

LISTA DE LUCRĂRI

A. TEZA DE DOCTORAT

- Titlul obținut: Doctor
- Domeniul: Științe ale Educației
- Titlul tezei: Principii și strategii de structurare a unui curriculum școlar intercultural
- Coordonator: Prof. univ. dr. Constantin Cucos
- Data susținerii: 29.06.2006

Titlul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5764 din 28.11.2006 (Diploma de doctor Seria E, nr. 0003163)

B. CĂRȚI ȘI CAPITOLE DIN CĂRȚI

CĂRȚI ÎN CALITATE DE AUTOR ȘI COAUTOR

1. 2009, Butnaru S, *Curriculum intercultural. Structură și strategii de dezvoltare*, Editura Sedcom Libris, Iași, ISBN 978-973-670-326-3, 207 p.
2. 2004, Cucos, C. (coord.), Butnaru, S (coautor), Ceobanu, C.M., Diac, G., Neculau, B.C., Frumos, F.V., Ghiațau, R., Onu, C.D., *Învățământ deschis la distanță. Ghid pentru tutori*, autor al, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, ISBN 973-703-000-1, 133 p.
 - Butnaru S, “*Strategii de predare-învățare la distanță și proiectarea activităților specifice*”, pp. 59-81
3. 2001, Cozma, T., Cucos, C., Butnaru, S., *Educație interculturală. Ghid pentru formatori*, Erola, Iasi, ISBN , 973-99341-8-8, 110 p.

CURSURI

1. 2008, Butnaru S, *Fundamentele pedagogiei*, Curs elaborat in tehnologia învățământului la distanță pentru Specializarea PIPP ID, Manual anul I, semestrul I, Editura universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 3-70.
2. 2009, Cucos, Constantin (coord.), Butnaru S (coautor) și alții, *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1403-5, 766 p.
 - a. Capitolul *Educația pentru diversitate culturală*, pp. 569-590
 - b. Capitolul *Asistența psihopedagogică în școală*, pp. 663-690

i. CAPITOLE DIN CĂRȚI

1. 2012, Gherasim, L.R., Butnaru, S., Gavreliuc, A., Iacob, L.M. (in curs de apariție) Optimistic Attributional Style and Parental Behaviour in the Educational Framework: A Cross-Cultural Perspective, in Delle Fave A. (editor), *Cross-cultural Advancement in Positive Psychology*, Springer
2. 2007, Cozma T, Popa N L, Butnaru S, *Formarea competenței interculturale. Perspective de aplicare a modelului experiențial*, pp. 89-102, în Cozma T., Gherguț A., Sălăvăstru D., (coord.), *Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației 1997-2007. Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, 2007, ISBN 1453-0767, 252 p.
3. 2001, Butnaru S., Competențele interculturale – demers explicativ”, in Cozma T. (coord.), 2001, *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Polirom, Iași, pp. 83-99

C. ARTICOLE ȘI STUDII PUBLICATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE ȘI REVISTE DE SPECIALITATE RECUNOSCUTE CNC SIS

ARTICOLE PUBLICATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

1. Gherasim, L.R., Butnaru, S., Mairean, C. (in curs de apariție) Classroom Environment, Achievement Goals and Math performance: Gender Differences, *Educational Studies*, ISSN 0305-5698, factor de impact 0,721.
2. Gherasim, L. R., Butnaru, S., Iacob, L.M. (in curs de aparitie) Implicit Theories of Intelligence, Achievement Goals and Grades: The Moderating Effect of Gender, 15th conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway, ISSN, Conference Proceedings Citation Index,
3. 2011, Butnaru S., Gherasim L. R., Măirean C., (in curs de aparitie) Effort Attributions and Achievement in Math and Sciences: The Moderating Effect of Gender and Academic Support, *Analele Universității Al. I. Cuza, Seria Științele Educației*, ISSN 1453-0775.
4. 2011, Gherasim R.L., Butnaru S., (in curs de aparitie) Effort attribution, test anxiety and achievement in sciences: the moderating effect of parental behaviour, *International Journal of Learning*, ISSN 1447-9494
5. 2011, Gherasim R.L.; Butnaru S.; Iacob L.M., The Motivation, Learning Environment and School Achievement, *International Journal of Learning*, ISSN 1447-9494, vol. 17, nr. 12, p. 353-364. Studiu indexat in BDI <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.3052>
6. 2011, Gherasim L.R., Butnaru, S, Boza, M., Iacob, L.M., “Achievement and Attitude towards Mathematics in Early Adolescence: The Role of Classroom Environment and Goal Orientations”, in *Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE'11)*, ISBN978-1-61804-010-7, WSEAS Press, p.55-60.
Volum in curs de indexare in ISI Conference Proceedings Index

7. 2010, Butnaru S; Gherasim R L, Parental Support and Educational Achievement in Middle School Students, *Analele Universității Al. I. Cuza, Seria Științele Educației*, ISSN 1453-0775, p. 287-302.
8. 2010, Butnaru S.; Gherasim L; Iacob Luminita; Amariei Cornelia, The effects of Parental Support and Attributional Style on Children's School Achievement and Depressive Feelings, *International Journal of Learning*, ISSN 1447-9494, vol.17, nr.8, p. 397-408. Studiu indexat in BDI <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.2900>
9. 2010, Gherasim, LR., Butnaru S., Iacob, L., Attributional Style, Age and Academic Achievement, Proceedings of 14th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Mykolas Romeris Univ, Vilnius, LITHUANIA, AUG 18-22, 2009, ISBN 978-88-7587-584-8, p. 575-579. Studiu indexat în baza de date ISI Conference Proceedings Index http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Y2MnJkB67PCH6hN7i4e&page=2&doc=18
10. 2008, Popa N. L., Butnaru S., Cozma T., *Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience*, în *Recent Advances in Education and Educational Technology. Proceedings of the 7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology (EDU'08)*, 21-23 noiembrie, 2008, Veneția, Italia, WSEAS Press, 2008, ISSN 1790-5109, ISBN 978-960-474-029-1, 308 p, pp. 59-64 <http://www.wseas.us/books/2008/venice/recent-advances-in-education-and-educational-technology.pdf> Studiu indexat în baza de date ISI Conference Proceedings Index http://apps.isiknowledge.com/summary.do?qid=1&product=UA&SID=X2272G71i3aKd5nIAdP&search_mode=GeneralSearch
11. 2008, Popa N L, Butnaru S., *Attributional style and Prevailing Vocational Orientations among University Students in Humanities*, în *Education and New Educational Technologies. Proceedings of the 4th WSEAS/IASME International Conference on Education Technologies (EDUTE'08)*, Corfu, Grecia, 26-28 octombrie, 2008, Recent advances in Computer Engineering. A Series of Reference Books and Textbooks, WSEAS Press, ISBN: 978-960-474-013-0, 213 p, pp. 58-63. Studiu indexat în baza de date ISI Conference Proceedings Index http://apps.isiknowledge.com/summary.do?qid=1&product=UA&SID=X2272G71i3aKd5nIAdP&search_mode=GeneralSearch
12. 2009, Butnaru S., *Le profile du formateur interculturel*, studiu prezentat la Congresul XI al ARIC (*Association pour la recherche interculturelle*) „Territoires, limites, passages. L'interculturalite en mouvement.”, organizat la Universitatea de Vest Timișoara, 3-7 septembrie, 2007, și publicat în baza de date internațională *Social Science Research Network* (SSRN-ID1402564), http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1402564

STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE
RECUNOSCUTE CNCSIS

1. 2010, Butnaru S, Gherasim R L, Parental support and educational achievement in middle school children, *Analele științifice ale Universității Aexandru Ioan Cuza din Iași, Seria Științele Educației*, tom XIV, ISSN 1453-0775, p. 287-302, CNCSIS Cat B
http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE10.htm#l20
2. 2009, Butnaru S, L R Gherasim, Luminița Mihaela Iacob, The Impact of Experiential Strategies in Teachers' Intercultural Education, *Analele științifice ale Universității Aexandru Ioan Cuza din Iași, Seria Științele Educației*, tom XIII, ISSN 1453-0775, p. 287-302, CNCSIS Cat B
http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE09.htm#l1
3. 2007, Butnaru S, *The Impact of School Culture and Management on the Intercultural Curriculum Development* în *Analele științifice ale Universității Aexandru Ioan Cuza din Iași, Seria Științele Educației*, tomul XI, 2007, ISSN 1453-0775, p. 89-102
CNCSIS Cat. B+
http://www.psih.uaic.ro/cercetare/anale_st/rezumate/cuprinsSE07.htm
4. 2007, Butnaru S, *Intercultural curriculum development at school level* în *Buletinul UPG din Ploiești. Seria Științele Educației*, vol. LIX, nr. 1/2007, ISSN 1841-6586, p. 67-78
<http://www.bulletin.upg-ploiesti.ro/content.jsp?page=941&language=2&pageType=SEd>
CNCSIS Cat. C
5. 2005, Butnaru S, *Factori determinanți ai generării interculturalității curriculumului*, în Cucoș, Constantin, Gherguț, Alois, Momanu, Mariana, Sălăvăstru, Dorina (coordonatori), *Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului T Cozma, Supliment al Analelor Științifice ale Universității “Al. I. Cuza” Iași*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, ISSN 1453-0775, 438 p, pp. 347-360
CNCSIS Cat. C
6. 2004, Butnaru S, Bordeianu R, *Învățarea prin cooperare. Pentru o practică educațională reflexivă în debutul școlarității*, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași – Secțiunea III – Științele Educației*, 2003/2004, ISSN 1453-0775, pp. 151-169
7. 2001, Butnaru, S., Modele teoretice, premise conceptuale pentru educația interculturală, *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, 6/2001, *Educația: ieri, astăzi, mâine*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, p. 47-60.
8. 2001, Butnaru, S., Schimbarea curriculară. Principii și strategii teoretice, *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației*, 2001/2002, p. 63-82.

D. STUDII PUBLICATE ÎN VOLUME ALE UNOR MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE RECUNOSCUTE DIN ȚARĂ ȘI STRĂINĂTATE

STUDII IN EXTENSO

1. 2007, Cozma T, Butnaru S, Popa N L, *Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români*, în volumul Conferinței Internaționale *Legislație și context în educația adulților*, Laurențiu Șoitu (coordonator), Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, 8-10 septembrie, 2006, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, ISBN 978-973-703-242-3, 275 p, pp. 108-120
2. 2006, Cozma T, Butnaru S, Popa N L, *Resursele și dezvoltarea competenței interculturale. Influența stagiilor de studiu în străinătate și a formării interculturale*, în volumul Simpozionului Internațional de Psihologie *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate*, coordonator Aurel Stan, Câmpulung Moldovenesc, 7-9 octombrie 2005, Casa Editorială Demiurg, Iași, ISBN (10)973-7603-71-0, ISBN (13) 978-973-7603-71-5, 329 p, pp. 300-317
3. 2006, Cozma T, Popa N L, Butnaru S, *Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a headstarting project*, în volumul Conferinței Internaționale EDU-WORLD 2006, Pitești, 1-3 iunie, 2006, *Education Facing Contemporary World Issues*, vol. 2, Editura Universității din Pitești, 2006, ISBN (10) 973-690-541-1; ISBN (13) 978-973-690-541-4, pp. IV-123 – IV-132
4. 2006, Cozma T, Popa N L, Butnaru S, *Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalul serviciilor de intelligence*, în volumul Sesiunii de Comunicări Științifice Internaționale *România în contextul Politicii de Securitate Europeană, Secțiunea III: Științe Socio-Umane și Rolul lor în Actualul Mediu de Securitate*, organizată de Serviciul Român de Informații și Academia Națională de Informații, București, 16-18 martie, 2006, coordonatori Florin Coldea, Constantin Stoica, Cristian Troncotă, vol. 1, Editura ANI, București, ISBN (10) 973-7610-09-1, ISBN (13) 978-973-7610-09-6, 464 p, pp. 23-39
5. 2004, Butnaru S, *An inventory of values in intercultural context based on the model of national cultures. A Romanian validation study*, în volumul III al Conferinței EDU-WORLD 2004, *Education facing the contemporary world problems*, Universitatea Pitești, 27-30 mai 2004, Editura Universității Pitești, ISBN 973-690-255-2, 344p, p. 22-30
6. 2002, Butnaru Simona „Particularități ale schimbării în educație” în volumul colectiv al Conferinței *Inovație și schimbare în educație*, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Galați, 6 decembrie 2002.

STUDII PUBLICATE ÎN VOLUME DE ABSTRACTE ALE UNOR CONGRESE ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

1. 2007, Butnaru S, *Le profile du formateur interculturel*, în volumul de abstracte al Congresului XI al Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC) „Territoires,

- limites, passages. L'interculturalite en mouvement*”, organizat la Universitatea de Vest Timișoara, 3-7 septembrie, 2007, p. 63, site http://www.intercultural.ro/aric2007/congres_de_recherche_interculturelle_2007.pdf
2. 2005, Cozma T, Popa N L, Butnaru S, *Ressources et développement de la compétence interculturelle. L'influence des études à l'étranger et de la formation interculturelle théorique sur celle-ci*, în volumul de abstracte al Congresului X al Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC) - *Recherche interculturelle : partage de savoirs et partage de cultures*, Alger, 2-6 mai 2005, p. 84
 3. 2003, Butnaru (Craciun) S, *Representations des futurs enseignants sur la dimension interculturelle de l'éducation en Roumanie* Congresul IX al Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC), *Contacts de cultures et cultures de contacts. De l'éthique a l'esthétique*, Université Jules Verne du Picardie, Amiens, Franța, 29 iunie - 4 iulie 2003, p. 104

Recenzii ale unor lucrări de specialitate

1. Law, I., Phillips, D., Turney, L., (Eds.), 2004, *Institutional racism in higher education*, Stoke on Trent, UK and Sterling, USA: Trentham Books, 165 pp., ISBN 1-85856-313-5, în *Intercultural education*, 17(2)/2006, p. 235
2. Phipps, A., Guilherme M., (Eds.), 2004, *Critical Pedagogy. Political Approaches to Language and Intercultural Communication*, Multilingual Matters, Clevedon 61 pp. în *Intercultural education*, vol. 16(4)/2005, p. 423
3. Pratt, J., Grillo, R. (eds.), 2002, *The politics of recognizing Difference*, Ashgate Publishing Company, Burlington, SUA, în *Intercultural education*, vol. 16(2)/2005, p. 188-190.
4. Rus, C., Poledna, R., Ruegg, F., 2002, *Interculturalitatea. Cercetări și perspective românești*, PUC, Cluj-Napoca, în *Intercultural education*, vol. /2004
5. Adrian Neculau, 1999, *Memoria pierdută. Eseuri de psihologia schimbării*, Polirom, Iași, în *Educația: ieri – azi – mâine*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2001
6. Constantin Cucos, 2000, *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Polirom, Iași, în *Analalele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, Științele educației 1999-2000*, Editura Universității Cuza, Iași
7. Momanu, M., 2002, *Introducere în teoria educației*, Polirom, Iași, în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, Științele educației 1999-2000*, Editura Universității Cuza, Iași