împreună cu C. Cucos, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 197-208
- Momanu, M., 2001, Educația pentru drepturile omului – un demers intercultural, în *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea* (coord. Teodor Cozma), Iași: Polirom, pp. 184-192, ISBN 973-683-799-8
- Momanu, M., 1998, Proiectarea și desfășurarea activității didactice în *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice* (coord. Constantin Cucos), Iași: Polirom, pp. 195-220, ISBN 973-683-213-9
- Momanu, M., 1998, Aspecte conflictuale ale situației pedagogice, în *Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare* (coord. Ana Stoica-Constantin, Adrian Neculau), Iași: Polirom, 1998, pp. 213-224, ISBN 973-683-110-8
- Cozma, T., Momanu, M., 1997, Formare și îndoctrinare în învățământul superior (cu T. Cozma) în *Câmpul universitar și actorii săi* (coord. Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, 1997, pp. 112-117, ISBN 973-9248-94-2
- Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 1996, Educația copiilor de țigani: reprezentări, ipoteze, dificultăți, în *Minoritari, marginali, excluși* (coord. A. Neculau, G. Ferreol, Iași: Polirom, pp. 13-119, ISBN 973-9248-47-0
- Momanu, M., Educația națională și personalitatea etnică a neamului românesc, în I. Grigoraș (coord). *Statutul universal și specific al valorii morale*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1993, pp. 69-75
- Momanu, M., Stan, L., 2011, Pedagogia (cu Liliana Stan), în Gh. Iacob (coordonator), *Universitatea din Iași (1860-2010). Facultăți-Profesori-Școli științifice*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISBN: 978-973-703-589, pp. 386-409
- Momanu, M., Butnaru, S., 2013, Programe și activități after-school pentru adolescenți, în Soitu, L., (coord.) *4D în Educație*, Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-972-9. pp. 217-250
- Momanu, M., Ungureanu, R. 2013, Studiu comparativ România-Danemarca: România, în Soitu, L., (coord.) *Salvați copiii de abandon și neintegrare. Ghid de bune practici*, Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-973-6. pp. 81-114
- Momanu, M., 2016, Educația timpurie în alternativa educațională Montessori, în L. Stan (coord.) *Educația timpurie. Probleme și soluții*, Iași: Polirom, pp. 276-289
- Popa, N. L., Momanu, 2016, M., Roșu dincolo de efectul rujului, în *Relații intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu* (coord. Boncu, Ș., Turliuc, M.N.), pp. 331-343
- Momanu, M., 2017, Educația intelectuală în contextul educației integrale, în Momanu, M., Popa, N. L. (coord.),

2017, Educația: provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași

Momanu, M., 2008, Științele educației, în Dicționar Enciclopedic. Științele Educației vol. I, , pp. 1110-1117 (coord. Dan Potolea și Eugen Noveanu), Editura Sigma, București

Momanu, M., 2008, Teoria educației, în Dicționar Enciclopedic. Științele Educației vol. II, pp. 1129-1132 (coord. Dan Potolea și Eugen Noveanu), Editura Sigma, București

Articole in-extenso publicate în reviste ISI

Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania, *Paedagogica Historica*, 54(3), 266-286. Fi 2017= 0,700. WOS:000428817900003

Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. *Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiat în anul 2016 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008.

Articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

Momanu, M., Samoila, M.E., 2014, Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955), *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 613-618. Accession Number: WOS:000346372600109

Momanu, M., 2012, The Ideological Dimension of the Didactic Knowledge and the Constructivist Model, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 63, ISSN 1877-0428, pp. 242-249. Accession Number: WOS:000361477200034.

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

Cozma, T., Cucuș, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, *Intercultural Education* 11(3), pp. 281-288. DOI: 10.1080/14675980020002439.

Momanu, M., Samoilă, M. E., 2011, Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th – 17th of Centuries, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom XV.

Momanu, M., Hojbotă, A. M., 2013, School Dropout in the Context of the Romanian Educational System, Current Trends, Correlates and Interventions, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științele Educației*, Tom XVII, pp.117-130.

Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, *META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy* Vol. IV, No. 1 / June, pp. 88-105, ISSN 2067-3655.

Momanu, M., 2012, The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological Approach, în

Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației, Tom XVI, pp. 45-57.

Momanu, M., Samoilă, M. E., 2015, Social Pedagogy – Tradition, Conceptualization and Contextualization, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom XIX, pp. 93-110.

Momanu, M., Popa, N. L., 2017, Education sciences and educational research: an epistemological approach, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXI/2017, pp. 19-34.

Popa, N. L., Samoilă, M. E., Momanu, M., 2017, The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXI/2017, pp. 105-118.

Assante, G. M., Momanu, M., 2018, An introduction to Freire's critical pedagogy: specificities, values and theoretical ties, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXII/2018.

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

Momanu, M., 2009, Paradigms in Religious Education in *Annales Universitatis Apulensis, Series Paedagogica-Psychologica*, vol.9, Alba Iulia, pp. 17-24.

Momanu, M., 2008, Textbooks and University Pedagogical Publications within the Years of Sovietization of the Romanian Education în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom XII, pp. 5-16.

Momanu, M., Boncu, Ș., 2008, Considerations Regarding the Evolution of Relation between Competition and Cooperation in the Field of the Education, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom XI, pp. 13-27.

Momanu, M., 2004, Paradigmes de la réception de l'idée de démocratie. Analyse pédagogique, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza", Seria Științele Educației*, Tom VII-VIII, pp. 29-38.

Momanu, M., 2006, Mitul atotputerniciei educației și formarea "omului nou", în *Dialog*, nr. 2, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 22-24.

Momanu, M., 2005, Reforma comunistă a învățământului românesc. Anii '50, în *Dialog*, nr. 1, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 34-36.

Momanu, M., 2005, Le mythe de la toute-puissance de l'éducation et la formation de l'homme nouveau, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom IX, 69-74.

Momanu, M., 2004, The Constructivism – a Democratic Conception of Knowledge in the Pedagogical Context, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza", Seria Științele Educației*, Tom VII-VIII, pp. 117-128.

Momanu, M., 2004, Totalitarismul comunist ca proiect pedagogic, în *Educația ieri-astăzi-măine. Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, nr. 7, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2004, pp. 18-40.

Momanu, M., 2002, Sovietizarea învățământului românesc, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, vol. V-VI, pp. 91-115.

Momanu, M., Ciubotariu, C., 2001, O strategie didactică în procesul de predare-învățare a unității de conținut: osciloscopul catodic, în *Revista Științifică "V. Adamachi"*, vol. IX-Nr. 1 (serie nouă), Editura Universității

“Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

Momanu, M., 2001, Constructivismul și socioconstructivismul pedagogic în *Educația ieri-astăzi-mâine*, *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, nr. 6, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 135-148.

Momanu, M., 2000, Filosofia educației și epistemologia pedagogică, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom III-IV, pp.239-254.

Momanu, M., 2000, Paradigme și teorii ale educației intelectuale, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom III-IV, pp. 127-150.

Momanu, M., 1997, Dimensiuni ale comunicării în procesul instruirii, în *Ideii și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, Tomul IV, pp. 72-80.

Momanu, M., 1998, De la pedagogie la științele educației, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom I-II, pp. 25-46.

Momanu, M., 1996, Statutul semantic al conceptului de “teorie a educației”, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Psihologie - Științele Educației*, Tom IV-V, pp. 123-128.

Momanu, M., 1993, Autoritate și disciplină în relația profesor – elev, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Psihologie - Pedagogie*, Tom 3, pp. 101-108.

Momanu, M., 1993, Discursul didactic în perspectiva demersului hermeneutic, în *Educația: ieri - astăzi - mâine*, *Buletinul Seminarului Pedagogic* nr. 5, pp. 63-69.

Momanu, M., 1993, Pragmatica discursului didactic, în *Revista de pedagogie*, Anul XLII, nr. 4-7, București, pp. 111-116.

Momanu, M., 2010, Etapes et directions dans l’affirmation de la pédagogie dans l’espace universitaire de Iasi entre 1948-2010, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom XIV, pp. 17-32.

Traduceri

P. Dasen, *Les fondements scientifiques d’une pédagogie interculturelle*.

P. Dasen, *Contributions d’une pédagogie interculturelle à la formation des enseignants pour une éducation interculturelle*.

P. Dasen, *Représentations sociales de l’adolescence: perspective interculturelle*.

P. Dasen, *Adolescence, violence, société: perspectives interculturelles*.

Studiile au fost publicate în volumul *Educația interculturală. Experiențe, politici, strategii* (autori: P. Dasen, C. Perregaux, M. Rey), Editura Polirom, Iași, 1999, ISBN 973-683-223-6.

Cursuri universitare publicate

Pedagogie generală, vol. I-II, Centrul pentru învățământ deschis la distanță și conversie profesională, Iași, 1999, 2000, 105 pagini, ISSN 1224-2276.

Teoria educației, partea I, în *Psihopedagogie socială*. Cursurile anului II. Semestrul I. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2000, pp. 191-250, ISBN 973-99341-4-5.

Teoria educației, partea a II-a, în *Psihopedagogie socială*. Cursurile anului II. Semestrul al II-lea. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2000, pp. 183-236, ISBN 973-99341-7-X.

Teoria educației, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului I, semestrul al II-lea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002, pp. 337-414, ISSN, 1221-9363.

Curenți și orientări în pedagogia contemporană, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului V, semestrul al II-lea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2004, pp. 239-320, ISSN 1221-9363.

Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, ediție revăzută și adăugită, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.

Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.

Istoria pedagogiei, în Pedagogia învățământului primar și preșcolar, anul I, sem. II Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2014.

Pedagogie socială (cu N. L. Popa și M. E. Magda), în Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2016.

2. Lista granturilor de cercetare și cercetare-dezvoltare

Director grant de cercetare obținut prin competiție națională

Grant de cercetare obținut prin competiție națională O analiză epistemologică a paradigmei educaționale a societății totalitare de tip comunist, Fundația Soros, 1999-2000

Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională

Director de proiect Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație, CREDD, cod 21 SGU/NC/Runda II

Director adjunct în proiectul Erasmus+ KA2 2016-1-RO01-KA203-024732 ZOE Zoonoses Online Education

Director adjunct în proiectul Erasmus+ KA2 Teaching learning spaces competence from early childhood education, Telespa project

Membru în proiecte de cercetare și cercetare-dezvoltare

DEEA – Dictionar Enciclopedic de Educație a Adulților, Proiect CNCSIS, PN II IDEI, Cod 2103, 2009-2011, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu;

Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă în dezvoltarea competenței interculturale a viitoarelor cadre didactice, Proiect CNCSIS tip A, 1196, 2006-2008, director de proiect prof.univ. dr. Teodor Cozma.

Tradiție și inovație în învățământul superior românesc. Studiu de caz: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Proiect CNCSIS, Tip A, Cod 655 – director de proiect prof. univ. dr. Gheorghe Iacob, 2004-2006.

Elaborarea, experimentarea și implementarea de proiecte curriculare și a unor strategii de formare inițială și continuă a profesorilor în perspectiva educației interculturale - director de proiect prof. dr. Teodor Cozma, Proiect finanțat de CNCSU-Banca Mondială (1998-2002);

Strategia de formare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii academice, artistice și leadership (director de proiect prof. univ. dr. T. Cozma). Proiect finanțat de CNCSIS; membru în echipa de cercetare (1996-1999);

Formarea personalului didactic specializat pentru integrarea copiilor de țigani în învățământul primar și secundar (director de proiect prof. dr. C. Cucuș)

Proiect internațional (Franța, Spania, Belgia, România) PYXIS, *Formation Ouverte et a Distance (FOD) - articuler projet personnel professionnel et parcours de formation individualisée*, Programme Socrates, Action GRUNDTVIG no 89708- CP-1-2001-FR-GRUNDTVIG-G1, 2001-2003;

SCAN – Salvați copii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt

Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPeT, POSDRU strategic, ID 60655, expert pe termen scurt, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu

Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma – Expert pe termen scurt

Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială-DarPS, POSDRU/ 156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung
Proiect POSDRU/189/G/2.1/156336 Sprijinirea studenților în tranziția spre viață activă prin stagii de practică specializate, orientare în carieră și consiliere profesională – Sprijin pentru viitor! – Expert pe termen scurt
Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii (POCU/380/6/13/123623)

3. Conferințe (selecție)

International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences ICAPES 17-20 octombrie 2019. Momanu, M., Popa, N.L. moderare Workshop cu tema Improving student retention in higher education: policies and practices

Conferința națională Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală. 30-31 mai 2019 - Assante, M., Momanu, M., Rolul profesorului în dezvoltarea gândirii critice a elevului

Conferința națională Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală. 30-31 mai 2019, moderator secțiunea Provocări ale profesorilor în era învățării digitale
http://dppd.psih.uaic.ro/cea/files/Program%20CNEA%202019_detaliat_27Mai.pdf

Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 17-18 iulie 2019, moderator sesiune de comunicări științifice <http://www.cered.ro/agenda/>

Simpozionul Internațional "Alternativa educațională Waldorf: de 100 de ani în lume și de 30 de ani în România", 31 octombrie 2019, Iași, Alternativa educațională Waldorf: o abordare istorică

International Congress on Society, Education and Elites. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era. 17-19 May 2017. University of Deusto, Bilbao - Momanu, M., Samoilă M.E., A history of woman education in Romania. From the Right to Education (1832) to the Right to Vote (1929) ()

ICAPES 19-22 octombrie 2017 A.-M. Hojbota, M. Momanu Academic persistence as personal striving. Characteristics of the goal of completing university studies in Romanian first-year students
<http://www.psih.uaic.ro/~icapes2017/index.php/en/oral-communications-and-posters>

Momanu, M., Popa, N., Samoilă, M. (2016). The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities in the Romanian context. In conferința Creativitate și personalitate. Manifestări creative în societate și educație . 20 mai 2016, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane

Momanu, M., Samoilă, M.E. (2014). Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania. Policies, Institutions, and Publications (1955-1955). International Conference Logos Universality Mentality, Education, The Lumen Research Center in Social and Humanistic Sciences, iulie 2014.

CERED 2015 Iași, Momanu, Popa, Cercetarea educațională în România – o abordare epistemologică
http://www.cered.ro/documente/2015.06.18_program_CERED.pdf.

Conferința Internațională de Psihologie Aplicată Ediția a VI-a „Intersectări prolifere între teorie și practică” 22-24

Octombrie 2015, masă rotundă Pedagogia socială: tradiții și perspective (Momanu, M., Popa, N.L.)

26- 28 aprilie 2016, workshop, moderator Reconsiderări ale rezultatelor învățării în perspectiva tendințelor de evoluție 2030 (cu Mușata Bocoș), conferința Diaspora în cercetarea științifică și învățământul superior din România. Educație pentru inovație – cum răspund sistemele de educație noilor generații

CERED 2016, București, Panel - Momanu, M., Crașovan, M., Sprijin pentru tinerii cercetători în educație: formare, dezvoltare, participare la comunitatea profesională <http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/10/prezentare-momanu.pdf>

Necesitatea programelor și activităților after-school pentru adolescenți, ICAP 24-27 octombrie 2013, <http://www.psih.uaic.ro/~icap2013/images/programul%20cipa2013%20lista.pdf>.

Conferința internațională *Paradigma discursului ideologic (PID 4), Dinamica terminologiilor și (re)modelarea sistemelor de idei*, Galați, 31 mai – 1 iunie 2012, participare cu tema *The Ideological Dimension of Didactic Knowledge and Constructivist Model*.

Simpozionul internațional *Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru toți*, Iași, 4-6 noiembrie 2012, participare cu tema *Democracy and Education in the Post-Communist Romanian Society*.

Simpozionul Internațional *Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe* - ediția a III-a - Iași, 16-17 iunie 2012, participare cu tema *O perspectivă constructivistă asupra învățării centrate pe competențe*.

Sesiunea de comunicari științifice a cadrelor didactice, sub genericul *Spațiul, paradigmă a realului și imaginarului*, prezentare în plen, cu tema *Paradigme ale organizării spațiului școlar, 25 octombrie 2012*.

International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași, România, participare cu lucrarea *Constructivist pedagogy: fundamental epistemological principles and implicati.ns for student learning*.

International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași, România, participare cu lucrarea *The Contextualized "Pedagogical Triangle": a Conceptual Framework for the Analysis of Knowledge Specificity and Educational Interactions in Primary Schools*.

Simpozionul național și internațional *Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, ediția a II-a, 13-14 decembrie 2010, Iași, participare cu lucrarea *Actualitatea modelului cultural în formarea cadrelor didactice din învățământul primar*; moderator la secțiunea Direcții și orientări în pedagogia contemporană.

Paradigm Changes within the Sciences of Education. PARCE III, Alba Iulia, 20-21 martie 2009, participare cu lucrarea *Paradigms in Religious Education*.

Conferința internațională *Științele educației: dinamică și perspectivă*", Ediția a IX-a, Suceava, 5-6 iunie 2009, cu lucrarea *A Few Considerations on the Relation Between Traditional and Modern in Didactical Methodology*.

*Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern, workshop național organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, 26 septembrie 2008, cu lucrarea *Pedagogia cooperării în contextul societății concurențiale. Modelul constructivist.**

Dimensiunea Spirituală a Drepturilor Omului, ediția a XI-a, Simpozion Internațional organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cu ocazia Zilelor Universității, în zilele de 20-21 octombrie 2008, corpul D. Parteneri: Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Episcopia Romano-Catolica Iași, Institutul Roman pentru Drepturile Omului (IRDO), cu lucrarea *Educație și democrație în contextul social și politic al unei societăți în schimbare.*

Iași, 2020

Mariana Momanu

