



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI
INTRARE NR. 7843
IEȘIRE NR.
ziua 19 luna 05 2020

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

Nr. 622 / 19.05.2020

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 19/28.05.2020

HOTĂRĂȘTE

Către,

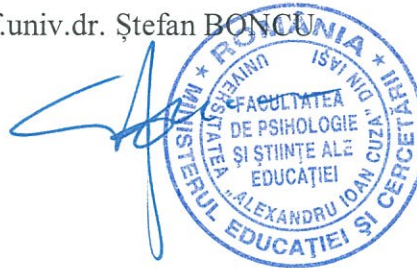
Rectorat

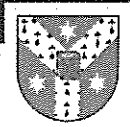
**SE APROBĂ
RECTOR**

Vă înaintăm spre aprobare *Raportul Decanului privind starea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pentru perioada 1 ianuarie 2019- 31 decembrie 2019*, care a fost avizat favorabil în ședința Consiliului Facultății din 14 mai 2020.

Decan,

Conf.univ.dr. Ștefan BONCU





FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII

1 ianuarie 2019 – 31 decembrie 2019

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este să contribuie prin demersuri de cercetare originală la dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice, să educe pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației, să augmenteze, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, prosperitatea comunității locale și a societății românești în ansamblul ei și să asigure studenților săi experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate.

Obiectivul strategic fundamental, care cuprinde toate elementele misiunii asumate și exprimă viziunea despre viitorul dezirabil al organizației noastre, îl reprezintă **amplificarea și consolidarea impactului științific și educațional și a prestigiului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” pe plan local, național și internațional.**

În concordanță cu misiunea asumată, cu obiectivele și activitățile anticipate prin Planul operațional pentru anul 2019, dar și cu acțiunile întreprinse pentru a răspunde unor provocări contextuale, prezentăm principalele rezultate obținute prin efortul conjugat al membrilor comunității FPSE.

1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII

În conformitate cu execuția bugetară a anului 2019, situația veniturilor obținute din încasarea alocațiilor bugetare (finanțarea de bază de la Ministerul Educației și Cercetării) și a taxelor (venituri proprii), precum și a cheltuielilor efectuate, este următoarea:

Capitol buget	Componente	Suma (lei)	%
Venituri	Finanțare de bază	11179159	78,97%
	Taxe	2977884	21,03%
	Total	14157043	100%
Cheltuieli	Salarii	10786985	89,26%
	Materiale și servicii	1084697	8,98%
	Investiții	139767	1,16%
	Alte cheltuieli (tichete masă studenți, burse studenți, evenimente studenți)	73473	0,60%
	Total	12084922	100%
Sold		2072121	

Tabelul nr. 1. Venituri și cheltuieli FPSE 2019

Menționăm faptul că, în capitolul *cheltuieli pentru materiale și servicii* sunt incluse și sumele alocate pentru spațiile didactice închiriate în baza unui contract de la Liceul “Costache Negruzzi” din Iași. Capitolul *alte cheltuieli* include sume alocate pentru evenimentele științifice didactice și studentești, bursele din fonduri proprii (diferențele pentru performanță științifică în mediul rural) și alte categorii de ajutoare financiare acordate studenților: tichetele de masă pentru studenții orfani de ambii părinți și pentru cei proveniți din centrele de plasament.

2. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A FACULTĂȚII

În anul 2019 a demarat unul dintre cele mai așteptate proiecte, respectiv înlocuirea tâmplăriei exterioare și interioare în toate spațiile din corpul D, proiect ce se va finaliza în anul 2020. Astfel, se vor optimiza o parte dintre condițiile necesare pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative.

De asemenea, s-a continuat proiectul de modernizare a Bibliotecii de Pedagogie, Psihologie și Educație fizică, prin renovarea celor 7 săli (sală de împrumut, săli de lectură și spații anterior alocate depozitului de carte), lucrare ce a inclus și realizarea unor canale de cabluri pe sub pardoseală, valoarea investită ajungând la 163546 lei. Au urmat mai multe etape în amenajarea și dotarea spațiilor bibliotecii, astfel:

- achiziția și montarea de rafturi metalice pentru depozitarea cărților, lucrare ce va fi finalizată și achitată în anul 2020;
- dotarea sălilor S8 și S1 cu sisteme de supraveghere video, sisteme de videoproiecție și un flipchart digital (81112 lei);
- dotarea cu echipamente de detecție RFID pentru împrumut și retur carte, inclusiv pentru inventariere cărți, precum și a 70000 etichete electronice pentru cărți, lucrare ce va fi finalizată și achitată în anul 2020;
- achiziția a 2 licențe SIP/SIP2 pentru programul ALEPH, în vederea sincronizării automatelor de operare a împrumutului și returului de carte cu serverul ALEPH al BCU, proces ce se va realiza în anul 2020.

S-au efectuat lucrări la instalațiile electrice ale clădirii, necesare atât ca suport pentru Laboratorul de Informatică al Facultății, dar și pentru instalarea sistemelor de aer condiționat în sălile bibliotecii, dar și în sala de curs D316, costurile ajungând la 33468 lei. Costul pentru instalarea, în anul 2019, a unor sisteme de aer condiționat în sala de curs D316, în sălile bibliotecii (S1 și S7), secretariat D212 și în camera DCD de la DME1, a ajuns la 32241 lei.

Alte cheltuieli semnificative efectuate în anul 2019 au fost pentru achiziționarea unui kit de monitorizare a privirii (27251 lei), a 5 videoproiectoare mobile pentru Școala Doctorală (9221 lei), materiale de curățenie (42800 lei) și a unor materiale de birotică (44086 lei).

A fost achitată taxa anuală către Asociația Psihologilor din România (450 lei) și taxa de evaluare RNCIS pentru programul de studii universitare de master Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie (1263 lei).

Și în anul 2019 s-au efectuat plăți pentru servicii de limbaj mimico-gestual oferite de către o persoană specializată, în baza unui contract încheiat cu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (26460 lei). Astfel, s-a asigurat sprijin specializat pentru studenții cu nevoi educaționale speciale înmatriculați la programele de studii universitare FPSE, care au beneficiat de servicii de suport până în momentul absolvirii.

Suma decontată din fondurile MEN pentru desfășurarea Conferinței studentești de cercetare psihologică și educațională, ediția a V-a, organizată de facultatea noastră a fost de 5355 lei.

Eforturile de asigurare a unor condiții de muncă optime au continuat prin achiziționarea de scaune ergonomice (14), aflate în folosința cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.

Începând cu anul universitar 2019-2020, pentru buna desfășurare a activităților didactice au fost închiriate 14 săli ale Liceului “Costache Negruzzi” din Iași. Cheltuielile efectuate în anul 2019 pentru asigurarea utilităților în spațiile Facultății noastre, din corpul D, precum și pentru achitarea cheltuielilor pentru chiria și utilitățile spațiilor închiriate sunt de 209438 lei.

3. RESURSE UMANE

În sesiunea decembrie 2018 – februarie 2019 a concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare au fost ocupate două posturi de lector universitar la Departamentul de Psihologie, respectiv Departamentul de Științe ale educației. În sesiunea mai – iulie 2019 a concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare au fost ocupate un post de asistent universitar (perioadă nedeterminată) la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și două posturi de profesor universitar la Departamentul de Psihologie, respectiv Departamentul de Științe ale educației. Structura de personal didactic titularizat în învățământul superior în cadrul FPSE, pentru ultimii trei ani universitari, este prezentată în Tabelul nr. 2.

Tabelul nr. 2. Posturi didactice ocupate 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020

	Posturi TITULARI														
	2017-2018					2018-2019					2019-2020				
	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total
Psihologie	6	10	7	1	24	4	10	7	3	24	4	9	8	2	23
Științe ale Educației	5	8	4	1	18	3	8	4	1	16	4	6	5	0	15
DPPD	2	2	6	1	11	2	2	6	1	11	2	2	6	2	12
Total	13	20	17	3	53	9	20	17	5	51	10	17	19	4	50

De asemenea, în anul 2019 a fost organizat concurs pentru ocuparea unui post de administrator financiar.

Pe parcursul anului, s-a asigurat participarea personalului nedidactic la cursuri de formare profesională, cheltuielile fiind suportate de către Facultate:

- cursul de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă, la care au participat cele 3 doamne îngrijitoare, cu o taxă/ persoană de 100 lei;
- cursul de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, la care au participat inginerul de sistem și administratorul financiar (M), cu o taxă/persoană de 800 lei.

4. ACTIVITĂȚI DIDACTICE

4.1. Admitere iulie și septembrie 2019

Volumul de înscrieri la sesiunile admitere din anul 2019 (iulie și septembrie) indică menținerea tendinței de creștere a interesului absolvenților de studii liceale pentru programele de studii de licență, precum și al absolvenților de studii universitare de licență, respectiv de master, pentru programele de master și doctorat (vezi Tabelul de mai jos).

Tabelul nr. 3. Înscrieri 2016-2019 la programele de studii universitare de licență, master și doctorat FPSE

Nivel studii		Înscrieri admitere 2016	Înscrieri admitere 2017	Înscrieri admitere 2018	Înscrieri admitere 2019
Licență		1322	1704	1722	2205
Master		379	389	458	456
Doctorat	Cetățeni români	9	12	23	20
	Cetățeni străini	6	4	8	4

Programele de studii universitare de licență, master și doctorat incluse în oferta academică FPSE au fost prezentate și în anul 2019 în cadrul evenimentelor organizate de către Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni în colaborare cu toate Facultățile – Caravana UAIC și Zilele Porților Deschise. De asemenea, au fost organizate evenimente de prezentare a programelor de studii universitare de licență pentru liceeni, la solicitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, iar informațiile privind admiterea au fost permanent actualizate pe paginile web și Facebook ale Facultății. În plus, în luna iulie 2019 a fost organizată cea de-a treia ediție a Școlii de vară *Hai la facultate! Să descoperim împreună vara universitară la Cuza!- VINOlaUAIC!*, finanțată printr-un grant comun al Facultăților de Psihologie și Științe ale Educației, respectiv Filosofie și Științe Social-Politice, Schema de granturi pentru universități din cadrul Proiectului privind

Învățământul Secundar (ROSE). Grupul-țintă a inclus 75 de liceeni din instituții de învățământ preuniversitar eligibile, îndeosebi în situații de risc socio-economic, care s-au familiarizat cu programele de studii de licență al celor două Facultăți beneficiare, dar și cu specificul experiențelor studențești într-un campus universitar.

4.2. Situația înmatriculărilor

Situația înmatriculărilor la studii de licență, master și doctorat în anul 2019, pentru anul universitar 2019-2020 (vezi Tabelele 1-3 de mai jos), indică o creștere a numărului de studenți pentru toate cele trei cicluri universitare, dar și conservarea unei tendințe de abandon, mai ales în rândul studenților din anul I înmatriculați la studii universitare de licență și de masterat. Deși numărul de programe de studii universitare de masterat a scăzut în sesiunile de admitere iulie și septembrie 2019, numărul de studenți înmatriculați în anul I a crescut ușor. Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în anul 2019 este aproape dublu în raport cu cel din anul 2018, iar 26,5% dintre aceștia sunt cetățeni străini, înmatriculați pe locuri cu taxă.

Tabelul nr. 4. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2019-2020

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2019				
	Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxa străini	Total studenți
PSIHOLOGIE	155	12	125	0	292
PIPP IF	105	0	11	0	116
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	59	1	1	0	61
PEDAGOGIE	45	1	60	0	106
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	56	0	56
FINANȚARE 01.10.2019	364	14	353	0	731
	378		353		731
STUDII DE LICENȚĂ	Anul II Octombrie 2019				
PSIHOLOGIE	129	6	113	0	248
PIPP IF	98	0	13	0	111
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	61	0	8	0	69
PEDAGOGIE	49	0	2	0	51
PSIHOLOGIE ID	0	0	84	0	84
PIPP ID	0	0	60	0	60
FINANȚARE 01.10.2019	337	6	280	0	623
	343		280		623
STUDII DE LICENȚĂ	Anul III Octombrie 2019				

PSIHOLOGIE	184	19	25	0	228
PIPP IF	96	2	9	0	107
PSIHOPELAGOGIE SPECIALA	47	1	6	0	54
PEDAGOGIE	41	1	3	0	45
PSIHOLOGIE ID	0	0	98	1	99
PIPP ID	0	0	52	0	52
Total facultate	368	23	193	1	585
FINANȚARE 01.10.2019	391		194		585

Tabel nr. 5. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2019-2020

STUDII DE MASTERAT	Anul I Octombrie 2019				
	Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxă străini	Total studenți
EFCP	39	5	23	0	67
PCP	59	0	16	1	76
DIPCS	32	1	15	0	48
ET	31	0	3	0	34
PME	32	1	33	0	66
PEC	29	1	9	0	39
DAIP	31	0	1	0	32
Total facultate	253	8	100	1	362
FINANȚARE 01.10.2019	261		101		362
STUDII DE MASTERAT	Anul II Octombrie 2019				
	Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxă străini	Total studenți
EFCP	43	1	7	1	52
PCP	52	1	20	1	74
DIPCS	34	0	5	0	39
DAIP	25	0	8	0	33
ET	17	0	3	0	20
PME	38	0	8	0	46
PEC	31	0	5	0	36
Total facultate	240	2	56	2	300
FINANȚARE 01.10.2019	242		58		300

Tabel nr. 6. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2018 și 2019

BUGET ROMÂNI	BUGET STRĂINI	TAXĂ ROMÂNI	TAXĂ STRĂINI	TOTAL
58	0	3	22	83

4.3. Promovabilitatea pentru programele de licență și master

Promovabilitatea în cele două sesiuni de examene și restante din anul 2019 (februarie 2019 și iunie 2019) este mai scăzută pentru programele de studii universitare de licență, în special pentru învățământul la distanță (vezi Tabelele 6 și 7), și indică o rată mai ridicată de insucces academic la nivelul anului I. Procentul de studenți integraliști la finalul sesiunilor de examene este sensibil mai ridicat pentru programele de studii universitare de master.

Tabel nr. 7. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2019. Studii universitare de LICENȚĂ IF

Anul de studii	Total studenți	Studenți prezentați la examene		Studenți integraliști	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	548	499	91.06%	353	64.42%
II	446	410	91.93%	269	60.31%
III	393	382	97.20%	326	82.95%
Total	1387	1291	93.08%	948	68.35%

Tabel nr. 8. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2019. Studii universitare de LICENȚĂ ID

Anul de studii	Total studenți	Studenți prezentați la examene		Studenți integraliști	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	154	126	81.82%	81	52.60%
II	154	131	85.06%	64	41.56%
III	165	149	90.30%	120	72.73%
Total	473	406	85.84%	265	56.03%

Tabel nr. 9. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2019. Studii universitare de MASTER IF

Anul de studii	Total studenți	Studenți prezentați la examene		Studenți integraliști	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	307	285	92.83%	256	83.39%
II	283	264	93.29%	233	82.33%
Total	590	549	93.05%	489	82.88%

Tabel nr. 10. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie 2019**Studii universitare de LICENȚĂ IF**

Anul I	513	473	92.20%	342	66.67%	292	56.92%
Anul II	416	389	93.51%	304	73.08%	221	53.13%
Anul III	385	375	97.40%	313	81.30%	285	74.03%
Total	1314	1237	94.14%	959	72.98%	798	60.73%

Tabel nr. 11. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie**2019. Studii universitare de LICENȚĂ ID**

Anul I	142	124	87.32%	84	59.15%	71	50.00%
Anul II	141	127	90.07%	82	58.16%	57	40.43%
Anul III	90	88	97.78%	84	93.33%	73	81.11%
Total	373	339	90.88%	250	67.02%	201	53.89%

Tabel nr. 12. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie**2019. Studii universitare de MASTER IF**

Anul I	322	265	82.30%	219	68.01%	219	68.01%
Anul II	286	261	91.26%	246	86.01%	228	79.72%
Total	608	526	86.51%	465	76.48%	447	73.52%

4.4. Examene de finalizare a studiilor (licență și disertație)

Promovabilitatea la examenele de licență din sesiunile februarie și iulie 2019 a fost de 92,98%, respectiv 98,96%, iar în cazul examenelor de disertație a fost de 100%.

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE**5.1. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare**

Pentru a susține dezvoltarea unor linii de cercetare inovative, s-a completat lista de dotări ale Laboratorului de cercetare din corpul R cu calculatoare pe care să fie utilizate echipamentele deja achiziționate: două echipamente Oculus pentru realitate virtuală, un sistem de monitorizare a privirii (Eye tracking device) împreună cu un sistem de înregistrări electrofiziologice (ultimele din cadrul proiectului UAIC-INOV-IMP derulat la nivel de Universitate). Laboratorul va fi completat prin achiziționarea calculatoarelor și a soft-urilor

(MatLab) care vor fi integrate în sistemul de investigare a mișcărilor, împreună cu echipamentele specifice care urmează a fi achiziționate prin proiecte finanțate din surse externe.

5.2. Formare pentru elaborarea proiectelor de cercetare

S-au făcut demersuri pentru facilitarea participării cadrelor didactice ale Facultății la seminarii (organizate în cadrul proiectului UAIC-INOV-IMP) care pregătesc pentru elaborarea unei propuneri competitive pentru Horizon 2020, organizate la nivelul Universității. Au fost depuse două proiecte de cercetare în cadrul programului Horizon 2020 care au implicat membri ai FPSE, dintre care unul (ENTRANCES, condus de profesorul Ricardo Garcia Mira de la Universitatea din A Coruna, Spania) a fost selectat pentru finanțare pentru perioada 2020-2024.

5.3. Rezultate ale activității de cercetare în anul 2019

În anul 2019 au fost publicate 27 articole în jurnale indexate Web of Science (cu și fără factor de impact) și Proceedings indexate Web of Science, cu afilierea Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; rezultatele activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice FPSE sunt prezentate în Tabelul de mai jos.

Tabelul nr. 13. Rezultate ale activității de cercetare în anul 2019

Tipuri de rezultate/produse ale activității de cercetare	Număr
Articole în jurnale Web of Science (cu și fără factor de impact) și Proceedings indexate Web of Science	27
Articole indexate BDI	19
Cărți publicate în edituri naționale	4
Capitole în cărți publicate în edituri naționale și internaționale	39
Comunicări la conferințe naționale și internaționale	82
Lucrări non-ISI/non-BDI	5
Premii	7
Proiecte de cercetare finanțate	4

Evenimentele științifice organizate/co-organizate de FPSE, inițiate și susținute de cadre didactice în anul 2019, au fost următoarele:

- A V-a ediție a Conferinței Naționale *Educația Azi: Formarea profesorilor în era digitală*, 30-31 Mai 2019
- Workshopul Internațional CoTalent, 8-13 Iulie 2019
- International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences, 2019, 17-19 Octombrie 2019
- Conferința Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională “Horia D. Pitariu” (Ediția XIX), 9-11 mai 2019
- Școala de vară de Psihanaliză, a 13-a ediție, 2-6 septembrie 2019

6. ASIGURAREA CONDIȚIILOR OPTIME PENTRU STUDENȚI

Activitățile de sprijin pentru studenți s-au diversificat în anul 2019, prin organizarea unor activități de tutoriat structurate (în contextul formalizării statutului de tutore la nivelul UAIC) și prin implementarea grantului *Centrul de Resurse și Dezvoltare în Domeniile Psihologie și Educație* (CREDD), finanțat în cadrul Schemei de finanțare pentru universități din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE. Sub-proiectul CREDD vizează cu precădere studenții în anul I înmatriculați la programe de studii universitare de licență, cu risc de insucces și abandon academic.

De asemenea, cele două asociații studențești active – E-Team și Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi au fost sprijinite în vederea organizării unor activități extracurriculare precum:

- *Conferința studențească de cercetare psihologică și educațională, ediția a V-a, Iași, (16-19 mai 2019)*, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și cele două asociații studențești, la care au participat 100 de studenți din Iași și din țară; cheltuielile de cazare, masă și materiale au fost finanțate de MEN (5355 lei).
- *Adunarea Generală Cognosis*, organizată de Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi (ASPP) – 19-24 mai 2019, a căror cheltuieli de cazare au fost acoperite din veniturile proprii ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (1000 lei).

7. RELAȚII INTERNAȚIONALE

La debutul anului universitar 2019-2020, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației avea înmatriculați 77 de studenți străini, dintre care 22 de doctoranzi (Israel), 13

studenți la programe universitare de master (1 student Austria, 1 student Federația Rusă și 11 studenți cetățeni ai Republicii Moldova) și 42 de studenți la programe universitare de licență (2 Albania, 1 Austria, 5 Franța, 1 Italia, 21 de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 6 Spania, 4 Turcia, 2 Ucraina). Dintre aceștia, 15 studenți sunt beneficiari ai unor granturi de mobilitate Erasmus+. Numărul studenților înmatriculați la programele de studii universitare FPSE care au beneficiat de mobilități Erasmus+ de studii în universități europene partenere a rămas relativ constant (6 studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019, respectiv 14 studenți în semestrul I al anului universitar 2019-2020).

În anul 2019, Facultatea a găzduit cadre didactice din Universități din străinătate în cadrul programului Erasmus+ pentru țări UE și state partenere pentru stagii de predare și de training (*mobilități incoming*). În ceea ce privește mobilitățile *outgoing*, cinci cadre didactice FPSE au beneficiat de mobilități de predare Erasmus+ în state UE (KA103), două cadre didactice au beneficiat de granturi Erasmus+ KA în state partenere (KA107), iar un cadru didactic a efectuat un stagiu de predare finanțat din programul SEE.

În anul 2019 au continuat proiecte de tip ERASMUS+ în care Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași este reprezentată prin coordonatori și membri ai echipelor de implementare – cadre didactice FPSE, dintre care amintim:

- TELESPA Project
- CoTalent (Talented students in European higher education)
- Reflect Lab – Supporting lecturers in applying inquiry based learning
- Online courses with videos for the field of veterinary communication dealing with prevention, diagnosis and treatment of diseases transferable from animals to humans (ZOE – ZoonosesOnlineEducation)

Și la finalul anului universitar 2018-2019, Facultatea a participat la organizarea și desfășurarea Școlii Internaționale de vară „JASSY” coordonată la nivelul Universității, propunând o temă interdisciplinară (*Emerging Adulthood: Global and Local Factors*) pentru modulul *Eastern Europe: Cultural Frames, Identities and Social-Political Perspectives*.

8. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII

Pe parcursul anului 2018 au fost întreprinse demersuri pentru promovarea facultății, dintre care amintim:

- Continuarea publicării de articole Wikipedia, în limba română, pentru foștii și pentru unii dintre actualii profesori ai Facultății.

- Organizarea seriei de conferințe Conferințele FPSE. Manifestările acestea sunt lunare, organizate la mijlocul săptămânii, după-amiaza, întotdeauna în Aula Magna ”Mihai Eminescu”. Ele presupun invitarea unei personalități din domeniile psihologiei sau științelor educației și se adresează întregii comunități UAIC.

*

Anul 2019 a fost un an fructuos pentru Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cu rezultate științifice pe care le apreciem ca remarcabile, cu o admitere reușită, cu recrutări inspirate și cu investiții consistente, Considerăm că perioada a fost una de consolidare, în care s-au creat, în plus, multe premise pentru realizări ulterioare mai importante.

*

Prezentul Raport a fost prezentat în Ședința Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 14 mai 2020.

DECAN

Conf. dr. Ștefan BONCU

