

CURRICULUM VITAE

Nom : PETROVICI

Prénom : Constantin

Titre académique : maître de conférences

Titres scientifiques : Docteur en Pédagogie (2006, Institut des Sciences de l'Education Chisinau, République Moldova)

Master en Politiques Educationnelles (2003, Université „Al. I. Cuza” Iasi, Roumanie)

Licence en Mathématiques (1978, Université „Al. I. Cuza” Iasi, Roumanie)

Adresse professionnelle : Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université „Al. I. Cuza” Iasi, Str. Toma Cozma Nr. 3, Iasi, 700554; Tel: (+40) 232 20 10 28; Fax: (+40) 232 21 06 60, Web: www.psih.uaic.ro

Adresse personnelle: Str. Th. Vascauteanu Nr. 8, Bl. C2, Et. 4, Ap. 15, Iasi, 700462, Tel: (+40 232 430410) / Portable : +40 723 36 48 55)

E-mail: cpetrovici@psih.uaic.ro

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2008 - présent **Université “Al. I. Cuza”, Iasi, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education - Maître de conférences**

- Formation initiale des professeurs des écoles: cours, séminaires et travaux pratiques de: Mathématiques, Arithmétique, Didactique des mathématiques en maternelle et en primaire; coordonnateur des stages de pratique pédagogique dans les écoles d'application;
- Formation continue des professeurs des écoles et des enseignants, en général : modules de formation en présentiel classique et d'enseignement à distance en mathématiques et en didactique des mathématiques, sur l'utilisation des méthodes actives d'enseignement, sur l'évaluation des élèves et des établissements scolaires et sur l'utilisation des TICE ;
- Membre ou président des jurys d'examens de licence ;
- Membre ou président des jurys d'examens professionnels (*definitivat, gradul II, gradul I*) pour les professeurs des écoles.

2003 - 2008 **Université “Al. I. Cuza”, Iasi, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education - Chargé d'enseignement ; chercheur.**

- Formation initiale des professeurs des écoles: cours, séminaires et travaux pratiques de: Mathématiques, Arithmétique, Didactique des mathématiques en maternelle et en primaire; coordonnateur des stages de pratique pédagogique dans les écoles d'application;
- Formation continue des professeurs des écoles et des enseignants, en général : modules de formation en présentiel classique et d'enseignement à distance en mathématiques et en didactique des mathématiques, sur l'utilisation des méthodes actives d'enseignement, sur l'évaluation des élèves et des établissements scolaires et sur l'utilisation des TICE ;
- Membre ou président des jurys d'examens de licence ;
- Membre ou président des jurys d'examens professionnels (*definitivat, gradul II, gradul I*) pour les professeurs des écoles.

1999 - présent **Ministère de l'Education et de la Recherche - Formateur national**

- Organisateur et formateur des stages de formation continue des professeurs et des instituteurs dans des domaines liés à la réforme de l'enseignement en Roumanie: *méthodes actives d'apprentissage, l'utilisation des TICE et multimédias, curriculum, évaluation, management de la classe, résolution des conflits, la sélection des manuels.*

2000 - présent **Conseil National pour le Curriculum - Formateur national**

- Organisateur et formateur des stages de formation des professeurs de mathématiques pour l'implémentation du nouveau curriculum du lycée.
- Membre du groupe de recherche pour l'élaboration de l'étude sur l'impacte de la réforme du système de l'enseignement en Roumanie.

1999 - présent **Centre Education 2000+, Soros Open Network - Formateur et moniteur**

- Organisateur et formateur des stages de formation continue des professeurs et des instituteurs dans des domaines liés à la réforme de l'enseignement en Roumanie: *méthodes actives d'apprentissage, l'utilisation des TIC et multimédias, curriculum, évaluation, management de la classe, résolution des conflits, la sélection des manuels.*
- Evalueur des projets éducatifs avec les élèves et les adultes et moniteur des activités déroulés dans les établissements d'enseignement.
- Formateur des stages pour les professeurs qui travaillent avec des enfants tziganes.

1985 - 2003 **Ecole Normale (Lycée Pédagogique) “Vasile Lupu” Iasi**

- Professeur de mathématiques, arithmétique et didactique des mathématiques dans les maternelles et dans le primaire;
- Formation initiale des instituteurs: cours, stages de pratique pédagogique dans les écoles d'application, attestation professionnelle.
- Formation continue des instituteurs : modules de formation en mathématiques et en didactique des mathématiques;

- Membre ou président des jurys de baccalauréat ou des examens professionnels (*definitivat, gradul II, gradul I*).

1994 – 1995 **Lycée Godart Roger – Epernay, France** - professeur sous contrat de mathématiques
 1979 – 1985 **Ecole nr. 3, Iasi** - professeur de mathématiques
 1978 – 1979 **Lycée “C. Burca”, Pascani** - professeur de mathématiques
 1992 – 1994 **Ecole Normale (Lycée Pédagogique) “V. Lupu”, Iasi** - proviseur
 1990 – 1992 **Ecole Normale (Lycée Pédagogique) “V. Lupu”, Iasi** - proviseur adjoint

FORMATION UNIVERSITAIRE

2001-2006 : **Institut des Sciences de l'Éducation Chisinau, République Moldova**

Doctorant en Pédagogie. Titre de la Thèse : "Principii si criterii de evaluare a competentelor profesionale ale invatatorilor debutanti" (*Principes et critères d'évaluation des compétences professionnelles des instituteurs débutants*) coordonné par M. Ion Achiri, maître de conférence à l'Université d'Etat de Chisinau, République Moldova

2000-2002 : **Université “Al. I. Cuza” Iasi, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation**

Master en Politiques Educationnelles, avec la Dissertation : “Politici de formare initiala a invatatorilor raportate la cerintele europene” (*Politiques de formation initiale des instituteurs relatives aux exigences européennes*) coordonnée par Mme Carmen Cretu, professeur des universités, ancien Directeur du Conseil National pour la formation continue des enseignants

1974-1978 : **Université “Al. I. Cuza”, Faculté de mathématiques**, diplôme de licence en mathématiques

1981 : **Université “Al. I. Cuza”, Faculté de mathématiques** - definitivat (définitif dans l'enseignement)

1986 : **Université “Al. I. Cuza”, Faculté de mathématiques** - gradul II (IIème degré didactique)

1991 : **Université “Al. I. Cuza”, Faculté de mathématiques** - gradul I (Ier degré didactique) avec le mémoire méthodologique et scientifique : «*Le système axiomatique pour la géométrie de Weyl*» coordonné par M. Radu Miron, professeur des universités, membre de l'Académie Roumaine des Sciences

DOMAINES D'ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE

Les recherches menées à ce jour s'articulent autour de quatre grands thèmes :

- Les politiques nationales et internationales de la formation initiale et continue des professeurs des écoles
- Le développement des systèmes de standards professionnels pour les enseignants; les principes et les critères d'évaluation des enseignants pour le primaire et pour la maternelle
- Perfectionnement des compétences en enseignement des mathématiques et des sciences du personnel enseignant
- L'utilisation des TIC dans l'enseignement et particulièrement dans l'enseignement des mathématiques et des sciences

PROJETS DE RECHERCHE

Coordonateur des projets

1. Projet international „*Mise en place d'un Master francophone des métiers de la formation*“. 2008 - 2010. Projet coordonné par RIFEFF (Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs) et financé par AUF (Agence Universitaire de la Francophonie). Coordonnateur du group de travail roumain.

2. Trois Projets type Mobilité des Chercheurs dans le cadre du Plan National de Recherche, Développement et Innovation - PN II, Programme: Ressources humaines. Juin 2007 et mars 2008 ;

cf. http://www.cncsis.ro/PNCIDI_II/Resursa_umana/MC/REZULTATE_FINALE_Tip_MC.html, position 84

cf. http://www.cncsis.ro/PNCIDI_II/Resursa_umana/MC/Martie2008/REZULTATE_FINALE_Tip_MC_Martie_2008.html, position 63 et position 64.

3. *Bourse de stage de doctorat* offerte par le Gouvernement de la République Moldova entre 2001-2005, obtenue par concours. Cf. Attestation nr. 638 / 06. 11. 2001.

4. Projet international SOCRATES COMENIUS 2.1 94375-CP-1-2001-1-CE-COMENIUS-C21 „MeSPE” (*“Méthode pédagogique et stratégies pédagogiques pour les enseignants travaillant auprès des enfants tsiganes”*), 2001-2004. Coordonné par EFECOT, Bruxelles, Belgique, avec les partenaires : Asociatia Neguvernamentala Nonprofit "Help", Roumanie, Vlaams Minderhedencentrum, Belgique, Cooperazione Per Lo Sviluppo Dei Paesi Emergenti, Italie, Rectorat de l'Académie De Limoges, France, Procomar Valladolid Acoge (Promoción de Colectivos Marginados), Espagne, Ecole Normale Vasile Lupu, Romania. Grant amount: 199 981 €. Coordonnateur du group de travail roumain.

5. Projet “*Reformarea sistemului de formare initiala a invatatorilor si racordarea lui la cerintele europene*” (*La reforme du système de formation initiale des instituteurs et son adaptation aux exigences européennes*), 2003. Contrat de Recherche Nr. 70 / 09. 01. 2003 offert par l'Institut de Politiques Publiques, Chisinau, République Moldova. Résultat : Rapport de recherche de 80 p..

Membre des équipes de recherche:

1. Projet “*Dezvoltarea unui sistem operational al calificarilor din invatamantul superior din Romania – DOCIS*” (*Le développement d'un système opérationnel des qualifications dans l'enseignement supérieur en Roumanie*), cod 1622, contrat nr. POSDRU/2/1.2/S/2, cofinancé par FSE et le gouvernement roumain, novembre 2008 - octobre 2011. Expert pour le domaine Sciences de l'éducation cf. http://docis.acpart.ro/uploads/Fisiere/anunt_experti_TS_admins.pdf

2. *Projet “Reforme de l'enseignement roumain” (Education Reform Project- RO 3724), “Standarde Profesionale pentru profesia didactica” (Standards professionnelles pour la profession didactique)*, 2001 - 2002, implémenté par la Banque Mondiale et le Gouvernement Roumain, le Ministère de l'Éducation et de la recherche, le Conseil National pour la formation des enseignants. Coordonnateur Lucia Gliga. - Coauteur pour l'elaboration des „Standards Professionnelles pour l'enseignement primaire”.

3. *Projet "Reforme de l'enseignement roumain" (Education Reform Project- RO 3724)*, implémenté par la Banque Mondiale et le Gouvernement Roumain et le Ministère de l'Education et de la recherche, le Conseil National pour la formation des enseignants, 2001 - 2002. Etude d'impact : „*Scoala la Rasceuce*” (*L'école au carrefour*). Coordinateur Lazar Vlasceanu. Group de coordination: Adrian Neculau, Adrian Miroiu, Ioan Marginean, Dan Potolea. - Coauteur de l'étude "*Analiza programelor scolare si a manualelor alternative pe discipline - matematica*" (*Analyse des programmes scolaires et des manuels alternatifs pour les mathématiques*) avec les professeurs M. Neagu, N. Catan, G. Ionita, pour évaluer l'impact des réformes dans l'enseignement des mathématiques.
4. *Projet CRAI (Centre de Ressources et Applications pour l'enseignement)* – CNFIS – 239, projet déroulé par la Banque Mondiale, 2000 – 2004. Coordinateur prof. univ. dr. Carmen Cretu. - Coordinateur de la sectionne de travail *Curriculum pour mathématique et pour la didactique des mathématiques et des sciences*, cf. http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/echipa.php?id=149&unitate=componenta2_cnfis
5. *Projet "Projetarea standardelor educationale si profesionale în Republica Moldova"* (Elaboration des standards professionnels en République Moldova), 2002 - 2005, Institut des sciences de l'éducation, Chisinau, République Moldova, Laboratoire « Management Educationnel ».
6. Programme no 319745-2005, "*Perfectionnement des compétences en enseignement des sciences, technologies et mathématiques du personnel enseignant au premier cycle du secondaire*". Centres de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS), Université Sherbrooke, Canada. 2006 - 2010. Bourse de recherche AUF en mars - juin 2006.

COOPÉRATIONS INTERNATIONALES, STAGES DE FORMATION ET SOUTIENS DE RECHERCHE

14-21 juin 2009	Toulouse, França, Université Toulouse II Le Mirail, Ecole interne IUFM Midi-Pyrénées, Professeur invité (Mobilité Erasmus)
27 – 28 novembre 2008	Séminaire de travail sur le thème de la création d'un Master " <i>Métiers de la formation dans la francophonie</i> ", RIFFEF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), Casablanca, Maroc
12-17 mai 2008	Université Ondokuz Mayıs, Samsun, Turquie, Faculté de l'Education - Professeur invité – mobilité Erasmus
4-8 juin 2007	Université de Patras, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département des Sciences de l'Education, Patras, Grèce - Professeur invité.
22-29 mai 2007	IUFM de Champagne – Ardenne, Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), Reims, France - Professeur invité – mobilité Erasmus
9 mars–16 avril 2007	IUFM de Champagne – Ardenne, Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), Reims, France - Professeur invité
22-29 sept. 2006	IUFM d'Auvergne, Clermont-Ferrand, France – Professeur invité (Mobilité Erasmus)
15 mars – 15 juin 2006	Université de Sherbrooke, Canada, CREAS (Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences et technologies et des mathématiques). Professeur invité - Bourse AUF de perfectionnement en recherche.
Avril 2002	IUFM Poitiers - Antenne à Niort, France – stage pédagogique
Mai 2001	Ministère de l'Education et de la Recherche, Roumanie, Projet de réforme de l'enseignement préuniversitaire en coopération avec la Banque Mondiale – stage de formation pour l'utilisation des multimédias en classe
2001 - 2002	Ministère de l'Education et de la Recherche, Roumanie, Projet de réforme de l'enseignement préuniversitaire en coopération avec la Banque Mondiale – réunions de travail pour l'élaboration des Standards Professionnels pour l'Enseignement Primaire
Mai 2001	Ecole Normale " V. Lupu " Iasi, Roumanie - Stage ARION – SOCRATES, Le Thème 10.10 « Formation initiale et continue »
Juillet 2000- Février 2001	Centre « Education 2000+ », Soros Open Network, Sinaia, Roumanie – Ecole d'été et Ecole d'hiver sur «Les nouvelles didactiques en vision transdisciplinaire »
Janv. – Oct. 2000	Ministère de l'Education et de la Recherche, Roumanie, Projet PHARE RO 9602 – 05 TTQM, "Education pour la Qualité" – expert local, auteur de curricula (Cahier du professeur et Cahier de l'élève) et formateur
Mars-Juillet 2000	Ministère de l'Education et de la Recherche, Roumanie – stage de préparation pour l'élaboration d'un guide méthodologique sur l'éducation pour la qualité dans le cadre du Projet PHARE RO 9602 – 05 TTQM, "Education pour la Qualité"
Avril 2000	Centre « Education 2000+ », Soros Open Network, Bucarest, Roumanie – stage de formation pour les formateurs et les moniteurs du Centre
1998 - 2000	Ministère de l'Education – Projet de réforme de l'enseignement préuniversitaire en coopération avec la Banque Mondiale - cours et stages de formation (280 heures) pour les formateurs nationaux dont la thématique a été la suivante: <ul style="list-style-type: none"> • Politiques éducationnelles • Curriculum national • Enseignement différencié • Evaluation des élèves • Management du conflit / des changements • Enseignement – apprentissage assisté par l'ordinateur
Avril 1994	Institut Français de Bucarest, Roumanie – stage de formation pour faire part des jurys DALF
Janv.-Fev. 1994	IUFM Poitiers, Antenne à Niort, France – Stage de formation pédagogique

PARTICIPATION AUX PROJETS EUROPEENNES

2002 - 2004	SOCRATES COMENIUS 1.1, projet linguistique 02-PL-010-IS-FR "Dans une Europe unie parlons tous l'ÉCOLOGIE" en coopération avec le Lycée Professionnel Agricole du Morvan, Chateau-Chinon, France – coordonnateur du projet.
2001-2004	SOCRATES COMENIUS 2.1, projet centralisé 94375-CP-1-2001-1-CE-COMENIUS-C21 "MESPE" - "Méthodologie et stratégie pour les enseignants qui travaillent auprès d'enfants tziganes"; coordinateur du groupe de travail de l'Ecole Normale « Vasile Lupu » Iasi.
Septembre 2003 janv.- oct. 2000	Commission Européenne - Expert évaluateur pour le programme Socrates (EAC/60/02) Projet PHARE RO 9602 – 05 TTQM, "Education pour la Qualité" – expert local, auteur de curricula et formateur
juin 2000	YOUTH FOR EUROPE, projet "Expedition Inside Culture" en coopération avec des lycées de Pologne, Lituanie et Allemagne – coordinateur du groupe roumain.
nov. 1998	Fondation Soros Chisinau, Ministère de l'Enseignement de République Moldova et International Languages Center Iasi - Formateur dans le projet de réforme de l'enseignement en République Moldova.
1994 – 1995	Lycée Godart Roger, Epernay, France - professeur de mathématiques dans le cadre d'un projet de développement de l'enseignement roumain organisé par les Ministères de l'Education roumain et français.
Janv.- fevr. 1994	IUFM Poitiers, Antenne à Niort, France – Stage de formation continue de quatre semaines organisé en coopération avec l'association Roumanie-Sud Deux Sèvres ; coordinateur du groupe roumain.

PARTICIPATION AUX PROJETS EDUCATIVES NATIONAUX

1. „Projet de réforme de l'enseignement préuniversitaire – Section formation des professeurs”, déroulé par le Ministère de l'Education Nationale et Educational Development Center, Boston, USA - membre du groupe de travail, formateur.
2. „Projet pour l'enseignement rural” (PIR) - tuteur pour les disciplines : mathématiques et didactique des mathématiques pour l'enseignement primaire.
3. „Standards Professionnelles pour la profession didactique”. Projet déroulé par le Ministère de l'Education Nationale - membre du groupe de travail.
4. „Programme de formation des enseignants sur la didactique des disciplines scolaires” déroulé par le Ministère de l'Education Nationale et le Conseil National pour le Curriculum - membre du groupe de travail, formateur.
5. „Educatia 2000+”, projet organisé par le Ministère de l'Education Nationale et le Centre „Educatia 2000+” – formateur et moniteur.
6. „A doua sansa” (La deuxième chance), projet organisé déroulé par le Ministère de l'Education Nationale et le Centre „Educatia 2000+” – formateur.
7. „E randul tau sa schimbi lumea” (C'est ton tour pour changer le monde), projet organisé par le Ministère de l'Education Nationale et Coca-Cola Romania - modérateur.
8. „Formarea educatorilor pentru evaluare” (Formation des éducateurs pour l'évaluation), Ecole Normale „V. Lupu” Iasi. Grant obtenue par compétition nationale de la part de Fondation pour une Société Ouverte - coordinateur du projet.
9. „Formarea formatorilor pentru mileniul III” (Formation des formateurs pour le troisième millénaire), Ecole Normale „V. Lupu” Iasi. Grant obtenue par compétition nationale de la part de Fondation Soros Romania - coordinateur projet.

PARTICIPATION AUX CONGRES, CONFERENCES, COLLOQUES INTERNATIONAUX

7-9 novembre 2009	Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, 3ème Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), "Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie (Offres de formations, recherche et innovation)". Bourse AUF (Agence des Universités Francophones).
25-27 septembre 2009	Faculté des Sciences de l'Education, Université "Al. I. Cuza" Iasi, Collège des psychologues de Roumanie, Conférence Internationale de Psychologie Appliquée, IIIème édition „Psychologie appliqué: diversité et consistance”, Gura Humorului, Roumanie
5-6 juin 2009	Faculté des Sciences de l'Education, Université Ștefan Cel Mare Suceava, IXème édition de la Conférence Internationale "Științe ale Educației – dinamică și perspectivă" (Sciences de l'éducation – dynamique et perspectives), Suceava, Roumanie
21-24 janvier 2009	Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique, 21 ^e colloque de l'ADMEE-Europe "Evaluation et développement professionnel". Bourse AUF (Agence des Universités Francophones).
9-10 décembre 2008	Conférence des directeurs d'IUFM, Paris, France, Colloque international "La formation des enseignants en Europe : approche comparative". Bourse AUF (Agence des Universités Francophones).
16-20 juillet 2008	Université "Al. I. Cuza" Iasi, ACPART (Agence Nationale pour les qualifications de l'enseignement supérieur et partenariat avec le milieu économique et social): VIIème édition de l'Université d'été „Université dans la Société - UNISO 2008”, „Centrer l'enseignement supérieur sur les compétences: défis et solutions”.
1-6 juin 2008	Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 15e Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER sous le patronage de l'UNESCO : Mondialisation et éducation vers une société de la connaissance
19-22 mai 2008	Université Ouverte de Montpellier-Languedoc-Roussillon (UOMLR), 25ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire: Le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur
8-10 nov. 2007	IUFM Guadeloupe, France, IIème Colloque International francophone RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), Former les enseignants du XXI ^e siècle dans toute la Francophonie
20-23 septembre	Université „Al. I. Cuza” Iasi, Roumanie, Faculté de Psychologie des Sciences de l'Education,

2007	Conférence Internationale <i>Psihologie si Societate: Noutati in Psihologia Aplicata (Psychologie et Société: Nouveautés dans la Psychologie Appliquée)</i>
15-16 sept. 2006	Université „Al. I. Cuza” Iasi, Roumanie, Faculté de Psychologie des Sciences de l'Éducation, responsable pour l'organisation du Séminaire International Régional RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs): <i>La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants</i>
27-31 Mai 2006	Université de Sherbrooke, Canada, Colloque Espace mathématique francophone 2006 (EMF): <i>L'enseignement des mathématiques face aux défis de l'école et des communautés</i>
9-11 Mai 2006	Université de Sherbrooke, Canada, Colloque Aux Premières Rencontres scientifiques universitaires Sherbrooke- Montpellier: <i>Enjeux de l'enseignement scientifique</i>
28-29 Oct. 2005	Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et du Sport de République Moldova, l'Institut des Sciences de l'Éducation, Chisinau, Université d'Etat "A. Russo" Balti, République Moldova, Conférence Scientifique Internationale: <i>Aspecte psihosociale ale procesului educational (Aspects psychosociales du processus éducationnel)</i> .
12-14 Sept. 2005	Université de Genève, Uni Mail, Genève, Suisse, XXIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU): <i>L'enseignement supérieur du XXIe siècle: de nouveaux défis à relever</i>
11-15 Mai 2005	Agência Nacional para os Programas Comunitários Sócrates e Leonardo da Vinci, Tomar, Portugal, Minerva contact seminar co-financed by the European Commission, focused on the following topic: <i>ICT and Education</i>
24-25 Mars 2005	Université Mohamed V Souissi, Rabat, Maroc, Colloque international francophone du RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs): <i>La formation des formateurs dans la Francophonie</i>
28-29 Oct. 2004	Université Saint Joseph, Beyrouth, Liban, Colloque Le management face l'environnement socioculturel" organisé par CIDEGEF ("Conférence Internationale des Dirigeants des institutions d'Enseignement supérieur et de recherche de Gestion d'Expression Française") et CEMADIMO ("Centre d'Etudes des Marchés et de la Distribution au Moyen-Orient")
3-8 Nov. 2003	Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, Barcelone, Espagne, Comenius Course ES-2003-005: <i>A European Rainbow of Self-evaluation. Improving Quality Education Through Self Evaluation</i>
Juin 2002	Conseil de l'Europe - Académie Donaueschingen, Donaueschingen, Allemagne, Le 96ème Séminaire Européen: <i>Le nouveau rôle des enseignants dans la société de communication</i>
Octobre 2001	Ecole Normale « Vasile Lupu », Iasi, Roumanie, Séminaire International "Formation des Formateurs" VIIIème édition organisée par: le Ministère Roumain de l'Éducation et de la Recherche, la Commission Nationale UNESCO, OIEC et CEEC Bruxelles et FERE Madrid.

COMMUNICATIONS AUX CONFÉRENCES

Communication avec actes

1. Petrovici C., „*Quels principes et critères pour l'évaluation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie?*” communication présenté au 15e Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER sous le patronage de l'UNESCO: *Mondialisation et éducation vers une société de la connaissance*, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 1-6 juin 2008 et publiée dans les Actes
2. Petrovici C., „*Recherche sur les rôles didactiques essentiels des instituteurs*”, communication présenté au 25ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire: *Le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur*, Université Ouverte de Montpellier-Languedoc-Roussillon (UOMLR), 19-22 mai 2008 et publiée dans les Actes
3. Petrovici C., „*La nécessité d'une nouvelle méthodologie d'attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie*” communication présenté au 11ème Colloque International francophone RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), *Former les enseignants du XXIe siècle dans toute la Francophonie*, IUFM de Guadeloupe, France, 8 - 10 novembre 2007 et publiée dans les Actes
4. Petrovici C., „*Studierea necesitatii unor noi forme si instrumente de evaluare si atestare profesională a invatatorilor debutanti*” (*Etude de la nécessité des nouvelles formes et nouveaux instruments d'évaluation et d'attestation professionnelle des instituteurs débutants*), communication présenté à la Conférence Internationale *Psihologie si Societate: Noutati in Psihologia Aplicata (Psychologie et Société: Nouveautés dans la Psychologie Appliquée)*, Université „Al. I. Cuza” Iasi, Faculté de Psychologie des Sciences de l'Éducation, 20-23 septembre 2007, Iasi, Roumanie
5. Petrovici C., „*Politiques et critères d'évaluation des compétences professionnelles didactiques*” communication au Séminaire international „*Evaluation des Compétences des Adultes dans l'éducation permanente*”, CCD (Maison des Enseignants), Iasi, Roumanie, 20 – 22 octobre 2006 et publiée dans les Actes
6. Petrovici C., Purtuc M. „*L'éducation en tant qu'initiation dans la culture*”, communication au Troisième colloque international du CIDEF-AFI „*La transmission des connaissances, des savoirs et des cultures: Alexandrie, métaphore de la francophonie*”, Centre International de Documentation et d'Echanges de la Francophonie (CIDEF) et l'Agora francophone internationale (AFI) en collaboration avec l'Université Senghor et la Bibliothèque Alexandrina, Alexandrie, Egypte, 12-15 mars 2006 et publiée dans les Actes
7. Petrovici C., Stanciu M. „*Principes et critères d'évaluation professionnelle pour les instituteurs débutants*” communication au XXIIIème Congrès de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), „*Innovation, Formation et Recherche en Pédagogie Universitaire*”, Faculté de Pharmacie, Monastir, Tunisie, 15 – 18 mai 2006 et publiée dans les Actes

8. Petrovici C., „Politiques éducatives et leurs implications sociales” communication à la Conférence Scientifique Internationale „Aspects psychosociales du processus éducationnel”, Institut des Sciences de l’Education, Université d’Etat “A. Russo” Balti, Chisinau, République Moldova, 28-29 octobre 2005 et publiée dans les Actes
9. „Recherche sur les compétences et les rôles essentiels des instituteurs”- communication au XXIIème Congrès de l’AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), “L’enseignement supérieur du XXIe siècle: de nouveaux défis à relever”, Université de Genève, Suisse, 12-14 septembre, 2005 et publiée dans les Actes
10. Petrovici C., „Proposition pour une nouvelle méthodologie d’évaluation et d’attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie” - communication au 4ème Colloque international de l’A2ID: “Décision: Mesures et évaluations”, 17 et 18 mai 2005, Université de Bordeaux, France, et publiée dans les actes du Colloque et sur le site: <http://decision.bordeaux-bs.edu/documents/4COLL/107-C.Petrovici%20résumé.doc>
11. Petrovici C., Purtuc M. “Le management de la formation des instituteurs et pluralité linguistique, culturelle et religieuse : entre ouverture et résistances” communication au Colloque international „Le management face à l’environnement socio-culturel” organisé par CIDEGEF et CEMADIMO à l’Université Saint Joseph, Beyrouth, Liban, le 28 et 29 octobre 2004 et publiée dans les actes du Colloque et sur le site: <http://www.cidegef.refer.org/>
12. Petrovici C., “L’impacte de l’intégration européenne avec la formation initiale des enseignants pour le cycle primaire”, présentée au Colloque “Changements de paradigme dans les sciences de l’éducation”, Université «1 Decembrie 1918 » Alba Iulia, Roumanie, juin 2004 et publiée dans les Actes
13. Petrovici C., “Compétences professionnelles nécessaires dans la formation initiale des instituteurs”, présentée au Séminaire national “Traditions et innovations dans l’école du 3-eme millénaire”, Ecole « Gheorghe Asachi » Iasi, mai 2004, et publiée dans les Actes
14. Petrovici C., “Le rôle de l’instituteur dans le développement de l’intérêt pour les mathématiques des élèves du cycle primaire”, présentée au Séminaire national “175 années d’enseignement en Roumanie”, Ecole « Gheorghe Asachi » Iasi, avril 2003 et publiée dans les Actes

Communication en cours de publication ou non publiée

15. Petrovici C., Neagu M., “Une expérience roumaine de formation interuniversitaire à distance”, 7- 9 novembre 2009, Ecole Normale Supérieure de l’Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, 3ème Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), “Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie (Offres de formations, recherche et innovation)”. Bourse AUF (Agence des Universités Francophones). (non publiée)
16. Petrovici C., Neagu M., “ Utiliser le modèle de la boîte ouverte de Xavier Roegiers pour analyser Le Projet pour l’Enseignement Rural : Ro 4691- 0”, comunicare prezentata la 7- 9 novembre 2009, Ecole Normale Supérieure de l’Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, 3ème Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), “Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie (Offres de formations, recherche et innovation)”. Bourse AUF (Agence des Universités Francophones). (non publiée)
17. Petrovici C., “Politiques internationales de formation et d’évaluation professionnelle des enseignants”, Conference Internationale de Psychologie Appliquée, IIIème édition, „Psychologie appliquée: diversité et consistance”, Faculté des Sciences de l’Education, Université “Al. I. Cuza” Iasi, Collège des psychologues de Roumanie, Gura Humorului, Roumanie. (non publiée)
18. Petrovici C., „Un model de evaluare a competentelor profesionale ale învatorilor debutanti” (Un modèle d’évaluation des compétences professionnelles des instituteurs débutants), IXème édition de la Conférence Internationale “Stiinta ale Educatiei – dinamica si perspectiva” (Sciences de l’éducation – dynamique et perspectives), Faculté des Sciences de l’Education, Université Ștefan Cel Mare Suceava, Suceava, Roumanie (non publiée)
19. Petrovici C., “Proposition pour une nouvelle méthodologie d’évaluation et attestation des professeurs des écoles débutants”, 21^e colloque de l’ADMEE-Europe “Evaluation et développement professionnel”. 21-24 janvier 2009, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique. (non publiée)
20. Purtuc M., Petrovici C., „L’éducation en tant qu’initiation dans la culture”, Troisième colloque international du CIDEF-AFI “La transmission des connaissances, des savoirs et des cultures : Alexandrie, métaphore de la francophonie”, 12-15 mars 2006, Centre International de Documentation et d’Echanges de la Francophonie (CIDEF) et l’Agora francophone internationale (AFI) en collaboration avec l’Université Senghor et la Bibliothèque Alexandrina, Alexandria, Egypt. (non publiée)

PUBLICATIONS

LIVRES

1. Petrovici C., „Matematica” (Mathématiques) in Manual pentru Învațământ la distanță (Manuel pour l’enseignement à distance), Anul II, semestrul I, pedagogia Învațământului primar și Preșcolar, Editions Universității “Al. I. Cuza” Iași, 2009, pp. 313 – 402
2. Petrovici C., Huma St., „Metode active folosite în predarea-învatarea matematicii la clasa I în alternativa educationala Step-By-Step” (Méthodes actives utilisées dans l’enseignement des mathématiques en première classe dans l’alternative éducationnelle Step-by-Step), Editions PIM, Iasi, 2007, 82 p., ISBN (13) 978-973-716-485-8
3. Petrovici C., Solomon M., „Rolul activitatilor matematice în dezvoltarea gândirii copilului prescolar cu deficiența auditivă” (Le rôle des activités mathématiques dans le développement de l’enfant avec déficience auditive), Editions PIM, Iasi, 2007, 88 p. ISBN (13) 978-973-716-486-5
4. Petrovici C., Neagu M., „Elemente de Didactica Matematicii în Grădinița și în Învațământul Primar” (Elements de didactique des mathématiques en maternelle et en primaire), IIème Edition revazuta și completata, Editions PIM, Iasi, 2006, 186 p., ISBN (10) 973-716-447-4; ISBN (13) 978-973-716-447-6

5. Petrovici C., Secareanu N., „*Tratarea diferentiata a elevilor din învățământul primar la matematica*” (La différenciation dans l’enseignement des mathématiques), Editions PIM, Iasi, 2006, 78 p., ISBN (10) 973-716-426-1; ISBN (13) 978-973-716-426-1
6. Petrovici C., Neagu M., „*Elemente de Didactica Matematicii în Grădinița și în Învățământul Primar*” (Elements de didactique des mathématiques en maternelle et en primaire), Editions PIM, Iasi, 2002, 179 p., ISBN 973-8490-21-9
7. Petrovici C., „*Principii și criterii de evaluare a competențelor profesionale ale învățătorilor debutanți*” (Principes et critères d’évaluation des compétences professionnelles des instituteurs débutants), Editions PIM, Iasi, 2006, 204 p., ISBN (10) 973-716-374-5; (13) 978-973-716-374-5
8. Petrovici C., „*Politici educationale de formare, evaluare și atestare profesională a cadrelor didactice*” (Politiques éducationnelles de formation, évaluation et attestation professionnelle des enseignants), Editions PIM, Iasi, 2007, 234 p., ISBN 978-973-716-492-6
9. Neagu M., Petrovici C., „*Aritmetica - exerciții, jocuri și probleme clasa I*” (Arithmétique, exercices, jeux, problèmes, 1^{ère} classe), Editions Polirom, Iasi, 1997, 144 p., ISBN 973-9248-82-9
10. Neagu M., Petrovici C., „*Aritmetica - exerciții, jocuri și probleme clasa a II-a*” (Arithmétique, exercices, jeux, problèmes, 2^{ème} classe), Editions Polirom, Iasi, 1997, 160 p., ISBN 973-9248-62-4
11. Neagu M., Petrovici C., „*Aritmetica - exerciții, jocuri și probleme clasa a III-a*” (Arithmétique, exercices, jeux, problèmes, 3^{ème} classe), Editions Polirom, Iasi, 1997, 160 p., ISBN 973-9248-91-8
12. Neagu M., Petrovici C., „*Aritmetica - exerciții, jocuri și probleme clasa a IV-a*” (Arithmétique, exercices, jeux, problèmes, 4^{ème} classe), Editions Polirom, Iasi, 1997, 208 p., ISBN 973-9248-77-2
13. Neagu M., Petrovici C., „*Aritmetica prin exerciții și probleme*” (L’arithmétique par exercices et problèmes), Editions Gamma, Iasi, 1992, 280 p., ISBN 973-95120-2-X
14. Neagu M., Petrovici C., „*Aritmetica. Exerciții pentru cl. I-II*” (Arithmétique. Exercices pour les classes 1^{ère} et 2^{ème}), Editions AS`S, Iasi, 1996, 264 p., ISBN 973-97124-9-5
15. Popescu M., Mircea E. V., Petrovici C., „*Educația pentru calitate*” (L’Education pour la Qualité). Programme, Cahier du professeur, Cahier de l’élève, pour lycée vocationnel - Programme PHARE RO 9602 – 05 TTQM, Ministerul Educației Naționale, București, 2000, 152 p.
16. Purtuc M., Neagu M., Petrovici C., „*Evaluarea în învățământul primar - Repere în proiectare*” (L’évaluation dans l’enseignement primaire – repères méthodologiques), Editions Sedcom Libris, Iasi, 2000, 64 p.
17. Petrovici C., „*Proposition pour une nouvelle méthodologie d’évaluation et d’attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie*”, in Cozma T., Ghergut A., Salavastru D., „*Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*”, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi, 2007, pp. 231-242, ISSN: 1453-0767

VOLUMES COLECTIVES

A l’étranger

1. Petrovici C., „*La nécessité d’une nouvelle méthodologie d’attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie*”, în Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Abdelbaki Benziane, (dir.), „*Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie*”, II^{ème} ouvrage du RIFEFF, Dépôt légal: Presses Universitaires Blaise Pascal, Université Clermont-Ferrand 2, France, juin, 2008, pp. 359-366, ISBN: 978-2-84516-389-8
2. Abdelbaki BENZIANE (ENSET, Algérie), Paul BUSUTTIL (IUFM d’Auvergne, France), Tidjane DIALLO (ISSEG, Guinée), Nada MOGHAIZEL-NASR (Univ. Saint-Joseph, Liban), Thierry KARSENTI Université de Montréal, (Québec), Maman SALEY (ENS, Niger), Constantin PETROVICI (Université Alexandru Ioan Cuza, Roumanie), Abdoul SOW (Fastef-UCAD, Sénégal), Mai Yen Tran Thi (CREFAP, Vietnam), Coordonateur RIFEFF : Raymond-Philippe GARRY (France), „*Travail de réflexion sur un Master francophone de formation des enseignants par un groupe de 9 représentants d’établissements francophones*” în Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Abdelbaki Benziane, (dir.), „*Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie*”, II^{ème} ouvrage du RIFEFF, Dépôt légal: Presses Universitaires Blaise Pascal, Université Clermont-Ferrand 2, France, juin, 2008, pp. 95-105, ISBN: 978-2-84516-389-8
3. Petrovici C., „*Formation initiale et continue des enseignants et des formateurs en Roumanie*” In Karsenti Thierry, Garry Raymond-Philippe, Bechoux Juliette & Tchameni Ngamo Salomon (dir.), „*La formation des enseignants dans la francophonie : diversités, défis, stratégies d’action*”. Montréal: Agence Universitaire de la Francophonie, Bibliothèque et Archives Canada, 2007. (pp. 273-285) ISBN: 978-0-9783236-0-8
4. Petrovici C., „*Politici educationale. Conceptualizare*” (Politiques éducatives. Conceptualisation), in „*Dimensiuni ale educației în contemporaneitate*”, ISE, Chisinau, République Moldova, 2005, pp. 10-14, ISBN 9975-9860-4-8
5. Neagu M., Petrovici C., „*Repere metodologice în evaluarea formativă a prescolarilor*” (Repères méthodologiques dans l’évaluation formative des préscolaires), în „*Evaluarea la debutul școlar (abordări inovative)*”, I.S.E., Chisinau, République Moldova, 2003, pp. 45-48, ISBN 9975-9685-4-6

En Roumanie

6. Tepelea A., (coord.), Radomschi M., Haiduc E., Pleava C., Laszlo T., Petrovici C., A. Zerkin (consultant), „*Managementul conflictului – ghid pentru formatori și cadre didactice*” (Le management des conflits – guide pour les formateurs), réalisé dans le cadre du *Projet pour la réforme de l’enseignement preuniversitaire*, Consiliul national pentru pregătirea profesorilor, Ministerul Educației și Cercetării, Seria Calitate În Formare, Tipogrup press, București, 2001, 80 p.
7. Petrovici C., & alții, „*Standarde profesionale pentru învățământul primar*” (Standards professionnels pour la profession d’enseignant), in Gliga L., coord., „*Standarde Profesionale pentru profesia didactică*”, Ministerul Educației și Cercetării, București, Polisib SA, Sibiu, 2002, ISBN 973-98-401-6-7
8. Neagu M., Catan N., Petrovici C., Ionita G., „*Analiza programelor școlare și a manualelor alternative pe disciplină – matematică*” (Analyse des programmes scolaires et des manuels alternatives par disciplines – mathématiques), in „*Scoala la răsuce: schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu - studiu de impact*”, Coord. Lazar Vlasceanu & alții, Ministerul Educației și Cercetării – Centrul „Educația 2000+”, Polirom, Iasi, 2002, Vol. I, pp.351-368, ISBN 973-681-102-6; Vol. II, pp. 188-227, ISBN 973-681-062-3

9. Petrovici C. (în colab.) „Promovarea metodelor activ-participative în predarea-învatarea matematicii” (*Promouvoir les méthodes actives-participatives dans l’enseignement des mathématiques*), in „Modalitati de organizare si desfasurare a activitatii didactice pentru cresterea eficientei invatarii în ciclul primar”, Culegere editata de revista „Tribuna Scolii”, Bucuresti, 1989, pp. 19-24

10. Petrovici C. (în colab.), „Probe de verificare - autoverificare la matematica” (Epreuves d’évaluation – autoévaluation au mathématiques), in „Îndrumator al activitatii educative si de orientare scolara si profesionala”, I.S.J Iasi, 1988, pp. 119-131

ARTICLES / ETUDES

Dans des revues internationales

1. Petrovici C., „Résultats d’une enquête sur les compétences et les rôles essentiels des instituteurs” in Review of Science, Mathematics and ICT Education, no. 1/2, vol. 2, 2008, ISSN 1791 - 261X, web link: <http://www.ecedu.upatras.gr/review/contents.htm>, revue indexée BDI ICAAP (International Consortium for the Advancement of Academic Publication), a research and development unit within Athabasca University

2. Petrovici C., Purtuc M., „Unité et diversité religieuse dans une Europe unie : perspectives interculturelles” in *Annales de Philosophie et des Sciences Humaines (Université Saint-Esprit. Kaslik - Libanon)*. Nr. 21, 2005/06

3. Petrovici C., Purtuc M., „Le management de la formation des instituteurs et pluralité linguistique, culturelle et religieuse: entre ouverture et résistances” in Revue Francophone de Gestion [online], web link: http://www.cidegef.refer.org/index_revue.htm

4. Petrovici C., „Formation et évaluation professionnelle des enseignants en Roumanie”, in „L’intervention éducative”, Lettre de la Chaire de recherche du Canada et du Centre de recherche sur l’intervention éducative (CRIE), Printemps-Été 2006, Vol. 4, n° 3, Université Sherbrooke, Québec, Canada, pp. 19 și online, link: http://www.crie.ca/Lettre/Vol4_no3.pdf

5. Petrovici C., „Rolul pregătirii pedagogice practice în formarea initiala a învățătorilor” (*Le rôle de la pratique pédagogique dans la formation initiale des instituteurs*), in Revista „Univers Pedagogic”, Nr. 2(6)/2005, Chisinau, République Moldova, 2005, pp.13-17, ISSN 1811-5470

6. Petrovici C., „Impactul alinierii la cerintele europene asupra formării inițiale a învățătorilor” (*L’impact de l’alignement aux rigueurs européennes sur la formation initiale des instituteurs*), in „Univers Pedagogic”, Nr. 3(7)/2005, Chisinau, République Moldova, 2005, pp. 21-23, ISSN 1811-5470

7. Petrovici C., „Rolul învățătorului în dezvoltarea creativității elevilor” (*Le rôle de l’instituteur dans le développement de la créativité des élèves*), in Revue Foaiie Matematica, nr. 4, Chisinau, République Moldova, 2003, pp. 76-80

Dans des revues roumaines

1. Petrovici C., „Politiques internationales d’évaluation et de certification professionnelle du personnel enseignant” in Analele Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (Serie noua), Stiintele Educatiei, Tomul XII/2008, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iasi, pp. 109-124, ISSN: 1453-0775

2. Petrovici C., Stanciu M., „Suggestion for professional atestation of beginner teachers”, in Studii si Cercetari Stiintifice, Seria: Stiinte socio-umane, Nr. 11, Bacau, 2007, pp. 366-379, ISSN 1224-9866

3. Petrovici C., „Competences of didactic profession”, in Analele Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (Serie noua), Stiintele Educatiei, Tomul XI/2007, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iasi, pp. 71-80, ISSN: 1453-0775

4. Petrovici C., „Teachers’ professional assessment”, in Analele Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (Serie noua), Stiintele Educatiei, Tomul XI/2007, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iasi, pp. 81-88, ISSN: 1453-0775

5. Petrovici C., „Necesitatea unei noi metodologii de evaluare si atestare profesionala a institutorilor debutanti” (*La nécessité d’une nouvelle méthodologie d’évaluation et d’attestation professionnelle des instituteurs débutants*), in „Educatia-provocari la început de mileniu”, Supliment al Analelor Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi, sectiunea Stiintele Educatiei, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi, 2005, pp. 317-328, ISSN 1453-0775

6. Petrovici C., „Le concept d’évaluation professionnelle des enseignants”, in Analele Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (Serie noua), Stiintele Educatiei, Tomul IX/2005, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iasi, pp. 85-94, ISSN: 1453-0775

7. Stanciu M., Petrovici C., „Alma Mater si provocarile secolului XXI. Dimensiuni psihopedagogice” (*Alma mater et les défis du XXIème siècle*), in Analele Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (Serie noua), Stiintele Educatiei, Tomul IX/2005, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iasi, pp. 245-248, ISSN: 1453-0775

8. Petrovici C., „Tendinte si orientari actuale în formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar în țările uniunii europene - modelul francez” (*Tendances et orientations actuelles dans la formation des enseignants pour l’enseignement primaire dans les pays de l’Union Européenne – le modèle français*), in Analele Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza”, Stiintele Educatiei, Tomul VII-VIII, 2003-2004, Iasi, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, pp. 285-294, ISSN: 1453-0775

9. Petrovici C., „Competente profesionale necesare în formarea initiala a institutorilor – rezultatele unei anchete” (*Les compétences professionnelles nécessaires dans la formation initiale des instituteurs*), in Analele Stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza”, Stiintele Educatiei, Tomul VII-VIII, 2003-2004, Iasi, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, pp. 239-250, ISSN: 1453-0775

10. Petrovici C., Neagu M., „Proiectarea didactica, demers educativ coerent de transpunere a paradigmei curriculare în activitatea didactica” (*La planification didactique, actionne éducative cohérente pour transposer le paradigme curriculaire dans l’activité didactique*), in Revista Viitorul la patrat anul 4 nr 1, ian. 2005, Iasi, Editions Casa Panda,

11. Petrovici C., „Evolutii actuale în politicile educationale de formare initiala a institutorilor” (*Evolutions actuelles dans les politiques éducationnelles pour la formation initiale des instituteurs*), in Revista „Viitorul la patrat” anul 3 nr 7-8, oct.- nov. 2004, Editions Casa Panda, Iasi

12. Petrovici C., „Promovarea metodelor activ - participative în predarea - învățarea matematicii” (*Promouvoir les méthodes actives – participatives dans l’apprentissage des mathématiques*), in „Modalitati de organizare si desfasurare a activitatii didactice pentru cresterea eficientei invatarii în ciclul primar”, Culegere editata de revista „Tribuna Scolii”, M.E.I., Bucuresti, 1989 (8 p.)

COMPETENCES EN INFORMATIQUE

Utilisation de l'Internet et des logiciels de MS Office

LANGUES ETRANGERES

Français : lu, parlé, écrit (séjour d'un an et autres séjours en France)

Anglais : lu, parlé, bonnes notions

Italien : lu, parlé, bonnes notions

Russe : lu, parlé, notions de base

APARTENANCE AUX ORGANIZATION PROFESSIONNELLES

Membre du Bureau exécutif du RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), Montréal, Canada

Membre de l'AMSE (Association Mondiale des Sciences de l'Éducation), Sherbrooke, Canada

Membre de la Société des Sciences Mathématiques de Roumanie

Membre du Conseil National Roumain pour le Curriculum

Membre du groupe des Formateurs Nationaux du Ministère de l'Éducation et de la Recherche Roumain

Membre du groupe des Formateurs et Moniteurs Nationaux du «Centre Education 2000+ », Soros Open Network

Évaluateur des projets de recherche pour l'AUF