

## L I S T A D E L U C R Ă R I Ș T I I N Ț I F I C E

Conf. univ. dr. Gianina-Ana MASSARI  
Doctor în Științele Educației din 2005  
Conferențiar universitar din 2013

### A) Teza de doctorat:

Teza de doctorat: **Calitatea contextului social și dezvoltarea aptitudinală a adolescentilor subrealizați școlar**  
Doctorat în Ştiințe ale Educației  
Conducător științific: Prof. univ. dr. George Văideanu, expert UNESCO  
Data și locul susținerii tezei: 09.11.2005, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România  
Titlul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4871 din 07.08.2006 (Diploma de doctor Seria E, nr. 0003146)

### B) Cărți și capitole în cărți:

#### B1. Autor:

- 2009, **GHID DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**, Editura Performantica, Iași. (ISBN: 978-973-730-678-4). 164 pag.
- 2006, **CALITATEA CONTEXTULUI SOCIAL ȘI DEZVOLTAREA APTITUDINALĂ A ADOLESCENTILOR SUBREALIZAȚI ȘCOLAR**, Editura Didactică și Pedagogică RA București. 11/A2-CNATDCU; ISBN (10): 973-30-1625-X, ISBN (13): 978-973-30-1625-0. 306 pag.
- 2005, **INTRODUCERE ÎN CONSILIERE ȘCOLARĂ**, Editura Speranța, Iași, 2005. ISBN: 973-8425-05-0. 140 pag.

#### B2. Traducere și adaptare:

- 2003, **COPIII SUPRADOTAȚI. EDUCAȚIE, DEZVOLTARE EMOTIONALĂ ȘI ADAPTARE SOCIALĂ**, autor: Yolanda Benito Mate, traducere și adaptare M. Sirota, G. Masari, L. Dumbrăveanu, M. Grigore, Editura Polirom, Iași. (29/A2-CNATDCU) ISBN: 973-683-661-4.

#### B3. Co-autor:

- 2013, publicarea cursului Teoria și metodologia instruirii (123 pag.) în **CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR. GHIDURI DE BUNE PRACTICI**, Editor: Ministerul Educației Naționale, Editura: MatrixRom București, ISBN: 978-606-25-0034-4.
- 2012, **TEORIA ȘI PRACTICA INSTRUIRIRII ȘI A EVALUĂRII**, Autoare: Gianina-Ana Masari, Elena Seghedin, Editura Performantica, 2012. ISBN: 978-973-702-737-5. 213 pag.
- 2007, **GHIDUL MANAGERULUI DE PROIECT**, autori: G. Masari, V. Boboc, Editura Star Tipp, Slobozia. Colecția Didactica, Ialomița. ISBN: 978-973-8134-53-9. 131 pag.
- 2005, **REPERE MANAGERIALE ALE STRATEGIEI DE PROIECT**, Autori: G. Masari, V. Boboc. Editura Speranța, Iași. ISBN: 973-8425-06-9. 68 pag.
- 1998, **CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ**, Autori: Dan Butnaru, Marinela Gulei, Anca Hardulea, Aurel Hodorogea, Magdalina Ioachim, Gianina Masari, Illeana Savinescu, Elena Vlasie, Doru Vlasov. Editura Spiru Haret, Iași, anul apariției: 1998 - ed. I, 1999 - ed. a II-a. ISBN: 973-9259-70-7. 156 pag.

**B4. Volume coordonate**

- 2014, E. Seghedin, G.A. Masari, C. Petrovici (eds.) al volumului 4/2014 - **Acta Didactica Napocensia**. Editura Universității "Babes-Bolyai". Cluj-Napoca. ISSN 2065-1430. <http://adn.teaching.ro/>
- 2013, **Knowledge Based Society: Teaching Profession Challenges** (eds.: Elena Seghedin, Gianina-Ana Masari), Editura Institutul European, Iași. (38/A2-CNATDCU; ISBN: 978-973-611-970-5; contract cadru 3328/15.06.2011 între Academia Română-Filiala Iași și Institutul European de Cooperare Internațională Cultural-Ştiințifică); 300 pag.  
[http://cacheprod.bcube.ro/webopac>List.csp?SearchT1=masari&Index1=Uindex03&Database=2&SearchMethod=Find\\_1&SearchTerm1=masari&OpacLanguage=rum&Profile=Default&RequestId=555258\\_1&QueryId=555258\\_1&Source=SysQR&PageType=Start&PreviousList=RecordListFind&WebPageNr=1&NumberToRetrieve=50&WebAction>NewSearch&StartValue=0&RowRepeat=0&ExtraInfo=SearchFromList&SortIndex=Title&SortDirection=1](http://cacheprod.bcube.ro/webopac/List.csp?SearchT1=masari&Index1=Uindex03&Database=2&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=masari&OpacLanguage=rum&Profile=Default&RequestId=555258_1&QueryId=555258_1&Source=SysQR&PageType=Start&PreviousList=RecordListFind&WebPageNr=1&NumberToRetrieve=50&WebAction>NewSearch&StartValue=0&RowRepeat=0&ExtraInfo=SearchFromList&SortIndex=Title&SortDirection=1).

**B5. Cursuri universitare:**

- 2014, Masari, G., revizuirea semnificativă cf. standardelor ARACIS a suportului de curs **Teoria și metodologia instruirii**, manual ID - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, anul II, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 97 pag.
- 2014, Masari, G., **Psihopedagogia copiilor cu abilități înalte**, manual ID - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, anul III, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 70 pag.
- 2011, Masari, G., **Consiliere și Orientare**, curs elaborat pentru programul de studiu RIFSE, curs e-learning, <http://bb.mediaec.uaic.ro/>
- 2009, Masari, G., **Teoria și Metodologia Instruirii** – curs elaborat pentru programul de studiu ID Pedagogia Învățământului primar și preșcolar, Manual anul II, semestrul I, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2009, 70 pag. (pp. 3-70), 611 pag.

**B6. Capitole în cărți (în străinătate):**

- 2010, **Perspectives sur la pratique de formation initiale des enseignants pour l'enseignement pré primaire et primaire en Roumanie** (coautoare, alături de Angelica Hobjilă), în Marie-France MAILHOS (coord.), *La Formation des enseignants en Europe, approche comparative. Comment améliorer les pratiques?*, ISI PRINT, Paris, 2010, pp. 26-40. ISBN: 978-2-9536340-1-3. 155 pag.

**B7. Capitole în cărți (în țară):**

- 2015, Massari, G.-A., **Paradigma matricială a obiectivelor instruirii pe baza modelului taxonomic cognitiv elaborat de echipa lui B.S. Bloom**, în Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani.
- 2013, capitolul **Vademecum în consiliere** (coautoare, alături de Ana Maria Hojbotă, Carmen Rusu, Magda Samoilă), în Laurențiu řoitu (coord.), SCAN – Ghid de bune practici, Editura Institutul European, Iași, pp. 157-184. 38/A2-CNATDCU; ISBN: 978-973-611-973-6. 232 pag.
- 2013, capitolul **Vademecum în consilierea elevilor cu CES** (coautoare, alături de Ana Maria Hojbotă, Carmen Rusu, Magda Samoilă), în Laurențiu řoitu (coord.), CESPET – Ghid de bune practici, Editura Institutul European, Iași, pp. 127-150. 38/A2-CNATDCU; ISBN: 978-973-611-974-3. 186 pag.
- 2013, capitolul **Exemple de bune practici**, în Laurențiu řoitu (coord.), 4D în educație, Editura Institutul European, Iași, pp. 357 – 362. 38/A2-CNATDCU; ISBN: 978-973-611-972-9. 383 pag.
- 2008, capitolul **Educația școlară și parteneriatele școală-familie-comunitate** în vol. *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, C. Cucoș (coord.), pp. 691-706. Colectia: Științele Educației. Structuri, conținuturi, tehnici. Editura Polirom, Iași. 29/A2- CNATDCU; ISBN: 978-973-46-1089-1. 732 pag.

**C) Articole/studii publicate în extenso, în reviste din circuitul științific internațional:**

1. **2015**, Masari, G.-A., **Review of Bloom's cognitive taxonomy**, in *Procedia of Interdisciplinarity. Selected Papers - International Conference DSCEI2014*, Aardvark Global Publishing, Sandy, UT, USA. (ISBN: 978-1-4276-9640-3).
2. **2014**, Masari, G.-A., **Motivation for teaching career of students from early childhood education and primary school pedagogy**, în *Acta Didactica Napocensia*, 7(4)2014, pp. 1-6, vol. Teachers Professional Development. Editura Universității "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca. (ISSN 2065-1430). Lucrare indexată în DOAJ, EBSCO, ERIC, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar Ulrich's Periodicals Directory. <http://adn.teaching.ro/>
3. **2014**, Chiriac, M., Masari, G., Ostafe, L. & Seghedin, E. **Teacher leadership: an alternative approach to teachers' professional development in Romania**, lucrare în 'Changing teacher professionalism: research and practical interventions in Europe and beyond', ECER 2014, 2-5 septembrie 2014, Porto, Portugalia; <http://www.teacherleadership.org.uk/conference-papers.html>
4. **2014**, Masari, G., Petrovici, C., **A critical perspective regarding pre-service teacher training and competences needed of kindergarten teachers from Romanian education system**, lucrare prezentată la The 3rd Annual International Conference «Early Childhood Care and Education», Moscow, Russian Presidential Academy. Lucrare publicată de Russian Psychological Society în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, Vol. 146 (2014), 22-27, ISSN: 1877-0428, by Elsevier Publication, and indexed by Scopus, ScienceDirect and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science).  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814047351>
5. **2014**, Petrovici, C., Masari, G., **Content analysis of syllabus for students of kindergarten and primary school pedagogy according to the professional competences**, lucrare prezentată la The 3rd Annual International Conference «Early Childhood Care and Education», Moscow, Russian Presidential Academy. Lucrare publicată de Russian Psychological Society în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, vol.146 (2014) 28-33, ISSN: 1877-0428, by Elsevier Publication, and indexed by Scopus, ScienceDirect and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814047363>
6. **2014**, Petrovici, C., Masari, G., **Aligning the academic teacher training curriculum for preschool and primary school education to the requirements of the RNCIS**, lucrare prezentată la The Fourth International Conference on Adult Education "Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives", Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Lucrare publicată în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, vol. 142 (2014), pp. 731-737 (ISSN: 1877-0428), by Elsevier Publication, and indexed by Scopus, ScienceDirect and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science).  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045352#>
7. **2013**, Masari, G., **Kindergarten teachers' perceptions on in-service training and impact on classroom practice**, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 76 (2013) 481-485. ISSN: 1877-0428, Elsevier Publication. Indexare în: Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science).  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006939>

8. 2013, Masari, G., Muntele, D., Curelaru, V., **Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers**, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84 (2013)332-335. ISSN: 1877-0428. Elsevier Publication. Indexare în: Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813016285>
9. 2013, G. Masari, **Parteneriatul grădiniță-familie - premisă a educației de calitate**; în *Revista Învățătorul Modern* 2013 (4), Chișinău, Rep. Moldova, ISSN: 1857-2820; [http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic\\_view/722542;jsessionid=D6C88D665284F3FE53E5196A5D3AF8AE](http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/722542;jsessionid=D6C88D665284F3FE53E5196A5D3AF8AE)
10. 2012, Masari, G., Anghel, O., **Comparative Study on Developing Metacognitive Abilities of Students from technical, vocational and human sciences**, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 46(2012)4418-4422. ISSN: 1877-0428. Elsevier Publication. Indexare în: Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science).<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281202002>
11. 2012, Masari, G., Seghedin, E., **School Progress Monitoring Instruments for Teachers – A Romanian Perspective**, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 46 (2012) 4423-4427. ISSN: 1877-0428, Elsevier Publication. Indexare în: Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812020034>
12. 2011, Masari, G., Petrovici, C., **Characteristics and effects of syllabus changed by Bologna system on Romanian pre-service training of kindergarten and primary school teachers**, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 12 (2011) 419-425. ISSN: 1877-0428. Elsevier Publication. Indexare în: Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281100142X>
13. 2011, Soitu, L., Seghedin, E., Masari, A.G., **Pupil's educational plan – an instrument for monitoring the progress**, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”*, seria Științe ale Educației, pp. 29-36. Tomul XV. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 155 pag. ISSN: 1453-0775. [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/rezumate/cuprinsSE11.htm#13](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE11.htm#13)
14. 2010, Popescu, V., Masari, G., **Comparative Analysis of athletes' fair play attitude according to specific variables conditioned by sports training and competition**, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 12 (2010) 24–29. ISSN: 1877-0428. Elsevier Publication. Indexare în: Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000966>
15. 2010, Masari, G., Muntele, D., Curelaru, V., **Work stress sources and somatic symptoms in Romanian preschool and primary school teachers**, lucrare prezentată la *24th European Health Psychology Conference – Health in Context*, Cluj-Napoca University, abstract publicat în *Psychology & Health*, volume 25, supplement 1. Impact Factor of 1.692. 2010 Thomson Reuters, 2009 Journal Citation Reports. (ISSN 1476-8321 (electronic) 0887-0446). indexed in Medline.
16. 2010, Masari, G., **Romanian Experience of Primary School Teachers on School Counseling**, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2, Issue 2 (2010) 694-697. ISSN: 1877-0428. Elsevier Publication. Indexare în: Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science).<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810001266>

17. 2009, Masari, G., Hobjilă,, A., **Etude investigatif sur la formation initiale des enseignants pour l'enseignement préscolaire et primaire en Roumanie**, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, seria Științe ale Educației*, pp. 95-114. Tomul XIII. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 270 pag. ISSN: 1453-0775. [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/2009/anstedXIII2009-06.pdf](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/2009/anstedXIII2009-06.pdf)
18. 2007, Masari, G., **Repere investigative privind influența factorilor sociali asupra dezvoltării aptitudinale a adolescentilor**, în *Psihologia Socială. Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social*, nr. 19/2007, pp. 22-32, Editura Polirom. Iași. 157 pag. ISSN: 1454-5667. <http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/category/articole/numarul-19-2007/page/5/>
19. 2005, Masari, G., **Dificultăți metodologice în procesul de identificare a elevilor înalt abilitați aflați în situație de subrealizare școlară**, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, seria Științe ale Educației*, Tomul IX, pp. 187-194. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 254 pag. ISSN: 1453-0775. [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/rezumate/cuprinsSE05.htm#16](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE05.htm#16)
20. 2002, Cozma, T., Masari, G., **Nivelul educației elevilor – sursă generatoare de probleme pentru profesorul diriginte**, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, seria Științe ale Educației*, Tomul V-VI (2001-2002), pp. 155–166. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 306 pag. ISSN: 1453-0775. [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/rezumate/cuprinsSE01-02.htm#11](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE01-02.htm#11)
21. 2000, Masari, G., **Aspecte ale identificării copiilor înalt abilitați care înregistrează eșec școlar**, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, seria Științe ale Educației*, Tomul III-IV (1999-2000), pp. 301-314. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 343 pag. ISSN: 1453-0775. [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/rezumate/cuprinsSE99-00.htm#21](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE99-00.htm#21)
22. 1998, Crețu, C., Cozma, T., Cucoș, C., Masari, G., **La politique et la philosophie de l'education pour les enfants et les jeunes doués**, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, seria Științele Educației*, Tomul I-II, pp. 89-104. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 252 pag. ISSN: 1453-0775. [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale\\_st/rezumate/cuprinsSE97-98.htm](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE97-98.htm)

**D) Articole/studii publicate în extenso, în volumele conferințelor internaționale de specialitate:**

1. 2013, Masari, G., **E-Portfolio: a pedagogical tool for professional development of future kindergarten and primary school teachers**, lucrare prezentată (unic autor) la The 9<sup>th</sup> International Scientific Conference **eLearning and software for Education**, 2013, București. Lucrare publicată în volumul conferinței, indexată ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO.
2. 2013, Masari, G., **Moodle platform: an e-learning experience to enhance teaching professional competences of future kindergarten and primary school teachers**, în *Quality and efficiency in e-learning Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*, I (2013)167-172. ISSN: 2066 - 026X Print 2066-8821 on-line. București: Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I". Indexare: ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO. <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=3&paper=fb8505a66033dc7eaab38a35e6854af0>
3. 2013, Masari, A.G., **Kindergarten teachers' perception on pre-service and in-service teacher training factors which influence the educational practicum**, în *Knowledge Based Society: Teaching Profession Challenges* (eds.: Elena Seghedin, Gianina-Ana Masari), pp. 279-292, Editura Institutul European, Iași. ISBN: 978-973-611-970-5.

[http://cacheprod.bcub.ro/webopac>List.csp?SearchT1=masari&Index1=Uindex03&Database=2&SearchMethod=Find\\_1&SearchTerm1=masari&OpacLanguage=rum&Profile=Default&RequestId=555258\\_1&QueryId=555258\\_1&Source=SysQR&PageType=Start&PreviousList=RecordListFind&WebPageNr=1&NumberToRetrieve=50&WebAction>NewSearch&StartValue=0&RowRepeat=0&ExtraInfo=SearchFromList&SortIndex=Title&SortDirection=1](http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=masari&Index1=Uindex03&Database=2&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=masari&OpacLanguage=rum&Profile=Default&RequestId=555258_1&QueryId=555258_1&Source=SysQR&PageType=Start&PreviousList=RecordListFind&WebPageNr=1&NumberToRetrieve=50&WebAction>NewSearch&StartValue=0&RowRepeat=0&ExtraInfo=SearchFromList&SortIndex=Title&SortDirection=1)

4. 2013, Masari, G., **Necesitatea optimizării procesului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice pe axa calitate – performanță profesională**, lucrare prezentată (unic autor) la Simpozionul Internațional *Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe*, 2012, Iași. Lucrare publicată în volumul conferinței, Editura Sapientia, Iași. ISBN: 978-606-578-089-7.
5. 2011, Masari, G., **Strategii didactice specifice dezvoltării cognitive și sociale a elevilor cu potențial aptitudinal înalt**, lucrare publicată în vol. *Simpozionului Internațional "Toleranța – cheia ce deschide calea spre o lume nouă a unității prin diversitate"*, pp.145-148, Editura Spiru Haret, Iași. ISBN: 978-973-579-210-7.
6. 2009, Masari, G., **Perspective de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar**, lucrare prezentată la *Zilele Academice Ieșene – Idei și valori perene în științele socio-umane*, sesiune de comunicări științifice cu participare internațională organizată de Academia Română, Filiala Iași și Institutul de Științe Economice și Sociale "Gh. Zane", lucrare publicată în *Idei și valori perene în științele socio-umane*, pp. 153-162. Editura Argonaut. Cluj-Napoca. 488 pag. ISBN: 978-973-109-170-9.
7. 2009, Masari, G., **Modalități de optimizare a relației dintre adolescentii talentați și părinții acestora**, lucrare publicată în Proceedings of *The First International Seminar on World Theory and Practice of Conflict Mediation*, pp. 57-62, Editura Zethus, Tg. Mureș. ISBN: 978-973-88936-2-7.
8. 2009, Masari, G., **Parteneriatul educațional – necesitate educativă a școlii românești**, lucrare prezentată la *Simpozionul Național cu participare internațională Valențe europene în educație*, lucrare publicată în vol. simpozionului *Valențe europene în educație – Management și marketing educațional. Strategii didactice. Educație permanentă*, în secțiunea Management și Marketing educațional, pp. 30-36. Editura Stef. Iași. 502 pag. ISSN: 1844-4970.
9. 2009, Masari, A.G., Tomulețiu, E.A., **The Impact of ICT in Learning Process of Teachers from Rural Areas**, lucrare publicată în baza de date internațională European Educational Research Association Database; lucrare prezentată la *Theory and Evidence in European Educational Research Conference of European Educational Research Association*. University of Vienna. Austria. [http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes/print/conference/ecer-2009/contribution/1885-1/?no\\_cache=1&cHash=4f10ae0313](http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes/print/conference/ecer-2009/contribution/1885-1/?no_cache=1&cHash=4f10ae0313)
10. 2009, Tomulețiu, E.A., Masari, A. G., **Tradition Concerning the Education in Romanian Rural Environment**, lucrare publicată în baza de date internațională European Educational Research Association Database; lucrare prezentată la *Theory and Evidence in European Educational Research Conference of European Educational Research Association*. University of Vienna. Austria. [http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes/conference/ecer-2010/contribution/1880-1/?no\\_cache=1](http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes/conference/ecer-2010/contribution/1880-1/?no_cache=1)
11. 2009, Masari, G., **Challenges into E-learning Master Program for Kindergarten and Primary School Teachers**, în *International Technology, Education and Development Conference- INTED2009 Proceedings* by International Association of Technology, Education and Development (IATED), Secțiunea: Curriculum Design and Innovation, pp. 4483-4487. ISBN: 978-84-612-7578-6. Valencia. Spania. <http://library.iated.org/view/MASARI2009CHA>

12. 2009, Masari, G., **Support in education for students from rural areas**, în *International Technology, Education and Development Conference - INTED2009 Proceedings* by International Association of Technology, Education and Development (IATED), Secțiunea: General Issues: Education, Globalization and Barriers to Learning, pp. 4502-4507. ISBN: 978-84-612-7578-6 Valencia. Spania. <http://library.iated.org/view/MASARI2009SUP>
13. 2008, Masari, G., **Consilierea școlară – experiențe și atitudini în învățământul primar**, în *Psihologie și societate. Noutăți în psihologia aplicată*, pp. 264-273 pp., în vol. Conferinței Internaționale „Psychology and Society. Developments in Applied Psychology”. Editura Performantica, Iași. 294 pag. ISBN: 978-973-730-567-1.
14. 2007, Masari, G., **Theoretical and practical reasons for parents' education of gifted underachievers**, în *Legislație și context în educația adulților*, pp. 226-230, în vol. Conferinței internaționale - *Legislație și context în educația adulților*. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 275 pag. ISBN: 978-973-703-242-3.
15. 2006, Masari, G., **The need of counseling for gifted underachievers**, în vol. II: *International Conference „EDU-World” with the main theme Education facing contemporary world issues*, secțiunea Psihologie aplicată, pp. V 46-55, Editura Universității din Pitești. ISBN (10): 973-690-541-1; (13): 978-973-690-541-4.
16. 2006, Masari, G., **Demersuri investigative asupra fenomenului de subrealizare școlară la adolescentii cu potențial aptitudinal înalt**, în vol. *Sesiunii internaționale de comunicări științifice cu participare internațională Ovidius 45 - Psihopedagogia cu față spre viitor*, secțiunea Psihologie aplicată. Universitatea din Constanța. ISBN (10): 973-614-302-3; (13): 978-973-614-302-1.
17. 2006, Masari, G., Cozma, T., **Percepția adultului asupra adolescentilor înalt abilitați subrealizați școlar**, în *Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate*, pp. 206-215, în vol. *Simpozionul Internațional Exigencies and Standards of Applied Psychology*, ediția I (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași). Casa Editorială Demiurg. Iași. 329 pag. ISBN (10): 973-7603-71-0, (13): 978-973-7603-71-5.
18. 2005, Masari, G., **Influența contextului social asupra dezvoltării aptitudinale a elevilor cu subrealizare școlară**, în vol. „Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma”, în suplimentul *Analelor Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași*, seria *Ştiințele Educației*, pp. 367 – 374. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 437 pag. ISSN: 1453-0775.
19. 1996, Cozma, T., Cucoș, C., Crețu, C., Masari, G., **Politics and Philosophy of Education for Able People**, în ACTAS, ACTAS. *Congresso Internacional de Sobredotacao: problematica socio-educativa*, pp. 460–476, Ed. APPEPICTa, Ismai. Porto. Portugalia. 488 pag.

#### E) Alte lucrări:

1. **Analiză comparativă a politicilor de promovare a talentelor: Statele Unite ale Americii – Europa**, (Teza de disertație 2 – Master în Politici publice și Administrație locală). Conducător științific: Prof. Univ. Dr. Cezar Bârzea (Institutul de Științe ale Educației). Data și locul susținerii disertației: 09.07.2001, Universitatea din București, România. Titlul a fost confirmat prin Diploma de master Seria B, nr. 00032775.

2. **Consilierea și orientarea carierei tinerilor înalt abilitați**, (Teza de disertație 1 – Master în Politici publice și Administrație locală). Conducător științific: Prof. Univ. Dr. Cezar Bârzea (Institutul de Științe ale Educației). Data și locul susținerii disertației: 11.09.2000, Universitatea din București, România. Titlul a fost confirmat prin Diploma de master Seria B, nr. 00032775.
3. **2009**, Masari, G., **Consilierea specializată a adolescentilor înalt abilitați aflați în situație de subrealizare școlară**, în vol. *Simpozionului Național Consilierea și Orientarea ca responsabilitate pentru dezvoltarea personalității elevilor*, pp. 19-21. Editura Arves. Craiova. 132 pag. ISBN: 978-606-518-073-4.
4. **2009**, Masari, G., **Analiză de conținut a programelor școlare pentru disciplina "Consiliere și Orientare Școlară" în învățământul primar**, în vol. *Simpozionului Național Consilierea și Orientarea ca responsabilitate pentru dezvoltarea personalității elevilor*, pp. 17-19. Editura Arves. Craiova. 132 pag. ISBN: 978-606-518-073-4.
5. **2008**, Tomulețiu, E.A., Masari, G., Popescu, S., Buicu, G., Codarcea, A., **Comunicarea în relația de cuplu**, în *Analele Științifice ale Universității "Dimitrie Cantemir"*, Secțiunea Psihologie. Editura „Dimitrie Cantemir”. Tg. Mureș. ISSN: 1453-2301.
6. **2009**, Masari, G., **Categorii de adolescenti cu aptitudini înalte supuși riscului de subrealizare școlară**, în vol. *Conferinței Naționale Educație și schimbare socială*, pp. 39-43. Editura Universității din Oradea. Oradea. 271 pag. ISBN: 978-606-10-0038-8.
7. **2008**, Cozma, T., Masari, G., **Ansamblu de indicatori de acțiune pentru formarea postuniversitară a profesorilor din învățământul preșcolar și primar**, în *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*, (coord. T. Cozma, G. Diac), pp. 119-128, lucrare prezentată la Simpozionul Național DPPD – Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza. Iași. 244 pag. ISBN: 978-973-703.
8. **2006**, Masari, G., **Strategii educaționale în vederea limitării subrealizării școlare la elevii cu aptitudini înalte**, în volumul *România în contextul politicii de securitate europeană*, secțiunea Psihologie și psihopedagogie din cadrul celei de a XII-a sesiuni de comunicări științifice a Academiei Naționale de Informații, pp. 63-80. Editura A.N.I. București. 271 pag. ISBN (10) 973-7610-08-3.
9. **2006**, Masari, G., Apopei, A., **Percepția profesorilor asupra adolescentului înalt aflat în situație de subrealizare școlară**, în *Analele Științifice ale Universității din Oradea, DPPD, Tomul X*, pp. 138 - 145. Editura Universității din Oradea. 824 pag. ISSN: 1224-6239.
10. **2006**, Cozma, T., Masari, G., **Variabile ale politicilor europene de promovare a talentelor**, în volumul *România în contextul politicii de securitate europeană*, secțiunea Psihologie și psihopedagogie din cadrul celei de a XII-a sesiuni de comunicări științifice a Academiei Naționale de Informații, pp. 50-62. Editura A.N.I. București. 271 pag. ISBN (10) 973-7610-08-3.
11. **2005**, Masari, G., **Cauze și factori declanșatori ai fenomenului de subrealizare școlară**, în vol. *România și consolidarea rolului acesta ca furnizor de securitate*, secțiunea Psihologie și psihopedagogie din cadrul celei de a XI-a sesiuni de comunicări științifice a Academiei Naționale de Informații, pp. 419-426, Editura A.N.I. București. 440 pag. ISBN: 973-8297-80-X.

**F) Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI**

**F1. Editorial Board**

2013, International Journal of Educational Research  
2013, 2014- Education Research Journal  
2013, 2014 - Journal of Educational and Developmental Psychology  
2013, 2014 - Journal of Education and Learning  
2013, 2014 - Journal of Education and Learning (EduLearn)  
2013, 2014 - International Education Studies  
2013, 2014 - American Journal of Educational Research  
2013, 2014 - Research in Psychology and Behavioral Sciences  
2013, 2014 - Romanian Journal for Multidimensional Education  
2013, 2014 - Postmodern Openings  
2013, 2014 - International Journal of Social and Educational Innovation

**F2. Referent științific (jurnale):**

- **Acta Didactica Napocensia** (ISSN 2065-1430). Guest Editors: Gianina-Ana Masari, Elena Seghedin, Constantin Petrovici, *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 7, No. 4, published: 30 December 2014. The papers included in this number are extended versions of the presentations given at the First International Conference on Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School (ICPDTKPS), <http://adn.teaching.ro/>
- **Proceedings of the 9th International Conference on e-Learning: ICEL 2014**, edited by Dr Oscar Saavedra Rodriguez, , Dr Teresita Arenas Yáñez & Dr. Paul Griffiths, ISBN 978-1-909507-69-2, ISSN 2048-8882, Published by Academic Conferences and Publishing International Limited Reading, United Kingdom; [https://books.google.ro/books?id=ElMJBAAAQBAJ&pg=PR5&lpg=PR5&dq=gianina+masari&s+ource=bl&ots=IDrlruskdy&sig=M11GV\\_7dEuVG0HmbOiMrgSMoR98&hl=en&sa=X&ei=UvXPVIDKJsfxa&qPmgqAD&ved=0CEkQ6AEwBThG#v=onepage&q=gianina%20masari&f=false](https://books.google.ro/books?id=ElMJBAAAQBAJ&pg=PR5&lpg=PR5&dq=gianina+masari&s+ource=bl&ots=IDrlruskdy&sig=M11GV_7dEuVG0HmbOiMrgSMoR98&hl=en&sa=X&ei=UvXPVIDKJsfxa&qPmgqAD&ved=0CEkQ6AEwBThG#v=onepage&q=gianina%20masari&f=false)
- **International Psychological Applications Conference and Trends 2014**, Published in Lisbon, Portugal, by W.I.A.R.S. [www.wiars.org](http://www.wiars.org); ISBN: 978-989-97866-6-0 © 2014
- **Procedia-Social and Behavioral Sciences** (ISSN: 1877-0428):
  - vol. 149 (2014) LUMEN 2014 - From Theory to Inquiry in Social Sciences, 10-12 apr. 2014;
  - vol. 165 (2014) CPSYC 2nd International Congress on Clinical & Counselling Psychology 2014;
  - vol. 112 (2014) - The 4th International Conference on Education and Educational Psychology – ICEEPSY 2013. 02-05 Oct. 2013, Antalya, Turkey;
  - vol. 113 (2014) - C-crs: International Congress on Clinical and counselling Psychology, 06-09 Aug. 2013, Istanbul. Turkey;
  - vol. 76 (2013);
  - vol. 69 (2012);
  - vol. 29 (2011) - Proceedings of the 2nd International Conference: Education and Educational Psychology – ICEEPSY 2011)
- **2013**, evaluator al lucrărilor **Global Conference on Education**, University of Riverside, California, USA
- **2013-2014**, evaluator al articolelor pentru **International Journal of Educational Research**. Elsevier Publishing. ISSN: 0883-0355.

**G) Membru al unor asociații, societăți profesionale – științifice internaționale și naționale**

- 2009, membru CIES (Comparative & International Education Society – United States);
- 2010, membru AFEC (Association francophone d'éducation comparée);
- 2009, membru EERA - European Educational Research Association
- 2009, membru ADMEE – Europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education en Europe);
- 2009, membru WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children);
- 2009, membru ECHA (European Council for High Ability);
- 2002, președinte (din 2002) al Asociației pentru Dezvoltare și Intervenție Socială și Educațională
- 1994, membru activ & director departament în Asociația de asistență psihopedagogică și socială pentru copiii și tinerii cu aptitudini înalte – RO-Talent.

**H) Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.**

- nov. 2013, obținerea **Premiului de Bune Practici** din partea Ministerului Educației Naționale pentru suportul de curs *Teoria și metodologia instruirii și publicarea suportului de curs*;
- 2012, **Premiul Autorității Naționale de Cercetare Științifică** pentru lucrarea cu titlul *Teoria și metodologia instruirii și a evaluării* (autoři: Gianina-Ana Masari și Elena Seghedin), în cadrul programului "Subvenționarea literaturii tehnico-științifice" pentru anul 2012;
- 2010, **Premiul Profesor "Tare"** acordat de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, în cadrul **Galei Profesorului Bologna, Timișoara** 2010;  
[http://www.cuzanet.ro/index.php?option=com\\_content&task=view&id=10705&Itemid=73](http://www.cuzanet.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=10705&Itemid=73)
- 2010, **Premiul de Excelență pentru cel mai bun program de masterat în educație** – Didactici aplicate pentru învățământul primar, premiu acordat echipei coordonate de conf. dr. C. Petrovici (lect. dr. Masari, G., lect. dr. A. Hobjilă, lect. dr. M. Miron) de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (UAIC) în cadrul competiției naționale universitare "Professoria – Profesori mai buni pentru copiii noștri" (CODECS și Fundația Dinu Patriciu); <http://www.edumanager.ro/articol.php?id=6039&cmd=print>, [https://www.fundatiadinupatriciu.ro/ro/media\\_room/comunicate/79](https://www.fundatiadinupatriciu.ro/ro/media_room/comunicate/79) ;
- 2007, **Premiu de Merit pentru înființarea și acreditarea primei școli a Universității** - Școala cu clasele I-IV "Junior", premiu acordat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

12.03.2015