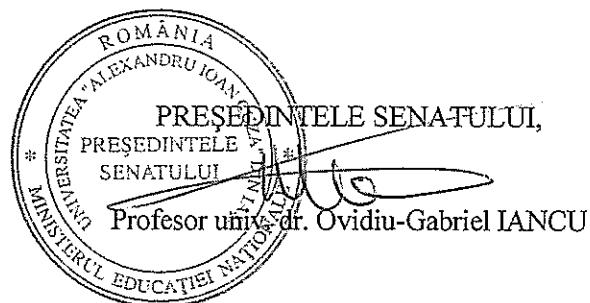


UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAŞI

---

H O T Ă R Â R E A  
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI  
NR. 23 DIN DATA DE 28.11.2019

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 28 noiembrie 2019 s-a aprobat *Planul Operațional al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pentru anul 2020*, conform anexei.





Nr. 5544/8.11.2019

Avizat în sedință CA  
din data de 05.11.2019  
RECTOR,

Aprobat în Senatul  
din 28.11.2019  
PRESEDINTE SENAT

Către,

Rectorat

Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședință din 19A/14.11.2019

HOTĂRÂШTE

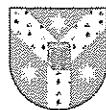
Da, CA și Senat  
c.

Ca urmare a adresei nr. 19861 din 21 octombrie 2019 vă transmitem spre aprobare Planul Operațional al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pentru anul 2020, care a fost avizat în unanimitate cu un număr de 12 voturi în ședința Consiliului Facultății din data de 7 noiembrie 2019.

DECAN,

Conf.univ.dr. Stefan BONCU





## PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pentru anul 2020

### I. Direcțiile principale de evoluție a Facultății

În concordanță cu Planul strategic al Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași și al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE) pentru perioada 2016-2020, direcțiile principale de evoluție vizate pentru anul 2020 sunt:

- Îmbunătățirea continuă a activităților didactice prin demersuri concordante cu exigențele centrării pe student și susținerea mobilității internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Dezvoltarea cercetării științifice prin acțiuni specifice de susținere a laboratoarelor de cercetare existente, dar și a unor laboratoare tematice noi care să contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor;
- Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional / socio-economic (diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți, transferul rezultatelor cercetării științifice, servicii de formare profesională, consiliere etc.).

### II. Analiza-diagnostic a situației actuale

Radiografia situației actuale a FPSE acoperă următoarele direcții: *comunitatea de studenți* FPSE (structură, dinamică și nevoi specifice), *cercetarea psihologică și educatională* (volum și vizibilitate la nivel local, național și internațional), *resurse umane* (structura de personal și nevoile de dezvoltare), *infrastructura educațională și de cercetare*, *parteneriate cu mediul socio-economic*.

#### 1. Comunitatea de studenți FPSE

Situată înmatriculările la studii de licență, master și doctorat în anii 2018 și 2019 (vezi Tabelele 1-3 de mai jos) indică o creștere a numărului de studenți pentru toate cele trei cicluri universitare, dar și conservarea unei tendințe de abandon, mai ales în rândul studenților din anul I înmatriculați la studii universitare de licență și de masterat.

Deși numărul de programe de studii universitare de masterat a scăzut în sesiunile de admitere iulie și septembrie 2019, numărul de studenți înmatriculați în anul I a crescut și anticipăm că tendința se va păstra în anul 2020.

Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în anul 2019 este aproape dublu în raport cu cel din anul 2018, iar 26,5% dintre acestia sunt cetăteni străini, înmatriculați pe locuri cu taxă.



Tabelul nr. 1. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2018 și 2019

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2018					Anul I Octombrie 2019				
	buget romani	buget străini	taxa romani	taxa străini	Total studenti	buget romani	buget străini	taxa romani	taxa străini	Total studenti
PSIHOLOGIE	123	8	167	1	299	155	12	125	0	292
PIPP IF	103	0	16	0	119	105	0	11	0	116
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	47	0	22	0	69	59	1	1	0	61
PEDAGOGIE	37	0	23	0	60	45	1	60	0	106
PSIHOLOGIE ID	0	0	99	0	99	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	55	0	55	0	0	56	0	56
<b>FINANTARE</b>	<b>310</b>	<b>8</b>	<b>382</b>	<b>1</b>	<b>701</b>	<b>364</b>	<b>14</b>	<b>353</b>	<b>0</b>	<b>731</b>
<b>01.10.2018; 01.10.2019</b>	<b>318</b>		<b>383</b>		<b>701</b>		<b>378</b>		<b>353</b>	<b>731</b>
	Anul II Octombrie 2018					Anul II Octombrie 2019				
PSIHOLOGIE	127	3	93	0	223	129	6	113	0	248
PIPP IF	101	0	9	0	110	98	0	13	0	111
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	50	0	17	0	67	61	0	8	0	69
PEDAGOGIE	40	0	5	0	45	49	0	2	0	51
PSIHOLOGIE ID	0	0	94	0	94	0	0	84	0	84
PIPP ID	0	0	60	0	60	0	0	60	0	60
<b>FINANTARE</b>	<b>318</b>	<b>3</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>599</b>	<b>337</b>	<b>6</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>623</b>
<b>01.10.2018; 01.10.2019</b>	<b>321</b>		<b>278</b>		<b>599</b>		<b>343</b>		<b>280</b>	<b>623</b>
<b>STUDII DE LICENTA</b>	Anul III Octombrie 2018					Anul III Octombrie 2019				
PSIHOLOGIE	156	9	17	0	182	184	19	25	0	228
PIPP IF	104	0	0	0	104	96	2	9	0	107
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	51	0	6	0	57	47	1	6	0	54
PEDAGOGIE	33	1	3	0	37	41	1	3	0	45
PSIHOLOGIE ID	0	0	98	2	100	0	0	98	1	99
PIPP ID	0	0	54	1	55	0	0	52	0	52
<b>Total facultate</b>	<b>344</b>	<b>10</b>	<b>178</b>	<b>3</b>	<b>535</b>	<b>368</b>	<b>23</b>	<b>193</b>	<b>1</b>	<b>585</b>
<b>FINANTARE</b>	<b>354</b>		<b>181</b>		<b>535</b>		<b>391</b>		<b>194</b>	<b>585</b>
<b>01.10.2018; 01.10.2019</b>										

Tabel nr. 2. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2018 și 2019

STUDII DE MASTERAT	Anul I Octombrie 2018					Anul I Octombrie 2019				
	buget romani	buget străini	taxa romani	taxa străini	Total studenti	buget romani	buget străini	taxa romani	taxa străini	Total studenti
EFCP	46	0	17	0	63	39	5	23	0	67
PCP	56	1	20	0	77	59	0	16	1	76
TCF	0	0	0	0	0					
DIPCS	34	1	3	0	38	32	1	15	0	48



ET	26	0	2	0	28	31	0	3	0	34
PME	52	0	6	0	58	32	1	33	0	66
PEC	34	0	8	0	42	29	1	9	0	39
DAIP	39	0	1	0	40	31	0	1	0	32
Total facultate	287	2	57	0	346	253	8	100	1	362
<b>FINANTARE 01.10.2018; 01.10.2019</b>	<b>289</b>		<b>57</b>		<b>346</b>	<b>261</b>		<b>101</b>		<b>362</b>
<b>STUDII DE MASTERAT</b>										
EFCP	35	2	3	0	40	43	1	7	1	52
PCP	52	1	7	0	60	52	1	20	1	74
TCF	11	0	0	0	11					
DIPCS	24	1	1	0	26	34	0	5	0	39
DAIP	24	0	12	0	36	25	0	8	0	33
ET	28	0	4	0	32	17	0	3	0	20
PME	39	0	7	0	46	38	0	8	0	46
PEC	0	0	0	0	0	31	0	5	0	36
Total facultate	213	4	34	0	251	240	2	56	2	300
<b>FINANTARE 01.10.2018; 01.10.2019</b>	<b>217</b>		<b>34</b>		<b>251</b>	<b>242</b>		<b>58</b>		<b>300</b>

Tabel nr. 2. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2018 și 2019

STUDII de doctorat 01.10.2018	BUGET ROMANI	BUGET STRAINI	TAXA ROMANI	TAXA STRAINI	TOTAL
	30	1	2	10	43
STUDII de doctorat 01.10.2019	58	0	3	22	83

## 2. Cercetarea psihologică și educațională în cadrul FPSE

Volumul și calitatea publicațiilor științifice în domeniile psihologie și științe ale educației s-au îmbunătățit constant în ultimii ani: pentru perioada 2014-2018 rapoartele de cercetare ale facultății includ 184 de publicații în reviste internaționale și 123 de publicații în reviste internaționale, cu o pondere din ce în ce mai mare a articolelor publicate în reviste indexate Web of Science (zona roșie, galbenă și albă). Pentru anul 2019 nu este disponibil un raport complet de cercetare, însă numărul de articole Web of Science identificate în baza de date indică preocuparea permanentă pentru creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării (vezi și Tabelul nr. 4 de mai jos).

Cu toate acestea, numărul de proiecte de cercetare finanțate din surse externe rămâne modest, iar acțiunile ce vor fi întreprinse în anul 2020 ar trebui să vizeze cu precădere obținerea de finanțare națională și/sau internațională pentru proiecte de cercetare și cercetare-dezvoltare. Menționăm că în competițiile PNCDI III *Tinere echipe și Proiecte postdoctorale*, au fost depuse în anul 2019 4 proiecte.

Tabel nr. 4. Rezultatele cercetării științifice FPSE 2017-2019

Nr. crt.	Rezultate ale cercetării 2017	Rezultate ale cercetării 2018	Rezultate ale cercetării 2019
-------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



1.	Articole în reviste indexate Web of Science - 28, dintre care: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articole în reviste din zona roșie (Q1 a ierarhiei Web of Science) - 3</li> <li>• Articole în reviste din zona galbenă (Q2 a ierarhiei Web of Science) - 4</li> <li>• Articole în reviste din zona albă Web of Science - 7</li> <li>• Articole în reviste ISI Emerging Sources Citation Index 3</li> <li>• Articole ISI Proceedings 9</li> </ul>	Articole în reviste indexate Web of Science: 34, dintre care: <ul style="list-style-type: none"> <li>Articole în reviste din zona roșie (Q1 a ierarhiei Web of Science) - 5</li> <li>Articole în reviste din zona galbenă (Q2 a ierarhiei Web of Science) - 9</li> <li>Articole în reviste din zona albă Web of Science - 2</li> <li>Articole în reviste ISI Emerging Sources Citation Index 5</li> <li>Articole ISI Proceedings 9</li> </ul>	Articole în reviste indexate Web of Science (până la 1 noiembrie 2019): 20
2.	Articole în reviste ERIH+: 2	Articole în reviste ERIH+ 4	
3.	Articole indexate în alte BDI: 30	Articole indexate în alte BDI: 34	
4.	Cărți publicate în edituri naționale: 4	Cărți publicate în edituri naționale: 2	
5.	Capitole în cărți publicate în edituri naționale: 26	Capitole în cărți publicate în edituri naționale: 12	
6.	Comunicări la conferințe internaționale: 44	Comunicări la conferințe internaționale: 47	
7.	Proiecte de cercetare finanțate: 1	Proiecte de cercetare finanțate: 2	

În anul 2019 au fost organizate trei evenimente științifice cu vizibilitate națională și internațională: ICAPES (International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences, ediția a 8-a), Conferința Națională DPPD „Educația azi. Formarea profesorilor în Era digitală” și Conferința studențească de Cercercetare psihologică și educațională (finanțată din fondul alocat de către MEN pentru activități studențești extracurriculare).

Activitatea de cercetare a Facultății în domenii dinamice trebuie întărită prin promovarea programelor de cercetare și mobilizarea echipelor din cadrul celor două centre de cercetare (unul de Psihologie și unul de Științe ale Educației), fiecare incluzând opt laboratoare definite printr-o ară tematică specifică, dar și prin integrarea doctoranzilor în activitățile laboratoarelor și stimularea colaborărilor științifice cu membrii colectivului didactic. Pentru anul 2020, Departamentul de cercetare al FPSE intenționează scoaterea la concurs a unui post de cercetător științific II, cu obiectivul asumat de a dezvolta progresiv un nucleu de cercetare într-o ară tematică cu largă vizibilitate internațională.

### 3. Resurse umane

Structura de personal didactic a FPSE este relativ echilibrată, cu 27 de titulari care ocupă poziții didactice de conferențiar și profesor universitar, respectiv 23 de titulari care ocupă poziții de lector și asistent universitar (pe perioadă determinată și nedeterminată, vezi și Tabelul 5). Pentru anul 2020, se anticipează angajarea prin concurs a patru asistenți universitari pe perioada determinată și a unui lector pe perioadă nedeterminată.

**Tabel nr. 5. Structura personalului didactic titular în anul universitar 2019-2020**

Tip	Posturi cu titulari	Posturi vacante	Posturi în concurs	Total
Grad				
Profesor	10	9	2	21
Conferențiar	17	17	5	39



Lector/Şef lucrări	19	20	1	40
Asistent	4	40	4	48
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>148</b>

Având în vedere numărul mare de studenți la cele trei cicluri universitare și ritmul alert de dezvoltare a Școlii doctorale, anticipăm nevoie de a configura și pentru anul universitar 2020-2021 posturi noi de asistent universitar, astfel încât raportul cadre didactice/număr de studenți să se îmbunătățească.

#### 4. Infrastructura educațională și de cercetare

În anul 2019 au debutat și sunt în curs de desfășurare două proiecte importante de modernizare a infrastructurii educaționale FPSE: înlocuirea tâmplăriei Corpului D, unde se desfășoară cele mai multe dintre activitățile didactice aferente programelor de studii, și modernizarea Bibliotecii de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport.

Procedurile de achiziție publică pentru lucrările de înlocuire a tâmplăriei Corpului D au fost finalizate în luna octombrie a anului curent, iar recepția lucrărilor este anticipată (informal) pentru decembrie 2019. Cu toate acestea, anticipăm prelungirea termenului de execuție după 1 ianuarie 2020.

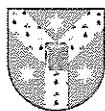
Pentru proiectul de modernizare a Bibliotecii de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport au fost recepționate lucrările de igienizare, schimbare parchet, refacere instalație electrică și sunt în curs de finalizare procedurile de achiziție publică pentru sistemul de etichetare electronică și mobilier specific (rafturi metalice). Lucrările de modernizare a Bibliotecii vor fi finalizate în anul 2020, fiind necesară inițierea și/sau reluarea procedurilor de achiziție publică pentru mobilier didactic (birouri, scaune etc.) și echipamente de uz didactic (table inteligente, sisteme de proiecție etc.). Spațiile modernizate ale Bibliotecii vor asigura resurse suplimentare de studiu individual și în grup, interacțiuni informale pentru studenți și vor putea fi utilizate în scop didactic, după un program convenit prin consultarea conducerii BCU Iași și a Filialei.

Pe lângă finalizarea lucrărilor de modernizare deja începute, devine presantă asigurarea accesului facil în Corpul D pentru persoane cu dizabilități motorii și se impune reluarea proiectului privind construcția unei rampe sau a unui lift exterior. De asemenea, trebuie asigurată refacerea rețelei electrice și a celei de date, igienizarea periodică a spațiilor didactice, precum și dotarea cu mobilier și echipamente didactice care să permită valorificarea celor mai adecvate resurse de predare și învățare.

În anul 2019 a debutat și dotarea Laboratorului de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației, prin achiziționarea unui eye tracking device – sistem de monitorizare a privirii prin intermediul proiectului "Dezvoltarea capacitații de inovare și creșterea impactului cercetării de excelentă la UAIC", a unei licențe de Matlab și a 5 computere care urmează a fi folosite și în colectarea și analiza de date, respectiv utilizarea echipamentelor de realitate virtuală Oculus Rift deja achiziționate, însă întârzierile procedurilor de achiziție publică vor conduce la finalizarea acestei activități în anul 2020. A fost identificat spațiul în care va funcționa Laboratorul (Corpul R), iar echipamentele vor fi utilizate pentru cercetări în direcții inovative, inclusiv din domeniul neuroștiințelor.

#### 5. Parteneriate cu mediul profesional / socio-economic

Având în vedere specificul celor două domenii academice reprezentate în Facultate – Psihologie și Științe ale educației – convențiile de colaborare și proiectele de parteneriat cu instituții publice și private, ONG-uri etc. sunt relevante îndeosebi din perspectiva formării profesionale a studenților din ciclurile de licență și master. În anul 2018, FPSE a semnat 111



acorduri de parteneriat cu instituții / organizații publice și private, în special pentru a asigura plasamente de practică valoroase din perspectiva formării profesionale a studenților înmatriculați la studii de licență și master. În anul 2019 au fost semnate 121 de acorduri similare, iar pentru anul 2020 se vizează cel puțin conservarea parteneriatelor de practică deja consolidate și diversificarea ofertei de practică pentru ambele domenii.

### III. Obiectivele Facultății și acțiunile strategice

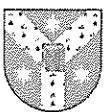
Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2019 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2020 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
1	<p>Optimizarea activității didactice și asigurarea calității programelor de studii universitare (licență, masterat și doctorat)</p> <p>1.1. Pagina web și contul facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)</p> <p>1.2. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC în licee</p> <p>1.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE</p> <p>1.4. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență, masterat și doctorat sesiunile iulie și septembrie 2020</p> <p>1.5. Școli de vară interdisciplinare, finanțate în cadrul Schemei Rose pentru Învățământul Preuniversitar</p> <p>1.6. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență</p> <p>1.7. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc.)</p>	N/A  0  3  1  0  0  N/A	N/A  2  3  1  1  2  N/A	<p>1.1. Promovarea programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat ale FPSE prin materiale promotionale, pagina web și contul facebook FPSE etc.</p> <p>1.2. Mobilizarea cadrelor didactice și studentilor pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE</p> <p>1.3. Mobilizarea cadrelor didactice și studentilor pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE</p> <p>1.4. Aplicații pentru admitere dezvoltate în cadrul FPSE</p> <p>1.5. Scrierea și depunerea unui proiect ROSE</p> <p>1.6. Pregătirea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe periodice (ARACIS) pentru două programe de studii universitare de licență</p> <p>1.7. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor și suporturi de curs actualizate</p>



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2019 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2020 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<p>1.8. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline)</p> <p>1.9. Îmbunătățirea modalităților de organizare a practicii de specialitate din Facultate</p> <p>1.10. Organizarea sistemului de tutorat pentru studenții FPSE în risc de insucces academic și abandon</p> <p>1.11. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu</p> <p>1.12. Număr de mobilități Erasmus+ de practică</p> <p>1.13. Număr de mobilități de predare (Erasmus+ și altele)</p> <p>1.14. Număr de mobilități de formare pentru personalul didactic auxiliar (Erasmus +)</p> <p>1.15. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic auxiliar</p>	<p>60</p> <p>121</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>11</p> <p>8</p> <p>0</p> <p>6</p>	<p>60</p> <p>125</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>9</p>	<p>1.8. Consolidarea suportului on-line pentru activitățile specifice programelor de studii de licență ID</p> <p>1.9. Acorduri de parteneriat în vederea desfășurării practicii de specialitate pentru programele de licență și master, dar și a altor activități care contribuie la formarea profesională a studenților</p> <p>1.10. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutorat</p> <p>1.11. Sustinerea mobilităților internaționale pentru studenți, personal didactic și didactic auxiliar</p> <p>1.11. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități.</p> <p>1.12. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități.</p> <p>1.13. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități.</p> <p>1.14. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități.</p> <p>1.15. Participarea la cursuri specifice pe categorii de personal</p>
2	<p>Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în domeniile psihologie și științe ale educației</p> <p>2.1. Număr de articole WoS</p> <p>2.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate</p> <p>2.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>0</p>	<p>30</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>2.1. Premierea articolelor WoS din jurnale plasate în zona roșie</p> <p>2.2. Participarea la competiții naționale și internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare din fonduri</p> <p>2.3. Sustinerea financiară a participărilor la conferințele științifice internaționale pentru cadre didactice titulare și</p>



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2019 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2020 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	2.4. Număr de conferințe științifice naționale organizate  2.5. Număr de conferințe studențești naționale organizate	1  1	1  1	doctoranzi  2.4. Organizarea Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED)  2.5. Organizarea Conferinței studențești naționale de cercetare psihologică și educațională (finanțată din fondul MEN pentru activități studențești extracurriculare)
3	Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare			
	3.1. Dotarea cu echipamente a laboratorului de cercetare în sălile 106 și 107 din corpul R	0	5	3.1. Achiziționarea echipamentelor de cercetare
	3.2. Dotarea Laboratorului de Psihodiagnostic	0	13	3.2. Achiziționarea testelor psihologice
	3.3. Transformarea sălii D309 în laborator de informatică	0	27	3.3. Achiziționare tablă interactivă, videoproiector, și 26 de desktop-uri
	3.4. Obținerea aprobării conducerii UAIC și întocmirea unui proiect POR pentru continuarea reabilitării corpului D	0	1	3.4. Scrierea și depunerea unui proiect vizând obținerea de finanțare pentru reabilitarea acoperișului, a fațadei, a pardoselii și a scărilor interioare.
	3.5. Asigurarea unor condiții optime pentru activitățile de educație prin închirierea unor spații	0	1	3.5. Întocmirea unui proces verbal de negociere și a unui contract de închiriere cu instituții din învățământul preuniversitar
	3.6. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	7	11	3.6. Efectuare lucrări de igienizare și reparații curente în spațiile în sălile de curs, seminar și laborator
	3.7. Modernizarea Bibliotecii de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport	1	22	3.7. Achiziții cu scopul dotării cu computere, sisteme de climatizare, table și videoproiectoare
	3.8. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare, dar și a sălilor Bibliotecii de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport	0	11	3.8. Achiziții mobilier pentru sălile bibliotecii (S8, S7, S6, S1) și pentru D201, D212, D213, D217 a, D313, D309, D303
	3.9. Obținerea studiilor de proiectare necesare în vederea finalizării reabilitării corpului D - etapa a 2-a	0	3	3.9. Susținerea financiară, cu încadrarea în bugetul anual de venituri și cheltuieli a studiilor de proiectare pentru: recablarea electrică și de date a spațiilor, reamenajare curte interioară corp D și



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2019 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2020 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				instalare lift exterior
4	<p>Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional / socio-economic</p> <p>4.1. Număr de cursuri de formare profesională acreditate</p> <p>4.2. Număr de cursuri de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar acreditate</p>	1  0	1  1	<p>4.1. Organizarea de cursuri acreditate de formare profesională pentru adulți</p> <p>4.2. Organizarea de cursuri acreditate pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar</p>
5	<p>Sprijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale (THE, QS, U-Multirank etc.)</p> <p>5.1. Seminarii de prezentare a ranking-urilor internaționale în care este inclusă UAIC, realizate către Subcomisia de managementul calității FPSE</p> <p>5.2. Baze de date actualizate pentru: contacte cadre didactice, contacte angajațori, număr, parteneriate, număr de intershipuri, absolvenți angajați, absolvenți neangajați, absolvenți care își continuă studiile la zi</p> <p>5.3. Număr de chestionare on-line / formulare de autoevaluare completate de personalul didactic titular</p>	0  4  N/A	2  7  50	<p>5.1. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodologiile și indicatorii clasamentelor internaționale la care participă Universitatea</p> <p>5.2. Actualizarea bazelor de date privind cadrele didactice (titulare și asociate), absolvenți, angajatori, parteneriate și evenimente organizate de Facultate etc.</p> <p>5.3. Participarea activă a fiecărui cadru didactic la exercițiile de evaluare internațională de tip ranking, prin implicare în colectarea datelor și completarea chestionarelor on-line</p>



## IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Optimizarea activității didactice și asigurarea calității programelor de studii universitare (licență, masterat și doctorat)		Raport sintetic îndeplinire obiective 2020		
1.1. Pagina web și contul facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)	Actualizarea paginii web și a contului Facebook FPSE	Raport anual al analistului programator	Anual	Inginer de sistem, analist programator, Prodecani, Directori departamente
1.2. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC în licee	2	Raport individual de participare	Anual	Decan, Directori departamente
1.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE	3		Anual	Decan, Prodecani, Directori departamente
1.4. Școli de vară interdisciplinare, finanțate în cadrul Schemei Rose pentru Învățământul Preuniversitar	1	Raport final al directorului de grant	Anual	Decan, Prodecani, Directori departamente
1.5. Aplicații pentru admitere dezvoltate în cadrul FPSE	1	Raport anual al analistului programator	Anual	Decan, analist programator
1.6. Rapoarte de autoevaluare în	2		Anual	Decan, Directori departamente



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență				
1.7. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor și suporturi de curs actualizate	Actualizarea planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și suporturilor de curs		Anual	Decan, Prodecani, Directori departamente
1.8. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline)	60	Raport anual al inginerului de sistem	Anual	Prodecan, analist programator, inginer de sistem
1.9. Acorduri de parteneriat în vederea desfășurării practicii de specialitate pentru programele de licență și master, dar și a altor activități care contribuie la formarea profesională a studenților	125		Anual	Directori de departament, prodecani
1.10. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutorat	2		Anual	Prodecan
1.11. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu	16		Anual	
1.12. Număr de mobilități Erasmus+ de practică	15	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	coordonatori Erasmus+
1.13. Număr de mobilități de predare (Erasmus+ și altele)	8	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	coordonatori Erasmus+
1.14. Număr de mobilități de formare pentru personalul didactic auxiliar (Erasmus +)	2	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	coordonatori Erasmus+
1.15. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic auxiliar	9	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	coordonatori Erasmus+, Administrator șef facultate și Secretar șef facultate
		Certificare și diplome obținute		Decan, Administrator șef facultate și Secretar șef facultate



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

Prorectoratul pentru strategie, dezvoltare instituțională și  
managementul calității

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în domeniile psihologie și științe ale educației</b> 2.1. Număr de articole WoS 2.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate 2.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE 2.4. Număr de conferințe științifice naționale organizate 2.5. Număr de conferințe studențești naționale organizate	30  4  5  1  1	Raport sintetic îndeplinire obiective 2020	Anual  Anual  Anual  Anual  Anual	Prodecan  Prodecan  Prodecan  Prodecan  Prodecan



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Modernizarea infrastructurii educationale și de cercetare				
3.1. Dotarea cu echipamente a laboratorului de cercetare în sălile 106 și 107 din corpul R	5	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Prodecan, Serviciul Achiziții UAIC
3.2. Dotarea Laboratorului de Psihodiagnostic	13	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Prodecan, Serviciul Achiziții UAIC
3.3. Transformarea sălii D309 în laborator de informatică	27	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
3.4. Obținerea aprobării conducerii UAIC și întocmirea unui proiect POR pentru continuarea reabilitării corpului D	1	Raport sintetic îndeplinire obiective 2020	Anual	Decan, Prodecan
3.5. Asigurarea unor condiții optime pentru activitățile de educație prin închirierea unor spații	1	Memoriu justificativ și Proces verbal de negociere	Anual	Decan, Director preuniversitar, Contabil șef preuniversitar, Administrator șef facultate
3.6. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	11	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Direcția Tehnică UAIC
3.7. Modernizarea Bibliotecii de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport	22	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
3.8. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare, dar și a sălilor Bibliotecii de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport	11	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
3.9. Obținerea studiilor de proiectare necesare în vederea finalizării reabilitării corpului D - etapa a 2-a	3	Adresă solicitare	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Direcția Tehnică UAIC



**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI**

Prorectoratul pentru strategie, dezvoltare instituțională și  
managementul calității

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional / socio-economic</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2020		
4.1. Număr de cursuri de formare profesională acreditate	1		Anual	Decan, Directori departamente
4.2. Număr de cursuri de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar acreditate	1		Anual	Decan, Directori departamente
<b>Sprinjirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale (THE, QS, U-Multirank etc.)</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2020		
5.1. Seminarii de prezentare a ranking-urilor internaționale în care este inclusă UAIC, realizate de către Subcomisia de managementul calității FPSE	2	Raport al presedintelui subcomisiei	Anual	Subcomisia de managementul calității FPSE
5.2. Baze de date actualizate pentru: contacte cadre didactice, contacte angajați, număr, parteneriate, număr de internship-uri, absolvenți angajați, absolvenți neangajați, absolvenți care își continuă studiile la zi	7	Raport anual al inginerului de sistem	Anual	Decan, Inginer de sistem
5.3. Număr de chestionare on-line / formulare de autoevaluare completate de personalul didactic titular	50		Anual	Decan, Directori departamente, și Inginer de sistem

