



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Seghedin Elena**
Adresă(e) Str. Carpați 13, bl.655, sc.A, Ap.19, Iasi, jud. Iasi, CP 700702, Romania
Telefon(oane) 0332.944808 –ac. Mobil: +40744471140
Fax(uri) (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
E-mail(uri) eseghedin@psih.uaic.ro; lseghedin@gmail.com; seghedine@yahoo.com
Naționalitate(-tăți) Română
Data nașterii 16.09.1968
Gen Feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional Lector dr. Departamentul de Științe ale educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași

Experiența profesională

Perioada **2005 – prezent**
Funcția sau postul ocupat - **lector universitar dr.** titular la Catedra de pedagogie, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași
Activități și responsabilități principale - titular cursuri Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației:
Teoria și metodologia instruirii,
Teoria și practica evaluării – cursuri de specialitate la facultatea de Psihologie și Științe ale educației;
discipline de modul psihopedagogic pentru specializarea Psihologie;
Didactica abilităților practice, PIPP, an III.
- titular al unor discipline din modulul psihopedagogic, în cadrul DPPD: Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului an I; Teoria și metodologia instruirii și a evaluării, an II (ambele din cadrul Univ. Al.I.Cuza Iași și Universitatea de arte G.Enescu Iași); Etica și responsabilitate socială - modul master
- stabilirea programei cursurilor;
- pregătirea suporturilor de curs și materialelor pentru cursuri;
- organizarea și susținerea cursurilor;
- evaluarea pe parcurs și evaluare finală;
- pregătirea tematicii de seminar;
- organizarea și susținerea seminariilor;
- coordonarea tezelor de licență ale studenților de la la „Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației”;
- organizarea și susținerea de activități tutoriale pentru Învățământ deschis la distanță cu programe de Teoria instruirii și Teoria evaluării;
Introducere în pedagogie;
Psihopedagogia creativității și a talentelor.
Numele și adresa angajatorului Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<http://www.psih.uaic.ro/>

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare. Domeniul universitar
Perioada	1999-2005
Funcția sau postul ocupat	asistent universitar titular
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea și susținerea cursurilor; - evaluarea pe parcurs și evaluare finală; - pregătirea tematicii de seminar; - organizarea și susținerea seminariilor; - coordonarea tezelor de licență ale studenților de la la „Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației”; - conceperea și implementarea de proiecte de cercetare.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației http://www.psih.uaic.ro/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare. Domeniul universitar
Perioada	1998-1999
Funcția sau postul ocupat	asistent asociat
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea și susținerea cursurilor; - evaluarea pe parcurs și evaluare finală; - pregătirea tematicii de seminar; - organizarea și susținerea seminariilor;
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației http://www.psih.uaic.ro/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare. Domeniul universitar
Perioada	1997-1998
Funcția sau postul ocupat	Preparator - seminarii de Pedagogie generală la Fac. de Psihologie și Asistență Socială.
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea tematicii de seminar; - organizarea și susținerea seminariilor; - evaluarea pe parcurs și evaluarea finală.
Numele și adresa angajatorului	Fundația Academică "Petre Andrei" Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și educație. Domeniul universitar
Perioada	1994-1997 (concurs ocupare post 1995)
Funcția sau postul ocupat	asistent cercetare la Institutul Național de Inventică Iași
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de teme de cercetare în domeniul psihopedagogiei creației tehnice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii interdisciplinare de pregătire în domeniul inventicii, în spațiul comun, (colaborare cu un colectiv de la Universitatea “Alecu Russo” - Rep. Moldova); 2. Cercetări privind optimizarea procesului de structurare a personalității creative/inventive; 3. Managementul inventicii - alternativă de redresare și relansare economico - socială.
Numele și adresa angajatorului	Institutul Național de Inventică Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare aplicată și teoretică în domeniul inventicii și creativității tehnice
Perioada	1986-1990
Funcția sau postul ocupat	învățătoare titulară (certificat definitivare în învățământ 1989)
Activități și responsabilități principale	- activități de predare-învățare pentru vârsta școlară mică
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul școlar Județean Bacău, Școala Nr.29 Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Educație și formare	<p>2010-2013 “Studii postdoctorale in domeniul eticii politicilor de sanatate”, Universitatea de medicina si farmacie Gr. T.Popa, Iași, regim voluntariat</p> <p>2012-2013 – bursa cercetare postdoctorala in proiect al Academiei Romane – cod proiect POSDRU/89/1.5/S/ID 56815/E/1859 – „Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective”</p>

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate /
 competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 / furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau
 internațională

2010
Doctor
 Domeniul Științe Umaniste; domeniul de interes: Etica; lucrare interdisciplinară Pedagogie-Etică:
 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
 Facultatea de Filosofie și Științe Sociale,
 http://www.uaic.ro/
 Studii postuniversitare – doctorat

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate /
 competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 / furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau
 internațională

1990 – 1995
Licență în Sociopsihopedagogie
 - teoria și metodologia instruirii;
 - teoria și metodologia evaluării;
 - teoria și practica evaluării;
 - comunicare educațională.
 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
 Facultatea de Filozofie
 http://www.uaic.ro/
 Studii universitare

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate /
 competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 / furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau
 internațională

1982 – 1986
 Învățător
 - pedagogie;
 - psihologia copilului;
 - psihologie școlară;
 Liceului Pedagogic "Ștefan cel Mare" Bacău
 Educație

**Aptitudini și competențe
 personale**

Limba(i) maternă(e)
 Limba(i) străină(e) cunoscută(e)
 Autoevaluare
 Nivel european (*)

Română
Engleză, Franceză și Germană

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

- capacitate de lucru în echipă, dezvoltată permanent în cadrul proiectelor din instituțiile în care am profesat;
 - capacitate de comunicare și adaptare a discursului la nivelul de interes și cunoștințe ale grupului, dobândite în timpul seminariilor, cursurilor și activităților de formare;
 - abilități de relaționare și capacitate de empatie dobândite în urma interacțiunilor cu beneficiarii direcți ai proiectelor în care am lucrat;
 - capacități de analiză și sinteză dobândite în proiectelor în care am lucrat.
Proiecte și activități în care am dobândit aceste competențe:
 - 1991 - 1995 - program de formare prin creativitate, organizat la Institutul de Științe Socio-Umane Iași, mentorizat de cercet.șt.pr. Mariana Caluschi, absolvit cu diplomă de atestare în iunie 1995 (formator – dezvoltarea competențelor sociale prin creativitate);

- 1993 - program intensiv de "travail social" sub îndrumarea unor specialiști de la Institut de Travail Social et de Recherches Sociales, Montrouge, Franța; cu diplomă de atestare în iulie 1993 (formator – activități de grup în domeniul asistenței sociale);
- în luna iulie a anilor 1993, 1994 - cursuri în cadrul Academiei de Vară, româno-austriece; cursuri cu tentă aplicativă, ce m-au orientat spre pedagogia psihanalitică, pedagogia socială și psihoterapie prin creativitate, ca domenii de aprofundare (diplome de atestare – în funcție de numărul de ore – curs);
- 17-28 iulie 1995, lector în cadrul workshop-ului de "Educație și terapie prin creativitate", (coordonator cercet.șt.pr. Mariana Caluschi), în cadrul aceleiași Academii Internaționale de Vară organizată de Universitatea Al.I.Cuza în parteneriat cu fundația româno-austriacă Für die Kinders Rumänien;
- octombrie 1994 – trei zile seminar de terapie a familiei, organizat la Bușteni, de către Fundația Internațională pentru copil și familie; seminar internațional cu tema "Familia - suport al sănătății mintale";
- iulie 1995 - o experiență deosebită, participând cu o comunicare științifică (co-autor) la Congresul European de Psihologie, Atena, Grecia ; participare la un seminar de psihologie managerială susținut de lectori americani;
- 2001, stagiul de formare ca mentor pentru profesori stagiați, proiect finanțat de British Council și derulat în parteneriat educațional complex – Universitatea Al.I.Cuza Iași, fundația Euroed Iași, CCD și ISJ Iași ; absolvit cu atestat – mentor de stagiatură și formator de mentori,
- din 1993 preocupări pe problematica formării formatorilor și, în special competențele psihopedagogice ce pot conduce la creșterea eficienței în prestația didactică (motivația și deontologia profesiei didactice, stiluri de predare, relaționare didactică, empatie și comunicare educațională.), astfel particip la concepția și coordonarea de seminarii și stagiul de formare a competențelor sociale și profesionale ale cadrelor didactice (prin parteneriate educaționale, CCD-uri și ISJ-uri din țară) ;
- 1994-2000, membră a grupului de concepatori și formatori pentru programe intensive de formare - educație și terapie prin grup creativ de formare (concepție Caluschi), adaptându-le pentru diverse vârste și niveluri de pregătire, în orașele Iași, Timișoara, Bistrița precum și la Bălți, Chișinău (Republica Moldova);
- din 1994, colaborator, apoi (1995 – 1997) asistent de cercetare titular, contribuții la realizarea temelor de cercetare contractate de colectivul de psihopedagogia creației tehnice, însemnând o experiență susținută în conceperea și experimentarea (testare și conducere în derulare) de programe. Din același an, am susținut prin cursuri intensive, periodice, Școala de Inventică din orașul Bălți (Rep. Moldova); realizarea temelor de cercetare contractate de Colectivul de psihopedagogia creației tehnice determina și activități concrete implicate de acestea (programe de formare prin creativitate, activități de testare a potențialului creativ, activități didactice și activități de cerc în inventică - pentru elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal - Școala nr.3, Școala nr. 22, Grupul școlar C.F.R. și Grupul școlar "D.Sturdza" din mun. Iași; programe de antrenament creativ pentru studenți, la Iași, Universitatea Tibiscus Timișoara, Universitatea Alecu Russo, Bălți, Rep Moldova) ;
- 1996-1998 alături de ceilalți membri ai colectivului de cercetare, elaborarea unei serii de lucrări științifice (cercetări empirice, testări, studii și comunicări) în domeniul psihopedagogiei creativității și inventicii, la conferințe naționale și internaționale de creativitate și inventică - cf. listei de lucrări;
- în anii școlari 1995-1996, 1996-1997 am participat la realizarea programului de perfecționare prin creativitate, derulat la Școlile Alecu Russo și Alexandru Vlahuță Iași, pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial;
- 1996-1997 – lector pentru program de formare prin grup creativ, pentru cadre didactice (stagiul de perfecționare - Casa Corpului Didactic Iași);
- în perioada vacanțelor de primăvară și vară (1996-1998), lector pentru formarea asistenților sociali de teren (problematica psihopedagogiei vârstelor copilăriei și adolescenței), în cadrul Centrului de formare profesională a Prefecturii jud. Iași;
- formator pentru cursuri și seminarii de perfecționare prin creativitate, la Casa Corpului Didactic Bistrița, proiect de formare continuă a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud, finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă - Cluj (1998-1999 și 2000);
- lector/formator activități de formare continuă la CCD Bacău – stagiul de formare pentru directorii din învățământul preuniversitar - problematica Dezvoltării școlare (1998-1999), dezvoltare școlară (2001), curriculum diferențiat; formarea prin creativitate (2005); Pedagogie preșcolară – repere ale curriculum-ului actual – stagiul pentru educatoare (2008, 2009, 2010)
- 2000 - formator în cadrul unei serii de seminarii de terapie prin joc, cu tema – „Copilul și jocul” organizat de ASCOR Iași
- 1999-2002, datorită implicării în proiectul Educația 2000+, am beneficiat de o serie de stagii de formare în problematici legate de reforma învățământului românesc, devenind apoi coordonator al grupului de lucru organizat la nivelul județului Iași;
- prin Fundația pentru o Societate Deschisă și ulterior, prin Centrul Educația 2000+ am urmat un stagiul de formare RWCT – formarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodologiei de dezvoltare a

gândirii critice (stagiu de formare absolvit cu certificat internațional de atestare ca formator);

- vizită de studiu în U.K. – Oxfordshire (ianuarie 2000), pe tematicile - ICT în educație, e-learning și educație la distanță (stagiu de formare absolvit cu certificat de atestare eliberat de SON – U.K.); teme circumscrise problematicii dezvoltării școlare în situații de reformă educațională;
- formator al Centrului Educația 2000+ pe team-building, metode active și de grup (metodologii educaționale moderne); pentru Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice (pina în iulie 2000);
- membru în comisia națională de jurizare (pentru anul 2000) în cadrul programului YOUTH INITIATIVE IN SOUTH EAST EUROPE, Youth Initiative Fund 2000, coordonat de Centrul Euroregional pentru Democrație – SON Timișoara
- din iunie 2001 – **formator internațional al programului RWCT; certificator al formatorilor din cadrul programului RWCT în România**; unul dintre cei trei responsabili cu implementarea programului RWCT la nivel universitar – din ianuarie 2002 (nominalizare la seminarul regional de la Praga, R.Cehă)
- din 2002, **formator al British Council** în proiecte de pregătire a mentorilor de stagiatură
- iulie 2004, formator proiect START-MENTOR, stagiu de formare a mentorilor de stagiatură la nivel național și pregătirea Statutului profesorului mentor, British Council și MEDC, Năvodari
- iulie 2004, formator în cadrul proiectului de formare a cadrelor didactice universitare, coordonat IRMED, derulat cu profesori ai FEEA (co-autor suport curs O.Gavrilovici)
- august 2006 formator în cadrul proiectului Strategii centrate pe subiect, stagiu de formare a cadrelor didactice universitare ; proiect de parteneriat MEDC, UNICEF și CREA Iași
- din 2001 membru în echipa de formatori ai DPPD, al Univ. Al.I.Cuza Iași, cursuri de formare continua (perfectionare) a profesorilor din învățământul preuniversitar
- din iunie 2004, formator și membru în echipa de conceptori a materialelor pentru profesori în cadrul proiectului Educație pentru democrație
- iunie-sept. 2006, membru în echipa de conceptori și formatori în cadrul proiectului **Strategii educaționale centrate pe elev**, derulat de MEDC în parteneriat cu **UNICEF**
- **certificat de mentor 2007**, în urma absolvirii cursurilor de formare în mentorat
- sept. 2006 - feb.2008, membru în echipa de experți și formatori pe Metodologie activă - programul **Phare - Technical Assistance for Developing Continuing Training for Pre-University Education Staff, EuropeAid/121446/D/ SV /RO**
- certificat cursuri de **formare pe temei de Family Learning**, Family learning in Europe, Karjja, Finlanda, mai 2008
- oct.2008 – iunie 2009 – membru în echipa de monitorizare și evaluare, responsabilă de **elaborarea Studiului de impact** (în faza finală) a programului PIR, componenta Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.Mentorat.
- **2009 – certificat de formator pentru formare continuă și educația adulților**, acreditare CNFPA obținut prin IREA al universității Al.I.Cuza Iași;
- **2010**, certificat absolvire curs de formare **utilizare platforma mediaec**, prin Departamentul e-learning al UAIC Iași;
- **2011, certificat formator**, cu credite conform COR, prin proiect PosDru 87/1.3/S/63908
- 2011, certificat absolvire cursuri „**Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior**”, Proiectul Strategic POSDRU/86/1.2/S/61959

Competențe și aptitudini organizatorice

- abilități de motivare și susținere a grupurilor de lucru;
- abilități de susținere a comunicării, chiar și în mediul virtual;
- abilități de organizare, monitorizare și evaluare a activităților de formare (în special, formare continuă adulți/profesori).

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe în domeniul metodologiei cercetării și de proiectare de stagii și seminarii de formare pentru diferite categorii de vârstă și socio-profesionale; competențe de organizare și coordonare grupuri de lucru (îndeosebi cu sarcini pe teme educaționale) sau focus-grupuri dobândite în timpul următoarelor proiecte:

- 1994 - 1998 - participare la fiecare ediție a Conferințelor Internaționale de Inventică și Saloanele de Inventică (în sept. 1996 – premiul fundației Young Inventors Network – Suedia, pentru activitatea susținută în cadrul Școlii de creativitate Mirabilis Iași) - manifestări organizate de Institutul Național de Inventică Iași;
- din 1992- 2009 - participare cu studii și cercetări la fiecare ediție a manifestărilor Zilele Academice Ieșene, la secțiunile de pedagogie, inventică și simpozioane legate de activitatea unor figuri importante din pedagogia și psihologia românească;
- între 1995-1997 asistent cercetare Institutul Național de Inventică Iași, timp în care am participat la elaborarea și implementarea unor contracte de cercetare, dintre care:
- 1. Strategii interdisciplinare de pregătire în domeniul inventicii, în spațiul comun, (colaborare cu un colectiv de la Universitatea “Alecu Russo” - Rep. Moldova);

2. Cercetări privind optimizarea procesului de structurare a personalității creative/inventive;
3. Managementul invenției - alternativă de redresare și relansare economico - socială.
- În urma frecventării unui stagiu de formare în management educațional și modalități creative de realizare a materialelor curriculare (1997, lectori de la Nottingham University – Marea Britanie) am conceput și realizat (împreună cu inspectorul de specialitate);
 - mai 1996, participare (co-autor) la Primul Congres al Oamenilor de Știință din România, organizat de Asociația Oamenilor de Știință din România sub patronajul președenției României, 22-24 mai, București;
 - din 1998 membra a echipei de cercetare a catedrei de Pedagogie, din cadrul facultății noastre (granturi CNCUSU, CNCSIS, ANSTI, colaborări cu CCD-uri din țară); proiecte de cercetare și contracte de cercetare academică câștigate prin competiție, dintre care: Strategie de formare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii artistice și leadership (1995-1998), proiect finanțat prin CNCUSU, HG. 27-1994; 1998-2000 – Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul curriculum-ului personalizat, proiectat din perspectiva reformei învățământului (Modul de perfecționare prin curs - training și aplicații, realizarea unei colecții de materiale curriculare), pentru domeniul ariilor academice – proiect ce a primit acceptul de finanțare în decembrie 1998 la Fundația pentru o Societate Deschisă – Iași, coordonator – conf.dr. Carmen Crețu; ultimele granturi aprobate – grant A CNFIS – Educație integrată, coord. Prof.dr T.Cozman, grant D CNFIS „Politici educaționale”, coord. prof.dr. Carmen Crețu; grant CNCSIS pentru Colegiul de Institutori Iași (aceleși coord. de proiect).
 - 2000-2002, Membru în echipa proiectului de cercetare Centru de resurse și aplicații pentru învățământ – C.R.A.I., desfășurat de Catedra de Pedagogie a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, coord. prof. dr. Carmen Crețu, grant C.N.F.I.S. - C nr. 239;
 - 1999-2000, Membru în echipa de cercetare a proiectului Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul curriculum-ului personalizat, proiectat din perspectiva reformei învățământului, Modul de perfecționare prin curs-training și aplicații, realizarea unei colecții de materiale curriculare”, pentru domeniul ariilor academice, proiect finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă – membru în echipa de cercetare (1999-2000).
 - 1998 – 1999, Responsabil pe Aria Matematica și Științe în cadrul proiectului de cercetare “Reforma curriculum-ului la nivelul de învățământ preșcolar și primar”, coord. prof. dr. Carmen Crețu, proiect finanțat de Fundația Söros, Timișoara;
 - **director de grant/proiect de cercetare CNCSIS tip T** finanțat de MEC (2001-2003) – **Cercetare asupra deontologiei profesiei didactice. Studiu constatativ și direcții ameliorative**
 - iunie 1999 – iunie 2002 colaborator (membru în G.L. Iași) în cadrul proiectului Educația 2000+, derulat printr-un parteneriat MEN – Centrul Educația 2000+; în cadrul acestui proiect am coordonat, la nivel județean, o linie de program Dezvoltare școlară; monitor regional pe teme de dezvoltare școlară și monitor județean al școlilor Alecu Russo Iași, Ion Creangă Iași și Școala de centru com. Bălțați și Popricani, jud. Iași; SP Alecu Russo Iași și am coordonat grupul de elaborare a strategiei județene “Educația în schimbare”, asistent coordonator al proiectului la nivelul Facultății de Psihologie și Științe ale educației – Iași;
 - participare cu lucrarea „Planning curriculum for able students” (co-autor) prezentată ca intervenție – seminar la Conferința ECHA organizată la Debrecen, Ungaria, între 19-22 august 2000.
 - membru în echipa de cercetare și formator în cadrul programului „START - Dezvoltarea profesionala a profesorului debutant” coordonat de British Council (în parteneriat cu Universitatea Al.I.Cuza, I.S.J. Iasi, CCD Iasi, Fundatia EuroEd) pe durata 2001-2004;
 - unul dintre cei trei reprezentanți ai României la Seminarul regional pentru promovarea Gândirii Critice la nivel universitar, Praga, ian.2002
 - 2008-2010, reacreditare pt 2010-2011, membru în echipa de elaborare a suporturilor de curs și formator – program de formare continuă acreditat CNFPA *Educația pentru democrație participativă*, Euroed Iași
 - 2007-2009, membru în echipa de cercetare din partea UAIC, a proiectului internațional FP7 - UNDEF, I'm Young, I Get Involved, therefore I Count!, coord. partea romana prof.dr. L.Soitu
 - 2008- 2009, membru în echipa de monitorizare și coordonator științific al echipei de elaborare a *Studiului de impact pe componenta mentorat*, din cadrul proiectului național PIR (parteneriat MedC, Universitatea București, Universitatea Al.I.Cuza Iași, Centrul Educația 2000+, EuroEd)
 - 2008-2010, membru în echipa de cercetare din partea UAIC, expert pe probleme de etica, în cadrul proiectului internațional Grant FP7-ICT-2007.7.2, cod 224047, Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth (REPLAY) coord. partea romana prof.dr. Carmen Crețu
 - 2010: expert pe termen lung pe direcția Monitorizare-evaluare, în conceperea și derularea proiectului adresat formatorilor de mentori de practică pedagogică (metodicieni, inspectori de specialitate și didacticieni) din învățământul universitar și preuniversitar (PosDru), depunere pentru finanțare;
 - 2010, expert pe termen scurt în proiectul LLP, Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare, la dezvoltare profesionala și egalitate de șanse 97/6.3/50.6792010-2012, coord. Conf.dr. Mihai Curelaru
 - 2008 - 2010, membru al echipei proiectului internațional "Mise en place d'un Master francophone des métiers de la formation", (coord. Romania - conf. dr. C. Petrovici), proiect coordonat de RIFEFF (Réseau

	<p>international francophone des établissements de formation de formateurs) și finanțat de AUF (Agence Universitaire de la Francophonie);</p> <p>- 2008-2010, membru in echipa de cercetare din partea UAIC, a proiectului international (Leonardo da Vinci, no. LLP-LDV/TOI/08/IT/536) High Quality in Early Childhood Education/ Calitatea educației timpurii; participare la Forumul mondial Early Childhood Education, Belfast, 2009;</p> <p>- 2010 - Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (coord. prof. dr. T. Cozma), cod proiect: POSDRU/87/1.3/S/51391; membru expert pe termen scurt și tutore, în cadrul proiectului strategic:</p> <p>- 2010 - 2013, membru in echipele de cercetare (expert pe termen scurt problematica educationala, etica cercetării in științe sociale și umaniste) din partea UAIC, a proiectelor PosDru abreviate Scan - Salvați copiii de Abandon și Neintegrare, POSDRU/91/2.2/60.655;, dezvoltate pe topici de psihopedagogie a școlărilor, reducere abandon școlar; coord. Proiecte prof.univ.dr Laurentiu Soitu, director IREA;</p> <p>- 2010-2013, admis in echipa de formatori pentru profesorii ce predau discipline economice la nivel liceal, proiect PosDru, „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”, Contract /87/1.3/S/63908</p> <p>- 2010 – 2013, admis ca cercetător postdoctoral (in regim de voluntariat), in proiect PosDru „Studii postdoctorale în domeniul eticii politicilor de sănătate”, contract 89/1.5/S/61879, coordonat de UMF Iasi</p> <p>- 2010 – 2013, asistent al coordonatorului local (expert pe termen lung) in proiectul PosDru, Competente in comunicare – performanta in educatie, cod proiect 63169, coordonat de UNATC Bucuresti</p> <p>- 2012-2013, expert pe termen lung, in cadrul proiectului De la debut la succes – program national de mentorat de insertie profesionala a cadrelor didactice, (POSDRU/57/1.3/S/36525), coordonat de Ministerul educatiei, cercetării, tineretului și sportului, in parteneriat cu Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi, Centrul Educatia 2000+ și fundatia EuroEd Iasi.</p> <p>- 2012 – 2013, bursa cercetare postdoctorala, POSDRU/89/1.5/S/ID 56815/E/1859 - Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective</p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea avansată a sistemului de operare Windows; - utilizarea avansată a suitei de programe Microsoft Office; - utilizarea platformei de e-learning a UAIC, www.mediaec; - prelucrare statistică a datelor în SPSS;
Competențe și aptitudini artistice	<ul style="list-style-type: none"> - pian, poezie, pictura, elaborare de materiale literare pentru copii și diverse categorii de formabili; - design materiale informare.
Alte competențe și aptitudini	Emisiuni radio-tv de dezbatere publica a unor topici de politici educationale, ex. 3 martie 2012, participare la dezbaterea organizata de Radio France International (RFI) înregistrată în sala mare a Casei de Cultura "Mihai Ursachi" despre „Clasa pregătitoare”, moderator: Violeta Cincu
Permis(e) de conducere	- 2011, cat.B
Informații suplimentare	<p>Membru în societăți sau asociații științifice și/sau profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Din 2012, membra a Consiliului Director al Asociației profesionale EvalRom • Din 2011, membru cu drepturi depline EAPRIL, European Association for Practitioner Research on Improving Learning (in education and professional practice). • Din 2011, full member EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction • din 2008 membră a Association pour Development des Methodologies d’Evaluation en Education – ADMEE Europe • din 2005, membră a Asociației Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii critice • din 2000, membru al Asociației Ro-Talent România, asociație afiliată ECHA (European Council of High Ability) • 2005, membru fondator al Asociației PsiTerra, de promovare a serviciilor psiho-pedagogice de calitate • din 2003, membru al Asociația profesorilor mentori din Romania • din 1999, membru Asociația Oamenilor de Știință din Romania <p>membru in colectivul de redactie al revistei Acta Didactica Napocensia (inscrisa in baze de date internationale, web al revistei www.adn.teaching.ro); membru in colectivul de redactie a revistei editate de Universitatea de Arte George Enescu, Centrul de cercetari interculturale; evaluator articole (reviewer) Revista Romana de Bioetica, revista cotate ISI Thomson</p> <p>Referinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prof.univ.dr Carmen Mihaela Cretu, pro-rector Univ. Al.I.Cuza Iasi; - prof.univ.dr. Laurentiu Soitu, sef colectiv Stiinte ale educatiei, director IREA, Univ. Al.I.Cuza Iasi

Lista publicații (selectiv):

autor, co-autor carti/volume:

- **Caiet al elevului pentru ora de psihologie** (ediția I 1998, ediția a II-a 1999 – ISBN 973-97320-3-8);
- **Elemente de didactică** – curs universitar pentru program de studii in regim ID, Facultatea de Litere, 90 pagini, ISSN 1221-9363, Ed. Universității Al.I.Cuza, Iași, 2002
- **Strategii educationale centrate pe elev** (co-autor) proiect MEdC cu finanțare UNICEF, 2006
- capitol "Metode de predare-învățare" (43 pag, co-autor C.Moise) în vol. **Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice**, ediția a doua. Editura Polirom, Iași, 2008 (coordonare și introducere Cucos C.)
- **Teoria și practica instruirii și a evaluării**, co-autor Gianina Masari, Ed. Performantica, Iasi, 2011, ISBN 978-973-730-904-4
- **Educație timpurie.Fundamente și repere aplicative**, prim autor Elena Seghedin, co-autor Gianina Ana Masari, Ed. Performantica, Iasi, 2011, ISBN 978-973-730-906-8
- **Etica și responsabilitate sociala. Educația între teorie și asumare**, carte de autor, Ed. Performantica, Iasi, 2011, ISBN 978-973-730-897-9
- **Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice**, Ed. Sedcomlibris, Iasi, autori: Elena Seghedin, Gianina Ana Masari, 2011 (sub tipar)
- **Dezvoltarea creativității școlarului mic. Intre teorie și practica**, Ed. Sedcomlibris, Iasi, autori: Gianina Ana Masari, Elena Seghedin, 2011
- capitol „Concepte de împrumut în educația interculturală” în lucrarea **O noua provocare pentru educație: interculturalitatea**, coord. T.Coza, , Ed. Polirom, Iași, 2002, pp. 100-131
- capitol „Coordonate deontologice ale profesiei didactice” în vol. **Educația - provocări la început de mileniu**, Ed Universității Al.I.Cuza, Iași, 2005, 23 pagini
- capitol "Helping Students in their Decision about a Teaching Career", in vol. **Partners for Quality in Higher Education: Enhancing the Employability of Graduate**, Editor coord. Gabriel Ivan, pp.63-74, Ed. Agata, Bucuresti, 2008, ISBN 978-973-7707-56-7
- **ECEC- a challenge for Romania**, 2010, materiale audio-video tip Learning objects (co-autor L.Stan, M.Cristea, O.Gavrilovici) editat în cadrul proiectului Leonardo da Vinci, no. LLP-LDV/TOI/08/IT/536) **High Quality in Early Childhood Education**, disponibil pe platforma consorțiului proiectului
- **Metodica abilităților practice**, curs universitar pentru program de studii in regim ID, specializare PIPP, 70 pag (editare 2011; la Ed. UAIC Iasi)
- ***peste 50 articole** in reviste de specialitate si volume ale conferintelor (topici abordate: didactica universitara, teorii si metodologii in evaluarea academica, calitatea in educatie, psihologie educationala, metodologie didactica, strategii constructiviste si RWCT in educatie, etica si deontologie profesionala pentru cadre didactice, educatie timpurie s.a) din care selectiv:
 - o „Profesiunea didactică între îndatoriri și libertăți manageriale”, în *Analele Științifice ale Universității Al.I.Cuza Iași*, seria Științele educației, Tom III-IV, 1999-2000, pp. 223-239;
 - o "Realizarea noilor educații în școala românească. Analiză constatativă – design, rezultate, concluzii", co-autor, în *Analele Științifice ale Universității Al.I.Cuza Iași*, seria Științele educației, Tom V-VI, 2001-2002, pp. 175-190
 - o „Profesiunea didactică – îndatoriri și norme deontologice” în vol. *Domenii vitale pentru manifestare a competențelor psihosociale manageriale*, al sesiunii științifice pentru studenți și profesori din 23-24 mai 2000 editat de Laboratorul de Psihologie managerială aplicată al Univ. Alecu Russo Bălți în 2000, R. Moldova, pp. 52-66
 - o "Planning curriculum for able students" (al doilea autor, coordonator prof.dr. Carmen Cretu) la Conferința ECHA organizată la Debrecen, Ungaria, între 19-22 august 2000 (volum rezumate p. 35)
 - o „Învățarea colaborativă – mijloc și scop în managementul clasei”, în vol. Conferinței *Abilități psihologice în managementul educațional*, editat de Universitatea Alecu Russo – Bălți, sub titlul *Psihologie managerială aplicată și eficiența factorului uman*, Rep. Moldova, Ed. Presa universitară bălțeană, 2001, ISBN 9975-931-03-0, pp. 69-81
 - o "Pre-service teachers training course for developing creativity and reflective thinking (romanian experiences in teachers training - research report)" comunicare în plen la IX International Creativity Conference *Research on creativity and its development*, organizatori: Riga Teacher Training and Educational Management Academy, Creativity Center and Faculty of Psychology, 12 – 13 nov. 2004, Riga, Lituania
 - o „Dezvoltarea capacității reflectivă – demers necesar în formarea cadrelor didactice”, în *Analele Științifice ale Universității Al.I.Cuza Iași*, seria Științele educației, Tom VII-VIII, 2003-2004, 18 pagini
 - o „Educația pentru o carieră- finalitate implicită sau explicită a educației ?” co-autor, în *Analele Științifice ale Universității Al.I.Cuza Iași*, seria Științele educației, Tom VII-VIII, 2003-2004, 19 pagini
 - o "Professional ethics course for teachers using creativity and reflective thinking", la X International Creativity Conference "Complex Research on Creativity and Implementation of its Results In Educational Practice", 11 – 12 November, 2005, Riga, Lituania
 - o "Professional Ethics Course for Pre-service Teachers Training", la Second International Conference on Teaching Applied and Professional Ethics in Higher Education, *Real World Real People: Ethics in a Virtual World*, 30th August to 1st September 2005, Southlands College, Roehampton University, Center for Applied and Professional Ethics - CAPE, UK
 - o „Profesionalizarea pentru cariera didactică – componenta deontică”, în volumul *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*, organizate de Colegiul de Institutori din cadrul Universității din Oradea, Ed Universitatii Oradea, 2006, ISBN 978-973-759-060-2, pp.45-55
 - o „Educatorul ca profesionist reflexiv – cerință a lumii contemporane”, Bucuresti, Ed. Institutului Roman de Informatii, Ed. INI,2006, pp.88-99
 - o „Teachers professional Ethics – useful on the professionalization of teaching”, in vol. *Științe ale educației – didactici aplicate*, Studii și cercetări științifice, nr.10, seria Științe socio-umane, Universitatea Bacau, 2006, ISSN 1224-9866, pp.40-50
 - o "Teachers professional ethics. theoretical foundations and applicative aspects", *Buletinul Institutului Politehnic Iași*, Tomul LII (LVI), fasc. 5, 2006, Științe socio-umane, Ed Institutului Politehnic Iași
 - o "Activitățile de consiliere tip Family learning, Bune practici in consilierea și orientarea educationala", ED. Alfa, ISSN 1843-6455, 2007, pp.8-13

- Helping Students in Their Decision about a Teaching Career, in "Partners for Quality in Higher Education - Enhancing the Employability of Graduates", Ed. Agata, Buc., ISBN 978-973-7707-56-7, pp.63-74
- "Professional ethics course for the student teachers. Implications for teachers'education", *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*, Cozma, T., Diac, G. (coord.), pp. 71-87, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-380-2
- „The Moral dimension of Teaching. Theoretical approach and some applicative ideas for the Teacher training programs” în vol conferinței internaționale „Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane”, editat cu acreditare CNCIS, Buletinul DPPD al Universității București, 2009, 10 pag.
- “Developing a real cultural dialogue using the “language” of education and arts”, CD proceedings al International Conference: *Creativity And Innovation For Promoting Multilingualism And Intercultural Dialogue*, Iasi, Romania, June 25 – 26, 2009
- „Componenta moral-deontică a profesionalismului educatorilor. Repere teoretice și deschideri aplicative” în vol Conferinței internaționale de Educație a Adulților, *10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor Lisabona, 2010*, ISSN 2069-0541, Ed.Eurostampa, acreditata CNCIS, Timisoara, pp. 130-138
- “Valorile morale ca virtuți profesionale ale educatorului. Implicații pentru formarea formatorilor”, sub tipar în vol. Conferința omagială a UPA, 4 iunie 2010 (Ed. Institutului European Iasi)
- 2010, Reflectivity as a Professional Virtue. The Complexity of the Construct and Implications for the Teacher education, in vol. International Conference DPPD, Univ. Tehnica Bucuresti,
- 2011 – “Using e-learning in teacher education – an ethical approach”, Proceedings of the 7th International Scientific Conference, *eLearning and Software for Education*, ELSE, vol. Anywhere, Anytime – Education on Demand, Ed. Universitară, ISSN 2066 – 026X, pp. 359-367
- 2011, “The teachers reflective capability: ethical dilemmas as an important dimension on development the teachers professionalism”, la 2nd International Conference on Ethics and Professional Culture, Meddling with other people’s work. Cross-disciplinary approaches on moral conflicts and (mis)communication in organizations, Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca, 15-16 aprilie (abstract, cu accept pentru publicare integral)
- Daniela Tatiana Agheorghiesei (Corodeanu), Sebastian Moldovan, **Elena Seghedin**, Ion Copoeru, Magda Iorga, Tudor Ciuhodaru, *Virtual communities of students - an additional technological tools in supporting the change in the health system management. Management of Technological Changes. Proceedings of the 7th International Conference on Management of Technological Changes* Democritus University of Thrace, Alexandroupolis, Greece. September 1st-3rd 2011, Book 1, pag. 437-440. ISBN 978-960-99486-1-6; ISBN (Book I) 978-960-99486-2-3
- Ion Copoeru, **Elena Seghedin**, Sebastian Moldovan, Daniela Agheorghiesei (Corodeanu), Magda Iorga, Tudor Ciuhodaru, *Engaging Professionals, Researchers, and Stakeholders on the Path towards Health Gain Orientation in Substance Abuse Services. A Case Study* (abstract), in: 19th International Conference on Health Promoting Hospitals and Health Services: Improving Health Gain Orientation in all Services: Better Cooperation for Continuity in Care, June 1-3, Turku, Finland, Clinical Health Promotion – Research and Best Practice for Patients, Staff and Community, Supplement - Abstract Book from the 19th International Conference on Health Promoting Hospitals and Health Services, Turku, Finland, 2011, p. 27.
- 2011, “Reflective capability – a specific goal of a Teachers Professional Ethics Course”, la conferința proiect Posdru: Teachers for the knowledge society, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Elsevier Publishing House, vol.11, march 2011
- 2011, ”Coordonatorul de practica pedagogică – mentor în formarea capacității reflectivă a viitorului profesor”, la *Conferința Națională de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”, a proiectului posdru “Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”*, Pitești, 27-29 iulie, 2011
- 2011, “Developing the Commitment to the Teaching Profession using Critical Thinking”, 17th European Conference on Reading, *Literacy and Diversity* Mons, Belgia, 7/31 - 8/3 2011, spre publicare în vol.conferinței, feb. 2012

elaborare publicații în cadrul unor proiecte, selectiv:

1. Proiect de asistarea a profesorilor stagiați – START, (parteneriat Universitatea Al.I.Cuza Iași, British Council, fundația EuroEd). Responsabilități în proiect : co-autor suport de curs, elaborare Ghidul mentorului (co-autor); Realizarea analizei de nevoi în cadrul proiectului (anchetă constatativă, realizarea analizei statistice și calitative); Conceperea unor instrumente de lucru pentru monitorizarea și evaluarea activității profesorului stagiar
2. Proiect de formare a cadrelor didactice universitare, IRMED, suport de curs *Crearea ocaziilor de învățare*, experimentat iulie 2004, autori: Elena Seghedin, Ovidiu Gavrilovici
3. Proiectul Educația 2000+, suporturi de curs pentru activități de formare continuă cadre didactice pe tematicile: Dezvoltarea școlară, Team-building (unic autor); Leadership, Educație diferențiată, Educație integrată (Elena Seghedin, Alois Gherguț).
4. “Suport de curs pentru formatorii de mentori”, ocazionat de Stagiul formare a formatorilor naționali pentru mentori de stagiatură - proiectul *Start mentor*, parteneriat Ministerul Educației și Cercetării, British Council și EuroEd, – Năvodari iulie 2004 ; membru în echipa de elaborare a Statutului profesorului mentor (co-autor)
5. suport de curs inițial și perfecționarea sa (și formator) discipline obligatorii și optionale în cadrul proiectului *Strategii de educație nonformală*, acreditat CNFPA, 2008-2010, prin Institutul Regional de Educație a Adulților al UAIC, Iasi
6. suport de curs inițial și perfecționarea sa (și formator) *Strategii didactice, Strategii de evaluare, Noile educații*, 2008-2010, pentru programul de formare continuă acreditat CNFPA *Educația pentru democrație participativă*, Euroed Iași
7. *Studiu de impact asupra componentei Mentorat*, din cadrul proiectului pentru Învățământ Rural PIR, iulie 2009, proiect finanțat de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare 79 pagini. (co-autor)
8. Suport de curs – pentru profesori nivel preuniversitar *Strategii de educație nonformală pentru reducerea abandonului școlar*, în cadrul proiectului Posdru Salvati Copiii de Abandon și Neintegrare – SCAN, 2010-2013, co-autor (coord. prof.univ.dr. L.Soitu)
9. *Studiu de diagnoză, zona Nord-Est, Analiza nevoilor de formare din perspectiva multiactorială, Competențe în comunicare – performanța în educație*, cod proiect Posdru 63169, coordonat de UNATC București, sept. 2011 (42 pagini, prim autor)