

F. Psihologie, DOA

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	
INTRARE IESIRE	NR. 6988/18.04.2019
ziua	luna
	20



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

www.uaic.ro

Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședința din 24/ 25 APR. 2019

HOTĂRĂȘTE

SE APROBA  
RECIO

## FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

### RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII

1 ianuarie 2018 – 31 decembrie 2018

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, așa cum rezultă din Planul strategic 2016 – 2020, este să contribuie prin demersuri de cercetare originală la dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice, să educe pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației, să mărească, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, prosperitatea comunității locale și a societății românești în ansamblul ei și să asigure studenților săi experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate.

Obiectivul strategic fundamental, care cuprinde toate elementele misiunii asumate și exprimă viziunea despre viitorul dezirabil al organizației noastre, îl reprezintă **amplificarea și consolidarea impactului științific și educațional și a prestigiului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" pe plan local, național și internațional.**

În cele ce urmează, vom detalia activități desfășurate și rezultate atinse în colaborare cu membrii Biroului Consiliului, cu personalul didactic auxiliar și cu mulți dintre colegii din Facultate, în intervalul 1 ianuarie 2018 – 31 decembrie 2018, pentru împlinirea obiectivelor incluse în Planul operațional pentru anul 2018, dar și a altor obiective secundare, apărute ca urmare a unor presiuni contextuale.

## 1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII

În conformitate cu execuția bugetară a anului 2018, situația veniturilor obținute din încasarea taxelor (venituri proprii) și a alocațiilor bugetare (finanțarea de bază de la Ministerul Educației Naționale), precum și a cheltuielilor efectuate, este următoarea:

Capitol buget	Componente	Suma (lei)	%
Venituri	finanțare de bază	9255972	77,58%
	Taxe	2675386	22,42%
	<b>Total</b>	<b>11931358</b>	<b>100%</b>
Cheltuieli	Salarii	9615440	91,59%
	materiale și servicii	765033	7,28%
	investiții	81550	0,78%
	alte cheltuieli (tichete masă studenți, burse studenți, evenimente studenți)	36900	0,35%
	<b>Total</b>	<b>10498923</b>	<b>100%</b>
<b>Sold</b>		<b>1432435</b>	

Tabelul nr. 1. Venituri și cheltuieli FPSE 2018

Menționăm că în capitolul *cheltuieli pentru materiale și servicii* sunt incluse și sumele alocate pentru spațiile didactice închiriate în baza unui contract de la Liceul “Costache Negruzzi” din Iași. Capitolul *alte cheltuieli* include sume alocate pentru evenimentele științifice didactice și studențești, bursele din fonduri proprii (diferențele pentru performanță științifică în mediul rural și alte categorii de ajutoare financiare acordate studenților), tichetele de masă pentru studenții orfani de ambii părinți și pentru cei proveniți din centrele de plasament.

## 2. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A FACULTĂȚII

În anul 2018 a debutat proiectul de modernizare a Bibliotecii de Pedagogie, Psihologie și Educație fizică, prin amenajarea cu mobilier și scaune a trei dintre sălile acesteia (recepție și săli de lectură), achiziția și instalarea de computere, switch-uri și routere pentru aceste spații.

De asemenea, a fost renovat Laboratorul de Informatică al Facultății, care a fost dotat cu mobilier nou, precum și holul din fața Secretariatului Facultății.

Eforturile de asigurare a unor condiții de muncă optime au continuat prin achiziționarea de scaune ergonomice (14), aflate în folosința cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.

În anul 2018 au intrat în administrarea Facultății două săli din corpul R al Universității, care vor fi destinate exclusiv desfășurării studiilor empirice în domeniul psihologiei și al științelor educației. De asemenea, pentru buna desfășurare a activităților didactice au fost închiriate 10 săli ale Liceului “Costache Negruzzi”.

Dincolo de extinderea și renovarea spațiilor utilizate în scop didactic, de cercetare și administrativ, s-a avut în vedere modernizarea infrastructurii informatice, fiind instalate dispozitive Acces Point care facilitează conectarea la Internet a dispozitivelor mobile în oricare punct al clădirii Facultății. În același sens, au fost achiziționate cinci laptop-uri distribuite cadrelor didactice din Facultate.

Pentru ameliorarea aspectului general al perimetrului administrat de Facultate, a fost amenajat spațiul verde din fața corpului D, a fost achiziționat mobilier exterior (șase bănci de lemn) și au fost amplasate ghivece de beton (patru) pe trotuarul din fața clădirii.

### 3. RESURSE UMANE

Structura de personal didactic titularizat în învățământul superior s-a modificat ușor în anul 2018, situație prezentată în Tabelul nr. 2.

**Tabelul nr. 2. Posturi didactice ocupate 2017-2018 și 2018-2019**

	Posturi TITULARI									
	2017-2018					2018-2019				
	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Total	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Total
Psihologie	6	10	7	1	24	4	10	7	3	24
Științe ale Educației	5	8	4	1	18	3	8	4	1	16
DPPD	2	2	6	1	11	2	2	6	1	11
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>51</b>

În sesiunea noiembrie 2017 – februarie 2018 a concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare au fost ocupate două posturi de asistent universitar la Departamentul de Psihologie.

Pe parcursul anului 2018 au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor de inginer de sistem, administrator financiar și secretar.

#### 4. ACTIVITĂȚI DIDACTICE (programe de studii universitare de licență și masterat)

##### 4.1. Admitere iulie și septembrie 2018

În perioada de pregătire a admiterii la studii de licență, master și doctorat, Facultatea s-a implicat activ în atragerea studenților din toate zonele Moldovei la programele de studii incluse în oferta academică, prin participarea la evenimentele organizate la nivelul Universității (Caravana UAIC și Zilele Porților Deschise), dar și prin promovarea cu afișe, roll-up-uri, site-ul web și pagina de Facebook. Pe parcursul semestrului al doilea al anului universitar 2017-2018, Facultatea a organizat evenimente de prezentare a programelor de studii universitare de licență pentru liceeni, la solicitarea unor instituții de învățământ preuniversitar din zona Moldovei.

În ansamblu, numărul de înscrieri la sesiunile admitere din anul 2018 indică menținerea tendinței de creștere a interesului liceenilor pentru programele de studii de licență, a absolvenților noștri pentru programele de master și doctorat (vezi Tabelul de mai jos).

**Tabelul nr. 3. Înscrieri 2016-2018 la programele de studii universitare de licență, master și doctorat FPSE**

Nivel studii		Înscrieri admitere 2016	Înscrieri admitere 2017	Înscrieri admitere 2018
<b>Licență</b>		1322	1704	1722
<b>Master</b>		379	389	458
<b>Doctorat</b>	Cetățeni români	9	12	23
	Cetățeni străini	6	4	8

##### 4.2. Situația înmatriculărilor

Situația înmatriculărilor pentru studii de licență și master în semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018 și semestrul I al anului universitar 2018-2019 este prezentată în Tabelele nr. 4 și 5.

**Tabelul nr. 4. Număr de studenți înmatriculați în semestrul II, 2017-2018**

		Anul I	Anul II	Anul III
<b>Licență</b>	<b>Psihologie ID</b>	90	92	92
	<b>PIPP ID</b>	56	57	61
	<b>Psihologie IF</b>	283	189	202
	<b>PIPP IF</b>	113	108	107
	<b>PPS</b>	59	67	65
	<b>Pedagogie</b>	49	37	35
<b>Master</b>	<b>Psihologie și Științe ale educației</b>	332	233	

**Tabelul nr. 5. Număr de studenți înmatriculați în semestrul I, 2019-2019**

		Anul I	Anul II	Anul III
<b>Licență</b>	<b>Psihologie ID</b>	89	87	109
	<b>PIPP ID</b>	53	54	55
	<b>Psihologie IF</b>	301	223	185
	<b>PIPP IF</b>	120	108	108
	<b>PPS</b>	69	67	57
	<b>Pedagogie</b>	61	45	35
<b>Master</b>	<b>Psihologie și Științe ale educației</b>	319	283	

#### 4.3. Promovabilitatea pentru programele de licență și master

Promovabilitatea în cele două sesiuni de examene și restanțe din anul 2018 (februarie 2018 și iunie 2018) este mai scăzută pentru programele de studii universitare de licență, în special pentru cele la distanță (vezi Tabelele 6 și 7).

**Tabelul nr. 6. Promovabilitate sesiunea de examene din februarie 2018, an universitar 2017-2018**

		Anul I	Anul II	Anul III
<b>Licență</b>	<b>Psihologie ID</b>	54,09%	51,59%	76,47%
	<b>PIPP ID</b>			
	<b>Psihologie IF</b>	66,93%	74,45%	77,44%
	<b>PIPP IF</b>			
	<b>PPS</b>			
<b>Pedagogie</b>				
<b>Master</b>	<b>Psihologie și Științe ale educației</b>	72,95%	81,22%	

**Tabelul nr. 7. Promovabilitate sesiunea de examene din iunie 2018, an universitar 2017-2018**

		Anul I	Anul II	Anul III
<b>Licență</b>	<b>Psihologie ID PIPP ID</b>	58,90%	53,38%	65,36%
	<b>Psihologie IF PIPP IF PPS Pedagogie</b>	67,32%	68,47%	82,56%
<b>Master</b>	<b>Psihologie și Științe ale educației</b>	64,16%	81,2%	

#### **4.4. Examenе de finalizare a studiilor (licență și disertație)**

Promovabilitatea la examenеle de licență din sesiunile februarie și iulie 2018 a fost de 95,7%, respectiv 97,6%, iar în cazul examenelor de disertație a fost de 94,7%, respectiv 100%.

Pentru a răspunde la nevoile de învățare ale studenților și pentru a optimiza calitatea activităților didactice au fost realizate următoarele demersuri:

- Un audit al modalităților de organizare a practicii din Facultate, în urma căruia au fost identificate câteva soluții concrete care să faciliteze practica studenților psihologi;
- Consultări pentru introducerea unor discipline facultative, relevante pentru formarea studenților la nivel de licență și master;
- Intensificarea eforturilor de identificare a plasamentelor de practică Erasmus+ de care ar putea beneficia studenții, inclusiv printr-un acord de colaborare cu AIESEC;
- Inițierea etapei de pregătire a unui proiect ROSE care să vizeze prevenirea abandonului în timpul studiilor de licență;
- Organizarea unor activități de tutoriat utile pentru studenți, în contextul formalizării statutului de tutore la nivelul UAIC.

## **5. ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC**

### **5.1. Formarea inițială pentru cariera didactică**

Din punct de vedere funcțional, Nivelul I învățământ cu frecvență al modului este gestionat de facultăți din perspectiva școlarității studenților (acolo sunt și registrele matricole

ale acestora), D.P.P.D.-ul asigurând cadre didactice, specialiști în pedagogie și psihologie, pentru disciplinele: Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II, Managementul clasei de elevi, Instruire asistată de calculator. Nivelul II învățământ cu frecvență este gestionat integral de D.P.P.D.: înmatriculările, situațiile școlare, adeverințele de absolvire și foile matricole.

**Tabel nr. 8. Numărul de studenți înscriși la cursurile programului de formare psihopedagogică pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică**

Facultatea	Nr studenți înscriși 2017-2018	Nr studenți înscriși 2018-2019
Biologie	33	43
Centrul de Studii Europene	1	
Chimie	10	17
Drept	5	2
Economie și Administrarea Afacerilor	10	46
Educație Fizică și Sport	38	48
Filosofie și Științe Social Politice	3	2
Fizica	7	3
Geografie și Geologie	29	44
Informatică		7
Istorie	13	22
Litere	79	93
Matematica	34	49
Psihologie și Științe ale Educației	25	51
Teologie Ortodoxă	11	19
Total general	298	446

D.P.P.D. organizează, anual, cursuri psihopedagogice postuniversitare în regim cu taxă. Gestionarea școlarității cursanților din regim postuniversitar se realizează în cadrul D.P.P.D.

**Tabelul nr. 9. Centralizator cu numărul de studenți înscriși la cursurile postuniversitare din 2017-2018**

	Înscriși	Absolvenți
<b>Nivelul I</b>	216	190
<b>Nivelul II</b>	133	129

## 5.2. Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar

O altă componentă importantă a activității D.P.P.D. se referă la formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar aflate în activitate. În acest context se înscriu activitățile de perfecționare prin grade didactice.

Majoritatea candidaților care au susținut examenele de perfecționare provin din județele Iași, Vaslui, Suceava, Neamț, Botoșani, Galați. În tabelele de mai jos este prezentată situația statistică a specializărilor facultății noastre și a numărului de candidați înscriși/prezenți la examenele de acordare a gradelor didactice, pe următoarele categorii:

- colocviul de admitere la gradul didactic I, sesiunea februarie 2018;

- examenul de acordare a gradului didactic II, sesiunea august 2018;
- gradul didactic I, sesiunea/seria 2016- 2018.

**Tabelul nr. 10. Colocviul de admitere la gradul didactic I în învățământul preuniversitar (februarie 2018)**

Specializarea	Candidați	
	Înscriși	Prezenți
Psihologie	13	13
Pedagogie	7	7
Psihopedagogie Specială	22	20
Educatoare	34	32
Învățător / Educator învățământ special	1	1
Învățător	51	49
Total	128	122

**Tabelul nr. 11. Examenul de acordare a gradului didactic II în învățământul preuniversitar (august 2018)**

Specializarea	Candidați		
	Înscriși	Prezenți	Admiși
Pedagogie	7	6	6
Psihologie	16	14	13
Psihopedagogie Specială	31	26	26
Educatori – Profesor pentru învățământul preșcolar	55	52	50
Învățători – Profesor pentru învățământul primar	42	40	39
Total	151	138	134

În urma analizei rezultatelor obținute de către candidații înscriși la probele de examen pentru obținerea gradului didactic II în învățământ, putem concluziona următoarele:

- din totalul de 151 de candidați înscriși, s-au prezentat un număr de 138 de cadre didactice, din care au promovat examenele de acordare a gradului didactic II un număr de 134;
- Nivelul științific și pedagogic al candidaților a fost preponderent bun și foarte bun.

**Tabelul nr. 12. Examenul pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar (seria 2016-2018)**

Specializarea	Candidați		
	Înscriși	Prezenți	Admiși
Pedagogie	6	4	4
Psihologie	21	15	15



Specializarea	Candidați		
	Înscriși	Prezenți	Admiși
Psihopedagogie Specială	15	15	15
Educatori – Profesor pentru învățământul preșcolar	26	20	20
Educatori	22	16	16
Învățători	23	17	17
Învățători – Profesor pentru învățământul primar	37	32	32
Învățători/Institutori	9	8	8
Total	159	127	127

## 6. ACTIVITATEA DE CERCETARE

### 6.1. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare

Pentru a susține dezvoltarea unor linii de cercetare inovative, s-a demarat achiziționarea echipamentelor care vor fi incluse în lista de dotări ale Laboratorului de cercetare din corpul R, în cadrul proiectului UAIC-INOV-IMP derulat la nivel de Universitate: un sistem de monitorizare a privirii (Eye tracking device) împreună cu un sistem de înregistrări electrofiziologice. Pe lângă acestea vor fi achiziționate două computere cu un nivel de dotare hardware corespunzător funcționării lor, pe care vor fi instalate și cele două echipamente Oculus pentru realitate virtuală deja achiziționate.

### 6.2. Formare pentru elaborarea proiectelor de cercetare

S-au făcut demersuri pentru facilitarea participării cadrelor didactice ale Facultății la seminarii care pregătesc pentru elaborarea unei propuneri competitive pentru Horizon 2020, organizate la nivelul Universității. De asemenea, în decembrie 2018 a fost organizat seminarul „Competing in Europe – Preparing proposals in Horizon 2020”, animat de profesorul Ricardo Garcia Mira de la Universitatea din A Coruna, Spania.

### 6.3. Rezultate ale activității de cercetare în anul 2018

În anul 2018 au fost publicate 34 articole în jurnale indexate Web of Science (cu și fără factor de impact) și Proceedings indexate Web of Science, cu afilierea Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; rezultatele activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice FPSE sunt prezentate în Tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 13. Rezultate ale activității de cercetare în anul 2018**

<b>Tipuri de rezultate/produse ale activității de cercetare</b>	<b>Număr</b>
Articole în jurnale Web of Science (cu și fără factor de impact) și Proceedings indexate Web of Science	34
Articole indexate BDI	34
Cărți publicate în edituri naționale	2
Capitole în cărți publicate în edituri naționale	12
Comunicări la conferințe internaționale	47
Lucrări non-ISI/non-BDI	18
Premii	8
Proiecte de cercetare finanțate	2

Evenimente științifice organizate/co-organizate de FPSE, inițiate și susținute de cadre didactice:

- The Fifth International Conference on Adult Education - "Education for values – continuity and context", 25 – 28 Aprilie 2018, Iași, Romania.
- Conferinței Naționale de Psihologie penitenciară, ediția I-a, 18-20 mai 2018 (co-organizator alături de Penitenciarul Iași și Asociația studențească E-Team Psychology).
- The Annual Doctoral Conference in Psychology and Educational Sciences (ADCPES), 12-13 iulie 2018.
- Simpozionul național cu participare internațională "Ioan Cîmpeanu", cu tema Agresorul și victima în cultura violenței, 15 iunie 2018, Inspectoratul Județean de Poliție Iași, Asociația Internațională a Polițiștilor - Secția Română, Regiunea 1 Iași, în parteneriat cu Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Asociația "Alexandru Ioan Cuza Nr. 20" Iași și Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi".
- Conferința "Dimensiuni contemporane ale psihanalizei" susținută de IRINA ADOMNICĂI, psihanalist formator, Société Psychanalytique de Paris, 27 aprilie 2018.
- Școala de vară DBT&SEM, 9-13 iulie 2018.

- Conferința „Que-est ce que le totalitarisme?” susținută de profesorul emerit André Sirota, Universitatea Paris Ouest Nanterre, 15 februarie 2018

## 7. ASIGURAREA CONDIȚIILOR OPTIME PENTRU STUDENȚI

Începerea lucrărilor de amenajarea sălilor de lectură ale Bibliotecii de Pedagogie, Psihologie și Educație fizică a avut în vedere și crearea de locuri de interacțiune informală pentru studenți.

Conducerea Facultății a întreținut permanent o foarte bună cooperarea cu cele două asociații studențești din Facultate, E-Team și Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi, sprijinind organizarea unor activități extracurriculare precum:

- *Conferința studențească, „Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere”, ediția a IV-a, Iași (17-19 mai 2018)*, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și cele două asociații studențești, la care au participat 88 de studenți din Iași și din țară; cheltuielile de cazare, masă și materiale au fost finanțate de MEN (4207,53 lei).
- *Adunarea Generală Cognosis*, organizată de Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi (ASPP) – 29 noiembrie-2 decembrie 2018, la care au participat 36 de studenți, iar cheltuielile de cazare au fost acoperite din veniturile proprii ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (1860 lei).

Conducerea Facultății a sprijinit crearea unui serviciu de asistență psihologică pentru studenți, cadre didactice și personal didactic auxiliar din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” intitulat Centrul de Consiliere în Campus (CCC), cu sediul în căminul C11. Acesta a început să funcționeze și va asigura în perspectivă și locuri de practică pentru studenții noștri.

În anul 2018 s-a obținut colaborarea remunerată a unui specialist în limbaj mimico-gestual, care să asiste permanent cei doi studenți cu deficiențe de auz.

## 8. COLABĂRĂRII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

În anul anterior au fost continuate eforturile de îmbunătățire a vizibilității Facultății la nivel instituțional, național și internațional. Astfel, în data de 6 decembrie 2018 a avut loc decernarea titlului de *Doctor Honoris Causa* domnului prof. univ. dr. Ricardo Garcia Mira de la Universitatea A Coruña din Spania, eveniment organizat la inițiativa Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

În această perioadă a continuat să crească numărul studenților străini care frecventează Facultatea noastră în cadrul programului Erasmus+ (10 în primul semestru al anului universitar 2018-2019) și s-a menținut constant numărul de studenți care au beneficiat de

stagii de studiu și/sau practică de același tip (12, respectiv 2 studenți). De asemenea, Facultatea a găzduit un doctorand străin care a beneficiat de o bursă oferită de UAIC prin schema de burse Coimbra Group.

În anul 2018, Facultatea a găzduit cadre didactice din Universități din străinătate în cadrul programului Erasmus+ pentru țări UE și state partenere, iar patru cadre didactice FPSE au beneficiat de mobilități de predare Erasmus+ în state UE.

În anul 2018 au continuat, respectiv au debutat o serie de proiecte ERASMUS+ în care Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași este reprezentată prin coordonatori și membri ai echipelor de implementare – cadre didactice FPSE, dintre care amintim:

- WeTalent (Talented students in European higher education)
- Reflect Lab – Supporting lecturers in applying inquiry based learning
- ESL Plus – Early School Leaving Plus
- Online courses with videos for the field of veterinary communication dealing with prevention, diagnosis and treatment of diseases transferable from animals to humans (ZOE – ZoonosesOnlineEducation)
- Developing programs of Access of Disadvantaged groups of People and Regions to Higher Education (DARE)

La acestea, se adaugă un proiect coordonat ERASMUS+ coordonat de către un cadru didactic FPSE - TELESPA Project – a cărui derulare a început în 2018.

De asemenea, Facultatea a participat la organizarea și desfășurarea Școlii Internaționale de vară „JASSY”, coordonată la nivelul Universității.

## **9. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII**

Pe parcursul anului 2018 au fost întreprinse demersuri pentru promovarea facultății, în special în mediul on-line, dintre care amintim:

- Lansarea unui nou site al Facultății, îmbogățit cu rubrici noi: Actualități științifice, Facultatea în imagini (inclusiv cu fotografiile din istoria Facultății), Înregistrări video, Facultatea în presă, Apariții editoriale recente, pagina Analelor UAIC, seria Științe ale Educației, pagina Analelor UAIC, seria Psihologie, pagina revistei Psihologia Socială etc.
- Facilitarea publicării de articole Wikipedia, în limba română, pentru foștii și pentru unii dintre actualii profesori ai Facultății și redactarea de articole Wikipedia despre Facultate și, separat, despre istoria celor trei departamente.

- Actualizarea paginii Facebook a Facultății.
- Crearea canalului Youtube al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației ([https://www.youtube.com/channel/UCXiAY87puzzLRTKz\\_D6lw4w](https://www.youtube.com/channel/UCXiAY87puzzLRTKz_D6lw4w)).

\*

Anul 2018 a fost un an dificil, cu multe schimbări în planul învățământului superior din România, precum și cu restricții în ceea ce privește cheltuielile din veniturile proprii ale Facultății. Considerăm că Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației l-a traversat cu bine, creându-și, în plus, multe premise pentru realizări ulterioare majore.

\*

Prezentul Raport a fost prezentat în Ședința Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 16 aprilie 2019.

**DECAN**

**Conf. dr. Stefan BONCU**

